المرابع الملك المالية

انصرار ، تحليل تباين وتصاهيم تجريبية

الجزء الثاني (تطيل تباين وتصاميم تجريبية)

> تالیف جون نتر ویلیام وازرمان میخائیل کتنر

> > ترحمة

أ.د. عبد الحميد بن عبد الله الزيد د.الدسيني عـبـد البـر راضي أ.د. أنيس إسـماعـيل كنجــو د. إبراهيم بن عبد العزيز الواصل





نماذج إحصائية خطية تطبيقية

انحدار، تحليل تباين وتصاميم تجريبية

الجزء الثانى (تحليل تباين وتصاميم تجريبية)

تأليسف

میخائیل کتنر حامعة ایموری **ویلیام وازرمان** حامعة سیراکاس **جون نتر** حامعة حورجيا

ترجسة

أ. د. أنيس إسساعيل كنجـــو
 أ. د. عبد المويد عبد الله الزيد
 د. إبراهيم بن عبد العزيز الواصل
 د. ابراهيم بن عبد العزيز الواصل

قسم الإحصاء وبحوث العمليات - كلية العلوم - جامعة الملك سعود



ح جامعة الملك سعود، ١٤٢١هـ (٢٠٠٠م)

هذه ترجمة عربية مصرح بها لكتاب: Applied Linear Statistical Models: Regression, Analysis of Variance

Applied Linear Statistical Models: Regression, Analysis of Variance and Experimental Designs (Third Edition)

By: John Neter, William Wasserman & Michael Kutner

© 1990, Richard D. Irwin, Inc.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

نتر، جون

غاذج إحصائية خطية تطبيقية: انحدار، تحليل تباين وقصساميم تجريبية: الجمزء الشاني (تحليل تبـاين وتصاميم تجريبية)/جون نو، وبايام وازرهان وميخاليل كننز، ترجمة أنيس اسماعيل كنجو [وآخرون]-

اض

۸۹۸ص: ۱۷سم × ۲۵سم

ردمك ٩-١٣٧-٣٧-٩٩٦ (مجموعة)

٧-٨٧١-٣٧-١٣٨ (جـ٢)

(الجزء الثاني:تحليل تباين وتصاميم تجريبية)

١-الجير الخطى ٢-المعادلات الخطية ٣-الاحصاء الرياضي

أ-وازرمان، وليام (م. مشارك) ب-كتنر، ميخاليل (م. مشارك) ج-كنجو، أنيس اسماعيل (مـــــرجم) د-العنه ان

ديوي ۱۲٫۵ ه ۲۱/۱۰۹

رقم الإيداع: ٢١/١٠٦٥

حكمت هذا الكتاب جلنة متخصصة شكلها الجلس العلمي بالجامعة، وقد وافق الجلس العلمي على نشره في اجتماعه الثالث عشر للعام الدراسي ٤١٦ ٤١٧/١٤١٩هـ المعقود بتاريخ ٢١٦/١١/١٢هـ الوافق ١٩٩٦/٣/٣١م.

, å.,

جامعة الملك سعود 1271هـ

مقدمة المترجمين

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على صن لا نيئي يعمده، سيدنا محمد بن عبد الله الهادي الأمين والمرسل بلسان عربي مبين، وبعد فقد وقع اعتيارنا على كتاب نمــاذج إحصائيــة خطيــة تطبيقيـة لأسباب عدة نوجزها فيما يلي:

- ٩ يطرق الكتاب لتشكيلة واسعة من التطبيقات الإحصائية تتناول بصورة شاملة تقريبا غيل الاعدار وأهم ما يحتاجه الباحث والمدارس من تطبيقات تحليل التباين وتصميم التجارب، ويعرج في هذه الرحلة الطويلة في دنيا الطرائقية الإحصائية على بعض من تطبيقات السلاسل الزمنية والإحصاء اللامعلمي.
- ٧ يتميز الكتاب بعرض واضح وميسر الأساسيات الطرق الإحصائية، وللمفاهيم الرئيسية التي تشكل خلفيتها النظرية، بما يرفع بشكل ملحوظ من قدرة الدارس على التطبيق السلبم، ويحبب الشطط والاستخدام المضلل للإحصاء، ويعينه على فهم النتائج التي يحصل عليها، وتفسيرها تفسيرا صحيحا، وعرضها بدقة وإحكام، وكان ذلك محرة تعاون ثلاثة مؤلفين من برعوا في بحال الإحصاء التطبيقي بالإضافة إلى حجرة عدد وافر من المراجعين، وحصيلة سنوات طويلة من الخيرة الميدانية الواسعة.
- ٣ يتميز الكتاب بتشكيلة فريدة من المسائل الميدانية المأخوذة، من تطبيقات واقعية في جالات شتى، شملت العلوم الاجتماعية والأحيائية وعلوم الإدارة والاقتصاد والصناعة وغيرها، وهو مما يحتويه من الأمثلة والمسائل والتمارين والمشاريع والبيانات الإحصائية الواقعية، يشكل من حيث الكم والكيف مرجعا لا غنى عنه لقاعدة واسعة من الباحثين واللدارسين والمستفيدين.
- وإلى جانب شمولية العرض يتميز الكتاب بحداثة العرض، وإذا خرجت آخر طبعة
 للكتاب، وهي الطبعة الثالثة، في التسعينات فقد احتوت عددا من التقنيات الحديثة التي
 ظهرت للمرة الأولى في السبعينات والثمانينات، لاسيما في مجال التشخيص لعلّة أو عمل

يعاني منها البيان الإحصائي، والتدايير العلاجية لها، ثـم التحقيق من صلاحية النموذج الإحصائي المستخدم لتحليل البيان، وآفاق الاستفادة منه في بحالات التقدير أو التنبؤ أو السيطرة. وكان لا بد للكتاب، وقد ارتدى ثوب الحداثة هـذا، أن يعتمد بقوة على استخدام الحاسب الآلي، ويتحنب الغوص في صيغ الحسابات اليدوية التقليدية التي تستهلك جزءا غير قليل من الكتب الطرائقية التقليدية.

نجح الكتاب في عرض ثلاثة مواضيع متفرقة هي تحليل الانحدار، وتحليل التباين، وتحليل
التحارب المصممة، في إطار موحّد هو إطار النماذج الخطية التطبيقية، مما يسمح إضافة
إلى اللوائد النظرية، بالاستفادة من أفضل ما تضمئته الحزم الإحصائية الحديثة، ويمكّن من
الاستخدام الأمثل للحاسوب في التحليل الإحصائي.

ونظرا لوفرة المواد التي يقدمها الكتاب، فقد تقرّر، بعد موافقة الناشر، إصدار الترجمة هذه في جزئين، يتضمن الجزء الأول الفصول الثلاثة عشر الأولى وهي تشمل تحليل الانحدار، ويتضمن الجزء الثاني الفصول الستة عشمر الباقية وهمي في تحليل التباين وتصميم التحارب وتحليلها، وكانت مساهمات المرجمين أحد عشر فصلا للدكتور أنسى كنجو وستة فصول لكل من الدكتور عبد الحميد الريد والدكتور إبراهيم الواصل والدكتور الجسيني راضي، كما قام الدكتور أنسى كنجو عهمة المراجعة العلمية واللغوية للكتاب مما أضفى على أسلوب العرض وحدة لا تخفى، وأدى إلى انسجام العبارة عبر الكتاب بأكمله.

وكانت مسألة المصطلح العلمي تحديا نرجو أن نكون قد وُقْقنا في مواجهته، خاصة وأن العديد من المصطلحات يظهر في العربية، في حدود معلوماتنا، للمسرّة الأولى، وبالطبع نرحب بأية مقترحات يتفضل بها الزملاء والقراء سواء تناولت مصطلحا أو تعبيرا.

وكما أشارت مقدمة المؤلفين، فقد صُممت الطبعة الثالثة بميث تفطى مقررات من مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومن مستوى الدراسات العليا. فضلا عمن استخدامه كمرجع لباحثين في ميادين الإدارة والاقتصاد والعلوم الاجتماعية والصحية والأحيائية. وأملنا كبير في أن يسدّ هذا الكتاب بجزأيه ثفرة في المكتبة الإحصائية العربية، وما أحوجنا إلى سد الثغرات في مقدمة المترجمين

المكتبة العلمية العربية بجميع فروعها وأجنحتها وليس في الإحصائية منها ، فقط. فالعربية لغتنا الجميلة هي كما يصفها المرحوم الأستاذ الدكتور "محمد المبارك" : "غنية من حيث الأبنية والصيغ غنى لا تضارعها فيه لغة أخرى من اللغات الراقية التي تفي بحاجات الإنسان في مشل هذا العصر الذي غن فيه، وتدل مفردات اللغة العربية دلالة قاطعة على أن العرب صنفوا الرحود تصنيفا شاملا دقيقا منطقيا يدعو إلى الدهشة والتحجب ويدل على مستوى فكري فلما وصلت إليه الأمم في مثل ذلك الطور البكر من تاريخ حياتها".

إن المتأمل من الأسائذة والمفكرين العرب في مردود التعليم الجامعي في بلادنا العربية ترتد إليه تأملاته يوافر من الحسرة والألم وشعور قد يصل حد الإحباط. وهو فوق هذا وكرحل استوعب واقع العصر واستشعر آفاق التقدم الحضاري ووتيرته ينظر إلى قومه بمين الأقوام التي انتظمها ركب الحضارة المعاصر فيفتقدهم، ويجيل الطرف من حوله يستشف ساعة الفحر فيحدها، ضمن واقعنا العلمي السائد، بعيدة المنال. لا بل يجد الهوة الكبيرة بينه وبمين نظيره في العالم المتقدم علميا ترداد اتساعا وعمقا كل يوم وكل ساعة.

إن بناء المكتبة العلمية العربية واجب على كل مستطيع، فما الذي يمنعنا عن إغناء العربية لتصبح لفة علم تذخر بالمصطلح من كل صغف، وتتميز مكتباتها بلحب من المراجع العلمية المعدة بلغة الضاد؟ ثم كيف يمكن لنا تلمّس الطريق إلى هـ لما الهـ دف إذا بقي التعليم الجلمعي بلغة أحنبية؟ هل نكتب ونترجم لتوضع جهودنا على الرفوف، أم ليتخذها جمهور الطلبة سبيلا ميسرا إلى المعرفة؟ إن ثوب العيرة الذي نرتديه لا يؤهلنا لأكثر من أدوار التشيل، فالملكات المبدعة تنصو في حضن العربية، ولا يمكن لها أن تزدهم إلا في حماها، ولن ننطلق في بناء مستقبلنا الحضاري ونامل في استعادة موقع حضاري يليق بغراشا المرموق إلا عندما تتيسر المعرفة لكل عربي بلغته الأم.

ولما كانت الأعمال بالنيات، وكان لكل امرئ ما نوى، وكانت نوايانا، فيما اخترناه وفيما بذلناه من جهود، خدمة لغة القرآن المحيد وتقديم زاد علمي مفيد، لكل قمارئ بالعربية، فالله سبحانه وتعالى نسأل أن يتقبل منا هذه الترجمة عملا صالحا، فهو من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

مقمدمةا لمؤلفين

تُستحدم النماذج الإحصائية الخطية الخاصة بالانحدار، تحليل النياين، والتصاميم التحريبية، اليوم استحداما واسعا في إدارة الأعمال، الاقتصاد، والعلوم الاجتماعية، الصحية والأحيائية. وتحتاج التطبيقات الناجحة لهذه النماذج إلى فهم سليم لكل من الخلفية النظرية والمسائل العملية التي نواجهها عند استخدام النماذج في حالات من واقع الحياة. وبينما تشكل الطبعة الثالثة من غاذج إحصائية خطية تطبيقية، في الأساس، كتابا تطبيقيا، إلا أنها تهدف إلى خلط النظري والتطبيقات بصورة فعالة، متحنية الشطط سواء في تقديم النظري بصورة منعزلة أو في طرح عناصر من التطبيقات دون الحاجة إلى فهم أسسها النظري.

وتختلف الطبعة الثالثة عن الطبعة الثانية في عدد من النواحي المهمة.

١- أضفنا نصلا جديدا في تصاميم القياسات المكررة نظرا الأهميتها الكبرى في العلوم السلوكية وعلوم الحياة. وبالنسبة للقيارىء، يشكّل الفصل الشامن والعشرون المضاف مدخلا إلى تصاميم القياسات المكررة ذات العامل الواحد، وفي التصاميم ذات العاملين مع قياسات مكررة الأحد العاملين أو لهما معا، وفي تصاميم الوحدة المنقسمة.

وبالإضافة إلى ذلك فإن الفصل الثاني عشر حول بناء نموذج انحدار قمد أعيدت صياغته إلى حد كبير واتسع كثيرا. ونطور، في هذا الفصل، بالتفصيل عملية بناء نموذج بحيث يستوعب العديد من عناصر همذه العملية، التي نوقشت في فصول سابقة. وتتعرض، أيضا، لمالجة موسّعة جدا للتحقق من نماذج انحدار.

۲. توسعنا كثيرا في مناقشة تشعيصات نحليل الانحدار وغليل التباين وذلك عبر الكتاب بأكمك. ففي ميدان تحليل الانحدار نتابع الآن، من بين التداير التشعيصية المدروسة، تداير PRESS; DFFTTS; DFBETAS ، كما أضفنا، أيضا، رسومات الانحدار الجزئي، كما ندرس تحويل بوكس - كوكس كعدير علاجي. وقد ازددنا ، أيضا، من التأكيد على التشخيصات في تحليل النباين وتصميم التحارب، إذ نقدم عددا أكبر بكثير من الرسومات التشخيصية، كما أضفنا مناقشة رسوم آحتمال طبيعي للنائيرات الرئيسة المقدَّرة للعوامل.

٣. وقد توسعنا في عدد من المواضيع وأعدنا تنظيمها. ففي ميدان تحليل الانحدار وُحدت الآن مناقشة المربعات الدنيا المرجعة ومُرست في سياق الانحدار المتعدد. وقد أعيد تنظيم مناقشة نماذج الانحدار المعارية، كما دُعم عرض كل من بحاميع المربعات الإضافية والخطية المتعددة من خلال إعادة تنظيم شاملة لها، كما توسعنا في الفصل الشالث عشر وهو فصل الارتباط الذاتي بأن درسنا طريقة هيلدرت - لو (Hildreth - Lu) في تقدير معلمة الارتباط الذاتي، وأضفنا فقرة تتعلق بفيرات تنبؤ عند التنبؤ بمشاهدة جديدة. وأضفنا ، أيضا، مناقشة موجزة لطرائقية سطح الاستجابة في الفصل التاسع المتعلق بانخدار كثيرات الحدود.

وفي ميدان تحليل التباين والتصاميم التحريبية، توسّعنا كثيرا في شرح نماذج التحاين، خاصة ماتعلق منها بنماذج التأثيرات العشوائية المختلطة لتصاميم القطاع العشوائي، التصاميم الحاضنة، تصاميم الفياسات المكررة، وتصاميم المربع اللاتيني. وعلى وحه الحصوص أكّدنا على التقابل بين نموذج تحاين والبنية الارتباطية للمشاهدات.

وبالإضافة إلى ذلك، فقد عززنا مناقشة مفهوم القوة وتخطيط حجوم العينات من منظـور العلاقات الوثيقة بين هذين الموضوعين.

وقد اتسعت ، أيضا، مناقشة التحاين متعدد العوامل وذلــك عندمــا لاتكـون متوســطات المعالجات متساوية الأهمية.

- وقد عززنا، عبر الكتاب، التكامل بين التصاميم التحربية ودراســات المشاهدة، مبتدئين
 يمناقشة الحصول على بيانات لتحليل الانحدار في الفصل الثاني.
- وقمنا، عبر الكتاب، بتنقيح شامل في العرض مستندين الى الخيرة الميدانية ضمن الفصل
 الدراسي، وذلك بغية المزيد من الوضوح فيما تقدمه.

وقد نُشرت الفصول الثلاثة عشر الأولى من الطبعة الثالثة لــ" نماذج إحصائيـة خطّية تطبيقية" في كتاب منفصل تحت عنوان" نماذج انحدار خطية تطبيقية"، طبعـة ثانيـة. ويتضمـن الكتاب الأحير هذا ثلاثة فصــول إضافيـة هـي تحليـل الارتبـاط (الفصـل ١٤)، الانحـدار غـير الحتلي (الفصل ١٥) وتقنيات الانحدار عندما يكون المتغير المستقل ثنائيا (الفصل ١٦).

وإحدى الميزات الرئيسة للطبعة الثالثة من نماذج إحصائية عطية تطبيقية هو الأسلوب الموحد لتطبيق نماذج إحصائية خطية والانحدار، وفي تحليل النبابين، وفي التصاميم التحريبية. وبدلا من معالجة هذه المهادين بصورة منعزلة فإنسا نسعى إلى تبيان العلاقات الضمنية بينها واستخدام رموز مشتركة في الانحدار، من حهة، وفي تحليل النباين والتصاميم التحريبية من جهة أخرى، يسهّل النظرة الموحدة لها جميعا. وقد نقلت فكرة النموذج الإحصائي الحظمى العام، والتي تعزز بصورة طبيعية في سياق نماذج الانحدار، إلى تماذج تحليل النباين ونماذج التحدام ميزة التصاميم المتحريبية، كي تظهر علاقتها بنماذج الانحدار. ولهذا الأصلوب الموحد، أيضا، ميزة البساطة في العرض.

و لم يشتمل هذا الكتاب فقط على المواضيع الأكثر تقليدية في الانحدار وتحليل التباين والتصاميم التحريبة الأساسية، ولكنه تطرق أيضا لمواضيع، كثيرا مااستُخفَّت مع أنها مهمة في الممارسةالعملية. وهكذا فقد كرسنا فصلا بكامله (الفصل العاشر) لمتغيرات موضرة مستقلة. وينري فصل آخر (الفصل ٢١) إلى عملية بناء نموذج انحدار، بما في ذلك طرق احتيار بمساعدة الحاسوب لتحديد بجموعات حرئية "جيدة" من المتغيرات المستقلة وتحليلها تحليلا قبلالا قبل الفيام بالاختيار النهائي لنموذج الانحدار، ومن ثمَّ التحقق من صحة نموذج الانحدار في استخدام تحليل ألراسب وتشخيصات أخرى لفحص مصداقية نموذج انحدار هو إيقاع متواتر عبر هذا الكتاب. وكذلك الأمر بالنسبة لاستخدام تدابير علاجية بمكن أن تكون مفيدة عندما لايكون النموذج مناسبا. ونؤكد، في تحليل نسائج دراسة، على استخدام طرق وما أنه من النادر أن تعنى المسائل التطبيقية بتقدير بمفرده فقد أكدنا ، أيضا، على استخدام طرق النقليد للتزامن.

وقد قُدَّمت الأفكار النظرية إلى الدرجة التي تحتاجها من أجل فهم رشيد عند القيام بتطبيقات سليمة. وأعطيت البراهين في ظروف نشعر معها أنها تخدم في إيضاح طريقة عـــل. وحرى التأكيد على فهم شامل للنماذج، وعلى وجه الحتصوص فهم معنى معالم النموذج. ذلك لأن مثل هذا الفهم أمر أساسي لسلامة التطبيقات. ويتضمن الكتاب تشكيلة واسعة من الأمثلة الواقعية وذلك لتوضيح استخدام المبادىء النظرية، ولتبيان التنوع العظيم لتطبيقات النماذج الإحصائية الخطية، ولإظهار كيفية القيام النحاليل في المسائل المحتلفة.

ونستحده فقرات تحت عنوان " ملاحظات" أو " تعليقات " في كل فصل لتقديم مناقشة إضافية ومسائل تتصل بالمحرى الرئيس لتطور النقـاش، وبهـذه الطريقـة يبقـى تقديـم الأنكـار الأساسية في الفصل تقديما يتلافى التفاصيل والمنجطفات التي قد تصــرف القــارىء عـن الفكرة الأساسية.

وكتيرا ماتتطلب تطبيقات النماذج الإحصائية الخطية حسابات مستفيضة. وننطلق من موقع أن الحاسوب متوافر في معظم العمل التطبيقي، وفضلا عن ذلك ففي متناول كل مستخدم للحاسوب أنواع مختلفة من الحزم البرامجية الخاصة بتحليل الانحدار وتحليل التباين. وبالتالي فإننا نشرح الحطوات الرياضية الأساسية في توفيق نموذج إحصائي خطي دون الإسهاب في التفاصيل الحسابية. ويسمح لنا هذا الأسلوب بتحنب العديد من الصيغ المقدة، ونستطيع معه التركيز على المبادىء الأساسية. ونستخدم في هذا الكتاب المدرسي قدرات الحاسوب على إنجاز الحسابات استخداما واسعا، ونوضح تشكيلة من مُخرجات الحاسوب شارحين كيفية استخدامها في التحليل.

وفي نهاية كل فصل (باستثناء الفصل الأول) نقدم مختارات من المسائل. وبمكن للقارىء هنا أن يعزز فهمه للطرائقية ويستخدم المفاهيم التي تعلمها في تحليل البيانات. وقد حرصنا على تقديم مسائل تحليل بيانات ثمثل تطبيقات أصيلة. وأفضل طريقــة للقيـام بالحســابات في معظـم المسائل هي استخدام حاسب يدوي أو حاسب آلي (حاسوب).

ونفترض أن قارىء الطبعة الثالثة من نماذج إحصائية خطية تطبيقية قـد اجتــاز مقــررا، يشكّل مدخلا إلى الاستقراء الاحصائي، ويغطى المادة التي أوجزناها في الفصل الأول. مقدمة . م

وحساب التفاضل والتكامل غير مطلوب لقراءة نماذج إحصائية خطية تطبيقية ونستخدم أحيانا حساب التفاضل والتكامل لتبيان كيفية الحصول على بعض النتائج المهمسة، إلا أن همذه الإثباتات مقصورة على التعليقات أو الملاحظات الإضافية وبمكن حذِفهــا دون أية خمسارة في استمرارية دراسة الكتاب. وسيحد القراء ذوو المعرفة بحساب التفاضل

والتكامل هذه التعليقات والملاحظات في تسلسلها الطبيعي بميث يحصلون على فوائد المعالجات الرياضية في سياقها المباشر وفي النماذج الخطية بصورة عامة، وفي الانحدار المتعدد على وجه الخصوص، نحتاج الى بعض العناصر الأساسية مسن جمير المصفوفات ويقدم الفصل السادس هذه العناصر من جمر المصفوفات في سياق الانحدار البسيط تسهيلا لتعلمها.

والطبعة الثالثة من نماذج احصائية خطية تطبيقية مصممة لاستخدامها في مقررات في النماذج الإحصائية الخطية من مستوى المرحلة الجامعية الأولى ومن مستوى الدراسات العليما، وكمقررات ثانية في الاحصاء التطبيقي. ويعتمد مدى استخدام المادة المقدمة في هذا الكتاب المدرسي في مقرر معين على مقدار الوقت المتوفر وعلى اهداف المقرر. وبعض من المقررات الممكنة تشماً:

١- مقرر لفصلين دراسيين، كل منهما نصف سنوي، أو لفصلين دراسيين كل منهما فلت
سنوي، في الانحدار، تحليل التباين والتصاميم التجريبية الأساسية يمكن أن ينمى على
الفصل التالة:

الانحدار: ۲ ، ۳ ، ۶ ، ۵ (الفقرات من ۹٫۱ إلى ۹٫۳)، ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۱۰ (الفقـرات من ۱۰٫۱ إلى ۱۰٫۶)، ۱۱ (الفقرات من ۱۱٫۱ إلى ۱۱٫۳) ، ۱۲.

تحليل التباين: ١٤، ١٥، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠.

تصاميم تجريبية : ۲۹، ۲۹، ۲۹، ۲۹.

- ٢- يمكن أن يبنى مقرر، لفصل ثلثي (Quarter) أو لفصل نصفي (Term)، في تحليل الانحداد
 على الفصول الثالية ٢، ٣، ٤، ٥ (الفقرات من ٥،١ لل ٣،٥)، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ (الفقرات من ١٠، ١٠) ، ١١ (مواضيع مختارة)، ١١ ، ١١.
- عكن أن يبنى مقرر، لفصل ثلثي أو لفصل نصفى، في تحليل التباين على الفصول التالية:
 ١٦،١٠١١٤ / (مواضيع مختارة)، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١ (مواضيع مختارة)، ٢٢، ٢٧.

- ع. يمكن أن يُني مقرر، لفصل ثلثي أو لفصل نصفي، في الانحدار وتحليل التباين على
 الفصول التالية:
- الانحشار: ۰٬٤٬۳٬۲ (الفقرات مـن ۰٫۱ إلى ۰٫۳)، ۱۰٬۸٬۲٬۷ (الفقرات مـن ۱۰٫۱ إلى ۱۰٫۶).
 - تحليل التباين: ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ .
- عكن أن ينى مقرر، لفعل ثاني أو لفصل نصفي، في التصاميم التحريبة الأساسية على
 الفصول التالية: ٢٤، ٢٥، ٢٠، ٢٧، ٢٧، ٢٩.
- وبالقدر الذي يسمح به الوقت يمكن للمدرس أن يغطي مواضيع إضافية من الكتاب. ويمكن استخدام هذا الكتاب ، أيضا، في دراسة شخصية لأشخاص يهتمون بميادين إدارة الأعمال، الاقتصاد، والعلوم الاجتماعية، الصحية والأحيائية، ممن يرغبون في تحصيل كفاءة في تطبيق النماذج الاحصائية الخطية.

ويمكن للمدرسين الحصول على كتيّب الحلول من الناشر، إروين (Irwin). ويتضمن هذا الكتيّب، على قرص (ديسكت)، البيانــات لجميع المســائل والتمــارين والمشــاريع، وبجموعــات البيانات في الملحق.

ولايمكن تأليف كتاب كهذا دون مساعدة كبيرة من آخرين. ونحن مدينون للعديد بمن ساهموا في تطوير النظرية والتطبيقات التي نوقشت في هذا الكتاب. ونحب ، أيضا، التنويه بإعجابنا بطلابنا الذين ساعدونا بمحتلف الطرق على تحديث طريقة العرض في هذا الكتاب. ومحابنا بطلابنا الذين ساعدونا بمحتلف الطرق على تحديث طريقة العرض في هذا الكتاب. الذين زودونا بتعليقاتهم ومقترحاتهم النابعة من تدريسهم هذين الكتابين. ونحن مدينون ، أيضا، للأساتذة جمس هولستاين (James E. Holstein) جامعة ميسوري (Missouri)، وديفيد شيري (West Florida) جامعة غرب فلوريدا (West Forida)، لراجعتهم الطبعة الأولى لنماذج إحصائية خطية تطبيقية، وللأساتذة صموئيل كونز (Samuel Kotz) جامعة ميريلاند (MaryLand)، ويستر ثسال

مقدمة س

(Peter F. Thall) حامعة حورج واشنطن (George Washington) لمراجعتهم كتاب نماذج انحداد خطية تطبيقية، وللأسائذة حون شيو (John S. Y. Chiu) حامعة واشنطن، وحيمس كالفين (Michael F. Oriscoll) حامعة ايووا، وميحائيل دريسكول (Michael F. Oriscoll) حامعة المواء، وميحائيل دريسكول (Arizona State) حامعة ولاية أريزونا (Arizona State) لمراجعتهم الطبعة الثانية من نماذج احصائية خطية تطبيقة. ولقد قدم هؤلاء المراجعون العديد من المقترحات المهمة، التي تستحق حزيل امتنانيا.

وقد ساعدنا جورج كوتسونسر(George Cotsonis)، مسارحريت كولشساك (Margarette S. Kolczak) وآلفين رامي (Alvin H. Rampey) بشكل متقىن في تدقيق المخطوطة، وفي إعداد الرسوم باستخدام الحاسوب، وبطرق أعرى. أسا جين ديزني Lyme فقدة والمباعدي Disney) فقد قامنا يجميع الجهد الطباعي تقريبا، وتصدتا بمقدرة لتهيئة مخطوطة صعبة. ونحن ممتنون جدا لهؤلاء الأشخاص جميعا لعونهم ومساعدتهم.

وأخيرا فقد تحملت عاثلاتنا بصبو، الضغوط التي سببها التزامنا باستكمال هـــذه النســخة المنقحة، ونحن مقدِّرون لتسامحم.

المؤلفون



المنتويات

	مقدمة المترجمين
	مقدمة المؤلفين
	الفصل الرابع عشر: نموذج تحاين وحيد العامل واختبارات
١	(١٤ ـ ١) العلاقة بين الانحدار وتحليل التباين
ته	(١٤ ـ ٢) الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة، العوامل والمعالجات
۹	(١٤ ـ ٣) تصميم دراسات تحليل التباين
۱۲	(١٤ - ٤) استخدامات نماذج تحليل التباين
١٣	(١٤ - ٥) نموذج تحاين I ـ مستويات مثبتة للعامل
۲٠	(۱٤ - ٦) توفيق نموذج تحاين
۲٦	(١٤ - ٧) تحليل التباين
۳۸	(۱۶ ـ ۸) إختبار F لتساوي متوسطات مستويات عامل
٤٢	(١٤ ـ ٩) مُدْخلات ومُخرجات الحاسب الآلي لحزم التحاين
٤٥	(١٤ ـ ١٠) صياغة بديلة للنموذج I
٤٩	(١٤ - ١١) تحليل التباين أحادي العامل بأسلوب الانحدار
	الفصل الخامس عشر: تحليبل تأثيرات مستويات عامل
٧٢	(١٥ - ١) الرسوم بيانية لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة
٧٩	(۱۵ ـ ۲) تقدير تأثيرات مستويات عامل

(١٥٠ ـ ٣) طريقة توكي للمقارنات المتعددة
(١٥ - ٤) طريقة شيفًه للمقارنات المتعددة
(١٥٠ ـ ٥) طريقة المقارنات المتعددة لبونفيروني
(١٥ ـ ٦) اختبارات بدرجة واحدة من الحرية ٩٩
(۱۵ ـ ۷) تحليل تأثيرات عامل عندما يكون كميا
(١٥ ـ ٨) نموذج انحدار بخطأ طبيعي
الفصل السادس عشر : تشخيصات وتدابير علاجية ـ III
(١٦ - ١) تحليل الرواسب
(١٦ - ٢) اختبارات لتساوي التباينات
(١٦ - ٣) نحويلات
(١٦ - ٤) تأثيرات الحيود عن النموذج
الفصل السابع عشر: تخطيط حجوم العينات، اختبارات لامعلمية ونموذج تحاين عشوائي
(١٧ ـ ١) التخطيط لحجوم العينات بأسلوب القوة
(١٧ ـ ٢) التخطيط لحجوم العينات عن طريق التقدير
(١٧ ـ ٣) تخطيط حمحوم العينات لإيجاد "أفضل" معالجة
(۱۷ ـ ٤) اختبارات الرتب لكروسكال ـ والاس (KRUSKAL - WALLIS)
(۱۷ - ٥) اختبار الوسيط
(۱۷ ـ ۲) نموذج تحاين II ـ مستويات العامل عشوائية
الفصل الثامن عشر: تحليل التباين ثناتي العامل حجوم متساوية للعينات
(۱۸ ـ ۱) دراسات متعددة العوامل
(۱۸ ـ ۲) معنى عناصر النموذج
(١٨ ـ ٣) نموذج I لدراسات ثنائية العامل (مستويات مثبتة للعوامل) ٢٤٢
(۱۸ - ٤) تحليل التباين
(۱۸ ـ ٥) تقويم مصداقية نموذج تحاين
(۱۸ - ۲) اختبارات ج
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

الحتويات ق

(۱۸ ـ ۷) مُدخلات ومُخرجات الحاسب الآلي ٢٦٨	
(١٨– ٨) أسلوب الانحدار لتحليل التباين ثنائي العامل	
(۱۸ – ۹) أساليب أخرى لتحليل التباين	
سل التاسع عشر: تحليل وتخطيط دراسات ثنائية العامل حجوم متساوية العينات	القص
(۱ -۱ ۹) استراتيج للتحليل	
(١٩ - ٧) تحليل تأثيرات العوامل عندما لا يتفاعل العاملان	
(١٩ - ٣) تحليل تأثيرات العوامل عندما تكون التفاعلات مهمة ٣٠٧	
(١٩ - ٤) التحليل عندما لاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية ٣١٤	
(١٩ ـ ٥) التحليل عندما يكون أحد العاملين أو كلاهما كميا	
(٩ [- ٢) تخطيط حموم العينات	
سل العشرون: حجوم عينات غير متساوية في دراسات ثنائية العامل	الفم
٣٣٧ ١) حجوم عينات غير متساوية	
(٧٠- ٢) استخدام أسلوب الانحدار لاختبار تأثيرات العوامل	
عندما تكون حمجوم العينات غير متساوية	
(۲۰ ـ ۳ ـ ۳ تقدیر تأثیرات العوامل عندما تکون حجوم العینات غیر متساویة ۳٤۷	
(١٠- ٤) تعدير فانورك الموسل مصف فانون مسلوم المليف عر مساوري ١٠٠.	
(١٠- ٥) حزي فرك ي فرك ك المسالية المسلمة المسل	
بــل الحادي والعشــرون: غــاذج تأثيرات عشــوائية ومختلطة للرامــات تتــاول عــاملين	. : tı
يل أحادي والعسرون: عادم تانيزات حسوايه وحصمه تعراضات مساون عصين ومواضيع أخرى في تحليل التباين (التحاين)	2801
(۲۱_ ۲) اختبار توكي من أجل التحميعية	
(۲۱ـ ۳) اختبارات التحاين عندما لا يكون لمتوسطات المعالجات	
الأهمية نفسهاالاهمية نفسها المالا	
 ۲۱رمستویات عامل عشوائیة) و III (مستویات عامل مختلطة) 	
للراسات تتضمن عاملينللراسات تتضمن عاملين	
ودي معلوما لود قال العلم العربية عند ١١٢ م. ٢١١ م. ٣٠٠	

(۲۱ـ ۲) تقدير تأثيرات عامل في النموذجين II و III
الفصل الثاني والعشرون: دراسات متعددة العوامل
(۲۲ـ ۱) نموذج I (مستويات العامل مثبتة) لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل ٤١٧
(۲۲_ ۲۲) تحليل التباين
(٢٢ـ ٣) تڤويم مصداقية غوذج التحاين
(٢٢- ٤) تحليل تأثيرات العوامل
(٢٢ـ ٥) مثال عن دراسة تتضمن ثلاثة عوامل
(۲۲ـ ۲) تخطيط حجوم العينات
(٢٢ـ٧) حجوم عينات غير متساوية في دراسات متعددة العوامل ١٥١
(۲۲ـ ۸) النموذجان II و III لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل
الفصل الثالث والعشرون: تحليل التغاير
(٢٣- ١) أفكار أساسية
(٢٣- ٢) نموذج تغاير وحيد العامل
(۲۳ـ ٣) مثال تحليل تغاير وحيد العامل
(٢٣ـ ٤) تحليل التغاير وحيد العامل كتعديل لتحليل التباين
(٢٣_ ٥) دراسات متعددة العوامل
(٢٣ـ ٦) اعتبارات إضافية في استخدام تحليل التغاير
الفصل الرابع والعشرون: تصاميم القطاعات العشوائية ـ I
(۲٤- ۱) تصميم تجارب
(٢٤- ٢) إسهامات الإحصاء في عملية التحريب
(٢٤- ٣) عناصر تصاميم القطاع العشوائي ٢٤٥
(٢٤- ٤) نموذج تصاميم القطاع العشوائي التام
(٢٤- ٥) تحليل التباين والاختبارات
(٢٤- ٦) تقويم مصداقية نموذج قطاع عشوائي ٥٥٥
(٢٤- ٧) تحليل تأثيرات المعالحات
(۲٤٪ ۸) معالجات عاملية۲۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
(۲٤- ٩) تخطيط تجارب قطاع عشوائي
(۲۶ ـ ۱۰) أسلوب الانجدار لتصاميم قطاع عشوال

عشوائي۱۷۰	(۲۶- ۱۱) تحليل التغاير لتصاميم قطاع
	الفصل الخامس والعشرون: تصاميم القطاع العشواا
- ابع۷۸۰	(٢٥- ١) الاستحابات الثنائية للمتغير الت
09	
097	(٢٥- ٣) المشاهدات المفقودة
oqy	(٢٥- ٤) تأثيرات قطاع عشوائي
1.1	(٢٥- ٥) تصاميم قطاع عشوائي معمّمة
، في قطاعات	(٢٥- ٦) استخدام أكثر من متغير تجميع
اينة الجزئية	الفصل السادس والعشرون: التصاميم الحاضنة والمع
والمتصالبة	(٢٦- ١) التمييز بين العوامل المتحاضنة
770	(٢٦- ٢) تصاميم حاضنة ثنائية العامل.
ثنائية العامل	(٢٦ـ ٣) تحليل التباين لتصاميم حاضنة
حاضن ٦٣٩	(٢٦ـ ٤) تقويم مصداقية نموذج تصميم
ميم حاضنة ثنائية العامل ٦٤١	(٢٦ـ ٥) تحليل تأثيرات العوامل في تصا
إرات في تصاميم حاضنة ثنائية	(٢٦ـ ٦) التحضين غير المتساوي والتكر
٠٤٥	العامل
بة العامل بتصميم تام العشوائية ٦٤٨	(٢٦ـ ٧) المعاينة الجزئية في دراسة أحاد
مراحل	(٢٦ـ ٨) المعاينة الجزئية البحتة في ثلاث
وجداول للتصاميم المتوازية	الفصل السابع والعشرون: قواعد تطوير نماذج تحاير
٦٧٥	(۲۷ـ ۱) قاعدة لتطوير نموذج
درجات حرية	(٢٧_ ٢) قاعدة إيجاد بحاميع المربعات و
بعات	
تأثيرات عامل مختلطة	(۲۷۔ ٤) دراسة متصالبة ثنائية العامل ـ
العامل ـ تأثيرات عامل مختلطة ٦٩٠	(۲۷_ ٥) دراسة متصالبة حاضنة ثلاثية
ض التفاعلات مساوية للصفر ٦٩٨	(۲۷ـ ٦) عدم وجود تكرارات و/أو بع
ماميم ذات المصلة	الفصل الثامن والعشرون: القياسات المتكررة والتص
۷۰۷	(۲۸) عناصہ تصامیہ القیاسات المتک

(۲۸ـ ۲) تجارب أحادية العامل مع قياسات متكررة لجميع المعالجات ٧١٠
(٢٨ـ ٣) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكررة لكل من العاملين ٧٢٤
(٢٨- ٤) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكررة على عامل واحد ٧٣٤
(٢٨- ٥) تصاميم الوحدة المنشقة لدراسات ثنائية العامل ٧٤٦
الفصل التاسع والعشرون: المربع اللاتيني والتصاميم ذات الصلة
(۲۹ ـ ۱) عناصر رئيسة
(٢٩ ـ ٢) نموذج المربع اللاتيني
(۲۹ ـ ۳) تحليل تباين واختبارات
(٢٩ ـ ٤) تقويم مصداقية نموذج مربع لاتيني
(۲۹ ـ ٥) تحليل تأثيرات المعالجات
(۲۹ ـ ۲) معالجات عاملية
(٢٩ ـ ٧) تخطيط تجارب المربع اللاتيني
(٢٩ ــ ٨) أسلوب الانحدار في تصاميم المربع اللاتيني
(۲۹ ـ ۹) مشاهدات مفقودة
(٢٩ ـ ١٠) تكرارات إضافية لتصاميم المربعات اللاتينية
(۲۹ ـ ۲۱) تأثيرات عشوائية لمتغير تجميع
(٢٩ ـ ٢٩) مربعات يودين واللاتيني الإغريقي ٨١٥
الملاحق
ملحق (ا)
ملحق (ب)
ملحق (حـ)
ثبت المصطلحات
أولا: عربي - انجليزي
ثانيا : انجليزي- عربي
كشاف الموضوعات

نموذج تحاير وحيد العامل وافتبارات

نماذج تحليل التباين (التحاين) هي أدوات احصائية تستخدم بكثرة لدراسة العلاقمة بين متغير تابع ومتغير واحد أو أكثر من المتغيرات المستقلة. وهي لا تتطلب وضع أية افتراضات حول طبيعة العلاقة الإحصائية كما لا تتطلب أن تكون المتغيرات المستقلة كمة.

وفي هذا الفصل سوف نتطرق أولا إلى العلاقة بين تحليل التباين والإنحدار ومن ثُمَّ سنتابع العناصر الأساسية لنماذج تحليل التباين وحيدة العامل وهي تحاذج مناسبة عند دراسة متغير مستقل واحد. فيما تبقى من القسم اللا مسن الكتباب (وهمو القسم الأول من الجزء الثاني) سنستمر في مناقشة نماذج تحليل التباين وحيدة العامل. أما في القسم VI (أو القسم الثاني من الجزء الثاني) فسوف ندرس نماذج تحليل تباين متعددة العوامل حيث يتناول البحث اثنين أو أكثر من المتغوات المستقلة.

(١-١٤) العلاقة بين الانحدار وتحليل التباين

كما سبق ورأينا فإن نموذج تحليل الإنحدار يشرح العلاقة الإحصائية بين متضير مستقل أو أكثر ومتضير تابع. وفي تحاذج الانحدار العادية نكون كل من المتغيرات المستقلة و المتغير التابع متغيرات كمية (في مناقشتنا هذه ندع جانبا موضوع استحدام المتغيرات المؤشرة في نموذج تحليل الانحدار والتي تناولناها بالبحث في الفصل العاشر). إن دالة الإنحدار تصف طبيعة العلاقة الإحصائية بين متوسط الاستحابة ومستوى (مستويات) المنتغير (المتغيرات) المستقل (المستقلة).

لقد تطرقنا إلى تحليل التباين عندما تناولنا بالبحث موضوع الانحدار. وقد كان استخدامنا له يتعلق باختبارات متنوعة حول معاملات الانحدار، وحول توفيق نحوذج انحدار، وما شابه ذلك، وفي الواقع فإن تحليل التباين أعم بكثير من الاستخدام المذي أشرنا إليه في نماذج الانحدار. فنماذج تحليل التباين تهتم بالعلاقة الاحصائية بين متغير تابع ومتغير واحد أو آكثر من المتفيرات المستفلة. وهي مناسبة ليانات المشاهدة ولليانات الناتجة عن تجارب مصمصة مثلها في ذلك مثل نماذج الانحدار. وكما في نماذج الانحدار. وكما في نماذج الانحدار.

وتختلف نماذج تحليل التباين عن نماذج الانحدار العادية في ناحيتين رئيستين ، هما:

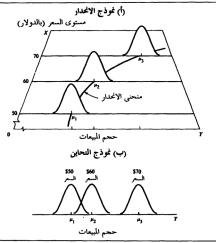
 إ_ في غاذج عليل التباين يمكن أن تكون المتغيرات المستقلة نوعية (مثلاً: الجنس موقع جغرافي، مناوبة العمل في مصنع).

٢- عندما تكون المتغيرات المستقلة كمية ، فإندا لا نضع أية افتراضات عن طبيعة العلاقة الإحصائية بين هذه المتغيرات والمتغير التمايع. وهكذا فإن ما نواحهه من حاجة لتحديد طبيعة دالة الانحدار في تحليل الانحدارالعادي لا تبرز في تحاذج تحليل التباين.

توضيحات

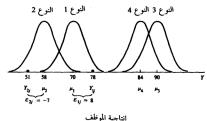
ويوضح الشكل (١٤-١)ب نموذج تحليل التباين للدراسة نفسها، ونلاحــظ هنــا أنه تم اعتبار المستويات الثلاثة للأسعار كمحتمعات مختلفة، كل منها يقـــود إلى توزبــع احتمالي لحمحم المبيعات. ولا يأخذ نموذج تحليل التباين، في الاعتبار، الفروق الكمية في مستويات الأسعار الثلاثة وكذلك علاقتها الإحصائية بمتوسط حجم المبيعات.

شكل (١٤ ـ ١) العلاقة بين نماذج تحليل الانحدار والتحاين



ويوضح الشكل (١٤-٣) نموذج تحليل النباين لدراسة تأثير أربعة أنواع من أنظمة الحوافز التشجيعية على إنتاجية المستحدمين. وفي هذه الحالة يقابل كل نوع مسن أنظمة الحوافز بحتمم عتنك، ويرتبط بكل بحتمم منها توزيع احتمالي لإنتاجية المستحدمين. وبما أن نوع نظام الحافز التشجيعي هو متغير نوعي فإن الشكل (١٤-٣) لا يحتوي على التمثيل المقابل لنموذج انحدار.

شكل (١٤ - ٧) تمثيل تحليل التباين لمثال أنظمة الحوافز التشجيعية



الاختيار بين نوعين من النماذج

عندما تكون المتغيرات المستقلة متغيرات نوعية، فليـس هنـاك في الأسـاس اختيـار بين نماذج تحليل الانحدار وتحليل التباين. ولكن الوضع يختلف عندما يكون المتغير المستقل كميا. ففي هذه الحالة ينطوي الاختيار من حهة على تحليل لا يتطلب تحديدا لطبيعة العلاقة الإحصائية (تحليل التباين) ومن حهة أخرى ينطوي على تحليل يتطلب مثل ذلك التحديد (تحليل الانحدار).

وإذا كان هناك شك كبير حول طبيعة العلاقة الإحصائية، فإن الاستراتيج المتبع أحيانا، هو أن نستخدم أولا نموذج تحليل التباين لدراسة تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع، من غير أية فرضيات مقيدة حول طبيعة العلاقة الاحصائيـة. وتكون الخطوة التالية عندئذ هي العودة إلى تحليل الانحدار للاستفادة من الميزة الكمية للمتغيرات المستقلة.

ملاحظة

إن كُنت قد درست الفصل العاشر، فستعلم أن تحليل الانحدار الذي يستعدم المتغوات المؤرات المؤرات المؤرات المؤرات المؤرات المؤرات كما يمكنه وبالطرق نفسها تناول متغيرات كمية دون وضع افتراضات حول طبيعة العلاقة الاحصائية. ومع استخدام كهذا للمتغيرات المؤشرة في نماذج الانحدار نحصل على النتائج نفسها التي نحصل عليها من نماذج تحليل التباين. وسبب استخدام نماذج تحليل التباين كطراققية إحصائية متميزة هو أن بنية المتغيرات المؤشرة المستقلة تسمع لحسابات مبسطة يمكن ملاحظتها بشكل واضح في الطرق الإحصائية لتحليل التباين.

(٢-١٤) الدراسات التجريبية ودراسات المشاهدة، العوامل والمعالجات

كما ذكرنا سابقا ، يمكن استحدام نماذح تحليل التباين مثلها مثل نماذج تحليل الالتباين مثلها مثل نماذج تحليل الإنحدار في كل من البيانات التحريبة وبيانات المشاهدة. وبصورة بماثلة، فإن نماذج تحليل التباين مصممة لتطبيقات يكون موضع الاهتمام فيها تأثيرا واحد أو أكثر من المنفيرات المستخدمة في نماذج المستخدمة في نماذج تحليل التباين، ففي نماذج تحليل التباين مثلا تدعى المتغيرات المستقلة عوامل أو معالجات.

وسنتطرق الآن إلى دور الدراسات التجريبية ودراسات المشاهدة في تحليل النبساين وإلى التقابل بين العوامل و المعالجات في تحليل النبابين، وبين المتغيرات المستقلة في تحليـل الانحدار.

الدراسات التجريبية ودراسات المشاهدة

إن نماذج تحليل التباين مفيدة للبيانات التي تأتي من كل من الدراسات التحرييــــة ودراسات المشاهدة.

هثال 1. دُرس تأثير أربع مستويات لدرجة حرارة الطبخ على انتفاخ عجة بيض معدة من خليط، وذلك بتحصيص حمس علب من الخليط عشواتيا لكل مستوى من مستويات درجة حرارة الطبخ. وتعتبر هذه الدراسة تجربيسة إذ بسم التحكم في المتغير المستقل الذي يعنيا (درجة حرارة الطبخ) من قبل المجرب. والوحمات التحريسة هنا

هي علب الخليط العشرين. والتصميم التحريبي المستخدم هو التصميم تـام العشـوالية، حيث تم التخصيص العشـوائي للعشرين علبة من الخليـط على درجـات حـرارة الطبـخ الأربعة وفق الطريقة التي شرحت في الفصل الثاني.

مثال ٢. في دراسة لآثار مستوى التعليم للباعة ونوع خبرتهم على حجم مبيعاتهم تم اختيار عينة عشوائية من الباعة العاملين حاليا لدى الشركة من ثَمَّ الحصول على معلومات عن أعلى شهادة، نوع الخيرة، وحجم المبيعات لكل من الباعة الذين استيروا. هذه دراسة مشاهدة إذ تم الحصول على البيانات دون التحكم في المتغيرات المستقلة ذات العلاقة (التعليم ونوع الخيرة).

العامل

العامل هو متغير مستقل يراد دراسته في أي بحث ما. مثلاً في بحث لدراسة تأثير السعر على مبيعات بضاعة ثمينة، نريد دراسة السعر كعامل، وبصورة مشابهة نجد في دراسة لمقارنة مدى شعبية أربعة براسج تلفزيون أن العامل هنا هو نوع برنامج التلفزيون. وفي مثال انتفاخ عجة البيض، العامل هو درجة حرارة الطبخ.

مستوى العامل

مستوى عامل هو شكل معين لذلك العامل ففي دراسة الأسعار في الشكل (١-١٤)، اعتمدنا ثلاثة أسعار هي 500, \$60, \$70 . وكل من هذه الأسعار هو مستوى للعامل المدروس، ونقول إن لعامل السعر ثلاثة مستويات في هذه الدراسة. وكمثال آخر، في دراسة لمدى تأثير لون ورقة الاستيان على معدل الاستحابة في مسح بريدي، نجد أن لون الورقة هو العامل تحت الدراسة وكمل لون مختلف حرى استخدامه هو مستوى لذلك العامل. وفي مثال انتفاخ عجة البيض، كل درجة حرارة للطبخ هي مستوى عامل.

تختلف الدراسات باختلاف عـدد العواسل المدروسة فبعضها دراسات وحيدة العامل وذلك عندما ينحصر الاهتمام بعامل واحد، فقط. وعلى سبيل المثال فإن دراسة جاذبية أربعة برامج تلفزيون المذكورة أنفا هي مثال على دراسة وحيدة العامل، وأبي الدراسات متعددة العوامل تتم دراسة عاملين أو أكثر في الوقت نفسـه. وكمشال علمى بحث متعدد العوامل نذكر دراسة لتأثيرات درجة الحسرارة ودرجة تركيز مـادة مذيـة على الانتاج في عملية كيميائية معينة.

في هذه الحالة تجرى دراسة عاملين – درجة الحرارة والتركيز – في الوقت نفسه وذلك للحصول على معلومات عن تأثيراتها. وبصورة مماثلة ففي مثال حجم المبيعـات المذكور سابقا تمت دراسة عاملين في الوقت نفسه هما مستوى التعليم ونوع الخيرة. وسنناقش الدراسات متعددة العوامل في القسم IV أما الآن فسوف نركز علـــى دراسات وحيدة العامل.

عوامل تصنيفية وتجريبية

يمكن تصنيف العامل وفقا لما إذا كان عـاملا تجريبـا أو عـاملا تصنيفـا. وفي أي دراسة تعتمد على بيان مشـاهدات تكون العوامل تحت الدراسة عوامـل تصنيفـة. ويتعلق عامل التصنيف بخصائص الوحـدات التحريبية المدروسة ولا بخضـع لتحكم الباحث. وعلى سبيل المثال نجد في مثال حجم المبعات أن شكل مستوى التعليم ونوع المجرة هما عـاملا تصنيف لأنهما يشـيوان إلى خصائص الباعـة في الدراسـة و لم يتم التحريم فهما تجريبا ومن جهة أخرى، فإن العامل التحريبي هــو عـامل يتم تخصيص مستوياته عشوائيا إلى الوحدات التحريبية. وكمثال نذكر عامل درجة حرارة الطبخ في مثال انتفاخ عجة البيض.

لقد أشرنا من قبل إلى أن البيانات التحريبية تقدم أساسات للنتاتع أكثر ثباتا مما هو الحال في بيانات المشاهدات. وإذا كانت العواسل التحريبية ستظهر، فقط، في الدراسات التحريبية وتظهر العوامل التصنيفية في دراسات المشاهدة فقد لا تكون هناك حاجة للتمييز بين هذيب النوعين من العوامل. ولكن عوامل التصنيف يمكن أن تظهر في الدراسات التحريبية ولذلك فمن المهم أن نعرفها على هذا الأسساس إذ سوف لا تكون الاستقراءات المتاهة بهذه العوامل واضحة وضوح الاستقراءات الخاصة بالعوامل التحريبية.

مثال. أحد صانعي الأجهزة المنزلية يدير ثلاثية مراكز للتدريب في الولايات المتحدة وذلك لتدريب ميكانيكين على صيانة منتجات الشركة. وفي كـل مركز يتـم دراسـة برنامجين مختلفين للتدريب، ويتم تخصيص المتدرين عشواتيا لكل من هذيبن البرنامجين. يمكن اعتبار هذه الدراسة ذات عاملين هما برنامج التدريب ومركز التدريب. فبإذا كان أحد هذين البرنامجين أفضل من الآخر في المراكز الثلاثة، فإن الدليل يكون واضحا تماما فيما يتعلق بتأثيرات برنامجي التدريب، لأن المتدريين في كــل مركز قـد خصصوا عشوائيا إلى البرنامجين.

ومن جهة أخرى، فإن الفروق بين المراكز الثلاثة لا يمكن تفسيرها بالوضوح نفسه لأن مركز التدريب همو عامل تصنيف. ويمكن أن يتفوق أحد المراكز كتنيحة لأي بجموعة من الأسباب، من ذلك مثلا أن المدريين لديه يعملون بشكل أفضل، أو أن لديه إمكانيات أفضل أو بسبب أن المتدريين الذيمن خصصوا له يتمون إلى منطقة جغرافية مستوى التعليم فيها أفضل. وقد نحتاج إلى بينة خارجية حول ما إذا كان مستوى التعليم للمتدريين هو نفسه في المراكز الثلاثة، أو كون الإمكانيات المادية متساوية، وما شابه، وذلك قبل الوصول إلى فهم واضح لأسباب الفروق بين مراكز التدريب.

العوامل الكمية والنوعية

في النهاية يلزمنا التفريق بين العوامل الكمية والعوامل النوعية. فالعامل النوعي هو عامل تنوعي هو عامل تختلف مستوياته وفقا لصفة نوعية. ومن الأمثلة على هذا نوع الإعلان أو صنف من أصناف مانع للصدأ. وعلى الوجه الآخر، فإن العامل الكمي هو عامل يوصف كل مستوى من مستوياته بقيمة عددية على تدريج أو سلم قياس والأمثلة على هـذا قياس حرارة بالدرجة المثوية، أو عمر بالسنوات أو سعر بالدولارات.

المعالجات

في الدراسات وحيدة العامل تقابل المعالجة مستوى العامل. وهكذا يشكل كل إعلان من خمسة أنواع من الإعلانات معالجة. أما في دراسات متعددة العوامل، فبإن المعالجة هي تركيبية من مستويات العوامل. وهكذا ففي دراسة لتأثير لون التغليف (أحمر، أزرق) والسعر (\$2.2, \$2.2) على حجم المبيعات، يعتبر كل تركيبة، مثلا، لون التغليف أحمر والسعر \$2.2 يعتبر معالجة. وتحتوي هذه الدراسة بالذات على أربح

معالجات إذ يوحد أربع تركيبات عتلفة من لون التغليف والسعر.

(۱۶-۳۰) تصميم دراسات تحليل التباين

سوف نناقش الأن باختصار بعض الاعتبارات المهمة في تصميم دراسات تحليل التياين وبعض هذه الاعتبارات ملائم، على وجه الخصوص، للدراسات التحريبية، بينما يناسب بعضها الآخر كلا من الدراسات التحريبية ودراسات المشاهدة.

اختيار المعالجات

إن اختيار المعالجات التي تدخل في أي دراسة هو في الأساس مسألة تخص الباحث. ولكن قد يكون من المناسب هنا ايراد بعض التعليقات العامة. فغي أي دراسة علمية ينبغي أن تكون المعالجات قادرة على تقديم شيء من التبصر بالآلية التي تقغت خلف الظاهرة المدروسة. وينبغي ألا تحيار الدراسيات الأولية تفحيص هذه الآلية بتفصيل تام، بل المفضل أن تهدف إلى إيجاد العوامل الأساسية التي تنطوي عليها هذه الدراسة، وتحصل على مؤشرات عن حجم تأثيراتها. وممكن عندئذ إجراء دراسات لاحقة للحصول على نتائج أكثر تفصيلا.

وحتى لو لم تكن الدراسة ذات اهتمامات علمية وإنما عملية فمن المفضل غالبا إدخال معالجات تزودنا ببعض النفسير للنشائج. إفترض مشلاً أن شركة ما تخطط لشراء نوع جديد من آلات التجهيز من مصنع جديد، وترغب في مقارنة هذا النوع الجديدة أكبر بكثير من الآلات الحالية، فإن الشركة ترغب في إدخال نوع ثمالت من الآلات في التجربة، وهي آلات لها نفس حجم الآلات الحالية ولكنها من المستع الجديد. وبهذه الطربقة، فإن الشركة ستحصل على معلومات عما إذا كان يمكن نسبة آية فروقات نلحظها بين الآلات الحالية والآلات الجديدة، إلى المستع يمكن نسبة آية فروقات نلحظها بين الآلات الحالية والآلات الجديدة، إلى المستع

تعريف المعالجة . يمكن أن يشكل تعريف المعالجة مسألة صعبة. اعتبر تجربة لدراسـة مـا إذا كان الفورتران أو الباسكال هــي لغة بربحـة أفضل للتدريس في مقــرر ابتدائي في الحاسب. بعض المدرسين سيفضلون الفروتران، بينما البعض الآحر سيفضلون المالحات على أنها لقة البريجة التي درَّسها الموجهون الله البرية التي درَّسها الموجهون الذين يفضلون تلك اللغة؟ ولو كان الأمر كذلك، فإن الفروقات في التاتيج رعا تكون بسبب الفروقات بين مجموعتي الموجهين. هل ينبغي أن لا يتضمن تعريف المعالجة الموجه، غيم عضواتيا وبحيث يجر بعض منهم على تدريس لغة برجمة لا يفضلونها؟ أم هل ينبغي أن تكون رغبة الموجه عاملا آخر بحيث يقرم كل موجه بتدريس كلا المنتين ؟ إن المشاكل من هذا النوع تحتاج إلى حل متأن بحيث تكون تتابج الدراسة مفيدة.

معاجمة حيادية. نحتاج لمعاجمة حيادية في بعض التحارب ولكنه ليس في كل التحارب.
تتألف المعاجمة الحيادية من تطبيق الاجراءات ذاتها على الوحدات التجريبية المستخدمة
في المعاجمات الأخرى، باستثناء ما يتعلق منها بالتأشيرات تحت الدراسة. فعلى سبيل
المثال، في دراسة على أطعمة مضافة بمكن أن تتألف المعاجمة من قطعة من نوع من
الخضار محتوية على مادة مضافة وتقدم إلى شخص ما في إطار تجربة في معمل.
والمعاجمة الحيادية هنا يمكن أن تكون قطعة من نوع الخضار نفسه وفي إطار التحربة
فيما عدا أنه لا يضاف للقطعة أية مواد.

وهناك حاجة لاستخدام معالجة حيادية عندما يكون التأثير العام للمعالجات المدروسة معروف أو عندما يكون التأثير العام للمعالجات المدروسة معروف اولكنه غير متسق تحت كل الظروف. ففي مثال الطعام المضاف يفترض أنه من المعلوم أن للإضافة الطعامية A فقالية عالية في تحسين مداق الحضاد. ويراد معرفة ما إذا كان للإضافات B و C الفعالية نفسها أو ما إذا كانت فعاليتها أفضل، ففي هذه الحالث، يوجد معيار للمقارنة و لا يحتاج إلى معالجة حيادية. وعلى الوجه الآخر، افترض أنه ليس لدينا معلومات عن التأثير العام للعواد المضافة الثلاث وأنسا حصلنا على التسائج التالية (درجات التصنيف تزاوح بين 0 و 60):

متوسط درجة التصنيف	الإضافة
39	A
37	В
41	С

افترض أن حجوم العينات كبيرة بحيث يكون متوسط درجات التصنيف دقيقا جدا. فمع غياب معيار للمقارنة، لا يمكن معرفة ما إذا كان كل من المواد المضافة فعالاً أو ما اذا لم يكن أى منها فعالا.

إنه لأمر حاسم أن يتم تطبيق المعالجة الحيادية في ظروف تجريبة مطابقة للمعالجات الأحرى. ففي مثال المواد المضافة للطعام، على سبيل المثال، فبإن القيام عسب للمستهلكين في المنازل بحيث يُعللب من الأشخاص أن يصنفوا المذاق العام للخضار (بلون أي إضافات) تصنيف كميا يتحذ السلم نفسه المستخدم في التحريبة، هذا المسح لا يتمتع عموهلات المعالجة الحيادية إذ يمكن لمثل هذا المسح أن يعطى متوسط درجات تصنيف 22، مما يقترح أن المواد الثلاث المضافة تزيد بشكل كبير في مذاق الخضار ولكن هذا الاستتناج بمكن أن يكون مضللا تماما. فلو أن المعالجة الحيادية أدخلت في التحربة بحيث يُعطى للمستهلكين قطع من الخضار بلون إضافات في سياق التحربة القائمة في المعمل، فإن متوسط المرجات للمعالجة الحيادية يمكن أن يكون 40. وهذه النتيجة ستتضمن أن أبامن المواد المضافة غير فعال في تحسين مذاق الخضار. والسبب وراء ارتفاع متوسط المرجات في التحربة للععلية يمكن أن يكون بتأثير والمستحسية مرتبطة بالإحراءات التحريبة. فرعا كنان الطعام مقدما في النتريبة للعملية أفضل مذاقا منه مقدما في المنزل، أو ربحا يكون المستهلكون بحاملين بإعطاء درجات أعلى عندما يشاركون في دراسة تجريبية. وهكذا فإن المعالجة الحيادية درجات أعلى عندما يشاركون في دراسة تجريبية. وهكذا فإن المعالجة الحيادية درجات أعلى عندما يشاركون في دراسة تجريبية. وهكذا فإن المعالجة الحيادية المعارفة. ضمن التحربة ، فقط ، يمكن ها أن تخدم كمعيار مناسب للمقارنة.

الوحدة الأساسية للدراسة

قضية مهمة أخرى في كل من الدراسات التجريبة ودراسات المشاهدة هي كيف تُحدد الوحدة الأساسية للدراسة. اعتر، على سبيل المثال، دراسة تجريبية عن نظامين من انظمة المكافأة التشجيعية. فهل ينبغي أن تكون وحدة الدراسة مستخدما بمفرده، أم فؤة عمل، أم مصنعا؟ وفي الغالب تملي الاعتبارات الفنية اختيار حجم وحدة الدراسة. وعلى سبيل المثال، قد تعوق اعتبارات أخلاقية استخدام أنظمة مكافأة تشجيعية مختلفة في المصنع نفسه.

ويظهر وجه مختلف من أوجه تعريف الوحدة الأساسية للدراسة في مباحث المبيعات وما شابهها من الظواهر. فلنفرض أنسا مهتمون بقياس فعالية خمسة أنواع مختلفة من الدعايات التلفازية على المبيعات خلال فترة من الزمن بعد عرضها. فهل ينبغي أن تكون الفترة الزمنية اسبوعا واحدا أو اسبوعين أو شهرا أو فترة زمنية أخرى؟ من الواضح أن أهداف الدراسة هي التي يجب أن تحكم طول الفترة الزمنية والتي تشكل هنا الوحدة الأساسية للدراسة.

اعتبار آخر مهم عند تصميم دراسات نحليل التباين هو كون وحدات الدراسة
مثلة لما يُراد دراسته. اعتبر دراسة عن السلوك الإداري مع شبكات اتصال مختلفة.
ونظرا السهولة الحصول على الطلاب فقد يُغري هذا باحثا جامعيا على استخدام
الطلاب كعناصر للدراسة. ولكن لو كانت المعلومات مطلوبة عن السلوك الإداري
لرجال أعمال، فإن الطلاب سوف لا يشكلون وحدات تجريبة ممثلة. ولعلنا في غنى
عن الحاجة للقول أنه يجب على الباحث أن يبذل قصارى جهده للحصول على
وحداث دراسة ممثلة. والمعكس صحيح، فيحب أن نكون حذرين من تعميم نتائج
دراسة ما على بجموعات تكون وحدات الدراسة فيها غير ممثلة. وهكذا لو أن دراسة
شبكات الإتصال التي ذكرناها آنغا استخدمت الطلاب، فلا ينبغي أن نفرض آليا أن
النتائج ستكون مناسبة لرجال أعمال.

(١٤-١٤) استخدامات نماذج تحليل التباين

تُستخدم نماذج تحليل التباين في الأساس لتحليل تأثيرات المتغير (المتغيرات) المستقل (المستقلة) قيد الدراسة على المتغير التابع. وعلى وجه التحديد. تستخدم الدراسات وحيدة العامل لمقارنة تأثيرات مستويات مختلفة للعامل وذلك للتعرف على "أفضل مستوى عامل" وما شابه ذلك. وفي الدراسات متعددة العوامل تستخدم نمـاذج تحليل التباين لمعرفة ما إذا كانت العوامل المحتلفة متفاعلة، ما هي العوامل المهمة، ومــا هي "أفضل" تركيبات للعوامل، وهكذا سنوضح هذه النقاط بثلاثة أمثلة.

مثال ١

يستخدم مستشفى ما نوعا قياسيا من المداواة لعلاج مشكلة طبية. وقد تم حديث ا اقتراح نوعين حديدين للمداواة. ولهذا استُخدم نموذج تحليل التباين لتحديد ما إذا كان أي من النوعين الجديدين للمداواة أفضل من النوع الحالي، وإذا كمان الأسر كذلك، فأي منهما هو الأفضل.

مثال ۲

تمت دراسة أربعة أنواع من الآلات وذلك بالنسبة لأقطار الكرات الستى تنتحها. والغرض من استحدام نموذج تحليل التباين في هـذه الدراسة هـو تحديد مـا إذا كـانت توجـد فـروق جوهريـة بـين الآلات. وإذا كـان الأمـر كذلـك فسنحتاج إلى معــايرة الآلات.

مثال٣

في دراسة عينة عشوائية من مستخدمي منظمة ما، تم تحليل معدلات المستخدم وفقا للقِدم في الوظيفة، الجنس، الحالة الاجتماعية، ونوع الوظيفة. وتم استخدام نموذج تحليل التباين في هذه الدراسة متعددة العواسل لتحديد ما إذا كمانت تأثيرات هذه المتغيرات المستفلة يتفاعل في علاقته الإحصائية بصورة مهمة، وأي من هذه المتغيرات المستفلة يتفوق في علاقته الإحصائية بالمتغير التابع.

(14-6) نموذج تحاين I - مستويات مثبتة للعامل

التمييز بين نموذجي التحاين I و II

سنأخذ بعين الاعتبار نموذجين من نماذج تحليل النباين أحادية العامل وللاختصار سنرمز لهذين بنموذجي تحاين I و II. ويُطبق نموذج التحاين I، الـذي سنتطرق البـه هنا في حالات مثل مقارنة همسة أنواع مختلفة من الإعلانات أو مقارنة أربعة أنواع من مانع الصدأ، حيث أن الاستتناجات تتعلق، فقط، مستويات العامل التي تضمنتها الدراسة. بينما يطبق نموذج التحاين الله المذي سيناتش في الفصل السابع عشر، في الدراسة. بينما يطبق نموذج التحاين الله المدي سيناتش في الفصل السابع عشر، في نوع عتلف من الحالات تعمم فيها التناتج إلى محتمع من مستويات العامل وتُعتبر المستويات المداروسة عينة منه. على على سبيل المثال، شركة تملك عدة منات من علات بيم التحرقة، في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد اعتبرت سبعة عملات منها عشرائه أمّ أخدت بعد ذلك عينة من عمال كل من هذه المحلات وثم سؤالهم في مقابلة نحت المداسة المستويات السبعة للعامل تحت المداسة أي عملات بيم التحرقة، وفي هذه المواسة المستويات السبعة للمامل الإدارة في معرفة نتاتج الحلات السبعة، فقط، وأيما تريد تعميم نتائج المداسة إلى كل المحلات التي تملكها. ومثال آخر لتطبيق نموذج التحاين الا هر عند الاختيار العشوائي لللات آلات من بين همس وسبعين آلة في مصنع ما. ويتم رصد انتاجها اليوسي لمدة عشرة آيام. وتشكل الآلات الثلاث مستويات العامل في هذه الدراسة ولكن الاهتمام هنا لا ينصب بغقط، على الآلات الثلاث وأنما على آلات المستم كلها.

وهكنا فإن الفرق الجوهري بين الحالات التي تُعلِق فيها غاذج التحاين I و II هـ و أن السوذج I يكون مناسبا عندما يكون اختيار مستويات العامل بسبب الاهتمام الخماص بهما (مثلا خمسة أنواع من الإعلان) ولا تعتبر المستويات عينة من مجتمع أكبر من المستويات. بينما يعتبر نموذج التحاين II منامها عندما تشكل مستويات العامل عينة من مجتمع أكبر (مثلاً ثلاث آلات من خمس وسيعين) والاهتمام ينصب على هذا المجتمع الأكبر.

أفكار أساسية

العناصر الأساسية لنصوذج التحاين I في الدراسة وحيدة العامل بسيطة تماماً فلكل مستوى من مستويات العامل يوجد توزيع إحتمالي من الإستحابات. وعلى سبيل المثال، في دراسة تأثير أربعة أنواع من الحوافز التشجيعة على إنتاجية المستخدم يوجد توزيع احتمالي من الإنتاجية وذلك لكل نوع من أنواع الحوافز. ويفترض غوذج التحاين I ما يلي:

- ١- تتبع التوزيعات الاحتمالية التوزيع الطبيعي.
- ٧- لكل توزيع احتمالي التباين (الانحراف المعياري) نفسه.
- ٣- تعتبر المشاهدات لكل مستوى عامل مشاهدات عشوائية من التوزيع الاحتمالي
 المقابل وهي مستقلة عن المشاهدات لأي مستوى عامل آخر.

ويوضح الشكل (١٤ - ٢) هذه الشروط. لاحظ أن التوزيعات الاحتمالية تتبع التوزيع الطبيعي، وكذلك ثبات تباين هذه التوزيعات. وتختلف هذه التوزيعات الاحتمالية، فقط، في المتوسطات يعكس الاحتمالية، فقط، في متوسطاتها. ولذلك، فإن الاحتمالية في المتوسطات يعكس التأثيرات الجوهرية لمستويات العامل، ولهذا السبب فإن تحليل التباين يركز على متوسط الاحتمالية لمستويات العامل المحتلفة. وعادة يتم تحليل عبنة البيانات من التوزيعات الاحتمالية لمستويات العامل المحتلفة على خطوتين:

١- تحديد ما إذا كانت متوسطات مستويات العامل متساوية أم لا.

٦- وإذا كانت مستويات العامل غير متساوية فحص أوجه الاختلاف وما هي الأمور
 الموتبة على هذه الاختلافات.

سنتطرق في هذا الفصل إلى الخطوة ١، أي كيفية القيام باختيــار لتحديد مــا إذا كانت مستويات العامل متساوية أم لا. وسنتطرق في الفصل التالي إلى تحليل تأثيرات مستويات العامل عندما تكون المتوسطات غير متساوية.

نموذج التحاين I ـ نموذج متوسطات الخلايا

نحتاج إلى تطوير بعض الرموز قبل أن نبدأ في سرد نموذج التحاين للدراسات وحيدة العامل. لنرمز γ علاد مستويات العامل تحت الدراسة (مثلاً γ = γ في مشال أربعة أنواع من الحوافز التشجيعية). وسنرمز لأي من هذه المستويات بـالرمز γ حيث γ ونرمز لعدد المشاهدات الخاصة بمستوى العمامل بـالرمز γ والعدد الكلي من المشاهدات بُرمز له بالرمز γ ، حيث :

$$n_T = \sum_{i=1}^{T} n_i \tag{14.1}$$

ويختلف هذا الترميز عما استُخدم سابقا في نماذج الإنحدار حيث يرمز الدليـــل إلى

مشاهدة أو تكرار.

وسنستحدم في نماذج تحليل التيابين الدليل الأحير دائما ليومز إلى المشاهدة أو المحاولة لأي مستوى عامل معطى أو معالجدة. وهنا منستحدم الرمز الملحق ألهدل على مشاهدة معينة أو عاولة معينة لمستوى عامل بالذات. وبالإضافة إلى ذلك لتكن والإرمزا للمشاهدة رقم أو للمتفسر التسابع، أو متفسر الاستحابة الخساص بالمستوى ألما للمامل، على إنتاجية المستحدم رقم أو المصنع رقم أو أو حمد المبيعات للمحل أو الذي يستحدم النوع أو من رقوف العرض. وعا أن الا يرمز إلى عدد المشاهدات أو الحاولات للمحل علم لمنتويات العامل فإن الاسرس . ا = أ .

$$Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij} \tag{14.2}$$

حيث:

y قيمة متغير الإستحابة في المحاولة ز لمستوى العامل أو المعالحة i.

ب*ير* هي معالم

 $N(0, \sigma^2)$ تنبع متغیرات مستقلة تنبع

 $i=1,\ldots,r$; $j=1,\ldots,n_i$

ولأسباب سوف تفصّل بمد قليل، فإن هذا النبعوذج يسمى نحوذج متوسطات الخلايا. ويمكن استخدام هذا النموذج لبيانات من دراسات مشاهدة، أو لبيانـــات مــن دراسات تجريبية مبنية على تصميم تام التعشية.

مزايا مهمة للنموذج

القيمة المشاهدة لـ ۲ في المحاولة لرلمستوى العمامل أو المعالجة إ عبارة عن مجموع
 مركبتين هما : (أ) حد ثابت µ و (ب) حد خطأ عشوائي µء.

:فلدينا $E\left\{ arepsilon_{ij}
ight\} =0$ الدينا $E\left\{ arepsilon_{ij}
ight\}$

 $E\{Y_{ii}\} = \mu_i \tag{14.3}$

وهكذا، فإن لكل المشاهدات الخاصة بمستوى العامل ، التوقع نفسه به.

٣ - يما أن μ عدد ثابت فنستنتج من (1.16a) أن:

$$\sigma^2\{Y_{ij}\} = \sigma^2\{\varepsilon_{ij}\} = \sigma^2 \tag{14.4}$$

ولذلك، فإن لكل من المشاهدات التباين نفسه. وذلك بفض النظر عن مستوى العامل. ٤- بما أن كل بهم يتيم التوزيع الطبيعي، فكذلك كل بر٢. وهذا نــاتج عــن (1.33) لأن بر٢ دالة خطية في برء.

نفترض أن حدود الحظاً مستقلة. وبالتالي، فليس لحد الحطأ الخاص بأية محاولة
 تأثير على حد الحظاً لأي محاولة أخرى سواء كمانت للمستوى نفسه أو لمستوى
 آخر من مستويات العامل. وبما أن المتغيرات بهم مستقلة، فكذلك تكون المشاهدات
 له. ٢٠

٦- في ظل هذه المزايا يمكن إعادة عرض نموذج التحاين (14.2) كما يلي:

 $N(\mu_i, \sigma^2)$ مستقلة وتتبع Y_{ij} (14.5)

تعليقات

۱ـ يعتبر نموذج التحاين (14.2) نموذجا خطيا، وذلك لأنه يمكن التعبير عنه في صيغة مصفوفية على الشكل $X = Y = X\beta + 2$. ونضرب مثالاً على ذلك بدرامة تتضمن $X = Y = X\beta + 2$ معالجات، حيث أخذنا لكل معالجة مشاهدتين. ولذلك فإن $X = x_0 = x_0 = x_0$ ونعرف $X \in X$ و $X \in X$ كما يلي:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{Y}_{11} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{21} \\ \mathbf{Y}_{22} \\ \mathbf{Y}_{31} \\ \mathbf{Y}_{32} \end{bmatrix} \quad \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu_{1} \\ \mu_{2} \\ \mu_{3} \end{bmatrix} \quad = \begin{bmatrix} \varepsilon_{11} \\ \varepsilon_{12} \\ \varepsilon_{21} \\ \varepsilon_{22} \\ \varepsilon_{31} \\ \varepsilon_{32} \end{bmatrix} \quad (14.6)$$

لاحظ بساطة تركيب المصفوفة X وأن المتحه β يحوي المتوسطات μ.

وللتحقىق من أن هـذه المصفوفات تعطى نموذج التحـاين (44.2)، تَذكّر مـن (7.18a) أن متحه القيم المتوقعة $\{y_g\}$ معطى بـ $X\beta = \{Y\}$. وهكذا نحصل على:

$$\mathbf{E}\{\mathbf{Y}\} = \begin{bmatrix} E\{Y_{11}\} \\ E\{Y_{12}\} \\ E\{Y_{21}\} \\ E\{Y_{22}\} \\ E\{Y_{31}\} \\ E\{Y_{32}\} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu_3 \\ \mu_3 \end{bmatrix} \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_1 \\ \mu_2 \\ \mu_3 \\ \mu_3 \end{bmatrix}$$
(14.7)

وهي تشير بصورة سليمة إلى أن $\mu = \{Y_y\} = \mathcal{E}\{Y_y\}$ و هــذا فــإن نمــوذج التحــاين $Y = X\beta + \epsilon$ (14.2) ب $\mu = \mu$ ($\mu + \mu$ ن شكل مصفوفي معطى بـ $\mu = \chi$

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{y}_{11} \\ \mathbf{y}_{12} \\ \mathbf{y}_{21} \\ \mathbf{y}_{22} \\ \mathbf{y}_{31} \\ \mathbf{y}_{32} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{\varepsilon} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\mu}_{1} \\ \boldsymbol{\mu}_{2} \\ \boldsymbol{\mu}_{2} \\ \boldsymbol{\mu}_{3} \\ \boldsymbol{\mu}_{3} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \boldsymbol{\varepsilon}_{11} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{12} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{21} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{22} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{31} \\ \boldsymbol{\varepsilon}_{32} \end{bmatrix}$$
(14.8)

٢- ويدعى نموذج التحاين (14.2) نموذج متوسطات الخلايا لأن المتحه β بحـوي متوسطات "الخلايا" - والخلايا هنا مستويات عامل. وسنناقش في الفقرة (١٠-١٠) نموذج تحاين مكافي، ويسمى نموذج تأثيرات العامل، حيث يحتوي المتحه β مركبات من متوسطات مستويات العامل.

مثال

لنفـــرض أن نمــوذج التحــاين (14.2) صــالح للتطبيــق في دراســــة أنظمـــــــة الحوافــــر التشـــــــــيــة المذكـــرة آنفا وأن قيم المعالم هــى كما يلى:

 $\mu_1 = 70$ $\mu_2 = 58$ $\mu_3 = 90$ $\mu_4 = 84$ $\sigma = 4$ ويتضمن الشكل ($\tau = 10$) تمثيلاً لهذا النموذج . لاحظ أنه وفقا لهذا النموذج تتبع $\mu_1 = 70$ المواقع الطبيعي ممتوسط $\tau = 10$ واغراف معياري $\tau = 10$.

إفترض أن الانتاجية المشاهدة للمحاولة زفي نظام الحوافز التشجيعية 1 هي

:40 ففي هذه الحالة تكون قيمة حد الخطأ هي 8 $\varepsilon_{V}=78$ وذلك لأن $\varepsilon_{V}=78$ وذلك $\varepsilon_{V}=7$ - 70 = 8

ويوضح الشكل (٢-١٤) المشاهدة Y_1 لاحـظ أن انحـراف Y_2 عـن المتوسط Y_3 عن مثل حد الخطأ Y_3 . ويوضح هذا الشكل، أيضا، المشاهدة Y_3 وقيمة خد الخطأ فيها هو Y_3 و Y_3

تفسير متوسطات مستويات العامل

بيانات المشاهدة. تدل متوسطات مستويات العامل بهر في دراسات المساهدة على متوسطات بجتمعات مستويات العامل المختلفة. وعلى سبيل المثال، في دراسة إنتاجية المستخدمين في كل من فترات العمل الثلاث في مصنع ما، تكون المختمعات هي إنتاجية المستخدمين لكل فترة عمل. ويكون متوسط المختمع بهر هو متوسط الإنتاجية للمستخدمين في الفترة 1، ويمكن تفسير يرا و وير بالطريقة نفسها. ويشير النباين في إلى تشتت إنتاجية المستخدمين داخل فترة العمل.

الميانات التجويبية. تدل متوسطات مستويات العامل بم في الدراسات التجريبية على متوسط الاستجابة الذي كان يمكن الحصول عليه لو أن المعالجة ، طبقت على كل الموحدات في مجتمع الوحدات التحريبية الذي يُراد استقراؤه إحصاليا. وبالمثل ، يشير التباين ثم إلى تشتت الاستحابات لو طبقت أي معالجة تجريبية بالذات على مجتمع الوحدات التحريبية بكامله. وعلى سبيل المثال، في تصميم تمام التعشية لدراسة تأثير ثلاثة برامج تدريب مختلفة على إنتاجية المستحدم، وشارك فيها تسعون مستحدما ثم تخصيص ثلثهم عشوائيا لكل من الوامج الثلاثة. ويشير المترسط به هنا إلى متوسط الانتاجية لو أن برنامج التدريب أعطى لكل مستحدم في مجتمع الوحدات التحريبية، ويتم تفسير المتوسطات ويرو وير بالطريقة نفسها. ويدل النباين ثم على النشت في ويتمع الوحدات التحريب. الإنتاجية لو أن أيا من برامج التدريب أعطى لكل مستحدم في مجتمع الوحدات التحريب.

تعليقات

ا- كما هو الحال في أي نموذج إحصائي ليس من المتوقع أن يتحقق نموذج التحاين ا بالضبط في تطبيقات الحياة الواقعية. إلا أنه سيكون، على أي حال، متحققا على وجه التقريب في كثير من الحالات. وكما سنشاهد لاحقا، فإن الطرق الإحصائية المبنية على نموذج التحاين ا منيقة بشكل حيد يحيث أنه حتى لمو كانت الشروط الحقيقية للحالة موضع الدراسة عتلفة بشكل كيير عن شروط نموذج التحاين ا ، فمن المكن أن يقدم التحايل الإحصائي تقريبا مناسبا.

٧. في بعض الأحيان، تعطى كل المعاجلات المدوسة لكل وحدة من وحدات المراسة. فعلى سبيل المثال، يمكن أن يطلب من شخص ما أن يستحدم معمون الأسنان A لمدة أسبوع ثم يعطيه درجة تصنيف وبعد ذلك يطلب منه أن يستحدم معمون الأسنان B و C كل لمدة أسبوع. وفي مثل هذه الحالات، فإن نحوذج التحاين I لا يكون مناسبا، وذلك لأن الاستحابات المتعددة للشخص نفسه للمعاجلات المحتلفة تحت الدراسة ستكون في الغالب مرتبطة. وعلى سبيل المثال، لو أن شخصا ما يفضل بودرة الأسنان على معمون الأسنان، فيأن درجة تقويمه لمعاجين الأسنان المحتلفة ستكون في الغالب متخفضة. وفي الفصل ٢٨ سنتطرق لنماذج خاصة معذه الحالة.

(1 4 - 7) توفيق غوذج تحاين

المعالم في نموذج التحاين (14.2) غير معروفة عادة، ويجب تقديرها من بيانات: العينة. وكما هو الحال في الانحدار، فإننا نستحدم طريقة المربعات الدنيا لتوفيق نمسوذج تحاين وإيجاد مقدّرات لمعالم النصوذج. ولكن، قبل الالتفات إلى هذه المقسدات، سنصف مثالا نستحدمه عبر ما تبقى من هذا الفصل، وسنطور أية رموز إضافية غناجها.

مثال

ترغب شركة كتنون للأغذية أن تختير أربعة أنواع من تصاميم الفلاف وذلك لنوع جديد من حبوب الإفطار. وتم احتيار عشرة محملات لها تقريبا ححم المبيعات نفسه لتكون الوحدات التحريبية. وتم تخصيص أحد التصاميم لكل على عشواليا، بحيث أعطى كل من اثنين من التصاميم لثلاث علات وأعطى التصميمان الماقيان كل منهما غلين. وفيما عدا تصميم الغلاف، فإن الشروط الأخرى مثل الأسعار ومقدار وموقع المنيز المخصص للعرض، والجهود التسجيعة الحاصة ثبت في جمع المحلات في التحريبة. وثم رصد عدد القطع المباعة في فؤة الدراسة ووضعت التناتج في الجدول (١٤ ١-١)أ. وبلمل الحسابات التوضيعية أقل ما يمكن ، أعذنا حجم العينة صغيرا حدا. ينما يجري في التطبيقات الواقعية احتيار حجوم عينات أكور المحصول على تناتج أقرى وأكثر إحكاما.

وكذلك في التطبيقات من هذا النوع، سبيدو أكثر منطقية في الغالب، تخصيص عدد متساوٍ من المحلات لكل تصميم، إذ كثيرا ما تكون هناك اهتمامات متساوية بكل معالجة من المعالجات وقد استخدمنا حجوم عينات غير متساوية لنوضح الطرق التحليلة في تمام عموميتها.

رموز

يين حدول (2 1-1)ب العلامات الزميزية لبيانات شركة كتون للأغذية الموضحة في حدول (2 1-1)، وكما أسلفنا من قبل فإن γ ثمثل مشاهدة في وحدة العينة أر لمستوى
العامل i، وهنا γ ثمثل عدد القطع المباعة بواسطة الحل أر المنحسص إلى تصميم العلاف i.
وعلى سبيل للثال ثمثل γ 11 مبيعات الحل الأول للمحصص إلى تصميم المعالات
هنا γ 12 علية. وبالطريقة نفسها، فإن مبيعات المحل الثاني للمحصص إلى تصميم الغلاف
قد عن γ 12 علية. وبرمز لمحموع للشاهدات المستوى γ 13.

$$Y_{i} = \sum_{j=1}^{n_{i}} Y_{ij}$$
 (14.9)

جدول (1-1) أعداد العلب المباعة في كل محل لكل من التصاميم الأربعـة مشال شركة كنتون للأغذية

			-	بانات ال	,	
				عل رقم	•	
عدد المحلات	متوسط	بحموع	3	2	1	تصميم غلاف
2	15	30		18	12	1
3	13	39	13	12	14	2
3	19	57	21	17	19	3
2	27	54		30	24	4
10	18	180				جميع التصاميم

			ت) البيانا	(ب	
				بالرموز	!	
			Ø	رة عينة	وحا	
عدد وحدات العينة	متوسط	بحموع	3	2	1	 مستوی عامل <i>i</i>
n_1	\overline{Y}_{1}	Y _{1.}		Y12	Y11	1
n_2	$\overline{Y_2}$	Y _{2.}	Y ₂₃	Y_{22}	Y_{21}	2
n_3	\overline{Y}_3	Y _{3.}	Y ₃₃	Y_{32}	Y31	3
n_4	\overline{Y}_4	Y _{4.}		Y42	Y_{41}	4
n,	Ÿ.	<u>Y</u>				جميع مستويات العامل

وهكذا، فإن النقطة ٢ تدل على التحميع فوق الرمز ز، وفي مثالنا هنا التحميع فوق كل المحلات المخصصة إلى تصميم الغلاف i. وعلى سبيل المثال وفقا للحدول (١-١٤)أ، فإن كون مجموع المبيعات لجميع المحلات المخصصة إلى تصميم الغلاف ١ هو 30 = χ علبة. وبطريقة مشابهة، فإن مجموع المبيعات لجميع المحلات المخصصة إلى تصميم الغلاف 4 هو 54 χ علبة. ويرمز لمتوسط العينة عند مستوى العامل χ بالرمز χ

$$\overline{Y}_{i} = \frac{\sum_{j=1}^{n_{i}} Y_{ij}}{n_{i}} = \frac{Y_{i}}{n_{i}}$$
 (14.10)

وفي مثالنا هنا، فإن متوسط عـدد العلب المباعة في المحلات المخصصة لتصميم الغلاف 1 هو 15 $\frac{30}{2}$. وهكذا فإن النقطة في الدليل الملحق تشير إلى أن حساب الموسط كان فوق (المحلات).

ويُرمز للمحموع الكلي للمشاهدات في الدراسة بـ ٢:

$$Y = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{n_i} Y_{ij}$$
 (14.11)

حيث تدل النقطتان على التجميع فوق كل من الدليلـبن i و j (وفي مثالمنا هنـا، فـوق كل المحلات المخصصة لتصميم نُمَّ فوق جميع التصاميم).

وأخيرا ، يُرمز للمتوسط الكلي لجميع البيانات بالرمز .. ؟:

$$\overline{Y} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}}{n_r} = \frac{Y}{n_T}$$
 (14.12)

حيث تدل النقطتان هنا على أن حساب المتوسط كان فوق كل من i و i. وفي مثالنــا $\overline{g}=180$ هنا، نجد من الجدول 1-1 أن $81=\frac{180}{10}$.

مقدرات المربعات الدنيا

وفقا لمقياس للربعات الدنيا، فإنه يجب جعل بمحموع مربعات انحرافات المشاهدات حــول قيمها المتوقعة أصغر ما يمكن بالنسبة للمعالم. ولنموذج التحاين (142) لدينا من (143):

وهكذا، فإن الكمية التي يجب جعلها أصغر ما يمكن هي: $Q = \sum_i \sum_i (Y_{ij} - \mu_i)^2$

$$Q = \sum_{j} (Y_1 - \mu_1)^2 + \sum_{j} (Y_{2j} - \mu_2)^2 + \dots + \sum_{j} (Y_{rj} - \mu_r)^2$$
 (14.13a)

لاحظ أن كل معلمة تظهر في واحد، فقط، من مركبات المجاميع في (14.13a). ولذلك يمكن تصغير Q بتصغير كل من هـذه المركبات على حـدة. ومن المعلوم جيـدا أن متوسط العينة يصغّر مجموع مربعات الانحرافات. وهكذا، فإن مقدر المربعات الدنيا لــ به ويُرمز له بالرمز بهُ هو:

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_{i} = \overline{Y}_{i} \tag{14.14}$$

وهكذا، فإن القيمة التوفيقية للمشاهدة ﴿ وقد رمزنا لها، تماماً كما في نماذج الانحدار، بـ ﴿ هُو هذا بيساطة متوسط العينة لمستوى العامل المقابل:

$$\widehat{Y}_{ii} = \overline{Y}_{ii} \tag{14.15}$$

مثال : في مثال شركة كنتون للأغذية، تكون تقديرات المربعات الدنيا لمعالم النموذج، وفقا للحدول (١٤-١) كما يلي:

تقدر المربعات الدنيا	معلمة
$\hat{\mu}_1 = \overline{Y}_1 = 15$	μ_{l}
$\hat{\mu}_2 = \overline{Y}_2 = 13$	μ_2
$\hat{\mu}_3 = \overline{Y}_{3.} = 19$	μ_3
$\hat{\mu}_{A} = \widetilde{Y}_{A} = 27$	μ,

وهكذا، نقد متوسط مبيعات المحل الواحد في حالة تصميم الغلاف 1 بـ 15 علبة وذلك بالنسبة بمتمع المحلات المدروسة والقيمتان التوفيقيتان للمشاهدتين المخاصتين بتصميم الفلاف 1 ، هما 15= $\hat{Y}_1 = \hat{Y}_1$. وبصورة مشابهة، نقدر متوسط مبيعات المحل في حالة تصميم الغلاف 2 بـ 13 علبة للمحل الواحد. والقيم التوفيقية للمشاهدات الثلاث لتصميم الغلاف هذا، هي $\hat{Y}_2 = \hat{Y}_2 = \hat{Y}_1$

تعلىقات

إن مقدرات المربعات الدنيا في (14.14) هي، أيضا، مقدرات الإمكانية العظمى
 نفسها لنموذج تحاين الخطأ الطبيعي (14.2). وتبعا لذلك أفانها تمتلك كافـة
 الخصائص المرغوبة لمقدرات الإنحدار المذكورة في الفصل الثاني. وعلى سبيل المثال،
 فهي مقدرات غير منحازة ذات تباين أصغري.

γ- لاستنباط مقدّر المربعات الدنيا ل μ نحتاج إلى تصغير المركبة i لمجموع المربعات في (14.13) بالنسبة ل μ :

$$Q_{i} = \sum_{i} (Y_{ij} - \mu_{i})$$
 (14.16)

وبالاشتقاق بالنسبة لي بحصل على:

$$\frac{dQ_i}{d\mu} = \sum_i 2(Y_{ij} - \mu_i)$$

وعند مساواة هذه المشتقة بالصفر واستبدال المعلمة μ بمقّدر المربعات الدنيــا، $\hat{\mu}_i$ نجــد التبيحة فى (14.14):

$$-2\sum_{j=1}^{n} (Y_{ij} - \hat{\mu}_i) = 0$$
$$\sum_{j} Y_{ij} = n_i \hat{\mu}_i$$
$$\hat{\mu}_i = \overline{Y}_i.$$

الرواسب

الرواسب مفيدة للغاية لتفحّص مصداقية نماذج التحاين. ويتم تعريفها، تماما كما فعلنا في نماذج الانحدار، بالفرق بين القيمتين الملحوظة والتوفيقية:

$$e_{ij} = Y_{ij} - \hat{Y}_{ij} = Y_{ij} - \overline{Y}_{i}. \tag{14.17}$$

وهكذا، فإن الراسب يمثل هنا انحراف قيمة ملحوظة عن تقدير متوسط مستوى العامل الموافق.

مثال. يوضح جدول (٢-١٤) الرواسب لمشال شمركة كنتـون للأغذيـة. فعلـى سبيل المثال نجد من جدول (٢-١٤) مايلي:

$$e_{11} = Y_{11} - \overline{Y}_{11} = 12 - 15 = -3$$

 $e_{21} = Y_{21} - \overline{Y}_{21} = 14 \cdot 13 = +1$

ولاحظ من جدول (٢-١٤) أن مجموع الرواسب يساوي الصفر وذلك لكل مستوى عامل. وهذا يوضح خاصية مهمة من خواص الرواسب لنموذج التحاين (14.2) وهمي أن مجموعها يساوى الصفر لكل مستوى عامل i:

$\sum_{j} e_{ij} = 0$	i = 1,, r	(14.18)
مركة كنتون للأغذية	٢٠) الرواسب في مثال ش	جدول (۱٤)

		محل (j)		تصميم غلاف
بحموع	3	2	1	- i
0		+3	-3	1
0	0	-1	+1	2
0	+2	-2	0	3
0		+3	-3	4
0				
0				جمع التصاميم

وسنشرح استخدام الرواسب لفحص مصداقية نموذج تحاين في الفصل السادس عشر.

(٧-١٤) تحليل التباين

وكما يقسم تحليل التباين لنموذج الانحدار بحمـوع المربعات الكلي إلى بجمـوع مربعات الانحدار وبحموع مربعات الخطأ فيها، فهنـاك تقسـيم مقـابل في حالـة نمـوذج التحاين (14.2).

تجزئة SSTO

يقاس النشتت الإجمالي للمشاهدات ₍نا)، مــع عــدم اسـتــخدام أيـة معلومــات عــن مستويات العامل، بدلالة انحراف كل مشاهدة _{(ل}اعن المتوسط الإجمالي .. \rac{F}.

$$Y_{ij} - \overline{Y}_{..}$$
 (14.19)

وعند الاستفادة من للعلومـات حـول مسـتويات العـامل ، فـيان الانحرافـات الــــق تعكس ما بقى من الربية في البيانات هـي انحرافات كل مشاهدة ﴿٢ عن المتوسط المقــــَـــُر لمستوى العامل المقابل ﴿٣ :

$$Y_{\mu} - \overline{Y}_{1}. \tag{14.20}$$

والفرق بين الانحرافات في (14.19) و(14.20) يعكس الفرق بين المتوسط المقدّر لمستوى العامل والمتوسط الإجمالي:

$$(Y_{ii} - \overline{Y}_{..}) - (Y_{ii} - \overline{Y}_{i..}) = \overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{..}$$
 (14.21)

لاحظ من (14.21) أنه يمكن تفكيك الانحراف الكلى.. \overline{Y}_n إلى مركبتين:

$$\underline{Y_{ij}} - \overline{Y}_{..}$$
 = $\underline{\overline{Y}_{i,}} - \overline{Y}_{.}$ + $\underline{Y_{ij}} - \overline{Y}_{i,}$ (14.22)

الانحراف عن انحراف المتوسط انحراف كلي المتوسط المقدر المقدر لمستوى عامل

لمستوى عامل عن المتوسط المقدر

وهكذا، فإنه يمكن النظر إلى الانحراف الكلي على أنه مجموع مركبتين:

١- انحراف المتوسط المقدر لمستوى العامل حول المتوسط الإجمالي.

- انحراف را عول المتوسط المقدر لمستوى العامل. ووفقا لـ (14.17) فان هـ فما الانحراف
 هـ ، يسماطة، الراسب ،،ع.

ويوضح الشكل (٤ ١-٣) هذا التفكيك لمثال شركة كنتـون للأغذيـة. وعندمــا نربع (14.22) ومن ثَمَّ نجمع تسقط الحدود الجدائية في الطرف الأيمن لنحد:

$$\sum_{i}\sum_{j}(Y_{ij}-\overline{Y}_{i.})^{2}+\sum_{j}n_{i}(\overline{Y}_{j.}-\overline{Y}_{i.})^{2}+\sum_{j}\sum_{i}(\overline{Y}_{ij.}-\overline{Y}_{j.})^{2} \qquad (14.23)$$

ويقيس الحد من الطرف الأيسر التشتت الكلي للمشاهدات ويرمـز لـه، كمـا في

- حالة الإنحدار، بـ الرمز SSTO وهو يعني مجموع المربعات الكلي :
$$SSTO = \sum \sum (Y_u - \overline{Y}_u)^2 \end{tabular} \end{tabular}$$

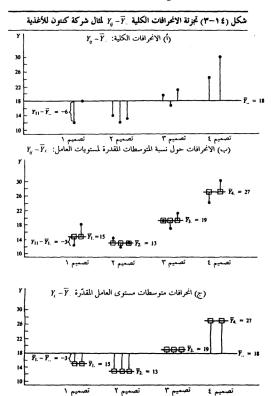
وسنرمز للحد الأول من الطــرف الأيمـن مـن (14.23) بــالرمز SSTR وهــو يعــي

بحموع مربعات المعالجات:

$$SSTR = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.})^{2}$$
 (14.25)

أما الحد الثاني في الطرف الأيمن من (14.23) فسنرمز له بـــالرمز SSE وهــو يعــي مجموع مربعات الخطأ:

$$SSE = \sum_{i} \sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} e_{ij}^{2}$$
 (16.26)



وهكذا، فإنه يمكن كتابة (14.23) بالصورة المكافئة:

 $SSTO = SSTR + SSE \tag{14.27}$

ويتضح بسهولة هنا التقابل بين هذا التفكيك وتفكيك الانحـدار في (3.48a). وهكـذا يتألف بحموع المربعات الكلي لنموذج تحليل التباين من هاتين المركبتين :

۱- SSE وهـ و قياس للتغير العشوائي للبيانات حول المتوسطات لمستويات العامل المقابلة. فكلما قل التشت بين المشاهدات عند كل مستوى عامل ، كلما صغر SSE . وإذا كنان 0 = SSE فهذا يعني أن المشاهدات عند كل مستوى عامل متساوية ويصح هذا لمستويات العامل كافة. وكلما اختلفت المشاهدات بعضها عن بعض عند كل مستوى عامل كلما كان SSE أكبر.

Y- XSSTR وهو قياس لمقدار الفروق بين متوسطات مستويات العامل المقدرة وبينى \overline{Y} . على اغرافات متوسطات مستويات العامل المقدّرة \overline{Y} عن المتوسط الاجمالي \overline{Y} . وعندما تكون متوسطات مستويات العامل المقدرة \overline{Y} متساوية، فإن XSSTR = 0 والزيد من الاختلاف بين متوسطات مستويات العامل المقدرة سيحمل XSSTR أكبر.

تعلىقات

١- لإثبات (14.23)، نبدأ باعتبار (14.22):

$$Y_{ij} - \overline{Y}_{-} = (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{-}) + (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})$$

وبتربيع الطرفين نحصل على:

$$(Y_{ij} - \overline{Y}_{..})^2 = (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^2 + (Y_{ij} - \overline{Y}_{i..})^2 + 2(\overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{..})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i..})$$

ولو قمنا بالتحميع فوق كل مشاهدات العينة في الدراسة (أي فوق كل من i و j)،

نحصل على:

$$\sum_{i} \sum_{j} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{.})^{2} + \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{.})^{2} + \sum_{i} \sum_{j} 2(\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{.})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})$$
(14.28)

ويساوي الحد الأول في الطرف الأيمن من (14.28):

$$\sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2} = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (14.29)

j ومما أن الحد $(Y_i - \widetilde{Y}_i)^2$ يبقى ثابتا عند الجمع فوق $(Y_i - \widetilde{Y}_i)^2$ عند الجمع فوق

علی n حدا.

ويكون الحد الثالث في الطرف الأيمن من (14.28) مساويا للصفر:

$$\sum_{i} \sum_{i} 2(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i.}) = 2\sum_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.}) \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i.}) = 0$$
 (14.30)

ذلك لأن $\overline{Y}_i - \overline{Y}_i$ يبقى ثابتا عند الجمع فوق j وبالتالي يمكن إخراجه خدار ج إشارة المجموع فوق j, وبالاضافة إلى ذلك، فإن $\sum_i (Y_i - \overline{Y}_i) = 0$ المجموع فوق j, وبالاضافة إلى ذلك، يساوي الصفر. وهكذا تخسترل (14.28) إلى (14.28).

Y - توزن مربعات انحرافات متوسطات مستویات العامل المقدرة $(\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, \widetilde{Y})$ في SSTR من (14.25) بعدد المشاهدات m عند ذلك المستوى للعامل. وسبب ذلك، كما يوضع الشكل $(Y - Y, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y})$ أن مركبة الإنحراف $(Y - Y, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y})$ تبقى نفسها لكل مشاهدة عند المستوى $(Y - Y, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y}, -\widetilde{Y})$

صيغ حسابية. لأغراض الحساب اليدوي فإن المعادلات التي ذكرناهامن قبـل لحسـاب SSTO و SSTR و SSS لن تكون سهلة الاسـتعمال. بينـمـا المعـادلات التاليـة سـتكون مفيدة وسهلة الحساب يدويا وهـي في الوقت نفسه مكافئة جبريا للمعادلات السابقة:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$
 (14.31a)

$$SSTR = \sum_{i} \frac{Y_{i.}^{2}}{n_{i}} - \frac{Y_{i.}^{2}}{n_{T}}$$
 (14.31b)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (14.31c)

هثال. باستحدام الصيغ الحسابية في (14.31) يمكن الحصول على تفكيك تحليل التبـاين لمجموع المربعات الكلمي في مثال شركة كنتون للأغذية الجدول (١٤-١) كالتالي:

$$SSTO = (12)^2 + (18)^2 + (14)^2 + ... + (30)^2 - \frac{(180)^2}{10} = 3,544 - 3,240 = 304$$

$$SSTR = \frac{(30)^2}{2} + \frac{(39)^2}{3} + \frac{(57)^2}{3} + \frac{(54)^2}{2} - \frac{(180)^2}{10 - 3.240} = 3,498 - 3,240 = 258$$

SSE = 3,544 - 3,498 = 46

وهكذا، فإن تفكيك SSTO هو:

304 = 258 + 46 SSTO = SSTR + SSE

لاحظ أن كثيرا من التغير الكلمي في المشاهدات مقــــزن بالتغير بين متوسـطات مستويات العامل المقدرة.

تفكيك درجات الحوية

وفقا لتفكيك بمحموع المربعات الكلي، فإنه يمكننا، أيضا، الحصول علمى تفكيك لدرجات الحرية المصاحبة.

يقترن بـ SSTO عدد من درحات الحرية يساوي n_{T} - حيث يوحد في الإحمال n_{T} من الانحرافات $\overline{Y}_{W} - \overline{Y}_{W}$ ، ولكن تُفقد درجة حرية واحدة لأن الانحرافات غير مستقلة يمعنى أن مجموعها لابد أن يساوي الصغر أي $0 = (\overline{Y}_{W} - \overline{Y}_{W}) - \overline{X}_{W}$.

وعدد درجات الحرية المصاحبة لـ SSTR هو 1 - r ، فهناك r من انحرافات متوسطات مستويات العامل المقدرة $\overline{Y}_k - \overline{Y}_l$ ولكن تُفقد درجة حرية واحدة لأن الانحرافات غير مستقلة، بمعنى أن المجموع الموزون يجب أن يساوي الصفر، أي أن $\Sigma n_j(\overline{Y}_l, -\overline{Y}_l) = 0$

وعدد درجات الحرية المصاحبة لـ SSE هو n₇-r. ويمكن ملاحظة هـــذا مباشـرة بالنظر إلى مركبة SSE الموافقة للمستوى i من مستويات العامل:

$$\sum_{j=1}^{n_i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^2$$
 (14.32)

تكافيء العبارة في (14.32) مجموع المربعات الكلسي معتبرين فقط المستوى i للعامل. وبالتالي فإنه يوجد 1 - ,n من درجات الحرية المصاحبة لمجموع المربعـات هـذا. وبمـا أن SSE يتكون من مجموع مركبات مجاميع كتلك الموجودة في(14.32) ،فان عـــدد درجات الحرية المصاحبة لـ SSE هو درجات الحرية للمركبات :

$$(n_1 - 1) + (n_2 - 1) + ... + (n_r - 1) = n_T - r$$
 (14.33)

مثال. نجد في مثال شركة كنتون للأغذية حيث 10 =m و 4 = n، فإن عدد درجـــات الحرية المصاحبة لمجاميع المربعات الثلاثة هي:

لاحظ أن درجات الحرية تجميعية مثلها في ذلك مثل مجاميع المربعات تماما:

$$9 = 3 + 6$$

متوسطات المربعات

$$MSTR = \frac{SSTR}{r - 1} \tag{14.34a}$$

$$MSE = \frac{SSE}{n_T - 1} \tag{14.34b}$$

ويدل MSTR هنا على متوسط مربعات المعالجات، ويرمز MSE، كما سبق، لمتوسط م بعات الخطأ.

مثال. في مثال شركة كنتون للأغذية نحصل من النتائج السابقة، على:

$$MSTR = \frac{258}{3} = 86$$

 $MSE = \frac{46}{6} = 7.67$

لاحظ أن حاصل جمع متوسطى المربعات لا يساوي = 340/9 = 340/9

33.8.ولذلك فإن متوسطات المربعات هنا، وكما هو الحال في الانحدار ليست تجميعية.

جدول تحليل التباين

يمكن وضع مركبات المجموع الكلي للمربعات وعدد درجات الحرية المقابلة لها بالإضافة إلى متوسطات المربعات الناتجة عنها في حدول نسميه حدول تحاين (ANOVA) كالجدول (١٤-٣).

حدول التحاين لمثال شركة كنتون للأغذية مقدم من الجدول (٤ ١-٤).

	تيدة العامل	دراسة وح	(۱۶–۳) جدول تحاي ا	جدول
E{MS}	MS	df	SS	مصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
, 1 , , , ,	$MSTR = \frac{SSTR}{r-1}$			التغير
$\sigma^2 + \frac{1}{r-1} \sum n_i (\mu_i - \mu_i)^2$	$MSIR=\frac{r-1}{r-1}$	r - 1	$SSTR = \sum n_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2}$	بــــــين
				المعالجات
σ^2	$MSE = \frac{SSE}{n_T - r}$	$n_T - r$	$SSE = \sum \sum (\overline{Y_y} - \overline{Y_i})^2$	الخطأ
				(ضمن
				المعالجات)
		n _T - 1	$SSTO = \sum \sum (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y})^2$	الجحسوع
				الكلي

MS	df	SS	بصدر التغير
86	3	258	ين التصاميم
7.67	6	46	لخطأ

توقع متوسط المربعات

يمكن إثبات أن القيم المتوقعة لـ MSER و MSTR هي كما يلي:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{14.35a}$$

$$E\{MSTR\} = \sigma^2 + \frac{\sum n_i (\mu_i - \mu_i)^2}{r - 1}$$
 (14.35b)

حيث:

$$\mu = \frac{\sum n_i \mu_i}{n_T} \tag{14.35c}$$

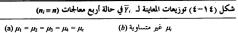
هذه القيم المتوقعة موضحة في العصود E{MS} من الجمدول (٤ ٣-١). وتوجمه خاصيتان مهمتان من خواص توقع متوسط المربعات تستحقان الانتباه هما:

١- يُعتبر MSE مقدرا غير منحاز لتباين حدود الخطأ بع سواء كانت متوسطات مستويات العامل به متساوية أم لا. وهذا في الحقيقة أمر منطقي بداهة لأن تشتت المشاهدات داخل كل مستوى عامل لا يتأثر بمقادير متوسطات العامل المقدرة للمجتمعات الطبيعية.

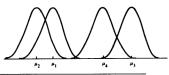
 Y_- عندما تكون كل متوسطات مستويات العامل μ متساوية وبالتالي مساوية للمتوسط المرجع μ فعندئذ يكون σ = $\{MSTR\}$ ، ذلك لأن الحد الثانى في الطرف الأبمن من (14.35) يسبح صغرا. ولذلك فبإن كلا من MSE وMSSE يقدران تباين الخطأ مح عندما تكون متوسطات مستويات العامل μ كلها متساوية . ولكن عندما تكون متوسطات مستويات العامل غير متساوية ، فإن MSSE M

وعندما تكون كل المتوسطات μ متساویة، فیان الد \overline{N} جمیعها ستتبع توزیح المعاینة نفسه بمتوسط مشترك μ و تباین n/n و هذا مصور فی الشكل (۱۰ ع ۱۰) . و من جهة أخرى، إذا لم تكن المتوسطات μ متساویة، فإن ال \sqrt{N} ستتبع توزیعات معاینة مختلفة لكل منها التباین نفسه n/n و لكن لما متوسطات مختلفة μ ، و بوضح الشكل (۱۶ - ع) μ إحدى هذه الإمكانات. و بالتالي، فإن \sqrt{N} ستنحو إلى الاحتسلاف بعضها عن بعض عندما تكون μ مختلفة أكستر من إختلافها لو كانت μ متساویة، و بالتالي فإن MSTR ستنحو إلى أن تكون، في حالة عدم تساوي متوسطات العامل، أكبر مما هي في حالة التساوي. و سيستفاد من هذه الحاصية لس MSTR لانشاء اختبار إسعالية العامل μ متساوية إسمالية العامل μ متساوية العامل μ متساوية المعامل μ متساوية

أم لا. فعندما يكون كل من MSTR و MSE من المرتبة نفسها في مقداريهما، فسيؤخذ هذا كدليل على أن متوسطات مستويات العامل µ متساوية. وعندما يكون MSTR أكبر بكثير من MSE ، فسيؤخذ هذا كدليل على أن µ غير متساوية.







تعليقات

١- لإيجاد القيمة المتوقعة لـ MSE، نلاحظ أولاً أنه يمكن كتابة MSE على الشكل
 التالى:

$$MSE = \frac{1}{n_{T} - r} \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,})^{2}$$

$$= \frac{1}{n_{T} - r} \sum_{i} \left[(n_{i} - 1) \frac{\sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,})^{2}}{n_{i} - 1} \right]$$
(14.36)

لنرمز الآن لتباين العينة المعتاد للمشاهدات الخاصة بالمستوى i للعامل بالرمز si . s

$$s_i^2 = \frac{\sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^2}{n_i - 1}$$
 (14.37)

فيمكن عندئذ كتابة (14.36) كما يلي:

$$MSE = \frac{1}{n_r - 1} \sum_{i} (n_i - 1) s_i^2$$
 (14.38)

وبما أنه من المعلوم جيدا أن تباين العينة (14.37) مقدّر غير منحاز لتباين المحتمــــع، وهو في حالتنا ^نح ، وذلك من أجل جميع مستويات العامل، فلدينا:

$$E\{MSE\} = \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} (n_i - 1) s_i^2$$
$$= \frac{1}{n_T - r} \sum_{i} (n_i - 1) \sigma^2$$
$$= \sigma^2$$

٧. سنستنبط القيمة المتوقعة لـ MSTR في الحالة الحناصة التي تكون فيها حجوم العينات به متساوية أي أن m = n . وعندئذ تصبح النتيجة العامة في (14.35b) لهـذه الحالة الحناصة كالتالى :

$$n_i \equiv n$$
 حيث $E\{MSTR\} = \sigma^2 + \frac{n\sum (\mu_i - \mu_i)^2}{r - 1}$ (14.39)

بالإضافة إلى ذلك، عندما تكون حجوم العينات لكل مستويات العامل تساوي

n ، فإن MSTR وكما هي معرَّفة في (14.25) و (14.34a)، تصبح:

$$n_i \equiv n \qquad MSTR = \frac{n\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2}{r - 1}$$
 (14.40)

ولاستنباط (14.39) اعتبر صياغة النموذج في (14.2) لـ ٢٠;

$$Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$$

وبأخذ المتوسط لـ Y فوق المُستوى ا للعَّامل، نحصل على:

$$\overline{Y}_i = \mu + \overline{\varepsilon}_i$$
 (14.41)

حيث يَجَ هو متوسط ال_{نظ} الخاص بالمستوى i للعامل:

$$\bar{\varepsilon}_{i.} = \frac{\sum_{j} \varepsilon_{ij}}{n} \tag{14.42}$$

وبأخذ المتوسط لـ ۲٫۱ فوق كل مستويات العامل، نحصل على:

$$\overline{Y}_{..} = \mu + \overline{\varepsilon}_{..}$$
 (14.43)

 $n_i = n$ المعرفة في (14.35c)، كالتالي في حالة μ

$$n_i = n$$
 site $\mu = \frac{n \sum \mu_i}{nr} = \frac{\sum \mu_i}{r}$ (14.44)

و عَ هو متوسط كل الـ 🙉 :

$$\bar{\varepsilon}_{i} = \frac{\sum \sum \varepsilon_{ij}}{pr}$$
 (14.45)

وبما أن كل حجوم العينات متساوية فلدينا ،أيضا:

$$\overline{\underline{Y}}_{i} = \frac{\sum \overline{I_{i}}_{i}}{r} \qquad \widetilde{\varepsilon}_{i} = \frac{\sum \overline{\varepsilon}_{i}}{nr}$$
 (14.46)

$$\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i} = (\mu_{i} + \overline{\varepsilon}_{i}) - (\mu + \overline{\varepsilon}_{i}) = (\mu_{i} - \mu_{i}) + (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{i})$$
 (14.47)
 $\varepsilon_{i} = 0$ $\varepsilon_{i} = 0$ $\varepsilon_{i} = 0$ $\varepsilon_{i} = 0$ $\varepsilon_{i} = 0$ (14.47)

$$\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y})^2 = \sum (\mu_i - \mu_i)^2 + \sum (\overline{\varepsilon}_i - \overline{\varepsilon}_i)^2 + 2\sum (\mu_i - \mu_i)(\overline{\varepsilon}_i - \overline{\varepsilon}_i)$$
 (14.48)

وَرَغَبِ الآن فِي إِيجَاد $E\{\Sigma(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{i})^{2}\}$ وبالتالي نحتاج إلى إيجــاد القيمـة المتوقعـة لكـل حد في الطرف الأبين من (14.48):

أ يما أن $\Sigma(\mu_i - \mu_i)^2$ قيمة ثابتة فإن توقعها هو:

$$E\left\{\sum (\mu_{i} - \mu_{i})^{2}\right\} = \sum (\mu_{i} - \mu_{i})^{2}$$
 (14.49)

ب _ قبل إيجاد القيمة المتوقعة للحد الثاني في الطرف الأيمن لنعتبر أولاً العبارة :

$$\frac{\sum (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{-})^{2}}{r-1}$$

وهذا هو تباين العينة الاعتيادي ، حيث تم هو متوسط الـ r حدا , تم وفقاً لـ(14.46) ونعرف بالإضافة إلى ذلك أن تباين العينة مقدّر غير منحاز لتباين المتغير حيث المتغير في حالتنا هذه هو , مم . ولكن من (14.42) ، فإن , م ليس إلا متوسط n حدا من حدود الحظاً المستقلة , م وهكذا نجد :

 $\sigma^2 \{ \overline{\varepsilon}_{i,} \} = \frac{\sigma^2 \{ \varepsilon_{ij} \}}{\pi} = \frac{\sigma^2}{\pi}$

و لذلك فإن:

$$E\left\{\frac{\sum (\overline{\varepsilon}_i - \overline{\varepsilon}_i)^2}{r-1}\right\} = \frac{\sigma^2}{n}$$

وبالتالي:

$$E\left\{\sum (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{j})^{2}\right\} = \frac{(r-1)\sigma^{2}}{r}$$
 (14.50)

جــ بما أن كلا من $\overline{\epsilon}_i$ و $\overline{\epsilon}_i$ متوسطان لحدود ϵ_i توقع كــل منهمـا يســاوي الصفـر

فإن:

$$E\{\overline{\epsilon}_i\}=0$$
 $E\{\overline{\epsilon}_i\}=0$

ولذلك يكون:

$$E\left\{2\sum(\mu_{i}-\mu_{j})(\overline{\varepsilon}_{i},-\overline{\varepsilon}_{j})\right\}=2\sum(\mu_{i}-\mu_{j})E\left\{\overline{\varepsilon}_{i},-\overline{\varepsilon}_{j}\right\}=0$$
(14.51)

ونكون بذلك قد بينا بوساطة (14.49) و(14.50) و (14.51) أن :

$$E\left\{\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2\right\} = \sum (\mu_i - \mu_i)^2 + \frac{(r-1)\sigma^2}{n}$$

وبذلك نحصل فورا على (14.39):

$$E\{MSTR\} = E\left\{\frac{n\Sigma(\overline{Y_i} - \overline{Y})^2}{r - 1}\right\} = \frac{n}{r - 1} \left[\Sigma(\mu_i - \mu_i)^2 + \frac{(r - 1)\sigma^2}{n}\right]$$
$$= \sigma^2 + \frac{n\Sigma(\mu_i - \mu_i)^2}{r - 1}$$

(٨-١٤) إختبار F لتساوي متوسطات مستويات عامل

إنه أمر اعتيادي أن نبدأ التحليل في الدراسة وحيدة العامل بتحديد ما إذا كانت متوسطات مستويات العمامل بم متساوية أم لا. فعلى سبيل الشال، في مشال شركة كتتون للأغفية لو أن تصاميم الغلاف الأربعة أدت إلى حصوم المبيعات نفسها، فلن تكون هناك حاجة لمزيد من التحليل، مثل تحديد أي تصميم هو الأقضل أو ما هو الفرق بين تصميمين معينين في تشجيم المبيعات.

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_r$ (14.52)
 H_a : ليست المتوسطات جميعها متساوية

إحصاءة الاختبار

إحصاءة الاختبار التي ستُستخدم في الاختيار بين البدائل في (14.52) هي:

$$F^{*} = \frac{MSTR}{MSE} \tag{14.53}$$

لاحظ أن MSTR تلعب هنا دور MSR في نموذج الانحدار.

وكما شاهدنا من (14.35) ، فإن MSTR ستتجه لأن تكون أكبر من MSE

عندما تكون H_0 صحيحة وبالتالي فإن القيم الكيوة لـ F^* ستدعم H_0 . ينسا قيم F^* القريبة من 1 ستدعم H_0 و ذلك لأن لكل من MSER و MSER القيمة المتوقعة نفسها عندما تكون H_0 صحيحة. ولذلك فإن الاختبار المناسب هنا هو اختبار الذيل الأعلى.

توزيع *F

عندما تنساوى كل متوسطات المعالجات بهر فإن لكل مشاهدة بر القيمة المتوقعة نفسها. وعلى ضوء الخاصية التحميعية لمجموع المربعات ولدرجات الحرية، فإنـه يمكن تطبيق نظرية كوكران (3.60):

عندما تکون H_0 صحیحة فان $\frac{SSE}{\sigma^2}$ و $\frac{SST}{\sigma^2}$ متغیران مستقلان ویتبع کل منهما التوزیم $^2\chi$

ونستنتج بالأسلوب ذاته كما في حالة الانحدار ما يلي:

 $F(r-1, n_T-r)$ تتبع توزيع H_0 کانت H_0

وإذا كانت H صحيحة، أي عندما لا تكون كل الـ μ بمساوية، فإن *۴ لا تتبع توزيع F . ولكنها سـتتبع توزيعا أكثر تعقيدا يدعى توزيع F غير المركزي. وسنستفيد من توزيع F غير المركزي عندما نشاقش قوة إختبار F في الفصل السابع عشر.

ملاحظة

يكون كل من STR و SSE مستقلين حتى لو لم تكن كل الـ بهر متساوية وبمكن ملاحظة ذلك بسبب أن SSE بعكس التشتت داخل عينات مستويات العمامل وعندما تكون حدود الحطأ موزعة طبيعيا، فإن هذا التشتت داخل مستويات العمامل لا يشأثر بمقدار متوسطات مستويات العمامل المقدرة. بينما يعتمد SSTR، من جهة أخرى، بالكامل على متوسطات مستويات العامل المقدرة آآ.

إنشاء قاعدة قرار

عند إنشاء قاعدة قرار يتم التحكم عادة في غــاطرة التورط بخطأ من النـوع I. ويقدم هذا حماية ضد القيام باية تحليلات إضافية لتأثيرات العواسل ، بينمــا لاتوجــد في الحقيقة فروق بين متوسطات مستويات العوامل. وبمكن، أيضا، التحكم في الخطأ مـن النـوع II، كما سنرى لاحقا، عن طريق تحديد حجم العينة.

وبما أننا نعرف أن F^* تتبع التوزيع $F(r-1, n_r-r)$ عندمـــا تكـون H_0 صحيحـة، وأن القيم الكبيرة لـ F^* تقود إلى استنتاج أن H_0 صحيحة، فإن قـــاعدة القـرار المناســة للتحكم في مستوى المعنوية عند H_0 هو :

$$F^* \leq F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$$
 إذا كان H_0 إذا كان H_0 إنستنج H_0 إذا كان H_0 إذا كان H_0 إنستنج H_0 إذا كان (14.54)

حيث F(1 - α; r - 1, n_T - r) هو المثين لتوزيع F المناسب.

مثال

في مشال شركة كنتون للأغذية، نرغب في احتبـار مـا إذا كـانت متوسـطات المبيعات نفسها من أجل تصاميم الغلاف الأربعة :

> H_0 : $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$ H_a : μ_1 متساویة μ_2

وترغب الإدارة بالتحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عند 20.5 α ولذلك، فإننا نحتاج إلى (3.6; 95;3.6 حيث درجات الحرية هي تلك الموضحة في الجدول (-1 1) ونجد من جدول أ-1 في الملحق أن 4.76 = (-15) وبذلك تكون قاعدة القرار كالتالى:

استنج ما إذا كانت 4.76 ج** استنج ما إذا كانت 7.46 ج** وباستخدام البيانات من جدول (٤-١٤) تكون إحصاءة الاختبار هي:

$$F^* = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{56}{7.67} = 11.2$$

وبما أن 4.76 $F^*=11.2>4.76$ فنستنتج أن H صحيحة، أي أن متوسطات مستويات العامل μ غير متساوية أو أن تصاميم الغلاف الأربعة لا تقود إلى حجم المبيعات نفسه. وهكذا نستنج أنه توجد علاقة بين تصميم الغلاف وحجم المبيعات.

القيمة - $P(F(3,6) > P^* = 11.2)$. وفي الاحتمال $P(5,3,6) > P^* = 1.2)$. وفي المخلول $P(5,3,6) > P^* = 1.2$. المخلول $P(5,3,6) > P^* = 1.2$. المخلول $P(5,3,6) > P^* = 1.2$. المخلصة بن المستنتاج بوجود علاقة بين تصاميم العلب وحجم المبيعات لم يكن مفاحاً لمدير المبيعات في شركة كتنون للأخفاية. وذلك لأنه لم يقم بالدراسة في المقام الأول إلا لأنه كان يتوقع أن يكون لتصاميم المغلاف الأربعة تأثيرات مختلفة على حجم المبيعات، وكان مهتما عمرفة طبيعة هذه الفروق. وسنناقش في الفصل القادم المرحلة الثانية للتحليل وهي كيفية دراسة طبيعة تأثيرات مستويات العامل في حالة وجود فروق بينها.

تعليقات

1. في حالة وجود مستوين، فقط، للعامل بحيث تكون S = r ، فإنه يمكن وبسهولة إثبات أن الاختبار الذي يستخدم F^* في (14.53) هو في الحقيقة مكافيء لاختبار T^* ذي الحانيين بين مجتمعين والمذكور في حدول T^* . حيث علك احتبار T^* هنا T^* درجة حرية وعلك اختبار T^* درجة متكافئة. وعند مقارنة متوسطي وبذلك يقود كلا الاختبارين إلى مناطق حرجة متكافئة. وعند مقارنة متوسطي مجتمعين، فإنه يفضل استخدام احتبار T^* ذي جانين حدول T^* ، بينما لإحراء احتبار ذي جانين حدول T^* ، بينما يُستخدم احتبار T^* ، فقط، في احتبار ذي جانين حدول T^* ، بينما يُستخدم احتبار T^* ، فقط، في احتبار ذي جانين حدول T^* ، بينما

٢. بما أن اختبار لا لاختبار البدائل في (14.52) هو اختبـار لنموذج إحصائي خطي،
 فإنه يمكن الحصول عليه من الطريقة العامة التي شرحت في الفصل الثالث:

أ ـ النموذج التام هو نموذج تحاين (14.2):

النموذج التام
$$Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$$
 (14.55)

$$Y_{ij} = Y_{ij}$$
 عموع مربعات الحق الثانج هو.
$$SSE(F) = \sum \sum (Y_{ij} - \hat{Y}_{ij})^2 = \sum \sum (Y_{ij} - \overline{Y}_{ij})^2$$

وعا أنه سيتم تقدير قيم r من المعالم (بدر... بها) ، فإن عدد درجات الحرية المصاحب ل

. $df_F = n_T - r$ هو SSE(F)

ب ـ وتحت Ho فإن النموذج المخفّض يكون:

النموذج المخفض
$$Y_{ij} = \mu_c + \varepsilon_{ij}$$
 (14.56)

حيث μ_c هو المتوسط المشــترك لكـل مسـتويات العـامل. وبتوفيـق النـمـوذج المخفـض نحصل على مقدر المربعات الدنيا $\overline{Y}_s = \hat{\mu}_c$ ، بحيث تكون كـل القيــم التوفيقيـة $\overline{Y}_s = \hat{Y}_c$ و يكون بجمـو ع مربعات الحطأ الناتج هو:

$$SSE(R) = \sum \sum (Y_{ii} - \hat{Y}_{ij})^2 = \sum \sum (Y_{ii} - \vec{Y})^2$$

وبما أنه سيتم تقدير قيمة معلمة واحدة هي µ، فإن عدد درجات الحرية المصاحب لـــ

$$. df_R = n_T - 1 \triangleq SSE(R)$$

جـ ـ ووفقا لـ (14.24) و (14.26) على التوالي، فإن: SSE (R) = SSTO

SSE (F) = SSE كذلك تبعا لـ (14.27) ، فإن SSTO - SSE = SSTR وبالتالي، فإن إحصاءة الاختبار

(3.69) تصبح:

$$\begin{split} F * &= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{df_R - df_F} + \frac{SSE(F)}{df_F} \\ &= \frac{SSTO - SSE}{(n_T - 1) - (n_T - r)} + \frac{SSE}{(n_T - 1)} = \frac{SSR}{r - 1} + \frac{SSE}{n_T - r} = \frac{MSTR}{MSE} \\ &= \frac{MSTR}{(n_T - 1) - (n_T - r)} + \frac{MSE}{(n_T - r)} + \frac{MS$$

كما هو الحال في تحليل الانحدار، هناك برامج حاسب آلي حاهزة للقيام بحسابات تحليل التباين. وسنفترض هنا، وكما كنان الحال في مناقشاتنا لتحليسل الانحدار، أنه للقيام بحسابات تحليل التباين بالنسبة لمعظم البيانــات، فيمــا عــــــا البسـيطة منها، ستُستخدم حاسبات آلية أو آلات حاسبة قابلة للبريحة.

وفي تحليل الانحدار، فإن برنامحا واحدا حاهزا "للانحدار المتعدد" يكنمي عادة للقيام بعدة تطبيقات مثل الانحدار الخطي البسيط وانحدار كثيرة حدود و الانحدار المتعدد ولكن، من جهة أخرى، فإن الرامج الجاهزة الحاصة بتحليل التباين غالبا ما تكون خاصة بتحليل معين. ولذلك فإن مكتبة ما قد تحوي برنامجا لتحليل التباين أحدي العامل وبرامج أخرى لتحليل التباين متعدد العواصل، مما سنناقشه في فصول قادمة. وغالبا ما نختلف بالكلية أشكال إدخال البيانات و إخراج التتاتيج من مكتبة إلى أخرى وربما اختلفت، أيضا ، في برامج تحليل التباين المختلفة في المكتبة الواحدة.

وأحد أشكال إدخال بيانات شركة كنتـون للأغذيـة الموضحـة في حـدول (١-١٤)أ

		يتطلب عمودين:
مشاهدة	معالجة	
12	1	
18	1	
14	2	
12	2	
13	2	
-		
30	4	

حيث تم إدخال هوية المعالجات في العمود الأول بينما تم إدخال البيانات في العمود الآخر. وسوف نتعرض إلى أشكال أخرى عند استخدام حزم تحاين مختلفة.

ويوضح الشكل (١٤-٥) هيئة عزجات تقليدية عند استخدام نموذج تحليل التباين أحادي العامل. والتناتج الموضحة في الشكل (١٤٥-٥) هي ليبانات شركة كتتون للأغذية وتم الحصول عليها عن طريق المونامج BMDP (المرجع [[4.1]). ولقد أضفنا بعض التعليقات لتسهيل فهم المحرجات. لاحظ أن هيئة إدخال البيانات مبين في أعلى الشكل (١٤-٥) ويليه عدد المشاهدات (المحلات) لكل تصميم غلاف، وتقديرات متوسطات مستويات العامل، وجدول تحليل التباين. ولاحظ أن النتائج في المحداول المحال المساب اليدوي في الجداول الحيان المساب اليدوي في الجداول الرءا-) أو (١٤-٤). وسبب ذلك هو عدم وجود أخطاء تدوير في البيانات المسيطة

البسيطة لمثال شركة كنتون للأغذية. بينما قد تبرز تأثيرات لتدوير الأرقـــام العشــرية في البيانات الأكثر تعقيدا، وبالتالي يمكن الحصول على نتائج مختلفة نوعا ما.

شكل (\$ ٥-١) جزء من مخرجات الحاسب الآلي لدواسة تحليل تباين أحادية العامل ـ مثال شركة كتسون للأطفية (BMDP، المرجع [[4.1].

1 2 V

CASE

1 1 12 2 2 16 4 2 2 12 5 2 13 6 3 2 13 6 3 3 21 6 3 3 21 6 4 30 MUNDER OF CASES PER GROUP DESIGNI 2 3 4 30 MUNDER OF LASES PER GROUP DESIGNI 2 2 4 30 DESIGNI 2 3 4 30 DESIGNI 2 5 4 30 DESIGNI 2 5 4 30 DESIGNI 2 5 4 30 DESIGNI 2 6 5 6 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	2 1 1 16 3 2 12 5 2 13 5 2 13 6 3 15 6 3 15 6 3 15 6 3 15 6 4 26 10 4 26 MATRIER OF CASES PER GROCP DESIGN1 2			1 18 2 14 2 12 2 13 3 19 3 17 3 21 4 24 4 30	
3 2 14 4 2 12 4 3 19 7 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 3 17 8 10 8 10 8 10 8 10 8 10 8 10 8 10 8 10	3		0	2 14 2 12 2 13 3 19 3 17 3 21 4 24 4 30	
1			6	2 12 2 13 3 19 3 17 3 21 4 24 4 30	
1	Section Design Design		0	2 13 3 19 3 17 3 21 4 24 4 30	
6 3 19 4 3 11 9 4 24 10 4 24 10 4 30 MATRIER OF CASES PER GROCP DESIGN1 2. DESIGN2 3. ← Ny DESIGN2 1. ← Ny DESIGN3 1. ← Ny DESIGN4 1. ← Ny DESIGN5 1. ←	0		0	3 19 3 17 3 21 4 24 4 30	
2 3 17 6 4 24 10 4 30 MCMBER OF CASES PER GROCP DESIGN1 2 DESIGN2 2 DESIGN3 2 DESIGN 2 DESIGN 2 DESIGN 3 DESIGN 3 DESIGN 3 DESIGN 4 TOTAL	17 17 17 17 17 17 18 17 18 18		5 9 10	3 17 3 21 4 24 4 30	
8 3 21 10 4 30 MNNEER OF CASES PER CROUP	8 3 21 10 4 30 MCMBER OF CASES PER GROUP DESIGNA 2. DESIGNA 3. ← R ₁ DESIGNA 2. DESIGNA 2. DESIGNA 1. ← R _T DESIGNA 1. ← R _T DESIGNA 2. DESIGNA 2. DESIGNA 2. DESIGNA 2. DESIGNA 1. ← R _T		10	3 21 4 24 4 30	
10	NCTREE OF CASES PER GROUP		10	4 30	
MOTBER OF CASES MER CROCK DESIGNI 2. BESIGNI 3. — Pr DESIGNA 2. DESIGNA 1. — Pr ESTIMATES OF MEANS DESIGNA DESIGNA DESIGNA TOTAL	MODER OF CASES PER GROUP DESIGNI 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	;	-		
DESIGNI 2. BESIGNI 3. — Ry BESIGNI 3. — Py TOTAL 10. — Py ESTIMATES OF REASS BESIGNI DESIGN2 DISSIGNS DIESIGNA TOTAL	DESIGN: 2		NUMBER OF CASE		
	SOLD 2 15.0000 13.0000 19.0000 27.0000 18.0000 +	ESTIMATES OF MEANS	DESIGN2 3. DESIGN3 3. DESIGN4 2.		
	†				
ANALYSIS OF VARIANCE TABLE SSTR MISTR					

لقد ذكر نا، عند مناقشتنا لأخطاء التدوير في تحليل الانحدار، أن نتائج المربعات الدنيا تتأثر بشكل كبير بآثار التدوير وأن حزم الانحدار المختلفة لا تتساوى في ميزة ضبطها لمثل هذه الآثار. وبصورة مماثلة، فإن حزم تحليل النباين تختلف في جودتها ومن الحكمة تفخص برنامج حاهز في مكتبة برامج قبل استخدامه للمرة الأولى. وإحدى الطرق لفحص أي برنامج هي باستخدامه على مجموعة بيانات معقدة تكون النتائج الدقيقة لها معروفة مسبقا.

(١٠-١٤) صياغة بديلة للنموذج ١

نموذج تحاين I – نموذج تأثيرات عامل

يتم في بعض الأحيان استحبام صياغة بديلة ولكنها مكافقة تماما لنموذج تحماين 1 أحادي العامل (14.2). وتدعى هذه الصياغة البديلة نموذج تأثيرات العامل. وفي هذه الصياغة البديلة يُعبر عن متوسطات المعالمات بهر بصورة مكافئة باستخدام المتطابقة الثالثة:

$$\mu_i \equiv \mu + (\mu_i - \mu) \tag{14.57}$$

حيث μ مقدار ثابت ويمكن تعريفه ليناسب الدراسة. وسنرمز للفرق μ_i بـ $\mu_$

τ_i = μ_i - μ (14.58) بشکل مکافیء کالتالی: بخیث یمکن کتابة (14.57) بشکل مکافیء کالتالی:

يع يون عبه (۱۲.۶۱) بستل معنيء عسي.

 $\mu_i = \mu + \tau_i \tag{14.59}$

و يدعى الفرق $\mu_i = \mu_i - \mu_i$ تأثير مستوى العامل i. ويمكن الآن كتابة نمـوذج التحـاين I

كالتالي:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij} \tag{14.60}$$

حيث:

μ مقدار ثابت مشترك لكل المشاهدات

r; تأثير المستوى i للعامل (مقدار ثابت لكل مستوى عامل)

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{ii}

 $i=1,\ldots,r$; $j=1,\ldots,n_i$

ويدعى نموذج التحاين (14.60) نموذج تأثيرات العامل، ذلك لأنه بُعبَّر عنه بدلالة تأثيرات العامل ;: ، مما يميزه عن نموذج متوسطات الخلايا (14.2) الذي يُعبَّر عنه بدلالة متوسطات المعالجات ,µ .

. وكما هو الحال في نمــوذج متوسطات الخلايـا (14.2) ، فيان النمــوذج المكــافيــه (14.60) نموذج خطى. وسنوضح ذلك في الفقرة التالية.

تعریف پر

تعتمد عملية شطر متوسط مستوى عـامل μ إلى قسـمين هـمـا متوسـط عـام μ وتأثير مستوى العامل ج على تعريف μ. ويمكن القيام بذلـك بعدة طـرق. وسنشـرح الآن طريقتين أساسيتين لتعريف μ.

المتوسط غير الموجّح وُجد أن عملية تعريف µ كوسط غـير مرجح لكـل متوسطات مستويات العامل µ هـي في الغالب مفيدة:

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{i=1}^{r} \mu_{i}}{r}$$
 (14.61)

ويعني هذا التعريف ضمنا أن:

$$\sum_{i=1}^{r} \tau_i = 0 \tag{14.62}$$

إذ لدينا من (14.58):

$$\sum_{\tau_i} = \sum (\mu_i - \mu_i) = \sum \mu_i - r \mu_i$$

ومن (14.61) لدينا:

 $\sum \mu_i = r\mu$

وهكذا فإن تعريف المتوسط العام μ كما في (14.61) يتضمن وضع قيد على ¬;، والقيد في هذه الحالة هو أن بحموعها يجب أن يكون صفو ا.

 $\mu_2=\mu_1=70$ في مثال أنظمة الحوافر التشجيعية في شكل (٢- ١٤)، فــإن

58 و 90 = μ₃ و 84 = μ₄ وعندما نعرف μ وفقا لـ (14.61) نحصل على:

$$\mu = \frac{70 + 58 + 90 + 84}{4} = 75.5$$

وبالتالي:

$$\tau_1 = 70 - 75.5 = -5.5$$

 $\tau_2 = 58 - 75.5 = -17.5$
 $\tau_3 = 90 - 75.5 = 14.5$
 $\tau_4 = 84 - 75.5 = 8.5$

وعلى سبيل المثال، فإن تأثير المستوى الأول للعامل هو 2.5. = 1 ، وهمذا يشمير إلى أن إنتاجية المستحدمين الذين يحصلون على نظام الحوافز التشجيعية الأول هي أقمل ير 2.5 وحدات من متوسط الانتاج العام لكل أنواع أنظمة الحوافز التشجيعية الأربعة. المتوسط المرجَّح

ويمكن تعريف المقدار الثابت μ كمتوسط مرجح لكل متوسطات مستويات العامل $\mu=\sum^{\prime}w_{i}\mu_{i}$ (14.63)

حيث يتم تعريف الأوزان ,w بحيث يكون $1 = w_i = 1$. ويكون القيد على π ، عندلـذ، هو:

$$\sum_{i=1}^{r} w_{i} \mu_{i} = 0 {14.64}$$

وهذا يتبع بالطريقة نفسها كما في (14.62).

وينجني لعملية احتيار الأوزان (10 أن تعتمد على وحود مغزى للقياسات الناتجة لتأثيرات مستويات العمامل. وسنقدم الأن مشالين بحيث يناسب كملاً منهما اختيار مختلف للأ، زان:

(١) الوزن وفقا لمقياس أهمية معروف و (٢) الوزن وفقا لحجم العينة.

مثال 1. ترغب شركة تأجير سيارات في معرفة متوسط استهلاك الوقسود (بالأميال لكل جالون) وذلك لأسطول السيارات الكبير لديها والسذي يشألف من 50 في المئة من السيارات المتوسطة و 20 في المئة من السيارات المتوسطة و 20 في المئة من السيارات الكبيرة. ومن الممكن أن يكون المقياس ذو المغزى هنا له يم بدلالة المتوسط العام لاستهلاك الوقود:

$$\mu = .5\mu_1 + .3\mu_2 + .2\mu_3$$
 (14.65)

حيث μ₄ ، μ₂ و μ₃ هي متوسطات استهلاك الوقود للأنواع الثلاثة من السميارات في الأسطول وتقدير μ هنا هو:

$$\hat{\mu} = 5\overline{Y}_1 + 3\overline{Y}_2 + 2\overline{Y}_3 \tag{14.66}$$

مثال Y. لو أن شركة تأجير السيارات في مشال ۱ استخدمت حجوم العينات للأنواع الثلاثمة من السيارات في أسطولها، والمي لهما تقريبا النسب نفسها كعدد السيارات من كل نوع في الأسطول، فقد يكون استخدام النسب n_1/n_7 و n_1/n_7 مرامي n_3/n_7 على المرتيب، كأوزان مناسب هنا. وعندئذ سيكون التعريف الساتج للشابت على المتواط الاجمالي لاستهلاك الموقود كما يلي:

$$\mu = \frac{n_1}{n_T} \mu_1 + \frac{n_2}{n_T} \mu_2 + \frac{n_3}{n_T} \mu_3 \tag{14.67}$$

ويمكن تقدير هذه الكمية به 7 حيث:

$$\hat{\mu} = \frac{n_1}{n_T} \overline{Y}_1 + \frac{n_2}{n_T} \overline{Y}_2 + \frac{n_3}{n_T} \overline{Y}_3 = \overline{Y}$$
 (14.68)

وعندما تكون حجوم العينات متساوية فإن μ، وكمما هومعروف في (14.67)، يُحتزل إلى المتوسط غير المرجع (14.61).

اختبار تساوي متوسطات مستويات العامل

بما أن نموذج تأثيرات العامل (14.60) مكافي، لنموذج متوسطات الخلايا (14.2)، فإن اختبار تساوي متوسطات مستويات العامل يستخدم نفس إحصاءة الاختبار *F في (14.52). والفرق الوحيد هنا هو في صياغة البدائل. فالبدائل في نموذج متوسطات الحلايا وكما رأينا في (14.52) هم .:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \ldots = \mu_r$$
 $H_a: \mu_1$ $\mu_2 = \ldots = \mu_r$

وفي تموذج تأثيرات العامل (14.60) تصبح البدائل هذه نفسها وبدلالة تأثـيرات العـامل كـما يلم.:

$$H_0: \tau_1 = \tau_2 = \ldots = \tau_r = 0$$
 $H_a: \tau_1 = \tau_2 = 1$

يمكن إثبات تكافؤ هاتين الصيغتين بسهولة. إن تساوي متوسطات مستويات العامل $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ يتضمن تساوي كل الـ π . وهذا ينبع من (14.59) حيث أن الحد الثابت μ مشترك بين كل تأثيرات مستويات العامل π ، وبالإضافة إلى ذلك

فإن تساوي متوسطات مستويات العامل يتضمن أن كل 7 تساوي الصفر سبواء كمان القيد المفروض على 7 هر على الشمكل (14.64). وفي كملا القيد المفروض على 7 هو على الشمكل (14.64). وفي كملا الحاليين، وعملومية تساوي الـ 7، فإنه يمكن تحقيق القيد بطريقة واحدة، فقط، وهمي كون 0 = 7. وهكذا يتكافأ القولان بأن كل متوسطات مستويات العامل 14 متساوية أو أن كل تأثيرات مستويات العامل 15 تساوي الصفر.

(٤ ١- ١ ١) تحليل التباين أحادي العامل بأسلوب الانحدار.

لقد نوهنا سابقا أن نموذج متوسطات الخلايا (14.2) هو نموذج خطي كما هو الحال بالنسبة لنموذج تأثيرات العامل المكافيء له (14.6). وهكذا يمكننا الحصول على إحصاءة الاختبار "F لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل بهر باستحدام صيفة المصفوفات كما في الفقرة (٦-٦) . وفي الواقع نستطيع الحصول على إحصاءة الاختبار "F من دون تناول المصفوفات وذلك باستحدام برنامج انحابار متعدد. وسنشرح الآن تحليل النباين أحادي العامل بأسلوب الانحدار وهذا الغرض سنستغيد من نموذج تأثيرات العامل (14.60).

 $Y_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij}$

و سنفترض هنا استخدام أوزان متساوية لمتوسطات مستويات العـامل سـتكون مناسبة لتعريف الثابت الاجمالي يم.

ولعرض نموذج التحاين (14.60) كنموذج خطي، ينبغي تمثيل المعالم ۽ , r,..., ج في النموذج. ولكن القيد (14.62) في حالة تساوي الأوزان:

$$\sum_{i=1}^r \tau_i = 0$$

يتضمن أن:

 $\tau_r = -\tau_1 - \tau_2 - \ldots - \tau_{r-1}$ (14.70)

وبالتالي سنحتاج في النموذج الخطي إلى المعالم به. برية به بنقط، وذلك لأن بري

. $au_{r-1}, ..., au_1$ دالة في

ولإيضاح كيفية تطوير نحوذج محطى بهنذا الأسلوب، سنعتبر دراسة أحادية العامل بـ $n_1 = n_2 = n_3 = 2$ مستويات عامل وحيث $n_1 = n_2 = n_3 = 0$. وتكون مصفوفات الـ $n_1 = n_2 = n_3 = 0$ هذه الحالة كالتال:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{11} \\ Y_{12} \\ Y_{21} \\ Y_{31} \\ Y_{31} \\ Y_{31} \\ Y_{31} \end{bmatrix} \mathbf{X} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu \\ \tau_1 \\ \tau_2 \end{bmatrix} \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \epsilon_{11} \\ \epsilon_{12} \\ \epsilon_{21} \\ \epsilon_{22} \\ \epsilon_{31} \\ \epsilon_{33} \end{bmatrix}$$
(14.71)

لاحظ أن متحه القيم المتوقعة، E{Υ} = Xβ يؤدي إلى التالي:

$$\mathbf{E}\{\mathbf{Y}\} = \begin{bmatrix} E(Y_{1}) \\ E(Y_{2}) \\ E(Y_{2}) \\ E(Y_{2}) \\ E(Y_{2}) \\ E(Y_{2}) \end{bmatrix} \quad \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu \\ \tau_{1} \\ \tau_{2} \\ \mu + \tau_{2} \\ \mu + \tau_{2} \\ \mu - \tau_{1} - \tau_{2} \end{bmatrix}$$
(14.72)

وبما أن $_{2}$ - $_{1}$ - $_{2}$ وفقا لـ (14.70)، فنرى أن $_{1}$ + $_{2}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{4}$ $_{5}$ وهكذا فإن تمثيل المصفوفة $_{1}$ والمتنجه $_{2}$ أعلاه يعطينا في كل الحالات القيم المترقعة التالية: $_{2}$ $_{4}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{4}$ $_{4}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{6}$ $_{7}$ $_{7}$ $_{8}$ $_$

ويشير التوضيح في (14.71) كيسف نحتاج إلى تعريف نموذج الانحمار المتعدد، بصورة عامة، بحيث يكون مكافئا لنموذج التحاين أحادي العامل (14.60). لاحظ أننا سنحتاج إلى المتغيرات المؤشرة 0 أو 1 أو 1-. وقد تمت مناقشة هذا الرتميز في الفقرة (٠١-٦). ومع أن هذا الزميز ليس بسيطا كالزميز 0,1 للمتغير المؤشر، إلا أن هذا مرغوب هنا لأنه يقود إلى معاملات انحدار في المتحه β هي في الوقت نفسه معالم نموذج تحاين تأثورات العامل، أي عر, ، , , , , , .

ولنرمز بـ الإلم لقيمة المتغير الموشر X1 من أحل المشاهدة ترعند المستوى i للعامل، وبـ يه/ل لقيمة المؤشر X2 للمشاهدة نفسها وهكذا حتى نسـتخدم في الإحمال 1-م من المتغيرات المؤشرة في النموذج، وعندئذ يكون نموذج الانحدار المتعدد كمايل :

$$Y_{ij} = \mu + \tau_1 X_{ij1} + \tau_2 X_{ij2} + \ldots + \tau_{r-1} X_{ij,r-1} + \epsilon_{ij}$$
 (14.73)

حيث:

1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل

1- إذا كانت المشاهدة من الستوى r للعامل $=X_{ii1}$

0 فيما عدا ذلك

1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 - r للعامل

1- إذا كانت المشاهدة من المستوى r للعامل $= X_{ij,\,r\cdot\,1}$

0 فيما عدا ذلك

ولاحظ كيف تلعب معالم نموذج التحاين دور معالم دالـة الانحـدار في (14.73)، حيث يكون حد التقاطع هو µ ومعاملات الانحدار هي ٢٠٠١, . . ٢٠٠١

ولاختبار تساوى متوسطات المعالجات 44 بأسلوب الانحدار، سنعرض الفرضيات البديلة في الصياغة المكافئة (14.69) مع ملاحظة أن م لابد أن تساوي الصفر عندما $\tau_1 = \tau_2 = \dots = \tau_{r-1} = 0$ تكون وفقا لـ (14.70):

 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = \ldots = \tau_{r-1} = 0$

(14.74) H_a : مساوية للصفر للسن جميع ال

لاحظ أن Ho تفرض أن كل معاملات الانحدار في نموذج الانحدار (14.73) مساوية للصفر، ولذلك فإننا نستعمل إحصاءة الاختبار المعتادة (7.34b) لاختبار ما إذا كانت هناك علاقة انحدار أم لا:

$$F^* = \frac{MSR}{MSE} \tag{14.75}$$

مثال

لاحتبار تساوي متوسطات المبيعات لتصاميم الغلاف الأربعة في مشال شركة كنتون للأغذية بأسلوب الانحدار سنستحدم نموذج الانحدار:

> $Y_{ii} = \mu + \tau_1 X_{ii1} + \tau_2 X_{ii2} + \tau_3 X_{ii3} + \varepsilon_{ii}$ (14.76)

> > حيث:

1 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل

$$X_{g1}$$
 = X_{g1} = X_{g1} ا. إذا كانت المساهدة من المستوى 4 للعامل و فيما عدا ذلك الحافظ المستوى 2 للعامل الحافظ المستوى 4 للعامل الحافظ المستوى 4 للعامل و فيما عدا ذلك المستوى 3 للعامل الحافظ الخافظ المستوى 3 للعامل و فيما عدا ذلك و المستوى 3 للعامل و المساهدة من المستوى 3 للعامل و المامل و المامل و المامل و المامل و المامل و المستوى 3 للعامل و المامل و المامل و المستوى 3 للعامل و المامل و المستوى 3 للعامل و المستوى 3 للعامل و المامل و المستوى 3 للعامل و المامل و المستوى 3 للعامل و العامل و المستوى 3 للعامل و العامل و المستوى 3 للعامل و العامل و الع

1- إذا كانت المشاهدة من المستوى 4 للعامل

1- إذا كانت المشاهدة من المستوع 0 فيما عدا ذلك

يوضح الجدول (٤١-٥)أ متحه المشاهدات Y والمصفوفة X للبيانات في الجدول

(١-١٠) وعلى سبيل المثال لاحظ، للمشاهدة ٢١،١، ١ ع ٢١ و ٥ ع ٢٤ و ٥ ع ٢٤ و ٥ ع ٢٤ و ٥ ع ٢٤ و ٥ ع ١٠

$$E\{Y_{11}\}=\mu+\tau_1$$

و بطريقة مشابهة، نحصل من أجل المشاهدة Y_{42} على 1-1 و 1-2 و 1-2 و 1-3 و وبالتالي يكون:

 $E\{Y_{42}\} = \mu - \tau_1 - \tau_2 - \tau_3 = \mu + \tau_4$

لاحظ أننا نستخدم الترميزات التالية في المتغيرات الموشرة وذلـك لمشــاهدات مــن كل من مستويات العامل الأربعة:

<i>X</i> ₃	X ₂	<i>X</i> ₁	- مستوی عامل
0	0	1	1
0	1	0	2
1	0	0	3
- 1	- 1	-1	44

وبتشغيلة حاسب لحزمة انحمار متعدد في حالة بيانات الجدول (١٤ –٥) أ، حصلنا على دالة الانحدار التوفيقية وحدول تحليل التباين المعروضين في الجدولين (١٤–٥)ب و(١٤–٥)ج، ولذلك تكون إحصاءة الاحترار (14.75) كالتالي:

$$F = \frac{MSR}{MSE} = \frac{86}{7.67} = 112$$

وهذه إحصاءة الاختبار نفسها السيّ حصلنا عليها سابقا بناءً على حسابات تحليل التباين الذي حصلنا عليه بأسلوب الانحدار هو التباين الذي حصلنا عليه بأسلوب الانحدار هو الجدول نفسه في (١٤ -٤) الذي حصلنا عليه بأسلوب تحليل التباين، فيما عدا أن يجموع مربعات المعالجات ومتوسط المربعات في الجدول (١٤ -٤) سميت الآن بحموع مربعات الاغدار ومتوسط المربعات في الجدول (١٤ -٥)جد.

ومن هذه النقطة فصاعدا، فإن طريقة الاعتبار القائمة على أسلوب الانحمدار توازي تماما طريقة الاعتبار في تحليل التباين التي شرحناها سابقاً. جدول (١٤-٥) تسلوب الانحدار تعطيل التباين - هال شركة كتون للإنفانية

(14	1.76)	ذج الانحدار	لنمو	البيانات	مفوفات	ا – مه
				X_1	X_2	X_3
	12		[1	1	0	0]
	18		1	1	0	0
	14		1	0	1	0
	12		1	0	1	0
Y≃	13	v	1	0	1	0
1 =	19	X≈	1	0	0	1
	17		1	0	0	1
	21		1	0	0	1
	24		1	-1	-1	-1
	30		1	-1	-1	-1]

ب - دالة الإنحدار التوفيقية.

$\hat{Y} = 18.5 - 3.5X_1 - 5.5X_2 + .5X_3$											
جـ جدول تحليل التباين للانحدار											
MS	df	SS	لخطأ								
R = 86	3	SSR = 258	ار								
= 7.67	6	SSE = 46	ţ								

SSTO = 304

9

MSE

تعليقات

١- في دالة الإنحدار التوفيقية في الجدول (٤ ١-٥)ب، نجد أن حــد التقاطع 18.5 هـو المتوسط غير المرجع لمتوسطات مستويات العامل المقدرة \overline{Y}_i وذلك لأنه قـد تم تعريف μ كمتوسط غير مرجح لمتوسطات مستويات العامل μ .

٢- على وجه العموم فإنه لا يتم استخدام أسلوب الانحدار في مسائل تحليل التباين الاعتيادية. و السبب في ذلك هو أن بنية المصفوفة X في تحليل التباين تكون، في العادة، بسيطة جدا، كما رأينا في جدول (١٤-٥) أخال شركة كتنون للأغفية. وتسمح هذه البنية البسيطة بتسيطات حسابية متعارف عليها بوضوح في الطرق الإحصائية الحاصة بتحليل التباين. وسنتابع أسلوب الإنحدار لتحليل التباين في هملا الخصل وفي الفصول القادمة لسببين رئيسين. لسبب الأول هـ و أن النسوذج الإحصائي الحطي العام (7.18) الذي درسناه في الفصل السابع من هذا الكتاب يشمل نماذج تحليل التباين. والسبب الثاني هو أن أسلوب الإنحدار مفيد حدا لتحليل دراسات متعددة العوامل لا تكون بنية المصفوفة X فيها بسيطة.

عندما نرغب في إجراء اختبار تحليل التباين بأسلوب انحدار قائم على نموذج
 متوسطات الخلايا (14.2):

 $Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij}$

نعرف المتحه β بحيث يحوي كل متوسطات المعالجات μ وعددها r:

$$\beta = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \vdots \\ \mu_r \end{bmatrix} \tag{14.77}$$

ونستخدم r من المتغيرات المؤشرة X_{r....}X بحيث يأخذ كل منها القيم 0 و 1 كما بينا في الفصل العاشر :

ا إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل.
 0 فيما عدا ذلك

(14.78)

ا إذا كانت المشاهدة من المستوى r للعامل.
 فيما عدا ذلك

ولذلك يكون نموذج الانحدار كما يلى:

 $Y_{ij} = \mu_1 X_{ij1} + \mu_2 X_{ij2} + \ldots + \mu_r X_{ijr} + \varepsilon_{ij}$ (14.74)

حيث تلعب المتوسطات μ دور معاملات الانحدار.

وتحوي المصفوفة X بهذه الطريقة القيم 0 و 1 ، فقط. فعلى سبيل المشال في حالة 3 = r مستويات عــامل و r = r₂ = r₃ = 0 من المشــاهدات تكــون المصفوفـة X (البيانات مرتبة كالثالي: رالبيانات مرتبة كالثالي Y₂, Y₁₂, Y₁₂ إلح والمتحه B كالثالي:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{1} & \mathbf{0} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{1} \end{bmatrix} \quad \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \boldsymbol{\mu}_1 \\ \boldsymbol{\mu}_2 \\ \boldsymbol{\mu} \boldsymbol{3} \end{bmatrix}$$

لاحظ أنه ليس لنموذج الانحدار (14.79) حد تقاطع وإذا استُخدم برنامج حاسب آلي في هذه الحالة، فمن المهم تحديد عملية التوفيق بدون حد تقاطع.

ويتطلب اختبار تساوي متوسطات مستويات العامل؛ أي $\mu_1 = \mu_2 = \mu_1$... = μ_1 النساؤل عما إذا كمانت معاملات الانحمار في (14.79) متساوية أم لا، وليس عمن كونها مساوية للصفر أم لا. ولاجراء هذا الاختبار، فإنه يجب أن نوفق النمسوذج التمام أو لاً ومر. ثُمَّ السوذج المخفض.

ويكون النموذج للخفض عندما تكون $\mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_0$ صحيحة كالتالي : $Y_{ii} = \mu_i + \varepsilon_{ii}$ النموذج المخفض $Y_{ii} = \mu_i + \varepsilon_{ii}$

حيث يهر القيمة المشتركة لكـل قيم به تحـت H₀ وتحتري المصفوفة X ببساطة على عمود من القيم 1. وفي مثالنا هنا ستكون المصفوفة X والمتحه B كالتالي:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} \mathbf{I} \\ \mathbf{I} \\ \mathbf{I} \\ \mathbf{I} \\ \mathbf{I} \\ \mathbf{I} \end{bmatrix} \qquad \beta = \begin{bmatrix} \mu_c \end{bmatrix}$$

وبعد أن يتم توفيق النموذجين التام و المخفض ونحصل على مجموع مربعات الخطأ يتــم حساب إحصاءة الاختبار الخطية العامة (3.69).

مراجع ورد ذكرها.

[14.1]. Dixon, W. J., Chief editor. BMDP Statistical Software Manual, vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.

مساتل

- (۱-۱٤) بالعودة إلى الشكل (۱-۱٤)أ. لو كنت تعرف دالة الانحدار الحقيقية فهل يمكنك تحديد متوسط مستوى المبيعات عندما يكون مستوى السعر 68 دولارا؟ هـل يمكنك القيام بههذا من الشكل (۱-۱۵)، ، لو كنت تعرف ، فقط، قيم المعالم بهر و ير و ير في نموذج التحاين (14.2)؟ ما هو التمييز بين نماذج الانحدار ونماذج التحاين الذي بينته إحاباتك ؟
- (٢٠١٤) تخطط باحثة تسويق بعد أن جمعت بيانات عن مصاريف حبوب الإنطار لعائلات لديها 2,1, 3, 5 و 5 من الأطفال الذين يعيشون في المنزل وذلك باستخدام نموذج إنحدار اعتيادي لتقدير متوسط المصاريف في كل من المستويات الخمسة من حجوم العائلة. ولكنها لم تستطع إتخاذ قرار إزاء توفيق نموذج إنحدار خطي أو نموذج انحدار تربيعي، في حين أن البيانات لم تعط دليلا قاطعا لمصلحة أحد النموذجين. وقد اقترح عليها أحد زملائها ما يلي: "في حالتك هذه يمكنك بساطة استخدام نموذج تحاين". فهل هذا اقتراح مفيد؟ اشرح.
- (٣-١٤) بالعودة إلى مجموعة البيانات SENIC. قام أحد المحللين بتحديد أربع شرائع عمرية للمتغير 3 (العمر) ويرغب في استخدام نحوذج التحاين (14.2) لتحديد ما إذا كان متوسط خطورة العدوى (المتغير 4) هو نفسه لشرائع العمر الأربع.

أ – ما هو المتغير التابع هنا؟

ب - عرف العامل المدروس. وما هي مستوياته؟

جـ - هل العامل كمي أم نوعي ؟
 د - هل العامل تصنيفي أم تجريبي ؟

(1-13) تم عشواليا تقسيم ثلاين متدربا إلى ثلاث بجموعات، تتكون كل مجموعة من عشرة أشخاص، وتم إعطاء كل مجموعة تعليمات لتشغيل نظام معالجة كلمات مختلف. وفي نهاية فنرة التدريب أعطي كمل متدرب مشروع معالجة كلمات موحد، ورصد الوقت الذي أنهى كمل متدرب فيه المشروع. ولاختبار ما إذا كان متوسط الوقت هـو نفسه للأنظمة الثلاثة سنتخدم نموذج التحاين (14.2).

أ – ما هو المتغير التابع هنا؟

ب - عرف العامل المدروس. وما هي مستوياته؟

جـ – هل العامل كمي أم نوعي ؟ هل ستختلف إجابتك في حالة أنه سمح
 للمتدرب (المتدربة) باختيار نظام معالجة الكلمات الذي يريد (تريد)؟

(١٤٥-٥) في دراسة عن مدى العزم على أخذ لقاحات ضد الأنفاونزا في منطقة مهددة بوباء، تم تقسيم 90 شخصا إلى ثلاث بمعوعات في كل منها 30 شخصا، وفقا لدرجة مخاطرة الإصابة بالمرض. وفي كل مجموعة كان جميع أفرادها موجودين عند سؤال كل شخص فيها عن إمكانية أخذ له للقاح، وذلك على مقياس احتمالي يزاوح بين الصغر والواحد، بما لا شلك فيه أن معظم الأشخاص قد محموا إجابات الأخرين بجانبهم، ويرغب عمل في اخذ اللقاح هي نفسها في المجموعات الثلاث، اعتبر كل فرضية من فرضيات نموذج التحايين (14.2) واشرح ما إذا كانت هذه الفرضية من فرضيات نموذج التحايين (14.2)

(١-١٤) في دراسة لفعالية دعاية تستخدم الضوء المسرحي، جيء بأشخاص إلى
 استديو وعرض عليهم فيلم بواحد من ثلاثة أنواع من الدعاية التي تستخدم

الضوء المسرحي لمنتج معين. وقيـس موقـف كـل شـخص مـن المنتـج قبـل عرض الفيلـم وبعده.

أ - في حالة من هذا النوع، هل ينبغي استخدام معالجة حيادية ؟

ب- اشرح بدقة ماذا ستكون عليه طبيعة المعالجة الحيادية لهذه الدراسة.

(٧-١٤) تدرس شركة العلاقة بين الرضى الوظيفي والقــدم الوظيفي ولهـذا الغـرض

وزعت الشركة المستحدمين إلى ثلاث مجموعات وفقا لطول مدة الخدمة (أقل من 5 سنوات ، ٥ - ١ سنوات، أكثر من ١٠ سنوات).

افترض أنْ $\sigma=3$ و $\mu_1=95$, $\mu_2=30$, $\mu_1=65$ أنقرض أنْ $\sigma=3$ التحاين (14.2).

أ - ارسم تمثيلاً لهذا النموذج في هيئة الشكل (١٤-٢).

ب - إذا اختير 25 شخصا من كـل مجموعـة عشـوائيا لمقابلـة شــخصية

يُسألون فيها بشكل مركز عن رضاهم الوظيفي، أحسب E{MSTR}

و E{MSE}. هل E{MSER} كبيرة جدا هنا مقارنـة بــ E{MSE} ؟ وما هي الآثار المترتبة على ذلك ؟

(١٤-٨) في دراسة عن طول الإقامة في المستشفى (مقاسة بالأيام) لأشــخاص في

أربع مجموعات دحل، كانت المعالم كالتالي:

 σ = 2.8 , μ_{4} = 9.5 , μ_{3} 7.9 , μ_{2} = 6.3 , μ_{1} = 5.1 [فترض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب.

أ - ارسم تمثيلاً لهذا النموذج في هيئة الشكل (١٤-٢).

ب - إذا الحتير100 شخص من كل مجموعة دخل عشوائيا ليخضعوا

للدراسة. احسب {E{MSTR} و E{MSER. هـل E{MSTR أكسير بكثير E{MSTR} من هنا؟ ما هي الآثار المرتبة على ذلك؟

جـ - لو أن 5.6 = يهر و 9.0 = به مع بقاء كل شيء آخر على حاله، فكم سيكون {E{MSTR}؟ ولماذا يكـون {E{MSTR هذا أكبر منر ذلك الحسوب في الجزء (ب) بالرغم من أن مدى متوسطات مستويات العامل بقى نفسه بدون تغيير ؟

(٩-١٤) يسأل أحد الطلبة السؤال التالي: "لماذا لا يكون اختبار F لتساوي متوسطات مستويات العامل اختبارا ذا جانبين طالما أن فروقات بسين مته سطات مستويات العامل يمكن أن تظهر في أي من الاتجاهين ؟ "أشرح مستخدما العبارات الخاصة بمتوسطات المربعات المتوقعة في (14.35).

(١٠-١٤) تحسين الانتاجية. جمّع أحد الاقتصاديين بيانات عن تحسين الإنتاجية في العام الماضي لعينة من الشركات المنتجة لتجهيزات الحاسوب، وقد صُنفت الشركات وفقا لمستوى متوسط نفقاتها على البحث والتطوير في السنوات الثلاث الأخيرة (منخفض، معتدل، مرتفع) وكانت نتائج الدراسة كالتالي (لقد قيس تحسين الانتاجية على تدريج يتراوح بين الصفر و المشة) افترض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i ·	
			6.0	7.7	6.3	6.6	6.9	5.8	6.8	8.2	7.6	منخفص	1

معتدل 6.7 8.4 7.1 8.7 8.3 7.9 8.9 7.7 7.8 8.6 9.4 8.1

مرتفع 8.5 9.6 7.8 10.1 9.7 9.5

ملخص نتائج حسابية : SSE = 15.362 , SSTR = 20.125 أ - أو حد القيم التوفيقية.

ب - أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟ ح - أكتب حدول تحليل التباين.

د - اختبر ما إذا كمان متوسط تحسين الإنتاجية يختلف وفقا لمستوى نفقيات البحث والتطوير. اضبط المحاطرة α عند 0.05. اعسرض الف ضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة.

هـ - ما هي القيمة -A للاختبار في الفقرة (د)؟ وكيف تدعم هــذه القيمـة القرار الذي وصلت اليه في الفقرة (د)؟

و - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين نفقات البحث والتطوير وبين تحسين
 الإنتاجية؟

(۱۹-۱۶) لون الاستيمان. في تجوية لدراسة لون الورق (أزرق، أخضر، برتقالي) على معدلات الاستحابة لاستيمانات وزعت "بطريقة وضعها على الزجاج الأمامي للسيارة" في مواقف أسواق مركزية، اختير 15 سوقا مركزيما ممثلة في أحد المناطق الحضرية وخصص كل لون عشوائيا لخمسة مواقف. وفيما يلي معدلات الاستحابة (بالنسبة المثوية). افترض أن نحوذج التحاين (14.2) مناسب.

					_		
5	4	3	2	1	i		
35	27		26		أزرق	1	
29	31	25	29	34	أخضر	2	
28	29	27	25	31	برتقالي	3	

ملخص نتائج حسابية : SSE = 116.40, SSTR = 7.60

أ – أوجد القيم التوفيقية

ب - أوجد الرواسب

ح - اكتب حدول تحليل التباين.

د - اختیر ما إذا كمان متوسط معدلات الاستجابة يختلف بـاختلاف الألوان الثلاثة مستخدما مستوى معنوية Ω = Ω. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتتيجة وما هي القيمة ـ ٩ للإختبار ؟

عندما أطلع أحد المدريين التنفيذيين على النتائج على بقوله: "هـل
 رأيت؟ لقـد كنت محقا منذ البداية. فقـد كـان بإمكانـنا أن نطبـم

الاستبيان على ورق أبيض حيث أنه أرخص "فهل هذا هو الاستتاج الذي توصلت إليه الدراسة؟ ناقش.

(۱۲۰۱٤) علاج إعادة التأهيل. يرغب باحث في مركز لإعادة التأهيل في فحص العلاقة بين اللياقة البدنية، قبل إجراء عملية تصحيحية في الركبة، وبين الوقت اللازم للعلاج الطبيعي حتى تنجع عملية إعادة التأهيل. لقد وجعت ملفات المرضى في مركز التأهيل وتم اختيار 24 مريضا مسن الذكور الذين تزاوح أعمارهم ما بين الثامنة عشرة والثلاثون عاما و احتازوا عملية تصحيحية في الركبة خلال العام المنصرم، وفيما يلي علد الأيام التي احتاجها كل مريض لإنهاء فئرة العلاج الطبيعي وكذلك حالة اللياقة البدنية قبل العملية (تحت المتوسط، متوسط، فوق المتوسط).

					j						
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i	
		42	30	40	43	40	38	42	29	تحت المتوسط	1
33	29	35	29	31	31	28	39	35	30	متوسط	2
				22	23	20	21	32	26	فوق المتوسط	3
					ب.	مناسد	(14.2)	حاين (ذج الت	افترض أن نمو	

أ – أوحد القيم التوفيقية.

ب – أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟

حـ - اكتب حدول تحليل التباين.

 د – احتبر ما إذا كمان عمد الأيام اللازمة لإعمادة التأهيل بنحماح هي نفسها لمحموعات اللياقة الثلاث اضبط المخاطرة يم عند 0.01. اعرض الفرضيات البديلة وقاعدة القرار و النتبحة.

هـ - ما هي القيمة -P للاختبار في الفقرة (د). اشرح كيف بمكن
 الوصول إلى القرار نفسه بمعرفة القيمة -P.

و - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين حالة اللياقة البدنية و الفـرة اللازمـة
 لإعادة التأهيل؟

(۱۳-۱۶) عروض نقدية. قامت منظمة للمستهلكين بدراسة تأثير عمر مالك السيارة على قرار العرض المللي المقدم لشراء سيارته وذلك باستخدام 12 شخصا في كل من فتات العمر الثلاث الثالية (فتى، كهل، شيخ) والذين مثلوا دور المللكين لسيارة مستعملة. و اختيرت سيارة عمرها سمت سنوات وذات سعر متوسط لهذه التجربة، ولقد طلب "الملككون" من 36 تاجرا للسيارات اختيروا بشكل عشوائي من بين تجار المنطقة أن يقدموا عروضا مالية لشراء السيارة. واستخدمت التعشية في تخصيص التحار إلى "الملككن" وفيما يلي العروض (عتات المولارات) افترض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب.

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i	
21	19	22	19	23	20	22	21	22	21	25	23	فتى	1
29	26	27	28	30	27	29	26	29	27	27	28	کھل	2
21	22	20	19	20	21	23	22	21	25	20	23	شيخ	3
								.2	نوفيقيا	قيم ال	جد ال	i – او	

ب- أوجد الرواسب.

حـ - اكتب حدول تحليل التباين.

 $c - \bar{a}$ باختبار R حول تساوي متوسطات مستويات العامل مستخدما $\alpha = .01$ عرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة، ما هي القيمة R للاختبار R

هـ - كيف تبدو طبيعة العلاقة بين عمر المالك ومتوسط المال المعروض ؟
 (١٤-١٤) آلات التعبئة. تستخدم شركة ست آلات من النوع نفسه و العمر نفسه لتعبئة أحد المنظفات في علب كرتون عليها علامة الوزن 32 أونصة، وقد شكا مدير الانتاج أن الآلات الست لاتعبيء الكمية نفسها في علسب شكا مدير الانتاج أن الآلات الست لاتعبيء الكمية نفسها في علسب

الكرتون. وقد طلب أحد المستشارين بأن يتم اعتيار 20 من هذه العلب المعبأة من كل آلة ويتم وزنها بعناية، وفيما يلي المشاهدات (وللسهولة كتبت كانحرافات عمن 32.0 إونصة). افعرض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب.

					į					
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
21	.27	27	04	.10	.38	.18	.07	.20	14	1
03	.06	.33	12	.06	.24	.47	.12	.11	.46	2
.62	.47	.24	.54	.35	.22	.45	.32	.78	.21	3
.34	.48	.14	.40	.55	.27	.29	.52	.58	.49	4
.14	.29	.22	.01	.15	.23	.11	.06	.27	19	5
07	.43	.17	.08	.27	.12	.47	.28	05	.05	6

					j					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i
19	01	.07	.26	.13	.09	.28	02	07	.39	1
.12	.11	.02	.17	.04	.36	.29	.42	.53	.05	2
.61	.20	.50	.44	.48	.45	.71	.59	.55	.47	3
.20	.45	.42	.51	.54	.48	.13	.18	.33	.01	4
18	.35	.14	.20	.24	20	.27	11	.30	.20	5
.05	09	.35	.43	.13	06	.16	.10	.01	.20	6
أ – أوجد القيم التوفيقية.										

ب - أوجد الزواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟
 جـ - اكتب حدول تحليل النباين.

د - اختير ما إذا كان متوسط الكمية المباة يختلف من آلة لأخرى أم لا. اضبط المحاطرة بم عند 0.05. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و التنيحة. وهل يدعم استنتاجك شكوى مدير المبعات ؟ هـ - ما هي القيمة مع للاحتيار في الفقرة (د) ؟ وهل هذه القيمة متسقة مع التنيحة في الفقرة (د) ؟ اشرح. و - هل يبدو التشتت بين متوسط الكميات المعبأة للآلات السبت كبيرا
 بالمقارنة مع تشتت الكميات المعبأة في العلب الخاصة بأي مسن
 الآلات؟.

(۱۰-۱۵) توزيع جوانز تشجيعية. يستحدم أحد صانعي المشروبات الغازية خمسة وكلاء (ا ,3,3,2 للقيام بعملية توزيع جوانز تشجيعية على منتحاته المحتلفة. ويرغب مدير التسويق في دراسة حدود الأوقات التي يسم توزيع الجوائز فيها. فاختار عشوائيا عشرين عملية لكل وكيل وحسب الوقت المتصرم (بالأيام) للقيام بكل عملية. وفيما يلي النتائج. افترض أن حدول التحاين (14.2) مناسب.

					j					
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
21	23	27	28	25	21	20	29	24	24	1
19	28	24	23	29	22	24	20	20	18	2
11	8	9	14	10	12	12	8	11	10	3
17	11	18	10	19	12	16	18	13	15	4
28	29	31	30	28	29	35	28	22	33	5

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i
25	26	27	23	23	28	24	23	26	24	$\overline{}$
21	22	26	19	22	24	20	21	25	24	2
12	11	9	14	11	13	14	18	12	16	3
16	14	17	16	17	14	13	13	12	15	4
29	30	26	32	35	29	33	32	30	33	:

أ – أوجد القيم التوفيقية.

ب - أوجد الرواسب. وهل مجموعها يساوي الصفر وفقا لـ (14.18)؟

حـ - اكتب حدول تحليل التباين.

 د – اختير ما إذا كان متوسط الوقب النصرم يختلف من عميل لآخر،
 اضبط مستوى المخاطرة α عند 05. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة.

- هـ ما هي القيمة P للاختبار في الفقرة (د) اشرح كيف يمكن P الرحول إلى القرار نفسه في (P) بمعرفة القيمة P .
- و بناء على متوسطات المعالجات المقدرة، هـل يبدو أن هناك اختلافا كبيرا في متوسط الوقت المنصرم للوكلاء الحمسة ؟ وهـل هـذا التشـت ناتج بالضرورة بسبب الفروق في كفاءة تنفيذ العمليـة للوكلاء الحمسة ؟ ناقش.
- (١٦-١٤) يُراد دراسة أربع معالجات في تصميم تمام التعشية، ويتوفر 16 وحدة تجريبية. ويحب تخصيص كل معالجة إلى أربع وحمدات تجريبية نختارها عشواتيا. وهناك أربعة مراقبين يجب تخصيص كل منهم عشواتيا لوحدة تجريبة واحدة وذلك من أجل كل معالجة. قم بإجراء كل التعشيات المناسة.
- (۱۷-۱۶) يراد دراسة خمس معالجات في تصميم تمام التعشية، ويوجد 30 وحدة تجريبة. ويجب تخصيص كل معالجة إلى ست وحدات تجريبة نختارها عشوائيا. وسيتم اجراء التحربة فوق فزة سنة أيام بحيث يتم ادخال كل معالجة في كل يوم، ويراد تعشية ترتيب إدخال المعالجات الخمس في كل يوم. قم بإجراء التعشيات اللازمة.
- (١٨-١٤) بالرجوع إلى مسألة لمون الاستبيان (١٤-١١). اشرح كيف يمكنسك تخصيص مواقف الأسواق المركزية عشواتيا إلى الألموان في هذا الدراسة وحيدة العامل، قم بإجراء كل التعشيات المناسبة.
- (۱۹-۱۶) بالعودة إلى مسألة العموض التقلية (۱۹-۱۳). أشرح كيف يمكنك تخصيص التحار عشواتيا إلى " المالكين" في هذه الدراسة وحيدة العامل. قم ياجراء كار التعشيات اللازمة.

- (۲۰-۱۶) بالعودة إلى المسأله (۲۰۱۶) كم ستكون القيم ,7 و 5 و 5 و 16 كان نموذج التحاين مصاغا بالشكل البديل (14.60) بدلالـة تأثيرات العـامل، و ير معرّفة كما في (14.61) ؟
- (۲۱-۱۶) بالعودة إلى المسألة (۲۱-۸).كم ستكون قيم _{ال}ة إذا كـان نموذج التحـاين مصاغا بالشكل البديل (14.60) بدلالة تأثير العـامل، و بمر معرّفة كمـا في (14.61).
- (£ ٢٠-١٢) بالعودة إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (£ ١-١٥). افترض أن 25 في المئة من توزيعات الجوائز يقوم بها الوكيل 1 و 20 في المئة يقوم بها الوكيل 2 و 20 في المئة يقوم بها الوكيل 3 و 20 في المئة يقوم بها الوكيــل 4 و 15 في المئة يقوم بها الوكيل 5.
- أوجد تقديرا نقطيا لـ بر إذا كان نموذج التحاين مصاغا بالشكل
 (14.60) البديل وبر معرفة كما في (14.63) وبحيث تكون الأوزان
 هي النسب التي يقوم كما , وكيل , بتوزيعها.
- ب اعرض الفرضيات البديلة لاعتبار تساوي متوسطات مستويات العامل بدلالة نحـوذج تأثـيرات العـامل (14.60) في هـذه الحالـة، هــل ستتأثر إحابتك لو أن يم كانت معرفة وفقا لـ (14.61) ؟ اشرح.
- (۱۲-۱۶) بالعودة إلى مسألة تحسين الانتاجية (۱۶-۱۰). مستحدما نموذج الانحدار (14.73) لاختيار تساوى متوسطات مستويات العامل.
 - أ اكتب المصفوفات ¥ و X و β.
 - ب أوجد Χβ وطور تعابير مكافئة لعناصر هذا المتحه بدلالة بهر.
 - حـ أوحد دالة الانحدار التوفيقية. و ما الذي يقدره حد التقاطع؟
 - د أوحد حدول تحليل التباين للانحدار.
- ه باختبار تساوي متوسطات مستويات العامل مستخدما 0.05 = α.
 اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة.

(١٤-١٤) بالعودة إلى مسألة **لون الاستبيان** (١٤-١١). مستخلما نموذج الانحدار (14.73) لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل.

أ - اكتب المصفوفات Y و X و β.

ب - أوجد Χβ وطور تعابير مكافئة لعناصر هذا المتحه بدلالة μ.

ج - أوجد دالة الانحدار التوفيقية. وما الذي يقدره حد التقاطع ؟

د - أوجد حدول تحليل التباين للانحدار.

α = .01 مستحدما العامل، مستحدما α = .01 مستحدما العامل، مستحدما العامل، مستحدما العامل، مستحدما العرضيات البديلة، قاعدة القرا ر والنتيجة.

(١٤ - ٧٥) بالعودة إلى مسألة العروض النقدية (١٤ - ١٣).

أ - قم بتوفيق نموذج الانحدار التام (14.73) للبيانات. ما الذي يقدره
 حد التقاطع ؟

ب - أوجد جدول تحليل التباين للانحدار واعتبر ما إذا كانت مترسمطات مستويات العامل متساوية أم لا، مستخدما 01. = α. اعـرض الفرضيات الديلة، قاعدة القرار، و النتيجة.

(١٤-٢٦) بالعودة إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٤-١٢).

 أ - قم بتوفيق نموذج الانحدار التام (14.79) للبيانات. وهمل سيكون نموذج الانحدار التوفيقي الذي يحوي حد تقاطع ملائما هنا ؟

ب - قم بتوفيق النموذج المحفض (14.80) للبيانات.

جـ - استخدم إحصاءة الاختبار (3.69) لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل مستخدما مستوى معنوية 01. α= .

تمارين

(۲۷–۱۷) (تحتاج لحساب التفاضل) اعرض دالة الإمكانية العظمى لنموذج التحاين (۲۷–۱۷) عندما تكون $n_i = 2$ و $n_i = 2$) عندما تكون $n_i = 2$ و $n_i = 2$ العظمى. وهل هي نفسها تقديرات المربعات الدنيا (14.14)

(١٤- ٢٨) أثبت أن النتيحة في (14.31b) مكافئة جبريا لـ (14.25).

(٢٩-١٤) أثبت أنه عند تربيع إحصاءة الاختبار ۴٠ في جدول (١-٢)أ، فإنها تكون
 مكافئة لإحصاءة الاختبار ٣٠ (14.53) في حالة 2 - r .

(٢٠-١٤) استنبط القيد في (14.64) عندما يُعرّف الثابت ي وفقا لـ (14.63).

(٣١-١٤) أ - أوجد مقدار المربعات الدنيا لمعاملات الانحدار في نموذج الانحدار التام (14.79). ما هي SSE(F). ما هي المعاملات الانحدار في نموذج الانحدار التام

ب - أوجد مقدار المربعات الدنيا لـ علم في نموذج الانحدار المحفــض
 (14.80). ما هي (SSE (R) هنا ؟

(٤ ١-٣٣) اعتبر التوضيح في (14.8) - (14.6) والذي يين أن نموذج التحماين (14.2) هو نموذج خطي. ولاختبار تسماوي متوسطات المعالجمات الثلاث يمكننما إذن أن نستخدم أسلوب المصفوفات العمام والاستفادة من (8.70) لكتابة إحصاءة الاحتبار أثبت أنه إذا كان:

$$\mathbf{C} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{h} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

فإن الصيغة (8.70) تكافيء SSTR.

مشاريع

(١٤ -٣٣) بالعودة إلى مجموعة البيانات SENIC. اختير ما إذا كان متوسط خطورة العدوى (المتغير 4) هو نفسه في كل المناطق الجغرافية الأربع (المتغير 9) مستخدما مستوى معنوية 0.5 = م. افسترض أن نحوذج التحاين (14.2) مناسب. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة.

(۱۹-۱۶) بالعودة إلى بحموعة البيانات SENIC. يراد دراسة تأثير متوسط عمر المريض (المتغير ٤). ولأغراض المريض (المتغير ٤). ولأغراض هذه الدراسة يتم تصنيف متوسط العغر إلى أربع فتات : أقل من 50.0 ، مدد الدراسة يتم تصنيف متوسط العغر إلى أربع فتات : أقل من 50.0 ، 55.0-54.9 مناسب. اختير ما إذا كان متوسط خطورة العمدوى يختلف لفضات العمر مناسب. اختير ما إذا كان متوسط خطورة العمدوى يختلف لفضات العمر

الأربع أم لا. اضبط المخاطرة α عند 0.10. اعرض الفرضيات البديلة، قاعدة القرار و النتيجة.

(٣٥-١٤) بالعودة إلى مجوعة بيانات SMSA يراد دراسة تأثير المنطقة الجغرافية (المتغير 11 ÷ المتغير 3) افسترض أن نمسوذج التحاين (14.2) مناسب. اختير ما إذا كانت معدلات الجريمة تختلف في المناطق الجغرافية الأربع أم لا مستخدما 05. = α. اعرض الفرضيسات البديلة، قاعدة القرار، والنتيجة.

(۳۱–۱۹) اعتبر اختبارا یتضمن الفرضیة $\mu_1=\mu_2=\mu_3$ سنتوخذ لحمس مشاهدات عند کل مستوی عامل، وسیستخدم مستوی معنویة $\alpha=0.5$ آ و لّد خمس مشاهدات عشوائیة من التوزیح الطبیعی عندما تکون $\mu_1=100$ وذلك لتمثیل مشاهدات المعالجة 1. و کرر هذه العملیة بالنسبة لـ $\alpha=100$ و $\mu_2=\mu_3=100$ و $\alpha=10$ و $\alpha=100$ و احسب احصاءة الإختبار $\alpha=100$ (14.43) $\alpha=100$

ب- كرر الفقرة(أ) 100 مرة.

ج- إحسب متوسط المئة قيمة للإحصاءة *F

د- ما هي نسبة إحصاءة الاختبار *F التي تقود إلى النتيجة ،H وهـل
 يتسق هذا مع التوقعات النظرية ؟

 $\mu_{a}=160$, $\mu_{a}=60$, $\mu_{a}=80$ عندما تكون (4) و $\sigma=10$. ماهو الفرق و $\sigma=12$. محسب متوسط المائة قيمة للإحصاءة $\sigma=12$ مندما: π هذا المتوسط والمتوسط الذي حصلت عليه في الفقرة (جـ) عندما:

901 = $\mu_2 = \mu_2 = \mu_3$ وهل هذه النتيجة متسقة مع استخدام قـاعدة القرار (14.54)

و - ما هي النسبة من قيم إحصاءات الاختيار المائة التي وجدتها في الفقرة (هـ) التي أدت إلى النتيجة بالإ وهل يدو أن الاختيار له قسوة مرضية عندما يكون 40 μ = 60 , μ = 80

الفصل الخامس مشر

تعليل تأثيرات مستويات عامل

احتيار تم الذي نوقش في الفصل السابق، لتحديد ما إذا كمانت متوسطات مستويات عامل بر، عتلفة أم لا، هو اختيار مبدئي لتحديد الحاجة إلى تحليل تفصيلي لتأثيرات مستويات عامل. فإذا قاد اختيار تم إلى القرار بأن متوسطات العامل بم متساوية، فإن هذا يدل على أنه لا توجد علاقة بين العامل والمتغير التابع. وعلى الوجه الآخر لو قاد اختيار تم إلى القرار بأن متوسطات مستويات العامل تختلف فيإن هذا يتضمن وجود علاقة بين العامل والمتغير التابع. وفي هذه الحالة نقوم عادة بتحليل شامل لطبيعة تأثيرات مستويات العامل. ويتم هذا بطريقتين رئيستين:

١- تحليل مباشر لتأثيرات مستويات العامل التي تهمنا باستخدام تقنيات التقدير.

٢- إجراء اختبارات إحصائية بالنسبة لتأثيرات مستويات العامل التي تهمنا.

وسنشرح كلا من هماتين الطريقتين على حدة، ولكن سنركز على أسلوب التقدير نظرا لأهميته البالغة وسنستمر في هذا الفصل بافتراض نموذج التحاين I. وقـد عرضنا لنسخة متوسطات الخلايا من هذا النموذج في (142):

 $Y_{ij} = \mu_i + \varepsilon_{ij} \tag{15.1}$

حيث:

μ معالم

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{ii}

(٩ ١-١) الرسوم البيانية لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة

قبل القيام بتحليل رحمي لطبيعة تأثيرات مستويات العامل، فمن المفيد عادة فحص تأثيرات العامل هذه بشكل غير رحمي، وذلك برسم لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة $\overline{Y}, وسنعرض إلى نوعين من الرسوم:$

- (۱) رسم خط، وهو مناسب سواء آکانت حجوم العینات ، متساویة أم لا
 و(۲) رسم احتمال طبیعی وهو مناسب عندما تکون حجوم العینات ، متساویة.
 - رسم خط

يوضح رسم الخط لمتوسطات مستويات العامل ببساطة مواقع \overline{Y}_1 على تدريج خطي وهذه وسيلة بسيطة حدا ولكنها فعالـة لتبـين مـا إذا كـان واحـد أو أكـثر مـن متوسطات مستويات العامل مختلفا جذريا عن البقية.

مثال. بالرجوع إلى مثال شركة كتتون للأغذية في الفصل الرابع عشر، نعيد في المخلول (١-١٥) عرض التناتج الأساسية للدراسة بشكل مختصر. وفي الشكل (١-١٥) نقدم رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة . 7 . ويتضع من الشكل (١-١٥) أن التصميم 4 أعطى إلى حد بعيد أعلى متوسط مبيعات في هذه الدراسة، وأن التصميمين 1 و 2 أعطيا متوسطي مبيعات متقاربين، والهدف من طرق الاستقراء الرسمية والتي سنعرض لها قريبا هو تزويدنا بمعلومات عما إذا كان النمط الذي لاحقلناه هنا هو ببساطة نتيجة تغير عشوائي، أو أنه يعكس فروقا حقيقية بين متوسطات مستويات العامل بير.

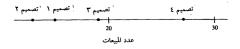
رسم احتمال طبيعي

يعتبر رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة أن آرَّ تخضع لتباين عشوائي ويسمح للمرء بأن يقوم بطريقة غير رسمية ما إذا كانت الفروق في المتوسطات المقدَّرة تعكس تأثيرات حقيقة. ويتطلب استخدام رسوم الاحتمال الطبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة أن تكون حجوم العينات جميعها متساوية، وعنى آخر، أن تكون عهدم الهينات جميعها متساوية، وعنى آخر، أن تكون عهدم

جدول (١٥٥-١) تلخيص لنتائج مثال شركة كنتون للأغدية التي حصلنا عليها في الفصل ١٤.

تصميم غلاف (i)					
- المحموع	4	3	2	1	-
10	2	3	3	2	ni
180	54	57	39	30	Y_i
18	27	19	13	15	$\overline{Y}_{i.}$
MS	d	f	SS	مصدر التغير	
86	3		258	بين التصماميم	
7.67	6	i	46	الخطأ	
	9		304	ىوع	الج
المميزات			غلاف	تصميم	
3 ألوان مع صور من الرسوم المتحركة			1		
3 ألوان بدون صور من الرسوم المتحركة			2		
5 ألوان مع صور من الرسوم المتحركة				3	
5 ألوان بدون صور من الرسوم المتحركة			4		

شكل (١-١٥) رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة– مثال شركة كنتون للأغذية.



ولقد تطرقنا إلى الرسوم الاحتمال الطبيعي للرواسب في الفصل الرابع. ورسمنا هناك الرواسب مقابل قيمها المتوقعة تحت الطبيعية، المعطاة في (4.6). ونفسترض هنا أن المشاهدات 1/2 تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ثابت ثم. والحالة المبتي نختيرهـا همي كون متوسطات مستویات العامل μ متساویة أم لا. وإذا كنان الأمر كذلك، فسيكون للمتوسطات المقدَّرة \overline{N} القيمة المتوقعة نفسها والتباين نفسه (وذلك لأن γ لما تباین ثابت و لأن حجوم العینات متساویة)، ولذلك عندما تكون متوسطات مستویات العامل متساویة، فينبغي أن تسلك المتوسطات المقدَّرة سلوك مشاهدات عشوائیة من التوزیع نفسه وذلك عند رسمها في رسم احتمال طبيعي. وهكذا فإن الحيدان الكبير عن النعط الحظمي للرسم يشير إلى أن متوسطات مستویات العامل غير متساویة، وقد تفرح طبيعة الرسم المتوسط إياه الذي يختلف عن البقیة.

وعندما تكون كل متوسطات مستويات العامل µ متساوية، فإن القيمـة المتوقعة لمتوسط مستوى العامل المقدر ذي الرتبة : هي على وجه التقريب:

القيمة المتوقعة =
$$\overline{Y}$$
 + z $\left(\frac{i-.375}{r+.25}\right)\sqrt{\frac{MSE}{n}}$ (15.2)

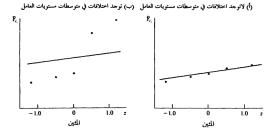
حيث، حد الجذر التربيعي هو الانحراف المعياري المقدر له $\overline{\gamma}$ ، γ , γ مما سنوضح بعد قليل . وعوضا عن رسم متوسطات مستويات العامل المقدارة $\overline{\gamma}$ مقابل قيمها المتوقعة، كما فعلنا في الرسوم الرواسب، فسيكون رسم $\overline{\gamma}$ مقابل منينات التوزيع الطبيعي أكثر فعالية. وبما أن القيم المتوقعة دوال خطية في المتينات، فهان النمط الخطي للرسم سيبقى مصونا، سواء رسمنا مقابل المتينات أو مقابل القيم المتوقعة.

القيمة المتوقعة 🕒 ىر

على الرسم البياني نفسه ليخدم كخط مرجعي يساعد في الحكم على مـــا إذا كــان أي من المتوسطات المقدَّرة ٪ بعيدا عن قيمته المتوقعة. يوضح الشكل (١٥-٣) تموذجا لنمط يدل على أن جميع متوسطات المعالجات متساوية. فكل النقاط قريبة من الخط المرجعي ٧ - القيمة المتوقعة، ولذلك فإن تمط النقاط خطى بشكل معقول.

ويوضح الشكل (10-7)ب تموذجاً لتمط تقترح القفرة في نقاطه أن متوسطي مستويي العامل الثلاثة الأخرى. مستويي العامل الثلاثة الأخرى. وكون نقاط متوسطات مستويات العامل الثلاثة الصغيرة آلا تتبع نمطا خطيا موازيا تقريا للخط المرجعي و - القيمة المتوقعة، فيإن هذا يقترح أن متوسطات مستويات العامل هذه لايختلف بعضها عن بعض. والانجرافات الكبيرة لهذه النقاط عن الخنط المرجعي هو نتيجة لفرق كبير بين المجموعتين من متوسطات مستويات العامل.

شكل (٧-١٥) غاذج لرسوم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات عامل مقدّرة



مثال. في دراسة لكفاءة أنواع مختلفة من موانع الصدأ، اختـرت أربعة أنواع فختلف (.A. A. ورصوت الله و .A. الله و .C. وحصص 4. وحصص 4. وحصص 4. وحصص 4. وحصل الله و ... وبعد تعريض الوحدات التحريبية إلى ظروف طقس قاسية حصلنا على النتائج الموضحة على شكل رصوز في الجدول (٥٠ - ٢). وكلما زادت القيمة الرمزية كلما كان مانع الصدأ أكثر فعالية. ولاحظ في الجدول (٥٠ - ٢) أن

المعالجات معطاة في أعمدة وذلك لاعتبارات تتعلق بمخطط العرض.

ويوضح الجدلول (ح ١٥- ٣)ب تحليسل التبساين. وباستخدام مستوى معنوية $\alpha = 0.05$ لاختبار ماإذا كان هناك اختلاف في فعالية موانع الصدأ الأربعة أم $\alpha = 0.05$ مختاج إلى القيمة 2.87 $\alpha = 0.05$ ، وباستخدام قيمة متوسط المربعات سن الجدول (ح ١- ٣)ب تكون قيمة إحصاءة الاختبار:

 $F * = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{5,317.82}{6.140} = 866.1$

وبما أن 72.87 < 66.1 فسنتنج أن موانع الصدأ الأربعة تختلف في فعاليتها والقيمة 0 .

(أ) البيانات

جدول (٩٥-٣) البيانات ونتائج تحليل التباين لمثال موانع الصدأ (البيانات مرمزة)

	صدا	صنف مانع ال		
D	С	В	A	,
i = 4	i = 3	i = 2	i = 1	,
36.2	68.4	89.8	43.9	1
45.2	69.3	87.1	39.0	2
40.7	68.5	92.7	46.7	3
40.5	66.4	90.6	43.8	4
39.3	70.0	87.7	44.2	5
40.3	68.1	92.4	47.7	6
43.2	70.6	86.1	43.6	7
38.7	65.2	88.1	38.9	8
40.9	63.8	90.8	43.6	9
39.7	69.2	89.1	40.0	10
40.47	67.95	89.44	43.14	\overline{Y}_{i}

(ب) تحليل التباين

MS	df	SS	تحليل التباين
5,317.82	3	15,953.47	مايين الأصناف
6.140	36	221.03	الخطأ
	39	16,174.50	المجموع

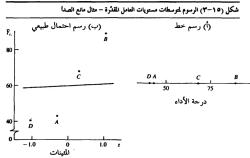
وقبل أن تحضر لرسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العمامل المقدَّرة، فإنشا نسردها بترتيب تصاعدي في العمود الأول من الجدول (١٥-٣)، ويبين العمود الشاني المتينات الطبيعية المعاربة، بينما يين العمود الثالث القيم المتوقعة للمتوسسطات المقدَّرة المرتبة تحت فرضية أن متوسطات مستويات العامل متساوية. ونيين الحسمابات بالنسبة لأصغر متوسط مستوى عامل، ودليل ترتيبه 1 = i، فالمتين الطبيعي المعياري المطلوب

$$z\left(\frac{i-375}{r+25}\right) = z\left(\frac{1-375}{4+25}\right) = z(.147) = -1.049$$

هو:

ونعرف من الجدول (۱۰–۲) أن 60.25 \overline{Y} و 60.14 = MSE ، وباستخدام (15.2) محصل على القيمة المتوقعة التقريبية:

$$60.25 + (-1.049)\sqrt{\frac{6.140}{10}} = 59.4$$



ويوضح العمود الثالث في الجدول (١٥-٣) القيم المتوقعة لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة الأخرى التي حُسبت بالطزيقة نفسها.

ويحوي الشكل (٣-١-٣)ب رسم الاحتمال الطبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّمة في مثال مانع الصدأ. وهمو يقدَّر بقوة، مثلما اقدَّر رسم الحُمط في شكل (٥-٣)، أن موانع الصدأ الأربعة تختلف في فعاليتها، ذلك لأن النقساط تحيد بشكل كبير عن الحُمط المرجعي. وبالإضافة إلى ذلك يقترح رسم الاحتمال الطبيعي أن مانعي الصدأ B و C .

جدول (٣٥ - ٣) متوسطات مستويات العامل المُقدَّرة . [7] والقيم المتوقعة تحت فرضية تسماوي الـ يمر ـــ عنال مانع الصدا

(3)	(2)	(1)	الترتيب	
القيمة المتوقعة تحت	$z\left(\frac{i375}{}\right)$	المتوسطات المتبة	التصاعدي	
فرضية التساوي	4+25)	\overline{Y}_{t}	i	
59.4	-1.049	40.5	1	
60.0	299	43.1	2	
60.5	.299	68.0	3	
61.1	1.049	89.4	4	
$\overline{Y} = 60.25$				
$\sqrt{\frac{MSE}{n}} = \sqrt{\frac{6.140}{10}} = .784$				

وبالإضافة إلى ذلك، فإن رسم الاحتمال الطبيعي يقترح أن متوسسط الأداء لكل من الصنفين A و D قد يكونـا متساويين، ذلك لأن هاتين النقطتين تشكلان خطا موازيا تقريبا للخط المرجعي، ومن جهة أخرى يبدو متوسط الأداء لمانع الصدأ B أكبر من متوسط الأداء لمانع الصدأ C، وذلك لأن هاتين النقطتين تشكلان خطأ ميلــــه أكبر من ميل الخط المرجعي.

ونحتاج الآن إلى طرق استقراء رسمية لتأكيد الاقتراحات السي حصلنا عليهـا مـن الرسوم البيانية.

(٥ ١-١) تقدير تأثيرات مستويات عامل

تتضمن تقديرات تأثيرات مستويات عامل عادة:

۱- تقدير متوسط مستوى عامل . 4

٢- تقدير الفرق بين متوسطى مستويى عامل.

٣- تقدير متضادة بين متوسطات مستويات عامل.

٤- تقدير تركيب خطى في متوسطات مستويات عامل.

وسنناقش كلا من هذه الأنواع الأربعة من التقدير على التوالى.

تقدير متوسط مستوى عامل

لقد حصلنا على مقدّر نقطي غير منحاز لمتوسط مستوى عامل μ في (14.14):

$$\hat{\mu}_i = \overline{Y}_i \tag{15.3}$$

ولهذا المقدّر متوسط وتباين هما:

$$E\{\overline{Y_i}\} = \mu_i \tag{15.4a}$$

$$\sigma^2\{\widetilde{Y}_i\} = \frac{\sigma^2}{n_i} \tag{15.4b}$$

وحصلنا على التتبحة الأحمرة لأن (14.41) تدل على أن \overline{s} , \overline{s} , أي بجموع عدد ثابت ومتوسط n من الحدود المستقلة \overline{s} ، تباين كل منها ثم. وإضافة إلى ذلك، فإن \overline{Y} تتبع التوزيع الطبيعي لأن حدود الحطأ \overline{s} ، متغيرات عشوائية مستقلة طبعة.

ونرمز لتقدير تباين ال \overline{Y}_i بـ $\{\widetilde{Y}_i\}$ s^2 ونحصل عليـه كالمعتـاد بـإحلال التقدير النقطي غير المنحاز MSE عـل 2 في (15.46):

$$s^2\{\overline{Y}_i\} = \frac{MSE}{n_i} \tag{15.5}$$

والانحراف المعياري المقدر $\{\overline{Y_i}\}$ هو الجذر التربيعي الموجب لـ (15.5).

ويمكن إثبات أن:

(15.6)
$$\frac{\overline{Y_i} - \mu_i}{s\{\overline{Y_i}\}} \quad \text{tray } \overline{y_i} - \mu_i \text{ tray } t \text{ (15.6)}.$$

حيث درجات الحرية هي تلك المصاحبة لـ MSE. وتنبع النتيحة (15.6) مسن تعريف *t* في (1.41) وذلك لأن : (١) $\overline{Y_i}$ تتبع التوزيع الطبيعي (٢) مح/ MSE تسوزع مستقلة

عن \overline{Y}_{i} وفق التوزيع $\chi^{2}(n_{T}-r)/(n_{T}-r)$ وذلك وفقا للنظرية التالية:

 n_{T-} , بنيم SSE / σ^2 التوزيع χ^2 ب بيم χ^2 التوزيع χ^2 ب درجة حرية وهو مستقل عن $\overline{Y}_1,...,\overline{Y}_r$

ومن (15.6) مباشرة نستنتج أن حدى الثقة له μ_i معامل ثقة (α - 1) هما:

$$\overline{Y}_{t} \pm t(1-\alpha/2; n_{T}-r) s\{\overline{Y}_{t}\}$$
 (15.8)

هثال. يرغب مدير المبيعات، في مثال شركة كنتون للأغذية، بتقدير متوسط المبيعات لتصميم الفلاف 1 بـ \$95 معامل ثقة.

وباستخدام النتائج من حدول (١-١) نجد:

 $\overline{Y}_1 = 15$ $n_1 = 2$ MSE = 7.67

ونحتاج لقيمة (975;6)، ومن الجمدول A-2. في الملحق نجمد أن 2.447 = (6 ; 975.)، ونحتاج أخيرا لقيمة (<u>77</u>]ء. فنحد:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1.}\} = \frac{MSE}{n_{1}} = \frac{7.67}{2} = 3.835$$

و تكون قيمة 1958= $\{\overline{Y_i}\}_8$. وبالتالي نحصل على حــدي الثقــة (1.958 $\{\overline{Y_i}\}_8$ 15 وعلى فترة الثقة:

 $10.2 \le \mu_1 \le 19.8$

وهكذا، فإننا نقدر وبمعامل ثقة 0.95، بأن متوسط مبيعات المحل الواحد لتصميــم الغلاف 1 يقع بين 10.2 و 19.8 علمية.

تقدير الفرق بين متوسطى مستويى عامل

غالبا مانقارن معالجتين أو مستويي عامل عن طريق تقدير الفرق D بين متوسطي مستويي العامل ولنقل µ و ، µ :

$$D = \mu_i - \mu_{i'} \tag{15.9}$$

$$\hat{D} = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i'} \tag{15.10}$$

وهذا المقدر النقطي غير منحاز.

$$E\{\hat{D}\} = \mu_i - \mu_{i'} \tag{15.11}$$

(1.28b) يتبع من $\overline{Y_i}'$ مستقلان، فإن تباين \hat{D} يتبع من $\overline{Y_i}'$

$$\sigma^{2}\{\hat{D}\} = \sigma^{2}\{\overline{Y}_{i.}\} + \sigma^{2}\{\overline{Y}_{i.}\} = \sigma^{2}\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i'}}\right)$$
 (15.12)

والتباین المقدر لـ \hat{D} ، ونرمز له بـ \hat{S}^2 ، هو :

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i'}}\right)$$
 (15.13)

وأخيرا فإن Ĝ تتبع التوزيع الطبيعي وذلك من (1.37) لأن Ĝ تركيب خطي في متغيرات طبيعية مستقلة.

وينتج من هذه الخصائص ومن نظرية (15.7) ومن تعريف ؛ في (1.41) أن:

(15.1) لنموذج التحاين
$$t(n_T - r)$$
 تبع توزيع $\frac{\hat{D} - D}{s\{\hat{D}\}}$ (15.14)

وبالتالي، فإن (a - 1) حدي ثقة لـ D هما:

$$\hat{D} \pm t (1 - \alpha / 2; n_T - r) s \{\hat{D}\}$$
 (15.15)

مثال. في مثال شركة كنتون للأغذية، إستخدمت في تصميم الغلاف 1 و 2 الطباعة بثلاثة ألوان، بينما استخدمت في تصميمي الغلاف 3 و 4 الطباعة بخمسة ألوان كما هو موضح في جدول (١٥٠٥). ونرغب في تقدير الفسرق في متوسط المبيعات للتصاميم التي استخدمت خمسة ألوان، أي التصاميم 3 و 4 وذلك باستخدام %95 فترة ثقة. أي أننا نرغب في تقدير الفرق 44 - 45 و و . و خد من جدول (١٥٥٥) ما يلي:

$$\overline{Y}_{3} = 19$$
 $n_{3} = 3$ $MSE = 7.67$ $\overline{Y}_{4} = 27$ $n_{4} = 2$

ولذلك:

$$\hat{D} = \overline{Y}_{3.} - \overline{Y}_{4.} = 19 - 27 = -8$$

ويكون تباين Ĝ المقدر هو :

$$s^{2} \{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_{3}} + \frac{1}{n_{4}}\right) = 7.67\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) = 6.392$$

$-14.2 \le \mu_3 - \mu_4 \le -1.8$

وهكذا فإننا نقدر بــ 0.95 معامل ثقة أن متوسط المبيعات للتصميم 3 أقل منه في التصميم 4. كما يتراوح بين 1.8 و 14.2 علية للمحل الواحد.

تقدير متضادة

المتضادة هي مقارنة تنطوي على إثنين أو أكثر من متوسطات مستويات عامل وهي بذلك تتضمن الحالة السابقة أي الفرق مثنى مثنى بين متوسطي مستويي عامل في (15.9). وسنرمز للمتضادة μ وتُعرف كتركيب خطي في متوسطات مستويات عامل به يحيث يكون بجموع المعاملات C مساويا للصفر.

توضيحات لتصادات. سوف نوضح بعض المتضادات بالرجوع إلى مثال شركة كتون للأغذية. تذكّر أن التصميمين 1 و 2 استخدما الطباعة بثلاثة ألوان، بينما استخدم التصميمان 3 و 4 الطباعة بخمسة ألوان. وبالإضافة إلى ذلك، وكما نرى سن الجدول (٥١-١)، فإن التصميمين 1 و 3 استخدما صور الرسوم المتحركة، بينما لم يستخدم التصميمان 2 و 4 صور الرسوم المتحركة.

1- المقارنة بين متوسطى المبيعات للتصميمين اللذين استخدما ثلائة ألوان هى: $L = \mu_1 - \mu_2$

.
$$\sum C_i = 0$$
 و $C_4 = 0$, $C_3 = 0$, $C_2 = -1$, $C_1 = 1$ و منا تكون

٧- المقارنة بـين متوسـط مبيعـات التصـاميم الـتي تسـتخدم ثلاثـة ألـوان و التصـاميم الـتي

نستخدم خمسة ألوان هي:

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

.
$$\Sigma C_i = 0$$
 $C_4 = -\frac{1}{2}$, $C_3 = \frac{-1}{2}$, $C_2 = \frac{1}{2}$, $C_1 = \frac{1}{2}$:

٣- المقارنة بين متوسط مبيعات التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحركة
 والتصاميم التي لا تستخدمه هي:

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$$
. $\Sigma C_1 = 0$ و $C_4 = -\frac{1}{2}, C_2 = \frac{1}{2}, C_2 = -\frac{1}{2}, C_1 = \frac{1}{2}$

لاحظ أن المتضادة الأولى هي بيساطة مقارنة ثنائية. ونقارن في المتضادة الثانية والثانات معدلات عدة متوسطات مستويات عامل. والمعدلات التي استخدمت هنا هي معدلات غير مرجحة للمتوسطات بهر، ومثل هذه المعدلات هي في العادة مشار الإهتمام. ومن الممكن أن يهتم المرء في حالات عاصة بمعدلات مرجحة له بهر وذلك لوصف متوسط الاستحابة لجموعة من عدة مستويات عامل. فعلى سبيل المثال، لو أن كلا من تصاميم الثلاثة ألوان الحاجمة ألوان كانت ستُدرس بحيث تستخدم تصاميم الثلاثة ألوان أكثر بثلاثة أضعاف من تصاميم الخمسة ألوان، فيان مقارنة تأثير وجود صور الرسوم المتحركة مع عدم وجودها يمكن أن تُبنى على المقارنة:

$$L = \frac{3\mu_1 + \mu_3}{4} - \frac{3\mu_2 + \mu_4}{4}$$

.
$$\Sigma C_i = 0$$
 و $C_4 = -\frac{1}{4}, C_3 = \frac{1}{4}, C_2 = -\frac{3}{4}, C_1 = \frac{3}{4}$:

فترة الثقة لمتضادة. المقدِّر غير المنحاز للمتضادة L هو:

$$\hat{L} = \sum_{i=1}^{r} c_i \overline{Y}_{i}$$
 (15.17)

: وفقا لـ (1.28) مستقلة، فإن تباين \hat{L} وفقا لـ (1.28) هو

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sum_{i=1}^{r} c_{i}^{2} \sigma^{2}\{\overline{Y}_{i,i}\} = \sum_{i=1}^{r} c_{i}^{2} \left(\frac{\sigma^{2}}{n_{i}}\right) = \sigma^{2} \sum_{i=1}^{r} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}$$
(15.18)

و المقدَّر غير المنحاز لهذا التباين هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE \sum_{i=1}^{r} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (15.19)

ووفقا لـِ (1.37) يتوزع \hat{L} طبيعيا باعتباره تركيبا خطيـا في متغيرات عشـوائية طبيعيـة مستقلة. و يمكن، بواسطة النظرية (15.7) وخصائص \hat{L} الـــيّ ذكرناهـا سـابقا وتعريـف r، اثــات أن:

(15.1) لنموذج التحاين (15.1) لنموذج التحاين
$$\frac{\hat{L} - L}{s(\hat{L})}$$
 (15.20)

ووفقا لذلك، فإن (α - 1) حدي ثقة لـِ L هما:

$$\hat{L} \pm t(1 - \alpha/2; n_r - r)s\{\hat{L}\}$$
 (15.21)

هثال. في مثال شركة كنتون للأغذيـة، نرغب في مقارنـة متوسط المبيعـات لتصـاميـم الخمسـة ألوان بمتوسط المبيعات لتصاميم الثلاثة ألوان. ولنقدر هذا التأثير بــــ %959 فــترة ثقة. فـما نرغـه هـ. تقديـ :

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$
 والتقدير النقطى هو (انظر البيانات في جدول ١-١٥):

$$\hat{L} = \frac{\overline{Y_i} + \overline{Y_2}}{2} - \frac{\overline{Y_i} + \overline{Y_4}}{2} = \frac{15 + 13}{2} - \frac{19 + 27}{2} = -9$$

$$\vdots \quad \text{i.e.} \quad C_4 = \frac{-1}{2} \quad C_3 = \frac{-1}{2} \quad C_2 = \frac{1}{2} \quad C_1 = \frac{1}{2} \quad \text{i.f.} \quad C_1 = \frac{1}{2} \quad \text{i.f.} \quad C_2 = \frac{1}{2} \quad C_3 = \frac{1}{2} \quad C_4 = \frac{1}{2$$

ويكون:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE \sum \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} = 7.67(.4167) = 3.196$$

عيث أن : 1.79 = ا

ومن أحل 95 بالمألة معامل ثقة، نحتاج لقيمة 2.447 = (675;79)، ، وهكذا، فـإن حدى الثقة لـ L هما : (2.447(1.79 ± 9 - ، وتكون فترة الثقة المطلوبة هي: - 2.4 ك المجاد - 4.6 - 2.4 ك المجاد - 4.8 المجاد - 4.

وبالتالي نستنتج بـ 95. معامل ثقة أن متوسط المبيعات لتصاميم الثلاثة ألوان أقــل

من متوسطات المبيعات لتصاميم الخمسة ألوان بما يتراوح بين 4.6 و 13.4 علبة للمحل الواحد.

ملاحظة

تمكّننا النظرية (15.20) من اعتبار أي فرضية تتعلق بمتضادة لم بواسطة الاعتبار بم. وتدعى اعتبارات كهذه اختبارات درجة واحدة من الحرية، وسنناقشها في الفقرة (١٥-١-).

تقدير تركيب خطى

نهتم، من حين لآخر، بركيب عطى في متوسطات مستويات عامل لايشكل متضادة. فمثلاً، افترض أن شركة كتنون للأغذية ستستخدم كل تصاميم الغلاف الأربعة بحيث تستخدم كل تصميم في واحد من أربع مناطق تسويق رئيسة للشركة، وأن نسبة مبيعات الشركة في كل من هذه المناطق هو 32, 28, 12 و25 في المنة على الترتيب. وفي هذه الحالة قد نهتم بمتوسط المبيعات الإجمالي للمحمل الواحد في المناطق جميعا:

 $L = .35\mu_1 + .28\mu_2 + .12\mu_3 + .25\mu_4$

لاحظ أن هذا التركيب الخطي من الشكل L = ΣC,μ, ولكن مجموع المعاملات ,Σ ولكن مجموع المعاملات ,Σ يساوي 1 وليس الصفر كما يجب أن يكون في حالة متضادة.

ونعرف النزكيب الخطي في متوسطات مستويات عامل μ كما يلي:

$$L = \sum_{i=1}^{r} c_i \mu_i \tag{15.22}$$

دون أية قيود على المعاملات .C .

ونحصل على حدي ثقة لـ L بالطريقة نفسـها تماما الـتي حصلنـا عليهـا في حالـة متضادة، وذلــك من العلاقـة (15.21)، مستخدمين المقــدّر النقطـي (15.17) والتبــاين المقـدّر (15.19).

الحاجة إلى طرق المقارنات المتعددة

هناك نقطتا قصور مهمتان لطرق تقدير تأثيرات مستويات عــامل والــتي نوقشــت

حتى هذه النقطة هما:

 ١ـ معامل الثقة يه - 1 ينطبق، فقط، على تقدير معين بذاته وليس على سلسلة من التقديرات.

٧- معامل الثقة α - 1 مناسب، فقط، إذا لم يكن التقدير قد اقتُرح بواسطة البيانات.

ونقطة القصور الأولى مألوفة في تحليل الانحدار. وهي على وحه الحصوص، مهمة في نحاذج تحليل التباين لأن العديد من المقارنات المحتلفة تكون في الغمالب ذات أهمية هنا ونحتاج إلى ربط النتائج بعضها بمعض. اعتبر مثلاً الحالة البسيطة جدا حيث نقمارن كفاءة ثلاث أنواع مختلفة من الإعلان في ترويح المبيعات. وحصلنا على التقديرات التالية لفعالياتها المقارنة، وكل من هذه المقارنات بـ 55% معامل ثقة:

 $59 \le \mu_2 - \mu_1 \le 62$ $-2 \le \mu_1 - \mu_1 \le 3$

 $58 \le \mu_2 - \mu_3 \le 64$

وقد يكون من الطبيعي هنا أن نربط المقارنات المختلفة معا ونسستنج أن الدعاية 2 تقود إلى أعلى متوسط مبيعات، بينما الدعايتان 1 و 3 أقل كفاءة بشكل كبير ولاتختلفان كثيرا فيما بينهما. ويرغب المرء بالتالي في الحصول على معــامل ثقـة عـاتلي لهذه العائلة من العبارات يمنحه درجة معلومة من الاطمئنــان إلى أن جميع العبـارات في هذه العائلة صحيحة.

أما نقطة القصور الثانية عند تقدير تأثيرات مستويات عامل، ونعني أن التقدير عبد الا يُقرَّح بواسطة البيانات، فهي نقطة مهمة في الدراسات الاستطلاعية حيث يمكن أن يطرأ العديد من التساؤلات عند تحليل البيانات. وتسمى عملية دراسة تأثيرات اقرَّحتها البيانات "بالتعلم على البيانات". إذ ينحو المحللون، في المغالب، إلى تقصي مقارنات يبدو من بيانات العينة أن تأثيرها كبير. والآن قد تبدو التأثيرات كبيرة لأنها في الحقيقة كذلك، أو لأن واقعة عثوائية جعلتها تبو كبيرة مع أنها ليست كذلك. وبالتالي فإن الاقتصار على تقصي المقارنات التي يبدو تأثيرها كبيرا يتضمن أن معامل الثقة سيكون أصغر مما هو عدد له لو اتفق أن كسان التأثير في الحقيقة صغيرا أو غير

موجود البنة. وفي الحقيقة، يمكن إثبات أنه إذا كان يبراد مقارنة متوسطات ست مستويات عامل وأن المحلل سيقارن دائما متوسطات أكبر وأصغر تقدير لمتوسطات العامل مستخدما حدى الثقة (15.15) به 95% معامل ثقة، فسيقترح التقدير بفيرة وجود تأثير حقيقي في 40 في المئة من المرات، وذلك عندما لايوجد، في الحقيقة، فرق بين أي من متوسطات مستويات العامل (المرجم 1.51). ومع عدد أكبر من مستويات العامل، فإن احتمالية الاقتراح المضلل بوجود تأثير حقيقي ستكون أكبر.

وأحد الحلول لمشكلة القيام بمقارنات يقترحها التحليل المبدئي للبيانات هو استحدام طريقة المقارنات المتعددة بحيث تتضمن عائلة العبارات جميع العبارات التي يتوقع المجرب أن يقوم بها بعد فحص البيانات، فعلى سبيل المثال، في دراسة تتم فيها دراسة حمسة مستويات لعامل، تقرر مسبقا أن الاهتمام سينصب على ثلاث مقارنات ثنائية. ولكن أتفق، ايضا، أنه تبغي، بالإضافة إلى ذلك، دراسة أية مقارنات ثنائية ستبدو مهمة فيما بعد. وفي هذه الحالة يمكن للمرء أن يستخدم كل المقارنات الثانية كأساس للحصول على معامل ثقة عائلى مناسب للمقارنات التي قترحت من البيانات.

وسنناقش في الفقرات الثلاث القادمة ثـالات طـرق للمقارنات المتعددة لنــاذج تحليل النباين وهي تسمح بالتحكم في معامل الثقــة العــائلي. وطريقـــان مــن بــين هــذه الطرق تسمحان بالنطفل على البيانات دون أن يتأثر بذلك معامل الثقة ولقــد تعرضنا إلى طريقتين من هذه الطرق الثلاث من قبل هما طريقــاً شيفة وبونفيروني. أما طريقــة توكــن فهـى طريقة جديدة وسنقوم بمنافشتها أولاً.

(١٥ ٧-٣) طريقة توكى للمقارنات المتعددة

يمكن تطبيق طريقة توكي للمقارنات المتعددة التي سندرسها هنا عندما تكون العائلة التي تهمنا هي مجموعة كل المقارنات مثنى مثنى المتوسطات مستويات عسامل، وبمعنى آخر، تحوي العائلة على تقديرات لجميع الأزواج μ , μ , μ , وعندما تكون حجوم العينات جميعها متساوية، فإن معامل الثقة العائلي لطريقة توكي هو بسالضبط α - 1. وعندما تكون حجوم العينات غير متساوية، فإن معامل الثقة العائلي سيكون أكبر مسن

α - 1، وبمعنى آخر، فإن طريقة توكى تكون عندئذ محافظة.

توزيع المدى المعيّر تقديرا

تستخدم طريقة توكي توزيح المدى المعبَّر تقديرا. فلنفىترض أن لدينا r من المشاهدات المستقلة Y, ..., Y من توزيع طبيعي بمتوسط µ وتباين ثن . وليكن w مدى هذه المجموعة من المشاهدات، فيكون:

$$w = \max(Y_i) - \min(Y_i) \tag{15.23}$$

وبالإضافة إلى ذلك، لنفترض أن لدينا تقديرا للتباين ^رم، وهو ^رى، قائما علمى v درجـة حرية ومستقلا عن الـ γ. فعندئذ تدعى النسبة w/w المدى المعيّر تقديرا. ونرمز له بــ:

$$q(r,v) = \frac{w}{r} \tag{15.24}$$

حيث تذَّكرنا الرموز داخل الأقواس أن توزيع q يعتمد على r و v . ولقد تمت جدولة توزيع q، ويقدم الجدول 9 - A مختارات من متينات هذا التوزيع.

وهـ ألله الجـ دول سـهل الاستخدام. افـرض أن 5 × r و 10 × v . فيكــون المــين 95 هـ 65.5 (95; 5,10) و وهـ يعني أن:

$$P\left\{\frac{w}{s} = q(5, 10) \le 4.65\right\} = .95$$

وهكذا، لو كان لدينا خمس مشاهدات ٢ من التوزيع الطبيعي، فباحتمال 95. لمن يكون مداها أكبر من 4.65 ضعفا لانحراف عينة معياري مستقل مبنى على 10 درجات حرية.

فترات ثقة لمقارنات متعددة

 $D = \mu_i - \mu_i$ إن حدي ثقة مقارنـات توكي المتعددة لكـل المقارنـات الثنائيـة μ_i عمامل ثقة عاللي n - 1 على الأقل هما كما يلى:

$$\hat{D} \pm Ts\{\hat{D}\} \tag{15.25}$$

حيث:

$$\hat{D} = \overline{Y}_i - \overline{Y}_i \qquad (15.25a)$$

$$s^{2}\{\hat{D}\}=s^{2}\{\overline{Y}_{i}\}+s^{2}\{\overline{Y}_{i'}\}=MSE\left(\frac{1}{n_{i}}+\frac{1}{n'_{i}}\right)$$
 (15.25b)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q(1 - \alpha; r, n_T - r)$$
 (15.25c)

لاحظ أن المقدَّر النقطي 6 في (15.25) والتباين المقسدّر في (15.25) مسا نفساهما المذكوران في (15.10) و (15.13) لمقارنة ثنائية بمفردها. ولذلك فبإن الفرق الوحيد بسين حدي الثقة ، في (15.25) للمقارنات المترامنة وما يقابلها في (15.15) لمقارنة واحدة هو مضاعف الانحراف المعياري المقدَّر.

ويشير معامل الثقة العائلي م - 1 المتعلق بالمقارنات الثنائية المتعددة إلى النسبة عائلات المقارنات الثنائية الصحيحة عندما نكرر اختيار بجموعات من العينات ونحسب جميع فنزات الثقة الثنائية في كل مرة. وتُعتبر عائلة من المقارنات الثنائية صحيحة إذا كانت كل مقارنة ثنائية في العائلة صحيحة. وهكذا عندما يكون معامل الثقة العائلي م - 1، فإن جميع المقارنات الثنائية في العائلة ستكون صحيحة في %100% - 1) من العائلات.

مثال ١ حجوم عينات متساوية

كان مطلوبا من مثال مانع الصدأ، في جدول (١٥٠-٣)، أن نقدر جميع المقارنات الثنائية بطريقة توكي، ستخدمين %95 معامل ثقة عائلي. وبما أن 4 = r و 36 مار يقة عائلي. وبما أن 4 = r و 36 من الحير تقديرا هو : (85:4,36)، ونجد من الحدول أ-٩ أن 84.3 = (4,36)، ونجصل بذلك من (15.25c) على الآتي:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}(3.814) = 2.70$$

وبالإضافة إلى ذلمك سنحتاج لـ (s(D ، وبمما أنسا استخدمنا حجوم عينـات متساوية فنجد، من أجل أي مقارنة ثنائية، مستخدمين (15.25) مايلي:

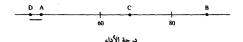
$$s^2\{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_r}\right) = 6.140\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{10}\right) = 1.23$$

ومنه نجلد $\hat{D}\} = 1.11$ وبالتالي نحصل لكل مقارنة ثنائية على: $s\{\hat{D}\} = 2.70(1.11) = 3.0$

وتكون فترات الثقة الثنائية بـ %95 معامل ثقة عائلي كالتالي:

43.3 = (89.44 - 43.14) - 3.0 $\leq \mu_2 - \mu_1 \leq$ (89.44 - 43.14) + 3.0 = 49.3 21.8 = (67.95 - 43.14) - 3.0 $\leq \mu_3 - \mu_1 \leq$ (67.95 - 43.14) + 3.0 = 72.8 -3 = (43.14 - 40.47) - 3.0 $\leq \mu_1 - \mu_1 \leq$ (43.14 - 40.47) + 3.0 = 5.7 18.5 = (89.44 - 67.95) - 3.0 $\leq \mu_2 - \mu_1 \leq$ (89.44 - 60.795) + 3.0 = 24.5 46.0 = (89.44 - 40.47) - 3.0 $\leq \mu_2 - \mu_1 \leq$ (89.44 - 40.47) + 3.0 = 52.0 24.5 = (67.95 - 40.47) - 3.0 $\leq \mu_3 - \mu_1 \leq$ (67.95 - 40.47) + 3.0 = 30.5 (D, A) $\approx 10^{-10} + 10^$

مهمة إحصائيا. (فترة الثقة لاتحوي الصفر). ونسـتوعب هـذه المعلومـة في رسـم الخـط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة وذلك بوضع خط تحت المقارنات غير المهمة.



والحفط بين N و D يشير إلى أنه لايوجد دليل واضح على ما إذا كان N أم D هو مانع الصدأ الأفضل. بينما يدل عدم وجود خط على وجود فرق في الأداء. وهكذا نرى أن طريقة المقارنات المتعددة تسمح لنا، بـ %95 معامل ثقة عائلي، استقراء سلسلة من الاستتناجات، وهي أن B أفضل مانع للصدأ (أفضل بما يتراوح بين B 18.5 و 24.5 و حدة من مانع الصدأ الذي يليه في الأفضلية)، وأن D هو الثاني في الأفضلية وأن N و الما مراحل من البقية مع فرق بسيط أو عدم وجود فرق بينهما. وهكذا ضإن التأثيرات التي اقترحها رسم الاحتمال الطبيعي في الشكل (O 1- O) مقد أكدها هذا التحليل.

مثال ٢ حجوم عينات غير متساوية

كان مدير التسويق في مثال شركة كنتون للأغذية، في الجدول (١-١) مهتما بتقدير الأداء المقارن لتصاميم الغلاف الأربعة. ولقد وضع المحلل جميع المقارنات الثنائية بطريقة توكي مع 90% معامل ثقة عائلي على الأقل. وبما أن حصوم العينات غير متساوية هنا، فيحب إعادة حساب الانحراف المياري المقدر (ثأ)، لكل مقارنة ثنائية. وعلى سبيل المثال، لمقارنة التصميمين 1 و 2، نجد:

$$\hat{D} = \overline{Y}_1 - \overline{Y}_2 = 15 - 13 = 2$$

$$s^2 \{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right) = 7.67\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = 6.39$$

 $s\{\hat{D}\} = 2.53$

ولـ %90 معامل ثقة عائلي، نحتاج إلى حساب 4.07 = (0.90; 4,6) و بالتالى نجد:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.07) = 2.88$$

 μ_2 - μ_1 وبذلك يكون حدا الثقة هما (2 ± 2.88(2.53 ، وتكون فترة الثقة لي μ_2 : μ_3 = 5.3-

ونحصل بالطريقة نفسها على فترات الثقة الخمس الأحرى:

$$-3.3 = (19 - 15) - 2.88(2.53) \le \mu_3 - \mu_1 \le (19 - 15) + 2.88(2.53) = 11.3$$

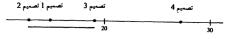
$$4.0 = (27 - 15) - 2.88(2.77) \le \mu_4 - \mu_1 \le (27 - 15) + 2.88(2.77) = 20.0$$

$$-.5 = (19 - 13) - 2.88(2.26) \le \mu_3 - \mu_2 \le (19 - 13) + 2.88(2.26) = 12.5$$

$$6.7 = (27 - 13) - 2.88(2.53) \le \mu_4 - \mu_2 \le (27 - 13) + 2.88(2.53) = 21.3$$

 $.7 = (27 - 19) - 2.88(2.53) \le \mu_4 - \mu_5 \le (27 - 19) + 2.88(2.53) = 15.3$

ونلخص الأداء المقارن من خلال رسم الخط، و مشيرين بخط مسطرة لكل فسرق غير معنوى.



عدد مرات المبيع

و هكذا، نستطيع أن نستنج بر 90% معامل ثقة عائلي، على الأقل، أن التصميم 4 هو التصميم الأفضل. ولكن صغر حجم الدراسة لايسمح لنا وضع أي ترتيب بين التصاميم الثلاثة الأعرى، ذلك لأن كلاً من فترات الثقة الثنائية تحيط بإمكانية أن يكون لأي من التصميمين متوسط مبيعات أعلى للمحل الواحد.

تعليقات

 ١ ـ تسمى طريقة توكي بطريقة توكي - كريمر إذا استخدمت في حالة حجوم عينات غير متساوية.

- ٢ ـ عندما لاتكون جميع المقارنات الثنائية مهمة، فإن معامل النقمة العائلي للمقارنات سيكون أكبر من المواصفة α ـ 1 المستخدمة عند إعداد فنزات توكي. وهكذا، فإن معامل الثقمة α ـ 1 في طريقة توكي يخدم كمستوى أصغري مضمون عندما لاتكون جميع المقارنات الثنائية ذات أهمية.
- ٣ ـ بمكن استحدام طريقة توكي للتطفل على البيانات طالما أن التأثيرات المراد دراستها
 بناء على تحليل البيانات المبدئي هي مقارنات ثنائية.
- ٤ يمكن تعديل طريقة توكي بحيث تتناول متضادات عامة بين متوسطات مستويات عامل. ولكتنا لن نناقش هذا التعديل الأن طريقة شيفة (التي سنناقشها بعد قليل) تُفضًا. على طريقة توكي في هذه الحالة.
- ه ـ لاستنباط فترات الثقة المترامنة لتوكي في حالة تساوي حجوم العينات، أي أن n = n بحيث يكون n_T = n اعتبر الانحرافات:

$$(\overline{Y}_1 - \mu_1), \dots, (\overline{Y}_r - \mu_r) \tag{15.26}$$

وافترض أن تموذج التحاين (15.1) ينطبق هذا. فالإنجرافات في (15.26) هي عندلذ متغيرات مستقلة (لأن حدود الخطأ مستقلة)، وتتبع التوزيع الطبيعي (لأن حدود الحظأ مستقلة وتتبع التوزيع الطبيعي)، ولها التوقع نفسه وهو الصفر (لأن μ طرحت من \overline{X}). ولها جميعا التباين نفسه π^2/σ . وبالإضافة إلى ذلك، فإن π π هم مقدر π مستقل عن الانجرافات (μ , μ) حسب النظرية (15.7). وهكذا يتبع مست تعريف المشر تقديا في π (15.21) أن:

$$\frac{\max(\overline{Y_i} - \mu_i) - \min(\overline{Y_i} - \mu_i)}{\sqrt{\frac{MSE}{n}}} \sim q(r, n_T - r)$$
 (15.27)

حيث n_T - هو عدد درجات الحرية المصاحب لرSSE ، ($\overline{Y}_i - \mu_i$) هو أكبر

انحراف و $\min(\overline{Y_t} - \mu_t)$ هو أصغر انحراف.

وفي ضوء (15.27) نستطيع كتابة العبارة الاحتمالية التالية:

$$p\left\{\frac{\max(\overline{V_{t}}-\mu_{t})-\min(\overline{V_{t}}-\mu_{t})}{\sqrt{\frac{MSE}{n}}} \leq q(1-\alpha;r,n_{T}-r)\right\} = 1-\alpha \qquad (15.28)$$

لاحظ الآن أن المتراجحة التالية صحيحة لكل الأزواج من مستويات العامل i و 'i :

$$\left| (\overline{Y}_{i} - \mu_{i}) - (\overline{Y}_{i} - \mu_{i}) \right| \leq \max(\overline{Y}_{i} - \mu_{i}) - \min(\overline{Y}_{i} - \mu_{i})$$
 (5.29)

واحتجنا إلى القيمة المطلقة في الجزء الأيسر لأن مستويي العامل i و 'i غير مرتبين بحيث أننا ربما نطرح الانحراف الأكبر من الانحراف الأصغر. وبمعنى آخر، نحن هنا مهتمون، فقط، بالفرق بين انحرافات مستويي العامل بغسض النظير عن اتجماه هذا الانحراف.

وبما أن المتراجحة في (15.29) صحيحة لكمل أزواج مستويات العسامل i و 'i ،فإنه يتبع من (15.28) أن الاحتمال:

$$P\left\{\frac{\left(\overline{Y_r} - \mu_r\right) - \left(Y_r - \mu_r\right)}{\sqrt{\frac{MSE}{n}}}\right\} \le q(1 - \alpha; r, n_T - r) = 1 - \alpha \quad (15.30)$$

صحیح لکل الـ 2/(1- η م من المقارنات الثنائیة بین مستویات العامل وعدتها η . و براهدهٔ ترتیب المزاححه فی (15.25b) و η (15.25b) و η (15.25c) و ریاحادهٔ ترتیب المزاححه فی (15.25c) و معارحهٔ آنه فی حالة تساوی حجوم العینات تصبح $\{\hat{\Omega}\}^2$ کما یلی:

2.2.2.3 (1.1.) 2.4.5 و المنافق المنا

$$s^{2} \{\hat{D}\} = MSE\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = \frac{2MSE}{n}$$

نحصل على حدود الثقة لمقارنات توكي المتعددة (15.25).

(١٥٠-٤) طريقة شيفًه للمقارنات المتعددة

لقد تعرضنا لطريقة شيقًه للمقارنات المتعددة في نماذج الانحدار. وهمي، أيضا، ممكنة التطبيق في نماذج تحليل التبساين. ويمكن تطبيقها في نماذج تحليل التبساين عندسا

تکرن:

العائلة موضع الاهتمام هي بحموعة التقديرات لجميع المتضادات الممكنة

بين متوسطات مستويات العامل:

$$L = \sum c_i \mu_i$$
 حيث $\sum c_i = 0$ (15.31)

ولذلك، فإن عددا لانهائيا من العبارات ينتمي إلى هذه العائلة. ومصامل النقــة العــائلـي لطريقة شيقًـ هو بالضبط يم - 1 سواء أكانت حجوم العينات متساوية أم غير متساوية.

لقد وحدنا من قبل أن تقديرا غير منحاز لـِ L هو:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y_i} \tag{15.32}$$

والتباين المقدّر له هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE\sum \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}}$$
 (15.33)

ويمكن إثبات أن ع - 1 هو احتمال أن تكون جمع حدود الثقة من الشكل:

$$\hat{L} \pm Ss\{\hat{L}\} \tag{15.34}$$

صحیحة في آن واحد، حیث \hat{L} و $\{\hat{L}\}$ ه معطیان في (15.32) و (15.33) على الرتیب، و \hat{L} معطی به :

 $S^{2} = (r-1)F(1-a; r-1, n_{T}-r)$ (14.34a)

ولذلك فإننا لو حسبنا من (15.34) كل فسترات الثقة لجميع المقارنـات الممكنـة ففي 100(ص- 1) بالمائة من تكــرارات التحربـة سـتكون كافـة فــترات النقــة في العائلــة صحيحـة.

لاحظ أن حدود الثقة المترامنة في (15.34) لاتختلف عن حـد الثقـة بمفـرده في [15.21] إلا بمضاعف الانحراف المعياري المقدَّر.

مثال

نرغب في مثال شركة كنتون للأغذية بتقدير المتضادات الأربع التاليـة بــ 90% معـامل ثقة عالملي:

مقارنة بين التصميم ذي الثلاثة ألوان والتصميم ذي الخمسة ألوان:

$$L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

مقارنة بين التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحركة والتصاميم التي لاتستخدمه:

 $L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$

مقارنة بين التصميمين اللذين يستخدمان ثلاثة ألوان:

 $L_3 = \mu_1 - \mu_2$

مقارنة بين التصميمين اللذين يستخدمان خمسة ألوان:

 $L_4 = \mu_3 - \mu_4$

: لنعتبر تقدير L_1 فقد وجدنا من قبل أن

 $\hat{L}_1 = -9$

 $s\{\hat{L}_{i}\}=1.79$

و. ما أن r = 4 و nr - r = 6 (حدول ١-١٥) فلدينا:

 $S^2 = (r-1)F(1-\alpha; r-n_r-r) = 3F(.90;3,6) = 3(3.29) = 9.87$

بحيث تكون 3.14 S=3.14 لذلك فإن حدي الثقة لهِ L_1 بطريقة شيفه للمقارنات المتعددة

هما : (1.79) 3.14 ± 9- وتكون فترة الثقة المطلوبة:

 $-14.6 \le L_1 \le -3.4$

 $-14.6 \le L_1 \le -3.4$

 $-8.6 \le L_2 \le 2.6$

- $5.9 \le L_3 \le 9.9$ - $15.9 \le L_4 \le -.1$

ولهذه المجموعة من فترات الثقة معامل ثقة عائلي 90 في المائدة، وهكذا يرتبط معامل الثقة هذا بأي سلسلة من النتائج نستنبطها من فترات الثقة. والاستنتاجات الرئيسة الى استنبطها مدير المبيعات من مجموعة التقديرات أعلاه كانت كما يلر:

أعطت التصاميم التي تستخدم خمسة ألوان متوسط مبيعات أعلى من التصاميم التي تستخدم ثلاثة ألوان، وتراوحت الزيادة بين ثلاث إلى خمس عشرة حالة بيم للمحل الواحد. وما أشير لمل أي تأثير لاستخدام صور الرسوم المتحركة في تصميم الغلاف، مع أنه في التصاميم ذات الخمسة ألوان أدى استخدام صور الرسوم المتحركــة إلى انخفاض متوسط المبيعات عنه في تلك التي لم تستخدم صور الرسوم المتحركة.

تعلىقات

ا- لو أننا رغبنا في مثال شركة كنتون للأغذية بتقدير مقارنة وحيدة بـ 90% معامل ثقة، فستكون قيمة 1 المطلوبة هي 1943 = (6:95) 1. وقيمة 1 هذه أصغر من مضاعف شيفه 3.14 = 2، وهذا يعني أن فنزة الثقة الوحيدة ستكون نوعا ما أضيق. وزيادة عرض الفنزة في طريقة شيفه هو الثمن الذي ندفعه مقابل معامل ثقة معروف لعائلة من العبارات ولسلسلة المتاتج المستخلصة منها. وكذلك لإمكانية القيام بقارنات لم تكن محددة سلفا قبل تحليل البيانات.

٢. يما أن تطبيقات طريقة شيفة لاتتضمن أبدا كاف المتضادات المكتة، فإن معامل الشقة للعائلة المنتهية من العبارات المعتبرة بالفعل سيكون أكبر من $\alpha - 1$. ولذلك، فعندما نذكر أن معامل الثقة هو $\alpha - 1$ في طريقة شيفة فإننا في الحقيقة نقصد أنه من المضمون أن يكون معامل الثقة على الأقل $\alpha - 1$. و لهذا السبب، فقد اقتُرح أن يكون معامل الثقة $\alpha - 1$ المستخدم في طريقة شيفة أقل مما هو مستخدم في العمادة، باعتبار أن هو حد أدنى، وسيكون معامل الثقة الحقيقي أكبر من ذلك. وكشيرا مأيستخدم معاملا الثقة $\alpha - 1$ 0 في طريقة شيفة.

يمكن استحدام طريقة شيقه في تشكيلة واسعة من حالات التطفيل على البيانات
 باعتبار أن عائلة العبارات تتضمن جميم المتضادات المكنة.

مقارنة طريقة شيفه مع طريقة توكى

1- تعطى طريقة توكي حدود ثقة أضيق عند القيام بمقارنات ثنائية، فقط، ولذلك فهي
 الطريقة المفضلة في هذه الحالة.

إن حالة متضادات عامة، تنحو طريقة شيفة إلى إعطاء حدود ثقـة أضيق، ولذلك
 فهي الطريقة المفضلة في هذه الحالة.

٣- تملك طريقة شيفًه خاصية أنه إذا دل الاختبار المبنى على ۴٠ على عدم تساوي

متوسطات مستويات عامل بهم ، فإن طريقة شيفًه المقابلة للمقارنات المتعددة ستعفر على متضادة واحدة على الأقل (من بين كل المتضادات الممكنة) تختلف معنويا عن الصغر (فنرة الثقة لاتفطى الصفر). ولكن قد لاتكون هذه المتضادة من بين تللك المن قدَّرها المحلل.

(١٥ – ٥) طريقة المقارنات المتعددة لبونفيروني

لقد تطرقنا سابقا إلى طريقة المقارنات المتحددة لبونفيروني في نمـاذج الانحـدار. وهي ،أيضا، مناسبة لنماذج تحليل التباين عندما:

> تكون العائلة محل الإهتمام هي المجموعة الخاصة من المقارنات الثنائيــة أو المتضادات أو التراكيب الخطية التي حددها المجرب.

ويمكن تطبيق طريقة بونفيروني سواء أكانت حجوم العينات لمستويات العامل متساوية أم لا، وسواء أكان مانريد تقديره هو مقارنات ثنائية أو متضادات أو تراكيب خطة أه خليط منها.

$$\hat{L}_i \pm Bs\{\hat{L}_i\}$$
 $i = 1,..., g$ (15.35)

حيث:

 $B = t(1 - \alpha/2g; nT-r)$ (15.35a)

مثال

يهتم مدير المبيعات في شركة كنتون للأغذية بتقدير المقارنتين التــاليتين بــ 975 . معامل ثقة عائلي:

مقارنة بين التصاميم التي تستخدم ثلاثة ألوان وتلك التي تستخدم لحمسة ألوان:

$$L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

مقارنة بين التصاميم التي تستخدم صور الرسوم المتحركة وتلك التي لاتستخدمه

$$L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_4}{2}$$

وقد وحدنا سابقا :

$$\hat{L}_1 = -9$$
 $s\{\hat{L}_1\} = 1.79$
 $\hat{L}_2 = -3$ $s\{\hat{L}_2\} = 1.79$

وفي طريقة بونفيروني و لـ %97.5 معامل ثقة عائلي، نحتاج إلى: B = t[2 - .025 / 2(2);6] = t[.99375;6) = 3.57

ونستطيع الآن حساب فترات الثقة للمتضادتين السابقتين. فحدا الثقة لـ L همـــا (1.79)£3.57 ± 9-، مما يودي إلى فترة الثقة:

 $-15.4 \le L_1 \le -2.6$

وبطريقة مشابهة نحصل على فترة الثقة الأخرى:

 $-9.4 \le L_2 \le 3.4$

ونضمن لفترتي الثقة هاتين 97.5% معامل ثقة عاتلي، وهذا يعني أنه في 97.5%. على الأقل، من تكرارات التحربة ستكون كلا الفترتين صحيحتين.

ونستنج من عائلة التقديرات هذه، مرة أحرى، أن متوسط البيعات للتصاميم ذات الخمسة ألوان أعلى من متوسط المبيعات للتصاميم ذات الثلاثة ألوان (يما يتراوح بين 3 إلى 15 علية للمحل الواحد)، وكذلك لاتوجد أي دلالة على تأثير استخدام صور الرسوم المتحركة في تصاميم الفلاف.

ومضاعف شيفَه لـ \$97.5% معامل ثقة عائلي كان سيكون في هذه الحالة: \$1.98 = (36.60) = 37.97\$

أو 4.45 = S بالمقارنة مع مضاعف بونفيروني 3.57 = B. وهكذا، فيان طريقة شيفًه كانت ستؤدي هنا إلى فترات ثقة أوسع من فترات الثقة لطريقة بونفيروني.

ملاحظة

لیس من الضروري أن یکون لکل من المقارنات التي ستُقلَّر معامل ثقة (g)- 1 کي یکون معامل الثقة العائلي في طریقة بونفیروني α - 1. بل یمکن استحدام معامل ثقة مختلف α - 1 لکل عبارة، وذلك اعتمادا على أهمیة کل عبارة، شریطة أن یکون: $\alpha_1 + \alpha_2 + \cdots + \alpha_N + \alpha_N + \alpha_N$

مقارنة طريقة بونفيروني مع كل من طريقتي شيفه وتوكى

إذا كانت جميع المقارنات الثنائية على اهتمام، فإن طريقة توكي تنفوق على طريقة
 بونفيروني من حيث أنها تؤدي إلى فنزات ثقة أضيق. أما إذا لم تكن جميع
 المقارنات الثنائية على الاهتمام، فقد تكون طريقة بونفيروني أفضل أحيانا.

٣- ستكون طريقة بونفيروني أفضل من طريقة شيفه عندما يكون عدد المتضادات المراد تقديرها قريبا من عدد مستويات الصامل أو أقـل منه. ويجب في الواقع أن يكون عدد العبارات أكبر بكتير من مستويات العامل قبل أن تصبح طريقة شيفه الأفضل.

٣- في أي مسألة معطاة، يمكن للمرء أن يحسب كالاً من مضاعف بونف ورفي ومضاعف شيقة بالإضافة، إن أمكن، إلى مضاعف توكي ويختار أصغرها. وهذا الاحتيار مناسب لأنه لايعتمد علم البانات الملحوظة.

٤- لا تساعد طريقة بونفروني للمقارنات المتعددة على التطفل على البيانات ما لم يتمكن المرء مسبقا من تحديد عائلة المقارنـات الـتي سيدرسـها، وبجب، أيضـا، ألا تكون هذه العائلة كبيرة. وعلى الوجه الآخر، تنطوي طريقتا توكي وشيفة على عائلات من العبارات تسمح، وبشكل طبيعي، بالتطفل على البيانات.

هـ لا تزال هناك طرق أخرى للقيام بمقارنات متعددة. وقد صُمم العديد منها لحـالات
 خاصة، مثل مقارنة معالجات تجريبة مع معالجة حيادية.

ويعتبر كتاب ميللر(MILLER) (المرجع 15.2) مرجعا جيدا للمقارنات المتعددة.

(۱۵–۳) اختبارات بدرجة واحدة من الحرية

عندما تودي إحصاءة الاختبار F الإجمالية إلى نتيجة أن متوسطات مستويات العامل في دراسة وحيدة العامل بم ليست جميعها متساوية، فإن البحث في طبيعة تأثيرات مستويات العامل يتم أحيانا عن طريق اختبارات تتعامل مع أستلة محددة وليس بواسطة تقدير مقارنات ثنائية أو متضادات أو تراكيب خطية. فعلى سبيل المشال، رغب مدير المبيعات في شركة كتبون للأغذية بمعرفة ما إذا كنان متوسط المبيعات

للمحل الواحد يقى نفسه في التصاميم ذات الثلاثة ألوان والتصاميم ذات الخمسة ألوان، وبما أن جميع متوسطات مستويات العامل بدر اعتبرت بالأهمية نفسها، فإن هـذا السوال يتضمن الفرضيات الديلة التالية:

$$H_0: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} = \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

$$H_a: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} \neq \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

ويمكن كتابة هذه الفرضيات البديلة بشكل مكافىء كما يلى:

$$H_0: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} = 0$$

$$\mu_1 + \mu_2 \quad \mu_3 + \mu_4 \quad = 0$$

$$H_a: \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \neq 0$$

يدعى الاعتبار الذي يتضمن تركيبا عطيا في متوسطات مستويات العامل بهر اعتبارا بدرجة واحدة من الحرية. وبصورة عامة، تُكتب الفرضيات البديلة ذات الجانين لاعتبار ذي درجة حربة واحدة كالتلار:

$$H_0: \sum c_i \mu_i = c$$

$$H_{-i}: \sum c_i \mu_i \neq c$$
(15.36)

حيث c و ثوابت مناسبة . وفي المثال السابة, مثلاً، لدينا:

$$c = 0$$
 $c_4 = -\frac{1}{2}$, $c_3 = -\frac{1}{2}$, $c_2 = \frac{1}{2}$, $c_4 = \frac{1}{2}$

ولاختبار البدائـل (15.36)، نستخدم نظريـة (15.20) الـــــيّ تـــودي إلى إحصـــاءة الاختبار *1:

$$t^* = \frac{\sum c_i \overline{l_i} - c}{\sqrt{MSE \sum \frac{c_i^2}{n_i}}}$$
 (15.37)

وهي تتبع التوزيع t بر ٣٠ درجة حرية عندما تكون Ho صحيحة. وهنـــاك إحصـــاءة احتبار مكافئة هي (١٩٥٪ ونرمز لها بر ٢٠٠٪ :

$$F^{\bullet} = (t^{\bullet})^{2} = \frac{\left(\sum c_{i} \overline{I_{i}} - c\right)^{2}}{MSE \sum \frac{c_{i}^{2}}{n}}$$
(15.38)

وهي تنبع النوزيع F بر ا و n_T -r درجات حرية عندما تكون H₀ صحيحة. تذكر من (1.47a) أن (n_T-r)² = F(1, n_T-r).

مثال

في مثال شركة كنتون للأغذية، لاختبار ماإذا كمان متوسط المبعات للمحل الواحد يقى نفسه للتصاميم ذات الثلاثة ألموان والتصاميم ذات الحمسة ألموان أم لا،

سنستخدم إحصاءة الاختبار (15.38) حيث 05. = م والفرضيات البديلة هي:

$$\begin{split} H_0: & \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} = 0 \\ H_a: & \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \neq 0 \end{split}$$

حيث يكون $\frac{1}{2}=C_1=C_2=\frac{-1}{2}$ و C=0 و باستخدام ندائج العينة في الجدول (C=0) غضل على إحصاءة الإختبار:

$$F^{\bullet} = \frac{\left(\frac{\overline{Y}_1 + \overline{Y}_2}{2} - \frac{\overline{Y}_3 + \overline{Y}_4}{2} - 0\right)^2}{MSE\left[\frac{(1/2)^2}{n_1} + \frac{(1/2)^2}{n_2} + \frac{(-1/2)^2}{n_3} + \frac{(-1/2)^2}{n_4}\right]}$$
$$= \frac{\left(\frac{15 + 13}{2} - \frac{19 + 27}{2}\right)^2}{7.67\left(\frac{25}{2} + \frac{25}{3} + \frac{25}{3} + \frac{25}{2}\right)} = 253$$

ومن أجل 05. α ، نحتاج لقيمة 5.99 = F(.95; 1,6) وهكذا تكون قاعدة القرار:

$$H_0$$
 إذا كان: $5.99 \le 5.99$ استنتج

إذا كان: 5.99 + F*> استنتج إذا

وبما أن 9,9 × 25.3 = 4 فنستنتج H_o، أي أن متوسط المبيعات للتصاميم ذات الثلاثة ألوان يختلف عسن متوسط المبيعات للتصاميم ذات الخمسة ألوان. والقيمة P لهذا الاختبار هي 25.3 = .024 . P{F(1,6) < 25.3}. و لو أننا استخدمنا إحصاءة الاختبار (15.37) لكانت احصاءة الاختبار:

$$t^{*} = \frac{\frac{\overline{Y_{1}} + \overline{Y_{2}}}{2} - \overline{Y_{3}} + \overline{Y_{4}}}{2} - 0}{\sqrt{MSE} \left[\frac{(1/2)^{2}}{n_{1}} + \frac{(1/2)^{2}}{n_{2}} + \frac{(-1/2)^{2}}{n_{3}} + \frac{(-1/2)^{2}}{n_{4}} \right]}$$
$$= \frac{15 + 13}{2} - \frac{19 + 27}{2}$$
$$= \frac{7.67 \left(\frac{25}{2} + \frac{25}{3} + \frac{25}{3} + \frac{25}{2} \right)}{7.67 \left(\frac{25}{2} + \frac{25}{3} + \frac{25}{3} + \frac{25}{2} \right)} = -5.03$$

ومن أجل 30. α ، سنحتاج للقيمة 2.447 = (975;6) وتكون قاعدة القرار: اذا كانت 2.447 ≤ 2.44 ، استنتج

وبما أن 2.447 < 5.03 $= |t^*|$ فنسنتج H_a ، كما سبق أن استنتحنا باستخدام إحصاءة الاختبار F^* .

تعليقات

1- يمكن، أيضا، إجراء احتبار درجة واحدة مــن الحرية عـن طريق تكوين فـرة ثقــة
للمقارنة الثنائية المناسبة أو المتضادة أو التركيب الحطي وملاحظة ماإذا كانت فـــرة
الثقة تحوي القيمة c المحددة في الفرضيات البديلة. فعلى سبيل المثال، حصلنا ســابقا
علـى %95 فــرة ثقــة للفــرق بـين متوسط المبيعــات للتصــاميم ذات الثلاثـة ألــوان
و التصاميم ذات الحســة ألــ ان:

$$-13.4 \le \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \le -4.6$$

وبما أن فترة 95% لاتحوي القيمة c=0 ، فإن اختبارا للغرق بين متوسطي الفتتين من التصاميم، مع قيمسة 0.0=1 يؤدي إلى النتيحة بأن متوسطي الفتتين غير متساويين.

٢- ويمكن، أيضا، استخدام إحصاءة الاختبار ١٠ عندما نريد إحراء اختبارات ذات حانب واحد، ولكن إحصاءة الاختبار *F مناسبة، فقيط، للاختبارات ذات الحانس.

٣- تسمح العديد من حزم الحاسوب، الخاصة بتحليل التباين وحيدة العامل للمستخدم بأن يحدد المقارنة التي يريدها وستقدم الحزمة عندئذ إحصاءة الاختبار *r أو *F. اختبارات متعددة كل منها بدرجة واحدة من الحرية

عند القيام بتحليل تأثيرات العامل بواسطة اختبارات ذات درجة حرية واحدة،

تُستخدم، عادة، العديد من الاختبارات ذات الدرجة الواحدة من الحرية للإجابة على الأسئلة ذات العلاقة. فعلى سبيل المثال، قد لا يرغب مدير المبيعات في شركة كنتون للأغذية في معرفة ما إذا كان للألوان المستخدمة تأثير على متوسط المبيعات فحسب بل يريد، أيضا، معرفة ماإذا كان لاستخدام صور الرسوم المتحركة تأثير أم لا. وإذا ماتم استخدام اختبارات متعمدة بدرجة واحدة من الحرية، فإن كلا من مستوى المعنوية وقوة الاختبار يتأثران، وذلك إلى الحد المتعلق بعائلة من الاختبارات فمشـلاً، لـو قمنا بثلاثة احتبارات كل منها بدرجة حرية واحدة سواء كانت احتبارات إ أو آرو H_0 لكل منها، فاحتمال أن كلا من هذه الاحتبارات سيؤدى إلى النتيجة $\alpha = .05$ عندما تكون Ho صحيحة في كل حالة، وبفرض استقلال الاختبارات، سيكون عندئذ 857. = (95). وهكذا، فإن مستوى المعنوية بأن واحدا من هذه الاختيارات سيؤدى إلى النتيجة Ho عندما تكون Ho صحيحة في كل حالة هو 143. = 857-1، وليس 0.05. وبالتالي نرى أن مستوى المعنوية وقوة الاختبار لعائلة من الاختبارات لا تبقير نفسها كما في حالة اختبار بمفرده. وفي الواقع فإن الإحصاءتين *F و *t غير مستقلتين، ذلك لأنهما مبنيتان على البيانات نفسها وتستخدمان القيمة MSE نفسها. ولذلك فغالبا مايكون من الصعوبة بمكان تحديد مستوى المعنوية وقوة الاختبار لعائلية من الاحتبارات. ويمكن التحكم في مستوى المعنوية العائلي عند القيام بعدد من الاختبارات ذات الدرجة الواحدة من الحرية، وذلك باستخدام أحد طرق التقدير المتزامنة - سواء كانت طريقة بونفيروني أو طريقة شيفّه (عنـد وحـود متضـادات) أو طريقة توكي (عند وجود مقارنات ثنائية). ويمكن للمرء ببساطة أن ينشيء فترات الثقة المناسبة ويستخلص من كل من هذه الفترات النتيحة المناسبة للاختبار. ولايسمح

هذا الأسلوب بالقيام باختيــارات درجــة واحــدة مـن الحريــة مــع التحكــم في مســـتوى المعنوية العائلي فحسب، بل يعطي، أيضا، معلومات عن حجــم أية تأثيرات موجودة.

مثال يرغب المحلل في مثال شركة كنتون للأغذية باحتبـار مـا إذا كــان أي زوج µ و بهــر من متوسطات مستويات العامل مختلفــين أم لا. ولذلــك، فــإن المحلــل كــان مهتــمــا يإحراء اختبارات تتضمن الفرضيات البديلة التالية:

 $H_0: \mu_1 = \mu_4: \forall \mu_1 = \mu_2: \forall \mu_1 = \mu_2: \forall \mu_1 = \mu_2: \forall \mu_1 = \mu_2: \forall \mu_2 \in H_0: \mu_1 \neq \mu_2: \mu_1 \neq$

 $H_0: \mu_3 = \mu_4$: اختبار $H_0: \mu_2 = \mu_4$ اختبار $H_0: \mu_2 = \mu_3$ اختبار $H_0: \mu_2 = \mu_3$ اختبار $H_a: \mu_3 \neq \mu_4$ $H_a: \mu_2 \neq \mu_3$

ويُراد تثبيت مستوى المعنوية العائلي عند $\alpha = 0.10$

وقد استخدم المجلل طريقة توكي للمقارنـات المتعددة للحصـول على جميــعُ المقارنات الثنائية واستحدم قاعدة القرار :

 H_0 إذا احتوت فترة الثقة القيمة 0، استنتج

فيما عدا ذلك استنتج Ha

 H_0 استنتج

لقد حصلنا سابقاً على فترات الثقة هذه ونعيد النتائج هنــا بالإضافـة إلى الاستنتاجات المناسـة:

 H_0 استنتج

 $-3.3 \le \mu_3$ - $\mu_1 \le 11.3$: 13.3 ختبار ۲: $-5.3 \le \mu_1$ - $\mu_2 \le 9.3$ نستنج H_0 استنتج H_0

 $-.5 \le \mu_3$ - $\mu_2 \le 12.5$: اختبار ۲: $-.5 \le \mu_3$ - μ_4 - $\mu_1 \le 20.0$: اختبار ۳

 $.7 \le \mu_4 - \mu_3 \le 15.3$: اختباره: $6.7 \le \mu_4 - \mu_2 \le 21.3$

 H_a استنتج ا

وهكذا نرى أن جميع الفروق الثنائية بين تصميم الغلاف 4 وبين بــاقي التصــاميم لها دلالة إحصائية (أي أن الفروق بين هذه المتوسطات لاتساوي الصفر)، بينمــا بقــة الفروق الثنائية كافة ليس لها دلالة إحصائية.

وغالبا مايتم تلخيص نتائج هذه الاختبارات الثنائية بتشكيل فئات من مســتويات العامل لا تختلف متوسطاتها بعضها عن بعض وفقــا لاختبـارات الدرجــة الواحــدة مــن الحرية. وفي مثالنا هنا لدينا فتنان هـما:

المجموعة ٢	المحموعة ١
$\overline{Y}_{4} = 27 : 3$ تصميم الغلاف	تصميم الغلاف ۱: 15 = 1 آ
	$\overline{Y}_2 = 13 : Y$ تصميم الغلاف
	$\overline{Y}_{3} = 19 : \pi$ تصميم الغلاف

تعليقات

١. يمكن استخدام طريقة بونفيروني لإجراء اختبارات متعددة كل منها بدرجة حرية واحدة ليس عن طريق فترات الثقة فحسب، ولكن، أيضا، مع أي من إحصاءتي الاختبار *١ أو *٦. فلنفوض مثلا أننا نرغب في إجراء أربعة اختبـارات كل منهـا بدرجة واحدة من الحرية وبمستوى معنوية عائلي ٥٠٠٥ = ٥٠٤ . فبسـاطة يجري كـل اختبار *١ أو *٦ يمستوى معنوية منفرد يساوي ٥٠٥٤ = ١٠٥٨.

عند استخدام طريقة توكي للمقارنات المتعددة الاختبار فروق ثنائية، فندعى هذه
 الاختبارات أحيانا اختبارات فروق مهمة فعلا.

(١٥-٧) تحليل تأثيرات عامل عندما يكون كمياً

عندما يكون العامل المدروس كعيا، يمكن أن يمضي تحليل تأثيرات العامل إلى ما وراء القيام بمقارنات متعددة ليشمل دراسة طبيعة دالة الاستحابة. اعتبر مشلاً دراسة تجربية أجريت للبحث في تأثير أسعار منتج ما على للبيعات. وتحت دراسة خمسة مستويات للأسعار هي (28سنتا) وكانت

الرحدة التحريبة علا تجاريا. وبعد احتبار مبدئي لمعرفة ماإذا كان متوسط المبيعات يختلف باختلاف مستويات الأسعار المدروسة، قد يرغب المحلل القيام بمقارنات متعددة لفحص ماإذا كان "التسعير الفردي" بمدعا من 29 سنتا، بالإضافة إلى أسئلة أخرى المبيعات أكثر من "التسعير الزوجي" بمدعا من 28 سنتا، بالإضافة إلى أسئلة أخرى مهمة. وبالإضافة إلى ذلك، قد يرغب المحلل في دراسة ماإذا كان متوسط المبيعات هـو دالة معينة في السعر وذلك لمدى الأسعار الذي دُرست في هذه التحربة وعندما يشم تحديد هذه العلاقة فقد يرغب المحلل في استخدامها لتقدير حجم المبيعات لمستويات أسعار لم تُدرس في هذه التحربة.

وبالطبع تعتبر طرق تحليل الانحدار التي نوقشت في الجزئين I و II مناسبة لتحليل دالة الاستحابة، وبجب التنويه هنا بأن الدواسات وحيدة العمامل الحتي نوقشت في هذا الفصل تحوي بشكل شبه دائم على تكراوات عند مستويات العمامل المعتلفة بجيث يمكن إجراء احتبار نقص التوفيق لدالة استحابة معينة. وفحذا الفرض، يجب تذكر أن بحموع مربعات الخطأ في تحليل التباين (14.26) في مطابق لمجموع مربعات الخطأ البحت في الفصل الرابع في (4.11)، وسنوضح هذه العلاقة بالمثال التالي.

مثال

في دراسة لخفض تكلفة المواد الخام في مصنع لتشكيل الزجاج، قام عمل عمليات بجمع البيانات التحريبة في الجدول (١٥-٤) وذلك لعدد القطع القبولة التي انتحت من كميات متساوية من المواد الخام بواسطة 28 من العمال الذين يعملون بالقطعة والذين تلقوا تعربيا خاصا كحزء من التحربة. وقد تم استخدام أربعة مستويات للتدريب (6, 10, 10, اساعة) بحيث خصص سبعة من العمال عشوائيا لكل مستوى، وكلما زاد عدد القطع المنتجة كلما دل هذا على زيادة كفاءة العامل في الاستفادة من المواد الخام.

			٠.	ن بالقط	ن يعملو	ين الذير) بيانات مثال المتدرو	£-10)
							لمعالجات	1
			J				اعات التدريب)	(عدد س
7	6	5	4	3	2	1	. <u>i</u>	
41	43	42	36	39	39	40	۲ ساعات	1
48	50	51	50	49	48	53	۸ ساعات	2
58	59	53	59	56	58	53	۱۰ ساعات	3
61	62	62	61	59	62	63	۱۲ ساعة	4

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$ $H_a: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4$

بست جميع المتوسطات $F^* = \frac{MSTR}{MSE}$

أعطى برنامج حاسوب لنصوذج تحاين وحيد العامل التناتج المبينة في الشكل (٥٠-٤). وقد بين تحليل الرواسب (ستناقشه في الفصل ١٦) أن نموذج التحاين (١٥) ملاكم هنا. وهكذا استمر المحلل في الاحتبار مستخدما ٥٥. = α ، فكانت قاعدة القرار كما يلي:

 H_0 إذا كانت $F^{\bullet} \leq F(.95; 4, 24) = 3.01$ استنتج

 H_a استنتج $F^* > 3.01$ إذا كانت

ومن النتائج المطبوعة في الشكل (١٥-٤)، نحصل على:

 $F^* = \frac{MSTR}{MSE} = \frac{602.8926}{4.2619} = 141.5$

وما أن 3.01 < 141.5 * ، فقد أستنج المجلل $_{0}H_{0}$ ، أي أن تأثيرات مستويات التدريب مختلفة وتحتاج إلى مزيد من التحليل. القيمة $_{0}H_{0}$ الإحصاءة الاختبار كانت $_{0}^{*}$ كما همو مبين في الشكل $_{0}$

دراسة تأثيرات المعالجات. لقد تركز اهتمام المحلل بعد ذلك على مقارنات متعددة لكافة الأزواج من متوسطات المعالجات، وقد استخدم عيار توكي للمقارنات المتعددة في برنامج الحاسوب الذي استخدمه المحلل. وأعطى المخرج الموضح في الجزء الأسفل من شكل (١٥-٤). هذا المخرج يعطى نتائج الاعتبارات بدرجة واحدة من الحرية التي نُفذت وفقا لطريقة توكي للمقارنات المتعددة وذلك من أجل جميع المقارنات الثنائية (لم تظهر فقرات الثقة لمقارنات الثنائية في المُحرَّج). وقد وُضعت كل مستويات العامل التي استنتج الاعتبار أن متوسطاتها مثنى مثنى متساوية في المجموعة نفسها.

ولقد وضعنا شكل التلخيص هذا للاحتبارات ذات درجة الحرية الواحدة سابقا في مثال شركة كنتون للأغذية. وعندما تحوي بمحموعة ما على مسستوى عـامل واحـد، كما هو الحال لكل المجموعات في المُخرَج المعروض في الشـكل (١٥-٤)، فهـذا يعـني أن جميع الاختبارات ذات درجة الحرية الواحدة التي تنضمن مستوى العامل هذا وكـلاً من مستويات العامل الأخرى قد أدت إلى استنتاج ، الى أن مستويى العامل موضع المقارنة غير متساويين.

هناك نقطتان مهمتان يجب ملاحظتهما من النتائج في شكل ١٥-٤: (١) جميع فروق مستويات العامل مثنى مثنى مهمة إحصائيا. (٢) هناك بعض الدلالة بأن الفروق بين متوسطات مستويات العامل المتجاورة تتناقص مع تزايد عدد ساعات التدريب، أي أنه يدو أننا نحصل على عائد يتلاشى مع زيادة مدة التدريب.

تقدير دالة الاستجابة. هذه النتائج كانت متفقة مع توقعات المحلل. وكان ظنه أن متوسطات المعالجات بهر ستنبع، في الغالب، دالة استجابة تربيعية في مستوى التدريب. ولقد دعم رسم الحاسوب للبيانات هذا التوقع. ويرغب الآن بحث هذه النقطة أكثر بتوفيق نموذج انحدار تربيعي. والنموذج الذي سيحري توفيقه واختباره هو:

$$Y_{ij} = \beta_0 + \beta_1 x_i + \beta_{11} x_i^2 + \epsilon_{ij}$$
 (15.40)

شكل (١٥٥-٤) جزء من مخرج الحاسوب لمثال المتدرين الذين يعملون بالقطعة (٢٥٠٥ للرجع [15.3])

	GROUP	COUNT	Ÿį. ↓ MEAN	STANDARD DEVIATION
معالجة	GRP01 GRP02 GRP03 GRP04	7 7 7 7	40.0000 49.8571 56.5714 61.4286	2.3094 1.7728 2.6367 1.2724
	TOTAL	28	51.9643	8.4129

ANALYSIS OF VARIANCE

SOURCE	D.F. SUM OF SQUARES	MEAN SQUARES
BETWEEN GROUPS	3 SSTR → 1808.6778	602.8926 ← MSTR
WITHIN GROUPS	24 SSE - 102.2856	4.2619 ← MSE
TOTAL	27 SSTO→ 1910, 9634	

TUKEY-HSD PROCEDURE RANGES FOR THE 0.050 LEVEL -

3.90 ← q(.95; 4, 24)

HOMOGENEOUS SUBSETS

SUBSET 1	SUBSET 3
GROUP GRP01	GROUP GRP03
MEAN 40.0000	MEAN 56.5714
SUBSET 2	SUBSET 4
GROUP GRP02	GROUP GRP04
MEAN 49.8571	MEAN 61.4286

			_		x ²	، (۱۵–۵) مصفر
	F47		г.	x		
	[40]		[1	- 3	9	
	39		1	- 3	9	
	39		1	-3	9	
	36		1	- 3	9	
	42		1	- 3	9	
	43		1	– 3	9	
	41		ı	– 3	9	
	53		1	-1	1	
	48		1	-1	1	
	49		1	– 1	1	
	50		1	- 1	1	
	51		1	– 1	1	
	50		1	- I	1	
Y=	48	X =	1	-1	1	
1 =	53	A=	1	1	1	
	58		1	1	1	
	56		1	1	1	
	59		1	1	1	
	53		1	1	1	
	59		1	1	1	
	58		1	1	1	
	63		lı.	3	9	
	62		1	3	9	
	59		1	3	9	
	61		1	3	9	
	62		1	3	9	
	62	i	1	3	9	
	61		i	3	9	

حيث γY و γa معرفان كالسابق، والثوابت α هي معالم الانحدار، وبرمز γx لمدد ساعات التدريب عند مستوى التدريب γx معبرا عنه كانحراف عن متوسط كل مستويات التدريب، أي أن $\gamma x = \gamma x$. والمصفوفان $\gamma x = \gamma x$ لتحليل الانحدار في الجدول ($\gamma x = \gamma x$). وقد أعطت تشغيلة حزمة انحدار متعدد حاسوبية دالة الانحدار المنالية:

$$\hat{Y} = 53.52679 + 3.55000x - .13250x^2 \tag{15.41}$$

ويوضع الجدول (٦-١٥) تحليل التباين لنموذج الانحدار (15.40). ولتمام المقارنة نعيد عرض تحليل التباين لنموذج التحاين (15.39) في الجدول (٢٠٥٥).

وعا أن البيانات تحموي تكرارات، فيمكن للمحلل احتبار النقص في توفيق نموذج الإنحار (15.40).

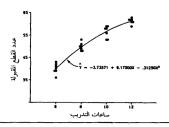
 			(
جدول (٦٠٥) تحليل التباين لمثال المتدربين الذين يعملون بالقطعة						
ر ^أ) غوذج الانحدار (15.40)						
MS	df	SS	مصـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
904.05	2	1,808.100	انحدار			
4.11	25	102.864	خطأ			
	27	1,910.964	المحموع			
	غليل التباين (15.39) غليل التباين (15.39)	(ب) غوذج				
MS	df	SS	مصدر التغير			
602.89	3	1.808.678	انحدار			
4.26	24	102.286	خطأ			
	27	1,910.964	المحموع			
فيق	اين لإختبار النقص في التو	(ج) غوذج التح	_			
MS	df	SS	مصدر التغير			
904.05	2	1,808.100	انحدار			
4.11	25	102.864	خطأ			
.58	1	.578	النقص في التوفيق			
4.26	24	102.286	الخطأ البحت			
	27	1,910.964	المحموع			

وقد استفاد من حقيقة أن مجموع مربعات خطأ التحاين في (14.26) مطابق لمجموع مربعات الخطأ البحت للإنحدار في (4.11). فكلاهما يقيس التشتت حول المتوسط عند أي مستوى معطى لو X (أي حول متوسط المعالجة المقدّر). عندئذ يمكن الحصول علمى مجموع مربعات نقص التوفيق مباشرة من النتائج السابقة:

$$SSLF = SSE - SSPE = 102.864 - 102.286 = .578$$
 (15.42)

> وتكون البدائل (7.57a) لاختبار نقص التوفيق هنا هي: $H_0: E\{Y\} = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_1 x^2$ $H_a: E\{Y\} \neq \beta_0 + \beta_1 x + \beta_1 x^2$

شكل (١٥-٥) رسم انتشار ودالة استجابة تربيعية توفيقية- مثال المتدرين الذين يعملون بالقطعة.



وتكون إحصاءة الاختبار (7.57b) كما يلي: MGL =

 $F *= \frac{MSLF}{MSPE}$

ومن أجل 05. α ، تصبح قاعدة القرار (7.57c) كالتالي:

 H_o إذا كانت $F^* \leq F(.95; 1,24) = 4.26$ استنتج الذا كانت $F^* > 4.26$ استنج

ونحسب إحصاءة الاختبار من جدول (٦-١٥)جـ:

$$F * = \frac{.58}{4.26} = .136$$

وعا أن 4.26 > 7.1 = 4 ققد استنتج المحلل أن دالة الاستحابة الغربيمية توفيق جيد. وبالتالي فقد إستخدم دالة الانحدار التوفيقية في (15.41) لمزيد من تقويم العلاقة بمين متوسط عدد القطع المقبولة من الانتاج وبين مستوى التدريب، وذلك بعد أن عبر عمن دالة الاستحابة التوفيقية بدلالة المتغير المستقل الأصلى X (عدد ساعات الندريب).

\$ 3.73571+9.17500X−31250X م 3.73571+9.17500X−2 ويعرض الشكل (١٥٠٥) دالة الاستجابة المقدَّة، هذه.

مراجع ورد ذكرها

- [15.1] Cochran. W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957, p. 74.
- [15.2] Miller, R. G., Jr. Simultaneous Statistical Inference. 2nd ed. New York : Springer Verlag, 1981.
- [15.3] SPSS* User's Guide. 2nd ed. Chicago: SPSS, 1986.

مسائل

(١-١٥) لنعد إلى شكل (١-١٠) لشال المتدربين الذين يعملون بالقطعة. فلتقدير متوسط المعالجة بر باستخدام التقدير بفترة، هل سيكون صحيحا أن

نستخدم لتباين المقدّر $\overline{Y}_{\scriptscriptstyle \parallel}$:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1.}\} = \frac{s_{1}^{2}}{n_{1}} = \frac{(2.3094)^{2}}{7}$$

عوضا عن (15.5) :

$$s^{2}\{\overline{Y}_{1}\} = \frac{MSE}{n_{1}} = \frac{4.2619}{7}$$

ماهي مزايا استخدام (15.5)؟ وماهي المساويء؟

(۱-۱۰) بالرجوع إلى مسألة توزيع الجوائو التشجيعية (۱۰–۱۵). إقىتر أحد الطلاب عندما طُلب منه أن يشرح في الفصل استخدام فـترات الثقة لمقارنة متوسطي معالجيين، أن يضع 99% فئرة ثقة للمقارنة الثنائية $\mu_1 = \mu_2$. وقد اختار هذه المقارنة باللذات لأن مترسطي العينتين $\overline{\chi}_1 \in \overline{\chi}_1$ هما الأكبر والأصغر على التوالي. وقد قال الطالب. "إن فئرة الثقة هذه مفيدة على وحمه الحصوص. فإذا لم تحتضن الصفر، فإنها سندل، وبمستوى معنوية $\mu_1 = \mu_2$. على أن متوسطات مستويات العالم "غير متساوية".

أ _ أشرح أسباب حطأ اقتراح الطالب.

ب ـ كيف يجب بناء فترة الثقة بحيث يكون اقتراح الطالب صحيحا عسمتوى معنوية α = .01 ؟

(١٥٠-٣) فحص أحد المتدرين بحموعة من البيانات التحريبية للبحث عن المقارنات التي "تبدو مفيدة" وحسب عائلة من فترات الثقة لبونفيروني لهذه المقارنات بـ بـ 40% عامل ثقة عائلي. وعندما أُخبِرَ بأنه لايمكن أن يطبق طريقة بونفيروني لأن المقارنات قد القُوحت من البيانات، قال المتدرب: "لن يكون هناك أي فرق "إذ سأستخدم الصيغ نفسها للتقديرات النقطية وللأخطاء المعيارية المقدرة حتى ولو لم تكن المقارنات اقترحت من البيانات". ماهو رذك.

(١٥٠٤) اعتبر النزاكيب الخطية التالية التي تهمنا في دراسة وحيدة العامل تتضمن أربعة مستويات:

> (i) $\mu_1 + 3\mu_2 - 4\mu_3$ (ii) $.3\mu_1 + .5\mu_2 + .1\mu_3 + .1\mu_4$ (iii) $\frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3}{3} - \mu_4$

أ ـ ما هي النزاكيب الخطية التي تعتبر مقارنات؟ أذكر المعاملات لكل من
 هذه المقارنات.

ب ـ أعط مقدرا غير منحاز لكل من هذه التراكيب الخطية. واعـط كذلـك
 التباين المقدر لكل مقدر بفرض أن n_i = n.

هِ دراسة تحاين وحيدة العامل تتكون من 6=0 معاجلات وحموم عينات 10 $_{\rm B, m}$ 0 أ ـ بافتراض أنه ستوضع مقارنات ثنائية لمتوسطات المعاجدات بـ $_{\rm B, m}$ 0 ممامل ثقة عائلي، أوجد المضاعفات $_{\rm T}$ 0 و $_{\rm B}$ 0 المتأخذاد التالية من المقارنات الشابة في العائلة : 5,1 م $_{\rm B}$ 0 مع التعميم الذي تقترحه تناتحك $_{\rm B}$ 1

ب - بافتراض أن المقارنات لمتوسطات المعالجات ستقدر بـ 90% معامل ثقة
 عائلي. أوجد المضاعفات S و الأعداد التالية من التضادات في العائلة:
 و عماهو التعميم الذي تقرحه نتائجك؟

 $n_i \equiv 5$ اعتبر دراسة وحيدة العامل بـ r = 5 معالجات وحجوم عينات $n_i \equiv 5$

اً _ أوجد مضاعفات T و S و B إذا كانت 25,10 = g مس المقارنات الثنائية ستتم بـ 95% معامل ثقة عائلي. ماهو التعميم الذي تقترحه نتائجك؟

(٥٠-٧) عند القيام ممقارنات متعددة، لماذا يكون من المناسب استحدام طريقة المقارنات المتعددة التي تودي إلى أضيق فترات ثقبة مُستحرجة مما لدينا من بيانات عند؟ ناقش.

(٥ ١- ٨) اعتبر دراسة وحيدة العامل بـ 2 = r من المعالجات وحجوم عينات 10 = ,n، أوجد المضاعفات T و S و B لـ 1 = g من المقارنات الثنائية بـــ 99% معـامل ثقة عائلي. ماهو التعميم الذي تقترحه نتائحك؟

(١٥-٥) بالرجوع إلى مسألة تحسين الإنتاجية، (١٤-١٠)، إليك بعض النسائج الحسابية الإضافية:

	$\overline{Y_{i}}$	n_i	مستوی نفقات	i
_			البحث والتطوير	
	6.878	9	منخفض	1
MSE = .6401	8.133	12	معتدل	2
	9.200	6	مرتفع	3

- جهز رسم عط لمتوسطات العامل المقدَّرة . \(\overline{Y}_1 \) ماذا يقترح هذا الرسم بالنسبة لتأثير مستوى نفقات البحث والتطوير على متوسط تحسين الإنتاجية؟
- ب- قدر متوسط تحسين الإنتاجية لشركات ذات مستويات عالية لنفقات
 البحث والتطوير، استخدم \$650 فقة.
 - جـ أوجد 95% فترة ثقة لِ μ_2 μ_2 فسر فترة الثقة هذه.
- د أوجد فـترات لقـة لجميع المقارنات الثنائية لمتوسسطات المعالجـات،
 استحدم طريقة توكي بـ %90 معامل ثقـة عـائلي. أذكر استنتاجاتك
 وجهز تلعيصا بيانيا بوضع خط تحت المقارنات غير المهمـة في رسم
 الخط الذي حصلت عليه في الفقرة (أ).
- هـ هل طريقة توكي التي استخدمت في الفقرة (د) هـي الطريقـة الأكـثر كفاءة التي يمكن استخدامها هنا؟ أشرح.

(١٠-١٠) بالرجوع إلى مسألة لمون الاستبيان (١٤-١١)، فيما يلمي بعض النتائج الحسابية الإضافية:

	$\overline{Y}_{i.}$	ni	اللون	i
	29.4	5	أزرق	1
MSE = 9.70	29.6	5	أخضر	2
	28.0	5	بر تقالي	3

- أ جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل \(\tilde{\tilde{I}}_1\)
 يقترح هذا الرسم بالنسبة لتأثير اللمون على معمل الاستحابة؟ همل
 إستناجك موافق لنتيجة الاختبار في مسألة (١٤ ١-١١)د؟
- ب- قدر متوسط معدل الاستحابة للاستبيانات الزرقاء، استخدم %90 فترة ثقة.

ح- أوحد 90% فترة ثقة لي ع. بي بي D وسر تقدير الفترة هذه وعلى
 ضوء تتيحة اختيار التحاين في المسألة (١٠١١)(د)، هل يسدو
 مفاحنا أن تحتوي فترة الثقة على الصفر؟ اشر م.

(١٥-١١) بالرحوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٤-١٢).

أ - جهر رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة برج . ماذا يقـترح
 هذا الرسم بالنسبة لتأثير اللياقة البدئية الســـابقة على متوسط الزمن
 اللازم للعلاج؟.

ب- قدّر بـ 99% فترة ثقة متوسط عدد الأيام اللازمة للعلاج لأشخاص
 لهم لياقة بدنية متوسطة.

جر- أوجد فترات ثقة لـ μ₂ - μ₃ - μ₂ و μ₁ - μ₁ = ر*0*، استخدم طريقة بونفيروني به99% معامل ثقة عائلي. فسر نتائجك.

د – هل ستكون طريقة توكي أكثر فعالية للاستخدام في الفقرة (جـ)؟
 اشرح.

هـ لو رغب الباحث بتقدير $p_1 = \mu_1 - \mu_2$ ، أيضا، بـ 95% معامل ثقة عائلي، فهل سيحتاج إلى تعديل المضاعف B المستحدم في الفقرة (حـ) وهل ستكون هـ أده هـي الحالة ،أيضا، لو أن طريقة توكي كانت الطريقة المستخدمة Φ

(٥ ١-٢١) بالرجوع إلى مسألة العروض النقدية (١٤-١٣).

أ - جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل ? . ماذا يقدر ح
هذا الرسم بخصوص تأثير عُمر المالك على متوسط العرض النقدي؟
 ب - قدر متوسط العرض النقدي للمالكين صغار السن، استخدم %99
فؤة ثقة.

جـ - ضع %99 فترة ثقة لـ μ_1 - μ_3 فسر تقديرك بفترة.

د - أوجد فرات ثقة لجميع المقارنات التنائية بين متوسطات المعالمات، استخدم طريقة توكي بد 90% معامل ثقة عائلي. فسر نتائجك وقدَّم تلخيصا بيانيا عن طريق إعداد رسم خط ثم ضمع خطا تحت المقارنات غير المهمة. هل تفق نتائجك مع تلك التي حصلت عليها في الجزء (أ)؟ هـ- هل ستكون طريقة تونفروني أكثر كفاءة من طريقة توكي التي استخدمت في الفقرة (د)؟اشرح.

(١٥-١٣) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-١٤).

اً - حَهَزُ رسم احتمال طبيعـي لمتوسطات مستويات العـامل المقــدُّرة . آبِرَّ ماذا يقترح هذا الرسم بخصوص التشتت في متوسطات الكميات المعياة للآلات الست؟

ب ـ ضع %95 فترة ثقة لمتوسط الكمية المعبأة للآلة .

جـ ـ أوجد 95% فترة ثقة لـ μ_2 - μ_2 فسر تقدير الفترة هذا.

د ـ يهتم المستشار على وحه الخصوص ، تتوسط الكميات المعبأة بالآلات 1 و 4 و 5. ضع فترات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات المعالجات الثلاثة هذه استحدم طريقة بونفيروني بـ 90% معامل ثقة عائلي. فسر تنائحك وجهز تلخيصا بيانيا باستخدام رسم خسط لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة مع وضع خط نحست الفروق غير المعنوية. هل تتفق استتناجاتك مع تلك التي حصلت عليها في (أ)؟ هـ- هل ستكون طريقة توكي أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني التي استخدمت في الفقرة (د)؟ اشرح.

(١٥-١٤) بالرجوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٤-١٥).

أ- جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة آرَّرَ
 ماذا يقترح هذا الرسم بخصوص التشتت في متوسط الوقت المنصرم
 لكل من الوكلاء الخمسة؟

ب- ضع %90 فترة ثقة لمتوسط الوقت المنصرم للوكيل.

جـ- أوجد 90% فترة ثقة لـ μ_1 - μ_2 فسر تقدير الفترة هذا.

د- يرغب مدير التسويق في مقارنة متوسطات الأوقات المنصرمة للوكلاء 1 و 3 و 5. أوجد فترات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات المعالجات الثلاثة هذه. استحدم طريقة بونفيروني به 90% معامل ثقة عائلي. فسر تشاتحك وجهز تلخيصا بيانيا باستحدام رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدرة مع وضع خط تحت الفروق غير المعنوية، هل تتفق استناجاتك مع تلك التي حصلت عليها في (أ)؟ هد- هل ستكون طريقة توكي أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني التي استخدمت في الفقرة (د)؟

(١٥-١٥) بالرجوع إلى مسائل تحسين الإنتاجية (١٤-١٠) و(١٠-٩).

أ - قلر الفرق في متوسط تحسين الإنتاجية بين المصانع ذات المستوى المنخفض أو المتوسط في نفقات البحث والتطوير والمصانع ذات المستوى العالي في النفقات، استحدم 99% فترة ثقة. استحدم متوسطا غير مرجح لفئة النفقات المنخفضة والمتوسطة. فسر تقديرك هذا.

ب - تتناسب حجوم العينات لمستويات العامل الثلاثة مع حجوم المجتمع ويرغب الاقتصادي بتقدير متوسط الكسب في الإنتاجية في العام الماضي لجميع المصانع في المجتمع. قدر المتوسط الاجمالي لتحسين الانتاجية هذا بـ \$95% فؤة ثقة.

جـ مستخدما طريقة شيفه، أوجد فترات الثقة للمقارنات التالية بـ %90
 معامل ثقة عائل:

$$D_1 = \mu_3 - \mu_2 \qquad D_3 = \mu_2 - \mu_1$$

$$D_2 = \mu_3 - \mu_1 \qquad L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_3$$

حلل نتائجك وقدم وصفا لاستنتاجاتك.

د - هل ستكون طريقة بونفيروني أكثر كفاءة من طريقة شيفه في الفقـرة
 (جـ)؟ أشرح.

(١٦-١٥) مسألة علاج إعادج التأهيل (١٢-١١).

اً - قدّر المتضادة (μ_2 - μ_2) - (μ_1 - μ_2) - بـ 99% فترة ثقة. فسر تقدير الفترة هذا.

ب- قدر المقارنات التالية باستخدام طريقة بونفيروني بـ %95 معـامل ثقـة
 عائل.:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ $D_3 = \mu_2 - \mu_3$ $D_2 = \mu_1 - \mu_3$ $L_1 = D_1 - D_3$

حلل نتائجك وقدم وصفا لاستنتاجاتك.

حــ هل ستكون طريقة شيفًه أكثر كفاءة من طريقة بونفيروني في الفقــرة .
 (ب)؟ أشرح.

(١٥-١٧) بالرجوع إلى مسألة العروض النقدية (١٤-١٣).

اً – قدّر المتضادة (μ_1 - μ_2) - (μ_1 - μ_2) بـ 99% فترة ثقة. فسر تقدير

الفترة هذا.

ب- قدر المقارنات التالية بـ 90% معامل ثقة عائلي، مستخدما طريقة

المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة: $D_1 = \mu_2 \, - \mu_1 \qquad D_3 = \mu_3 - \mu_1$

 $D_2 = \mu_3 - \mu_2$ $L_1 = D_2 - D_3$

فسر نتائجك.

(۱۵–۱۸) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبسة (۱۶–۱۶). ابتيعيت الآلات 1 و 2 جديدة منذ خمس سنوات، وابتيعت الآلات 3 و 4 بعد تجديدها منذ خمس

سنوات ، بينما الآلات 5 و 6 ابتيعت جديدة السنة الماضية.

اً _ قدِّر المتضادة

 ب- قدّر المقارنات التالية بـ 90% معامل ثقة عائلي، استخدم طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة:

$$\begin{array}{ll} D_1 = \mu_1 - \mu_2 & L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_6}{2} \\ \\ D_2 = \mu_3 - \mu_4 & L_3 = \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_6}{4} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \\ \\ D_3 = \mu_5 - \mu_6 & L_4 = \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_4}{4} - \frac{\mu_5 + \mu_6}{2} \end{array}$$

 $L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$

فسّر نتائحك. ماذا يمكن للمستشاراً، يتعلمه من هذه النتائج عن الفـروق بـين آلات التعنة السـت.

(۱۹-۱۰) بالرجوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (۱۶-۱۵). يقوم الوكيلان 1 و2 بتوزيم البضائع ،فقط، والوكيلان 3 و 4 يقومــان بتوزيــم قســائـم ذات

قيمة مالية ويقوم الوكيل 5 بتوزيع كل من البضائع والقسائم.

أ ـ قدّر المتضادة:

$$L = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

بـ %90 فترة ثقة، فسر تقدير الفترة هذا.

ب ـ قدّر المقارنات التالية بـ 90% معامل ثقة عائلي. استخدم طريقة شيفّه:

$$D_1 = \mu_1 - \mu_2$$

$$L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_4}{2} - \mu_3$$

$$D_2 = \mu_3 - \mu_4$$

$$L_3 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2}$$

$$L_4 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_5$$

فسر نتائجك.

جـ- هل ستكون طريقة بونفيروني أكثر كفاءة من طريقة شيقًه في الفقــرة
 (ب)؟ أشرح.

د- من بين كل الجوائز التشجيعية، الموزعة، يقوم الوكيل 1 بتوزيع 25 في المئة منها، ويقوم الوكيل 2 بتوزيع 20 في بتوزيع 20 في المئة، ويقوم الوكيل 4 بتوزيع 20 في المئة ويقوم الوكيل 5 بتوزيع 20 في المئة. قدَّر المتوسط الإجمالي للوقت المنصرم لتوزيع الجوائز بـ 400% فترة ثقة.

(١٥-٠١) بالرجوع إلى مسائل تحسين الإنتاجية (١٤-١٠) و(١٥-٩).

أ _ استحدم اختبار درجة واحدة من الحرية لتحديد ما إذا كان $\mu_1 = \mu_2/2 = \mu_3$ أم لا، اضبط المخاطرة $\mu_2 = \mu_3/2 = \mu_3$ إحصاءة الاختبار (15.37). اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. $\mu_1 = \mu_2/2 = \mu_3/2$ أزواج متوسطات مستويات العامل عنلفة

 ب - انتخبر ما إدا دانت جميع ازواج متوسطات مستویات الصامل مختلفة أم لا، استخدم اعتبارات ذات درجة حرية واحدة مبنية على طريقة توكي بـ 0.5 = α. شكل فئات من مستویات العامل التي لاتختلف متوسطانها.

(١٠١٠) بالرجوع إلى مسألة ا**لعروض النقدية** (١٣-١٤).

ب ـ لكل زوج من أزواج متوسطات العامل اختبر ما إذا كان المتوسطان مختلفين أم لا، استخدم اختبارات ذات درجة حرية بناءً علمى طريقة توكي بـ 10. = α ، شكّل بجموعـات من مستويات العـامل الـــيّ لانختلف متوسطاتها.

(١٥-١٢) بالرحوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٤-١٥).

أ_ استخدم احتبار ذو درجة حريبة واحدة لتحديد ما إذا كان $(\mu_1 + \mu_2)/2 = (\mu_1 + \mu_2)/2$

واستخدم إحصاءة الاختبار (15.37). اعرض البدائـل، قـاعدة القـرار والتيحة.

ب- لكل زوج من أزواج متوسطات العامل اختبر ما إذا كان المتوسطان
 مختلفين أم لا، استحدم اختبارات ذات درجة حرية واحدة مبنية على طريقة توكي بـ 10. = α ، شكّل فئات من مستويات العامل الـــــيّ
 لاتختلف متوسطانها.

(٣٥-١٥) بالرحوع إلى مسألة **تركيز المحلمول (١**٥-١٥). افترض أن المحلس رغب في البداية باستحدام نموذج التحاين (142) لتحديد ما إذا كان تركيز المحلول يتأثر بمقدار الوقت الذي مضى منذ تجهيزه.

أ _ اعرض نموذج تحليل التباين.

ب - جهز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدارة . 7.
 ماذا يقترح هذا الرسم حول العلاقة بين تركيز المحلول والوقت؟
 حد أو جد جدول تحليل التباين.

د ــ اختــر مــا إذا كـانت متوسطات مسـتویات العــامل متســـاویة أم لا، استخدم مستوی معنویة 2.02. = α ، أعــرض البدائــل، قــاعدة القــرار والنتیحة.

هـ قم مقارنات ثنائية لتوسطات مستويات العامل بين جميع الفترات
 الزمنية المتحاورة، استخدم طريقة بونفيروني بـ 95% معامل ثقة
 عائلي. هل تقرح تناتحك أن علاقة الانحدار غير خطية؟ وهل تنفق
 نتائحك مع تلك في الفقرة (ب)؟

(١٥- ٢٤) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٢-١٤). طور أحد المتحصصين في الإحصاء الحيوي سلما (تدريجا) خالة اللياقة البدنية كما يلي:

قيمة السلم (التدريج)	حالة اللياقة البدنية
83	تحت المتوسط
100	متوسط
121	فوق المتوسط

أ - باستخدام سلم حالة اللياقة البدنية، قـم بتوفيق نموذج الانحدار من
 المرتبة الأولى (2.1) لحدر عدد الأيام اللازمـة للعـلاج ٢ على حالـة
 اللياقة البدنية X.

ب ـ أوجد الرواسب وارسمها مقابل X هل يــدو أن نموذج انحـدار خطي يشكل توفيقا للبيانات؟

جـ ـ قم باختبار F لتحديد ماإذا كان هناك نقص في التوفيق لدالة انحدار خطية
 أم لا، استخدم δ. = Ω ، أعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.

د ـ هل يمكنك إجراء اختبار للنقص في توفيق دالـة انحـدار تربيعيـة هنــا؟ _ اشرح.

(٢٥-١٥) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-١٤). إقدّرت مهندس صيانة أن الفروق في متوسطات التعبئة للآلات الست يرتبط إلى حد كبير بطول الوقت الذي مضى منذ أن تلقت الآلة آخر صيانة عامة وقد بينت تقارير الصيانة أن أطوال الأوقات (بالشهور) كانت كما يلى:

عدد الشهور	آلة التعبئة	عدد الشهور	آلة التعبثة	
5.3	4	.4	1	•
1.4	5	3.7	2	
2.1	6	6.1	3	

أ ـ قم يتوفيق نموذج انحدار كثيرة حدود من الدرحة الثانية (9.1) وذلك
 لحدر الكمية المعبأة على عدد الشهور الـني مضت منـذ آخر صيانـة
 عامة X.

ب ـ أوحد الرواسب وارسمها مقابل X. هــل يــدو أن دالـة انحـدار تربيعـة توفق البيانات؟

تمارين

(٢٦-١٥) أثبت أنه عندما يكون 2 = 7 و m = 1, ف فيان p المعرَّفة في (15.27) تكافئ إ* 1/ ك√ ، حيث 1/ معرفة في (1.62) .

(٥١-٧٧) أكمل استنباط (15.25) مبتدئا به (15.30).

(٥٠-٢٧) ا حمل استنباط (١٥.٤٥) مبتدنا بـ (١٥.٥٥).

نائبت أنه عندما يكون r=2 ، فإن S^2 المعرفة في (15.34a) يكافيء $[f(1-a/2;n_{r}r)]^2$

(۲۹۰۱) ضع الفرضيات البديلة للاعتبار (15.36) في هيئة مصفوفات CB = h كما في (8.66) وبيّن أن إحصاءة الاعتبار (8.71) تُحترَل إلى F^* المعرَّف في (15.38).

مشاريع

(٣٠-١٥) بالرجوع إلى بحموعة البيانات SENIC والمشروع (١٣-١٣). أوجد فترات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين المناطق الأربع، استخدم طريقة توكي بـ %90 معامل ثقة عائلي. فسر تتالجك واعسرض استنتاجاتك. حهم رسم خط لمتوسطات مستويات العامل المقدرة وضع خطأ تحت جميع المقارنات غم المهمة.

خط لمتوسطات مستويات العامل المقدرة وضع خطاً تحت جميع المقارنـات غير المهمة.

(١٥٠-٣٢) بالرجوع إلى المشروع (١٤٠-٣٦)(د).

أ _ من أجل كل تكرار، ضع فنرات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات المعالجات الثلاث، استحدم طريقة توكي بـ %959 معامل ثقة عائلي. ومن ثم حـدد مـا إذا كانت كـل فـترات الثقة للتكرار صحيحة إذا علمت أن $\mu_1 = 90 = \mu_2$.

ب ـ ما هي النسبة من بين الـ 100 تكرارا الــــي تكون جميع فـــــرات الثقـــة
 فيها صحيحة؟ هل هذه النسبة قريبة من التوقعات النظرية؟ ناقش.

الفصل الساوس عشر

تشنيصات وتدابير علاجية حااا

عند مناقشتنا لتحليل الانحمال، أكدنما على أهمية فحص مصافية تحسوذج الانحمال المدروس، وأشرنا إلى فعالية رسوم الرواسب وتشاخيص أخرى في استطلاع أي حيود كبير عن النموذج المبدئي. وفحص المصافية لايقل أهمية في تحليل التباين عنه في تحليل الانحال.

وستنابع في هذا الفصل استخدام رسوم الرواسب لتشخيص صلاحية تماذج تحليل التباين، بالإضافة إلى اختبارات رسمية لتساوي تباينات الحنطأ. ونساقش، أيضا، استخدام التحويلات كندبير علاجي لتحسين مصداقية تموذج تحليل التباين، وسنتطرق إلى تأثير الحيدان عن نموذج التحاين على استقراءات التقدير والاحتبار.

ولأسباب تربوية، كما في تحليل الانحدار، فقــد ناقشـنا طـرق الاسـتقراء قبـل مناقشـة التدابير العلاجية والتشخيصية. ولكن بالطبع، فإن التسلسـل الفعلـي لتطويـر واسـتحدام أي غوذج إحصالى هو بالعكس:

١- تفحُّص ماإذا كان النموذج المقترح مناسبا للبيانات التي لديك.

إذا لم يكن النموذج المقترح مناسبا، قُمْ بتدابير علاجية مثل تحويل البيانات أو تعديل
 النموذج.

٣. بعد مراجعة مصداقية النموذج واستكمال أية تدابير علاجية لازمة وتقويم فعاليتها، يمكن القيام باستقراءات تستند إلى النموذج.

من غير الضروري، ومن غير الممكن عادة، أن يكـون نمـوذج التحـاين ملاتمــا تمامــا. وكما سنرى لاحقا، فإن نماذج التحاين منيعة بشكل معقول ضــد أنــواع معينــة مــن الحيــود عن النموذج، مثل كون حدود الخطأ غير موزعة تماما وفق التوزيع الطبيعي ولذلك، فإن الهدف الرئيس لفحص مصداقية النموذج هو اكتشاف حيود جدي عن الشروط التي يفترضها النموذج.

(١-١٦) تحليل الرواسب

يماثل تحليل الرواسب في نماذج التحاين إلى حد بعيد مايقابله من نماذج الانحمدار. ولذلك، سنكتفى بمناقشة مختصرة لبعض النقاط الأساسية في استخدام تحليل الرواسب في نماذج التحاين.

الرواسب

لقد عرَّفنا الرواسب eu لنموذج تحاين متوسطات الخلايا (14.2) في (14.17):

$$e_{ij} = Y_{ij} - \hat{Y}_{ij} = Y_{ij} - \overline{Y}_{i}$$
 (16.1)

وكما في الانحدار فإن الرواسب المعيَّرة.

$$\frac{e_y}{\sqrt{MSE}} \tag{16.2}$$

مفيدة أحيانا. وفي أحيان أخرى، كما سنرى قريبا، تكون رواسب بديلة أخرى مفيدة مثل:

$$\frac{e_{ij}}{s_i} \tag{16.3}$$

حيث رد انحراف العينة المعياري للمشاهدات المأخوذة عند المستوى i من مستويات العامل كما عرفناه في (14.37).

رسوم الرواسب

تتضمن رسوم الرواسب المفيدة لنماذج تحليل التباين: (١) رسوم مقابل القيم التوفيقية، (٢) رسوم مقابل الزمس أو أي رسوم تسلسلية أخرى، (٣)رسوم نقطية و(٤)رسوم احتمال طبيعي. ولقد تطرقنا إلى جميع هذه الرسوم سابقا. وسنوضح تطبيقاتها في تقويم مصداقية نماذج تحليل التباين عن طريق مثال.

مثال. يحوي الجدول (٦-١-١) الرواسب لمثال مانع الصدا في الفصل الخامس عشر.

ولتسهيل عملية العرض، فإن المعالجات موضحة في أعمدة الجدول. ولقد حصلنا علمى الرواسب من البيانات في الجدول (ه ٢-١)أ. و على سبيل المثال، فإن الراسب للوحدة التحريبية الأولى التي عولجت بمانم الصدأ 4 هو:

$$e_{11} = Y_{11} - \hat{Y}_{11} = Y_{11} - \overline{Y}_{1} = 43.9 - 43.14 = .76$$

ويحوي الشكل (١-١٦) رسما للرواسب مقابل القيم التوفيقية. ويختلف هذا الرسم الذي جَهّز بواسطة برنامج الحاسب الآلي مينيتاب، في مظهره عن الرسوم المشابهة في تحليل الانحدار، وذلك لأن القيم التوفيقية $\hat{\chi}$ في نموذج التحاين تبقى نفسها لجميع المشاهدات الخاصة بمستوى عامل معطى. تذكر من (14.15) أن $\bar{\chi} = \hat{\chi}$.

ويحوي الشكل (١-١)ب على رسم نقطي للرواسب لكل مستوى عامل. وهذه الرسوم مشابهة لرسوم الرواسب مقابل القيم النوفيقية في (١-١-)، فيما عدا أن عور الرواسب هنا هو المحور الأفقي، ومن فوائد رسم الرواسب مقابل القيسم التوفيقية في الشكل (١-١-) أتسهيل تقويم العلاقة بين مقادير تباينات الحطأ ومتوسطات مستويات العامل ومن مساوئه أنه قد تكون بعض متوسطات مستويات العامل بعيدة بعضها عن بعض مما قد يجعل مقارنة مستويات العامل آكثر صعوبة. وقد عولجت هذه الصعوبة في الشكل (١-١-)ب إذ أمكن وضع الرسوم النقطية قرية بعضها من بعض مما سهل المقارنة بين مستويات العامل.

ويحوي الشكل (٦- ١-١)جـ رسم احتمــال طبيعي للرواسب. وهــذا الرســم هــو بالضبط الرسم نفسه الذي رأيناه في نماذج الانحدار.

لم نقدم أي رسوم تسلسلية للرواسب هنا، وذلك لأن بيانات مثال مانع الصدأ لم ترتب وفقا للزمن أو وفق تسلسل منطقي آخر.

وكما سنرى تقترح جميع الرسوم في الشكل (١٦١٦)، أن نموذج التحاين مناسب ليبانات مانع الصدأ.

الصدأ	مانع	لمثال	٦-١٦) الروامسب	جدول (
-------	------	-------	----------------	--------

		الصنف			
D		В		<i>i</i> ·	
i = 4	i = 3	i = 2	i = 1	,	
-4.27	.45	.36	.76	1	_
4.73	1.35	-2.34	-4.14	2	
.23	.55	3.26	3.56	3	
.03	-1.55	1.16	.66	4	
-1.17	2.05	-1.74	1.06	5	
17	.15	2.96	4.56	6	
2.73	2.65	-3.34	.46	7	
-1.77	-2.75	-1.34	-4.24	8	
.43	-4.15	1.36	.46	9	
- 7 7	1 25	- 34	-3 14	10	

تشخيص الحيود عن غوذج تحاين

سنناقش الآن كيف بمكن أن تكون رسوم الرواسب مفيدة في تشخيص حالات الحيود التالية عن نموذج التحاين (14.2):

١ عدم ثبات تباين الخطأ.

٢_ عدم استقلالية حدود الخطأ.

٣۔ القاصیات.

٤ حذف متغيرات مستقلة مهمة.

٥ عدم طبيعية حدود الخطأ.

عدم ثبات تباین الحظا. يتطلب نموذج التحاين (14.2) أن يكون لحدود الحظا يه تباين ثابت لكل مستويات العامل. وأفضل طريقة لدراسة ملايمة هذا الفرض عندما لاتكون حجوم العينات كبيرة حدا هي عن طريق رسوم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية، أو من الرسوم النقطية للرواسب. وعندما يكون تباين الخطأ ثابتا، يجب أن تبين رسوم الرواسب القدر نفسه من تبعثر الرواسب حول الصفر، وذلك لكل مستوى عامل. وهذا ماحصل في مثال مانم الصدا في الشكل (١٦-١٦) و (١٦-١)ب.

وييين الشكل (٦- ١٦) نموذج لرسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية عندما

لايكون لحدود الخطأ تباين ثابت. ويصور هذا الرسم حالة تكـون فيهـا لحـدود الخطأ للمستوى الثالث للعامل تباين أكبر من تباين حدود الخطأ لمستويي العامل الآعرين.

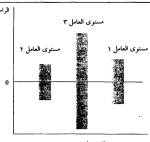
شكل (١-١٦) رسوم رواسب تشخيصية _ مثال مانع الصدأ (آ) رسم الرواسب مقابل Ŷ (حـ) رسم احتمال طبيعي القيمة المتوقعة

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل المختلفة كبيرة، فإن رسم المدرج التكراري للرواسب لكل معالجة _ بحيث تُرتَّب عموديا ويُستخدم سلّم القياس نفسه،

مثل الرسم النقطي في الشكل (٦-١-١)ب ــ تُعتبر طريقة فعَّالة لفحص ثبات تباين حدود الخطأ، بالإضافة إلى تقويم ما إذا كانت حدود الخطأ موزعة طبيعيا.

ولقد تم تطوير العديد من الاختبارات الإحصائية لفحص تساوي r من التباينـــات بشكل رسمى، وسنناقش اثنين من هذه الاختبارات في الفقرة (٦-١٦).

شكل (٢٠١٦) غوذج لرسم رواسب مقابل القيم التوفيقية عندما لايكون لحدود الخطأ تباين ثبابت لكـل مستويات العامل

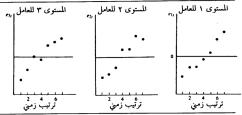


القيمة المتوقعة

عدم استقلالية حدود الخطأ. يبغي القيام برسم تسلسلي للرواسب، حيدما كانت البيانات بحموعة وفق تسلسل زمين، وذلك لفحص ماإذا كانت حدود الخطأ مرتبطة ارتباط تسلسل. ويحوي الشكل (٢-١٦) الرواسب لتحربة تتساول تفاعل بحموعات. وقد تم تطبيق ثلاث معالجات مختلفة، وشحل تفاعل المجموعات على أشرطة فيديو. وكررت كل معالجة سبع مرات. وقلم المجرب بعد ذلك عدد التفاعلات من خلال عرض الأشرطة وفق ترتيب عشوائي. ويقترح الشكل (٢-١٦) بشكل قوي أن المجرب بدأ يتين عددا أكبر من التفاعلات مع اكتسابه المزيد من الخيرة من مشاهدة الأشرطة، بدأ يتين عددا أكبر من التفاعلات مع اكتسابه المزيد من الخيرة من مشاهدة الأشرطة، وكتيحة لذلك، فإن الرواسب في الشكل (٢-١٦) تبسو مرتبطة تسلسليا. وفي هذه

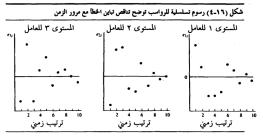
الحالة، فإن إضافة حد خطى إلى النموذج بمثل تأثير الزمــن، قـد يكــون كافيــا لضمــان استقلالية حدود الخطأ في النموذج المعدل.

وقد تؤدي التأثيرات المتصلة بالزمن إلى زيادة أو تخفيض تباين الحطأ مع الزمن. فعلى سبيل المثال، يمكن لمجرب أن يأخذ قياسات أكثر دقة مع مرور الزمن. ويصور الشكل (٢-١٦) رسوما تسلسلية للرواسب بحيث يتناقص تباين الحطأ مع مرور الزمن. شكل (٢-١٦) رموم تسلسلية للرواسب للراسة تفاعل المجموعات توجع التأثير المتصل بالزمن



وعندما تكون البيانات مرتبة وفق تسلسل منطقي آخر كتسلسىل جغرافي مشلاً، فإن رسم الرواسب مقابل هذا الترتيب يساعد علمى التحقق من كون حـدود الخطأ مرتبطة تسلسليا وفق ذلك الترتيب أم لا.

قيم قاصية. مما يسهل اكتشاف القيم القاصية استحدام رسوم الرواسب مقابل القيم التوفيقية، والرسوم النقطية للرواسب ورسوم الصندوق، ورسوم الحذع والورقة. وتبين هذه الرسوم بسهولة أي مشاهدة قاصية، أي المشاهدة التي تختلف عن قيمتها التوفيقية احتلافا أكبر بكثير من بقية المشاهدات. ومن الحكمة، كما ذكرنا في الفصل الرابع، فإنه من الحكمة نبذ المشاهدات القاصية، فقط، في حالة كونها نتيجة لأسباب عددة مثل سوء استحدام الأجهزة أو خطأ فاضح في قياسات المشاهد، أو خطأ في التسجيل.



حلف منفرات مستقلة مهمة. يمكن، أيضا، استخدام تحليل الرواسب لدراسة ما إذا كان غوذج التحاين وحيد العامل نموذجا ملائما. ففي تجربة للتعليم تتضمن ثلاث معالجات حوافز، حصلنا على الرواسب الموضحة في الشكل (١٦-٥). ولا يفصح رسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية في الشكل (١٦-٥) بصورة إجمالية عن أي نمطية غير عادية. ومع ذلك، تساءل المحرب ما إذا كانت تأثيرات المعالجات تختلف وفقا لجنس الشخص. ويوضح الشكل (١٦-٥) رواسب الذكور عربع، بينما يوضح رواسب الإناث ينقطة. ومن التتاتج في شكل (١٦-٥) يتضح وبقوة أن تأثير المعالجات يختلف وفقا للمعنس وذلك من أجل كهل من معالجات الحوافز المدروسة. وبالتالي، سيكون من المفيد أكثر أن نستخدم نموذجا متعدد العوامل يميز كلاً من المعالجة المحفّرة

و نلاحظ أن تحليل الرواسب هنا لايرفض النموذج وحيد العامل الأصلي. ولكن تحليل الرواسب يشير إلى أن النموذج الأصلي يتحاهل فروقا في تأثيرات المعالجات ربحــا يكون من المهم ملاحظتها. وبما أن هناك في العادة العديد مــن المتغيرات المستقلة الــيّ يكون لها بعض التأثير على المتغير التابع، فعلى المحلل أن يتناول في تحليل الرواسب تلـك المتغيرات المستقلة التي يكون لها على الأرجح تأثير مهم على المتغير التابع. حدود خطأ غير طبيعية. يمكن دراسة عدم طبيعية حدود الخطأ من المدرجات التكرارية ورسوم النقط ورسوم الصندوق ورسوم الاحتمال الطبيعي للرواسب. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن القيام بمقارنة التكرارات الملحوظة مع التكرارات المتوقعة لو كانت الرواسب تتبع التوزيع الطبيعي، وعندها يمكن القيام باختبارات كاي مربع لجودة التوفيق، أو أية اختبارات مشابهة. والمناقشة في الفصل الرابع حول هذه الطرق الخاصة بتقويم طبيعة حدود الخطأ قابلة للتطبيق هنا تماما.

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل كبيرة، فيمكن دراسة خاصة الطبيعية لكل معالجة على حدة. أما عندما تكون حجوم العينات لمستويات العامل صغيرة، فيمكن للمرء أن يضم الرواسب به لجميع المعالجات في بجموعة واحدة، شريطة أن يكون هناك دليل واضح على عدم وجود فروق في تبايسات الخطأ للمعالجات المدروسة. ولقد فعلنا هذا في مشال مانع الصدأ في الشكل (١٦-١)جد حيث لا يبين هذا الشكل أي حيود كبير عن فرض الطبيعية، والنمط الذي تبعه النقاط هو نمط خطبي إلى حد مقبول. باستثناء ماكان منها في الذيلين ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية هو 0.987 هو. مما

شكل (٦-١-٥) رسم للرواسب مقابل القيم التوفيقية موضحا حذف متغير مستقل مهم

معالجة ١	معالجة ٣	معالجة ٢	
	0		
a	0		Si
		D	شخص ذکر ه شخص أنثى •
٥			شاخص التي •
•		0	
0		•	
:	•	•	
•	•	•	
•		•	
	-		
	2-2-41 2 . 2	h	
	a a		

وعندما تكون حجوم العينات لمستويات العمامل صغيرة، ويتوفر دليل على أن تباينات حدود الخطأ لمستويات العامل المحتلفة غير متساوية، فينبغسي استخدام الرواسب المعيرة (16.3) قبل ضم جميع الرواسب لدراسة طبيعتها، وإلا فقد يكون هناك ما يشير إلى دليل على عدم طبيعية الرواسب، لا لشيء إلا لأن تباينات حدود الخطأ غير متساوية.

ملاحظة

كما أشرنا في نماذج الانحدار، فإن الرواسب وعليست متغيرات عشوائية مستقلة، وهي في نموذج التحدين (14.2) خاضعة للقبود المذكورة في (14.18). وتبعا للذلك فإن الاختبارات الإحصائية التي تتطلب أن تكون المشاهدات مستقلة لمن تكون صالحة تماما للرواسب. ولكن، على أية حال، لو كمان عدد الرواسب لكل مستوى عامل غير صغير فسيكون تأثير الارتباطات بسيطا. ولقد ذكرنا سابقا أن الرسوم البيانية للرواسب أقل خضوعا لتأثيرات الارتباط من الاختبارات الإحصائية، ذلك لأن الرسوم البيانية تتضمن الرواسب بمفردها و لاتضمن دوال في الرواسب.

(1.17) اختبارات لتساوي التباينات

تتوفر عدة اختبارات رسمية لدراسة ماإذا كان لـ r من المجتمعات تباينات متساوية أم لا، وهذا مما يتطلبه غرفج التحاين. وسندرس اندين من هذه الاختبارات هما الختبار بارتلت واختبار هارتلي. ويفترض كلاهما أن كلاً من المجتمعات الـ r طبيعية. ويفترض كل من الاختبارين، أيضا، أن لدينا عينات عشوائية مستقلة من كـل مجتمع. واختبار بارتلت هو اختبار متعدد الأغراض ويمكن استخدامه سواء كانت حجوم العينات متساوية أم غير متساوية، بينما يُطبَّق اختبار هارتلي عندما تكون حجوم العينات متساوية، وهو مصمم مجيث يكون حساسا ضد فروق كبيرة بين أكبر وأصغر تباينين من تباينات المجتمعات.

اختبار بارتلت (Bartlett)

الفكرة الأساسية لاختبار بارتلت بسيطة. لتكن ²ه,..., ثم تباينات عينة من r من المجتمعات الطبيعية، ولتكن *df* درجات الحرية المرتبطة بتباين العينة ²7. فالمتوسسط الحسابي المرجع لتباينات العينات، مستخدمين درجات الحرية المصاحبة df كأوزان. هو متوسط مربعات الخطأ:

$$MSE = \frac{1}{df_r} \sum_{i=1}^r df_i s_i^2$$
 (16.4)

حيث:

$$df_T = \sum_{i=1}^{r} df_i \tag{16.4a}$$

وبطريقة مشابهة، فإن الوسط الهندسي المرجح للتباينات s،² ونرمز له بـ GMSE هو:

$$GMSE = \left[(s_1^2)^{df_1} (s_2^2)^{df_2} \dots (s_r^2)^{df_r} \right]^{1/df_T}$$
 (16.5)

و يمكن اثبات أنه k^1 ي مجموعة معطاة من قيم s^2_i ، تصح العلاقة التالية بين هذين المتوسطين:

$GMSE \le MSE$ (16.6)

ويكون هذان المتوسطان متساوين عندما تكون الد أي جميعها متساوية، وكلما زاد تشتت الد أي فيما بينها، كلما تباعد هذان المتوسطان إحداهما عن الآخر. وبالتالي إذا كانت النسبة MSE/GMSE قريبة من 1، فهذا دليل على أن تباينات المجتمعات متساوية. بينما إذا كانت النسبة MSE/GMSE كبيرة، فهذا مؤشر إلى أن تباينات المجتمعات غير متساوية. وسنحصل على الاستنتاجات نفسها لو أننا اعتبرنا:

log GMSE_log (MSE / GMSE) = log MSE

وقد بين بارتلت أن دالة في log GMSE _log MSE . في حالة حجوم كميرى للعينات، ستتبع تقريبا توزيع ⁷2 بـ1-م من درجات الحرية، وذلك عند تساوي تباينـــات المجتمات. وإحصاءة الاحتبار هي:

$$B = \frac{df_T}{C} (\log_e MSE - \log_e GMSE)$$
 (16.7)

حيث

$$C = 1 + \frac{1}{3(r-1)} \left[\left(\sum_{i=1}^{r} \frac{1}{df_i} \right) - \frac{1}{df_T} \right]$$
 (16.7a)

ويكون الحد C دائما أكبر من 1.

وتختزل إحصاءة الاختبار (16.7) إلى:

$$B = \frac{1}{C} \left[(df_T) \log_e MSE - \sum_{i=1}^{r} (df_i) \log_e s_i^2 \right]$$
 (16.8)

وللتقرير بين:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_r^2$$

$$H_o: \Delta_i = \sigma_i^2 \qquad \text{(16.9a)}$$

$$L_o: \Delta_i = \sigma_i^2 \qquad \text{(16.9a)}$$

نحسب إحصاءة الاحتبار B. وبما أن B تتوزع تقريبا وفسق ⁶تم بــــ 1 - r درجـــة حرية عندما تكون h صحيحة. وأن القيم الكبيرة لـ B. كما رأينا، تؤدي إلى استنتاج h. وقاعدة القرار المناسبة التي تضبط مخاطرة الخطأ من النوع I عند القيمة c همي:

$$H_0$$
 إذا كان $B \le \chi^2$ (1- α , r -1) إذا كان (16.9b) $B > \chi^2$ (1- α , r -1) إذا كان

حيث (1 - مرجد - 1) ثمر هو المثين 100 (0 - 1) لتوزيع ثمر بـ 1 - ،، درجد حرية. ويعطي الجدول 4.3 متينات لتوزيع ثمر. ويمكن اعتبار التقريب ثمر مناسبا عندما تبلغ جميع درحات الحرية 45 أربعا أو أكثر. وعند استخدام اختبار بارتلت في نموذج تمليـل التباين وحيد العامل (4.2)، يكون:

$$df_i = n_i - 1$$
 $df_T = \sum_{i=1}^r (n_i - 1) = n_T - r$

مثال. يحوي الجدول (٦-١) بيانات عن الوقت اللازم لإكمال عملية إنتاج معينة في كل فترة من فترات العمل الثلاث في مصنع ما. ونُفذت العملية وفق فترة العمل 1 عشرين مرة. ووفق الفترة الثانية 17 مرة، ووفق الفترة الثالثة 21 مرة. وتم التحقيق من أن توزيع المجتمعات الشلاث قريب من التوزيع الطبيعي. ونرغب الآن في استخدام اختبار بارتلت لتحديد ماإذا كانت تباينات فترات العمل 2 مي نفسها للفترات اللعمل 4 هي نفسها للفترات الثلاث أم لا.

ويوضح الجدول (٢-١٦) الحسابات اللازمة لاختبـار بـارتلت. وبحســاب C مـن (16.7a) و B من (16.8) نحصل على:

$$C = 1 + \frac{1}{3(3-1)} \left[\left(\frac{1}{19} + \frac{1}{16} + \frac{1}{20} \right) - \frac{1}{55} \right] = 1.02449$$

 $B = \frac{1}{102449} \left[55(6.18631) - 338.32164 \right] = \frac{1.92541}{102449} = 1.8794$

افتوض أننا نريـد ضبط مخاطرة الحنطأ من النوع I عند = 05.0 ، فسنحتاج عندئذ لـ (3-95;29) ثيم ونجد من الجلول 1.3 أن (3-95;19/ مو وبذلك تكون قاعدة القرار كما يلى:

 H_0 استنتج $B \le 5.99$ افا كان B > 5.99 استنتج إذا كان B > 5.99

وما أن 5.99 $B = 1.88 \le 5.99$ نستنتج H_0 أي أن تباينات المجتمعات الثلاثة متساوية. والقيمة -9 للاحتبار هي = $\{1.8794\} = 39.P\{\chi^2(2) > 1.8794\}$.

جدول (٦- ٢- ١) الحسابات اللازمة لاختبار بارتليت لتساوي تباينات المحتمعات الثلالة بحتمع $(df_i)\log_s s_i^2$ $(df_i)s_i^2$ $\log_{e} s_{i}^{2}$ $df_i = n_{i-1}$ 114.53732 6.02828 7,885 19 415 104.77152 6.54822 11.168 16 698 119.01280 5.95064 7,680 20 384 338.32164 26,733 $df_T \approx 55$ الجموع $MSE = 26,733 \div 55 = 486.05$ $log_e MSE = 6.18631$

ملاحظة

: ,

في المثال السابق، كان بإمكاننا تجنب حساب المقام N. فحتى قبل القسمة على يمكن رؤية أن البسط في إحصاءة الاختبار 1.92541، يقع تحت القيمة الحرجة C يمكن رؤية أن البسط في D مو أن يجعل إحصاءة الاختبار D أصغر. وهكذا يمكن للمرء حساب البسط في D أولاً، ويحسب المقام D، فقط، في حالة أن يامكانه التأثير على الناتج.

تحويل بوكس Box. كما ذكرنا سابقا، ينبغسي عدم استحدام كماي مربع كتقريب. لتوزيع إحصاءة اختبار بارتلت (16.7) تحت فرض تساوي تباينات المجتمع إذا كمان أي من درجات الحرية أقل من أربعة. وبمكن استخدام تقريب طوّره بوكس عندما تكون بعض درجات الحرية ألل صغورة. وهو كذلك مناسب لأعداد أكبر من درجات الحرية. وهذا التقريب يستخدم التوزيع F. ومبنى على إحصاءة اعتبار بارتليت المعدلة '8:

$$B' = \frac{f_2 BC}{f_1(A - BC)}$$
 (16.10)

حيث:

$$r = r - 1$$
 (16.40a)

$$f_2 = \frac{r+1}{(C-1)^2} \tag{16.10b}$$

$$A = \frac{f_2}{2 - C + \frac{2}{f_1}} \tag{16.10c}$$

وَلاَحْتِبَارِ الْغَرْضِيَاتِ الْبَدِيلَةِ فِي (16.9a)، تَكُونَ قَـاعَدَةَ الْقَرَارِ النَّاسِبَةِ لَضَبَـطُ مخاطرة الخطأ من النوع 1 عند α هـم.:

$$H_0$$
 إذا كان $B' \le F(1 - \alpha; f_1, f_2)$ استنتج (16.11)

$$H_a$$
 استنتج $B' > F(1 - \alpha, f_1, f_2)$ ازدا کان

حيث $F(1-\alpha;f_1,f_2)$ هــو المدين 100 $(\alpha-1)$ للتوزيع F بدرجان حرية f_1 و f_2 و يعطى الجدول f_2 منينات التوزيع f_3 وسوف لاتكون قيمة f_2 في العادة، عـددا صحيحا مما يستوجب المقال التسالي ينبغي المحدام الاستيفاء المكسم.

مثال. سنستخدم مرة أخرى المثال في الجدول (٦١ -٢). فقد وجدنا سابقا:

$$C = 1.02449$$
 $B = 1.8794$

ونحتاج الآن لـ:

$$f_1 = 3 - 1 = 2$$

$$f_2 = \frac{3 + 1}{(1.02449 - 1.0)^2} = 6,669.3$$

$$A = \frac{6,669.3}{2 - 1.02449 + \frac{2}{6,669.3}} = 6,834.63$$

$B' = \frac{6,669.3(1.8794)(1.02449)}{2[6,834.63 - 1.8794(1.02449)]} = .94$

ولضبط مستوى المعنوية عند 05. = α ، نحتاج لقيمة (669.3, 67.95; 2, 6; 669.3. و من الجدول A.4 نجد أن:

F(.95; 2, 120) = 3.07 $F(.95; 2, \infty) = 3.00$

والاستيفاء العكسى مشابه للاستيفاء الخطى فيما عمدا أنما نستخدم القيم المعكوسة لتحديد الكسر من الفرق بين 3.00 و 3.07 وذلك كما يلى:

$$F(.95; 2; 6,669.3) = 3.07 + \frac{\frac{1}{6,669.3} - \frac{1}{120}}{\frac{1}{\infty} - \frac{1}{120}} (3.00 - 3.07) = 3.001$$

وبالتالي تكون قاعدة القرار:

 H_0 استنتج $B' \le 3.001$ افا کان $B' \le 3.001$ استنتج افا کان $B' \le 3.001$

ويما أن 3.001 كـ 94. = B° ، فنستنج 46، أي أن تباينات المجتمعات الثلاثة متساوية. وهذا هو القرار نفسه الذي حصلنا عليه من إحصىاعة اختيار بارتليت والتقريب كاي مربع والقيمة م-2 لاختبار بارتلت المعدل هي 39. = {94. <(6,669.3) P. إو همي القيمة نفسها التي حصلنا عليها من إحصاءة اختبار بارتلت وكاي مربع التقريبي.

تعليقات

1. اختبار بارتلت حساس تماما لأي حيود عن شروط الطبيعية، بمعنى أنه إذا كانت المجتمعات في الواقع غير طبيعية، فإن مستوى المعنوية الفعلي يمكن أن يختلف بشكل كبير عن المستوى المحدد. وبالتالي إذا كانت المجتمعات تحيد بشكل كبير عن الطبيعية، فإنه لايوصى باستحدام اختبار بمارتلت لاختبار تساوي التباينات. وبدلاً عنه ينبغي استحدام اختبار لامعلمي منهم. وبذكر المرجع (162) عديدا من هذه الاختبارات.

٢- إن احتبار F لتساوي متوسطات مستويات عامل، وكما سنرى من الفقرة

(۱-۱ع)، لايتاثر كثيرا بعدم تساوي النباينات عندما تكون حجوم العينات في مستويات العامل متساوية تقريبا، وذلك طلما كانت الفروق بين النباينات غير كبيرة بشكل غير اعتيادي. وللملك إذا كانت المجتمعات طبيعية بشكل معقول وغيث يمكن استخدام اعتبار بارتلت وكمانت حجوم العينات لاتختلف اعتبار شديدا، فإن استخدام قيمة صغيرة لمستوى المعنوية به هو أمر ميرر، عند احتبار تساوي النباينات لغرض تحديد مصداقية نموذج تحاين طالما أنه يهمنا، فقط،

اختبار هارتلي

إذا كان لكل من تباينات العينة ث_مة وعدتها r العدد نفسه من درجات الحرية أي أن *كا ≡ dy* فهناك اختبار بسيط يُعزى لهارتلى للتقرير فيما بين:

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_r^2$$
 (16.12)

 H_a : ليست جميع الح σ_i^2 متساوية

وهذا الاختبار يعتمد بشكل تام على أكبر تباين عينة ونرمز له بـِ (max(s²) وأصغر تباين عينة ونرمز له بـ (min(s² وتكون إحصاية الاختبار:

$$H = \frac{\max(s_i^2)}{\min(s_i^2)}$$
 (16.13)

ومن الواضح أن قيم H القريبة من 1 تدعم H ، بينما قيم H الكبرة تدعم H ولقد تحت جلولة توزيع H عندما تكون H صحيحة ، ويعطى الجدول H بعض مثينات مختارة لتوزيع H. ويعتمد توزيع H على عدد المجتمعات H وعدد درجات الحرية المشترك H. وكما ذكرنا سابقا، فإن اختبار هارتلي، تماما مثل اختبار بارتليت، يغترض أن المجتمعات طبيعية.

وتكون قاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند α هي:

$$H_0$$
 إذا كان $H \le H(1 - \alpha, r, df)$ استنتج (16.14)

 H_a استنتج H > H(1 - lpha, r, df) إذا كان

حيث H(1-a, r, df) هو المثين 100 (1 - a) لتوزيع H عندما تكون H₀ صحيحة لـ r

من الجتمعات ودرجات حرية df لكل تباين عينة.

وعندما يُستخدم اختبار هارتلي في نحوذج التحاين وحيد العامل (14.2) مع حجوم عينة متساوية n = n يكون d = 1.

مشال. في دراسة لجاذبية أربعة أنواع من اعلانـات التلفـاز التحاريـة، حُمعــت 10 مشاهدات لكل إعلان، وكانت تباينات العينات كما يلي:

s² = 223 s² = 146 s² = 985 s² = 528 و المحتمدات قريبة من الطبيعية مما وقبل الشروع في تحليل التباين، فقد تقرر أن كل المحتمدات قريبة من الطبيعية مما

يسمح باستخدام اختبار هارتلي للتحقق مما إذا كانت تباينات المعالجات الأربع متساوية أم لا:

 $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2 = \sigma_4^2$ $H_a: \sigma_i^2$ arm σ_i^2

ويضبط مستوى المعنوية عند 0.5a=0 وللقيم a=0و e=0 اe=0 نحتاج من المحدول 4.12 للقيمة 6.31 a=0 المخاطل 4.12 وبالتالي تكون قاعدة القرار المناسبة:

 H_0 إذا كان 3.31 استنتج H_0 استنتج H_0 استنتج H_0 استنتج H_0 استنتج $min(s_i^2) = 146$ ولدينا $max(s_i^2) = 985$ ولدينا $H = \frac{985}{146} = 6.75$

وبما أن 6.31 < 6.75 = H، فستنتج ₆H، أي أن تباينات المعالجات الأربع غير متساوية. تعليقات

١- يتطلب اختبار هارتلي أن تكون حجوم العينات متساوية. أما إذا كانت حجوم العينات غير متساوية ولكنها لاتختلف بشكل كبير فبلا يزال بالإمكان استخدام اختبار هارتلي كاختبار تقريبي. ولهذا الفرض يُستخدم متوسط عدد درجات الحرية لدخول الجلدول 4.12. ٢- اختبار هارتلي، مثله مثل اختبار بارتلت، بالغ الحساسية للحيود عن فرض طبيعية
 المجتمعات ويجب عدم استحدامه في حالة حيود كبيرة عن هذا الفرض.

٣ـ يمكن تبرير استخدام قيم صغيرة لمستوى المعنوبية xx عند استخدام استبيار همارتلي لتحديد مصداقية نموذج تحاين بالنسبة لتسماوي تباينمات المعالجمات، وللأسباب نفسها التي ذُكرت في اختبار بارتلت.

(17-3) تحویلات

عندما تشير رسوم الرواسب أو أية تشعيصات أعرى إلى أن تموذج تحاين غير ملاحم للبيانات التي لدينا، فهناك عدد من الاجراءات التصحيحية التي يمكن أن نختار منها. وأحدها هو تعديل النموذج، ومن مساوىء هذا الأسلوب أنه قد يؤدي أحيانا إلى تحليل معقد نوعا ما. والأسلوب الآخر هو استخدام تحويلات على البيانات، والأسلوب الثالث المفيد عندما تكون الصعوبة الأساسية هي الحيود الكبير عن الطبيعية هو استخدام اختبارات لامعلمية كاختبار الوسيط أو اختبار كروسكال والاس المبني على الرتب (سيناقش في الفصل ١٧).

و استخدام التحويلات هو الموضوع الأســاس في هــذه الفقــرة. وبمــا أننــا ناقشــنا التحويلات في الفصل الرابع في تحليل الانحدار، فإن مناقشتنا له هنا ستكون موجزة. تحويلات لطبيت التباينات

يوجد العديد من الحالات التي تكون فيها تباينات حدود الخطأ غير ثابتـــة، وكــل من هذه الحالات يتطلب تحويلا مختلفا لتثبيت التباين.

النباين متناسب مع μ_{μ} عندما ينغير تباين حدود الخطأ، لأي مستوى عــامل، (ويُرمز له يـ $\frac{1}{7}$) بشكل متناسب مع متوسط مستوى العــامل μ فستنحو إحصــاعات العينة له يـ $\frac{7}{7}$ ، إلى أن تكون ثابتة. حيث $\frac{2}{7}$ ه هو تباين العينة لمشــاهدات المستوى $\frac{1}{7}$ للعـامل، كما عُرف في (14.37). وتتعرض لمثل هذه الحالة، غالبا، عندما يكون المنغير المشاهد χ هو عملية تعداد أو عدد، مثل عدد المحاولات لشــخص مـا قبــل أن يحصـل على الحــل الصحيح. وفي مثل هذه الحالة يكون تحويل الجدن أو المحدود.

إذا كان σ² يتناسب مع μ:

$$Y' = \sqrt{Y} + \sqrt{Y+1} \qquad \qquad f \qquad Y' = \sqrt{Y} \qquad (16.15)$$

الانحراف المعياري متناصب مع يهر. عندما يكون الانحراف المعياري لحدود الخطأ لأي مستوى عامل متناسبا مع المتوسط، تنحو إحصاعات العينة \overline{Y}_i , يل أن تكون ثابت. وفي هذه الحالة، فإن التحويل المفيد لتثبيت التباينات هو التحويل اللوغارتيمي:

$$Y' = log Y$$
 اِذَا كَانَ مَ مَتَناسِباً مَعِ (16.16)

الانحواف الهياري متناسب صع ، μ^2 . عندما يكون الانحراف المعياري لحـد الحظأ متناسبا مع مربع متوسط مستوى العامل، ينحو ، ﴿5/ عَلَى أَنْ يكون ثابتًا. وفي هـذه الحالة، فإن التحويل الملائم هو تحويل المقلوب:

$$Y' = 1 / Y \cdot \mu_i^2$$
 متناسباً مع (16.17)

المتغير التابع نسبة. يكون المتغير المشاهد برا أحيانا، عبارة عن نسبة. فعلى سبيل المثال، قد تكون المعالجات طرق تدريب في المثال، قد تكون المعالجات طرق تدريب في الشركة، والمتغير المشاهد برا هو نسبة المستحدمين من الفصل أر الطريقة التدريب ألذين انتفعوا بشكل كبير من التدريب. لاحظ هنا أن برا تعني عدد الفصول التي تلقت طريقة التدريب ، وليس عدد الطلاب.

ومن المعروف تماما أنه في حالة ذي الحدين، يعتمد تباين نسبة العينة على النسبة الحقيقية. وعندما يبقى عدد الحالات الذي تبنى عليه كل نسبة عينة بـدون تغيير، فـإن النباين يكون.

$$\sigma^{2}\{p_{ij}\} = \frac{\pi_{i}(1-\pi_{i})}{m}$$
 (16.18)

حيث تدل π على نسبة المحتمع للمعاجلة i و m هو عدد الحالات المسترك الذي تُبنى عليه كل نسبة عينة، وبما أن (P_{ij}) ثم يعتمد على نسبة المعاجلة π ، فإن تباينات حدود الحطأ لاتكون ثابتة إذا كانت النسب π مختلفة. والتحويل الملائم في هذه الحالة هو تحويل, قرس الجيب:

$$Y'=2 \arcsin \sqrt{Y}$$
 إذا كانت المشاهدة نسبة: (16.19)

وعندما تبنى النسب يوم عل أعداد مختلفة من الحالات (مثلاً، في مثالنا التوضيحي السابق. قد توجد أعداد مختلفة من المستخدمين في كل فصل تدريبي)، فينبغي استخدام التحويل (16.19) بالإضافة إلى تحليل المربعات الدنيا المرجحة كما وُصفت في الفقرة (٨-١٠).

هشال. دل إختبار هارتلي، في مثال الاعلانات التحارية، على أن تباينات الخطأ للإعلانات الأربعة غير متساوية. ولمعرف التحويل الأنضل لتثبيت النباينات، نحتاج لفحص العلاقة بين تباينات العبنة ²3 ومتوسطات مستويات العامل المقدرة 77

والبيانات بعد تلخيصها (لم تعط المشاهدات الأصلية) هي:

4 3 2 1

528 985 146 293

528 985 146 293

ونحسب الآن النسب \overline{Y}_i و \overline{Y}_i و s_i \overline{Y}_i ، والنتائج کما یلی:

65 2

$\frac{s_i}{\overline{Y}_i^2}$	$\frac{s_i}{\overline{Y}_i}$	$\frac{s_i^2}{\overline{Y}_i}$	i
.0040	.26	4.5	1
.0119	.38	4.6	2
.0007	.15	4.7	3
.0017	.20	4.5	4
.0017			

31.9

117.4

211.8

ويىدو أن العلاقة /7/ ثم هي العلاقة الأكثر ثباتـا، ولذلك فقـد يكـون تحويـل الجذر النزيعي (16.15) هو التحويل المفيد لتنبيت تباينات الحطأ هنا.

تحويلات لتصحيح نقص الطبيعية

عندما تنوزع حدود الخطأ وفق التوزيع الطبيعي ولكن بتباينات غير متساوية، فإن تحويل البيانات لتبيت التباينات سيدتر الطبيعية. ولكن، لحسن الحيظا، في التطبيقات العملية يسير نقص الطبيعية وعدم تساوي التباينات جنبا إلى جنسب. وبالإضافة إلى ذلك ،فإن التحويل الذي يساعد في تصحيح نقص تساوي التباينات يكون عادة فعالا، أيضا، في حمل توزيع حدود الخطأ يقترب من التوزيع الطبيعي. ولكن من الحكمة كما ذكرنا في الفصل الرابع فحص الرواسب عند التحويل للتأكد من أنه كان فاعلاً في تثبيت التباينات وحعل توزيع حدود الخطأ طبيعاً بشكل معقول.

تعليقات

١- عند الحاجة إلى تحويل البيانات، يمكن للمرء أن يعمل بشكل تام مع البيانات المحولة لاختبار تساوي متوسطات مستويات العامل. ولكن من جهة أحرى، فإنه غالبا مايفضل عند تقدير تأثيرات مستويات العامل أن تغير فؤة الثقة المبنية على المتغير المحول إلى فزة الثقة المبنية على المتغير الأصلي وذلك لتسهيل عملية الفهم لدلالة النتائج.

۲- تم الحصول على التحويلات المقترحة سابقا عن طريق المناقشة التالية. اضرض أن Y متغير عشوائي بمتوسط μ وتباين $\sigma_{g}^{2} = g(\mu)$ ومن أمتغير عشوائي بمتوسط μ وتباين $\sigma_{g}^{2} = g(\mu)$ مستخدمين مفكوك متسلسلة تايلور، أبحل تمويل ما لم Y وليكن $g(\mu) = Y$ ، مستخدمين مفكوك متسلسلة تايلور، يمكن إنبات أن:

$$\sigma_{\gamma'}^2 \cong \left[h'(\mu)\right]^2 g(\mu) \tag{16.20}$$

حيث (4/ هي المشتقة الأولى لـ (4/ منسد 4. ونحن نبحث عن ذلك التحويل 4 بحيث يكون عن ثابت، وللسهولة ليكن 1 وبالتالي نرغب بما يلم :

$$[h'(\mu)]^2g(\mu)=1$$

او :

$$h'(\mu) = \frac{1}{\sqrt{g(\mu)}} \tag{16.21}$$

المعادلة (16.21) هي معادلة تفاضلية وحلها هو (مع إهمال الثابت الكيفي):

$$h(\mu) = \frac{d\mu}{\sqrt{g(\mu)}} \tag{16.22}$$

ولتوضيح استخدام (16.22)، افسترض أن σ_{r}^{2} متناسبة مسع μ_{r} ولتكسن $\sigma_{r}^{2}=k\mu=g(\mu)$ على:

$$h(\mu) = \int \frac{d\mu}{\sqrt{g(\mu)}} = \frac{2}{\sqrt{k}} \sqrt{\mu}$$

وهكذا، فإن تحويل الجذر الغربيعي $\sqrt{Y} = Y'$ سيؤدي إلى تباين ثنابت ليY'، \sqrt{Y} سيؤدي إلى تباين ثابت يساوى 1.

وتبين المعادلة (16.20) بشكل واضح أن التحويـل الـذي تم الحصــول عليــه بهـذه الطريقة يثبّت التباين بشكل تقريبي، فقط. ولذلك فمن المهم فحص الرواســب للمتغير بعد التحويل للوقوف على مدى فعالية التحويل في تثبيت التباينات بالفعل.

(17-2) تأثيرات الحيود عن النموذج

لقد تطرقنا في الفقرات السابقة لمدى فائدة تحليل الرواسب وتقنيات تشخيصية أخرى في تقويم مصداقية نموذج تحاين للبيانات الحق لدينا. وقد ناقشنا استخدام التحويلات لتنبيت التباينات بصورة رئيسة، ولكن، أيضا، وكنتيحة جانبية لذلك، الحصول على توزيعات للحطأ تكون قرية من التوزيع الطبيعي. والسوال الذي يجرز الآن هو ماهي تأثيرات أية حيود منبقية عن النموذج على الاستقراءات التي نقوم بها. لقد قام شيفة (للرحع 16.3) بمراجعة شاملة للعديد من الدراسات التي تبحث في هذه التأثيرات وسنلخص هنا التاثيرات وسنلخص هنا التائير

عدم الطبيعية

لايشكل نقص الطبيعية، في تموذج التحاين المنيت. أمرا مهما طالما كان الحيود عن الطبيعية غير مفرط. ويمكن التنويه في هذا المجال إلى أن تفرطح توزيع الحفظا (سواء أكان أكثر تفرطحا من التوزيع الطبيعي أم أقل) أكثر أهمية من التواء توزيع الحفظا من حيث التأثير على الاستقراءات. وتكون التقديرات الفقطية لمتوسطات مستويات العامل وللمقارنات غير منحازة سواء كانت المجتمعات طبيعية أم لا. ولكن احتبار عم لتساوى متوسطات مستويات العامل يتأثر قليلاً بنقص الطبيعية سواء في مستوى المعنوية أو في قرة الاختبار. وهكذا يكون الاختبار عم منيعا إزاء الحيود عن الطبيعية. فعلى سبيل المثال، قد يكون مستوى المعنوية المعلمي في حالة ديكون 40. أو 260. ويصورة تقليدية يكون مستوى المعنوية الفعلي في حالة توزيع غير طبيعي للخطأ قد يكون 40. أو 260. ويصورة تقليدية يكون مستوى المعنوية المعنوية

لا تتأثر ،أيضا، بشكل كبـير بـالنقص في الطبيعيـة طالمـا كـانت حمـوم العيـَــات غـير مفرطة في صغرهـا.

وبالنسبة لنموذج التحاين II العشوائي (الذي سيُناقش في الفصل التـالي) يكون للنقص في الطبيعية تبعات أكثر خطورة. وهنا ستكون تقديرات مركبــات التبــاين غـير منحازة، ولكن معامل الثقة الفعلي لتقديرات الفيزة يمكن أن يختلف بشــكل كبـير عـن القيمة المحددة له.

عدم تساوي تباينات الخطأ

عندما تكون تباينات الخطأ غير متساوية، فإن اختبار ۴ لتساوي متوسطات مستويات العامل في نموذج التحاين المتب يتأثر تأثرا طفيفا، فقط، إذا كانت حجوم العينات لجميع مستويات العامل إما متساوية أو لانختلف احتلافها كبيرا. وعلى وجمه التحديد، فإن عدم تساوي تباينات الخطأ يرفع مستوى المعنوية بشكل بسيط فوق المستوى المحدد. وبصورة نمائلة، فإن طريقة شيقة للمقارنات المتعددة المبنية على الاختبار ۴، لاتأثر تأثرا كبرا بعدم تساوي تباينات العينة عندما تكون حجوم العينات متساوية أو متساوية تقريبا. وهكذا، فإن الاختبار ۴ والتحاليل ذات الصلة، منيعة لإزاء عدم تساوي التباينات، وذلك عندما تكون حجوم العينات تقريبا متساوية. ومن جهية أخرى، قد تتأثر مقارنات بمفردها بين متوسطات مستويات العمام تأثرا كبيرا لعدم تساوي التباينات، وعيث يمكن أن تختلف معاملات الثقة المحددة والفعلية بشكل ملحوظ في مثل هذه الحلات.

ولايودي استخدام حجوم عبنات متساوية لكل مستويات العامل إلى تقليص تأثيرات عدم تساوي التباينات على استقراءات من التوزيع فحسب، بل يستط، أيضا، الاجراءات الحسابية. وهكذا، فإن البساطة وللناعة تسيران، هنا على الأقل، حنبا إلى حنب. وفي نموذج التحاين العشوائي، يمكن أن يكون لعدم تساوي تباينات الخطأ آثار واضحة على استقراءات تتعلق بمركبات التباين حتى لمو كانت حجوم العينات متساوية.

عدم استقلالية حدود الخطأ

يمكن أن يكون للنقص في استقلالية حدود الخطأ آثار خطيرة على الاستقراءات في تحليل التباين، وذلك لكل من نماذج التحاين المثبتة والعشوائية. وبما أنه من الصعب، غالبا، تصحيح هذا الخلل، فمن اللهم تلافيه منذ البداية كلما أمكن ذلك. واستخدام التعشية في تلك المراحل من الدراسة التي يُتوقع أن تقود إلى حدود خطأ مرتبطة، بمكن أن يشكل سياسة الضمان الأكثر أهمية. وعلى أي حال يمكن أن تكون التعشية غير ممكنة في حالة بيانات المشاهدة. وفي هذه الحالة عند وجود حدود خطأ مرتبطة يمكن للمرء أن يعدل النموذج. فعلى سبيل المثال، في مناقشتنا السابقة البنية على الشكل (٣-١٦)، ذكرنا أن إدخال حد خطى في النموذج خاص بتأثير تعلُّم المحلل يمكن أن يؤدي إلى إزالة الارتباط في حدود الخطأ. وعكن أن يكون تعديل النموذج، بسبب وجود حدود خطأ م تبطة، ضروريا، أيضا، في الدراسات النجريبية. في أحد الحالات، طلبت المحربة من 10 أشخاص إعطاء درجات تصنيف لأربعة أنواع جديدة من نكهات شراب فاكهة، وكذلك للنكهة القياسية، وذلك على سلّم قياس برّاوح بين 0 و100. وقد طبقت نموذج تحليل التباين وحيد العامل ولكنها وجدت درجات ارتباط أعلى بين الرواسب لكل شخص. وتبعا لذلك، فقد عدلت نموذجها إلى نموذج تصميم قياسات متكررة (الفصل ٢٨). وهذه النماذج مصممة للحالات التي يُعطى فيها العنصر التحريبي نفسه كلاً من المعالجات المختلفة ويتوقع أن توجمد اختلافات بين العناصر .

مراجع ورد ذكرها

- [16.1] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.
- [16.2] Glaser, R. E. "Bartlett's Test of Homogeneity of Variances." In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 1, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1982, pp. 189-91.
- [16.3] Scheffé, H. The analysis of Variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.

مسائل

- (١-١) بالرحوع إلى الأشكال (١-١-٣) و (١-١-٤)، ما هي الملامح في الرسوم . التسلسلية للرواسب التي تمكنـك من تشخيص أن تبـاين الخطأ يتغير فوق الزمن في واحدة من حالتين، بينما يكـون للتأثير في الحالة الأحرى، طبيعة مختلفة؟ وهـل يمكنـك القيـام بتشخيص تأثيرات الزمن من رسـم نقطـي للرواسب؟
 - (١٦٦) اقترح أحد طلاب فصل رسم انحرافات المشاهدات 3 حول المتوسط الإجمالي المقدَّر ج وذلك للمساعدة في تقويم مصداقية نموذج التحاين (14.2). هل ستساعد هذه الانحرافات في دراسة استقلال حدود الخطأ وفي ثبات تباين حدود الخطأ وفي طبيعة حدود الخطأ؟ ناقش.
- (١٦ ٣) عرض أحمد المستشارين وهو يناقش تطبيقات التحاين مايلي: "في بعض الأحيان أجد أن تأثيرات المعالجات في التحربة لاتتضع من خلال الفروق بين متوسطات المعالجات. ولذلك فمسن المهم مقارنة رسوم الرواسب للمعالجات". وقال أحد الحاضرين لاحقاً "لا أظن أني فهمت الإشارة إلى رسوم الرواسب: اشرح.

(٤-١٦) بالرجوع إلى مسألة تحسين الإنتاج (١٤-١٠)، كانت الرواسب كما يلي:

يىي.	<u> </u>	عت الرزارا	-(, ,	م – ج ر٠	۰ کسین	موع ہی مسه
6	5	4	3	2	1	i
28	.02	-1.08	-08	1.32	.72	منخفض
_43	-33	.47	1.27	03	-1.43	معتدل
.30	.40	-1.40	.90	.50	70	مرتفع
12	11	10	9	8	7	i
			88	.82	-58	منخفض
.27	-1.03	.57	.17	-23	.77	معتدل
						مرتفع

اً حَهِّرٌ رسوم راسب نقطية مصطفّة لكل مستوى عـامل. مـا هـي أنـواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه الرســوم؟ وماهـي استنتاحاتك؟

ب ـ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يسدو فـرض الطبيعية ملائما هنا؟.

جــ يرغب الاقتصادي في بحـث ما إذا كـان موقـع الإدارة العامة للشركة
 مرتبط بتحسين الانتاجية. ومواقع الادارات العامة كما يلي (أوروبا £)
 أمريكا U).

									_			
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
			U	Ū	U	U	E	E	E	E	U	1
E	E	E	U	U	\boldsymbol{U}	U	U	E	E	E	E	2
						E	\boldsymbol{U}	\boldsymbol{U}	E	U	E	3

جهّر رسوما نقطية للرواسب توضح فيها مقر الإدارة العامة. وهل يبدو أنه من الممكن تحسين نموذج التحاين بإضافة موقع الادارة العامة كعامل ثان؟ اشرح.

(١٦-٥) بالرجوع إلى مسألة **لون الاستبيان** (١٤-١١)، كانت الرواسب كما يلي:

	4			1						
5.6	- 2.4	1.6	-3.4	-1.4	1					
-6	1.4	-4.6	-6	4.4	2					
0.0	1.0	-1.0	-3.0	3.0	3					
عن نموذج	ماهي الحيود	ة لكل لون،	قطية مصطف	ِسوم راسب نا	ا ـ جهُز ر					
تنتاجاتك؟	رم؟ وماهي اسن	من هذه الرسو	بمكن دراستها	ن (14.2) التي.	التحاي					
رتباط بين	نيد معامل الا	واسب. أوج	ال طبيعي للر	رمسم احتما	ب ــ جهّز					
الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعيـة. هـل يبـدو فـرض										
			.9	بية ملائما هنا	الطبيه					

حد المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة جغرافيا. جهر رسوم تسلسلية للرواسب. ماذا يمكن دراسته من هذه الرسوم؟ وماهي استنتاجاتك؟ د - احسب الرواسب المعيرة (16.2) أوجد الفترات المتمركزة المني يجب أن يقع فيها تقريبا 50 في المئة و 90 في المئة من الرواسب المعيرة لو كانت حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ثابت. ما هي النسب الفعلية للرواسب داخل هذه الفترات؟ وهل هذه التنائج متسقة مع تلك في الفقرة (ب)؟.

(١٦-١٦) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٢-١١).

- أ ـ احسب الرواسب وجهير رسوم راسب نقطية مصطفّة لكل مستوى عامل. ماهي الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم؟ وماهي استنتاجاتك؟
- ب ـ جهّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية و هل يسدو فـرض الطبيعية ملائما هنا؟.
- حــ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمن. جهز رسوما
 تسلسلية للرواسب وحللها. ماذا وجدت؟
- د ـ احسب الرواسب المعيرة (16.2).أوجد الفترات المتمركزة التي يجب أن يقع فيها تقريبا 50 في المئة من الرواسب المعيرة لو كانت حدود الحطأ تتبع التوزيع الطبيعي بتباين ثبابت. ماهي النسب الفعلية للرواسب داخل هذه الفترات؟ وهل هذه التتائج متسقة مع تلك في الفقرة (ب)؟ بالرجوع إلى مسألة العروض المقلية (١٣-١٤):
- أ _ أوجد الرواسب وجهز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل مستوى
 عامل ـ ما هي أنواع الحيود عن نحوذج التحاين (14.2) التي يمكن
 دراستها من هذه الرسوم؟ ماهي استنتاجائك؟.

ب يه جهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أو جد، أيضاء معامل ارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يسدو فرض الطبيعية ملائما هنا؟

حد المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمين. جهز رسوما تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استنتاجاتك؟.

د _ تم إبلاغ أحد المدراء التنفيذيين في منظمة المستهلكين بــأن تجــار السيارات المستعملة في المنطقة اتجهوا إلى تقديم عروض نقدية أقل خلال إجازة نهاية الاسبوع (مساء الجمعة وحتى غاية الأحد) منها في الأوقات الأخرى. وأزمنة تقديم العروض هي كما يلي: (عطلة نهاية الأسبوع: ١٧ ، أي وقت آخر: ٥٠):

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2_	1_	_ i
W	W	0	W	0	W	0	W	0	W	0	0	1
0	W	W	0	0	W	0	W	0	W	W	0	2
W	0	W	W	W	0	0	0	W	0	W	0	3
- حَهِّز رسوما نقطية توضح فيها وقت تقديم العرض. وهل يبدو أنه من الممكن												
تحسين نموذج التحاين (14.2) بإضافة وقت ثقديم العرض كعامل ثان؟ اشرح.												

(١٦ ـ ٨) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤ ـ ١٤): أ _ احسب الرواسب وجهز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل آلة. ما هي

أنواع الحيود عن نموذج التحاين (14.2) التي يمكن دراستها من هذه

الرسوم؟ ماهي استنتاجاتك؟

ب _ جهّ رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهـل يبـدو فرض الطبيعية ملائما هنا؟.

جـ ـ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسب الزمن. جهّز رسوما تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استنتاجاتك؟.

(١٦-٩) بالرحوع إلى مسألة توزيع الجوائز التشجيعية (١٥-١٥):

أوجد الرواسب وجهّر رسوم راسب نقطية مصطفة لكل وكيل. ما هي
 أنواع الحيود عن نموذج التحايز (14.2) التي يمكن دراستها من هذه
 الرسوم؟ ماهي استنتاجاتك؟.

ب - حيَّز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوحد، أيضا، معامل الارتباط
بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يمدو
فرض الطبيعية ملائما هنا؟

حـــ المشاهدات في كل مستوى عامل مرتبة حسـب الزمـن. حهّـز رسـوما تسلسلية للرواسب وحللها. ما هي استنتاجاتك؟

(١٠-١٦) لعبة حاسوبية. تسابقت أربع فرق في 20 عاولة للعبة تجارية مرجمة بالحاسب الآلي. وتضمنت كل عاولة لعبة جديدة، وكان هدف كل فريق أن يجمل ربحه أكبر مايكن في المحاولة المعطاة. وقدام بداحث بتوفيق غوذج التحاين (14.2) لتحديد ماإذا كانت متوسطات الأرباح للفرق الأربع هي نفسها وحصل على الرواسب التالية:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
~26	.10	-08	.28	.65	.83	.47	.10	.28	.10	1
.03	~29	46	29	-62	-95	-1.28	-1.12	-1.44	-1.44	2
.09	-14	.00	-14	~36	25	-59	-81	∽70	-93	3
.25	.38	.11	-02	-29	~15	-02	.25	.11	~15	4
					į					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i
.28	.28	.10	.10	-08	~45	63	-1.00	63	45	1
1.51	1.18	1.02	.85	1.02	.85	.69	.36	.20	.20	2
.65	.43	.54	.54	.43	.20	.09	.31	.43	.20	3
.38	.25	.11	.25	_15	-15	-42	-29	_42	~02	4
مناسبة	واسب	سوم رو	جهُز ر	لزمني.	زتيب ا	سب الز	ىطاة ح	ریق م	، لكل ا	رواسب

لدراسة ما إذا كانت حدود الخطأ مستقلة من محاولة لأخرى لكل فريق. ماهي استنتاجاتك؟.

(۱۱-۱۱) خدمة طائرة موصية. قام أحد محالي العمليات في قسم الشرطة بدراسة عدد مرات استخدام طائرة الطوارى، المروحية خملال فمترة 20 يوما لكل فترة من فترات اليوم (الوردية ۱: ۲ ص - ۸ ص، الوردية ۲: ۸ ص - ۲ م) الوردية ۳: ۲ م ح ما الوردية ۲: ۸ م - ۲ ص). وكانت البيانات كما يلي (بالترتيب الزمين).

										_ j					_					
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	į
6	1	4	0	5	4	7	4	5	2	1	7	5	2	3	6	4	5	3	4	1
0	2	2	1	3	ì	0	1	1	0	0	1	3	0	1	2	3	0	2	0	2
4	2	0	3	1	0	4	2	3	1	0	2	4	3	1	4	3	0	1	2	3
3	2	5	1	4	3	3	2	0	1	3	7	5	3	5	6	4	4	2	5	4
🧹 وبما أن البيانات هنا هي بيانات عدّ، فقد كان المحلل قلقــا بشــأن فرضيــات																				
الطبيعية وتساوي التباينات في نموذج التحاين (14.2).																				

- أ ـ جهر رسوم رواسب مناسبة لدراسة ما إذا كانت تباينات الخطأ
 متساوية للورديات الأربع. ماهي استنتاجاتك؟
- ب _ احسب \overline{Y}_i و S_i لكل وردية. تفحّص ماإذا كانت أي من العلاقات (16.15) أو (16.15) هي الأكثر ملايمة هنا. ماذا تستنج S_i .
- جد ـ أوجد الرواسب المعبرة (16.3) وجهز رسم احتمال طبيعي.
 أوجد ،أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقمة
 تحت فرض الطبيعية . وهل يبدو فرض الطبيعية معقولاً هنا؟.
- د ـ قرر المحلل أن يطبق تحويــل الجــذر الــتربيعي (16.15) أوحــد البيانــات
 المحوّلة Y'=√Y ومن ثُمَّ احسب الرواسب.
- هـ ـ حهِّز رسوما مناسبة للرواسب التي حصلت عليها في الجزء (د) وذلك لدراسة تساوي تباينات الخطأ للورديات الأربع وأوجد رسم احتمال طبيعي ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. ماهي استنتاجاتك؟.

(۱۲-۱۱) سوعات اللف. في تجربه لدراسة تأثير سرعة لف الخيط (۱ بطيء، ۲ طبيعي، ۳ سريع، ٤ أقصى سرعة) على مكب طوله ۷۱ ياردة، وتم القيام بـ 16 تكرارا ويتضمن كل تكرار 10000 مكب وذلك عند كل سرعة من سرعات اللف الأربع ـ والمنعير المستقل هنا هو عدد مرات انقطاع الحيط أثناء عملية الإنتاج، المنتائج (مرتبة حسب الزمن) هي كما يلي:

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	_1_	į
4.	3	2	4	4	2	4	5	6	3	4	4	3	2	3	4	1
6	7	4	6	8	3	9	5	5	9	2	7	6	4	6	7	2
14	10	13	6	11	12	6	7	17	12	9	10	12	14	6	12	3
23	9	19	16	21	18	24	11	25	16	11	13	20	7	15	17	4

- الطبيعية وتساوي التباينات لنموذج التحاين (14.2).
- أ ـ جهّز رسوم رواسب مناسبة لدراسة ما إذا كانت تباينات الخطأ متساوية من أجل السرعات الأربع. ماهي استناجاتك؟
- Ψ . احسب \overline{Y} و \overline{g} لكل سرعة لف. تفحّص ماإذا كانت أي من المخات (16.15) أو (16.17) أو (16.17) هي الأكثر ملايمة هنا. ماذا تستنبر؟.
- حـ . أوحـد الرواسب المعيرة (16.3) وحسهز رسم احتمال طبيعي. أوحد ،أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهل يدو فرض الطبيعة معقو لا هنا؟.
- د _ قرر الباحث أن يطبق التحويل اللوغارتيمي (16.16) ، أوجد البيانات
 المحولة Y'= log₁₀ = Y ومن ثم أحسب الرواسب.
- هـ جهر رسوما مناسبة للرواسب التي حصلت عليها في الجزء (د)، وذلك لدراسة تساوي تباينات الخطأ لسرعات اللف الأربع. وجهز ،أيضا، رسم احتمال طبيعي. أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فسرض الطبيعية. مساهي استناجاتك؟.

(١٣-١٦) استخدم الاستيفاء العكسى لايجاد المثينات التالية:

F(.95; 3, 360) - 1

ب - (99; 200, 4) - ب

F(.90;400,500) ---

(١٦-٤١) بالرجوع إلى مسألة تحسين الإنتاجيــة (١٤-١)، فيما يلي بعض النتــائج

الحسابية الإضافية:

افترض أن حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا.

أ ـ تفحص ماإذا كانت تباينات خطأ المعالجات متساوية أم لا باستخدام
 اختيار بارتليت، استخدم 2. α = Ω. أذكر الفرضيات البديلة وقاعدة
 القرار والنتيجة، ماهى القيمة ـ 4 للاختيار؟

بـ هل ستتوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في (أ) لو أنـك
 استخدمت اختبار بارتليت المعدل؟.

حــ هل ستكون الاختبارات في (أ) و (ب) مناسبة لو أن توزيع حـدود
 الخطأ كان بعيدا جدا عن الطبيعية؟

١١-١٥) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (١٤-١٢) افترض أن حدود
 الحطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا.

 أ ـ تفحّص ماإذا كانت تباينات خطأ المعالجات متساوية أم لا باستخدام اختبار بارتليت، استخدم α 0.10 = م. اذكر الفرضيات البديلة وقاعدة القرار والنتيجة. ماهى القهمة ع للاختبار؟

ب. هل ستتوصل إلى القرار نفسه الـذي حصلـت عليـه في الجـزء (أ) لـو أنك استحدمت اعتبار بارتليت المقدل؟

حــ هل ستكون الاختبارات في(أ) و(ب) مناسبة لمو أن توزيع حدود
 الخطأ كان بعيدا جدا عن الطبيعية؟.

- (١٦-١٦) بالرجوع إلى مسألة ا**لعروض النقدية** (١٣-١٤). افسترض أن حدود الخطأ تتبع تقريبا التوزيع الطبيعي.
- اً ـ تفحّص ماإذاكانت تباينات خطأ المعالجات متساوية أم لا باستخدام اختبار بارتلت، استخدم 01. = α. أذكر الفرضيات البديلـة، قاعدة القرار والنتيحة. ماهي القيمة ـ ط للاختبار؟
- ب هل ستتوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في (أ) لو أنـك
 استخدمت اختبار هارتلي؟
- (١٧-١٦) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-١٤). افترض أن حدود الخطأ تتبــع تقريبا التوزيع الطبيعي.
- أ ـ تفحّص باستخدام اختبار بارتليت ماإذا كانت تباينات خطاً المعالجات متساوية أم لا، استخدم α= 0. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة م للاختبار؟
- ب ـ هل ستتوصل إلى القرار نفسه الذي حصلت عليه في (أ) لو أنـك استخدمت اختبار هارتلم ؟
- (١٨-١٦) بالرجوع إلى مسألة خدمة الطائرة المروحية (١١-١١). افسترض أن حمدود
 الخطأ تتبع تقريبا التوزيع الطبيعي.
- النسبة للبيانات غير المحرّلة استحدا اختيار بـارتليت لاعتبـار مـاإذا
 كانت تباينات معالجات الخطأ متساوية أم لا، استخدم 10 = 2. مــا
 هي القيمة ـ 7 للاختيار؟ هـل نتـائحك متسـقة مــع التشـخيصات في
 (١-١٦)؟؟.
- ب ـ أعد اختبار بارتليت للبيانات المحوَّلة في المسألة (١٦ ـ ١١)د. مـا هـي استنتاجاتك الآن؟
- (١٩-١٦) بالرجوع إلى مسألة **سرعات اللـف** (١٦-١٦). افـترض أن حـدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا.

- النسبة للبيانات غير المحولة، استخدام اختبار هارتني لاختبار ما إذا
 كانت تباينات معالجات الخطأ متساوية أم لا، استخدم 0.5 = α. ما
 هي القيمة ٩ للاختبار؟ هل نتائجك متسقة مع النشخيصات في
 (١٢-١٦)٩٠.
- ب ـ أعد اختبار هارتلي للبيانات المحوَّلة في المسألة (١٦ـ١٦)د . مـا هـي استنتاجاتك الآن؟.

تمارين

(١٦- ٢) بالرجوع إلى الشكل (١٦-٣). عدَّل نموذج التحاين (14.2) بحيث يتضمن حد إتجاه خطى لتأثيرات الزمن. هل هــذا النموذج المعدَّل لاينزال نموذج تحاين؟ لايزال نموذجا خطيا؟.

(۲۱-۱۲) (تحتاج حساب التفاضل) استخدم (16.22) لإيجاد التحويل المناسب عندما $\sigma_{\nu} = k\mu_{\nu}^{2}$ (۲) ، $\sigma_{\nu} = k\mu_{\nu}$ (۱) یکون: (۱)

مشاريع

(٢١-١٦) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (١٤-٣٣):

- اً _ أوجد الرواسب وجهّز رسوم راسب نقطية مصطفـة لكل منطقة. هل تقرّح رسومك وجود أية حيود خطيرة عن نموذج التحاين (14.2)؟
- بـ جهِّز رسم احتمال طبيعي للرواسب وأوجـد معـامل الارتبـاط بـين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحـت فـرض الطبيعية. وهـل ييـدو
 افتراض الطبيعية معقو لا هنا؟

- (٢٣-١٦) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC. يراد اختبار ماإذا كان متوسط طول الإقامة (المتغير 2) أم طول الإقامة (المتغير 2) أم لا. ولكن هناك قلى بشأن فرضيات الطبيعية وتساوي التباينات في نموذج التحاين (14.2).
- أ ـ أوجد الرواسب وارسمها مقابل القيسم التوفيقية وذلك لدراسة ساإذا
 كانت تباينات الخطأ متساوية للمنساطق الجغرافية الأربع أم لا. ماهي
 استتناجاتك؟
- ب ـ احسب آج و رد لكل منطقة جغرافية وتفخيص صا إذا كانت أي من العلاقات (16.15) أو (16.17) هي الأكثر ملايمة هنا. ماذا تستنتج؟.
- جـ ، استخدم التحويل العكسي (16.17) للحصول على البيانات المحوَّلة Y' = 1/Y
- د _ أوجد الرواسب عند توفيق نموذج التحاين (14.2) للبيانات المحولة.
 ارسم هذه الرواسب مقابل القيم التوفيقية لدراسة تساوي تباينات
 الخطأ للمناطق الجغرافية الأربع. وجهر كذلك رسم احتمال طبيعي
 للرواسب وأوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة
 تحت فرض الطبيعية. ماهي استناجائك؟
- هـ افترض أن حدود الحطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريبا. تفحّص باستخدام
 احتبار بارتليت ماإذا كانت تباينات خطأ المناطق الجغرافية متساوية أم
 لا، استخدم 10. = م. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة.
 ماهي القيمة ع للإختبار؟.
- و ـ افترض أن نموذج التحاين (14.2) مناسب للبيانات المحوَّلة ٧٠. احتير ما
 إذا كان متوسط طول الإقامة هو نفسه في المساطق الجغرافية الأربع أم
 لا. اضبط المخاطرة مى عند .01. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القسرار
 والشيجة . ما هى القيمة ـ ط للاحتبار؟

(٢٤-١٦) بالرجوع إلى محموعة البيانات SMSA والمشروع (١٤-٥٥):

اً _ أوجد الرواسب وجهرٌّر رسوم راسب نقطية مصطفة لكل منطقة. هـل تقترح رسومك وجود أية حيود خطيرة عن نموذج التحاين (14.2). ب ـ جهرٌّ رسم احتمال طبيعي للرواسب و أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. وهـل يـدو

افتراض الطبيعية معقولاً هنا؟

حــ افخرض أن حدود الخطأ تتبع التوزيع الطبيعي تقريب. نفحـ ص
 باستخدام اختبار بارتليت ماإذا كانت تباينات خطأ المناطق الجغرافية
 متساوية أم لا، استخدم 01. = α. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة
 القرار والنتيجة. ماهي القيمة ـ ع للاختبار؟

تخطیط مجوم العینات، اختبارات المعلمیة ونموضح تعایر عشوائی

سنناقش في هذا الفصل التخطيط لحجوم عينات خاصة بدراسات تحليل التباين، مما يُعتبر جزءا لابتحزاً من مثل هذه الدراسات. وسنناقش، أيضا، اختبارات بديلة للاختبار ع لتقرير ماإذا كمانت متوسطات المعالجمات متساوية أم لا. وأخيرا سنقدم نموذج التحاين II لدراسات تحليل تباين وحيدة العامل، وهو النموذج المناسب عندما تكون مستويات المعالجات عينة عشوائية من مجتمع أكبر من المستويات.

(١-١٧) التخطيط لحجوم العينات بأسلوب القوة

تصميم دراسات تحاين

من المهم تخطيط حجوم العينات في دراسات تحليل التباين، كما هو الحال في الدراسات الأخرى، وذلك وصولاً إلى الحماية المطلوبة ضد الوقوع في الأخطاء من النوع ا و الم، أو وصولاً إلى دقة كافية للتقديرات المهمة كي تكون تقديرات مفيدة. وهذا التخطيط ضروري للتأكد من أن حجوم العينات كبيرة فروق مهمة باحتمال عال. وفي الوقت نفسه، يجب ألا تكون حجوم العينات كبيرة جدا إلى الحد الذي تصبح معه تكلفة الدراسة باهظة وتُسفر باحتمال عال عن أهمية إحصائية لفروق ثانوية. ولذلك يُعتبر تخطيط حجوم العينات جزءا لايتحزاً من التصميم لدراسة تحليل تباين.

وبصورة عامة، سنفترض في هذه المناقشة أن حجوم العينات متســـاوية لمســـتويات

العامل كافة، مما يعكس أن لها جميعا الأهمية نفسها تقريبا. وفي الحقيقة إذا كان الاهتمام الرئيس منصبا على المقارنات الثنائية لجميع مستويات العامل، فيمكن إثبات أن تساوي حجوم العينات يجعل دقة المقارنات المحتلفة أكبر مايمكن. وسبب آخر لتساوي حجوم العينات هو أن جودا معينا عن نموذج التحاين المفترض، كما ذكرنا في الفقرة ٢١-٤، أن يكون مزعجا إذا كان لجميع مستويات العامل حجم العينة نفسه. وعلى سبيل المثال، عند مقارنة أربع معالجات مع معالجة حيادية، فقد يكون من المنطقي جعل حجم العينة المعالجة الحيادية أكبر. وسنعلّق فيما بعد على تخطيط حجوم العينات في مثل هذه الحالة.

ويمكن تخطيط حجوم العينات من خلال التحكّم: (1) يمجازفة ارتكاب أخطاء من النوع 1 ومن النوع اله (٢) بعرض فترات الثقة المطلوبة أو (٣) بمركب من هذيهن الأسلوبين. وفي همذه الفقرة، سنعتر تخطيط حجوم عينات بأسلوب القرة، وهو أسلوب يستمح بالتحكم في مجازفة ارتكاب أخطاء من النوع 1 ومن النسوع 11، وسنحتاج من البداية لاعتبار قوة اختبار عم.

قوة اختبار F

تشير قوة اختبار F إلى احتمال أن تـودي قـاعدة القـرار إلى النتبحـة Ho عندمـا تكون Ho صحيحة بالفعل. وعلى وجه التحديد تُعطى القوة بالعبارة التالية:

القوة =
$$P[F^{\circ} > F(1 - \alpha; r-1, n_T - r) | \Phi]$$
 (17.1)

حيث Ø هي معلمة اللامر كزية، أي مقياس لمدى عدم تساوي المتوسطات ¡µ:

$$\Phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{\sum n_i (\mu_i - \mu_i)^2}{r}}$$
 (17.1a)

:

$$\mu = \frac{\sum n_i \mu_i}{n_r} \tag{17.1b}$$

وعندما يكون لجميع عينات مستويات العامل حجوم متساوية n، تصبح المعلمة

Φكالتالى:

$$\Phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n}{r} \sum (\mu_i - \mu_i)^2} \qquad , \quad n_i \equiv n \quad , \qquad (17.2)$$

حيث:

$$\mu = \frac{\sum \mu_i}{r} \tag{17.2a}$$

ولتحديد احتمالات القوة، يجب أن نستفيد من توزيع F اللامركزي وهو توزيع الملمان كري وهو توزيع الملمانية له F عندما تكون الله صحيحة. والحسابات النائجة معقدة تماما، ولكن تُج تجهيز رسوم بيانية لجعل تحديد احتمالات القوة بسيطة نسبيا. ويحوي الجدلول A.B رسوم بيرسون - هارتلي البيانية لقوة الاختبار F. ويعتمد المنحي المناسب للإفحادة منه على عدد مستويات العامل، وعلى حجوم العينات ومستوى المعنوية المستحدم في قاعدة القرار، وتُستحدم رسوم بيرسون وهارتلي البيانية كما يلي:

ا- تشير كل صفحة إلى قيمة عتلفة لو ١/١ أي عدد درجات الحرية للبسط في ٣٠٠. وفي غودج التحاين (14-2) لدينا ٢٠-١ أي عدد مستويات العامل مطروحا منه واحد. ويحوي الجدول 4.8 رسوما لقيم 2,3,4,5,6 الم كما هو مبين في الزلوية البسرى العليا من كل رسم بياني.

Y - ثَمُّ استخدام مستوين للمعنوية، ونرمز لهما بـ 05. = α و 01. = α . ويوحد تدريجان لـ X وذلك وفقا لمستوى المعنوية المستخدم. وبالإضافة إلى ذلك، فيان المجموعة اليسرى من المنحنيات في كل رسم تشير إلى 05. = α ، بينما تشير المجموعة اليمنى إلى 01. = α .

٣- وتوجد بجموعة منفصلة من المنحنيات لقيم مختلفة لـ يره، أي لدرجات حرية المقام في ٣٦٠. وفي نموذج التحابن (14.2) ، فإن ٣٠٠ - يره. وفي أعلى الرسم فيرسّت المنحنيات وفقاً لقيم يره، وبما أن قيماً بختارة، فقط، لو يره قد استُخدمت في هذه الرسوم، فسنحتاج إلى القيام بعملية استيفاء من أجل قيم وسيطة لـ يره.

٤ ـ ويمثل المحور X المعلمة @، أي معلمة اللامركزية كما هي معرَّفة في (12-13).

٥ ـ ويعطى المحور γ القوة β - 1، حيث β هي مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع ΙΙ.
 أمثلة

ه - اعتبر الحالة عندما تكون $\alpha=0$ ، $\alpha=0$ ، $\alpha=0$ و $\alpha=0$. فنحد عندئذ من الجدول 8 . $\alpha=0$ في ملحق الجداول أن القوة $\alpha=0$ 1.

لا ـ افترض في مثال شركة كتنون للأغذية في الفصل ١٤ أن المحللة ترغب في معرفة قوة قاعدة القرار المذكورة في الفقرة ١٤ - ٨، عندما تكون هناك فروق جوهرية بين متوسطات مستويات العامل. وترغب على وجه التحديد بأن تأخذ في اعتبارها الحالة التي تكون فيها 12.5 ع μ، 13 - μ² و 21 = μ² ، فيكون المتوسط المرحح في (17-10) كما يلي:

$$\mu = \frac{2(12.5) + 3(13) + 3(18) + 2(21)}{10} = 16$$

وهكذا تتحدد قيمة ٥ كما يلي:

$$\Phi = \frac{1}{\sigma} \left[\frac{2(-3.5)^2 + 3(-3)^2 + 3(2)^2 + 2(5)^2}{4} \right]^{1/2}$$
$$= \frac{1}{\sigma} (533)$$

$$\Phi = \frac{1}{2.5} = (5.33) = 2.13$$

وبالإضافة إلى ذلك لدينا في هذا المثال:

$$v_1 = r - 1 = 3$$

 $v_2 = n_T - r = 6$
 $\alpha = 05$

وهكذا نجد من الرسم في الصفحة أن القوة $\,$ 72. β - 1 تقريبا.

وبعبارة أخرى هنــاك حوالي 72 فرصة من 100 بأن تـودي قـاعدة القـرار إلى اكتشاف فروق في مترسط حجــوم المبيعات للتصـاميم الأربعـة للعلب عندمـا تكـون الفروق هي تلك المحددة آنفا.

تعليقات

 μ العامل μ العامل μ و عنوية أي قيمة Φ بقيم عديدة ومختلفة من متوسطات مستويات العامل $\mu_1=12.5, \mu_2=13, \mu_3=18, \mu_3=12.5, \mu_4=12.5, \mu_2=18, \mu_1=12.5, \mu_3=13, \mu_2=18, \mu_1=12.5, \mu_2=18$ إلى القيمة نفسها $\mu_4=12.5, \mu_3=13, \mu_2=18, \mu_1=12.5, \mu_2=18$

٣ ـ بما أن العديد من الدراسات وحيدة العامل تُحرَى بسبب مانتوقعه من اختلاف متوسطات مستويات العامل، والرغبة في تقصى هذه الفروق، فغالبا ماتوضع المخاطرة بم، المستخدمة في بناء قاعدة القرار لتحديد ماإذا كانت متوسطات مستويات العامل متساوية أم لا، كبيرة نوعا ما (مثلاً 05. أو 10. بدلاً من 01.) وذلك لزيادة قوة الاختبار.

\$ - لم توضع القيمة ١٦ - ١٧ في رسم بيرسون ـ هارتلي في الجدول أ- ٨ وذلك لأن هذه الحالة تقابل عملية المقارنة بين متوسطي مجتمعين. وكما ذكرنا سابقا، فيان احتبار ٢ في هذه الحالة يكافئ احتبار ٢ ذا الجانبين، ويمكن لذلك استخدام رسوم القوة لاختبار ٢ ذي الجانبين الموضحة في الجدول ٨.5 بمعلمة لامركزية.

$$\delta = \frac{|\mu_1 - \mu_2|}{\sigma \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$
(17.3)

ودرجات حرية n₁ + n₂ - 2.

استخدام الجدول أ- • ١

إحدى الطرق لتطبيق أسلوب القوة في تخطيط حجوم العينات هي استخدام رسوم القوة لتوزيع 7 الموضحة في الجدو ل أ- ٨. ولكننا نحتاج في هذه الرسوم إلى وتتم عملية تحديد العينات باستحدام الجدول أ- ١ عن طريق معلمة اللامز كرية (17-2) وذلك لحجوم عينات متساوية. ولكن بدلاً من أن يكون المطلوب تحديدا مباشراً لمستويات بر التي تقتضي التحكم في مخاطرة إرتكاب محطاً من الدوع 11، فإن الجدول أ- ١٠ يتطلب، فقط، تحديدا لأصغر مدى لمتوسطات مستويات العامل يكون معه اكتشاف فروق بين المتوسطات 1 باحتمال عال أمرا مهما. ونرمز لهذا المدى الأصغري بـ 1:

$\Delta = \max(\mu_i) - \min(\mu_i) \tag{17.4}$

ويجب القيام بتحديد المقادير الثلاثة التالية عند استخدام الجدول أ-١٠:

1 - المستوى α الذي يتم عنده التحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع I.

٢ - مقدار المدى الأصغري ۵ له بهر الذي يكون اكتشافه باحتمال عمال مهما. ويجب، أيضا، تحديد المقدار ح، أي الانحراف المعياري للتوزيعات الاحتمالية له ٧٠ وذلك لأن الدخول إلى الجدول أ- ١٠ يتم بدلالة النسبة:

$$\frac{\Delta}{\sigma}$$
 (17.5)

٣- المستوى β وهو مستوى التحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع ΙΙ وذلك من أجل التحديدات المعطاة في الفقرة ٢. إذ يسم الدخول إلى الجدول أ-١٠ بدلالة القوة β - 1 .

ويوجد أربعة مستويات للتحكم في مخاطرة ارتكاب محطأ من النوع 1 عند استخدام الجدول أ- ١٠ هي (2.1,05,01) ، ويمكن، أيضا، التحكم في مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع I عند أحد المستويات التالية (3,2,1,05) = \emptyset) وذلك من خلال تحديد القوة 0-1 ويعطى الجدول أ- ١٠ حجوم العينات اللازمة للدراسات التي

تحتوي على r = 2,...,10 من مستويات العامل أو المعالجات.

مثال. ترغب شركة تملك أسطولا كبيرا من الشاحنات أن تحدد ماإذا كان لأربعة أنواع من إطارات الجليد متوسط عمر الإستهلاك نفسه (بالآف الأميال) أم لا. ومن المهم استتاج أن للأنواع الأربعة من إطارات الجليد متوسطات أعمار مختلفة عندما يكون الفرق بين متوسطى أفضل وأسوأ نوع هو 3 أو أكثر (ألف ميل).

ولذلك يكون تحديد المدى الأصغري به 3 – A . ومن المعلوم من الخيرة السبابقة أن الانحراف المعياري للعمر الاستهلاكي لهـذه الإطـارات هــو 2 وألـف ميــل) تقريبـا. وترغب الإدارة بضبط مخاطرة اتخاذ قرارات خاطئة عند للسته بات الثالية:

$$\alpha = .05$$
 $\beta = .10$
j = 1 - $\beta = .90$

وبالدخول إلى الجدول أ- ١٠ للقيم 1.5 = 9.2 α = .05, α = .90, α = .90, α = .91 أخد أن 14 α . وهكذا يجب استخدام 14 إطارا لكسل نوع وذلك لضبط خاطرة آثناذ قرارات خاطئة عند المستويات المطلوبة.

تحديد Δ/σ بصورة مباشرة. ويمكن، أيضا، استخدام الجدول أ- ١٠ عند تحديد المدى الأصغري مباشرة بدلالة وحدات من الانحراف المعياري ٣. وليكن تحديد Δ في هـذا الحالة ἐκ بنيا من (5-17):

$$\frac{\Delta}{\sigma} = \frac{k\sigma}{\sigma} = k$$

ويمكن بهذه الطريقة الدخول مباشرة إلى الجدول أ-١٠ بقيمة لم المحددة.

مشال. افترض في مشال إطارات الجليد أن من المهم اكتشاف فروق بين متوسطات الأعمار الاستهلاكية في حدود مدى لمتوسطات الأعمار الاستهلاكية يبلغ = ي أو أكثر، أي يساوي انحرافين معياريين أو أكثر. افترض، أيضا، أن التحديدات الأخرى هر:

$$\alpha = .10$$
 $\beta = .05$
 $\beta = .05$
 $\beta = .90$

ونجد من الجدول أ- ١ وللقيم r=4, k=2 أننا سنحتاج إلى اختيار n=9 من كل نوع من الإطارات، وصولاً إلى الوقاية المطلوبة من مخاطر القرار الحاطئ.

ملاحظة

بالرغم من أن تحديد ص/ Δ مباشرة لايتطلب تخطيطا مسبقا لقيمة الانحراف المعباري ص، ولكن ليس لهذا فائدة كبيرة كما قد يبدو، ذلك لأن أي تحديد ذي معنى لـ Δ بدلالة وحدات من ص سيتطلب في الغالب معرفة مقدار الانحراف المعباري.

بعض التعليقات الإضافية

_	-	_	
n	Δ	/σ	
27		1.0	
13		1.5	
8		2.0	
6		2.5	

وهكذا نرى أنه ما لم تكن 4/6 صغيرة جدا فلا ينبغي القلق عند تحديد 6/ 4.

Y - إن تخفيض أي من المحاطرتين α أو eta أو تخفيضهما معا يزيـد في حجـوم العينات المطلوبة.

وعلى سبيل المثال، عندما تكون α = .10, r = 4 في المثال، عندما

n	1 - B	β
13	.80	.20
16	.90	.10
20	.95	.05

 \P - إن أي خطأ معتدل في التخطيط المسبق لقيمة σ يمكن أن يؤدي لأخطاء كبيرة في حساب حجوم العينـات المطلوبة بالرغم من أن حجوم العينـات المطلوبة β = 0.0, عندما تكون 0.0, فعلى سبيل المثال، عندما تكون 0.0, غلى سبيل المثال، عندما تكون

s = 1 و 3 = ∆ نجد أن:

n	Δ/σ	σ
5	3.0	1
15	1.5	2
31	1.0	3

وفي ضوء الطبيعة التقريبية للتخطيط لقيمة ۍ فمن المرغوب عمومـــا البحــث عــن

حجوم العينات المطلوبة من أجل مدى من القيم المحتملـة لــα قبـل التقرير في حجـوم العينات الـق ستُستخدم.

\$ _ يعتمد الجدول 1.10 على معلمة اللامركوية @ في (2-17) مع أنشا لم نقم بتحديد متوسطات مستويات العامل بر المنفردة التي يكون من المهم معها استنتاج اختلاف بين متوسطات مستويات العامل. اعتبر مرة أخرى مثال إطارات الجليد حيث يراد اختبار 4 = 7 أنواع من الإطارات والمدى الأصغـري لمنوسـطات الأعمـا(الاستهلاكية الأربعة بر الذي يراد اكتشافه باحتمال عالي هو 3 = 12 (بالاف الأميال).

وفيما يلي مجموعات من القيم الممكنة لـ μ والمدى لكل منها هو $\alpha=1$:

$\sum (\mu_i - \mu_i)^2$	μ,	μ_3	μ_2	μ_1	الحالة
5.00	26	25	27	24	1
4.75	23	26	25	25	2
6.75	28	25	25	25	3
4.50	23.5	26.5	25	25	4

وعلى الرغم من أن المدى هو نقسه للحالات الأربع إلا أن الحد $\Sigma(\mu - \mu)^2$ في معلمة اللامر كرية Φ في (17-2) يختلف في كل حالة وتبعا لذلك فبإن القوة تختلف ... لاحظ أن الحد $\Sigma(\mu - \mu)^2$ أصغر مايكون في الحالة الرابعة حيث أن قيمة اثنين من متوسطات مستويات العامل تساوي $\Sigma(\mu - \mu)^2$ المختلف الأخران على مسافات متساوية من $\Sigma(\mu - \mu)^2$ أصغر من $\Sigma(\mu - \mu)^2$ أصغر مايكون عندما تكون متوسطات العامل باستثناء اثنين منها عند القيمة $\Sigma(\mu - \mu)^2$ اينما يقم الاثنان هذان الباقيان على مسافات متساوية حول $\Sigma(\mu - \mu)^2$

$$\min \sum_{i=1}^{r} (\mu_i - \mu_i)^2 = \left(\frac{\Delta}{2}\right) + \left(\frac{-\Delta}{2}\right)^2 + 0 + \dots + 0 = \frac{\Delta^2}{2}$$
 (17.6)

وبما أن قوة الانحتبار تتغیر مباشرة بتغیر $\Sigma(\mu, -\mu)^2$ ، فسإن استخدام (17-6) في حساب الجدول 1-1 يضمن كون القوة مساوية على الأقـل لــ ((-1)) لأي مركب من قيم μ ذات المدى Δ .

(٢-١٧) التخطيط لحجوم العينات عن طريق التقدير

يمكن استحدام أسلوب التقدير لتخطيط حجوم العينات إما متزامنا مع التحكم في الأخطاء من النوع 1 ومن النوع 11 أو لذاته. وجوهر هذا الأسلوب هو تحديد المترانات الرئيسة ذات الأهمية وتحديد العرض لفترات الثقة من أجل حجوم مختلفة للمينات وبمعلومية مسبقة لقيمة تخطيطية للانجراف المعياري بن وهذه الطريقة تكرارية إذ نبدأ بقيم مبدئية تتوسمها لحجوم العينات المطلوبة. ويمكن تأسيس هذه القيم المبدئية لحجوم العينات المطلوبة على التحكم بمحاطر ارتكاب أخطاء من النوع 1 ومن النوع 1 الحيث يتم مسبقا تحديد هذه المحاطر. وعندما يكون عرض فترات الثقة بناءً على حجوم العينات المبدئية مقنعا تتوقف عملية التكرار، ولكن عندما يكون عرض واحدة أو أكثر من فترات الثقة أضيق مما ينبغي فندلذ نكرو فنجرب حجوم عينات أكبر، وإذا أصغر، وتستمز هذه العملية حتى يتم الوصول إلى حجوم العينات التي تؤدي إلى عرض الفترات المقتع الذي توحيناه.

مثال.

سنخطط لحجوم العينات في مثال إطارات الجليد باستخدام طريقة التقدير وعطومية التقدير وعدومة التقدير وقد ومعلومية أن حجوم العينات متساوية لكل أنواع الإطارات أي أن n = n. وقد اشارت الإدارة إلى رغبتها في الحصول على ثلاثة أنواع من التقديرات.

١ ـ مقارنة بين متوسطى العمر الاستهلاكي لكل نوعين من الإطارات:

 $\mu_i - \mu_{i'}$

٢ ـ مقارنة بين متوسطي العمر الاستهلاكي بين النوعين الأغلى من الإطارات
 (1 و 4) والنوعين الأرخص من الإطارات (2 و 3).

 $\frac{\mu_1 + \mu_4}{2} - \frac{\mu_2 + \mu_3}{2}$

حمقارنة بين متوسط العمر الاستهلاكي للأنواع القومية من الإطارات (4,2,1) وبين
 الدوع المحلي (3):

$$\frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_4}{3} - \mu_3$$

وفضلا عن ذلك فقد أشارت الإدارة إلى رغبتها في استخدام 0.95 كمعامل ثقـة عائلي لمجموعة المقارنات بكاملها.

وسنحتاج في البداية إلى قيمة تخطيطية للانحراف المعياري للعمر الاستهلاكي للإطارات. افترض أننا نرى من الحيرة السابقة أن قيمة الانحراف المعياري $\sigma = 2$ (ألف ميل) تقريبا. بعد ذلك نحتاج إلى قيمة مبدئية لحموم العينات المطلوبة ولنعتبر $\sigma = 10$ كنقطة ابتداء.

ونعرف من (15.18) أن تباين المتضادّة المقدَّرة \hat{L} عندما تكون $n_i = n$ هو:

$$\sigma^2\{\hat{L}\} = \frac{\sigma^2}{n} \sum c_i^2 \qquad , \qquad n_i \equiv n$$

وهكذا، وبمعلومية $\sigma = 2$ و n = 10 فإن توقعاتنا للانحرافات المعيارية للمقـدرات المطلوبة هى:

الانحراف المعياري	التباين المتوقع	المتضادة
المتوقع		
.89	$\frac{(2)^2}{10} \left[(1)^2 + (-1)^2 \right] = .80$	المقارنات الثنائية
.63	$\frac{(2)^2}{10} \left[\left(\frac{1}{2} \right)^2 + \left(\frac{1}{2} \right)^2 + \left(-\frac{1}{2} \right)^2 + \left(-\frac{1}{2} \right)^2 \right] = .40$	الأنواع مرتفعة
	$\frac{(2)^2}{10} \left[\left(\frac{1}{3} \right)^2 + \left(\frac{1}{3} \right)^2 + \left(\frac{1}{3} \right)^2 + \left(-1 \right)^2 \right] = 53$	ومنخفضة الثمن الأنواع القومية
.73	$\frac{10}{10}\left[\left(\frac{3}{3}\right)^{-4}\left(\frac{3}{3}\right)^{-4}\left(-1\right)^{-3}\right] = 33$	والمحلية

وسنستخدم طريقة شيفة للمقارنات المتعددة، وسنحتاج لهذا الغرض مضاعف شيفه S . S 40, r=4 لقيم S 40, r=4 . S 40, S 4

$$S^2 = (r-1) F(1-\alpha; r-1, n_T-r) = 3 F(.95, 3, 36) = 3(2.87) = 8.61$$

 $S = 2.93$
 $S = 2.93$

$\pm S\sigma\{\hat{L}\}$ العرض المتوقع لفترة الثقة	المتضادة
(آلاف الأميال) ±2.93(.89) = ± 2.61 (آلاف الأميال)	مقارنات ثنائية
± 2.93 (.63) = ± 1.85 (آلاف الأميال)	الأنواع مرتفعة ومنحفضة الثمن
(آلاف الأميال) ±2.14 (73) ±2.93	الأنواع القومية والمحلية

1 - بما أنه لايمكن عدادة التأكد من أن القيمة التعطيطية للانحراف المعباري صحيحة، فننصح بدراسة مدى من قيم الانحراف المعياري قبل التقرير في حجم العينة.

Y - إذا كانت حجوم العينات المطلوبة غير متساوية، فلا يزال بالإمكان استخدام الطريقة التكرارية التي وصفت آنفاً مع أسلوب التقدير. وعلى سبيل المثال، افترض أننا زيد مقارنة أربع نكهات جديدة من شراب فاكهة مع معالجة حيادية، هي النكهة الموجودة حاليا. فقد يرغب المرء في أن يزيد حجم العينة في المعالجة الحيادية من أجل زيادة الدقة في هذه المقارنات الأسامية. وافترض أن حجم العينة للمعالجة الحيادية سيكون ضعف حجوم العينات في مستويات العامل الأخرى. فيمكنسا أن نمثل حجم العينة في المعالجة الحيادية به 20 وبقية حجوم العينات به م ثم نمضي كالسابق بتحديد لمبدئي له م ونستخدم الصيفة (15.18) لإيجاد تباين تقدير التضادة.

(٣-١٧) تخطيط حجوم العينات لإيجاد "أفضل" معالجة

يكون الهدف الرئيس للدراسة أحيانا هو إيجاد مستوى العامل أو المعالجة الـتي لهـا أكبر أو أصغر متوسط µ . فعلى سبيل المثال، في مثال إطارات الجليد، ربمــا نرغـب في تحديد النوع من بين الأنواع الأربعة التي يتمتع بأطول عمر استهلاكي.

ولقد طور بیشهوفر طریقة، وضع بناءً علیها الجدول أ- ۱۱ ، وتسمع لنا
بتحدید حجوم العینات بحیث بنتج أعلی (أقل) متوسط مقدَّر $\overline{\chi}$ للستوی عامل من
اعلی (أقل) متوسط بحتمع به باحتمال α -1. ولتحدید الاحتمال α -1 بحتمال الاغراف المهاری و والی أصغر فرق λ بهمنا اکتشافه، بین أول أعلی (أقبل) متوسط

مستوى عامل وثاني أعلى (أقل) متوسط مستوى عامل. ويفترض الجلول أ- ١٦ حجوم عينات متساوية لجميع مستويات العامل وأن نموذج تحليل التباين (14.2) مناسب.

مثال

افترض في مثال إطارات الجليد أن الهدف الرئيس هو معرفة نوع الإطار الذي لـه أطول عمر استهلاكي. وبأنه يوحد r = 4. ونقدر كمـــا في الســـابق أن r = 6 (ألـف ميل). وبالإضافة إلى ذلك، نهتم باكتشاف فرق في حــــلود r = 1 (ألـف ميـل) بين النوع ذي المتوسط الأعلى والنوع ذي المتوسط الذي يليه. وأن احتمال النعرف بشكل صحيح على النوع ذي متوسط العمر الإستهلاكي الأعلى، عندما تكون r = 1، هـو r = 1، و آكتر.

والقيمة التي يعطيها الجدول أ11 هي $\sqrt{n/\sigma}$. ونجد من الجدول أ11 للقيم 1 واحتمال 1 2 3 أن أن 1 3 أن 1 3 أن أن قيمة 1 3 أن ألقيم 1 أن 1 أن 1 أن 1 أن 1 أن أرت أن أن قيمة 1 أن ألقيم 1 أن ألقيم 1 أن ألقيم أن أ

$$\frac{(1)\sqrt{n}}{2} = 2.4516$$

$$\sqrt{n} = 4.9032$$

$$\int_{0}^{\infty} n = 25$$

ولذلك، عندما يزيد متوسط العمر الإستهلاكي لأفضل نوع عن النوع الذي يليه بما لايقل عن 1 وألف ميل) وعندما تكون 2=0 (ألف ميل) فإن حجوم عينات من 25 إطارا لكل نوع ستزودنا بضمان 0.90 على الأقبل بأن النوع ذا المتوسط المقبدًر الأعلى آ هو النوع ذو متوسط المجتمع الأعلى.

ملاحظة

عندما لايكون التخطيط لقيمة الانحراف المعياري دقيقا، فإن عملية تحديد المجتمع ذي المتوسط الأعلى (الأقل) بشكل صحيح ستتأثر بالطبع. ولن يكون الحال مختلفا بالنسبة للطرق الأخرى، حيث أن عدم الدقة في تحديد قيمة الانحراف المعياري تؤثر على عناطرة ارتكاب خطأ من النوع الله أو على عرض فنزات الثقة التي نحصل عليها في الواقع.

(١٧-٤) اختبار الرتب لكروسكال ـ والاس (KRUSKAL - WALLIS)

لقد ذكرنا أن اعتبار 7 في تحليل النباين منيع ضد الحيود عمن الطبيعية، طالما كان هذا الحيود غير مفرط. وفي بعض الناسبات التي لن يكون اعتبار 7 مناسبا فيهما، بسبب الحيود الكبير عن الطبيعية، يمكننا استخدام اعتبار الامعلمي. وسنناقش الآن اثنين من هذه الاعتبارات. اعتار كروسكال ـ والاس في هذه الفقرة واختبار الوسيط في الفقرة التالية.

إحصاءة اختبار كروسكال ـ والاس

يعتمد احتبار كروسكال _ والاس على رتب المشاهدات. ولاحتبار تساوي متوسطات المعالجات بهذا الاحتبار، فإن الفرض الوحيد المطلوب حول توزيعات المجتمعات هو أنها متصلة ولها الشكل نفسه. وهكذا يجب أن يكون لتوزيعات المجتمعات التشت نفسه، الالتواء نفسه، إلخ، ولكن يمكنها أن تختلف بالنسبة لموقع المتوسط. ونفرض كذلك أن العينات من المجتمعات المحتلفة هي عينات عشوائية مستقلة.

قي البداية تُرتَّب جميع المشاهدات Y_{ij} وعدَّنها m_T فتتحذ رتبا من 1 حتى m_T وليكن \overline{N}_i متوسط الرتب الكلي. وليكن \overline{N}_i متوسط الرتب الكلي. فتكون إحصاءة الاحتبار عندئذ بيساطة:

$$X_{KW}^{2} = \frac{SSTR}{\frac{SSTO}{n_{r}-1}} = \frac{\sum_{i=1}^{r} n_{r} (\overline{R}_{i} - \overline{R}_{i})^{2}}{\frac{n_{r} (n_{r} + 1)}{12}}$$
(17.7)

حيث البسط هو مجموع مربعات المعالجــات المعتـاد، ولكـن معـبرا عـن البيانــات لابقيمها ولكن برتبها، بينما المقام هو تباين الرتــب، 2,1..., n ويمكـن إعــادة صياغـة يريم بشكل مكافئ كما يلى:

$$X_{KW}^{2} = \left[\frac{12}{n_{T}(n_{T}+1)} \sum_{i=1}^{r} n_{i} \overline{R}_{i}^{2}\right] - 3(n_{T}+1)$$
 (17.7a)

فإذا كانت ، م كبيرة بشكل معقول (العدد الذي يُنصح به عادة 5 أو أكثر)، فإن

تروزع تقریبا کتوزیم متغیر عشوائی 2 یر بـ ۱-۲ درجة حریة، وذلك عندما تکون X^2_{bu} مصحیحة (أي أن کل الـ μ متساویة). وکما هــو متوقع، فبان القیــم الکبــوة لـــ χ^2_{bu} تودي إلى استنتاج 2 أي أنه (ليس کل الـ μ منساویة). ولذلك عند الاختیار بین:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_r$$

 $H_a: \pi_{\mu_1} = \mu_2 = \dots = \mu_r$ (17.8a)

فإن قاعدة القرار المناسبة في حالة ضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع Ι عند القيمة به هي:

$$H_0$$
 إذا كان (1- $\chi^2_{KW} < \chi^2(1-\alpha,r-1)$ استنتج (17.8b) إذا كان ($\chi^2_{KW} > \chi^2(1-\alpha,r-1)$ إذا كان

مثال. تدير شركة سيرفو _ داتما مراكز حاسب آلي في ثلاثة مواقع. وتتماثل هذه الأجهزة في منشأ الصنع والطراز، ولكنها تخضع لتذبذبات مختلفة في درجة الكمون في خطوط الكهرباء التي تغذي المواقع التي تحوي هذه الأجهزة. وترغب الإدارة في احتبار ماإذا كان متوسط طول وقت التشغيل في فـترات مايين أعطال أجهزة الحاسب هـو نفسه للمواقع الثلاثة أم لا. والفرضيات البديلة هي:

 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ $H_a: \mu_i$ ليست جميع

وباستخدام المعادلة (7-17a) حصلنا على إحصاءة الاختبار: $X_{KW}^2 = \left\{ \frac{12}{15(16)} (82)^2 + (43)^2 + (110)^2 \right\} - 3(16) = 4.8$

وتم تحديد مستوى معنوية 10. = n وبما أن 3= r ، سنحتاج لقيمة (90,2)²م ونجـد من الجلم ل 4.3 أن 4.6 (90,2) م وهكذا تكون قاعدة القرار للاحتبار بين 4.6

و H_a هى:

 H_0 استنتج $X_{kw}^2 < 4.61$ إذا كان $X_{kw}^2 > 4.61$ استنتج $X_{kw}^2 > 4.61$

جدول (١٠٦٧) الفرات الفاصلة بين أعطال أجهزة الحاسب الآبي (بالساعات) في ثلاث مواقع ــ مشال مسيرفر ـ دانا

الرتبة المتوسطة	الفترات بين الأعطال					الموقع		
$\overline{R}_{i.}$	5	4	3	2	1	-	i	
								A
	22	217	90	3	105	Y_{1j}	الزمن	
8.2	4	14	10	2	11	R_{1j}	الرتبة	
								E
	14	37	1	43	56	Y_{2j}	الزمن	
4.8	3	5	1	7	8	R_{2i}	الرتبة	
								C
	39	86	219	144	183	Y_{3i}	المزمن	
11.0	6	9	15	12	13	R_{3f}	الرتبة	
			\overline{R}_{i}	= 8.0				

تعليقات

لا يتطلب اختبار كروسكال ـ والاس، مثله في ذلك مثل اختبار ج
 الإعتيادي، أن تكون حجوم العينات متساوية.

٧ ـ إذا كانت n صغيرة بحيث لايكون التوزيع التقريبي ثمير ملائما، فيجب عندئذ استخدام حداول خاصة أخرى لإجراء اختبار كروسكال ـ والاس، أنظر على سبيل المثال جداول أوين في المرجم 17.1. ٣- في حالة وجود تعادل بين بعض المشاهدات. تعطى كل من المشاهدات المتعادلة متوسط الرتب التي تنطوي عليها هذه المشاهدات. وهكذا لو أن مشاهدتين تعادلتا في المواقع التي كان ينبغي أن تأخذ بدون التعادل المرتبين ثالث ورابع، فإن كلا منهما سيُعطى القيمة المتوسطة للرتبين وهي 3.5. ولو ظهر الكثير من هذه التعادلات فيجب تعديل احصاءة الاعتبار (1.77).

\$- يمكن، أيضا، استحدام احتبار كروسكال ـ والاس للاحتيار مابين الفرضيات
 الديلة التالية.

H_0 : هيم المحتمعات متطابقة: H_0 (17.9) ليست جميع المحتمعات متطابقة:

وتتحنب هذه العبارة في قـاعدة القرار الفرضية السابقة بكون كـل المجتمعات متطابقة فيما عدا مواقع المتوسطات. ولكن لو تُم التوصل إلى القرار H في (17.9) فلسَّ يتمكن المرء من معرفة سبب هـذه الفروق. فضلاً، يمكن أن تختلف المتوسطات، أو التباينات أو طبيعة الإلتواء أو مركبات من هذه الأسباب.

إحصاءة الاختبار*F

كثيرا ما تُستخدم احصاءة اختبار بديلـة لإحصاءة اختبار كروسكالـــ والاس ي التي تستخدم توزيع كاي مربع، وهي إحصاءة اختبار مبنيّة على البيانـات المرتّبـة وتستخدم توزيم F . إحصاءة الاختبار البديلة هي:

$$F *= \frac{MSTR}{MSE} \tag{17.10}$$

وعندما تكون H₀ صحيحة، فإن إحصاءة الاختبـار هــذه تتبـع تقريبـا توزيـع (ج-۲ (ج-۲) ، وذلك عندما تكون حجوم العينات كيوة.

لنرمز به بهم لوته به عند ترتيب جميع البيانات من 1 إلى جه وكما عرفنا من قبل، فإن به هو متوسط الرتب للمستوى 1 في مستويات العامل، و .. آه هو متوسط الرتـب الكلي. وللبيانات المرتبة لدينا:

$$\overline{R}_{\perp} = \frac{n_T + 1}{2} \tag{17.11}$$

وعندئذ يمكن كتابة إحصاءة الاختبار (17.10)كما يلي:

$$F^* = \frac{\sum n_i (\vec{R}_i - \vec{R}_j)^2}{r - 1} \div \frac{\sum \sum (\vec{R}_i - \vec{R}_j)^2}{n_T - r}$$
(17.12)

وقاعدة القرار مع ضبط الخطأ من النوع I عند α هي كالمعتاد:

$$H_0$$
 إذا كان $F^* < F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$ استنج (17.13) الخات $F^* > F(1-\alpha; r-1, n_T-r)$ استنج

مثال. في مثال سيرفو ـ داتا، نحسب SSTR و SSE بناء على البيانات المرتبة في الجــــدول (۱-۱۷)، كما يلي:

$$SSTR = 5[(8.2 - 8.2)^2 + (4.8 - 8.0)^2 + (11.0 - 8.0)^2] = 96.4$$

 $SSE = (11 - 8.2)^2 + (2 - 8.2)^2 + ... + (6 - 11.0)^2 = 183.6$
 $(15 + 1)/2 = 8.0$

ولذلك تكون إحصاءة الاختبار:

$$F *= \frac{96.4}{3-1} \div \frac{183.6}{15-3} = 3.15$$

 $F^*=3.15>2.81$ ومن أجل a=.10 ومن أجل a=.10 ومن أجل a=.10 ومن أجل كما فعلنا في إحصاءة الاحتبار A_{KW} . والقيمة A للاحتبار هي A للاحتبار هي A في بيهة جدا بالقيمة A لإحصاءة الاحتبار A

ملاحظة

يمكن إثبات أن إحصاءة الاحتبار (17.10) دالة مباشرة في إحصاءة احتبــار

كروسكال ـ والاس، وعلى وجه التحديد:

$$F^* = \frac{(n_T - r)X_{KW}^2}{(r - 1)(n_T - 1 - X_{KW}^2)}$$

طريقة اختبار مقارنات ثنائية متعددة

إذا أدى اختبار كروسكال ـ والاس إلى نتيجة أن متوسطات مستويات العامل به غير متساوية، فيُطلب عادة الحصول على معلومات عن القيم المقارنــة لهـذه المتوسطات. ويمكن لهذا الغرض استخدام طريقة اختبار عينات كبيرة مشابهة لطريقة بونفيروني للمقارنات مثنى مثنى، التي نوقشت في الفقرة -10 ، وهذه الطريقة مؤسسة على رتب المشاهدات، ذلك إذا لم تكن حجوم العينات صغيرة جدا. ويمكن إقامة حدود اختبار لكل الاعتبارات مثنى مثنى وعدّتها g = r(r-1)/2 باستخدام متوسطات الرتب \overline{R} 1 وعستوى معنوية عائلى α 1 ، كما يلى:

$$(\overline{R}_{i} - \overline{R}_{i'}) \pm B \left[\frac{n_{T}(n_{T} + 1)}{12} \left(\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{r}} \right) \right]^{1/2}$$
 (17.14)

حيث:

$$B = z(1 - \alpha/2g)$$
 (17.14a)

$$g = \frac{r(r-1)}{2}$$
 (17.14b)

فإذا احتوت حدود الاختبار على الصفر، نستنتج أن المتوسطات المقابلة بهر و بهر الانختاف. أما إذا لم تحتو حدود الاختبار على الصفر، فنستنتج أن متوسطي المعالجتين المقابلتين مختلفان. وبناء على جميع الاختبارات الثنائية نُكوِّن بعد ذلــك بجموعـات من متوسطات المعالجات التي لاتختلف عناصرهـا وفقا لطريقة الاختبار التلقائية. وبهـذه الطريقة نحصل على معلومات عن القيم المقارنة لمتوسطات المعالجات بهر.

إن الاختبار الوحيد الذي يين وحود فرق ذي دلالة هـو بين الموقعين B و C. وهكذا غصل على المحموعين:

المحموعة ٢	الجموعة ١
الموقسع A	الموقسع 1
الموقـــع C	الموقـــع <i>B</i>

وتيين عملية التجميع هذه بأن متوسط الفترات بين أعطال أجهزة الحاسب بختلف بالنسبة للموقعين B و C ، ولكنه لايختلف لأي زوجين آخرين من المواقع. وهكذا، فيان النتيجة الوحيدة الممكنة عن المقادير المقارنة للمتوسطات من هذه الدراسة همي أن متوسط الفترات بين أعطال أجهزة الحاسب هو في الموقع C أطول منه في الموقع B .

(١٧-٥) اختبار الوسيط

اختبار الوسيط هو اختبار آخر يمكن استخدامه عندما يكون توزيع المحتمات بعيدا عن الطبيعية. وفي هذا الاختبار نهتسم، أيضا، بالاختبار بين الفرضيات البديلة التالية:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_r$$
 $Ha:$ ليست جميع μ_1 متساوية (17.15a)

ويفترض اختبـار الوسـيط ، فقـط، أن لجميـع المجتمعـات الشـكل نفسـه، ولكـن بإمكانها أن تختلف في موقع المتوسط. ويفترض كذلك أن جميع العينات من المجتمعـات المحتلفة هي عينات عشوائية مستقلة.

إحصاءة اختبار الوسيط

يتم ضم كل بيانات العينة لتحديد قيمة الوسيط للعينة الموحَّدة. ويتم التحقق، لكل معالجة i ، من عدد المشاهدات التي تكون فوق هذا الوسيط (On) وعدد المشاهدات التي لأتحقق ذلك (On) ، وأحرا يجري اختبار للتحانس باستحدام إحصاءة الاحتبار:

$$X^{2} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{2} \frac{(O_{ij} - E_{ij})^{2}}{E_{ii}}$$
 (17.15b)

حيث $O_{ij}(i=1,...,r,j=1,2)$ هو التكرار المشاهد في أية خلية، و E_{ij} هـ و التكرار المتوقع تحت الفرضية $O_{ij}(i=1,...,r,j=1,2)$

وعندما تكون حجوم العينات كبيرة بشكل معقول، فيان إحصاءة الاحتيار 6 7

$$H_0$$
 إذا كان $X^2 < \chi^2(1-\alpha; r-1)$ استنج $X^2 < \chi^2(1-\alpha; r-1)$ إذا كان $\chi^2 > \chi^2(1-\alpha; r-1)$ إذا كان

مثال

سنعتبر مرة أخرى مثال سيرفو .. داتا الذي يتعلىق بالفترات بين أعطال أجهزة الحاسب في ثلاثة مواقع عتلفة. لقد تم الحصول على خمس عشرة مشاهدة إضافية للفترات بين الأعطال في كل موقع، وذلك للحصول على معلومات أكثر دقمة. وكان اللفترات بين الأعطال للعينة المختمعة التي تتكون من 60 مشاهدة هو 64 ساعة. ويلخص الجدول (٢-١٧) نتائج العينات الثلاث (البيانات الأصلية غير موضحة هنا). والقيم المترقعة عندما تكون جميع المختمعات متطابقة موضحة بأقواس في الجدول (٢-١٧). وثم الحصول على هذه القيم بتوزيع التكرار الكلي في كل عمود على أجهزة الحاسب الثلاثة على ضوء نسبة العدد الكلي من المشاهدات لكل جهاز. وفي مثالنا هنا تأخلصول على 62 مشاهدة لكل جهاز وبطريقة مشابهة تم تخصيص التكرارات الثلاثين التي فوق الوسيط بالنساوي لكل جهاز وبطريقة مشابهة تم تخصيص التكرارات الثلاثين التي التي لاتزيد عن الوسيط بالنساوي لكل جهاز. وهذه همي إذن التكرارات المتوقعة لو

وتُحسب إحصاءة الاختبار باستخدام (17.15b)

$$X^2 = \frac{(13-10)^2}{10} + \frac{(7-10)^2}{10} + \dots + \frac{(6-10)^2}{10} = 14.8$$

وقد ثمَّ تحديد مستوى المعنويــة ليكــون α = .05 و بالتـــالي سـنحتاج للقيمــة 9.25 = (.95,2) م ، وبذلك تصبح قاعدة القرار:

$$H_0$$
 إذا كان $X^2 < 5.99$ استنتج

 H_a إذا كان 5.99 $X^2 > 5.99$ استنتج

وبما أن 5.99 (14.8 - X^2 = 14.8) أي أن متوسط عدد الساعات بين أعطال أجهزة الحاسب غير متساوية للمواقع الثلاثة. والقيمة P للاعتبار هي P (2) > 14.8 = 001

جدول (٢-١٧) تكرارات الفترات ماين أعطال أجهزة الخاسب في المراقع الثلاثة مشال سيرفو _ داتًا بعينات مكثرة.

	ليس فوق الوسيط		وسيط	- الموقع	
الجموع	(E ₁₂)	O ₁₂	(E ₁₂)	0,2	i
20	(10)	7	(10)	13	A
20	(10)	17	(10)	3	В
20	(10)	<u>6</u>	(10)	14	С
60		30		30	لجموع

المحموع الوسيط للعينة الموحّدة - 64 ساعة

ملاحظة

لا يتطلب اختبار الوسيط، مثله مثل اختبار كروسكال ــ والاس، كـون حجـوم العينات متساوية.

(٦-١٧) نموذج تحاين II ـ مستويات العامل عشوائية

ذكرنا سابقا أن هناك بعمض المناسبات التي لايكون لمستويات العامل أو المعالجات المستخدمة أهمية خاصة لذاتها، ولكنها تكون عينة من مجتمع أكبر من مستويات العامل. ونموذج التحاين II مصمم لحالات من همذا النوع. اعتبر على سبيل المثال، شركة أبيكس للمشاريع، التي تبين مطاعم تحصل أسماء تجارية على جوانب الطرق، ومن تُمَّ تمنع للأفراد حقوق امتياز لتشغيل هذه المطاعم وتقدم لهم عدمات إدارية. وتوظف هذه الشركة عددا كبيرا من المسؤولين في شؤون الموطفين الذين يقابلون المتقدمين للعمل في هذه المطاعم. وفي نهاية المقابلة يعطي المسؤول تقديرا ذاتيا لرتبة تصنيف تتواوح بين 0 و 100 ، يشير فيها إلى أهلية المتقابل شغل هذه الوظيفة أو العمل. افترض الآن أنه اختير لحسة مسؤولين عشواتيا، وتُسمَّ عشواتيا تحصيص أربعة المسؤولين الخمسة، الذين أتفق أن ثمَّ احتيارهم للمهمة، ولكن ترغب في إيجاد استقراءات عن استواعات عن بحتمع كافة مسؤولي شؤون الموظفين. والأسئلة التي يمكن أن تكون على اهتمام هنا تتضمن: ماهو حجم التشتت في التقديرات بين جميع مسؤولي شؤون الموظفين؟ ماهو متوسط التقديرات لكل المسؤولين؟

ويمكن رؤية الفرق بين هذه الحالة، التي صُدِّم لها نموذج التحاين ١٦ ، والحالة السي يكون فيها نموذج التحاين اللئيت مناسبا، بتعديل مثالنا قليلا. فلو أن شركة أصغر كان لديها خمسة مسئوولين المشؤون الموظفين وثم إدخالهم جميعا في الدراسة وكان الاهتمام يتصب على هؤلاء المسؤولين الخمسة، فإن نموذج التحاين ا سيكون مناسبا، ذلك لأن مستويات العامل (المسؤولين الخمسة) لم تعد تعتبر عينة من مجتمع أكبر، وأي تكرار للتحربة في الشركة الأصغر سيتضمن المسؤولين الخمسة أنفسهم، ولكن في حالة الشركة الكبيرة، فإن أي تكرار سيتضمن عينة عشوائية حديدة من خمسة مسئولين وستنالف غالبا من موظفين مختلفين.

نموذج متوسطات الخلايا العشوائي

غوذج التحاين II لتحليل التباين وحيد العامل هو كالتالي: $Y_{ii} = \mu_i + \varepsilon_{ii}$ (17.16)

حيث:

 $N(0,\sigma_{\mu}^2)$ مستقلة و μ_i

 $N(0,\sigma^2)$ مستقلة و ε_{ij}

و و ϵ_{ij} متغيرات عشوائية مستقلة.

i = 1,...,r; $j = 1,...,n_i$

وغوذج التحاين (17.16) مماثل في شكله لنموذج التحاين المبت (17.2)، والغرق الرئيس بينهما هو أن متوسطات مستويات العامل μ مثبتة في غوذج التحاين Γ ، بينما هي في غوذج التحاين Γ متغوات عشوائية. ولهذا السبب، يقال عادة لنموذج التحاين (17.16) غوذ بالتحاين العشوائي. ولاحظ أن غوذج التحاين (17.16) هو نسخة مسن غوذج متوسطات الحلايا.

معنى حدود النعوذج سنشرح معنى حدود النموذج بالرجوع إلى مشال مسوولي شوون الموظفين في مثال أبيكس للمشاريع. يدل الحد μ على متوسط كل رتب التصنيف التي وضعها المسؤول 1 لو أنه قابل جميع المستحدمين المحتملين والقيمة المتوقعة المتوقعة المتحدمين المحتملين التصنيف لكل المستحدمين المحتملين التي يمكن أن يضعها كافة مسوولي شوون الموظفين في متوسطات تشتت μ بالتباين $\frac{1}{4}$ 0 فكلما ازداد اعتلاف مسوولي شوون الموظفين في متوسطات رتبهم التصنيفية (على سبيل المثال) قد يُعطى بعضهم دائما ربا تصنيفية أعلى بما يعطيه الأخرون)، كلما كبرت $\frac{1}{4}$ 0. ومن جهة أخرى، لو أن كل المسوولين أعطوا رتبا تصنيفية عند متوسط المستوى نفسه، فإن كل μ ستساوي μ وبالتبالي ستكون 0 = 0 .

ويمثل الحد به التشتت الموافق للقيم المنتلفة للمقدرات المكتبة لمختلف المستخدمين المحتملين. لاحظ أن نموذج التحاين (17.16) يضترض أن لكل الحدود به التباين نفسه أنه، وهذا يعني أن نفترض التشتت نفسه من أجل توزيعات الرتب التسيفية لكافة المستخدمين المختلفين مسؤولي شؤون الموظفين المختلفين، وعلى أية حال، فيمكن للتوزيعات الناتجة عن مسؤولي شؤون الموظفين المختلفين أن يمتوسطاتها.

 طبيعية ولها التباين نفسه وقد اعتبر عدد من المشاهدات ½ (اثنان في هذا التوضيح) من كل من هذه التوزيعات.

سمات مهمة للنموذج

القيمة المتوقعة لأي مشاهدة ₍₁٪ هي:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu. {(17.17a)}$

 $E\{Y_{ij}\} = E\{\mu_i\} + E\{\varepsilon_{ij}\}$ $= \mu + 0$ $= \mu$

لاحظ أن هذا التوقع هو المتوسط فوق كل الاختيارات لكل من 📭 و 🥫 .

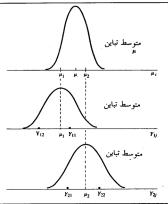
$$\sigma^{2}\{Y_{ij}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}$$
 (17.17b)

 \mathbf{r} - تبع الـ γ التوزيع الطبيعي ذلك لأنها تركيبات خطية في متغيرات طبيعية مستقلة هي γ .

\$ ـ خلافا لنموذج التحاين المثبت حيث تكون جميع المشاهدات ٢٠ مستقلة، فقط، إذا كانت تتعلىق بمستويات فإن ٢٠ لكنت تتعلىق بمستويات عامل مختلفة. ويمكن تبيان أن التغاير لأي مشاهدتين ٢٠ و ٢٠٠٠ من المستوى i نفسم للعامل المدروس، هو في نموذج التحاين (17.16):

$$\sigma\{Y_{\mu},Y_{\mu'}\} = \sigma_{\mu}^2 \qquad j \neq j' \qquad (17.17c)$$





وهكذا، فإن نموذج التحاين العشوائي (17.16) يفترض أن التغــاير بــين أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه يبقى ثابتا في كل مستوى من مستويات العامل.

والسبب في أن أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه مرتبطتان هو أنسا تتوقع، قبل المحاولات العشوائية، أي قبل تنفيذ التحربة، أن تكون المشاهدات متشبابهة، ذلك لأن لكل منهما المركبة العشوائية بم نفسها وستحتلفان، فقط، بسبب حدود الخطأ .

ولكن حال الانتهاء من احتيار مستويات العامل ، فإن نموذج التحاين العشوائي (17.16) يفترض أن أي مشاهدتين في مستوى العامل نفسه مستقلتان، ذلك لأن متوسط مستوى العامل العسامل الم يصبح عندئلة ثابتا. وتختلف المشاهدتان، فقط، بسبب حدود الخطأ والتي يجب أن تكون مستقلة. ولذلك في مثال شركة أبيكس للمشاريع، حالما يتم احتيار مسؤولي شؤون الموظفين، فإن نموذج التحاين العشوئي (17.16)

يفترض أن رتب التصنيف Yij لأي مسؤول بعينه مستقلة. ملاحظة

أحياناً يكون مجتمع الد μ صغيرا نوعا ما، ولذلك يجب معاملته كمحتمع منته. ويمكن القيام بذلك إلا أننا لن نناقش هذه الحالة هنا. وفي حالة كون مجتمع الد μ منتهيا، ولكنه كبير، فإننا سنحسر القليل عند معاملته كمحتمع غير منته. وفي الواقع هذا هو ماعملناه في مثالنا التوضيحي لمسؤولي شؤون الموظفين. فعدد المسؤولين منته، وهكذا ولكن بسبب وجود العديد منهم فقد عاملنا مجتمع الد μ كمحتمع غير منته هما الحالة التي يكون فيها المجتمع منتهيا ولكنه كبير، والحالة التي يتمركز فيها اهتمامنا على العملية التي تقف خلف توليد المقادير μ .

أسئلة مهمة . عندما يكون غوذج التحاين Π ملائما، لابهتم عـادة بالاستقريات عن قيم μ بالذات التي انظوت عليها الدراسة، كأن نستقرئ مثلاً عـن صغيرهـا و كبيرهـا، ولكننـا نهتم بالاستقراءات عن كل مجتمع الـ μ . وعلى وجه التحديد يتمر كز الامتمام على متوسط الـ μ ، أي μ ، وعلى تشتت μ الذي يقلس μ . μ 0. فعلى سبيل المثال، في مثال شركة أبيكس للمشاريع، لن تكون الإدارة عادة مهتمـة بمتوسط رتب التصنيف للمسوولين الخمسـة، الذين آتفق أن تضمنتهـم الدراسـة، كاهتمامهـا بمتوسط رتب التصنيف لحميع مسوولي شؤون الموظفين، وبتأثير التشتت بين المسؤولين كافة. وعلى الرغم من أن μ 0 مقياس مباشر لتشتت μ 1 فإن تأثير هذا التشتت يقـاس عادة بشكل أفضل عن طرية، النسة.

$$\frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2} \tag{17.18}$$

ونلاحظ المميزات التالية لهذه النسبة:

. $(\sigma^2 = 0)$ و (عندما تكون $(\sigma^2 = \infty)$ و (عندما تكون $(\sigma^2 = 0)$).

۲ ـ المقام هو ، σ وفقا لـ (17.17b).

٣ - على ضوء الخاصين ١ و٢، فإن النسبة تقيس النسبة من تباين ١/٧ الكلى المفسر بنشتت بهر. وبالرجوع إلى مثال شركة أيكس للمشاريع، يقيس المقام في النسبة تشتت كل رتب التصنيف لجميع المرشحين التي وضعها المسؤولون كافة، ويقيس المسط تشتت متوسطات رتب التصنيف لكل من المسؤولين. وبالتالي، فإن تلك النسبة تقيس الحصة من التشست الكلي لرتب التصنيف العائدة إلى الفروق بين مسؤولي شؤون الموظفين. فإذا كانت النسبة قرية من الصفر، فإن الفروق بين مسؤولي شؤون الموظفين ليست ذات دلالة. ومن جهة أخرى، إذا كانت النسبة كبيرة، لنقل 0.5 أو أكانت النسبة كبيرة، لنقل 0.5 أو أكثر، فعندئذ يكون الكثير من التشتت الكلي عائدا إلى الفروق بين مسؤولي شؤون الموظفين، وبالتالي، قد ترغب الإدارة في دراسة إمكانية المزيد من التدريبات المسؤولي شؤون الموظفين، وبالتالي، قد ترغب الإدارة في دراسة إمكانية المزيد من التدريبات المسؤولي ودن الموظفين، وبالتالي، قد ترغب الإدارة في دراسة إمكانية المزيد من التدريبات المسؤولي دون الموظفين لتحسين انتظام وانسجام رتب التصنيف التي يمنحونها.

ملاحظة

يمكن تبيان أن معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من المستوى نفسه للعامل المدروس في نموذج التحاين العشوائي (17.16) هو:

$$\rho\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2}$$
 (17.19)

ولذلك فإن المقياس في (17.18) هو في الواقع معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من مستوى العامل نفسه، والذي يعسني هنا النسبة من التثست الكلبي لـ "Y المفسَّر بتشتت المقادير بهر.

والنتيحة في (17.19) تتبع من تعريف معامل الارتباط في (13.7):

$$\rho\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \frac{\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\}}{\sigma\{Y_{ii}\}\sigma\{Y_{ii'}\}}$$

.(17.17b) و $\sigma(Y_{ij}) = \sigma(Y_{ij}) = \sigma(Y_{ij})$ معطى في (17.17b).

 $\sigma_{\mu}^{2}=0$ كان كامرفة ما إذا كان

سنعتبر في البداية كيفية التقرير بين:

$$H_0: \sigma_{\mu}^2 = 0$$
 (17.20)
 $H_a: \sigma_{\mu}^2 > 0$

 μ , وتتضمن H_0 أن جميع ال μ م متساوية، أي أن μ . μ . وتتضمن H_0 أن الس μ أن التصنيف تختلف. ففي مثال مسؤولي شؤون الموظفين، تتضمن H_0 أنها مختلف. لمحمد ولي شؤون الموظفين متساوية، بينما تتضمن H_0 أنها مختلفة.

وبالرغم من حقيقة أن نموذج التحاين II يختلف عن نموذج التحاين I ، إلا أن تمليل التباين في الدراسة وحيدة العامل يجري بالأسلوب نفسه. (ولكن ليس الأسر كذلك في حالات أكثر تعقيدا). ويظهر الفرق بين النموذجين في توقع متوسط المربعات. وبطريقة مشابهة لتلك التي استخدمت في نموذج التحاين I ، يمكن في حالة نموذج التحاين II تبيان أن:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{17.21}$$

$$E\{MSTR\} = \sigma^2 + n'\sigma_{\mu}^2 \tag{17.22}$$

حيث:

$$n' = \frac{1}{r-1} \left[\left(\sum n_i \right) - \frac{\sum n_i^2}{\sum n_i} \right]$$
 (17.22a)

n' = n ، فعند ثار $n_i = n$ ، فعند ثار n' = n

ومن الواضح من (17.21) و (17.22) أنه إذا كانت $\sigma_\mu^2 = 0$ ، فيان $\sigma_\mu^2 = 0$ ، فيان $\sigma_\mu^2 = 0$ فيان $\sigma_\mu^2 = 0$ وفيما علما ذلك، فيان $\sigma_\mu^2 = 0$ وفيما علم ذلك فيان $\sigma_\mu^2 = 0$ وذلك $\sigma_\mu^2 = 0$ وفيما كان والتالي فإن القيم الكبيرة لإحصاءة الاختبار:

$$F *= \frac{MSTR}{MSE} \tag{17.23}$$

ستودى إلى استنتاج $_{a}H$ في (17.20). ومرة أخرى، كما أن * 7 تتبع توزيع * 7 عندما تكون * 8 صحيحة، فإن قاعدة القرار التي تضبط مخاطرة الحفظاً من النوع * 1 عند * 2 همي نفسها التي استُخدمت في نموذج التحاين * 1:

$$H_0$$
 إذا كان $F^* \leq F (1-\alpha,r-1,n_T-r)$ استنتج $F^* \leq F (1-\alpha,r-1,n_T-r)$ إذا كان $F^* > F (1-\alpha,r-1,n_T-r)$ استنتج

مثال. يحوي الجدول (٣-١٧) نتائج دراسة لشركة أبيكس للمشاريع حول رتب التصنيف التي وضعها مسؤولون من شؤون الموظفين لتقويم مقدرة المتقدمين للعمل في الشركة، حيث تم احتيار خمسة مسؤولين عشوائيا، وتم عشوائيا تخصيص أربعة متقدمين لكل مسؤول. وكانت حسابات التحاين روتينية وقد تحت باستحدام حزمة حاسب آلي. ويوضح الجدول (٢-١٤) التسائح، وكذلك يوضح هذا الجدول توقع متوسط المربعات بشكل عام، وفي هذا المثال على وجه الخصوص.

وباستخدام البيانات في الجدول (١٧-٤) ، فإن إحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F * = \frac{370}{756} = 4.89$$

وبافتراض أننا نود ضبط مخاطرة ارتكاب خطأ مـن النـوع الأول عنـد 0.5 ـ α ، فإننــا سنحتاج لقيمة 2.6 ـ (4.5; 4.15) جم وبالتالي، فإن قاعدة القرار همي:

 H_0 استنتج $F^* \le 3.06$ إذا كان

إذا كان 3.06 < *F استنتج Ha

ح جدول (٣٠١٧) رب التصنيف التي وضعها خمسة مسؤولين من شؤون الموظفين ـ مثال شركة أبيكس للمشاريع

		المسؤول			
- متوسط	4	3	2	1	i
$\overline{Y}_{1.} = 75$	75	85	64	76	A
$\overline{Y}_2 = 70$	66	81	75	58	В
$\overline{Y}_{3} = 55$	46	62	63	49	\boldsymbol{c}
$\overline{Y}_{4.} = 80$	90	85	71	74	D
$\overline{Y}_{5.} = 75$	79	81	74	66	E
<i>Y</i> ≈ 71					متوسط

E{.	MS}				
المثال	عامة	MS	df	SS	مصدر المتغير
$\sigma^2 + 4\sigma_{\mu}^2$	$\sigma^2 + n' \sigma_{\mu}^2$	MSTR = 370	4	SSTR = 1,480	ما بين المسؤولين
o²	σ^2	<i>MSE</i> = 75.6	15	<i>SSE</i> = 1,134	الخط أ (ما ضمن المسؤولين)
				SSTO =2.614	الجموع

ملاحظة

سنوضح استنباط توقع متوسط المربعات لنموذج التحاين 11 عن طريق بيان الحظوات الرئيسة لعملية استنباط E/MSTR في (17.22) عندما تكون n = n. ويوازي البرهان هنـا البرهـان المقـابل في نمـوذج التحـاين I. ومن النمـوذج (17.16) يمكـن أن نكتـت:

n'=n فإن n مساوياً n فإن n'=n

$$\overline{\underline{Y}}_{i} = \mu_{i} + \overline{\varepsilon}_{i}$$

$$\overline{\underline{Y}}_{i} = \overline{\mu}_{i} + \overline{\varepsilon}_{i}$$

حيث $_{i}$ و $_{s}^{-}$ معرفتان في (14.42) و (14.45)، على النزتيب و: $\overline{\mu}=\frac{\sum \mu_{i}}{\mu_{i}}$

(لاحظ أننا استخدمنا هنا ترميزا لمتوسط الـ ، به يختلف عن ذلك الموجود في نموذج التحاين 1، وذلك للتأكيد على الطبيعة العشــوائية للمتوسـط في نمـوذج التحــاين 11) ووفقا لـ (14.47) نحصل على:

$$\overline{Y}_{i.} - \overline{Y} = (\mu_{i} - \widetilde{\mu}_{i.}) + (\overline{\varepsilon}_{i.} - \overline{\varepsilon}_{i.})$$

: عيث يكون

 $\sum (\overline{Y_i} - \overline{Y_i})^2 = \sum (\mu_i - \overline{\mu}_i)^2 + \sum (\overline{e_i} - \overline{e_i})^2 + 2\sum (\mu_i - \overline{\mu}_i)(\overline{e_i} - \overline{e_i})$ e^{3iL} أحدُ التوقع، يسقط الحد الجدائي وذلك بسبب استقلال μ و μ_i ولأن $\mu_i = \mu_i$ ما $\mu_i = \mu_i$ ما جميعا التوقع صفر. ونعرف من (14.50) أن:

$$E\left\{\sum (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{j})^{2}\right\} = \frac{(r-1)\sigma^{2}}{n}$$

وأخيرا، بما أن $\Sigma (\mu_i - \overline{\mu}_i)^2$ هو البسط في تباين العينة الاعتيادي لـ r مــن المشــاهدات μ_i المستقلة، فنجد من عدم انحياز تباين العينة أن :

$$E\left\{\sum (\mu_{r} - \overline{\mu}_{r})^{2}\right\} = (r - 1)\sigma_{\mu}^{2}$$

وبالتالي، نحصل على:

$$E\left\{\frac{n}{r-1}\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{i})^{2}\right\} = \frac{n}{r-1}\left[(r-1)\sigma_{\mu}^{2} + \frac{r-1}{n}\sigma^{2}\right] = n\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}$$

وهي النتيحة نفسها في (17.22) في حالة n_i = n.

تقدير 🕰

عندما یکون نموذج التحاین Π ملائما ، نهتم بتقدیر المتوسط الکلی μ .
وسنفترض عند تطویرنا لتقدیر فترة له μ أن حجوم العینات لجمیح مستویات العمامل
متساویة، أی أن n=m.

ونعرف من (17.17a) أن:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu$

ولذلك فإن مقدِّرا غير منحاز لـ μ هو:

$$\hat{\mu}_{i} = \overline{Y}_{i} \tag{17.25}$$

ويمكن إثبات أن تباين هذا المقدِّر هو:

$$\sigma^2\{\overline{Y}\} = \frac{\sigma_\mu^2}{r} + \frac{\sigma^2}{n_T} = \frac{n\sigma_\mu^2 + \sigma^2}{n_T}$$
 (17.27)

 $n_T = rn$ لنذكر هنا أن

وتبيّن الصيغة (17.26) أن تباين . 7 يتكون من مركبتين. الأولى تدل على تباين متوسط عينة بناءً على م من المشاهدات عند المعاينة من مجتمع الد 44، وهمي تعكس الإسهام العائد لمعاينة مستويات العامل. والمركبة الثانية تدل على تباين متوسط عينة بناءً على 77 من المشاهدات عند المعاينة مسن بحتمعات الدير 4 بمعلومية الديم، وهي تعكس الإسهام العائد للنشتت ضمن مستويات العامل.

$$s^2\{\overline{Y}\} = \frac{MSTR}{n_r} \tag{17.27}$$

وهذا المقدّر غير منحاز لأننا نعرف من (17.22)، وعندما تكون $n_i \equiv n$ أن:

$$E\{MSTR\} = n\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2 \tag{17.28}$$

(لنذكر أن n'=n' عندما تكون $n_i = n$) وبقسمة النتيجة في (17.28) على $n_T \stackrel{}{\sim} m \rightarrow m$ على (17.26).

ويمكن إثبات أن:

الموذج التحاين (17.16) وذلك عندما تكون $t \, (r - l)$ نموذج التحاين (17.16) وذلك عندما تكون $\frac{\mu}{s[\overline{Y}, -]}$

م وبالتالي يمكننا الحصول على حدي الثقة لـ μ بالطريقة المعتادة:

$$\overline{Y} \pm t(1-\alpha/2;r-1)s\{\overline{Y}\}$$
 (17.30)

هثال. ترغب الادارة في شركة أبيكس للمشاريع بتقدير متوسط، رتب التصنيف الـيّ يضعها مسؤولو شؤون الموظفين جميعهم للمستخدمين المحتملين كافة، وذلك باستخدام

90% فترة ثقة. ولدينا من الجدولين (١٧-٣) و (١٧-٤) مايلي:

 $\overline{Y} = 71$ MSTR = 370 $n_T = 20$

ونحتاج لقيمة 2.132 = (4 .95; d وكذلك:

$$s^2\{\overline{Y}_1\} = \frac{370}{20} = 18.5$$

وبالتالي يكون 4.301 (4.301 ويكون حدا الثقة (4.301) 71 + 2. 132

والـ %90 فترة ثقة المطلوبة هي:

ولذلك نستنتج به 90% معامل ثقة أن متوسط رتب التصنيف التي يمنحها حميح مسؤولي شؤون الموظفين لكل المستخدمين المحتملين تــــزاوح بـين 62 و 80 .وتقدير الفترة هذا ليس دقيقا جدا لأن حجوم العينات لمسؤولي شؤون الموظفين وللمستخدمين المحتملين صغيرة نوعا ما.

ملاحظة

يمكن استنباط تباين .. آ في (17.26) بسهولة. ونعتبر في البداية:

$$\overline{Y}_{i.} = \mu_i + \widetilde{\varepsilon}_{i.}$$

حيث ε_i معرفة في (14.42) ويسبب استقلال μ_i و نخد:

$$\sigma^2\{\overline{Y_i}\} = \sigma_{\mu}^2 + \frac{\sigma^2}{n}$$

لنذكر أن $\overline{\varepsilon}_i$ هو المتوسط المعتاد لـ n من المشاهدات المستقلة و $\overline{\varepsilon}_i$

وفي حالة $n_i \equiv n$ التي نعتبرها هنا نجد:

$$\overline{Y} = \frac{\sum_{i=1}^{r} \overline{Y}_{i}}{\sum_{i=1}^{r} \overline{Y}_{i}}$$

وفي ضوء استقلال الـ μ عن الـ μ واستقلال المقادير μ فيما بينها والمقـادير μ فيما بينها، نجد أن المقادير \overline{Y} مستقلة بحيث يكون:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y_{i}}\right\} = \frac{\sigma^{2}\left\{\overline{Y_{i}}\right\}}{r} = \frac{\sigma_{\mu}^{2}}{r} + \frac{\sigma^{2}}{rn} = \frac{n\sigma_{\mu}^{2} + \sigma^{2}}{n_{T}}$$

 $\sigma_{\mu}^{2}/(\sigma_{\mu}^{2}+\sigma^{2})$ تقدیر

كما ذكرنا سمايقا، فإن النسبة $(\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2)$, $\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2$ كنا ذكرنا سمايقا، فإن النسبة، سنفرض أن حجوم العينات لكل المقادير μ , وللحصول على تقدير بفرة لهذه النسبة، سنفرض أن حجوم العينات لكل مستويات العامل متساوية، أي أن m = n.

وسنبداً بالحصول على حدى ثقة للنسبة $\sigma_{n}^{2}/\sigma_{n}$. وسنحتاج أولاً إلى ملاحظة أن MSTR و MSE هي في نموذج التحاين Π_{n} نقم المحقلة عشوات مستقلة. وعندما تكون Π_{n} عمل إثبات أن:

$$\frac{MSTR}{n\sigma_{x}^{2} + \sigma^{2}} \div \frac{MSE}{\sigma^{2}} \sim F(r - 1, n_{T} - r) \quad , \quad n_{i} \equiv n \quad (17.31)$$

ولذلك يمكننا كتابة العبارة الاحتمالية التالية:

$$P\left\{F(\alpha/2; r-1, n_{\tau}-r) \le \frac{MSTR}{n\sigma_{\mu}^2 + \sigma^2} \div \frac{MSE}{\sigma^2} \le F(1-\alpha/2; r-1, n_{\tau}-r)\right\}$$

$$= 1-\alpha \qquad (17.32)$$

وبإعادة ترتيب المتراجحات، نحصل على حدي الثقة U و U لـ σ_u^2 U كما يلم.:

$$L = \frac{1}{n} \left[\frac{MSTR}{MSE} \left(\frac{1}{F(1-\alpha/2; r-1, n-r)} \right) - 1 \right]$$
 (17.33a)

$$U = \frac{1}{2} \left[\frac{MSTR}{MSE} \left(\frac{1}{F(\alpha/2; r - 1, n_T - r)} \right) - 1 \right]$$
 (17.33b)

حيث L هو حد الثقة الأدنى و U هو الحد الأعلى.

ويمكن الآن الحصول بسهولة على حدى الثقة L^* و U^* لـ $(\sigma_n^2 + \sigma_n^2)$ وهي كما يلي:

$$L^* = \frac{L}{1+L}$$
 $g = U^* = \frac{U}{1+U}$ (17.34)

 $\sigma_u^2/(\sigma_u^2+\sigma^2)$ لقة أيكس للمشاريع في وضع فترة ثقة لـ إدارة شركة أبيكس للمشاريع في وضع

ومن نتائجنا السابقة وجدنا: MSE = 75.6 n = 4 r = 5MSTR = 370

$$MSE=75.6$$
 $n=4$ $r=5$ $n_r=20$ ولـ 90% فقة سنحتاج إلى القيمة:

$$F(.95;4,15) = .06$$
 $F(.95;4,15) = .06$
 $F(.95;4,15) = .06$
 $F(.95;4,15) = .06$

$$L = \frac{1}{4} \left[\frac{370}{75.6} \left(\frac{1}{3.06} \right) - 1 \right] = .15$$
 $J = U = \frac{1}{4} \left[\frac{370}{75.6} \left(\frac{1}{1.70} \right) - 1 \right] = 6.9$
وفترة الثقة ك $\sigma_{\mu}^{2} / \sigma^{2}$ هي:

$$.15 \le \frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma^2} \le 6.9$$

 $L^* = .15/1.15 = .13$ ، فإن حدي الثقة لـ $(\sigma_{\mu}^2 + \sigma_{\mu}^2)/(\sigma_{\mu}^2 + \sigma_{\mu}^2)$ ، 15. = 1.5/1.15 و تعير الثقة كالثالي: $U^* = 6.9/7.9 = .37$

$$.13 \le \frac{\sigma_{\mu}^2}{\sigma^2 + \sigma^2} \le .87$$

وبالتالي نستنج بـ 90% معامل ثقة أن تشتت متوسطات رتب التصنيف لمسؤولي شؤون الموظفين المختلفين يفسر ماييتراوح بين 13 و 87 في المئة من التشتت الكلي لرتب التصنيف كافة. لاحظ أن تقدير الفترة هذا ليس دقيقا جدا. والسبب هـو صغر حجوم العينات نوعا ما. ومع ذلك ، فالفترة تشير تماسا إلى أن التشتت بين مسؤولي شؤون الموظفين ليس تافها باعتباره يفسر ما لا يقل عن 13 في المئة من التشتت الكلي.

الحد الأدنسي في فسترة النقسة لـ الأدنسي في فسترة النقسة لـ وما أن هذه النسبة لايمكن أن تكون سالبة، فسالاجراء المعتدد في هذه الحالة هو اعتبار الحد الأدنبي لم في (17.33a) صفرا.

Y - إذا كان المطلوب اختيارات ذات جانب واحد أو اختيارات ذات جانين تتعلق بالحجوم النسبية لـ σ^2 و σ^2 ، مثال على ذلك الفرضيات التالية (حيث σ^2 شابت عدود).

$$\begin{split} H_0: & \sigma_\mu^2 \leq c \sigma^2 & H_0: \sigma_\mu^2 = c \sigma^2 \\ H_\alpha: & \sigma_\mu^2 > c \sigma^2 & H_\alpha: \sigma_\mu^2 \neq c \sigma^2 \end{split}$$

فيمكن في هذه الحالة وضع قاعدة القرار باستخدام (17.31). أو يمكن، بدلاً من ذلك إنشاء فترات ثقة ذات جانب واحد أو جانبين، ومن تُمَّ يمكن التوصل منها إلى القرار المناسب. فعلى سبيل المثال، افترض في مثال شركة أبيكس للمشاريع أننا نريد احتبار الفرضية:

$$H_0: \sigma_{\mu}^2 = \frac{1}{2}\sigma^2$$

$$H_a: \sigma_{\mu}^2 \neq \frac{1}{2}\sigma^2$$

فبما أن %90 فترة ثقة لـ °7₄ م² أعلاه (مقابلـة لمستوى معنوية 10.) تحتوي على 5.، فإن القرار المناسب هو استنتاج 4.

لا و النسبة 2 / 2 أهمية عند تخطيط الدراسات. افترض في مثال شركة أبيكس للمشاريع الذي يتعامل مع مسؤولي شؤون الموظفين آن المطلوب تقدير متوسط رئب التصنيف 2 وأن تكلفة شمول الدراسة لمسؤول من شؤون الموظفين والأحد المرشجين هما 2 و 2 على الرتب. ولميزانية إجمالية للمشروع تبلغ 2 تكون النسبة 2 ما المنسوع لا المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة من المناطقة ال

σ^2 تقدیر σ^2_μ و

في بعض الأحيان يكون الاهتمـــام منصبــا علــى تقدير "م و ²م، علــى انفــراد. ووفقاً لـ (17.21) ، فإن مقدرا غير منحاز لـ ²م هـ :

$$\hat{\sigma}^2 = MSE \tag{17.35}$$

ويمكن الحصول على فترة ثقة لـ α² بالطريقة المعتادة بواسطة (1.68) ، وستكون درجات الحرية هنا r ـ ۲٫۳.

ويتوافر كذلك مقدَّر نقطى غير منحاز لـ "م. إذ نجد من (17.21) و(17.22): E{MSE} = G² E{MSTR}= G² + n' G.

ومنه نجد أن المقدُّر:

$$\hat{\sigma}_{\mu}^2 = \frac{MSTR - MSE}{n'} \tag{17.36}$$

هو مقدر غير منحاز لـ "2. ومن وقت لآخر قد يكون هذا المقدِّر ســـالبا. وبمــا أن التباين لايمكن أن يكون سالبا فالاجراء المعتاد هـــو اعتبــار المقـــلّـر النقطــي صفــرا في هذه الحالة. وتتوافر، فقط، فترات ثقة تقريبة لــــــيّـرى. وقــد نوقشــت هــذه الأفكــار في المرجم [17.2]. مثال. في مثال شركة أبيكس للمشاريع، تحتاج %90 فترة ثقة لـ 2 0 لما يلي: MSE = 75.6 (.95;15) = 7.26 (.95;15) = 25.0

وباستخدام (1.68) نحد:

 $45.4 = \frac{15(75.6)}{25.0} \le \sigma^2 \le \frac{15(75.6)}{7.26} = 156.2$

ويتطلب مقدر غير منحاز لـ 🖧 ما يلي :

MSE = 75.6 MSTR = 370

وبالتالي نجد من (17.36):

 $\hat{\sigma}_{\mu}^2 = \frac{370 - 75.6}{4} = 73.6$

نموذج تأثيرات عشوائية للعامل

يمكننا كتابة نموذج متوسطات الخلايا العشوائي بعامل واحد (17.16)، في شـكل مكافئ ينطوي على تأثيرات عشوائية للعـامل، تمامـا كعـا فعلنـا في مسـتويات العـامل المثبتة في الفصل ١٤. ويمكنـا القيـام بذلـك بالتعبير عـن متوسـط مسـتوى العـامل µ

كانحراف عن قيمته المتوقعة، $\mu = \mu$ ، وذلك كما يلي:

 $\tau_i = \mu_i - \mu. \tag{17.37}$

وبعد ذلك نستبدل ببساطة العبارة المكافئة من (17.37) بالمقدار بهر في نموذج التحماين

:(17.16)

 $\mu_i = \mu + \tau_i \tag{17.38}$

وبالتالي يمكن كتابة نموذج التأثيرات العشوائية لعامل كما يلي:

 $Y_{ij} = \mu. + \tau_i + \varepsilon_{ij} \tag{19.39}$

حيث:

μ مركبة ثابتة مشتركة لجميع المشاهدات.

. $N(0,\sigma_{\mu}^2)$ مستقلة وتتبع au_i

. $N(0, \sigma^2)$ مستقلة وتتبع $arepsilon_{ij}$

τ, و وع مستقلتان.

i = 1,...,r; $j = 1,...,n_i$

لاحظ أن ,7 متغيرات عشوائية في نموذج التحاين (17.39). وبالرجوع إلى مشال شركة أبيكس للمشاريع، فإن به تمثل تأثير المسؤول أ الذي اختير عشوائيا. وعلى وجه التحديد، تقيس به مدى اختلاف متوسط تقويمات المسؤول أ لجميع المستخدمين المحتلاف عن متوسط التقويمات الإجمالي لجميع المسؤولين.

مراجع ورد ذكرها

- [17.1] Owen, D. B. Handbook of Statistical Tables. Reading. Mass. : Addison-Wesley Publishing, 1962.
- [17.2] Scheffé, H. The Analysis of variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- (١—١٧) بــالرجوع إلى مشــال ١ في الصفحــة. أوحــد قـــوة الاختبــار إذا كـــانت a = .01 مع بقاء كل شيء آخر بدون تغيير. ما مدى إختلاف هــذه القــرة عن تلك الـــة حسبت في مثال ١؟
- (۲-۱۷) بالرجوع إلى مثال ۲ في الصفحة. يهتم المحلس، أيضا، بـالحصول على قـوة الاختبار عندما تكون 21= μ₂ = μ₂ و 18 = μ₄ . افرض أن 2.5 °C.
 - أ ـ أوجد قوة الاختبار إذا كانت 05. = lpha. ب ـ كم ستكون قوة الاختبار لو أن 01 = lpha.
- (٣-١٧) بالرجوع إلى مسألة تحس**ين الانتاجية** (١٠-١١). أوحـــد قــــة وة الاختبــار في المســألة (١٠-١١). إذا كانت 7.0 - ع.م، 2.4 و 9.0 - يم و 9.0 - يم و (١٠-١٤).
- (٤-١٧) بالرحوع إلى مسألة علاج **إعادة التأهيل** (٤ ١-٣). أوحـد قـوة الاختبـار في المسألة (٤ ١-١٢). إذا كانت 37 - μ_1 = 35 ، μ_2 = 28 و μ_3 . افـخرض أن . σ = 4.5
- (١٧-٥) بالرجوع إلى **مسألة العمروض النقدية (١**٣-١٤). أوجد قوة الاختبار في المسألة (١٤-١٣-١). إذا كان متوسط العروض النقدية هو 22 = μ، 22 = μ و 22 = μ. افغرض أن σ=1.6.

- (1-17) ذكر باحث تسويق في محاضرة ما يلي: «ليس هناك مفــزى لطريقة القــوة في تحديد ححــوم العينــات في مســائل تحليل التبــاين، ويجب استخدام طريقــة التقدير، فقـط. فنحــن لـن نجـري أبــدا أي دراسة نتوقــع مسـبقا أن تكــون متوسطات المعالجات فيها متساوية، ولذلك فنحن مهتمــون دائمــا بتقديـرات عتلفته.. ناقــد.
- (٧-١٧) لماذا نظن أن طريقة التخطيط لحموم العينات لتحديد أفضل معالجة عن طريق الجدول أ-1 الاتأخذ بعين الاعتبار مخاطرة الوصول إلى تحديد غير صحيح عندما يكون متوسطا أفضل معالجين متساويين أو عمليا متساويين؟.
- (-4.10) اعتبر دراسة وحيدة العامل بحيث يكون -1.10 (-1.10) عنبر دراسة وحيدة العامل بحيث و -1.10 و -1.10 و المعالجات وفقا الأسلوب الجلول أ-1.10 و المعامل محمد و المحمد المحم
- أ _ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت 10,15,20,30 = ½؟ ما
 هو التعميم الذي تقرحه؟
- ب كم ستكون حجوم العينات المطلوبة من أحل القيم Δ نفسها كما في الجزء (أ) إذا كانت 0.5 ع مع بقاء جميع المواصفات الأخرى كما هي. ما مدى اختلاف حجوم العينات هذه عن تلـك الـي حُسبت في الجزء (أ)؟
- Δ =50 اعتبر دراسة وحيدة العامل، حيث يكون 6 = .05 ، α = .05 ، α = .10 و (9-1 V) و i و i المعالجات و فقا i المعالجات و فقا i المعالجات المعالجات . 1 . .
- أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت 50,25,20 = 9 مــاهو التعميم الذي يمكن اقتراحه من نتائجك؟

ب ـ كم ستكون حجوم العينات لقيم 7 نفسها في الجسزء (أ) لـ و كـانت 4 = r مع بقاء المواصفــات الأخـرى كـمـا هــي. مـا مــدى اختــلاف حجوم العينات هذ عن تلك التي حسبت في الجزء (أ)؟

(١٠-١٧) اعتبر دراسة وحيدة العامل، حيث تكون ε = 5، وε = α - 1 و 20 = α.
 و نرغب في استخدام حجوم عينات متساوية للمعالجات وفقا الأسلوب الجدول أ ١١-١١.

 أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت 20,10,5 = 8,2 ما هـ و التعميم الذي تقترحه ننائجك.

ب ـ كم ستكرن ححوم العينات المطلوبة من اجل القيم نفسها لبد كد كما في الجزء (أ) إذا كان 30 ≈ 0 مع بقاء المواصفات الأخرى كما هي؟ ما مدى اختلاف حجوم العينات هذه عن تلك التي حسبت في الجزء (أ)؟ (١-١١) بالرجوع إلى مسألة لمون ورق الاستيبان (١٠ـ١١). افترض أن حجوم العينات لم تحدد بعد ولكنه تقرر أن تتم معاينة العدد نفسه من مواقف الأسواق المركزية لكل لون ورقة استيبان. افترض أن قيمة تخطيطية منطقية للانخراف المعياري للخطأ هي 3.0 و - ق.

أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة لو أنه: (١) يراد إكتشاف فروق في معدلات الاستحابة باحتمال 90 أو أكثر عندما يكون صدى متوسطات المعالجات هو 4.5 و (٢) يراد ضبط لمخاطرة α عند 05. ب ح مستكون أقل قوة لاختبار فروق متوسطات المعالجات (،6، وذلك إذا استخدام عندما يكون مدى متوسطات المعالجات (،6، وذلك إذا استخدامت حجوم العينات نفسها التي استخدمت في الجزء (أ)؟ حد افترض أن الاهتمام ينصب على المقارنات مثنى مشنى. كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كانت الدقة لكل المقارنات مشنى مشنى مشنى مشنى عدى على على المقارنات مشنى مشنى على على 8.2 معامل ثقة عاتلى؟

افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة اللون ذي أعلى متوسط إستحابة. وأن التعرف على اللون الأفضل فعالاً ينبغي أن يتم
 باحتمال لايقل عن 99. وذلك عندما يكون الفرق بين متوسطات الاستحابة بين اللون الأفضل واللون الذي يليه هو 1.5 في المئة من النقاط أو أكثر. كم يجب أن تكون حجوم العينات.

(۱۲-۱۷) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (۱۶–۱). افترض أن حجوم العينات لم تتحدد بعد ولكن تقرر استخدام عدد المرضى نفسه في كل بحموعة من مجموعات العلاج الطبيعي. وافترض أن قيمة تخطيطية منطقية للانجراف المعياري للخطأ همي 2.5= يوما.

أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كان (١) يراد اكتشاف فروق في معدلات الاستجابة لفئات اللياقــة الشلاث باحتمــال 80. أو أكثر عندما يكون مدى متوسطات المعالجات 5.63 يوما، و(٢) يراد ضبط المخاطـة بم عند 2.01

 μ . إذا استخدمنا حجوم العينات المحددة في الجزء (أ) كم ستكون قوة الاختبار لفروق متوسطات المعالجات عندما تكون 37 μ . μ = 32 μ = 32

جـ ـ افترض أن الاهتمام الرئيسي ينصب على تقدير المقارنتين الثنائيتين
 التاليتين:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ $D_2 = \mu_3 - \mu_2$ ما هي ححوم العينات المطلوبة إذا كانت الدقة المطلوبة لكل مقارنة هي 3.0 \pm برما، مستخدمين طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة برمجوم معامل ثقة عائلي 95

د ـ افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة فئة اللياقة البدنية ذات متوسط
 وقت العلاج الطبيعي الأقصر. وأنه تنبغي معرفة الفئة الصحيحة

باحتمال 90 على الأقل عندما يحتلف متوسط الوقت اللازم للمسلاج
في ثاني أفضل فئة بيومين أو أكثر. ماهي حجوم العينات المطلوبة؟
(١٣-١٧) بالرجوع إلى مسألة آلات التعبئة (١٤-٤). افترض أن حجوم العينات لم
تتحدد بعد، ولكن تقرر معاينة العدد نفسه من علب الكرتون لكسل آلة تعبئة.
وافترض أن قيمة تخطيطية منطقية للانحراف للعياري هي 15. = 5 أو زة.

 أ - كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كنان: (١) يبراد إكتشاف فروق في متوسطات الكعيات المعيأة لكل آلة باحتمال 70. أو أكثرعندما يكون مدى متوسطات المعالجات هو 15. أونزة، و(٢) يراد ضبط المخاطرة بم عند 0.5؟

 μ_1 - 2م ستكون قوة الاختيار إذا كانت 1,00 - 1,00 هـ (μ_1 - 30 هـ 30 م - 2,00 هـ 3 م - 2,00 هـ 3 م - 2,00 هـ 3 م -

حـ ـ افترض أن الاهتمام الرئيس ينصب على تقدير المقارنات التالية:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 & L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 & L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_2 + \mu_3 + \mu_4}{4} - \frac{\mu_3 + \mu_6}{2} \end{split}$$

كم ستكون حجوم العينات إذا كانت الدقة المطلوبة لكـل مـن هـذه المقارنـات لـن تزيـد عـن 08. ± أونـزة، مستخدمين أفضـل طريقــة مقارنات متعددة و 95% معامل ثقة عائلي؟

د ـ افترض أن الهدف الرئيس هو معرفة آلة التعبشة ذات متوسط التعبشة
 الأصغر. وأنه ينبغي التعرّف على الفشة ذات متوسط الفشة الأصغر
 فعلاً باحتمال 95. على الأقل، وذلك عندما يختلف متوسط التعبشة
 للآلة التي تلبها في صغر متوسط التعبشة بمقدار 10. أونزة أو أكشر.
 كم يجب أن تكون حجوم العبنات؟

(۱۷ــــ۱۷) بـالرجوع إلى مسألة توزيع الجوائن التشجيعية (۱۶ــــ۱۵). افـــترض أن حجوم العينات لم تحدد بعد، ولكنه تقرر معاينة العدد نفسه مــن توزيعــات الجوائز لكل وكيل. وافترض أن قيمة تخطيطية منطقيــة للانحـراف المعــاري هـي 3.0 ح آيام.

أ ـ كم ستكون حجوم العينات المطلوبة إذا كان: (١) يراد اكتشاف فروق في متوسط الوقت المنصرم لاستكمال التوزيع للوكلاء الخمسة باحتمال 95. أو أكثر وذلك عندما يكون مدى متوسطات المعالجات هو 3.75 يوما. و(٢) يراد ضبط مخاطرة α عند 10.؟ ب افترض أن الاهتمام الرئيس ينصب على تقدير المقارنات التالية:

$$\begin{split} D_1 &= \mu_1 - \mu_2 \qquad L_1 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \mu_5 \\ D_2 &= \mu_3 - \mu_4 \qquad L_2 = \frac{\mu_1 + \mu_2}{2} - \frac{\mu_3 + \mu_4}{2} \end{split}$$

كم ستكون حجوم العينات إذا كانت الدقة المطلوبة لكـل من هـذه المقارنات لا تريـد عـن 1.0 ± يومـا، مستخدمين طريقـة المقارنـات المتعددة الأكثر كفاءة بـ \$59 معامل ثقة عائلي؟.

حـ افترض أن الهدف الرئيس همو تعيين الوكيل الأفضل، أي الوكيل
 المذي يحتاج إلى أقصر متوسط وقت للتوزيع. وأنه يجب معرفة
 الوكيل الأفضل باحتمال 90. على الأقل وذلك عندما يختلف متوسط
 الوقت اللازم لثاني أفضل وكيل بيوم أو أكثر. كـم يجب أن تكون
 ححوم العينات؟

(۱۰-۱۷) بالرجوع إلى مسألة علاج إعادة التأهيل (۱۶-۱۲). افترض أن الاهتمام الرئيس هو مقارنة فتات اللياقة «أقل من المتوسط» و «فوق المتوسط»، على المرتيب، مع فتة اللياقة «متوسط». وهكذا نهتم بمقارنين هما: $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ $D_2 = \mu_3 - \mu_2$

افترض أن قيمة تخطيطية منطقية للانحراف المعياري هي 4.5 يوما.

أ ـ لقد تقرر استخدام حجوم عينات متساوية (n) للفتات «أقبل من المنوسط». وإذا كان سيستخدم ضعف هذا العدد (2n) لفئة اللياقة «متوسط»، فكم ستكون حجوم العينات المعلوبة إذا كانت الدقة لكل مقارنة ثنائية هيى 2.5 ± يومسا، متحدمين طريقة بونفيروني مع 90% معامل ثقة عاتلي؟

- كرّر الحسابات في الجزء (أ) إذا كان حجم العينة لفتة اللياقة «متوسط»
 هو: (١) n ((٢) مع مع بقاء المواصفات الأخرى كما هي.

جـ ـ قارن نتائجك في الجزئين، (أ) و (ب). أي تصميم يـؤدي إلى أصغر
 حجم عينة كلم.

(۱٦-۱۷) لماذا يدعى اختبار كروسكال ـ والاس لـلرتب واختبـار الوسـيط اختبـارات لامعلمية.

(۱۷-۱۷) هل هناك فروق أساسية بين فرضيات اختبــار كروسـكال ـــ والاس لــلرتب وفرضيات اختبار الوسيط؟ وإذا كان الأمر كذلك، فما هي هذه الفــروق؟ وإذا لم يكن هناك فروق، فكيف بختار المرء بين هذين الإختبارين؟

(١٨-١٧) إشرح لماذا تكون الحدود في (17.14) حدود اختبار وليست حدود ثقة. (١٩-١٧) بالرجوع إلى مسألة تحسين الانتاج (١٤-١٠).

أ ـ نفذ اختبار كروسكال – والاس للرتب، واستخدم 05. = α. أذكر
 الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. هل كمانت التعادلات
 مصدر صعوبة هنا؟

ب ـ ما هى القيمة ـ P للاحتبار في الجزء (أ)؟ حـ ـ ـ هل النتيحة في الجزء (أ) مختلفة عن تلك في المسألة (١٤ ـ ١٠)(د)؟

د _ هل تقترح البيانات أن هناك حاجة لاختبار لامعلمي هنا؟

هـ قُمْ باختيارات ثنائية متعددة بناء على البيانات المرتبة وذلك لتصنيف
 أنواع المصانع الثلاثة في مجموعات وفقا لمتوسط تحسين الانتاجية.
 استخدم مستوى معنوية عائسلي 10. = α. صف نتائجك.

و - قع باختيارات الرتب في الجزء (أ) باستحدام إحصاءة الاعتيار *F في (17.10).
 هذا الاختيار مشابهة لتلك في اختيار كروسكال - والاس في الجزء (ب)؟

(٢٠-١٧) اتصالات الهاتف. اتفقت شركة مع مستشار إداري لتحسين كفاءة الاتصالات من حيث تكلفتها. وكحزء من الدراسة، اختبار المستشار عشوائيا 10 من المديرين التنفيذيين في المركز الرئيس للشركة وذلك من كل من الأقسام التالية : (١) المبيعات، (٢) الانساج و(٣) البحسف والتطوير، ودرس إتصالاتهم خلال فرة الأسابيع العشرة الماضية بالتفصيل. ورضافة إلى بيانات أخرى، فقد حصل المستشار على المعلومات التالية عن التكاليف الأسبوعية بالدولار لمكالمات هاتفية بعيدة المدى قام بها المديرون التنفيذيون مع مكاتب فرعة للشركة.

					j						
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i	
813	894	343	796	960	1,499	602	495	920	666	1	
126	516	291	345	542	216	546	156	362	488	2	
1,309	763	496	645	472	705	910	609	450	391	3	
وقمد قرر المستشار استخدام أسلوب لامعلمي لاختبار ما إذا كانت											
متوسطات تكاليف الهاتف في الأقسام الثلاثة متساوية أم لا.											

أ ـ ما هي السمة في البيانات التي أملت استحدام اختبار لامعلمي؟ - قم باختبار كروسكال ـ والاس للرتب، مع ضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول 0.5 - - - أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيحة. ماهي القيمة - للاختبار؟

حـ قم باختبار مقارنات ثنائية متعددة بناءً على البيانـات المرتبـة وذلـك
 لتصنيف الأقسام الثلاثة في بجموعات وفقا لمتوسط مصاريف الهـاتف
 فيها، استخدم مستوى معنوية عائلي 0. = م. صف نتائجـك.

 د - قع باختبار الرتب في الجنوء (أ) باستخدام إحصاءة الاختبار *F
 (17.10). هـل القيمة -ع لهـذا الاختبار مشابهة لتلــك في اختبــار كروسكال - والاس في الجزء (ب)؟

(۲۱-۱۷) بـالرجوع إلى مسألة ا**تصالات الهـاتف** (۲۱_۲۰). افــترض في اختبــــار كروسكال ــ والاس أن الفرضيات البديلة كانت:

 H_0 : جميع المجتمعات متطابقة

ليست جميع المحتمعات متطابقة: Ha

أ ـ هل تنطوي المسألة هنا على افتراضات الاختبار نفسها كما في المسألة
 ١٧٠-١٧)?

ب ـ إذا استنتجنا H₀، هل يعني ذلك بالضرورة أن متوسط تكاليف
 الهاتف غير متساوية في الأنسام الثلاثة؟ اشرح.

(٢٢-١٧) عمر بطارية. طُوَّرت نسخة ميدانية خاصة من جهاز مختبر يزود بالطاقة من بطارية. وتَمَّ احتبار أربعة تصاميم مختلفة للبطارية. وفيما يلي البيانات عن عدد ساعات التشغيل في الميدان لعشرين بطارية من كما تصميم:

					j					
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
11.71	5.71	4.85	13.27	8.31	10.19	13.22	3.81	10.08	7.48	1
8.41	14.82	7.07	14.08	11.52	12.36	17.42	6.45	23.41	10.86	2
22.41	6.35	16.70	7.14	8.60	16.40	5.35	9.68	8.12	6.70	3
3.57	11.74	7.34	4.21	6.31	9.09	4.59	6.74	4.99	12.40	4

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	i
6.24	3.37	3.08	6.71	8.03	4.19	19.37	2.25	2.66	6.52	1
8.85	10.17	17.07	15.37	9.21	7.10	7.53	6.53	11.00	9.06	2
11.14	7.58	13.80	14.63	5.66	11.30	9.14	13.28	6.01	10.52	3
5.35	20.17	14.76	8.22	5.40	12.38	7.86	11.76	4.07	8.36	4

- أ. احصل على الرواسب المعيرة في (16.2) عند توفيق نموذج التحاين (14.2) وجهّز رسوم نقطية مصطفّة للرواسب لكىل معالجة. وجهّز كذلك رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وبين قيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل بيدو أن توزيع حدود الخطأ غير طبيعي؟
- ب قم باختبار كروسكال و والاس استحدم 0.1 α. أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيحة. ماهي القيمة م للاختبار؟ وهل كانت التعادلات مصدر صعوبة هنا؟
- حـ قم باختبارات ثنائية متعددة للبيانات المرتبة لتحميع الأدواع الأربعة
 من البطاريات في مجموعات وفقا لمتوسط العمر التشغيلي، استخدم
 مستوى معنوية عائلي 10. = α. صف تنائجك.
- د قم باختبار الرتب في الجزء (ب) باستخدام إحصاءة الاختبار *F في (17.10). هـل القيمة A في اختبار مشابهة لتلـك في اختبار كروسكال ـ والاس في الجزء (ب)؟
 - (١٧-١٧) بالرجوع إلى مسألة العروض النقدية (١٣-١٤).
- أ ـ قم باختبار الوسيط لتساوي متوسطات مستويات العامل . استخدم α
 01 = أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القــرار والنتيحــة. مــاهي القيمة- ٩ للاحتبار؟
- بـ هـل القرار في الجنز، (أ) هـو نفسه الـذي حصلنا عليه في المسـألة
 (١٣-١٥)
- (۱۷-۲۶) بالرجوع إلى مسألة ا**تصالات الهاتف** (۱۷-۲۰). قـم باختيار الوسيط لتساوي متوسطات مستويات العامل. اضبط المخاطرة α عنـد 05. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - *ط* للاختيار؟

- (٢٥-١٧) بالرجوع إلى مسألة عمر البطارية (٢٢-١٧). قم باعتبار الوسيط لتسماوي متوسطات مستويات العامل. استعدم 10. = α أذكر الفرضيات البديلمة، قاعدة القرار والتنيجة. ماهي القيمة -p للاختبار؟
- (٢٦-١٧) يسأل أحد الطلبة لماذا يُذكر ره كحد منفصل في نموذج التأثيرات العشوائية (17.16) في ضوء كون به متغيرا عشوائيا في هذا النموذج. أجب.
- (۲۷-۱۷) بالرجوع إلى الشكل (۱-۱۷). الحالة الموضحة هنا هي حالـة أن التبـاين ^وى أكبر من التباين _شى. هل هذه الحالة صحيحة دائما؟ اشرح.
- (٢٨-١٧) في كل من الحالات التالية، وضع ما إذا كان نموذج التحاين 1 أو نموذج
 التحاين 11 أكثر ملايمة مع ذكر الأسباب.
 - (١) في دراسة الغياب في مصنع ما، المعالجات هي فترات العمل الثلاث.
- (۲) في دراسة إنتاجية المستخدمين، المعالجات هي 10 مستخدمي انتاج
 اختيروا عشوائيا من بين كل مستخدمي الإنتاج في شركة كبيرة.
- (٣) في دراسة على الدخل السنوي عند التقاعد، المعالجات هي أنواع خطط التقاعد الأربع المتاحة للموظفين.
- (٢٩-١٧) بالرجوع إلى مثال مسؤ**ولي شؤون الموظفين** في شركة أبيكس للمشاريع في الصفحة 910. اشرح بالرجوع إلى هـــنـا المشال فــوق مــاذا أخــذ التوقــع في (17.17a). وفوق ماذا أخد التباين في (17.17b)؟. وفوق ماذا أخد التغــاير في (17.17c)؟
- (٣٠-١٧) بالرجوع إلى مسألة آلا**ت التعبئ**ة (١٤-١٤). افترض أن الشــركة تسـتخدم عددا كبيرا من آلات التعبئة وأن الآلات الست قــد اختـيرت عشــوائيا مــن بينها. افترض أن نموذج التحاين (17.16) مناسب.
 - أ _ فسر التالي بالرجوع إلى هذا المثال:

$$.\,\sigma^{2}\{Y_{ij}\}\,\left(\mathfrak{t}\right)\,,\sigma^{2}\left(\mathfrak{T}\right)\,,\sigma_{\mu}^{2}\left(\mathfrak{T}\right)\,,\,\mu\,\left(\mathfrak{I}\right)$$

ب ـ اختير ما إذا كان لجميع الآلات في المجتمع متوسط التعبقةنفســـه أم لا، إستخــــد α=.05. اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة - 7 للاختيار؟

حـ ـ قدر متوسط الكمية المعبأة لكل الآلات في المحتمع بـ 95% فترة ثقة.

أ ـ قدر نسبة التشتت الكلي في تعبئة علب الكرتون التي تعكس الفروق
 يين متوسطات الكميات المعبأة بين الالات، استخدم %95 فترة ثقة.
 ب _ قدر ثم بـ %95 فترة ثقة. فسر تقدير الفترة هذا.

σ_{μ}^{2} - احصل على تقدير نقطى لـ

(٣٢-١٧) كمية الصوديوم. درست باحثة كمية الصوديوم في مشروب الشعير بأن اختارت عشوائيا سنة أنواع من بين الأنواع الكثيرة من مشروبات أمريكا وكندا التي تباع في منطقة حضرية. ومن ثم اختسارت عشوائيا من بائهي تجرئة في المنطقة ثماني علب أو زجاجات ذات وزن 12 أونزة وذلك من كل نوع اختارته وقاست كمية الصوديوم (بالمبللغرام) في كل علبة أو زجاجة. وكانت المشاهدات كما يلي:

8	7	6	5	4	3	2	1	i
24.5	25.0	22.3	24.5	22.0	23.8	22.6	24.4	1
9.5	12.0	11.2	9.9	10.2	10.3	12.1	10.2	2
19.4	20.0	18.3	19.6	19.0	19.8	19.4	19.2	3
16.4	18.0	17.5	17.6	18.3	16.7	18.1	17.4	4
14.8	13.4	15.0	14.9	13.1	14.1	15.0	13.4	5
20.3	21.1	18.8	20.1	20.8	20.7	20.2	21.3	6

افترض أن نموذج التحاين (17.16) مناسب.

أ - اختبر ما إذا كان متوسط كمية الصوديوم هو نفسـه في كـل الأنواع
 المباعة في المنطقة الحضرية، استخدم 01. ع α. أذكر الفرضيات
 البديلة، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهمي القيمة ـم للاختيار؟

بـ قدر متوسط كمية الصوديوم في كل الأنواع، استخدم %99 فـترة
 ثقة.

(١٧-٣٣) بالرجوع إلى مسألة كمية الصوديوم (١٧-٣٢).

- أ قدِّر $(\sigma_{\mu}^{2} + \sigma_{\mu}^{2})/(\sigma_{\mu}^{2} + \sigma_{\mu}^{2})$ بـ 99% فترة ثقة. فسر تقديرك لفترة الثقة.
 - - جـ ـ قدر ²م بـ %99 فترة ثقة.
- د لقد خُمِّن أن تباين كمية الصوديوم بين الأنواع أكثر من ضعف التباين ضمن الأنواع قم باختبار مناسب لذلك مستخدما 01 = α
 اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة.
- (۱۷-۳۶) آلات لف الوشائع. يحتوي مصنع على عدد كبير من آلات لف الوشائع. وقد درس محلل إنتاج خاصية معينة للوشائع المنتحة من هـذه الآلات بـأن اختار أربع آلات عشوائيا ومن تُمَّ اختار 10 وشـائع عشـوائيا من الإنتـاج اليومى لكل من هذه الآلات. وكانت النتائج كما يلى:

					J					
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	i
206	207	205	209	206	208	202	207	204	205	1
204	205	206	199	207	209	203	198	204	201	2
197	202	198	202	203	199	201	196	204	198	3
210	211	209	210	208	211	215	214	209	210	4
				ب.) مناس	17.16)	نحاين	وذج ال	ں أن نم	افترض

اختير ما إذا كان متوسط الخاصية للوشائع هو نفسه لكل الآلات في
المصنع أم لا. استخدم مستوى معنوية Ω. = α. اذكر الفرضيات
البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - م للاختبار؟

بـ قدر متوسط خاصية الوشيعة لكل آلات لـف الوشـائع في المصنـع،
 استخدم 90% فترة ثقة.

(١٧-٥٥) بالرحوع إلى مسألة آلات لف الوشائع (١٧-٣٤).

أ ـ قدر $(\sigma_\mu^2 + \sigma^2)$ بـ 90% فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة الثقة.

ب ـ قدُّر °c بـ %90 فترة ثقة . فسر تقديرك بفترة الثقة.

. σ_{μ}^{2} احصل على تقدير نقطي لـ جـ احصل

د _ اختبر ما إذا كان 2 و 2 متساويين أم 2 استخدم 10. = 2 د الفرضيات الديلة، قاعدة القرار والنتيجة.

تمارين

 $0 \le \mu_2 \le 1$ و 1 = 1، $\mu_1 = 0$ (۳٦-۱۷) إذا علمت أن و 1 = 1 (۳٦-۱۷) يصبح أصغر ما يمكن عندما تكون 1 = 1 . 1

(٣٨-١٧) أنبت أن 17/2 / هو تباين العينة للأعداد الصحيحة المتتالية من 1 إلى ٣٣. (٣٩-١٧) أنبت أنه يمكن كتابة إحصاءة الاعتبار في (17.10) على شكل الدالمة

البسيطة في X_{KW}^2 في الصفحة93.

. $n_i \equiv n$ عندما تكون n المعرفة في (17.22a) تساوي n عندما تكون n'

هى قيم rو n التي تجعل $\{\overline{Y}, \overline{Y}\}$ في (17.26) أصغر ما يمكن لحمدم عينة كلى r n أهمل أية اعتبارات للتكلفة.

(١٧-١٧) استنبط حدود الثقة في (17.34) من تلك الموجودة في (17.33).

مشاريع

(٤٣-١٧) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (١٤ ٣٣-١).

- أ. استخدم احتبار كروسـكال والاس لتحديد ما إذا كان متوسط خطورة العدوى هو نفسه في المناطق الأربع أم لا، اضبط مستوى المعنوية عند 05. = α . اذكر الفرضيات البديلة، قساعدة القسرار والنتيجة. ماهي القيمة - α للاحتبار α
- ب هل التنيحة في الجزء (أ) هي نفسها التي حصلت عليها في المشروع
 (١٤ ٣٣)؟ هل فرضيات نموذج التحاين (١٤٤) أم تلك التي ينطوي
 عليها اختبار كروسكال والاس أكثر منطقية هنا؟
- جـ استخدم طريقة الاعتبارات مثنى مثنى للتعـددة في (17.14) لتحميع المناطق في مجموعـات، استخدم مستوى معنوية عاتلي 10. = α . ماهـ, استناجاتك؟
- د ـ قـم باختبار الرتب في الحزء (أ) باستخدام إحصاءة الاختبار ۴۶
 (17.10). هل القيمة ع لهذا الاختبار ثماثلة قتلك التي حصلت عليها في اختبار كروسكال والام, في الجزء (۱/۲)
 - (١٧-٤٤) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروع (١٤-٣٥).
- أ _ باستخدام اختبار كروسكال _ والاس، حدَّد ما إذا كان متوسط معدلات الجريمة هو نفسه في المناطق الأربع أم لا، اضبط مستوى المعنوية عند 0.5 = α. اذكر القرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيحة. ماهى القيمة 4 للاحتبار؟
- ل المتيحة في الجزء (أ) هي نفسها التي حصلت عليها في المشروع
 (٣٥-١٥) هل فرضيات نموذج التحاين (14.2) أم تلك التي ينطوي
 عليها اختبار كروسكال ـ والاس أكثر منطقية هنا؟

ب. استحدم طريقة الاعتبارات مثنى مثنى للتصددة في (17.14) لتحميح
 المناطق في مجموعات، استحدم مستوى معنوية عائلي 0.5 = α. ما هي استناجاتك؟

م باختبار الرتب في الجزء (أ) باستخدام إحصاءة الاختبار (17.10)
 مل القيمة -P لهذا الاختبار مماثلة لتلك السي حصلت عليها في اختبار كروسكال ـ والاس في الجزء (أ)؟

(٤٥-١٧) احصل على توزيع المعاينة الدقيق لـ X_{RW}^2 عندما تكون H_0 صحيحة، وذلك للحالة 2 - r = 2 r = 2 رتلميح: ماذا يتضمن تساوي متوسطات المعالجات فيما يتعلق بترتيبات الرتب 1, 2, 3, 3, 1.

(۲-۱۷) براد دراسة ثلاثة بحتمعات، كل منها من التوزيع المنتظم بين 300 و 800. 1 ق م تمرليد 10 مشاهدات عشوائية من كل من التوزيعات المنتظمة الثلاثة وأحسب إحصاءة الاختبار X_{KW}^{2} في (17.7). Y_{KW}^{2} ب Y_{KW}^{2} ب – كرر الجزء (أ) 100 مرة.

جــ احسـب المتوسط والانحراف المعيـاري لإحصـاءات الاختبـار المائـة.

كيف تقارن هذه القيم مع خواص توزيع كاي مربع المناسب؟

د ـ ما هي نسبة إحصاءات الاختبار المائة التي حصلت عليها في الحزء
 (ب) التي تقل عن 4.61 ما هي النسبة التي تقل عـن 9.21 وكيف
 تنفق هذه النسب مع القيم المتوقعة نظريا؟

تحليل التباين ثنائى العامل ـ حجوم متساوية للعينات

لقد اعتبرنا في القسم III من الكتاب (وهو القسم الأول من الجزء الثاني) دراسات يتناول البحث فيها تأثير عامل واحد. أما الآن فنحن مهتمون بدراسة التأثيرات المتزامنة لعاملين أو أكثر. وفي هذا الفصل سنتابع تحليل التباين للدراسات ثنائية العامل في حالة تساوي حجوم العينات جميعها. ونستمر في الفصول ١٩، ٢٠، ٢١ مناقشتنا للدراسات ثنائية العامل بمتابعة تحليل تأثيرات العوامل، والتعطيط لحجوم العينات، وحالة عدم تساوي حجوم العينات، بالإضافة إلى عدد من المواضيع الأحرى. وفي الفصل ٢٢، سنعتبر تحليل التباين لدراسات يتناول البحث فيها ثلاثة عواصل أو أكثر.

(14 - 1) دراسات متعددة العوامل

قبل البدء في التركيز على الدراسات ثنائية العامل، سنشير إلى بعض الملاحظات العامة عن الدراسات متعددة العوامل التي تتضمن مباحث عن عاملين أو أكثر. ويمكمن أن تبنى الدراسات متعددة العوامل على البيانات التجريبية أو بيانات المشاهدة مثلها في ذلك مثل الدراسات وحيدة العامل.

أمثلة على دراسات ثنائية العامل

هثال 1. بحثت شركة ما تأثيرات سعر البيع ونوع الحملة الدعائية على مبيعات أحد منتجاتها. وتمت دراسة ثلاثة مستويات للأسعار (59 سنتا، 60 سنتا، 64 سنتا) ونوعين من أنواع الحملات الدعائية (الدعاية عن طريسق الإذاعة، الدعاية عن طريق المصحف). لتعتبر سعر البيع العامل A والحملة الدعائية العامل B. وقد تمت دراسة العامل A هنا عند ثلاثة مستويات للأسعار، وعلى وجبه العموم، سنستخدم الرمز ته ليدل على عدد المستويات المدوسة للعامل A. كما تمت دراسة العامل B هنا عند مستويين، وسنستخدم الرمز 6 ليدل على عدد المستويات المدروسة للعامل B. وقد درست كل تركية سعر وحملة دعائية كما يلي:

الوصف	البند
السعر ٥٩، دعاية إذاعة	,
السعر ٢٠، دعاية إذاعة	۲
السعر ٦٤، دعاية إذاعة	٣
السعر ٥٩، دعاية صحيفة	٤
السعر ٢٠) دعاية صحيفة	٥
السعر ٦٤، دعاية صحيفة	٦

وكل تركيبة من أحد مستويات العامل 4 وأحد مستويات العامل B هي معالجة. ولذلك يكون لدينا إجمالاً 2 × 3 – 6 معالجات. وبشكل عـام، فـإن العـدد الكلى للمعالجات المكنة في الدراسات ثنائية العامل هو 26.

وقد اختيرت اثنتي عشرة منطقة من كامل الولايات المتحدة، وبحبث كانت على وحه التقريب، من الحمح نفسه، وبمميزات اجتماعية ــ اقتصادية متشابهة، ثم خُصصت عشوائيا إلى المعالجات بحيث أعطيت كل معالجة إلى وحدتين بجريبيتين. وكما هو الحال سابقا سنستخدم الرمز برليدل على عدد الوحدات التي تتلقى معالجة معينة وذلك عند تساوي حجوم العينات لجميع المعالجات. فعلى سبيل المشال، في المنطقتين اللين خُصصتا إلى المعالجة ١ كُبت سعر البيع عند 93 سنتا واستُخدمت الدعاية عن طريق الإذاعة، وهكذا بالنسبة لباقي المناطق في هذه الدراسة.

وتعتبر هذه دراسة تجريبية وذلك لأنه ثمَّ التحكم في تخصيص مستويات العامل

العامل B إلى الوحدات التحريبية عن طريق التخصيص العشوائي للمعالجات إلى
 المناطق. والتصميم الذي استخدم هنا هو التصميم تام التعشية.

مثال ٧. درست شركة للفولاذ تأثيرات محتوى الكربون ودرجة حرارة تسقية الفولاذ على قوة الفولاذ. وقد دُرس محتوى الكربون على مستوى عال ومستوى منخفض (التعريفات اللقيقة لهذه المستويات ليست مهمة هنا). ودُرست درجة حرارة تسقية الفولاذ على مستوى عال ومستوى منخفض ، أيضا. وبالإجمال حدد ٤ = 2 × 2

	. ,	
الوصف	البند	_
كربون عال، درجة تسقية عالية	۱ مستوی	_
كربون عال، درجة تسقية منخفضة	۲ مستوی	
كربون منخفض، درجة تسقية عالية	۳ مستوی	
كربون منخفض، درجة تسقية منخفضة	٤ مستوى	
		т,

وخُصصت هذه المعالجات الأربع إلى 12 دفعة من الانتباج بطريقة عشوائية بحيث خُصصت كل معالجة إلى ثلاث دفعات.

ومرة أخرى فإن هذه دراسة تجريبية لأنه تُم التحكم في محتوى الكربون ودرجة الحرارة عن طريق تخصيص المعالجات عشوائيا إلى دفعات الانتاج. والتصميم الذي استُحدم هنا هو، أيضا، التصميم تام التعشية.

مشال ٣. درس محلسل مسا تأتسيرات دخسل العائلسة رأقسل مسن \$10,000، \$10,000 أو أكشر) والمرحلة وروة \$49,999، \$50,000 أو أكشر) والمرحلة في دورة حياة العائلة (المراحل ١، ٢، ٣، ٤) على شراء الأجهزة المنزلية. وهنا تم تحديد 16 - 4 × 4 معالجة. وجزء من هذه المعالجات هو:

الوصف	المعالجة
دخل تحت 1000، ومرحلة ١	١
دخل تحت 10,000 ومرحلة ٢	۲
•	
•	
•	
دخل 50,000 فما فوق، مرحلة ٤	17

وقد اختار المحلسل 20 عائلة بمواصفات الدخل ومرحلة دورة الحياة للعائلة، وذلك لكل صنف من "المعالجسات" في هذه الدراسة، مما نتج عنه 320عائلة لمجمل الدراسة.

هذه دراسة مشاهدة لأنه تم الحصول على البيانات بدون تخصيص الدخل ومرحلة دورة الحياة إلى العائلات. وبالأحرى، ثم اختيار العائلات نظرا لأن لديهم الميزات المحددة.

تعليقات

المستويات عمل المستنا للدراسات وحيدة العامل، لم نضع آية قيود على طبيعة المستويات عمل المعاملة على المستويات عمل المعامل أعم المعامل المعامل في دراسة وحيدة العامل ويمكن دراسة ثنائية العامل على أنها عمن مستويات العامل في دراسة وحيدة العامل ويمكن بالتالي تحليلها وفقا للطرق التي نوقشت في القسم III. والسبب وراء الحاجة لطرق جديدة للتحليل، هو أننا نرغب في تحليل اله عن المعالجات بطرق حاصة تلحظ وجود عاملين في الدراسة وتمكنا من الحصول على معلومات عن تأثيرات كل من هذين العاملين ، بالإضافة إلى أي تأثيرات خاصة مشتركة فيما بينها.

٢- عند استحدام تصميم تام التعشية في دراسة متعددة العواصل، يسم تخصيص المعالجات عشوائيا إلى الوحدات التحريبية بالطرق التي شرحت في الفصل ٢.وحالما تُمرَّف المعالجات بدلالة مستويات العامل للعواصل المختلفة في الدراسة لا ترز أية مشاكل جديدة.

دراسات عاملية كسرية وتامة

جميع الأمثلة التي ذكرت آنفا هي دراسات عاملية تامة، وذلك لأن كل التراكيب

المحكنة لمستويات العامل ولجميع العوامل قد ضمّتت في الدراسة. وفي بعض الأحيان لا يكون ممكنا أو مرغوبا تضمين كل التراكيب المحكسة من مستويات العامل لجميع العوامل في الدراسة. إفترض، على سبيل المثال، أن شركة الفولاذ التي ذكرت في المشال ٢ ، رغبت في أن تدرس ست درحات حرارة وخمس مستويات من محتوى الكربون وأربع طرق لتيريد الفولاذ. وعندائم ستحتوى دراسة عاملية تامة على 20 = 6 ×5 × 4 معالجة. ولكن يمكن أن يكون لمثل هذه الدراسة تكلفة عالية واستهلاك كبير للوقس. وقحت ظروف كهذه، يمكن تصميم دراسة عاملية كسرية تحتوي، فقط، على حزء من تراكيب مستويات العوامل المئة والعشرون، والتي لاتزال ستزودنا عن تأثيرات كل عامل على حدة، بالإضافة إلى أي تأثيرات مشتركة مهمة هذه العوامل.

وقد خُصصت المباحث متعددة العوامل في القسم IV بالكلية للدراسات العامليــة النامة.

فوائد الدراسات متعددة العوامل

التقالية. إن الدراسات متعددة العواسل أكثر فعالية من أسلوب التحريب التقاليدي الذي يتعامل مع عامل واحد في كل مرة مبقيا كل الشروط الأحرى ثابتة. وبالرجوع إلى مثال ١، فإن الأسلوب التقليدي لدراسة تأثير الحملة الدعائية كان سيئيتي السعر ثابتا عند مستوى معين ويغير، فقط، الحملة الدعائية. وأحد المشاكل المهمة في هذا الأسلوب هو عملية اختيار مستوى السعر الذي سيبقى ثابتا. وسيكون عند الاستعار أصعب عندما لايكون المرء متأكدا بأن تأثير الحملة الدعائية هو نفسه عند مستويات الأسعار المختلفة. وبالرغم من أن الوسيلة التقليدية تكرس كل الامكانات لدراسة تأثير عامل واحد، فقط، إلا أنها لاتعطي أي معلومات إضافية دفيقة عن ذلك العامل أكثر مما تعطيه تجربة متعددة العوامل من الحجم نفسه. وبالرجوع مرة أحرى إلى مثال ١، افترض أنه يراد استخدام 12 منطقة في دراسة تقليدية بحيث تُحصيص ست مناطق للدعاية عن طريق الإذاعة والست الأخرى للدعاية عن طريق الإداعة والست الأخرى للدعاية عن طريق الإداعة والست الأخرى للدعاية عن طريق المدحن، وفي الدراسة التقليدية هذه

ستبنى المقارنة بين نوعي الحملات الدعائية على عينتمين في كمل منهما سست مناطق. وهذا بالفعل ماسيحدث في الدراسـة ثنائية العامل في المشال ١، حيث أن كمل حملة دعائية تظهر في ثلاث معالجات ولجُصص لكل معالجة منطقتان.

كمية المعلومات. تقدم الدراسة التقليدية كمّا أقل من المعلومات من ذاك الذي تقدمه الدراسة ثنائية العامل. وفي توضيحاتنا السابقة، على وجمه التحديد، فإنها لاتزودنا بأي معلومات عن تأثير السعر ولا عن أية تأثيرات مشرّكة للسعر، والحملة الدعائية. وأي معلومات عن تأثيرات السعر ستتطلب تجربة تقليدية إضافية بحيث يتم تثييت الحملة الدعائية عند مستوى معين مع تغيير السعر. وهكذا، فإن الأسلوب التقليدي يحتاج لعينة أكبر ليزودنا بمعلومات عن تأثيرات كل من السعر والحملة الدعائية، وما لم يتم توسيع الدراسة التقليدية أكثر فأكثر، فإنها لن تزودنا بأي معلومات كاملة عن أية تأثيرات مشرّكة خاصة للعاملين. وتسمى هذه التأثيرات المشرّكة الحاصة بالتفاعلات. لقد تطرقنا لتأثيرات التضاعل في نماذج الانحدار وسناقشها في بحال نماذج قبل النباين في الفقرة التالية. ويكفى أن نشير هنا إلى أن تكون مهمة للغاية. فعلى سبيل المثال، قد لايكون تأثير السعر كبيرا عندما تكون الحملة الدعائية عن طريق الصحف، ولكنه كبير عند الدعاية عن طريق الإذاعة. ويكن تحري تأثيرات التفاعل من دراسات عاملية.

مشروعية التتاقح. بالإضافة إلى كون الدراسات متعددة العوامل أكثر فعالية ونزودنا يمعلومات جاهزة عن تأثيرات التفاعلات إلا أنه بإمكانها، أيضا ، أن تعزز مشروعية التتاتج. افترض في المشال ١، أن الإدارة كانت مهتمة بالدرجة الأولى في بحث تأثير الأسعار على المبيعات. فلو أن الحملة الدعائية التي استعدمت كانت عن طريق الصحف، فقط، فستكون هناك شكوك فيما إذا كان تأثير السعر يختلف بماحتلاف طرق الحملة الدعائية، ومع شحول الدراسة لنوع الحملة الدعائية كعامل أخر، يمكن للإدارة الحصول على معلومات عن استمرار تأثير السعر مع وسائل دعائية عتلفة وذلك دون زيادة عدد الوحدات التحريبة في الدراسة. وبالتالي ، فإنه يمكن للدراسات متعددة العوامل أن تتضمن بعض العوامل ذات الأهمية الثانوية كي تسمح باستقراءات عن العوامل الرئيسة بمدى أوسع من المشروعية.

تعلىقات

١ - تسمح التحليلات متعددة العوامل في الدراسات المبنية على بيانات المشاهدة، بالإضافة لتلك المبنية على بيانات تجريبة بتقويم مباشر لتاثيرات التفاعل، كما توفر كذلك في عدد المشاهدات المطلوبة في التحليل.

٧ - يبغي ألا تقود الفوائد التي ذكرناها آنف إلى الاعتقاد بأنه كلما زاد عدد العواصل في الدراسة كلما كان هذا أفضل. فالتحارب التي تحـوي العديد من العواصل و كل منها بعدد كبير من المستويات تصبح معقدة ومكلفة ومستهلكة للوقت. وفي الغالب يكون الاستراتيج الأفضل للبحث، هو البيدء بعواصل قليلة، ودراسة تأثيراتها ومن ثم توسيع البحث وفقا لأحدث ماتم الحصول عليه من تناتج. وبهذه الطريقة يمكن تكريس الإمكانات المترفرة بصورة رئيسة إلى أفضل السبل الواعدة في البحث، وبذلك يمكن الحصول على فهم أفضل لهام العوامل.

(۱۸ ـ ۲) معنى عناصر النموذج

قبيل تقديم عبارة رسمية لنموذج تحليل التباين في الدراسات ذات العاملين، سنطور عناصر النموذج ونناقش معانيها. ولن يكون هذا مساعدا على فهم نموذج تحاين فحسب، بل سيزودنابيصيرة عن الكيفية التي يجب أن تمضي وفقا لهما الدراسات ذات العاملين. وسنفترض عبر هذه الفقرة أن جميع متوسطات المجتمعات معلومة وأن ها الأهمية نفسها، وذلك عند الحاجة لحساب معدلات هذه المتوسطات.

توضيح

لتوضيح معنى عناصر النموذج، سنعتر دراسة بسيطة ذات عاملين، حيث يهمنا هنا معرفة تأثيرات الجنس والعمر على تعلّم مهمة ما. وللتبسيط، فقد تم تعريف عامل العمر على ثلاثة مستويات (شاب ـ كهل ـ شيخ) وذلك كما هو موضيح في الجدول (١-١٨)أ.

متوسطات المعالجات

نرمز لمتوسط الاستحابة لأي معالجة في دراسة ذات عاملين بـ μ_{μ} -حيث يشـــو i إلى مستوى العامل E (i = 1,..., 1) ، ويشــو i إلى مستوى العامل E (i = 1,..., 1) على المتوسطات الحقيقية للمعالجات μ_{μ} لمثال التعلــم. لاحــفل على سبيل المثال، أن E = μ_{μ} ما يدل على أن متوسط زمن التعلــم للذكور الشباب هو تسع دقائق. وبشكل مشابه، نرى أن E = μ_{μ} مما يعني أن متوســـط زمن التعلـم للإنات في سن الكهولة هو 11 دقيقة.

جدول (۱۸ - ۱) تأثير العمر ولكن دون تأثير الجنس، ودون تفاعلات ـ مثال التعلم

	ا (باندفاق)	وصف ارامته انتخب				
		لعامل <i>B</i> العمر	ia .			
$j=3 \qquad \qquad j=2 \qquad \qquad j=1$						
متومط الصف	ثيخ	كهل	شاب	العامل A الجنس		
12(µ _{1.})	16(µ ₁₃)	11(µ12)	9(µ11)	i = 1 ذکر		
12(µ2)	$16(\mu_{23})$	11(µ22)	$9(\mu_{21})$	i = 2 أنثى		
12(μ_)	16(µ ₃)	11(μ,2)	9(µ1.)	ىتوسط العمود		

جـ ـ التأثيرات الأساسية للعمر (بالدفائق)	ب ـ التأثيرات الأساسية للجنس (بالدفائق)
$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{} = 9 - 12 = -3$	$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 12 - 12 = 0$
$\beta_2 = \mu_2 - \mu_{} = 11 - 12 = -1$	$\alpha_2 = \mu_2$ μ = 12 - 12 = 0
$\beta_3 = \mu_3 - \mu_{} = 16 - 12 = 4$	

ملاحظة

يعتمد تفسير متوسط المعالجة μ_0 على كون الدراسة دراسة مشاهدة أو كونها تجريبة. ففي دراسة المشاهدة، يدل متوسط المعالجة μ_0 على متوسط المحتصم للعناصر التي تملك مميزات المستوى 1 للعامل 1 والمستوى 1 للعامل 1 والمستوى أللعامل ألم والمستوى أللعامل ألم والمستوى ألما التعلم الذي متوسط المعالجة 1 مثل التعلم الذي متوسط زمن التعلم المحتمم الذكور الشباب.

ويدل متوسط المعالجة $_{N}$ في الدراسات التجريبة على متوسط الاستحابة الذي كان يمكن الحصول عليه لو انه تم تطبيق المعالجة المولفة من المستوى $_{N}$ للعامل $_{N}$ والمستوى $_{N}$ للعامل $_{N}$ والمستوى $_{N}$ للعامل $_{N}$ والمستوى $_{N}$ للعامل $_{N}$ والمستوى $_{N}$ للعامل $_{N}$ هو نوع المونامج المتألى من المال $_{N}$ هو نوع المونامج التدريب (منظم، منظم حزريا، غير منظم) والعامل $_{N}$ هو وقت التدريب (آثناء العمل، بعد العمل)، وتم اعتبار $_{N}$ من المستخدمين وتحصص $_{N}$ منهم عشواتيا لكل معالجة من المعالجات المست، وبمثل المتوسط $_{N}$ متوسط الريادة في الانتاجية لو أن برنامج التدريب $_{N}$ المطبق خلال الوقست $_{N}$ أعطى لكل المستخدمين في يحتبر الوحدات التجريبية.

متوسطات مستويات العوامل

تشير متوسطات المعاجلات في الجدول (۱-1م) في مثال التعلم إلى أن متوسطات أزمنة التعلم للرجال وللنساء هي نفسها لكل من مجموعتي العمر. ومن جهة أخرى، فإن متوسط زمن التعلم يزيد مع العمر لكل حنس. ولذلك فإنه ليس للحنس أي تأثير على متوسط زمن التعلم، بينما يوجد هناك تأثير للعمر. ويمكن، أيضا، رؤية ذلك سريعا من متوسطات الصفوف ومتوسطات الأعمدة المبينة في الجدول (۱-1م)، والتي تروي القصة كاملة. وحيث متوسطات الصفوف هي متوسطات مستويات عامل العمر. ويرمز لمتوسط المعدر، الومرة عامة، يرمز لمتوسط العمود الأول μ_1 ، وهو متوسط القيمتين μ_{11} وبصورة عامة، يرمز لمتوسط العمد μ_{11} ،

$$\mu_{j} = \frac{\sum_{i=1}^{a} \mu_{ij}}{a}$$
 (18.1)

ولمتوسط الصف i بالرمز μ:

$$\mu_{i.} = \frac{\sum_{j=1}^{b} \mu_{ij}}{1}$$
 (18.2)

و يرمز لمتوسط زمن التعلم الكلي لكل الأعمار ولكلا الجنسين بالرمز μ ويُعرَّف بالطرق المتكافقة التالية:

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{ij}}{ab}$$
 (18.3a)

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{i} \mu_{i}}{a} \tag{18.3b}$$

$$\mu_{\perp} = \frac{\sum_{j} \mu_{j}}{k}$$
 (18.3c)

التأثيرات الرئيسة

تأثيرات العمو الرئيسة. لتلخيص تأثيرات العمر الرئيسة، سنعتر الفروق بين متوسط كل مستوى عامل والمتوسط الكلي. وعلى سبيل المشال، فإن التأثير الرئيس للأشخاص الشباب في الجدول (١-١٨) هو الفرق بين ١١، متوسط زمن التعلم للأشخاص الشباب، و يه، لمتوسط الكلي. وقد رمزنا للغرق به [3:

$$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{..} = 9 - 12 = -3$$

ويدعى β التأثير الرئيس للعامل B في مستواه الأول. ويوضح الجدول (١-١٨)جــ هذا التأثير بالإضافة إلى التأثيرات الرئيسة الأخرى للعامل B.

تأثيرات الجنس الرئيسة. تُعرَّف تأثيرات الجنس الرئيسة بطريقة مماثلة وقـــد رمزنــا لــه بالرمز به، ولذلك لدينا:

$$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 12 - 12 = 0$$

ويدعى بى التأثير الرئيس للعامل A في مستواه الأول، ويوضح الجدول (١١ـ١٧)ب تأثيرات العمر الرئيسة، وكلاهما صفر، مما يدل على أن الجنس لايؤثر على متوسط زمن التعلم.

تعاريف عامة. نعرف على وجه العموم، التأثير الرئيس للعامل A عند المستوى i كمــا يلي:

$$\alpha_i = \mu_{i.} - \mu_{..} \tag{18.4}$$

وبشكل مشابه، فإن التأثير الرئيس للعامل B عند المستوى j يُعرف كما يلي:

$$\beta_i = \mu_i - \mu_{..} \tag{18.5}$$

ويتبع من (18.3b) ومن (18.3c) أن:

 $\sum \alpha_i = 0 \qquad \sum \beta_j = 0 \qquad (18.6)$

وهكذا، فإن مجموع التأثيرات الرئيسة لكل مستوى عامل هو الصفر.

تأثيرات العامل التجميعية

إن لتأثيرات العامل في الجدول (١-١٨) خاصية مفيدة، إذ يمكن الحصول على كل متوسط استحابة به به بجمع تأثيرات الجنس والعمر الرئيسة إلى المتوسط الكلمي يه فعلم, سبيار المثال لدينا:

$$\mu_{11} = \mu_{.} + \alpha_{1} + \beta_{1} = 12 + 0 + (-3) = 9$$
 $\mu_{23} = \mu_{.} + \alpha_{2} + \beta_{3} = 12 + 0 + 14 = 16$

وبشكل عام، لدينا من جدول (١٨١ـ١)أ:

للعوامل باير تأثيرات تجميعية للعوامل $\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j$ (18.7)

وبمكن إعادة كتابتها، بشكل مكافئ ، من تعريفات α في (18.4) و β_j في (18.5)، كالتالى:

تأثيرات العامل التحميعية
$$\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j$$
 (18.7a)

ويمكن، أيضًا، تبيان أنه يمكن كتابة كل متوسط معالجة بي*لا* في الجدول (١-١٨)أ بدلالة ثلاثة منه سطات معالجات:

تأثيرات العامل التحميعية
$$\mu_{ij} = \mu_{ij'} + \mu_{ij'} - \mu_{ij'}$$
 (18.7b)
$$i \neq i', j \neq j''$$

وعلى سبيل المثال لدينا:

$$\mu_{11} = \mu_{12} + \mu_{21} - \mu_{22} = 11 + 9 - 11 = 9$$

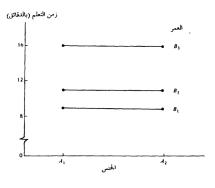
أو:

 $\mu_{11} = \mu_{13} + \mu_{21} - \mu_{23} = 16 + 9 - 16 = 9$

وعند إمكانية كتابة كل متوسطات المعالجات على الشـكل (18.7)، (18.7ه) أو (18.7b)، عندها نقول إن العوامل لاتتفاعل، أو إنه لايوجـد تفـاعلات عوامـل، أو إن تأثيرات العوامل تجميعية. وتكمن أهميـة عـدم وجـود تفـاعلات عوامـل في أنـه يمكن وصف تأثيرات العاملين كل على حدة وذلك بتحليل متوسطات مستويات العوامل أو التأثيرات الرئيسة للعوامل. وهكذا، ففي مثال التعلُّم في الجدول (١٠١٨)أ يشير متوسطا الجنس إلى أنه ليس للجنس أي تأثير بصرف النظر عن العمر، وإلى أن متوسطات العمر الثلاثة تصف تأثير العمر بصرف النظر عن الجنس. وبذلك يكون تحليل تأثيرات العوامل بسيط للغاية عندما لايكون هناك تفاعل بين العوامل. التمثيل البياني

يقدم الشكل (١-١٨) متوسط أزمنة التعلم في الجدول (١-١٨)أ بشكل بياني. ويمثل المحور X مستويات عامل الجنس (ونرمز لها بـ A_1 و A_2)، بينما يمثل المحور Y زمن التعلم. ورُسِمَتْ منحنيات منفردة لكل مستوى من مستويات عامل العمر (ونرمز لها ب B_1 و B_2 و B_3). ويدل الميل صفر لكل منحنى على أنه ليس للجنس أي تأثير. وتوضح الفروق بين ارتفاعات المنحنيات تأثيرات العمر على زمن التعلم.

شكل (١-١٨) يوجد تأثير للعمر ولكن لايوجد تأثير للجنس، مع عدم وجود تفاعلات ـ مثال التعلم



وفي العادة يتم توصيل النقاط لكل منحنى بخطوط مستقيمة على الرغم من أن المنخر على المغرم من أن المنخبر على المخور X والجنس في مثالنا) ليس متغيرا متصلا. وعندما يكون المتغير على المحور X متغيرا نوعيا، فإن ميل المنحنيات لن يكون له معنى فيسا عمدا إذا كان الميل يساوي الصفر مما سيدل على أنه لايوجد تأثيرات لمستويات العوامل. وعندما يكون واحد أو اثنان من المتغيرات متغيرا كميا ، فإنه ينصع عادة بوضعه على الحجور X.

مثال آخر مع تأثيرات تجميعية للعوامل

يحوي الجدول (٢٠١٨) توضيحا آخر لتأثيرات عوامل لاتنفاعل، وذلك لمثال المجنس - العمر السابق نفسه، والوضع هنا يختلف عن ذاك في الجدول (١٠١٨) بحيث لايؤثر العمر وحده في زمن التعلم بسل، أيضا، الجنس. ويتضح هذا من حقيقة أن متوسط أزمنة التعلم يختلف بالنسبة للرجال والنساء في أي بجموعة للعمر.

وكما هو الحال في الجدول (١٥-١)أ ، فإن كل متوسط استنجابة في الجدول (١٨ـ ٢) يمكن تفكيكه وفقا لـ (18.7):

$\mu_{ii} = \mu_{..} + \alpha_{i} + \beta_{i}$

فعلى سبيل المثال:

 $\mu_{11} = \mu_{..} + \alpha_1 + \beta_1 = 12 + 12 + (-3) = 11$

ولذلك، فإن العاملين لايتفاعلان ويمكن بالتالي تحليل تأثيرات العوامل كل علمى حدة، وذلك بفحص متوسطات مستويات العوامل ،µ و ,µ على المزتيب.

ويقدم الشكل (۱-۲) البيانات في الجدول (۱-۲) بشكل بياني. وفي هذه المرة فقد وضعنا العمر على المحور X واستخدمنا منحنيات مختلفة لكل جنس. ولاحظ أن الفرق في ارتفاعات المنحنيين يعكس الفرق بين الجنسين وأن الحيدان عن الوضع الأفقى لكل من المنحنين تعكس تأثير العمر.

عبارات متكافئة لتأثيرات العوامل التجميعية

لقد ذكرنا أنه لايضاعل عاملان عندما يكون ممكنا كتابة كل متوسطات المعالجات يهر وفقا للشكل (18.7)، أو (18.7ه) أو (18.7ه). وهناك العديد من الطرق الأخرى للتعرف على ما إذا كان عاملان لاينفاعلان. وهي مايلي: ١ ـ الفرق بين متوسطي استجابة لأي مستويين من مستويات العامل B يقى نفسه لكل مستويات العامل B. (ولذلك في الجدول (١٩١٨)، الانتقال من سن الشباب إلى سن الكهولة يؤدي إلى زيادة دقيقين لكل من الذكور والاناث، والانتقال من سن الكهولة إلى سن الشيخوخة يؤدي إلى زيادة ٥ دقاق لكل من الذكور والإناث). لاحظ أنه ليس من الضروري أن تكون الفروق، لنقل، بين المستويين ١ و ٢ والمستوين ٢ و ٣ للعامل B هي نفسها. وعكن أن تختلف هذه بالطبع، ويعتمد ذلك على طبيعة تأثير العامل B.

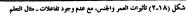
 ٢ ـ الفرق بين متوسط الاستحابات لأي مستويين للعـامل A هـو نفسـه لكـل مستويات العامل B. (ولذلك في الجدول (٢-١٨)أ، الانتقال مـن الذكـور إلى الانـاث يؤدي إلى نقص بأربع دقائق لكل مستويات العمر الثلاثة).

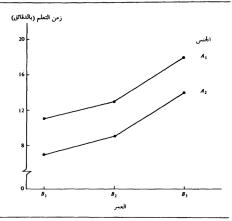
٣ ـ منحنيات متوسطات الاستجابة للمستويات المحتلفة لأي عامل متوازية
 (مثلاً منحنيي الجنس في الشكل ٢-١٨).

وكل هذه الشروط متكافئة وتعنى بأن العاملين لايتفاعلان.

ملم	نفاعلات _ مثال الت	، مع عدم وجود ا	ت العمر والجنس	جدول (۱۸-۲) تأثیرا
	م (بالدقائق)	توسط أزمنة التعلم	a (h)	
		لعامل <i>B</i> العمر	1	
	j = 3	j = 2	j=	1
متوسط الصف	ثيخ	کهل	شاب	العامل 🗚 الجنس
14(µ _{1.})	18(µ ₁₃)	13(µ12)	11(µ11)	i = 1 ذکر
$10(\mu_{2.})$	$14(\mu_{23})$	$9(\mu_{22})$	$7(\mu_{21})$	i = 2 أنثى
12(µ_)	16(µ ₃)	11(µ2)	9(μ _{.1.})	متوسط العمود

جـ ـ التأثيرات الأساسية للعمر (بالدقائق)	التأثيرات الأصاصية للجنس (بالدقائق)
$\beta_1 = \mu_{.1} - \mu_{} = 9 - 12 = -3$	$\alpha_1 = \mu_1 - \mu_2 = 14 - 12 = 2$
$\beta_2 = \mu_2 - \mu_{} = 11 - 12 = -1$	$\alpha_2 = \mu_2 - \mu_2 = 10 - 12 = -2$
$\beta_3 = \mu_3 - \mu_{} = 16 - 12 = 4$	





تأثيرات عوامل متفاعلة

يموي الجدول (٢-١٨) تمثيلا لمثال التعلم بميث تتفاعل تاثيرات العوامل. وتشمير متوسطات أزمنة التعلم لكل تراكيب الجنس ـ العمر في الجدول (٣-١٨) إلى أنه ليسس للمجنس تأثير على زمن التعلم في الأشخاص الشباب، بينما يكون له تأثير جوهري بالنسبة للأشخاص كبار السن. ويدل هذا التأثير المختلف للجنس، والذي يعتمد على عمر الشخص، على أن عوامل العمر والجنس تتفاعل في تأثيرها على زمن التعلم.

	لتعلم	اعلات _ مثال ا	، مع وجود التفا	العمر والجنس	جدول (۱۸-۳) تأثیرات
		تعلم (بالدقائق)	متوسط أزمنة ال	(h	
			العامل <i>B</i> العمر		
	j = :	3	j=2	j	= 1
التأثير الرئيس للجنس	متوسط الصف	شيخ	كهل	شاب	العامل 🛦 الجنس
$l(\alpha_l)$	13(μ _L)	18(μ ₁₃)	12(µ ₁₂)	9(µ11)	i = 1 ذکر
-1(\alpha_2)	11(µ ₂)	$14(\mu_{23})$	$10(\mu_{22})$	$9(\mu_{21})$	i = 2 أنثى
	12(μ)	16(µ ₃)	11(μ ₂)	9(µ _{.1})	متوسط العمود
		4(β ₃)	-l(β ₂)	-3(β _L)	التأثير الرئيس للعمر
		لات (بالدقائق)	(ب) التفاعا		
ط الصف	متوسه	j = 3	<i>j</i> = 2	<i>j</i> = 1	
0		1	0	-1	i = 1
0		-1	0	1	i = 2
0		0	0	0	متوسط العمود

تعریف التفاعل. یمکننا دراسة وجود تأثیرات عوامل متفاعلة بشدکل رسمي عسن طریق فحص ما إذا کان یمکن کتابة جمیع متوسطات المعالجات وفقا لـ (18.7) أم لا: $\mu_{ij} = \mu_{..} + \alpha_{i} + \beta_{j}$

فإذا كان ذلك ممكنا، فإن تأثيرات العامل تجميعية، وإلا تكون تأثيرات العـامل متفاعلة. ولمثال التعلم في الجدول (١٨ـ٣٦)، فإن التأثيرات الرئيسة للعوامل موضحة في هوامش الجدول. ومن الواضح أن العوامل تتفاعل. فعلى سبيل المثال:

$$\mu$$
.. + α_1 + β_1 = 12 + 1 + (-3) = 10

بينما 9 μ_{II} . فلو كان العاملان تجميعين، لكانت هانان القيمتان متساويتين. والفرق بين متوسط المعالجة μ_{II} والقيمة α_{I} α_{I} α_{I} α_{I} الذي يمكن توقعه لو كان العاملان تجميعين يسمى تأثير التفاعل أو بشكل أبسط التفاعل، بين المستوى α_{II} للعامل α_{II} ويرمز له بالرمز α_{II}). ولذلك، فإننا نعرف α_{II} كم والمستوى α_{II} للعامل α_{II} ويرمز له بالرمز α_{II}).

$$(\alpha \beta)_{ii} = \mu_{ii} - (\mu_{..} + \alpha_i + \beta_i)$$
 (18.8)

وبتعويض قيم α و β وفقاً لتعريفهما في (18.4) و (18.5)، على الترتيب، نحصل على تعريف بديل هو:

$$(\alpha\beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{\cdot \cdot} + \alpha_i + \beta_j) \qquad (18.8a)$$

وباستخدام (18.7b) نحصل على تعريف بديل آخر:

$$(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{ij'} - \mu_{ij} + \mu_{ij'}$$
 (18.8b)

دقائق للرجال، ولكن بدقيقة للنساء).

وللإعادة، فإن التفاعل بين المستوى i للعمام A والمستوى j للعمام B والمذي يرمز له بالرمز «αβ»)، هو بيساطة الفرق بين «μ والقيمة التي نتوقعها لو أن العواصل كانت تجميعة. وإذا كان العاملان تجميعين، فإن جميع التفاعلات ستكون، في الحقيقة مساوية للصفر، أى أن O - «αβ».

ويوضح الجدول (١٨ـ٣)ب التفاعلات لمثال التعلم في الجمدول (١٨ـ٣)أ فعلى سبيل المثال لدينا:

$$(\alpha\beta)_{13} = \mu_{13} - (\mu.. + \alpha_1 + \beta_3)$$

= 18 - (12 + 1 + 4)

التعرّف على التفاعلات. يمكننا التعرف على وحود التفاعلات من عدمها بأحد الطرق المتكافئة التالية:

. μ بفحص ما إذا كان بالإمكان كتابة كل ال μ بلا على صيغة المجاميع μ + μ + μ + μ . μ - μ بفحص ما إذا كان الفرق بين متوسطات الاستحابة لأي متسويين من العامل μ هو نفسه لكل مستويات العامل μ . (لاحظ في الجدول (۱۵–۳) أن متوسط زمن التعلم يزيد عند الانتقال من الأشخاص الشباب إلى الأشخاص الكهول بشلاث

R - بفحص ما إذا كان الفرق بين متوسطات الاستجابة لأي مستويين من العامل R هو نفسه لكل مستويات العامل R. (لاحظ في الجدول (R-R) بأنه لايوجد فرق بين الجنسين للأشخاص الشباب، ولكن يوجد فرق بأربع دقائق للأشخاص الشيوخ...).

٤ ـ بفحص ما إذا كانت منحنيات متوسط المعالجة لمستويات العامل المحتلفة في رسم ما متوازية. (يقدم الشكل (٢-١٨) متوسطات المعالجات في الجدول (٢-١٨) مع وضع العمر على المحور ١٢. لاحظ أن منحنيات متوسط المعالجة للجنسين غير متوازية).

تعليقات

ا - لاحظ من الجدول (۱۸-۳)ب أن بعض التفاعلات تساوي الصفر بـالرغم
 من أن العاملين يتفاعلان، ويجب أن تكون جميع التفاعلات تساوي الصفر كي يكون
 العاملان تجميعين.

٢ - يوضح الجدول (٣-١٨)ب أن بحموع التفاعلات يساوي الصفر عند جمعها.
 إما فوق الصفوف أو فوق الأعمدة:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0$$
 $j = 1,...,b$ (18.9a)

$$\sum (\alpha \beta)_{ij} = 0$$
 $j = 1,...,a$ (18.9b)

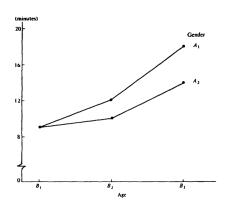
$$\sum_{i} \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \tag{18.9c}$$

ونوضح هذا بالنسبة لـ (18.9a):

$$\begin{split} \sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} &= \sum_{i=1}^{n} (\mu_{ij} - \mu_{i} - \alpha_{i} - \beta_{i}) \\ &= \sum_{i} \mu_{ij} - \alpha \mu_{i} - \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \mu_{ij} - \alpha \mu_{i} - \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \mu_{ij} - \alpha \mu_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{i} - \alpha \beta_{i} \\ \text{ell} \quad \forall i = \sum_{i} \alpha_{$$

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = \alpha \mu_{.j} - \alpha \mu_{.j} - \alpha (\mu_{.j} - \mu_{.}) = 0$$

شكل (١٨-٣-١) تأثيرات العمر والجنس، مع التفاعلات المهمة ـ مثال التعلم



التفاعلات المهمة وغير المهمة

عندما يتفاعل عاملان، فالسؤال الذي يرز هو هـل تُعتبر متوسطات مستويات العامل مقاييس ذات معنى. فعلى سبيل المثال، في الجدول (٢-١٨) أ يمكن مناقشة كون متوسطات مستويات عامل الجنس 11 و 13 مقاييس مضللة. فهما يدلان على وجود فرق في زمن التعلم بين النساء والرجال، ولكن هـذا الفرق ليس كبيرا جدا. ولكن متوسطات مستويات العامل هذه تُعفي حقيقة أنه لايوجد فرق في متوسط زمن التعلم بين الجنسين للأشخاص الشباب، ولكن يوجد فرق كبير نوعا ما للأشخاص الشبوخ. ولذلك، قد تعتبر التفاعلات في الجدول (١٨-٣) تفاعلات مهمة، مما يعني ضمنا أنه يج عدم مناقشة تأثيرات كل عامل على حدة بدلالة متوسطات مستويات العامل.

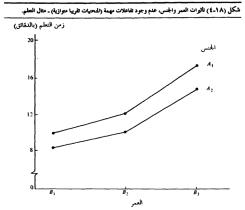
ويقدم رسم، كالرسم في الشكل (١٨-٣)، بفعالية، وصفاً لطبيعة التأثيرات المتفاعلة للعاملين.

وفي بعض الأحيان، عندما يتفاعل عاملان، فإن تأثيرات التفاعل تكون صغيرة جدا بحيث يمكن اعتبارها تفاعلات غير مهمة، ويقدم الجدول (١٨-٤) والشكل (٨-٤) مثالاً لهذه الحالة. ولاحظ من الشكل (١٨-٤) أن المنحنيات متوازيــة تقريبًا. ونعلم أن المنحنيات المتوازية تماما تـدل على عـدم وجـود تفاعلات. ويمكـن للمـر،، لأغراض عملية، أن يقول إن متوسط زمن التعلم للنساء هـ أقـل بدقيقتين مـن زمـن التعلم للرجال، وإن هذه العبارة صحيحة تقريبا لكل بحموعات العمر. أو بشكل آخر، أن العبارات المبنية على متوسط زمن التعلم لفشات العمر المحتلفة ستكون تقريبا صحيحة لكلا الجنسين.

وهكذا، فإنه في حالة التفاعلات غير المهمة، فإن تحليل تاثيرات العــامل يمكن أن يتم كما في حالة عدم وجود تفاعل. ويمكن دراسة كل عامل علمي انفراد، بنـاءً علمي متوسطات مستويات العامل μ_i و μ_i على الترتيب. وبالطبع، فإن هذا التحليل المنفـرد لتأثيرات العامل أبسط بكثير من التحليل المشترك للعاملين بناءً على متوسطات المعالجات ، μ_{ij} ، وهو التحليل المطلوب عندما تكون التفاعلات مهمة.

العامل *B* العمر j=3j=2j = 1كهل شاب العامل 🗚 الجنس ثيخ متوسط الصف 9.75 17.25 12.00 i=1 ذک 14.75 10.00 8.25 i = 2 أنثى 110 9.0 16.0 11.0 12.0 متوسط العمود

جدول (٤-١٨) تأثيرات العمر والجنس مع عدم وجود تفاعلات مهمة ـ مثال التعلم



تعليقات

١ _ إن تحديد ما إذا كانت التفاعلات مهمة أم غير مهمة هو في بعسض الأحيان صعب. وهذا القرار ليس قرارا إحصائيا ويجب أن يقوم بمه مختص في ميدان موضوع المحت. والفائدة من التفاعلات غير المهمة (أو عدم وحود تفاعلات)، (يمعنى أنه يمكن عندنما تأثيرات العوامل على انفراد)، تكون فنائدة كبيرة بشكل خاص عندما تتضمن الدراسة أكثر من عاملين.

۲ ـ أحيانا يكون اعتبار تأثيرات كل عامل بدلالة متوسطات مستويات العامل ذا معنى حتى عند وجود تفاعلات مهمة. فعلى سبيل المثال، استُخدمت طريقتان لتدريس الرياضيات في الكلية (مجردة وتقليدية) لطلاب ذوي كضاءات كمية ممتازة وحيدة ومقبولة. وقد وجدت تفاعلات مهمة بين طريقة التدريس وقدرة الطالب

الكمية، فالطلاب فوو المقدرة الكمية المعتازة اتجهوا لإحراز نتائج حيدة في طريقي التدريس كلتيهما، بينما اتجه الطلاب فوو المقدرة الكمية الجيدة أو المقبولة إلى إحراز نتائج أفضل عند تدريسهم بالطريقة التقليدية. ولو ثمَّ تدريس أعداد متساوية من الطلاب فوو الكفاعات الكمية المقبولة والجيدة والممتازة في كل من الطريقتين التدريسيتين، فالطريقة، عندتني، التي تعطي أفضل متوسط في التيحة لجميع الطلاب يمكن أن تكون مفيدة لنا حتى عند وجود تفاعلات مهمة. وسستكون مقارضة متوسطات مستويات عامل طريقة التدريس ذات أهمية حتى عند وجود تفاعلات

تفاعلات قابلة للتحويل وتفاعلات غير قابلة للتحويل

عند وجود تفاعلات مهمة، فإنها في بعض الأحيان تكــون نتيحة لقيــاس المتغير التابع على سلم قياس غير ملائم. اعتبر، على سبيل المثال، حالــة أن التأثيرات الرئيســة للعامل تفعل بصورة جدائية، وليست تجميعية كما في (18.7):

تأثیرات عوامل من طبیعة جدائیة
$$\mu_{ij} = \mu_{i..}\alpha_{i}\beta_{i}$$
 (18.10)

فلو افترضنا في هذه الحالة أن تأثيرات العوامل تجميعية، فسنجد أن الشرط (18.7) لا يتحقق، وبالتالي توجد تفاعلات. ولكن يمكن إزالة هذه التفاعلات بتطبيق التحويل اللوغاريتمي على (18.10):

$$\log \mu_{ij} = \log \mu$$
. + $\log \alpha_i + \log \beta_j$ (18.11)
: ویکن إعادة کتابة هذه النتیجة بشکل مکافئ کما یلی:

$$\mu'_{ii} = \mu'_{-} + \alpha'_{i} + \beta'_{i} \tag{18.11a}$$

حث:

 $\mu'_{ii} = \log \mu_{ii}$

 $\mu'_{\cdot \cdot} = \log \mu_{\cdot \cdot}$

 $\alpha_i' = \log \alpha_i$

 $\beta_i' = \log \beta_i$

وتقترح النتيجة في (18.11a) بأن سُلَّمْ القياس للمتغير التنابع y يمكن ألاَّ يكون

الأكثر ملاءمة، بمعنى أن يؤدي إلى نتـائج سـهلة الفهـــم. ولكـن اسـتـخدام log - 'Y' ملاءمة، معنى أن يؤدي إلى المتحابة رعا كان أفضل، إذ أنه يجعل النـموذج (18.7) أكثر ملايمة.

ونقول عن التفاعلات التي تعود إلى وجود تأثيرات عوامل جدائية إنها تفاعلات قابلة للتحويل، ذلك لأن تحويلا بسيطا لـ ٢ سيزيل معظم تأثيرات التفاعل وبالتمالي يحملها تفاعلات غير مهمة.

ويظهر مثال آخر للتفاعلات القابلة للنحويل عندما يكون تأثير كل تفاعل مساويا لحاصل ضرب دوال في التاثيرات الرئيسة:

تفاعلات جدائية
$$\mu_{ij} = \alpha_i + \beta_j + 2\sqrt{\alpha_i} \sqrt{\beta_j}$$
 (18.12)

وشكل مكافئ لـ (18.12) هو:

$$\mu_{ij} = \left(\sqrt{\alpha_i} + \sqrt{\beta_j}\right) \tag{18.12a}$$

فلو طبقنا الآن تحويل الجذر التربيعي، فسنحصل على نموذج التأثيرات التحميعية:

$$\mu'_{ij} = \alpha'_i + \beta'_j \tag{18.13}$$

حيث:

 $\mu'_{ij} = \sqrt{\mu_{ij}}$ $\alpha'_i = \sqrt{\alpha_i}$

 $\beta'_j = \sqrt{\beta_j}$

وبعض التحويلات السبطة التي يمكن أن تساعد في جعل التفاعلات المهمة غير مهمه هي تحويلات المبهمة غير ممهمة هي تحويلات الربيع، الجذر الـربيعي، اللوغاريتمي والمقلوب. وعندما لايمكن إزالة التفاعلات بشكل كبير بتحويل بسيط فإنها تسمى تفاعلات غير قابلة للتحويل. وعوي الجدول (۱۸-) مثالاً على تفاعلات مهمة قابلة للتحويل. وعند تطبيق تحويل الجذر الربيعي على هذه المتوسطات، فإن متوسطات المعالجات الثابخة في الجلدول (۱۸- ۵) ب لاتبين أي تأثيرات متفاعلة. وبالطبع فإنه لايمكن أن نتوقع عادة أن يزيل تحويل بسيط لسلم القياس كل التفاعلات كما في الجدول (۱۸- ۵)، ولكن مانتوقعه هو أن تصبح التفاعلات غير مهمة بعد التحويل.

تفسير التفاعلات

يمكن أن تكون عملية تفسير التفاعلات صعبة للغاية عندما تكون التأثيرات المتفاعلة معقدة. ولكن توجد مناسبات عديدة، على أية حال، يكون للتفاعلات فيها بنية بسيطة، كما هو الحال في الجدول (٣-١٨) بحيث يمكن وصف التأثيرات المشتركة للعوامل بطريقة مباشرة وسهلة.

			قابل للتحويل	وضيح لتفاعل أ	جدول (۱۸ـ۵) ت
مالجات	متوسطات المع	(ب)	ت	مسطات المعالجان	را) متو
ڙييمي	تحويل الجذر ال	بعد	G	القياس الأصلي	(سلّم
	العامل ب			العامل ب	
<i>j</i> = 2	<i>j</i> = 1	العامل أ	j = 2	<i>j</i> = 1	العامل أ
8	4	i = 1	64	16	i = 1
11	7	i = 2	121	49	i = 2
12	8	i = 3	144	64	i = 3

ويعطى الحدول (١-١٨) أمثلة إضافية عديدة. ولدينا في الحدول (١-١٨) أحد الحالات بحيث أنه إما زيادة الراتب أو زيادة الصلاحيات للمسؤولين ذوي الرواتب المنخفضة والمسؤوليات المحدودة تؤدي إلى زيادة الإنتاجية. ولكن ضم كل من زيادة الراتب والصلاحيات لايؤدي إلى أي زيادات إضافية في الإنتاج أكثر من تلك التي يعطيها زيادة أحدهما، فقط. ويوضح الجدول (١٨-٣٠)ب حالة تتطلب زيادة كل من الراتب والصلاحيات قبل الحصول على زيادة جوهرية في الإنتاجية. وبمثل الشكل (١٨-٣)ج ، حالة لايثغاعل فيها حجم الطاقم مع الإنتاجية على أساس الشخص الواحد، وذلك عندما يكون حجم الطاقم 6، 8 أو 10 أشخاص.

جدول (١-١٨) أمثلة على أنواع مختلفة من التفاعلات

أ ـ إنتاجية المسؤولين التنفيذيين

/R	العاما	٠١.٠	. eli	

كبير	صغير	العامل A (الراتب)
76	50	منخفض
75	53	عالي

ب ـ إنتاجية المسؤولين التنفيذيين

العامل B (المسؤولية)

كبير	صغير	العامل A (الراتب)
52	50	منحفض
75	53	عالي

جـ . الانتاجية على اساس الشخص الواحد في طاقم

العامل B (شخصية رئيس الطاقم)

کبیر	صغير	العامل A (حجم الطاقم)
20	28	٤ أشخاص
20	22	٦ أشخاص
18	20	٨ أشخاص
15	17	١٠ أشخاص

ملاحظة

يمكن أن يتفاعل عاملان، ولكن في الوقت نفسه، فإن التأثيرات الرئيسة لأحدهما (أو كليهما) تساوي الصفر، وسيكون هذا بسبب تفاعلات في اتجاهات متعاكسة تصل إلى حالة توازن فوق أحد (أو كلي) العاملين. وهكذا، ستكون هناك تأثيرات موكدة للعوامل، ولكنها لاتنجلي عن طريق متوسطات مستويات العوامل. ولحسن الحفظ، فإن حالة وجود تأثيرات متفاعلة مع عدم تأثيرات رئيسة لأحد (أو كلي) العاملين هي حالة غير اعتيادية. والحالة التقليدية هي أن تكون تأثيرات التفاعل أصغر من التأثيرات الرئيسة.

(٣-٩٨) نموذج I للراسات ثنائية العامل (مستويات مثبتة للعوامل)

بعد أن شرحنا عناصر النموذج، فإننا الآن مستعدون لتطوير نموذج تحاين I يمستويات مثبتة للعوامل في دراسات ثنائية العامل، وذلك عندما تكون جميع ححوم العينات للمعالجات متساوية، ويكون لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها. وغوذج التحاين هذا قابل للتطبيق في دراسات المشاهدة وفي الدراسات التجريية المبنية على التصميم تام العشوائية. وسنعتر في القسم V نماذج التحاين لتصميمات تجريبة أعرى. الوضع الأساسي هو كمايلي: يُدرس العامل A عند a من المستويات، وهذه المستويات مهمة لنا بحد ذاتها، أو بمعني آخر، لا تُعتر هذه المستويات عينة من بحتمع أكبر من مستويات الم الدراسة كل الله عند 6 من المستويات المهمة بحد ذاتها. وتشمل الدراسة كل الله من من تراكيب مستويات العاملين، وعدد المشاهدات لكل من الدراسة كل الله نافسروري بحد المشاهدات لكل من الد هه من المعالجات هو نفسه، ونرمز له بالرمز ه ومن الفسروري أن يكون ا ح « ولذلك فإن العدد الكلي من المشاهدات في الدراسة هو:

$n_T = abn \tag{18.14}$

و نرمز للمشاهدة رقم (n,...,n = A) الخاصة بالمعالجة الـتي يكون فيهـا العـامل A عند المستوى i والعامل B عند المستوى j بالرمز (n,...,n = n,...,n) ويوضح الجـدول (n,...,n) في الصفحة هذا الترميز لمثال يكون فيه n عند ثلاثة مســـتويات، n عند مستوين مم أحذ تكرارين لكل معالجة.

وسنعرض نموذج التحاين المثبت للدراسات ثنائية العامل في شكلين متكافنين ــ شكل متوسطات الخلايا، وشكل تأثيرات العامل ــ وفيما بعد سنستخدم أحـد الشكلين أو الآخر وفقا لما تمليه السهولة.

نموذج متوسطات الخلايا

$$Y_{iik} = \mu_{ii} + \varepsilon_{iik} \tag{18.15}$$

حيث:

μ, معالم

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة تتبع ε_{ij}

i = 1,...,a; j = 1,...,b; k = 1,...,n

سمات مهمة للنموذج

ا ـ المعلمة μ_{ij} هي متوسط الاستحابة للمعالجة السي يكون فيهما العـامل M_{ij} عـنـد المستوى i والعامل M_{ij} عند المستوى i وهذا يتبع لأن M_{ij} :

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu_{ij} \tag{18.16}$$

٢ ـ . كما أن بنه عدد ثابت، فإن تباين Yiik هو:

$$\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2\{\varepsilon_{ijk}\} = \sigma^2 \tag{18.17}$$

٣ ـ . بما أن حدود الخطأ بيزء مستقلة وتنبع التوزيع الطبيعي فإن المشاهدات بير٢ تكون كذلك، أيضا. ولذلك فإننا نستطيع، أيضا، كتابة نموذج التحاين (18.15) كما يلي:

$$N(\mu_{ij}, \sigma^2)$$
 مستقلة وتتبع Y_{ij} (18.18)

غ ـ غوذج التحاين (18.15) هو غوذج محطى لأنه يمكن التعبير عنه بالشكل $\chi = a - b - a$. اعتبر دراسة ذات عاملين، لكل منهما مستوبان، أي أن $\chi = \chi + \chi + a - b$ ولكل معالجة محاولتان (أي أن $\chi = a - b$). فعندائذٍ تعرف $\chi = a - b$ ع كما يلي:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} \mathbf{Y}_{11} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{12} \\ \mathbf{Y}_{122} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{122} \\ \mathbf{Y}_{221} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{10} \\ \mathbf{Y}_{211} \\ \mathbf{Y}_{201} \\ \mathbf{Y}_{201}$$

$$\mathbf{E}\{\mathbf{Y}\} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \\ \mu_{23} \\ \mu_{24} \\ \mu_{24} \\ \mu_{25} \\ \mu_{26} \\ \mu_{27} \\ \mu_{29} \\ \mu_{29}$$

وهكذا فإن μ₉ = (E{Y₉₆} - μ₉ ، كما يجب أن يكون وفقاً لـ (18.16) وعندها يكون التمثيل المصفوفي الملائم لنموذج تماين ثنائى العامل (18.15) هو:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{111} \\ Y_{112} \\ Y_{121} \\ Y_{211} \\ Y_{211} \\ Y_{221} \\ Y_{222} \end{bmatrix} = \mathbf{X}\boldsymbol{\beta} + \boldsymbol{\epsilon} = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \varepsilon_{111} \\ \varepsilon_{112} \\ \varepsilon_{122} \\ \varepsilon_{211} \\ \varepsilon_{212} \\ \varepsilon_{221} \\ \varepsilon_{222} \end{bmatrix}$$
(18.21)

ميشابه نموذج التحاين (18.15) نموذج التحاين (14.2) فيما عـدا الدليلين
 الملحقين اللذين نحتاجهما الآن لتعريف المعالجة. إن الطبيعية، واستقلال حـدود الحطأ

وثبات تباينات حدود الخطأ جميعها خواص لحدود الخطأ في نمــاذج التحــاين لكـل مــن الدراسات وحيدة العامل والدراسات ثنائية العامل.

نموذج تأثيرات العوامل

يمكن الحصول على نسعة مكافقة لنموذح متوسطات الحلايا (18.15) بالاستفادة من تعبير مطابق لمتوسطات المعالجات به بدلالة تأثيرات العوامل بناءً على تعريف التضاعل في (18.8):

$$(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$$
 $e^{-i\beta_{ij}} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$
 $e^{-i\beta_{ij}} = \mu_{ij} - (\mu_{.} + \alpha_{i} + \beta_{j})$

$$\mu_{ii} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_i + (\alpha \beta)_{ii}$$
 (18.22)

حيث:

$$\mu.. = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{ij}}{ab}$$

$$\alpha_{i} = \mu_{i} - \mu..$$

$$\beta_{j} = \mu_{j} - \mu.$$

$$(\alpha \beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{i} - \mu_{i} - \mu_{j} + \mu..$$

ويدل هذا التشكيل على أنه يمكن النظر إلى متوسطات الخلايا به لا لأي معالجة كمحموع أربع مركبات من تأثيرات العوامل، وتنص (18.22)، على وجه التحديد أن متوسط الاستجابة للمعالجة التي يكون فيها العامل لا عند المستوى i والعامل B عند

> المستوى ز هو بحموع: ١ ـ ثابت إجمالي

٢ ـ التأثير الرئيس a_i للعامل A عند المستوى i.

.j عند المستوى β للعامل B عند المستوى j

 $_{j}$ عند المستوى $_{i}$ والعامل $_{j}$ عند المستوى $_{i}$ عند المستوى $_{i}$

وبتعويض μμ في نموذج التحاين (18.15) بالعبارة المكافقة لها في (18.22)، نحصل على نموذج تحاين تأثيرات العامل المكافئ للدراسات ثنائية العامل:

$$Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_i + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.23)

حيث:

... ثابت.

 $\Sigma \alpha_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد $\Sigma \beta_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد $\Sigma \beta_i = 0$

(αβ) ثوابت خاضعة للقيود

 $\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij}$ $j = 1,...,b \qquad \qquad i = 1,...,a$

 $N(0,\sigma^2)$ مستقلة وتتبع $arepsilon_{ijk}$

i = 1,...,a j = 1,...,b j = 1,...,n

سمات مهمة للنموذج

ا ـ يوافق نموذج التحاين (18.23) نموذج التحاين للتأثيرات المبتنة (14.60) في الدراسة وحيدة العامل فيما عدا أنه يتم استبدال مجموع يتكون من تأثير العامل 1/1 تأثير العامل المرارة العامل 8/1

٢ ـ خواص المشاهدات بيراً لنموذج تحاين (18.23) هي نفسها خواص نحوذج
 متوسطات الحلايا المكافئ (18.15) وبما أن 0 = إبهة ع، فلدينا:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_i + (\alpha \beta)_{ij} + \mu_{ij}$ (18.24)

وتتبع المساواة الثانية من المتطابقة (18.22). وإضافة إلى ذلك، لدينا:

 $\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2 \tag{18.25}$

ذلك لأن حد الخطأ بهره في الجزء الأيمن من (18.23) هو الحد العشــواتي الوحيــد وكذلك ثم = (بهره) ثم ، وأخيرا، فإن يهر المتعربات عشــواتية مســتقلة وتتبــع التوزيــع الطبيعي لأن حدود الخطأ متغيرات عشـواتية مسـتقلة وتتبــع التوزيــع الطبيعــي. وبالتــالي يمكننا، أيضا، كتابة نموذج التحاين (18.23) كما يلى:

 $N[\mu... + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij}, \sigma^2]$ مستقلة وتتبع Y_{ijk} (18.26)

۳ ـ نموذج التحاين (18.23) هو نمــوذج خطــي، ذلـك لأنه بمكـن كتابتـه علــى الشكل $\mathbf{Y} = \mathbf{X}\mathbf{\beta} + \mathbf{\epsilon}$

وسنوضح هذا بشكل صريح في الفقرة ١٨ـ٨.

(18.4ع) تحليل التباين

توضيح

يحتوي الجدول (٧-١٨) على توضيح سنستخدمه في كل من هذا الفصل والفصل الذي يليه. تزوّد شركة كاسل للمعجنات عددا كبيرا من الأسواق المركزية في مساحة حضرية واسعة بخبز إيطالي مغلّف. وقامت بدراسة تجريبة عن تأثير ارتفاع رفوف العرض (سفلي ـ أوسط ـ علوي) واتساعها (عادي ـ متسع) على مبيعات هـ ذا الحبز رتقاس بعدد العلب) خلال الفترة النجوبية.

وثمَّ استخدام اثني عشر سوقا مركزيا لهذه الدراسة، تتشابه في حصوم المبيمات وعدد الزبائن، وخصص سوقان مركزيان بشكل عشوائي لكل من المعالجـات السـت وفقا لتصميم نام العشوائية، وتم عرض الخيز في كــل محـل وفقا لمواصفات المعالجــة في ذلك المحـل. ورُصدت مبيمات الخيز وقدمت هذه النتائج في الجدول (٧-١٨).

ترميز

يوضح الجلول (٧-١٨) الزميز الذي سنستحدمه للدراسات ثنائية العساسل. فهو امتداد مباشر لتوميز الدراسات وحيدة المعامل. ويرمز لمشاهدة ما بـالرمز يهر برقيد و ترمستويات العاملين 4، 8، على الغرتيب، ويعود الرمـز لله لأي مشاهدة أو عاملة معينة رأي لتركيبة من مستويات العاملين).

وتشير النقطة كبديل عن دليل ملحق على التحميع أو حساب المتوسط فوق المنغير الممثل بذلك الدليل. فعلى سبيل المثال، بحموع المشاهدات للمعالجـة التي توافق المستوى المعامل 1/ والمستوى إللعامل 8 هو:

$$Y_{ij.} = \sum_{k=1}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27a)

ومتوسط هذه المشاهدات هو:

$$\overline{Y}_{ij} = \frac{Y_{ij}}{n} \tag{18.27b}$$

	(U	اع رف العرخ	عامل B (اتسا	Ji .
	_	j		_
المتوسط لعامل	بمعوع	B_2	B_1	A العامل A
ارتفاع رف	الصف	عريض	عادي	(ارتفاع رف العرض) <i>i</i>
العرض				
		46(Y ₁₂₁)	47(Y ₁₁₁)	(الأسفل) 1،
		$40(Y_{122})$	$43(Y_{112})$	
	176(Y ₁)	86(Y _{12.})	90(Y11.)	- الجموع
44(\(\bar{Y}_{1}\)		43(Y _{12.})	45(\(\bar{Y}_{11}\))	المتوسط
		$67(Y_{221})$	62(Y ₂₁₁)	(الوسط) A_2
		$71(Y_{222})$	$68(Y_{212})$	
	268(Y ₂)	138(Y _{22.})	130(Y _{21.})	- المحموع
$67(\bar{Y}_{2.})$		69(Y ₂)	$65(\vec{Y}_{21})$	المتوسط
0/(12.)		$42(Y_{321})$	$41(Y_{311})$	(القمة) 🕰
		$46(Y_{322})$	$39(Y_{312})$	
	168(Y ₃)	88(Y _{32.})	80(Y _{31.})	- المحموع
$42(\overline{Y}_3)$		44(\(\bar{Y}_{32}\))	40(\bar{Y}_{31})	المتوسط
	612(Y)	312(Y ₂)	300(Y ₁)	بحموع العمود
51(<u>Y</u> _)		52(Y ₂)	50(\bar{Y}_{\perp})	وسط لعامل اتساع رف العرض

 $Y_{i...} = \sum_{i}^{b} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$ (18.27c)

والمتوسط المقابل له هو:

 $\overline{Y}_{i..} = \frac{Y_{i..}}{bn}$ (18.27d)

وبشكل مشابه، يُرمز لمجموع كل المشاهدات عند المستوى j للعامل B ولمتوسطها

بالرمزين:

$$Y_{.j.} = \sum_{i}^{a} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27e)

$$\overline{Y}_{.j.} = \frac{Y_{.j.}}{an} \tag{18.27f}$$

وأخيراً يُرمز لجحموع كل المشاهدات في الدراسة بالرمز:

$$Y_{...} = \sum_{i}^{a} \sum_{j}^{b} \sum_{k}^{n} Y_{ijk}$$
 (18.27g)

والمتوسط الكلي هو:

$$\overline{Y}_{..} = \frac{Y}{anb}$$
 (18.27h)

توفيق نموذج تحاين

نموذج متوسطات الحلايا (18.15) سنقوم بتوفيق نموذج تحاين متوسطات الحلايا ثنائى العامل (18.15) بطريقة المربعات الدنيا. ومقياس المربعات الدنيا هنا هو:

$$Q = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \mu_{ij})^{2}$$
 (18.28)

وعندما نجعل Q أصغر مايمكن، نحصل على تقديرات المربعات الدنيا:

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_{ij} = \overline{Y}_{ij}. \tag{18.29}$$

وهكذا فإن القيم التوفيقية هي متوسطات المعالجات المقدَّرة:

$$\hat{Y}_{ijk} = \hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{ij}. \tag{18.30}$$

وكما هو معتاد، فإن الرواسب تعرَّف بالفرق بين القيم المشاهدة والقيم التوفيقية:

$$e_{iit} = Y_{iit} - \hat{Y}_{iit} = Y_{iit} - \overline{Y}_{ij}$$
 (18.31)

وكما كانت في النماذج الإحصائية الأخرى، فإن الرواسب مفيدة للغاية في تقويم مصداقية نموذج التحاين ثنائي العامل (18.15).

غوذج تأثيرات العوامل (18.23) بالنسبة للنموذج المكافئ، وهو نموذج تأثيرات العوامل (18.23)، فإننا نجعل مقياس المربعات الدنيا التالي أصغر ما يمكن:

$$Q = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \left[Y_{ijk} - \mu ... - \alpha_{i} - \beta_{j} - (\alpha \beta)_{ij} \right]^{2}$$
 (18.32)

خاضعا للقيود التالية:

$$\sum_{j} \alpha_{i} = 0$$
 $\sum_{j} \beta_{j} = 0$ $\sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$ $\sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$ وعندما نقوم بهذه العملية، نحصل على تقديرات المربعات الدنيا للمعالم التالية: التقدير ـ للملمة

المقدر	المعلمة	
μ=Ŷ	μ.	(18.33a)
$\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{i} = \hat{\boldsymbol{Y}}_{i} - \hat{\boldsymbol{Y}}_{}$	$\alpha_i = \mu_i - \mu_i$	(18.33b)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{i} = \overline{\mathbf{Y}}_{J} - \overline{\mathbf{Y}}_{}$	$\beta_i = \mu_{ij} - \mu_{ij}$	(18.33c)
$\begin{pmatrix} \hat{\alpha} \beta \end{pmatrix}_{ij} = \widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{i-} - \widetilde{Y}_{j-} - \widetilde{Y}_{}$	$(\alpha\beta)_{ij}=\mu_{ij}-\mu_{i}-\mu_{ij}+\mu_{i}$	(18.33d)

ويتضع بشكل جلي التفابل بين مقدرات المربعات الدنيا وتصاريف المعالم. إن القيم التوفيقية والرواسب في نموذج تأثيرات العوامل (18.23) هي نفسها تماما كتلك التي حصلنا عليها في نموذج متوسطات الحلايا (18.15). وعلى وجه التحديد، فإن القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23) هي:

$$Y_{yt} = \mu..+\alpha_{i} + \beta_{j} + (\widehat{\alpha}\beta)_{y}$$

$$= \overline{Y}_{..} + (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..}) + (\overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{.}) + (\overline{Y}_{y.} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{.})$$

$$= \overline{Y}_{y}$$
(18.34)

ومرة أخرى تكون الرواسب كالتالي:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ijk} \tag{18.35}$$

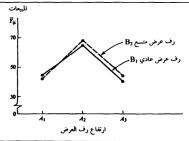
ملاحظة

تقديرات للربعات الدنيا في (18.29) و (18.33) هي نفســها الـتي حصلنــا عليهــا بطريقة الإمكانية العظمى.

مثال. في مثال شركة كاسل للمعجنات، القيم التوفيقية هي المتوسطات المقدرة
 للمعالجات y المؤضحة في الجدول (١-١٨). ويوضح الشكل (١٨-٥) تمثيلا بيانيا

لهذه المتوسطات المقدَّرة للمعالجات. ونرى من هذا الشكل أن متوسط المبيعات للرفوف ذات الارتفاع المتوسط أعلى بشكل جوهري من متوسط المبيعات لمستويي ارتفاع الرفوف الآخرين أي العادي والمتسع ولايسلو أن لاتساع الرفوف، أي تأثير كبير على الإطلاق. وفي الواقع، قد لايوجد أي تأثير لاتساع الرفوف، إذ يكون التغير بين المتوسطات المقدَّرة للمعالجات، لأي ارتفاع للرفوف، من طبيعة عشوائية. وفي هذه الحالة، أن يكون هناك أي تفاعلات بين ارتفاع رفوف العرض وبين اتساعها. ويختلف الشكل (۱۸-۵) عن الأشكال السابقة التي توضع تأثيرات العوامل، ذلك لأن الأشكال السابقة مدمت متوسطات المعالجات القعلية بهر، ينما يوضح الشكل (۱۸-۵) الأشكال السابقة الم تغيرات التوامل، فلك لأن المشكل (۱۸-۵) الأشكال السابقة ولم تشكل (۱۸-۵) الأشكال المائية، فقط. ولإجراء مثل هذه الشكل (۱۸-۵) تأثيرات نعلية أم أنها تمثل تغيرات عشوائية، فقط. ولإجراء مثل هذه الاختيارات، نحتاج بل تفكيك بحموع المربعات الكلي، وهذا ماستاقشه في الفقرة التألية.

الشكل (٥-١٨) رسم للمتوسطات القلرة للمعالجات ـ مثال شركة كاسل للمعجنات



تفكيك مجموع المربعات الكلي

تفكيك الإنحراف الكلي. سنفكك انحراف مشاهدة ما Y_{ijk} عن المتوسط الكلمي $\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ijk}$ على مرحلتين. في البداية سنحصل على تفكيك للانحراف الكلمي $\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ijk}$

وذلك باعتبار الدراسة تتكون من ab من المعالجات:

$$Y_{gg} = \overline{Y}_{gi} = \overline{Y}_{gi} - \overline{Y}_{ii} + Y_{gg} = \overline{Y}_{gi}$$
(18.36)

الانحراف حول انحراف المكلي

المتابلات المقلدُّ المعالجات

للمعالجات حول المتوسط الكلي

و لاحظ أن الانحراف حول المتوسط المقدر للمعالجات هو ببساطة الراسب eink بساطة

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}.$$

وسنفكك بعد ذلك انحراف المتوسط المقــدر للمعالجــات \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{ij} بدلالــة مركبــات \overline{Y}_{ij} منائير الرئيس للعامل \overline{Y}_{ij} الرئيس للعامل \overline{Y}_{ij} والتفاعل \overline{Y}_{ij}

$$\overline{Y}_{ii} - \overline{Y} = \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{...} + \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{...} + \overline{Y}_{ii.} - \overline{Y}_{i...} - \overline{Y}_{i...}$$
(18.37)

تأثير التفاعل AB التأثير الرئيس التأثير الرئيس إنحراف المتوسط للعامل B المقدر للمعالجات

حول المتوسط الكلي

مجموع مربعات المعالجات والحطأ. عندما نربع (18.36) ونقـوم بالتحميع فـوق كل المشاهدات، فإن الحد الجدائي يتلاشي ونحصل على:

$$SSTO = SSTR + SSE \tag{18.38}$$

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{...})$$
 (18.38a)

$$SSTR = n \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{-})^{2}$$
 (18.38b)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} e_{ijk}^{2}$$
 (18.38c)

ويعكس SSTR التشتت بين الـ 6a من المتوسطات المقدَّدة المعالجات، وهو في الوقت نفسه مجموع مربعات المعالجات الاعتيادي، ويعكس SSE التشتت ضمن المعالجات وهو مجموع مربعات الخطأ الاعتيادي. والفرق الوحيد بين هذه المعادلات وتلك في الحالة وحيدة العامل هو استخدام الرمزين i وار تنسمية المعالجة.

مثال. يحوي الجلول ((A.1A) تفكيك لمحصوع المربعات الكلي ((B.38) لشال شركة كاسل للمعجنات. وهذا هو جلول التحاين الاعتيادي عند معاملة الدراسة كدراسة وحيدة العامل بـ (B.30) معالجات. ونحصل على مجموع المربعات كما يلى:

$$SSTO = (47 - 51)^2 + (43 - 51)^2 + (46 - 51)^2 + ... + (46 - 51)^2 = 1,642$$

$$SSTR = 2[(45 - 51)^2 + (43 - 51)^2 + (65 + 51)^2 + ... + (44 - 51)^2] = 1,580$$

$$SSE = (47 - 45)^2 + (43 - 45)^2 + (46 - 43)^2 + ... + (46 - 44)^2 = 62$$

جدول (٨-١٨) جدول تحاين مع إهمال التركيب العاملي ـ مثال شركة كاسل للمخابز MS df SS مصدر التغير 316 5 1,580 ما بين المعالجات 103 6 62 الخطأ 11 1.642 الجموع

وعند هذه النقطة، يمكن للمرء أن يختبر باستخدام إحصاءة الاختبار (14.53) ما إذا كانت متوسطات المعالجات الستة متساوية أم لا. وإذا كانت كذلك، فإنه ليس لأي من العاملين أي تأثير. وعلى أية حال، فإنه لاتجري عادة أيـة اختبارات لتأثيرات العوامل حتى يتم إحراء تفكيك إضافي لمجموع مربعات المعالجات وذلك ليعكس الطبيعة العاملية للدراسة.

تفكيك مجموع موبعات المعالجات. عندما نربع (18.37) ونقوم بالجمع فوق كل المعالجات وفوق كل المشاهدات المرتبطة بمتوسسط المعالجات المقدَّر \widetilde{T}_y ، فبإن جميع الحدو الجدائية تتلاشى ونحصل على:

$$SSTR = SSA + SSB + SSAB \tag{18.39}$$

حيث:

$$SSA = nb \sum (\overline{Y}_{i_{-}} - \overline{Y}_{-})$$
 (18.39a)

$$SSB = na \sum_{J} (\overline{Y}_{J.} - \overline{Y}_{..})$$
 (18.39b)

$$SSAB = n\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i.} + \overline{Y}_{.j.} + \overline{Y}_{.})$$
 (18.39c)

ويسمى SSA بحموع مربعات العامل A، وهسو يقيس تشتت متوسطات مستويات العامل A المقدّرة $,\overline{Y}$ فكلما كانت أكثر تشتا، كلما كبر SSA. وبشكل مشابه، يسمى SSB بحموع مربعات العامل B، وهو يقيس تشتت متوسطات مستويات العامل B المقدرة $,\overline{Y}$, وأخوا، يسمى SSAB بحموع مربعات التفاعل BA، وهو يقيس تشتت التضاعلات المقدرة $,\overline{Y}$, $,\overline{Y}$, $,\overline{Y}$, $,\overline{Y}$) لله $,\overline{A}$ من المعالمات تذكّر أن متوسط كل التفاعلات المقدرة هو الصفر، وبالتالي لا تظهر أنحرافات التفاعلات المقدرة هو الصفر، وبالتالي لا تظهر أنحرافات المقدرة حول متوسطها بشكل صريح كما كانت الحالة في SSA و SSA.

يسمى تفكيك SSTR إلى المركبات SSS «SS و SSAB» بالتفكيك المتعسامد. والتفكيك المتعامد هو التفكيك الذي يكون بجموع المركبات فيه يساوي بجموع المربعات الكلي (وهو هنا SSTR)، وكذلك الحال بالنسبة لدرجات الحرية. وهكذا، فإن تفكيك SSTO إلى SSTR و SSS للدراسات وحيدة العامل وثنائية العامل هو، أيضا، تفكيك متعامد. وبينما توجد عدة تفكيكات متعامدة هنا، إلا أن التفكيك الذي يعطي المركبات SSB و SSB و SSB هو تفكيك مهم بالنسبة لنا، ذلك لأن هذه المركبات الثلاث، وكما سنرى قريبا، تزودنا بمعلومات عن التأثيرات الرئيسة للعامل A، التأثيرات الرئيسة للعامل B، والتفاعلات AB، على الوتيب.

صيغ حسابية. لأغراض الحسابات باليد، نستخدم، عادة، المعادلات التالية والــيّ تكون متطابقة حبريا مع المعادلات التعريفية التي أعطيت سابقا: ونحصل عادة على مجموع مربعات التفاعل كباق:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{Y_{mab}^{2}}{nab}$$
 (18.40a)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}}{n}$$
 (18.40b)

$$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{,i}^{2}}{nb} - \frac{Y^{2}}{nab}$$
 (18.40c)

$$SSB = \frac{\sum_{j} Y_{j}^{2}}{na} - \frac{Y^{2}}{nab}$$
 (18.40d)

ونحصل عادة على مجموع مربعات التفاعل كباق:

SSAB = SSTO - SSE - SSA - SSB (18.40e)

أو من: (18.40<u>f</u>)

(18.40g)

SSAB = SSTR - SSA - SSB

حيث:

$$SSTR = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n} - \frac{Y^{2}}{nab}$$

مثال: لمثال شركة كاسل للمعجنات، نحصل على التفكيك التالي الـ SSTR

باستخدام البيانات في الجدول (٨-٧)، والمعادلات الحسابية في (18.40):

$$SSA = \frac{(176)^2 + (268)^2 + (168)^2}{2(2)} - \frac{(612)^2}{2(3)(2)} = 1,544$$

$$SSB = \frac{(300)^2 + (312)^2}{2(3)} - \frac{(612)^2}{2(3)(2)} = 12$$

SSAB = 1.580 - 1.544 - 12 = 24

وبالتالي لدينا:

1,580 = 1,544 + 12 + 24SSTR = SSA + SSB + SSAB

تلخيص. بضم التفكيكات في (18.38) و(18.39) فقد توصلنا إلى:

SSTO = SSA + SSB + SSAB + SSE (18.41)

حيث عُرّفت مركبات بحاميع المربعات في (18.40).

وقد وحدنا لمثال شركة كاسل للمعجنات مايلي:

1,642 = 1,544 + 12 + 24 + 62SSTO = SSA + SSB + SSAB + SSE

وهكذا، فإن معظم التشتت الكلي في هذا المثال يرتبط بتأثيرات العامل 4 (ارتفاع رف

العرض).

تفكيك درجات الحرية

اعتدنا في تحليل التباين أحادي العمامل على كيفية تقسيم درجات الحرية بين مركبات المعالجات و الحنطأ. ويوجد لدينا n من المشاهدات لكل معالجة في الدراسات ثائية العمامل، وفي الإجمال يوجد لدينا $n_T = nab$ من $n_T = ab$ يوجد لدينا $n_T = nab$ على المشاهدات و SSTR ، SSTO a.S. المعالجات، ولذلك تكون درجات الحرية المرتبطة بـ SSTR ، SSTO a.S. $n_T = nab$ $n_T = ab$ $n_T = ab$ المرتب و تكون درجات الحرية هذه الما المحتات هي $n_T = n_T = n_T$ $n_T = n_T$

ووفقا للتفكيك الإضافي لمجموع مربعات المعالجات، يمكننا، أيضا، الحصول على التفكيك الرافق لدرجات الحرية ab-1 ab-2 ، SSA ، a-c-1 ab-3 ، ab-4 ويرجد a-4 من الانحرافات $\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2$ ولكن تُفقد درجة حرية واحدة لأن هذه الانحرافات تخضع للقيد واحد، أي أن $0 = (\overline{Y}_1 - \overline{Y}_2)$. وبشكل مشابه، يرتبط بـ SSAB-1 ، SSAB-4 درجة حرية. ودرجات الحرية المرتبطة بـ SSAB-3 ، أي مجموع مربعات التفاعل، هي الباقي: SSAB-1 ، SSAB-4 ، SSAB-1 ، SSAB-4 ، S

ويمكن فهم درجات الحرية المرتبطة بـ SSAB كما يلي: يوجد ab من حدود التفاعل، وتخضم هذه لـ b من القيود، وذلك لأن:

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{..}) = 0 j = 1,...,b$$

ويوجد a من القيود الاضافية، لأن:

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{.j.} + \overline{Y}_{..}) = 0 \qquad j = 1,...,a$$

ولكن من ضمن القيود الأخيرة، يوجد، فقط، 1 ـ a قيـدا مسـتقلا، وذلك لأن القيد الأخير موجود ضمنا في القيود الـ b السابقة. ولذلك، يوجد في الاجمـــال (a-1) + b من القيود المستقلة. وبالتالي تكون درجات الحرية هي:

$$ab - (b + a - 1) = (a - 1)(b - 1)$$

مثال: في مثال شبركة كاسل للمعجنات، يرتبط مع SSA، 2 = 1 - 3 من درجات الحرية، ويرتبط مع SSAB، 2 = 1 - 2 درجة حرية، ويرتبط مع SSAB، 2 = 1 - 2 درجة حرية، ويرتبط مع SSAB.)
2 = (1-2)(1-3) من درجات الحرية.

متوسط المربعات

نحصل على متوسط المربعات بالطريقة المعتادة، بقسمة بمحموع المربعات على

$$MSA = \frac{SSA}{a-1} \tag{18.42a}$$

$$MSB = \frac{SSB}{h-1}$$
 (18.42b)

$$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)} \tag{18.42c}$$

مثال. يكون متوسط المربعات لمثال شركة كاسل للمعجنات كالتالي:

$$MSA = \frac{1,544}{2} = 772$$

$$MSB = \frac{12}{1} = 12$$

$$MSAB = \frac{24}{2} = 12$$

لاحظ أن متوسط المربعسات لايساوي متوسسط مربعسات المعالجسات،

MSTR = 1,580/5 = 316 ونرى مرة أخرى أن متوسط المربعات ليس تجميعيا.

توقع متوسط المربعات

وبالطريقة نفسها التي استُخدمت في الحالة أحادية العامل، يمكن تبيان أن لمتوسط

المربعات في نموذج التحاين ثنائي العامل (18.23) التوقعات التالية:

$$E\{MSE\} = \sigma^2 \tag{18.43a}$$

$$E\{MSA\} = \sigma^2 + nb\frac{\Sigma \alpha_i^2}{\alpha - 1} = \sigma^2 + nb\frac{\Sigma (\mu_i - \mu_i)^2}{\alpha - 1}$$
 (18.43b)

$$E\{MSB\} = \sigma^2 + na \frac{\Sigma \beta_j^2}{h-1} = \sigma^2 + na \frac{\Sigma (\mu_j - \mu_j)^2}{h-1}$$
 (18.43c)

$$E\{MSEB\} = \sigma^2 + n \frac{\sum \sum (\alpha \beta)_{ij}^2}{(\alpha - |\gamma b - 1)}$$
(18.43d)

$$= \sigma^2 + n \frac{\sum \sum (\mu_{ij} - \mu_{i.} - \mu_{.j} + \mu_{..})^2}{(a-1)(b-1)}$$

$\frac{E(MS)}{\mu_q - \mu_1)^3} \qquad \frac{MS}{MSTR} = \frac{SSTR}{ab-1} \qquad ab \cdot 1 \qquad SSTR = ab \Sigma (\overline{\gamma}_1 - \overline{\gamma}_2)^2 \qquad variety defined by the following property of the first of the following property of the following p$	المعوع	$nab \cdot 1$ $SSTO = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^2$	nab • i		
$\frac{MS}{S} = \frac{MS}{ab-1} \qquad \frac{MS}{ab-1} \qquad \frac{df}{SSTR} = aB\Sigma(\overline{Y}_t - \overline{Y}_t)^3$ $\frac{MS}{ab-1} \qquad ab-1 \qquad SSTR = aB\Sigma(\overline{Y}_t - \overline{Y}_t)^3$ $\frac{MSA}{a-1} = \frac{SSM}{a-1} \qquad a-1 \qquad SSA = aB\Sigma(\overline{Y}_t - \overline{Y}_t)^3$ $\frac{MSA}{a-1} = \frac{SSB}{b-1} \qquad b-1 \qquad SSB = aB\Sigma(\overline{Y}_t - \overline{Y}_t)^3$ $\frac{MSAB}{a-1} = \frac{SSB}{a-1} \qquad b-1 \qquad SSB = aB\Sigma(\overline{Y}_t - \overline{Y}_t - \overline{Y}_t + \overline{Y}_t)^3$	Ē	$SSE = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{\mu} - \overline{Y}_{\mu})^{2}$	ab(n - 1)	$MSE = \frac{SSE}{ab(n-1)}$	q3
$MS = \frac{SSTR}{ab-1} \qquad ab-1 \qquad SSB = ma\Sigma(\overline{Y}_{J} - \overline{Y}_{J})^{2}$ $MSSB = \frac{SSM}{b-1} \qquad b-1 \qquad SSB = ma\Sigma(\overline{Y}_{J} - \overline{Y}_{J})^{2}$ $MSSB = \frac{SSM}{b-1} \qquad b-1 \qquad SSB = ma\Sigma(\overline{Y}_{J} - \overline{Y}_{J})^{2}$	الحضاحلات 18	$SSAB = n\Sigma\Sigma(\overline{Y}_{ij}, -\overline{Y}_{i.}, -\overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{j.})^{2}$	(a - 1)(b - 1)	$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$	$\sigma^{2} + \frac{bn}{(a-1)(b-1)} \sum_{i} (\mu_{ij} - \mu_{ii} - \mu_{ij} + \mu_{ij})^{2}$
$\frac{3}{3} \qquad \frac{MS}{dt} \qquad \frac{dt}{dt} \qquad \frac{SSTR}{dt} \qquad \frac{SSTR}{dt-1} \qquad \frac{SSTR}{dt-1$	B الماسل	$SSB = ma\Sigma(\overline{Y}_{,i} - \overline{Y}_{,i})^2$	<i>b</i> -1	$MSB = \frac{SSB}{b-1}$	$\sigma^2 + \frac{an}{b-1} \Sigma (\mu_j - \mu_i)^2$
يميول غين لدرمة الدائية العامل بع مسريات فرامل هيئة MS df SS S $SSTR = \frac{SSTR}{ab-1}$ $ab-1$ $SSTR = \pi \Sigma \Sigma (\overline{Y}_1 - \overline{Y}_1)^3$	A Mahel	$SSA = nb\Sigma (\widetilde{Y}_{i_{-}} - \overline{Y}_{i_{-}})^{2}$		$MSA = \frac{SSA}{a-1}$	$\sigma^2 + \frac{bn}{a-1} \Sigma(\mu_i + \mu_i)^2$
جعول تحتن لدرسة الله أعمل مع مسعمات حواصل معية SS	ما يين للمالجات		ab - 1	$MSTR = \frac{SSTR}{ab-1}$	$\sigma^2 + \frac{n}{ab-1} \Sigma \Sigma (\mu_y - \mu_z)^2$
جنول (۱/ ۹-۱) جنول تحان لمراسة ثالثة ألعامل مع مستويات هوامل معية	مصدر المتغوات	SS	df	MS	E(MS)
	جلول (۱۸ –۹) .	جفول تحاين لفراسة فتاقية العامل مع مستويات عواه	ىل مقيمة		

وتين هذه التوقعات أنه إذا لم تكن هناك تأثيرات رئيسة للعامل MSE و MSE التوقع نفسه، وإلا فيان السر متساوية، أو أن جميع MSE و MSE و MSE التوقع نفسه، وإلا فيان MSE سينحو إلى أن يكون أكبر من MSE و MSE مشابه، إذا لم يكن هناك تأثيرات رئيسة للعامل MSE فإن لـ MSE و MSE التوقع نفسه، وإلا فيان MSE وأن لـ MSE وأخرى أذا لم يكن هناك تفاعلات إأي إذا كانت جميع السيكون أكبر من MSE وأخرى تأثيرات الموامل تجميعة، فإن لـ MSE التوقع نفسه مشل MSE وإلا فيان MSE سينحو لأن يكون أكبر من MSE وهما المتحق نفسه مشل MSE والا فيان MSE مسينحو لأن يكون أكبر من MSE وهما المتحق أن المحمومات الاختبار ألم المنافعات المتحقومات عن التأثيرات الرئيسة والتفاعلات لكلي العاملين، على المؤتيب، مع كون القيم الكبيرة لإحصاءات الاختبار تشير إلى وجود تأثيرات للعوامل. وسنرى قريا أن الاختبارات المبنية على هذه الاختبارات عي اختبارات MSE الاعتبادية.

جدول (14- • 1) جدول تحاين لدراسة ثنائية العامل ـ مثال شركة كاسل للمعجنات

مصدر التغير	SS	đf	MS
ما بين المعالجات	1,580	5	316
العامل A (ارتفاع رف العرض)	1,544	12	772
العامل B (اتساع رف العرض)	12	1	12
التفاعلات AB	24	2	12
الخطأ	62	6	10.3
المجموع	1,640	11	

جدول تحليل التباين

يوضح الجدول (١٩-٨) تفكيك بحموع المربعات الكلي إلى مركبات المعالجات والخطأ، بالإضافة إلى التفكيك الإضافي لمجموع مربعات المعالجات العاملية المتعددة. ويوضح الجدول، أيضا، درحسات الحرية المرتبطة بهما، ومتوسط المربعات، وتوقع متوسط المربعات. ويجوي الجدول (١٥-١٠) تحليل التباين ثمائي العامل لمشال شركة كاسل للمعجنات.

(١٨٥-٥) تقويم مصداقية غوذج تحاين

ويمكن فحص الرواسب في (18.35):

 $e_{ijk} = Y_{ijk} - \widehat{Y}_{ij}$

من أحل الطبيعية، وثبات تباين الخطأ، واستقلال حدود الخطأ، بالطريقـة نفسـها التي استُحدمت في الدراسة وحيدة العامل.

ويمكن الاستفادة من التحويلات لتثبيت تباين الخطأ لجمل توزيعات الخطأ أقــرب إلى التوزيع الطبيعي.

وتنطيق تماما مناقشتنا لهذا الموضوع في الفصل ١٦ في الحالة وحيدة العامل، علمى الحالة ثنائية العامل.

وأخيرا، تنطبق بشكل كامل مناقشتنا السابقة لآثار الحيود عن النموذج على الحالة ثنائية العامل، وعلى وجه الخصوص، فإن استخدام حجوم عينات متساوية لكل معالجة يجمل آثار عدم تساوي التباينات في حدوده الدنيا.

مثال

يوجد تكراران، فقط، لكل معالجة في مثال شركة كاسل للمعجنات. وكذلك فقد قُرِّبت البيانات لجعل الحسابات التوضيحية بسيطة قدر المستطاع. وكنتيحة لذلك، سيكون تحليل الرواسب ذا فائدة محدودة هنا. وحصلنا على الرواسب وفقا لــــ (18.35). وعلى سبيل المثال، نجد باستحدام البيانات في الجدول (٧-١٨):

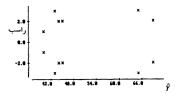
> $e_{111} = 47 - 45 = 2$ $e_{121} = 46 - 43 = 3$

ورُسحت هذه الرواسب مقى ابل القيم التوفيقية $\sqrt{T} = \frac{n^2}{n^2}$ في الشكل $(\Lambda-1-1)^1$ ، ومقابل القيم المتوقعة تحت فرض الطبيعية في الشكل $(\Lambda-1-1)^2$. ولايوجد دليـل قـوي على عدم تساوى تباينات الخطأ للمعالجات المحتلفة في الشكل $(\Lambda-1-1)^2$. والرسم في الشكل $(\Lambda-1-1)^2$. والرسم ترجع

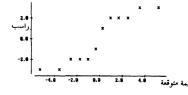
لعملية تقريب البيانات. ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمهما المتوقعة تحت فرض الطبيعية هو 0.940 ،وهي قيمة تنحو إلى دعم افتراض توزيع تقريبي طبيعي.

شكل (١٩٠٨) رموم رواسب تشخيصية ـ مثال شركة كاسل للمعجنات (MINITAB المرجع [18-1])





ب - رسم احتمال طبيعي



وعلى ضوء مناعة طرق الاستقراء لنصوذح التحاين المثبت، يسلو من المعقـول المضي قدما في مشـال شـركة كاسـل للمعحنـات بـإجراء اختبـارات لتأثيرات العوامـل واستخدام طرق استقراء أخرى.

(۲-۱۸) اختبارات F

وعلى ضوء الخاصية التحميعية لمجمسوع المربعات ودرجات الحرية، فإن نظرية كوكران (3.60) تكون قابلة للتطبيق عندما لاتوجد تأثيرات للعوامل. وبالتالي، ستتبع إحصاءات الاحتبار مج المبنية على متوسطات المربعات المناسبة، توزيع ع، مما سيؤدي إلى احتبارات ع المعتادة لتأثيرات العوامل.

اختبارات للتفاعلات

يداً، عادة، تحليل دراسة ثنائية العامل باختبار لتحديد ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا:

$$j,i$$
 من أحل جميع $H_0: \mu_{ij} - \mu_i - \mu_j + \mu_. = 0$
 j,i من أحل جميع $h_i: \mu_{ij} - \mu_i - \mu_j + \mu_. \neq 0$ (18.44)

أو بشكل مكافئ:

$$H_0$$
: هيع اله $(\alpha \beta)_{ij}$ تساوي الصفر H_a : ليست جميع اله $(\alpha \beta)_{ij}$ تساوي الصفر

وكما لاحظنا من فحص لتوقع متوسط المربعات في الجـدول (١٨_٩) ،فإن إحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F^* = \frac{MSAB}{MSE} \tag{18.45}$$

وتشير القيم الكبيرة لـ F إلى وجود تفاعلات. وعندما تكون H_0 صحيحة، فإن F(a-1)(b-a)(n-1)ab ستنبع التوزيع F(a-1)(b-a)(n-1)ab . وبذلك تكون قـاعدة القـــرار المناســبة للتحكم في الخطأ من النوع I عند I هي:

$$H_0$$
 انتنج $F^{1} = F(1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab)$ انتنج H_0 استنج $F^{*} > F(1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab)$ انت $F^{*} > F(1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab)$ حيث $F(1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab)$ المناسب.

اختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل 1

تتبع اختبارات التأثيرات الرئيسة للعسامل A والعسامل B عمادة اختبار التضاعلات وذلك عندما لاتوجد تفاعلات قوية. ولاختبـار مـا إذا كمانت توجـد تأثـيرات رئيسـة للعامل A أم لا:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = ... = H_a$$
 $H_a:$ ليست جميع الـ μ_i (18.47)

أو بشكل مكافئ:

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = ... = \alpha_a = 0$$
 $H_a:$ ليست جميع ال α_i ليست جميع الدية للصفر (18.47a)

ونستخدم إحصاءة الاختبار:

$$F^{\bullet} = \frac{MSA}{MSE} \tag{18.48}$$

ومرة أخرى، فإن القيم الكبيرة لـ F^0 سندل على وجود تأثيرات رئيسة للعامل F^0 وما أن F^0 تنبم التوزيم F^0 F^0 F^0 عندما تكون F^0 مناعدة فيات ما تنبع التوزيم F^0

القرار المناسبة لضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع I عند lpha هي:

 H_0 إذا كانت $F^* \leq F[1-\alpha\,;\,(a-1)(b-1),(n-1)ab]$ استنج H_a انتنج $F^* > F[1-\alpha\,;\,(a-1)(b-1),(n-1)ab]$ إذا كانت إذا كانت الم

اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B

هذا الاختبــار ممــائل لاختبـار التاثـيرات الرئيســة للعـامل 4. وتكـون الفرضيــات . . .

البديلة هي:

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2 = ... = H_b$
 H_a : ليست جميع ال μ_j للصفر (18.50)

أو بشكل مكافئ:

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = ... = \beta_b = 0$$

 $H_o:$ ليست جميع ال β_0 (18.50a)

وتكون إحصاءة الاختبار هي:

$$F^* = \frac{MSB}{MSE} \tag{18.51}$$

وقاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عند 🛪 هي:

 H_0 استنج $F' \le F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)ab]$ اردا کانت

 H_a استنتج $F' > F[1-\alpha; (a-1)(b-1),(n-1)ab]$ [18.52]

مثال:

سنبحث لمثال شركة كاسل للمعجنات عن وجود تأثيرات لارتفاع الرفوف واتساعها، وذلك باستخدام مستوى معنوية 05. – α لكـل اختيار. وســنبدأ أولا باختيار ما إذا كان يوجد تأثيرات تفاعل أم لا:

 H_0 : تساوي الصفر ($\alpha \beta$) تساوي

 H_a : مساوية للصفر (lphaeta) مساوية للصفر

وباستخدام البيانات في الجدول (١٠-١٠) في إحصاءة الاختبار (18.45)، نحصل على: ١٥

$$F^* = \frac{12}{10.3} = 1.17$$

وبما أننا سنتحكم في مخساطرة ارتكاب خطأ من النوع 1 عنـد 0.5 = α، فإنسا سنحتاج للقيمة 5.14 - (2.6 ; 9.7) وتكون بذلك قاعدة القرار هي:

 H_0 استنتج $F^* \le 5.14$ استنج

إذا كانت 5.14 × ° استنتج إ

وبما أن 5.14 ≥ 1.17 = 47 ، فإننا نستنتج 46 ، أي أن ارتفاع الرفسوف وانسساعها لاتفاعل في تأثيراتها على للبيعات. والقيمة ـ 4 فلنا الاختبار هي: 37. = {1.17 ج(P{F(26)}.

وبما أن العاملين لايتفاعلان، فإننا نتوجه إلى اختبار التأثيرات الرئيسة لارتفاع الرفوف (العامل 4)، وتُعطى الفرضيات البديلة في (18.47). وتصبح إحصاءة الاختبار (18.48) في مثالنا كالتالى:

 $F^* = \frac{772}{10.2} = 75.0$

ولقيمة 5.5 – α سنحتاج للقيمة 5.14 – F(.95; 2.6) ومما أن 5.14 – α – α 0. ولقيمة 5.5 – α 0 سنحتاج للقيمة كل متوسطات مستويات العامل α 1 متساوية، أو أنه توجد تأثيرات مؤكدة مرتبطة بارتفاع الرفوف. والقيمة α 2 هـذا الاحتبار هـي α 4 – α 5.001 – α 9.75.0 – α 9.75

وبعد ذلك نختر التأثيرات الرئيسة لعرض (اتساع) الرفوف (العامل B)، وتُعطي الفرضيات البديلة في (18.50). وتصبح إحصاءة الاختبار في مثالنا كالتالي:

$$F^{\bullet} = \frac{12}{10.3} = 1.17$$

وهكذا ، فإن احتبارات تحليل التباين تؤكد الانطباعات الأولية التي تولدت لدينا من رسوم المتوسطات المقدَّرة للمعالجات ، آبي آن الارتفاع الرفوف، فقط، تأثير على المبيعات في حالة المعالجات المدروسة. ومن الواضح، عند هذا الحد، أنه يُستحسن إجراء تحليلات إضافية عن طبيعة تأثيرات ارتفاع الرفوف. وسنناقش مثل هذه التحليلات لتأثيرات العوامل في الفصل ١٩.

تعليقات

 إذا أجري اختبار التفاعلات عند مستوى المعنوية α، واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل α عند مستوى المعنوية α، واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل α عند مستوى المعنوية α، فإن مستوى المعنوية α لعائلة الاختبارات الثلاثية سيكون أكبر من مستويات للعنوية منفردة. وعكننا استباط المتراجحة التالية من متراجحة بونفيروني في (5.5):

$$\alpha \leq \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 \tag{18.54}$$

وللحالة التي اعتبرت هنا، يمكننا استخدام مراجحة أضيق نوعا ما، وهمي مراجحة كيمبل، وهي تستخدم حقيقة أن البُسُط في إحصاءات الاختبار الشلاث مستقلة وأن المقام هو نفسه في كل حالة. وتنص هذه المراجحة على أن:

$$\alpha \le 1 - (1 - \alpha_1)(1 - \alpha_2)(1 - \alpha_3)$$
 (18.54)

ولمثال شركة كاسل للمعجنات، حيث 0.5 = α3 = α2 = تعطي متراجحة بونفيروني كحد لمستوى معنوية العائلة:

 $\alpha \le .05 + .05 + .05 = .15$

بينما تعطى متراجحة كيمبل الحد:

 $\alpha \le 1 - (.95)(.95)(.95) = .143$

ويين هذا التوضيح بشكل جلميّ أن مستوى معنوية عائلة الاختبارات الثلاثـة يمكن أن يكون أكبر بشكل جوهري من مستويات المعنوية للاختبارات المنفردة.

٢ ـ يمكن الحصول على إحصاءات الاختيار ^{مم} في (18.45)، (18.48) و (18.51) المطلقة (18.51) و الشال، لاختيار الحقية الاختيار الحقي العام المشروحة في الفصل الثالث. فعلى سبيل الشال، لاختيار وجود تأثيرات التفاعل، فإن الفرضيات البديلة هي تلك المعطاة في (18.44) والنسوذج التحاين في (18.23):

النموذج التام
$$Y_{yy} \approx \mu.. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_y + \varepsilon_y$$
 النموذج التام إلى القيم التوفيقية $\frac{-\overline{Y}_{yy}}{\overline{Y}_{yy}}$ وإلى مجموع مربعات الخطأ:

$$SSE(F) = \Sigma\Sigma\Sigma(\hat{Y}_{ijk} - Y_{ijk})^2 \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^2 = SSE \qquad (18.56)$$

وهذا هو بحموع مربعات الخطأ للعتاد لنسوذج التحـاين في (18.38c). ويرتبـط يمحموع مربعات الخطأ هذا (*ab(n-*1) درجة حربة.

وتحت الفرضية $0 = H_0: (\alpha\beta)_{ij} = 0$ النموذج المخفض هو:

النموذج المخفض
$$Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.57)

ويمكن إثبات أن القيم التوفيقيــة للنموذج المخفـض هــي \overline{Y}_{I} + \overline{Y}_{I} = \overline{y}_{I}^{i} ، \overline{Y}_{I} عيث يكون مجموع مربعات الخطأ للنموذج المخفض كالتالى:

$$SSE(R) = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - Y_{ijk})^2 = \Sigma\Sigma\Sigma(Y_{ijk} - \overline{Y}_{h..} + \overline{Y}_{.j.} + \overline{Y}_{...})^2 \qquad (18.58)$$

ويمكن إثبات أنه يرتبط بمحموع مربعات الخطأ هذا الـ *aob - a- nab - و*رية. وبالتالي ، فإن إحصاءة الاختبار في (3.69) تختصر لتصبح *MSAB/MSE - F^o - NAA في* (18.45). وبشكل مشابه، لاختبار وجود تأثيرات رئيسة للعامل 4، فإن النموذج التام هـو تموذج التحاين في (18.23)، والفرضيات البديلـة هـي تلـك في (18.47)، والنمـوذج المخفض هـو:

النموذج المخفض $Y_{ijk} = \mu... + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$ (18.59)

شكل (٧-١٨) جزء من مُخرجات الحاسب الآلي لنموذج تحليل الباين ثناني العامل ـ مثال شركة كامسل للمعجنات (BMDBV8، المرجم [18.2]).

GRAND MEAN 51.00000
$$-\overline{Y}_{...}$$

CELL AND MARGINAL MEANS

A = \quad \quad \quad \quad \quad \text{41.00000} \quad \qu

CELL DEVIATIONS

(٧-١٨) مُدخلات ومُخرجات الحاسب الآلي

تتغير بشكل كبير أشكال الادخال والاخراج لنصاذج التحاين ثنائية العامل في الحاسب الآلي، الحاسب الآلي، الحاسب الآلي، الماسك للمعجنات، وهو نتاج حزمة الحاسب الآلي BMDP (المرجع [8.2]).

ويوضح القطاع الأول من المخرحات نتائج تحاين شبيهة بتلك الـتي قدمت في الجدول (١٠-١٨) و لم يُوضّح بجموع مربعـات المعالجـات SSTR منفـردا ، حيث أنـه المحدول عليه بجمع SSA و SSA و وبدلا من ذلـك أعطي مصـدر للتغير يُمزى للمتوسط. وبمكن استحدام هذا السطر في حدول التحاين لاختبـار مـا إذا كان مـد و وبدلا من المحدول عابن انحدار مشابه ملك. ومعامل التصحيح لمتوسط بجموع المربعات هنا هـد و مـد تربط به درجة حرية واحدة. ولمثال شركة كاسل للمعجنات لدينا 21.212 = 12(15)2 = 12(15)2 م. م.

ويقدم الجنوء الثانى عدة متوسطات مقدرة، بينما يوضح الجنوء الأحير تقديرات نقطية $(\alpha\beta)_{ij} = \mu_i - \mu_i - \mu_j + \mu_j$ و $\beta_j = \mu_j - \mu_i - \mu_j - \mu_j - \mu_j - \mu_j = \mu_j$ و $\beta_j = \mu_j - \mu_i - \mu_j - \mu_j - \mu_j - \mu_j$ و $\beta_j = \mu_j - \mu_j - \mu_j - \mu_j - \mu_j$ و $\beta_j = \mu_j - \mu_j - \mu_j - \mu_j$

(٨-١٨) أسلوب الانحدار لتحليل التباين ثنائي العامل

سنشرح طريقة الانحدار لتحليل التباين ثنائي العمامل عمن طريق نحوذج تأثيرات العوامل (18.23):

$$Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.60)

وكما نعلم من (18.24)، فإن متوسطات الاستحابة لهذا النموذج تعطى بـ:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu.. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij}$$
 (18.61)

ولتعثيل هذا النموذج بالشكل المصفوفي، نستمر بالطريقة نفسها التي استُخدمت في أسلوب الانحدار لنموذج تحاين وحيد العامل. وبما أن Σα;=0 فنحن في حاجة إلى 1- هـ من المعالم به في نموذج الانحدار وسنمثل المعلمة بهه كمايلي:

$$\alpha_{\alpha} = -\alpha_1 - \alpha_2 - \dots - \alpha_{\alpha-1} \tag{18.62}$$

ولذلك سنستخدم للمعالم ،، ٥، ٥- من المتغيرات المؤشرة التي يمكن أن تأخذ القيم 1، 1- أو 0، وذلك كما حرى في تمثيل نموذج تحاين وحيد العامل. وبشكل مشابه، سنحتاج، فقط، لـ 1-6 من المعالم رهم، في نموذج الانحدار وسنمثل المعلمة كلم كمايلي:

$$\beta_{b} = -\beta_{1} - \beta_{2} - \dots - \beta_{b-1}$$
 (18.63)

ولذلك سنستخدم للمعالم ،B، 1 - 6 من المتغيرات المؤشرة الـتي بمكـن أن تـأخذ القيم 1 ، 1 ـ أو 0.

ولمعالم التفاعل، نحتاج لملاحظة أن:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0$$

$$j = 1,...,b \qquad i = 1,...,a$$
(18.64)

ولذلك، سنمثل المعالم $(\alpha\beta)_{ib}$ و $(\alpha\beta)_{ij}$ كما يلى:

$$(\alpha\beta)_{ib} = -(\alpha\beta)_{i1} - (\alpha\beta)_{i2} - \dots - (\alpha\beta)_{i,b-1}$$
 (18.65)

$$(\alpha\beta)_{ai} = -(\alpha\beta)_{1i} - (\alpha\beta)_{2j} - \dots - (\alpha\beta)_{a-1j}$$
 (18.66)

وفي الحقيقة سنحتاج، في غروذج الانحدار، إلى (1-61)(ه) ، فقط، من الحدود وهذاك بسبب العلاقات المتداخلة بين القيود في (18.64). وهذه هي الحدود المرتبطة بالجداءات المتصالبة بين المتغيرات المؤشرة المخاصة بالتاثيرات الرئيسة للعامل A والعامل B، كما سنوضح الآن.

مثال:

نقدم في الجدول (۱۹-۱۱) المتحهات ۶٫β٫۷ والمصفوفة X لمثال شركة كاسل للمعجنات. ونعرف المتغيرات X كما يلم.:

$$B$$
 إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل B العامل B العامل B المستوى 2 للعامل

وبالتالي ، فإن المعالم به التي يتضمنها المتحه β هي تلك المرتبطة بالمتغيرات المستقلة الواردة هنا. وحدود التفاعل في المتحه β هي تلك المرتبطة بالمتغيرات المستقلة الوحدة الواردة هنا. وحدود التفاعل بالمتغير X_1X_2 الوارد على الصورة X_1X_3 إلى المستوى 1 = i للعامل M0 وبالتالي ، فإن معلمة التفاعل الموافقة هي للمستويات i المستويات i المستويات i (M0). ووفقا لذلك، فإن المتغير X1 الوارد على الصورة M2, يشير إلى المستويات i (M2).

وللتأكد من أن التعثيل للمصفوفة X يعطى النسوذج الملاسم، نقدم في الجدول (١٢-١٨) متحه المتوسطات E{Y} = Xβ. ونرى على سبيل المثال، أن:

$$E\{Y_{111}\} = \mu.. + \alpha_1 + \beta_1 + (\alpha\beta)_{11}$$

ونرى كذلك أن:

$$E\{Y_{121}\} = \mu.. + \alpha_1 - \beta_1 - (\alpha \beta)_{11}$$
$$= \mu.. + \alpha_1 + \beta_2 + (\alpha \beta)_{12}$$

وذلك لأن $eta_2 = -eta_1$ استنادا إلى (18.63) و $(\alphaeta)_{12} = -(\alphaeta)_{11}$ استنادا إلى (18.65) و بشكل مشابه، نرى أن:

$$E\{Y_{322}\} = \mu.. - \alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha \beta)_{11} + (\alpha \beta)_{21}$$

= \mu.. + \alpha_3 + \beta_2 + (\alpha \beta)_{32}

وذلك لأن:

.(18.62) استنادا إلى $\alpha_3 = -\alpha_1 - \alpha_2$

ر (18.63). β - - β استنادا إلى (18.63).

. (18.65) _ استنادا إلى ($(\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{21}$ _ ($(\alpha\beta)_{12} = (\alpha\beta)_{11}$

.(18.66) استنادا إلى ($(\alpha\beta)_{12} - (\alpha\beta)_{22} = (\alpha\beta)_{32}$

وهكذا ، فإن تمثيل النموذج الخطي في الجدول (١٨_١١) يعطى متوسط الاستحابة الملائم لكل مشاهدة.

وبالتالي يكون نموذج الانحدار المتعدد المكافئ لنموذج تحاين ثنائي العـامل لمنــال شركة كاسل للمعجنات كمايلي:

جدول (١-١٨) تمثيل الانحدار لنموذج تحاين ثنائي العامل ـ مثال شركة كامـل للمعجنات

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{111} \\ Y_{112} \\ Y_{121} \\ Y_{122} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{212} \\ Y_{211} \\ Y_{212} \\ Y_{21$$

جدول (١٢-١٨) متجه المتوسطات لمثال شركة كاسل للمعجنات

$$\begin{bmatrix} E(Y_{11}) \\ E(Y_{12}) \\ E(Y_{21}) \\ E(Y_{22}) \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 + \beta_1 - (\alpha\beta)_{11} - (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} - (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} - (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} - (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{11} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + (\alpha\beta)_{21} \\ (\mu, -\alpha_1 - \alpha_2 - \beta_1 + ($$

$$Y_{ijk} = \mu ... + \underbrace{\alpha_1 X_{ijk1} + \alpha_2 X_{ijk2}}_{A \cup ijk1} + \underbrace{\beta_1 X_{ijk3}}_{B \cup ijk1}$$
(18.68)
$$+ \underbrace{(\alpha \beta)_{11} X_{ijk1} X_{ijk3} + (\alpha \beta)_{21} X_{ijk2} X_{ijk3}}_{ijk1} + \varepsilon_{ijjk3} + \varepsilon_{ijk3}$$

$$i = 1,2,3; j = 1,2; k = 1,2$$

وترمز X_{MH} هنا لقيمة المتغير المستقل X_{ij} والـ المشاهدة مم من المعالجة الـ ي يكون فيها العامل N عند المستوى i والعــامل B عنــد المستوى i, وتحلـك X_{MH} و X_{MH} معان ممائلة. [لقد عُرفــت هــذه المتغيرات المستقلة في (18.67)]. وأحــيرا، فإن معـالم الانجدار هي معالم نموذج التحاين، X_{ij} (حد التقاطع)، و X_{ij} , X_{ij} , X_{ij} (X_{ij}) و X_{ij} (معالم الانجدار).

وتتضمن اختيارات تأثيرات التفاعل، والتأثيرات الرئيسة للعامل إيم، والتأثيرات الرئيسة للعامل إيم، والتأثيرات الرئيسة للعامل B لمثال شركة كاسل للمعجنات اختيار ما إذا كانت بعسض معاملات الانحدار في نموذج الانحدار (18.68) تساوي الصفر أم لا وذلك كما يلي:

اختبار لتاثيرات التفاعل:

$$H_{0}:(\alpha\beta)_{11}=(\alpha\beta)_{21}=0$$
 $H_{0}:=(\alpha\beta)_{21}$
 $H_{0}:=(\alpha\beta)_{21}$

$$H_0$$
: $\alpha_1 = \alpha_2 = 0$
 H_a : $\alpha_1 = \alpha_2 = 0$
 α_1
 $\alpha_2 = \alpha_1$
 $\alpha_3 = 0$
 $\alpha_4 = 0$
 $\alpha_1 = 0$
 $\alpha_2 = 0$

اختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل B:

$$H_0: \beta_1 = 0$$

 $H_a: \beta_1 \neq 0$ (18.71)

وهكذا، فإن إحصاءة الاعتبار في كل حالة همى الاحصاءة "ع في (8.25)، وما يختلف هنا هو ،فقط، مجموع المربعات الإضافي وعدد درجات الحرية الملائمان للاختبارات الثلاثة.

ويمكن تبيان أنه عندما تتساوى حجوم العينات لكل المعالجات، كمما هو الحال في مثال شركة كاسل للمعجنات، فإن إجمالي بجاميع المربعات الإضافية لحدود الانحدار للعامل A يساوي SSA. وبشكل مشابه ، فإن إجمالي بجاميع المربعات الإضافية لحدود الانحدار للعامل B ولحدود الانحدار للتفاعل تساوي SSB و SSB على الموتيب. وبسبب التوازن في المصفوفة X عندما تتساوى حجوم العينات لجميع المعالجات، فإن إجماليات بجاميع المربعات الإضافية ستكون هي نفسها، بغض النظر عن ترتيب بجاميع المربعات الإضافية للعامل A، للعامل B ولحد الفاعل.

جدول (١٣-١٨) أسلوب الانحدار لتحليل النباين ثنائمي العامل ـ مثال شركة كاسل للمعجنات

443-13-10-10						
$\hat{Y} = 51.0 - 7.0X_1 + 16.0X_2 - 1.0X_3 + 2.0X_1X_3 - 1.0X_2X_3$						
(ب) جدول التحاين						

MS	df SS		مصدر التغير
MSTR = 316	5	1.580	انحدار
MSA = 772	1}2	${8 \atop 1,536}$ $SSA = 1,544$	$X_1 \\ X_2 X_1$
MSB = 12	1}1	$12 \} SSB = 12$	$X_3 \mid X_1, X_2$
<i>MSAB</i> = 12	1 2	$\binom{18}{6}SSAB = 24$	$X_1X_3 X_1, X_2, X_3$ $X_2X_3 X_1, X_2, X_3, X_1, X_3$
MSE = 10.3	6	62	الخطأ
1	11	1,642	الجموع

ونرى من الجدول (١٨-١٣) أن إجماليات بجاميع المربعـات الإضافية الحاصـة بـ SSB , SSB , SSB , SSB و كذلك بحموع مربعات الخطأ SSE التي حصلنــا عليهــا بأســلوب الانحدار هي نفسها كمـا في الجدول (١٨-١٠) عندمـا حصلنــا عليهــا باســتخدام صيخ التحاين.

ومن هذه النقطة فصاعدا، فإن طرق الاختبـار المعتمـدة على أســلوب الانحــدار متطابقة مع اختبارات تحليل التباين التي شرحت سابقا.

(٩-١٨) أساليب أخرى لتحليل التباين.

نناقش الآن باختصار أسلوبين آخرين لتحليل التباين المقدِّم في هذا الفصل.

مراجعة نموذج تحاين

يفترض الأسلوب الذي قُدَّم في هذا الفصل أن نموذج التحاين (18.23) هو النموذج التحاين (18.23) هو النموذج التام لجميع اختبارات تأثيرات العوامل، وذلك بغض النظر عن النتائج التي يتم التوصل إليها في أي من هذه الاختبارات. والمنطق وراء هذا الأسلوب هو أن نموذج التحاين (18.23) يعتمد على المتطابقة (18.22) لمتوسطات المعالجات يهم. وحالما تبين تحميم الرواسب والتشخيصات الأخرى أن هذا هو النموذج الملائح، فإنه يُستخدم في جميم الاعتبارات.

ويعتقد بعض الإحصائين أنــه تنبغي مراجعة نمـوذج التحـاين (18.23) إذا أدى اختبار تأثيرات التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تفاعلات.ويكون النموذج التــام الـذي يؤخذ في الاعتبار لاختبار التاثيرات الرئيسة للعامل 4 والعامل 8، وذلك عندما يـودي اختبار تأثيرات التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تفاعلات، هو:

النموذج التام
$$Y_{ijk} = \mu... + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ijk}$$
 (18.72)

وكما ذكرنا قبل قبل في أسلوب الإنحدار لمثال شركة كاسسل للمعجنات، فإن جماميع المربعات الإضافية للتأثيرات الرئيسة للعامل A والعامل B لاتعتمد على ترتيب جماميع المربعات الإضافية لتأثيرات العوامل عندما تتساوى حجوم العينات لجميع المعالجات، ولذلك، فإن البسط في إحصاءة الاختبار مع لايتأثر بعملية المراجعة في النموذج التام عندما تتساوى حجوم عينات المعالجات، ولكن المقام في إحصاءة الاختبار مع يتأثر بهذه العملية، نما يؤدي إلى مجموع مربعات الخطأ التالي للنموذج النام:

$$SSE(F) = SSE + SSAB \tag{18.73}$$

وهكذا، فإن مجموع مربعات الخلطأ للنموذج التمام وفـق هـذا الأســلوب يتضمـن دمج مجموعي مربعات الخلطأ والتفاعل. وبالطريقة نفســها يشم دمــج درجــات الحريــة، وتكون درجات الحرية المرتبطة بـ (SSE(F) هـم:

 $df_F = (a-1)(b-1) + (n-1)ab = nab - a - b + 1$

ولمثال شركة كاسل للمعجنات، فإن مجموع مربعات الخطأ بعد الدمسج لاختبـار التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B هو جدول (١٠ـ١١):

SSE(F) = 62 + 24 = 86

ودرجات الحرية المندمجة هي:

 $df_E = 6 + 2 = 8$

ولذلك، فإن متوسط مربعات الخطأ لاختبار التأثيرات الرئيسـة للعـامل A أو العامل B وفقا لأسلوب مراجعة النموذج سيكون 10.75 - 86/8.

إن عملية الدمج هذه تؤثر على كل من مستوى المعنوية وقوة الاحتبار للتأسيرات الرئيسة للعامل A والعامل B، بطرق غير مفهومة بشكل كامل حتى الآن. ولذلك، فقد افقر بعض الإحصائين أن لايتم اللجوء إلى عملية الدمج إلا إذا كانت: (١) _ درجات الحرية المرتبطة به MSE صغيرة، ربحا 5 أو أقمل، و (٢) _ إحصاءة الاحتبار MSABIMSE تقع بعيدا تحت القيمة الحرجة في قاعدة القمرار، ربحا عندما يكون عتمس MSABIMSE <2 ولقد صُمم الجزء الأول في هذه القاعدة كي تقتصر عملية الدمج على الحالات التي ستكون فيها الاستفادة كبيرة، بينما صمم الجزء الشاني لاعطاء ضمانات معقولة إلى أنه بالفعل لاتوجد تفاعلات.

متوسطات معالجات غير متساوية الأهمية

عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية، فبإن اعتبار تأثيرات التفاعل لايتأثر في هذه الحالة. ولكن معادلات تحليل التباين للتأثيرات الرئيسة للعامل A والعامل B التي قُدمت في هذا الفصل لن تكون ملائمة. وبدلا من ذلك سنحتاج عـادة لطريقة الاعتبار الخطى العام بدلالة المصفوفات التي شُرحت في الفقرة (٨ ـ ٢).

افترض، في مشال شركة كاسل للمعجنات، أن الارتفاعين الأوسط والعلوي لر فوف الحيز الإيطالي قد استُعداما ضعف عدد مرات استخدام الارتفاع الأسفل للرفوف. ولاختيار التأثيرات الرئيسة للعامل B (اتساع الرفوف)، فسإن متوسسط الاستحابة الذي يهمنا لاتساع الرفوف العادي سيكون عندتذ:

 $\mu_{W} = \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22} + 2\mu_{32}}{5}$

ولذلك، فإن اختبار تأثير اتساع الرف سيتضمن الفرضيات البديلة التالية:

 $H_0: \mu_R = \mu_W$ $H_a: \mu_R \neq \mu_W$ $H_a: \mu_R \neq \mu_W \neq 0$

لاحظ أن هذه الفرضيات البديلة تتألف من تراكيب خطية من متوسطات الخلايا بين.

$$H_0: \frac{\mu_{11} + 2\mu_{21} + 2\mu_{31}}{5} - \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22} + 2\mu_{32}}{5} = 0$$

$$H_0: \frac{\mu_{11} + 2\mu_{21} + 2\mu_{31}}{5} - \frac{\mu_{12} + 2\mu_{22} + 2\mu_{32}}{6} \neq 0$$
(18.74)

ولذلك، سنحتاج عادة لطريقـة الاعتبـار الخطـي العـام بدلالـة المِصفوفـات. وسنوضح طريقة الاعتبار هذه عندما لاتكون متوسطات المعالجات بالأهـمية نفسها في الفقرة ٢٣ـ٢.

وعلى العكس، فإن طرق التقدير عندما لاتكون متوسطات المعالحات بالأهمية نفسها هي في الأساس غير مختلفة عن طرق التقدير عندما تكون لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها. وسنوضع عملية تقدير التأثيرات الرئيسة عندما لاتكون مت سطات المعالجات بالأهمية نفسها في الفقرة 1-3.

مراجع ورد ذكرها

[18.1] MINITAB Reference Manual, Release. 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

[18.2] Dixon, W.J., chief editor. BMDP Statistical Software manual, vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.

(١-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC. يرغب محلل في بحث تاثيرات انتماء المدرسة الطبية (العامل 4) والمنطقة الجغرافية (العامل 8) على خطسورة العدوى. وستتضمن الدراسة جميع تراكيب مستويات العوامل في الدراسة.

أ _ ماهو عدد المعالجات المدروسة؟

ب _ ماهو متغير الاستحابة هنا؟

(٢-١٨) عرض أحد الطلبة في مناقشة في فصل ما: «المعالجة هي المعالجة، سواء أكانت الدراسة تتضمن عامل واحدا أم عدة عوامل. وعدد العوامل هو وحده الـذي

> يۇثر على تحليل النتائج». ناقش. (١٨-٣) تحقَّق من التفاعلات في الجدول (١٨-٣)ب.

(٤-١٨) في دراسة ثنائية العامل، كانت متوسطات المعالجات بير كمايلي:

B ₃	B ₂	B_1	العامل A
36	23	34	$\overline{A_1}$
42	29	40	A_2

أ ـ أوجد متوسطات مستويات العامل A.
 ب ـ أوجد التاثيرات الرئيسة للعامل A.

خـ _ هل تدل حقيقة أن 11 - μ_{12} - μ_{12} بينما 13 = μ_{13} - هل تدل حقيقة أن 11 - μ_{12} - μ_{11}

العاملين B, A؟ اشرح.

د _ أرسم متوسطات الاستحابة بل في هيئة الشكل (٢-١٨) وحدد ما إذا
 كان العاملان يتفاعلان. ماذا وجدت؟

(٥-١٨) في دراسة ذات عاملين، كانت متوسطات المعالجات سن كمايلي:

 B4
 B3
 B2
 B1
 A العامل الحامل الحريب

 269
 268
 265
 250
 A1

 269
 270
 273
 288
 4

269 270 273 288 A_2 أ_ أوجد التأثيرات الرئيسة للعامل B. ماذا تتضمن تنائجك بالنسبة للعامل B.

ب ـ ارسم متوسطات الاستحابة بيلا في هيئة الشكل (٢-١٨) وحدد ما إذا
 كان العاملان يتضاعلان، كيف تعرف أنه توجد تفاعلات؟ هـل
 التفاعلات مهمة أم غير مهمة؟

جـ ـ قم بتحويل لوغاريتمي لـ به، وارسم القيم المحوَّلة للتعرُف على مـا إذا
 كان التحويل مفيدا في تخفيض التفاعلات. ماذا وحدث؟

نيما يلي ثلاث بجموعات لمتوسطات المعالجات μ_{ij} لدرحات الطلاب في مقرر ما، حيث العمامل Λ هو تخصص الطالب (Λ : علوم الحاسب، Λ : الرياضيات) والعمامل Λ هو مستوى الطالب الدراسي (Λ مستوى قبل النهائي . Λ : و اسان عليا).

	محموعة ٣			بحموعة ٢		بحموعة ١						
		Bı	B ₂	$\overline{B_3}$		B_1	B ₂	B ₃		B	B ₂	B_3
A	t ₁	75	80	85	A_1	75	80	90	A_1	80	80	80
A	12	75	85	100	A_2	80	86	97	A ₂	90	90	90
ارسم كــل مجموعـة مـن المتوسطات μ_{ij} في هيئـة الشــكل (٢ــ١٨) لدراسـة												
تأثيرات التفاعل. حلل كل رسم واعسرض نتمائحك. في حالمة وجمود												
التفاعلات، صف طبيعتها وحدد ما إذا كانت مهمة أم غير مهمة.												

(٧-١٨) بالرجوع إلى المسألة (٤-١٨) افترض أن 1.4 - σ و 10 = n.

ا ـ او حد E{MSE} و E{MSE}

ب ــ هــل E(MSA) أكــبر بشــكل جوهـري مـن E(MSE) مـاهـي النـــائج المترتبة على هــذا؟

(٨-١٨) بالرجوع إلى المسألة (٥-١٨). افترض أن 4 - o و n = 6

ا _ أو جد E{MSE} و E{MSE}

ب ـ هل E{MSAB} أكبر بشكل جوهـري مـن E{MSE}؟ مـاهـي النتـائـج المترتبة على هذا؟ (٩-١٨) ذكر أخصائي في علم النفس: «أشــعر بعـدم الارتبـاح للتقرير في أي دراســة بحثية عن كون التفاعلات مهمة أم غير مهمــة. وأفضــل أن يقــوم الاحصــائي بعمـلية التقرير». علَّق.

(۱۰–۱۰) بالرجوع إلى مسألة العروض النقدية (۱۶–۱۳). استخدم ستة مسن المتطوعين الذكور وستٌ من المتطوعات الإناث في كل مجموعة أعمار. وصنفت المشاهدات وعنات الدولارات) وفقا للعمر (العامل 1/) ولجنس المالك (العامل 8/) وكانت كمايلي:

حنس المالك)		
أنثى	ذكر	العامل A (العمر)
21	21	i = 1 شاب
22	23	
20	19	
21	22	
19	22	
25	23	
26	30	i = 2 کهل
29	29	0.
27	26	
28	28	
27	27	
29	27	
23	25	<i>i</i> = 3 شيخ
19	22	Car. 2
20	23	
21	21	
20	22	
20	21	

وفيما يلي ملخص لبعض النتائج الحسابية: SSB = ،SSA = 316.722

.SSE = 71.667 \(\cdot SSAB = 5.056 \\cdot 5.444

أ _ أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).

ب - أوحد الرواسب. هل محموعها يساوي الصفر لكل معالجة؟

حـ ـ حهز رسوما نقطية مصطفّـة للمعالجـات. مـاهي الانحرافـات عـن نمـوذج

التحاين، (18.23) التي بمكن دراستها من هذه الرسوم. وما هي نتائجك؟

د-جهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجـد، أيضا، معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هـل يبـدو

فرض الطبيعية ملائما هنا؟

هـ - تم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق الترتيب الموضيح. جهز رسوما تسلسلية للرواسب وحللها. ماهر نتائجك؟

(۱۸-۱۸) بالرجوع إلى مسائل ا**لعروض النقدية** (۱۳-۱۶) و (۱۸-۱۰) افـترض أن تموذج التحاين (18.23) ملائم.

أ - أرسم متوسطات الاستحابة المقدرة بآس في هيشة الشكل (١٨٥٥).
 هل يبدو أنه توجد أية تأثيرات للعوام ؟ اشرح.

ب - اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التشتت الكلي في دراسة العروض النقدية؟ اشرح.

جـ اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات تفاعل أم لا، استخدم 05. = α. اذكر
 الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ع للاختيار؟

د - احتبر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للعمر والجنس، واستخدم في
 كل حالة 0. = α، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيحة.
 ماهي القيمة - 9 للاحتبار؟ هل لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعوامل

معنی هنا؟ اشرح.

هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاختبارات في الأجزاء (جـ)
 و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.

و - هل التناتج في الفقرات (ح.) و (د) تؤكد تحليك البياني في الجزء (أ)؟

ز - ماهي العلاقات بين مجموع المربعات في تحليل التباين وحيد العمامل في المسألة الفقرة (ب) ومجموع المربعات في تحليل التباين وحيد العمامل في المسألة (١٣-١٢) حـ؟ وهل تصّع العلاقات نفسها بالنسبة لدرجات الحرية؟ (١٢-١٨) تأثير النظر إلى العدسة (العمام ٤٨) تأثير النظر إلى العدسة (العمام ٤٨) وجنس مسؤول شنون الموظفين (العمامل ٤٨) على تقويم المسؤول لإمكانية نجاح متقدم لوظفية في عمله، ثمَّ تقديم صورة أمامية لوجه المتقدم إلى الوظفية إلى عشرة من الذكور وعشر من الإناث من مسؤولي شؤون المؤطفين وطلب منهم تقدير درجة نجاح المتقدم للوظفية على مقياس الموظفين وطلب منهم تقدير درجة نجاح المتقدم للوظفية على مقياس من كل من الجنسين عشوائيا ليتلقوا نسخة من صورة كان المتقدم للوظفية يحدُّق فيها بشكل تام في العدسة. بينما تلقى النصف الآخر من المسؤولين نسخة من صورة كم يكن فيها المتقدم المنفية المسخة من صورة كم يكن فيها المتقدم المسؤولين تقديرات النجاح.

نس المسؤول)	العامل B (جنس المسؤول)				
j=2	j = 1	– العامل A (العمر)			
أنثى	ذكر	(النظر إلى العدسة)			
15	11	i = 1 موجود			
12	7				
14	12				
11	6				
16	10				
14	12	i=2 غير موجود			
17	16				
13	10				
20	13				
18	14				

ملخص لبعض النتائج الحسابية: SSAB = 1.25 ، SSB = 76.05 ، SSA = 54.15 = 1.25 ، SSE = 97.2.

- أ _ أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
- ب _ أوجد الرواسب وهل محموعها يساوي الصفر لكل معالحة؟
- جـــ جهّز رسوم نقطية مصطفة للمعالجات. ماهي الانحرافات عن نحوذج التحاين (18.23) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم. ماهي استناجاتك؟
- د جهر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فسرض الطبيعية. همل بيماد
 فرض الطبيعية ملائما هنا؟
- هـ ـ تم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق الترتيب الموضع. جهز
 رسوم تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استنتاجاتك؟
- (١٣-١٨) بالرجوع إلى مسألة النظو إلى العدسة (١٨-١٢). افسترض أن نمسوذج التحاين (18.33) ملاتم.
 - أ ـ ارسم متوسطات الاستحابة المقدرة \overline{Y}_{N} في هيئة الشكل (١٨-٥). هل يبدو أن هناك تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلى, في تقويم النجاح في الدراسة؟ اشرح.
- د اختير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للنظر إلى العدسة والجنس.
 واستحدم في كل حالة 01. = α واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة
 القرار والنتيجة. ماهي القيمة ع للاحتبار؟ وهمل لاختبار التأثيرات
 الرئيسة للعوامل معنى هنا؟ اشرح.

هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاعتبارات في الجزئين (حـ)
 و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.

و - هل توكد التناتج في الجزئين (حد) و (د) تحليك اليباني في الجزء (ا)؟

ا علاج حمى العلف. كان مختو أبحاث يطور مركبا حديدا لعملاج الحالات
الخطيرة لحمى العَلَف. ففي تجربة تتضمن 36 متطوعا، ثمَّ تغيير كميات
العنصرين النشطين (العاملان B, 4) عند ثلاثة مستويات لكل عامل،
واستحدمت التعشية لتخصيص أربعة متطوعين لكل معالجة من المعالجات
التسم،وفيما يلى عدد ساعات الشفاء:

	العامل B (العنصر 2)					
العامل 1	j = 1	j = 2	j=3			
(العنصر 1)	خفيف	متوسط	شديد			
i = 1 حفیف	2.4	4.6	4.8			
	2.7	4.2	4.5			
	2.3	4.9	4.4			
	2.5	4.7	4.6			
<i>i</i> = 2 متوسط	5.8	8.9	9.1			
•	5.2	9.1	9.3			
	5.5	8.7	8.7			
	5.3	9.0	9.4			
	6.1	9.9	13.5			
i = 3 شدید	5.7	10.5	13.0			
	5.9	10.6	13.3			
	6.2	10.1	13.2			

أ وجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23)
 ب وجد الرواسب.

- ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. ماهي الانحرافات عن نموذج
 التحاين (18.23) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ ماهي استناجاتك؟
- د ـ جهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هـل ييـدو فـرض الطبعية ملائما هنا؟
- (۱۸ـه ۱) بالرجوع إلى مسألة **علاج حُمَّى العلف** (۱۸ـ۱۵). افترض أن نحوذج التحاين (18.23) ملائم.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلم, في عدد ساعات الشفاء في الدراسة؟ اشرح.
- جـ ـ اختبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استخدم 05. = α، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيحة. ماهى القيمة ـ م للاختبار؟
- د _اختير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للمنصرين أم لا. استخدم
 50. = α في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة 4 للاختبار. وهل لاختبار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشر -.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العاتلي للاختبارات في الجزئين (حـ)
 و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و ـ هل التناتج في الجزئين (حـ) و (د) توكد تحليك البياني في الجزء (أ)؟ (١٦-١٨) صيائم مساق القرص. تتضمن هيئة العمل في مركز لصيانة معدات البكترونية على ثلاثة فنين متخصصين في صيانة ثلاثة أنواع مس مساقات

الأقراص شائعة الاستحدام في أجهزة الحاسب الآلي الشخصية. وترغب في دراسة تأثيرات الفني (العامل A) ونوع مساق القرص (العامل B) على الوقت اللازم للصيانة، وتوضح البيانات التالية عدد الدقمائق اللازمة لاستكمال عملية الاصلاح وذلك في دراسة جرى فيها تخصيص كل فني عشوائيا إلى خمس عمليات إصلاح لكل نوع من أنواع مساقات الأقراص.

	N .	عامل <i>B</i> (نوع المساق	(4	
العامل <i>A</i>	j = 1	j = 2	j = 3	
(الفني)	نوع 1	نوع 2	نوع 3	
i = 1 فني 1	62	57	59	
	48	45	53	
	63	39	67	
	57	54	66	
	69	44	47	
i=2 فين 2	51	61	55	
	57	58	58	
	45	70	50	
	50	66	69	
	39	51	49	
i=3 فنى 3	59	58	47	
	65	63	56	
	55	70	51	
	52	53	44	
	70	60	50	

أ - أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
 ب - اوجد الرواسب.

حد ـ ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. ماهي الانحرافات عن نموذج التحاين (1823) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ وماهي استنتاجاتك؟

- د جهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأيضا، أوجد معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. همل بيدو
 فرض الطبيعية ملائما هنا؟
- هـ ـ تم الحصول على المشاهدات لكل معالجة وفق الترتيب الموضع. جهز
 رسوم تسلسلية للرواسب وحللها. ماهي استنتاجاتك؟
- (۱۷-۱۸) بالرجوع إلى مسألة **صيانة مساق القرص (۱**۲ــ۱۱). افـترض أن نحـوذج التحاين (18.23) ملا*ئم*.
- أ ارسم متوسطات الاستجابة المقدرة برا في هيئة الشكل (١٨ هـ ٥). هـ ل
 يقترح رسمك وجود أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلي؟
- جـ ا احتبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم Ω . = Ω ، أذ كر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة Ω للاحتبار؟ د احتبر ما إذا كانت هناك تأثيرات رئيسة للفني ونوع المساق. استخدم Ω 01 = Ω 2 كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيجة. ماهي القيمة Ω 4 للاحتبار. وهل لاحتبار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشرح.
- هـــ أوحد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاعتبارات في الجزئين (حـــ) و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و هل تؤكد النتائج في الجزئين (حد) و (د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟.
 (١٨-١٨) التنويم في المستشفى بسبب الفشل الكلوي. من الشائع معالجة مرضى
 الفشل الكلوي بأجهزة غسل الكليتين وذلك لتنقية الدم من المواد السسامة.
 وتعتمد «الجرعة» الملائمة للحصول على العسلاج الفشال، من بين أشياء

أخرى، على فوة العلاج والوزن المكتسب مايين فوتي علاج وذلك نتيحة لتواكم السوائل. ولدراسة تأثيرات هذين العاملين على عدد الأيام التي لتواكم السوائل. ولدراسة تأثيرات هذين العاملين، فقد ثمَّ الحصول على عبدة عشوائية من عشرة مرضى في كل مجموعة من اللذين تلقوا العملاج في منشأة كبيرة للفسل الكلوي. وقد صنفت فنرة العملاج (العامل 14) إلى معرعتين: فنرة قصيرة (متوسط فنرة الفسل فوق عام كامل هو أقبل من ساعات أو فكر). وصنف متوسط فنرة الفسل فوق عام كامل هو أربع ساعات أو أكثر). وصنف متوسط الوزن المكتسب مايين فنزات العملاج (العامل 8) خلوشامل 8) خلال العام إلى ثلاث مجموعات: عفيف، متوسط وشديد.

العامل B (الوزن المكتسب)

	j = 3 شدید		j=2 j=1 طيف متوسط		, - ,		-	- العامل <i>A</i> (فترة العلاج)
16	15	4	2	2	0	i = 1 قصيرة		
7	10	3	4	0	2	١ – ۽ فصيره		
30	8	1	7	5	1			
3	5	5	12	6	3			
27	25	20	15	8	0			
15	10	1	5	2	0	<i>i</i> = 2 طويلة		
4	8	3	3	7	.1			
9	12	6	2	4	1			
6	3	7	0	0	0			
1	7	9	1	5	4			

وستستخدم البيانات المحولة $Y' = \log_{10}(Y + 1)$ في التحليل.

ب _ أوجد القيم التوفيقية والرواسب لنصوذج التحاين (18.23) للبيانات
 المجوّلة.

أ _ حوّل البيانات.

- جـــ جهزٌ رسوم نقطية مصطفة للمعالجات. ماهي الانحرافات عــن نحـوذج التحــاين (18.23) الــتي يمكـن دراسـتها مـن هــــذه الرســـوم. مـــاهي استنتاجاتك؟
- د ـ جهز رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد معامل الارتباط بين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل يبدو فسرض
 الطبيعة ملائما هنا؟
- (۱۹-۱۸) بالرجوع إلى مسألة ا**لتتويم في المستشفى بسبب القشل الكلوي (۱**۸ــ۱۸). افترض أن نموذج التحاين (18.23) ملا*ئم*.
- اً ـ ارسم متوسطات الاستحابة المقدرة $\overline{Y}'_{j'}$ في هيئة الشكل (١٨ـ٥). هل يقترح رسمك وجود أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب_ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم التغير الكلي؟
- جـ احتير ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم 0. = م، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ـ م للاحتيار؟ د _ احتير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة لفترة العـلاج والـوزن المكسب. استحدم 0. = م في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والتيجة. ماهي القيمة ـ م للاعتبار. وهل لاحتبار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشر م.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاعتبارات في الجزئين (حــ) و(د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و ـ هل تؤكد النتائج في الجزئين (حـ) و(د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟.
 (٢٠-١٨) احتياجات مبرمج. كانت شركة لبرامج الحاسب الآلي تواجه صعوبات في
 عملية التنبؤ باحتياجات مبرمج لمشروع برمجة واسع النطاق. وكحزء من
 دراسة لتلافئ هذه الصعوبات، فقد صنف 24 ميرنجا إلى مجموعات متساوية

45

وفقا لنوع الحيرة (العامل 1/) ومقدار الخيرة (العامل 8/)، ومن تُمَّ طُلب منهم أن يتنبؤوا بعدد الأيام اللازمة للمبرمج كي ينهي مشروعا كبيرا علمى وشك البدء. وبعد الانتهاء من هذا المشروع ثمَّ تحديد أعطاء التنبؤ (عـدد أيام المبرمج الفعلية مطروحا منها العدد المتنبأ به). وفيما يلي بيانات أخطاء التنبؤ.

	رة			
	j = 3 اکثر من 10	j = 2 10 وأقل من 5	j = 1 أقل من 5	العامل <i>A</i> (نوع الخبرة)
•	56	110	240	i=1 انظمة
	60	118	206	صغيرة فقط
	68	103	217	
	58	95	225	
	37	47	71	انظمة $i=2$
	33	52	53	صغيرة وكبيرة
	40	31	68	

57 م أوجد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).

ب ـ أوحد الرواسب.

حد _ حهً ز رسوما نقطية مصطفّة للمعالجات. ماهي الانحرافات عن نموذج التحاين (1823) التي يمكن دراستها من هذه الرسوم. ماهي استنتاجاتك؟ د _ جهً ز رسم اجتمال طبيعي للرواسب. أوجد معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. هل يبدو فسرض الطبيعية ملائما هنا؟

(۲۱_۱۸) بالرجوع إلى مسألة احتياجات ميرمج (۱۸_۲۰). افترض أن نمـوذج التحاين (18.23) ملائم.

- أ_ ارسم متوسطات الاستحابة المقدَّرة بر آ في هيئة الشكل (١٨-٥). هل
 يقتر حر رسمك أن وجود أية تأثيرات للعوام! ؟ اشر ح.
- ب ـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصــدراً يفـــر معظـم التغير الكلم؟
- جـ احتير ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استحدم 0. = مم، أذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ع اللاحتيار؟ د _ احتير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة لنوع الحيرة ولسنوات الحيرة. استحدم 0.1 = في كل حالة، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة _ ع للاحتيار؟. وهل لاحتيار التأثيرات الرئيسة معنى هنا؟ اشرح.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العاتلي للاختبارات في الجزئين (جـ)
 و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- و ـ هل تؤكد النتائج في الجزئين (حـ) و (د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟. (٢-١٨) كيف تختلف تعشية تخصيص المعالجات في دراسة ثنائية العامل عندما يكون

كلا العاملين تجريبين وعندما يكون أحدهما فقط عاملا تجريبيا؟

- (۲۳-۱۸) بالرجوع إلى مسألة ال**نظر إلى العدسة** (۲۸-۱۲). أ ــ اشرح كيف يمكنك تخصيص مسؤولي شؤون الموظفين إلى المعالجـات
 - في هذه الدراسة ثنائية العامل. قم يجميع التعشيات المناسبة. ب ـ هل قمت بتعشية المسؤولين إلى المستويات العاملية لكل عامل؟
 - (١٨-٤٢) بالرجوع إلى مسألة حُمَّى العَلَف (١٨-١٤).
- أ ـ اشرح كيف يمكنك تخصيص المتطوعين إلى المعالجات في هذه الدراسة.
 قم يحميم التعشيات المناسبة.
 - ب هل قمت بتعشية المتطوعين إلى المستويات العاملية لكل عامل.
 (١٨-١٥) بالرجوع إلى مسألة صيانة مساق القرص (١٦-١٨).

أ - هل تحتاج إلى أية تعشية لتخصيص المعالجات في هذه الدراسة؟ هل تم
 استخدام أية تعشية؟ اشرح.

ب - هل تعتبر هذه دراسة تجريبية في طبيعتها؟ اشرح.

(١٨-١٦) بالرجوع إلى مسألة النظر إلى العدسة (١٨-١١).

- ا عدل نموذج الانحدار (18.68) بحيث يمكن تطبيقه في هذه الدراسة
 ثنائية العامل باستخدام 2 = a = 0.
 - ب ـ اكتب المصفوفات X, X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ). حــ أوحد Xβ. تحقق من صحة القيم المتوقعة.
- د ـ أوحد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة حد التقاطع؟ هـ اكتب حدم الم تحلم التران الانحدار معتبد المجار عمار ما المساور
- هـ ـ اكتب حدول تحليـل النبـاين للانحـدار معتمـدا على بحـاميع المربعـات الإضافية الملاتمة.
- و اختبر على انفراد كلا من تأثيرات التفاعل، التأشيرات الرئيسة للعـامل
 ٩/ والتأثيرات الرئيسة للعـامل B. استخدم 0. م لكـل اختيـار،
 واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار ، النتيجة.
 - (٢٧-١٨) بالرجوع إلى مسألة علاج حُمَّى العلف (١٨-١٤).
- أ عد ل نموذج الانحدار (18.68) بحيث يمكن تطبيقه في هذه الدراسة
 ثنائية العامل باستخدام 5 = 6 و a = 3.
 - ب ـ اكتب المصفوفات X, Y و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
 - جـ ـ أوجد Xβ. تحقق من صحة القيم المتوقعة.
 - د ـ أوجد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة ٣٦٠
- هـ ـ اكتب حدول تحليل التباين للانحدار معتمدا على بحاميع المربعات
 الإضافة الملائمة.
- و احتير على انفراد كلا من تأثيرات التفاعل، التأثيرات الرئيسة للعـامل
 ٩/ والتأثيرات الرئيسة للعـامل B. استخدم 05. = م لكـل احتيار،
 واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيحة.

(١٨-١٨) بالرجوع إلى مسألة صيانة مساق القرص (١٦-١٨).

- اً _ عدّل نموذج الانحـدار (18.68) بحيث يمكن تطبيقــه في هــذه الدراســة ثنائية العامل باستخدام a = 3 و a = 3.
 - $\hat{m{eta}}_{1}$ ب ـ أوجد دالة الانحدار التوفيقية. مالذي يتم تقديره بواسطة
- جد اكتب جدول تحليل التبداين للانحدار معتمدًا على بحداميع المربعات الإضافية الملائمة.
- د اختیر على انفراد كلا من تأثیرات التفاعل، التأثیرات الرئیسة للعـامل
 β. والتأثیرات الرئیسة للعـامل B. استخدم 01. = م لكـل اختبـار،
 واذكر الفرضیات البدیلة، قاعدة القرار والنتیحة.
- (٢٩-١٨) بالرجوع إلى مسألة ا**لعروض النقدية** (١٨-١٠). المطلوب اختبار التأثيرات
 - الرئيسة للعامل B عن طريق الاختبار الخطي العام وطريقة المصفوفات.
- أ ـ اكتب المصفوفات β, X, Y للنموذج التام (18.15) كما هو موضح في (18.19).
 - ب ـ أوجد معاملات الانحدار المقدَّرة للنموذج التام باستخدام (8.64).
 - حـ ـ عبر عن الفرضيات البديلة بالشكل المصفوفي (8.66).
- د _ أوجد (F) -SSE (R) باستخدام (8.70). وهل نتيجتك تساوي
 SSB = 5.444 كما ينبغي أن تكون؟

تمارين

- (۳۰_۱۸) استنبط (18.7a) من (18.7).
 - (٣١-١٨) أثبت النتيحة في (18.9b).
- (n-1) (مجتاح إلى حساب التفاضل). أكتب دالة الإمكانية العظمى لنصوذج التحاين (18.15). عندما تكون a=2 و a=2 أوجد تقديرات الإمكانية العظمى. وهل هي نفسها تقديرات المربعات الدنيا في (18.29).
 - (١٨-٣٣) (يحتاج إلى حساب التفاضل). استنبط (18.29).

(۱۸-۱۸) استنبط (18.39) من (18.37).

(١٨ ــ٣٥) بيّن التكافؤ بين التعابير في (18.40c) و (18.39a).

مشاريع

(٣٦-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC. يراد اعتبار المستشفيات التالية في دراسة لتأثيرات المنطقة (العامل 1/4 المتغير 9) ومتوسط عمر المريض (العامل

دراسه لتابيرات المنطقة (العامل 1: المتعبر 9) ومتوسط عمر المريض (العامل 8: المتغير 3) على متوسط مدة بقاء المريض في المستشفى (المتغير 2):

1-44 46 48 51 53 57 58 60 63 66 74 76 79 80 83 84 88 94 101 103 111

ولأغراض دراسة التحاين هذه، يراد تصنيف متوسط العمر إلى فتتين: أقـل من أو يساوى 53.9 سنة و 54.0 سنة أو أكثر.

أ _ جُمِّع البيانات المطلوبة وأوحد القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).

ب ـ أوجد الرواسب.

جــ ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. صاهي الانحرافات عن نحوذج
 التحاين (18.23) التي يمكن دراستها من هذا الرسم؟ وما هــي
 استاجاتك؟

د - حهر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فرض الطبيعية. همل يمملو
 فرض الطبيعية ملائما هنا؟

(٣٧-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشسروع (١٨-٣٦). افترض أن نموذج التحاين (18.23) ملائم.

أ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة بإ آ في هيشة الشكل (١٨٥-٥).
 ها, يبدو أن هناك أية تأثيرات للعوامل. اشرح.

بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلى في تقويم النحاح في الدراسة؟ اشرح.

- جـ ا اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات تفاعل أم لا، استخدم 20. α.
 اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة P.
 للاختبار؟
- د ـ اختير ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للمنطقة والعمر. واستخدم
 في كل حالة 0.5 = α، واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار
 والنتيجة. ماهي القيمة 4 للاختبار. وهل لاختبار التأثيرات الرئيسة
 للعوامل معنى هنا؟ اشرح.
- هـ ـ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي للاختبارات في الجزئين (جــ) و (د)، استخدم متراجحة كيمبل.
- - أ جمّع البيانات المطلوبة وأحسب القيم التوفيقية لنموذج التحاين (18.23).
 - ب _ أوجد الرواسب.

أكثر.

جـ ـ جهِّز رسوما نقطية مصطفّة للمعالجات. ماهي الانحرافات عن نحـوذج التحاين (18.23) الستي يمكن دراستها من هـذه الرسـوم؟ ومـا هـي استناجاتك؟ د - حمّة رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط
 ين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت فـرض الطبيعية. هـل ييـدو
 فرض الطبيعية ملاكما هنا؟

(٣٩-١٨) بالرجوع إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروع (١٨ـ٣٨). افترض أن غوذج التحاين (18.23) ملائم.

أ ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة بر آ في هيشة الشكل (١٨ـ٥).
 هل يبدو أن هناك أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.

بـ اكتب حدول تحليل التباين. هل يبدو أن هناك مصدرا يفسر معظم
 التغير الكلى في تقويم النحاح في الدراسة؟ اشرح.

جد ـ اختبر ما إذا كانت توجد تأثيرات تفاعل أم V، استخدم 01 - α .

اذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة Pللاختبار؟

د_اختــر ما إذا كانت توجد تأثيرات رئيسة للمنطقة والنسبة المتوية
للسكان في المدن المركزية. أم لا. واستخدم في كل حالة Ω. = α.
واذكر الفرضيات البديلة، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ــ٩
للاختيار. وهل لاختيار التأثيرات الرئيسة للعوامل معنى هنا؟ اشرح.
 هـــ أوجد حدا أعلى لمستوى المعنية العائلي للاختيارات في الجزئين (حــ)
و (د)، استخدم متزاجحة كيميل.

و ـ هل تؤكد النتائج في الجزئين (حـ) و (د) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟

تىلىل وتنطيط دراسات ثنائية العامل حجوم متساوية العينات

عندما تشير اختبارات تحليل التباين المعروضة في الفصل الثامن عشر إلى وجود تأشيرات عوامل في دراسات ثنائية العامل، تكون الخطوة التالية هي تحليل طبيعة تأثيرات العوامل هذه. ونناقش هنا كيفية القيام ممثل هذه التحاليل. ونستمر في دراسة نموذج التحاين المثبت (18.23) بعاملين حيث توجد وم مشاهدة لكل معاجلة وتتمتع جميع متوسطات المعاجلات بالأهمية نفسها. وتنابع أولا تحليل تأثيرات العوامل عندما يكون كلا العاملين وصفيا ثم ننشل إلى تحليلها عندما يكون أحد العاملين أو كلاهما كميا.

ونختتم هذا الفصل بمناقشة موجزة لتخطيط حجوم العينات في دراسات ثنائية العامل، وهذا التخطيط يشكل عنصرا رئيسا في تصميم مثل هذه الدراسات.

(1-19) استراتيج للتحليل

يقترح ما استعرضناه في الفصل الثامن عشر عن معنى عناصر النموذج الاستراتيج الأساسي النالي لتحليل تأثيرات العوامل في دراسات ثنائية العامل:

١- اختم ما اذا كان العاملان يتفاعلان.

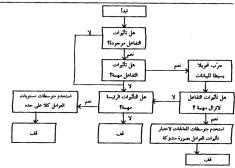
- ٢- إذا لم يتفاعلا، اعتبر ما إذا كان للعاملين 4 و 8 ثائيرات رئيسة مهمة. وفي حال تأثيرين رئيسين مهمين صف طبيعة هذه التأثيرات بدلالة متوسطات مستويات العاملين بهر أو ربم ، على الترتيب. وفي بعض الحالات الخاصة قد نهتم، أيضا، يمتوسطات للعالجات بهم.
 - "- إذا كان العاملان متفاعلين، اختبر ما إذا كانت التفاعلات مهمة أو غير مهمة.
 إذا كانت التفاعلات غير مهمة، تابع الخطوة ٢.

و. إذا كانت التفاعلات مهمة، ادرس إمكانية جعلها غير مهمة عن طريق تحويل
 بسيط ذي مغزى لسلم القياس. وإذا كانت الإمكانية موجودة، فقم بالتحويل ثم
 تابع كما في الخطوة ٢.

٦- وفي حالة تفاعلات مهمة لايمكن جعلها غير مهمة عن طريق تحويل بسيط، حلل تأثيرات العاملين بصورة مشـرّكة بدلالة متوسطات المعالمات μ_{ij} . وفي بعض الحالات الحاصة، قد نهتم، أيضا، يمتوسطات مستويات العاملين μ_{ij} و μ_{ij} . ونقـدم في الشكل (١-١) جلول تدفق لهذا الاستراتيج.

وقد نوقشت الخطوة ١ من هذا الاستراتيج، أي احتيار تأثيرات التفاعل، في الفصل ١٨. كما ناقشنا هناك، أيضاء الخطوة ٥ أي إمكانية إلفاء التفاعلات المهمة يتحويل بسيط ذي مغزى، بالإضافة إلى كيفية اعتيار وجود تأثيرات رئيسة للعوامل. ونعود الآن إلى الخطوتين ٢ و ٦ من خطوات استراتيج التحليل، ونقصد كيفية مقارنة متوسطات مستريات العاملين يهر و به عندما لاتوجد تفاعلات، أو عندما توجد تفاعلات غير مهمة، وكيف نقارن متوسطات المعالجات بهم عند وجود تفاعلات مهمة. ونبدا مناقشة تحليل تأثيرات العوامل عندما لايتفاعل العاملان أو يتفاعلان،

شكل (١-١٩) استراتيجية تحليل دراسات ثنائية العامل.



(٢-١٩) تحليل تأثيرات العوامل عندما لايتفاعل العاملان

كما رأينا لتونا، فإن تحليل تأثيرات العوامل يتضمن عادة متوسطات مستويات العوامل بي و ربع ، فقط، وذلك عندما الإيفاعل العاملان، أو عندما يتفاعلان، فقط، بصورة غير مهمة. وقبل المضيّ في طرق التقدير الرسمية، من المفيد، عادة، رسم متوسطات مستويات العوامل المقدَّرة في رسم احتمال طبيعي كما هو موضح في الفقرة ١٥-١ من أجل دراسات أحادية العامل.

تقدير متوسط مستوى عامل

المقدِّرات النقطية غير المنحازة لِـ 41 و 41 هي:

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_{t} = \overline{Y}_{t} \tag{19.1a}$$

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_{,l} = \overline{\boldsymbol{Y}}_{,l} \tag{19.1b}$$

: حيث \overline{Y}_{i} و \overline{Y}_{j} معرفان في (18.27d) و (18.27f) ، على النزتيب، وتباين

$$\sigma^2\{\overline{Y}_{i..}\} = \frac{\sigma^2}{bn} \tag{19.2a}$$

باعتبار أن [4] يتضمن bn من المشاهدات المستقلة، ولكل منها تباين Oz. ولدينا بصورة مشابهة:

$$\sigma^2\{\vec{Y}_{j.}\} = \frac{\sigma^2}{an}$$
 (19.2b)

ونحصل على مقدُّرات غير منحازة لهذه التباينات بوضع MSE بدلا من^وم:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{i}\} = \frac{MSE}{bm}$$
 (19.3a)

$$s^2\{\overline{Y}_j\} = \frac{MSE}{an} \tag{19.3b}$$

: t وتستخدم حدود الثقة لِـ μ_{i} μ_{j} كالعادة، التوزيع

$$\overline{Y}_{i.} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)ab]s\{\overline{Y}_{i.}\}$$
 (19.4a)

$$\overline{Y}_{i} \pm t \left[1 - \alpha/2; (n-1)ab\right] s \left\{\overline{Y}_{i}\right\}$$
 (19.4b)

ودرجات الحرية (n-1)ab هي تلك المصاحبة لِـ MSE .

تقدير مقارنة متوسطات مستويات عامل

تُقدَّر المقارنة بين متوسطات مستويات العامل _{41.} وهي :

$$\sum c_i = 0 : حيث \qquad L = \sum c_i \mu_i$$
 (19.5)

تقديرا غير منحاز بالمقدار:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_i \tag{19.6}$$

ومن استقلال بر بحد أن تباين هذا المقدّر هو:

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sum_{i} c_{i}^{2} \sigma^{2}\{\overline{Y}_{i,i}\} = \frac{\sigma^{2}}{hn} \sum_{i} c_{i}^{2}$$
(19.7)

والمقدَّر غير المنحاز لهذا التباين هو :

$$s^2\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{h_{\text{m}}} \sum c_i^2 \tag{19.8}$$

وأخيرا، فإن حدي الثقة للمقارنة L ، بمعامل ثقة $(1-\alpha)$ هما:

$$\hat{L} \pm t [1 - \alpha/2; (n-1)ab] s \{\hat{L}\}$$
 (19.9)

ولتقدير المقارنة بين متوسطات مستويات العامل µ:

$$\sum c_j = 0$$
 حيث: $L = \sum c_i \mu_j$ (19.10)

نستخدم المقدّر:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_{j.} \tag{19.11}$$

وبتباينه المقدّر:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{c_{j}} \sum c_{j}^{2}$$
 (19.12)

والـ (1-lpha) حدي ثقة في (19.9) للمقارنة λ لاتزال قابلة للنطبيق، حيث \hat{L} و \hat{L} معرفان الآن في(1.11) و (1.12) علمي الترتيب.

تقدير تركيب خطي في متوسطات مستويات عامل

يمكن تقدير التركيب الخطي في متوسطات مستويات العامل µ، وهو:

$$L = \sum c_i \mu_i \tag{19.13}$$

تقديرا غير منحـــاز بالإحصــاءة £ في (19.6). وتبــاين هــذا المقــدّر معطــي في (19.7).

والمقدّر غير المنحاز لهذا التباين معطى في (19.8) . والــ (1- α) حــــدي ثقــة للمقـــدار L معطيان في (19.9).

وهناك نتائج مشابهة لتركيب خطى في متوسطات مستويات العامل ,4:

$$L = \sum c_i \mu_i \tag{19.14}$$

مقارنات ثنائية متعددة لمتوسطات مستويات عامل

نهتم عادة بأكثر من مقارنة واحدة، ويمكن تطبيق المقارنــات المتعددة في الفصــل ١٥ بعــد تعديــلات طفيفــة، فقــط. وإذا أردنــا القيــام بجميــع المقارنـــات الثنائيـــة بــين متوسطات مستويات عامل ١٨ ، أو بعدد كبير منها، وهي مقارنات من الشكل:

 $D = \mu_i - \mu_i$

فإن طريقة توكي في (15.25) هي طريقة مناسبة. وتكون الصيغ كمايلي (وهـي

تعكس حالة حجوم عينات متساوية التي نعتبرها هنا):

$$\hat{D} = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i'} \tag{19.16a}$$

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2 MSE}{h_{\rm tot}}$$
 (19.16b)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; a, (n - 1)ab]$$
 (19.16c)

وحدا الثقة هما كالمعتاد:

$$\hat{D} = \pm Ts\{\hat{D}\}\tag{19.17}$$

واحتمال أن تكون هذه العائلة من العبارات جميعها صحيحة هو عندئذ (٢ - ١).

ومن أجل مقارنات ثنائية بين متوسطات مستويات العـامل μ_{j} كـون التغيـيرات

الوحيدة هي:

$$D = \mu_i - \mu_{i'} \tag{19.18a}$$

$$\hat{D} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{L} \tag{19.18b}$$

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2MSE}{an}$$
 (19.18c)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; b, (n-1)ab]$$
 (19.18d)

وإذا أردنا القيام بعدد قليــل، فقـط، مـن المقارنــات الثنائيــة، فقــد تكــون طريقــة

بونفيروني أفضل. وجميع الصيغ السابقة تبقى في هذه الحالة قابلة للتطبيق، باستثناء أنسا نستيدل مضاعف بونفيروني B بمضاعف توكي T:

$$B = t[1 - a/2g; (n-1)ab]$$
 (19.19)

وإذا رغبنا بمعامل ثقة عائلي (20 - 1) لمجموعة مشتركة من المقارنات الثنائية تتضمن كلا من متوسطات العاملين 1/2 و 18/ فيمكن استخدام طريقة بونفيووني
مباشرة، حيث يمثل ج العدد الكلي من العبارات في المجموعة المشتركة. وكبديل لذلك
يمكن استخدام طريقة بونفيووني مقترنة مع طريقة توكسي. ولتوضيح هذا الاستخدام
افغرض أن المقارنات الثنائية للعامل 1/2 قد تمت بطريقة توكي وعمامل ثقة عائلي 0.95
وكذلك الأمر بالنسبة للمقارنات الثنائية للعامل 8/ فعندائذ توكد لنا متباينة بونفيروني
أن معامل الثقة العائلي للمحموعة المشتركة من المقارنات للعاملين كليهما هو، على
الأقار 0.90.

مقارنات متعددة لمتوسطات مستويات عامل

عندما نهتم بعدد كبير من المقارنات بين متوسطات مستويات العامل μ_i أو μ_i فينبغي استحدام طريقة شيفّه. وإذا تضمنت المقارنات μ_i ، كمسا في (19.5) ، فىالمقدِّر غير المنحاز معطى في (19.6) وتبايته المقدَّر في (19.8). وفي هذه الحالة نعرف مضاعف شيفًه بالعلاقة:

$$S^2 = (a-1)F[1-\alpha, a-1, (n-1)ab]$$
 (19.20)

مما يقود إلى حدي الثقة L:

$$\hat{L} \pm Ss\{\hat{L}\} \tag{19.21}$$

للمقارنة L. وعندئذ يمثل (α - 1) احتمال أن تكون كل فترة ثقـة (19.21) ، في عائلـة جميم المقارنات الممكنة، صحيحة.

وإذا رغبنا بمقارنات بين متوسطات مستوى العامل μ، ، فالمقدِّر النقطي غير المنحاز معطى في (19.11)، وتباينه المقدَّر معطى في (19.12)، ويكون حدا ثقـة شيفَه (19.21) مناسبين مم: $S^{2} = (b-1)F[1-\alpha; b-1, (n-1)ab]$ (19.22)

وعندما يكون عدد المقارنات موضع الاهتمام صغيرا فقد تكون طريقة بونفيروني

أفضل. وعندئذ نحتاج إلى تعديل حدي الثقة (19.21) بوضع مضاعف بونفيروني B: - (19.23) B = t[1 - a/2g; (n-1)ab]

بدلا من ك مضاعف شيفًه، حيث ج عدد العبارات في العائلة.

وعندما نرغب الحصول على معامل ثقة عائلي للمجموعة المشتركة من المقارنات العاملية فهناك عدة إمكانيات:

العبارات الكلمي
 العبارات الكلمي
 العبارات الكلمي
 العبارات الكلمي
 العبارات الكلمي

لا يمكن استخدام طريقة بونفيروني لدمج عائلتي المجموعتين من مقارنـات شيفة
 المتعددة، وذلك بالطريقة نفسها المشروحة آنفا لدمج بحموعتي توكي.

٣- يمكن تعديل طريقة شيفة فنستخدم المضاعف ك المعرّف بالعلاقة:

 $S^{2} = (a+b-2)F[1-\alpha, a+b-2, (n-1)ab]$ (19.24)

وعند استحدام هذا المضاعف S. في المجموعتـين كلتيهمـا من المقارنـات المتعـددة، فيان (يه - 1) يمثل احتمال أن تكون جميع العبارات في العائلة الموحدة عبارات صحيحة.

ويمكن أن نجرّب الأساليب الثلاثة هذه لنرى أيها يقود إلى فترات الثقــة الأضيــق، وذلك دون التأثير في مشروعية الطريقة.

تقديرات مبنية على متوسطات معالجات

عند تحليل تأثيرات العوامل في دراسات ثنائية العامل مع عدم وجود تفساعل، قد يهتم المحلل، من وقت لآخر، متوسطات معالجات μ بعينها، وعلى سبيل المشال، في دراسات ثنائية العامل تتناول تأثيرات السعر ونوع الدعاية على المبيعات، قد نهتم بتقدير متوسط المبيعات لمستوين مختلفين للسعر وذلك عند استحدام دعاية معينة. وفي مثل هذه الحالات تكون طرق تحليل دراسات أحادية العامل الدي ناقشناها في الفصل ماماسية. وعدد المعاجات الآن هو، بيساطة r = a وعدد درجسات الحريسة المصاحب لد r = a ومتوسطات المعالجات المقدرة المعاحب المعالجات المعالمية ومتوسطات المعالجات المقدرة

هي \overline{Y}_{ij} مبنيّ، كل منها، على n من المشاهدات.

مثال ۱ _ مقارنات مثنى مثنى لمتوسطات مستويات عامل

في مشال شركة كاسل للمعجنات في الفصل ۱۸، اقترح رسم المتوسطات المقدّرة للمعالجات في الشكل (۱۸هـ) عدم وجود تأثيرات تفاعل، وقد دعّم تحليل التباين الرسمي المبني على الجدول (۱۸هـ) هذه التتبحة. لنفرّض الآن أننا لم نقم بأية اختبارات حول التأثيرات الرئيسة للعوامل، وأننا نرغب في تحليل تأثيرات عرض السرف وارتفاعه بواسطة طرق التقدير.

وسنقوم بالتحليل بدلالة متوسطات مستويات العامل باعتبار أنه لاتوجد تأثيرات تفاصل. نرسم أولا متوسطات مستويات العامل المقدّرة المعطاة في الجدول ((-1) في رسوم احتمال طبيعي لتوسطات رسوم احتمال طبيعي لمتوسطات المستويات العامل (-1) المقدّرة وهي (-1) ما يتضمن الشكل ((-1)) برسما مماثلا لمتوات العامل (-1) المقدّرة وهي (-1) وهذه الرسومات معددة بالطريقة نفسها كتلك الموجودة في الشكل ((-1)) بدراسة أحادية العامل. ومرة أخرى، نين في كل رسم عطد القيمة المتوقعة جميها لو أن

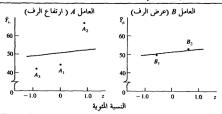
$$\overline{Y}_{-}+z\left(\frac{i-.375}{a+25}\right)\sqrt{\frac{MSE}{bn}}$$
 :A Ideald

$$\overline{Y}_{-}+z\left(\frac{i-375}{b+25}\right)\sqrt{\frac{MSE}{an}}$$
 :B Idah

ويقترح الشكل (۱۹-۲) أن المستوى الثاني للعامل 4 (ارتفاع متوسط لملرف) يؤدي إلى مبيعات أكبر بصورة مهمة من المستويين الأعربين للعامل. ويشير الشكل (۱۹-۲)ب. وهـو مـن الطراز نفسـه كالشكل (۱۵-۲)أ، إلى عـدم وجود تأثيرات لمستويات عرض الرف.

وبالعودة الآن إلى طرق التقدير الرسمية فســنقوم الآن بمقارنـــات ثنائيـــة بــين متوسطات مستويات العامل وذلك لكل من العوامــل المدروســـة، وبمعـامل ثقـة عــاتلى 90% للمقارنات كانةً. وسنستحدم طريقة توكي للمقارنات المتعددة بمعامل ثقة \$95 للمقارنات المتعلقة بارتفاع الرف، وكذلك الأمر بالنسبة للمقارنات المتعلقة بعرض الرف. وتضمن متباينة بونفيروني عندئذ معامل ثقة عائلي لايقىل عن \$90 لمجموعة المقارنات كلها.

شكل (٩- ٢-١) رموم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل المقدّرة ـ مثال شركة كاسل للمعجنات



ولمقارنة متوسطات ارتفاع الرف (1= بمثل الأدنى، 2= بمثل الوسط، 3= بمثل الوسط، 3= بمثل الأعلى : الأعلى بنجد من الجدولين (٨-١٨) و(٨-١٨) ما يلي:

$$\overline{Y}_{1.} - \overline{Y}_{1.} = 67 - 44 = 23$$
 $MSE = 10.3$ $a = 3$ $\overline{Y}_{1.} - \overline{Y}_{1.} = 44 - 42 = 2$ $b = 2$ $n = 2$ $\overline{Y}_{2.} - \overline{Y}_{3.} = 67 - 42 = 25$ $(n - 1)ab = 6$

وبالتالي نجد من (19.16):

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2(103)}{2(2)} = 5.15$$

$$q(.95;3,6) = 4.34$$

$$T = \frac{4.34}{\sqrt{2}} = 3.07$$

$$Ts\{\hat{D}\} = 3.07\sqrt{5.15} = 7.0$$

وبصورة مماثلة، نجد من أجل مقارنة متوسطات عرض الرف (i=1) يمثل عــادي،

j = 2 يمثل عريض) ما يلى مستخدمين (19.18):

 $\overline{Y}_2 - \overline{Y}_1 = 52 - 50 = 2$ $s^2 {\hat{D}} = \frac{2(10.3)}{3(2)} = 3.43$ q(.95;2.6) = 3.46 $T = \frac{3.46}{\sqrt{2}} = 2.45$

 $Ts{\hat{D}} = 2.45\sqrt{3.43} = 4.5$

وبالتـالي نحصـل علـى فــــزات الثقــة التاليــة لجميــع المقارنــات الثنائيــة لمتوســطات

مستويات عامل:

 $16 = 23 - 7.0 \le \mu_2 - \mu_1 \le 23 + 7.0 = 30$ -5 = 2 - 7.0 \le \mu_1 - \mu_3 \le 2 + 7.0 = 9

 $18 = 25 - 7.0 \le \mu_2 - \mu_3 \le 25 + 7.0 = 32$

 $-2.5 = 2 - 4.5 \le \mu_{.2} - \mu_{.1} \le 2 + 4.5 = 6.5$

وبمعامل ثقة عائلي 90 في المائة للمحموعة المشتركة من المقارنات يمكن أن نستنتج من فترات الثقة هذه أن الرف متوسط الارتفاع أفضل بكثير من الارتفاعين العالي أو المنخفض، وذلك من أجل المنتج المدروس، وأنواع المخازن الـي تناولتها التحربة، وأن الارتفاعين الأخيرين، المنخفض والعالي، لايختلفان بصورة مهمة في تأثيريهما على المبيعات. ومعامل الثقة العائلي %90 يُعطّي هذ النتائج كافة. ويمكن تلخيص تأثير ارتفاع الرف بصورة بيانية كما يلى:



مثال ۲ ـ تقدير متوسطات معالجات

يتوفر حيِّز كاف، فقط، لرفوف متوسطة العرض في سوق مركزية مشابهة، من حيث الزبائن وحمد المبيعات، للأسواق المركزية السي شملتها دراسة "شركة كاسل للمعجنات"، ويرغب مدير هذه السوق في الحصول على تقديرات لمتوسط مبيعات كل من الرف متوسط الارتفاع والرف عالي الارتفاع. وسنحصل على تقديري فترة

بمعامل ثقة عائلي %90 مستخدمين طريقة بونفيروني. لدينا من الجدولين (٧-١٨) و(٨١٨)، ما يلي:

 $\overline{Y}_{11} = 65$ $\overline{Y}_{12} = 40$ MSE = 10.3

ونحصل بالتالي على:

 $s^{2}\{\overline{Y}_{21}\} = s^{2}\{\overline{Y}_{31}\} = \frac{MSE}{n} = \frac{10.3}{2} = 5.15$

 $s\{\overline{Y}_{21}\} = s\{\overline{Y}_{31}\} = 2.27$

ومن أجل g = 2 ، نحتاج إلى 2.447 = (975;6) = [1- a/2g;(n-1)ab] = B وهكذا نجد حدى الثقة:

65 ± 2.447(2.27) 40 ± 2.447(2.27)

وفنرتا الثقة المطلوبتان هما:

 $59.4 \leq \mu_{21} \leq 70.6$ $34.4 \leq \mu_{31} \leq 45.6$ (^2 - 1 2 کالیل تأثیرات العوامل عندما تکون التفاعلات مهمة (- 1 2)

عند وحود تفاعلات مهمة لا يمكن حعلها غير مهمة عمن طريق تحويل بسيط، فيجب أن يُسنى تحليل تأثيرات العوامل، بصورة عامة، على متوسطات المعالحات بهد. وبصورة تقليدية، سيتضمن هذا التحليل مقارنات متعددة أو اعتبارات بدرحة واحمدة من الحرية لمتوسطات المعالجات.

مقارنات ثنائية متعددة لمتوسطات المعالجات

إذا أردنا مقارنة أزواج من متوسطات المعالجات μ_q ، فيمكن استخدام أي من طريقيّ بونفيروني أو توكي للمقارنات المتعددة، ويعتمد هذا على الطريقة منهما الأكثر فالدة. وفي الواقع، يكافئ التحليل هنا التحليل في حالة عامل وحيد بعدد من المعالجات يساوي r = a. ودرجات الحرية المساحبة لي mse هي هذا mr=(n-1)ab ومتوسط المعالجة المقدَّر، ونرمز له الآن بالرمز $masser_q = a$ ، يطوي على m من المشاهدات. وتصبح المسيخة (15.25) لطريقة توكي المقارنات متعددة $masser_q = a$ ، مع حجوم متساوية المسيخة (15.25)

$$\hat{D} \pm Ts\{\hat{D}\}$$
 $i, j \neq i', j'$ (19.25)

$$\hat{D} = \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i'j'} \tag{19.25a}$$

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2MSE}{\pi}$$
 (19.25b)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q \left[1 - \alpha; ab, (n-1)ab \right]$$
 (19.25c)

وإذا استخدمنا طريقة بونفيروني يكون المضاعف B في فترة الثقة:

$$B = t[1 - \alpha/2g; (n-1)ab]$$
 (19.26)

حيث g عدد العبارات في العائلة.

متضادات متعددة لمتوسطات المعالجات

يمكن، بعمورة مباشرة، تطبيق طريقة شيفًه لمقارنات متعددة في دراسات وحيدة العمامل، وذلك لتقدير متضادات تتضمن متوسطات المعالجات يه. ونرمـز لهـذه المتضادات كما يلم.:

$$\sum \sum c_{ij} = 0$$
 حيث: $L = \sum \sum c_{ij} \mu_{ij}$ (19.27)

والمقدّر النقطي للمتضادة L هو:

$$\hat{L} = \sum \sum c_{ij} \overline{Y}_{ij} \tag{19.28}$$

والتباين المقدَّر لهذا المقدِّر هو:

$$s^2\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{n} \sum \sum c_{ij}^2$$
 (19.29)

ومضاعف شيفٌه، S ، معطى بالعلاقة:

$$\hat{L} + Ss(\hat{L}) \tag{19.31}$$

ومع عدد قليل من المتضادات، يمكن أن تكون طريقة بونفيروني أفضل. ويمكن ببساطة تعديل فرتمي الثقة (19.31) بوضع 8، كما عرضاها في (19.26) ، بدلا من 8.

اختبارات بدرجة واحدة من الحرية لمتوسطات معالجات

قد تكون اختبارات بدرجة واحدة من الحرية لمتوسطات معالحات بهر مهمة أحيانا، عند وجود تفاعلات مهمة. والبدائل ثنائية الجانب لاختبار بدرجة واحدة من الحرية هي هنا كما يلي:

$$H_0: \sum \sum c_{ij} \mu_{ij} = c$$

 $Ha: \sum \sum c_{ij} \mu_{ij} \neq c$ (19.32)

حیث c_{ij} و c ثوابت مناسبة.

ولاختبار البدائل (19.32) يمكن استخدام إحصاءة الاختبار *١، حيث:

$$t^* = \frac{\sum \sum c_y Y_y - c}{\sqrt{\frac{MSE}{n} \sum \sum c_y^2}}$$
 (19.33)

وهي تنبع، عندما تكون H_0 صحيحة، التوزيع t بدرحات حرية عدّتها (n-1)ab. وبصورة بديلة، يمكن استخدام إحصاءة الاختبار $F^* = (f^*)^2$ التي تنبع التوزيع F بدرحات من الحرية f و f^* و ذلك عندما تكون صحيحة f^* .

وعند القيام بعدد من الاعتبارات بدرجة واحدة من الحرية مع مستوى معنوية عائلي محدد، ينبغي استخدام طريقة مقارنات متعددة مناسبة (توكسي، شسيفًه، بونفيروني) لتحديد فترات ثقة مناسبة. وستبين فترات الثقة أي البديلين (في بديل ثنائي الحانب) ينبغي أخذه في الاعتبار في كل حالة، وذلك وفقا لما شرحنا في الفصل ١٥ في حالة دراسات وحيدة العامل.

مثال ١- مقارنات ثنائية لمتوسطات المعالجات

قامت كلية متوسطة بدراسة تأثيرات طريقة التعليم (عامل 1/4) والمقدرة الكمية للطالب (عامل 8/4) على تعلّم رياضيات الكلية. وقد دُرست طريقتان للتعليم - الطريقة المنادة في التعليم (وسنسميها الطريقة القياسية)، والطريقة التي تؤكد على تعليم المفاهيم بصورة مجردة قبل المضي إلى المهارات التطبيقية (وسنسميها الطريقة المجردة). وحُددت المقدرة الكمية للطالب من خلال اختبار قابلية قياسي، صنّف الطالب على

أساسه إلى ممتاز أو حيد أو معتدل في قدرته الكمية. وهكذا يكون للعامل A في هذه الدراسة (طريقة التعليم) a=2 من المستويات، وللعامل B (المقدرة الكمية للطالب) b=3

وقد اعتبر لكل من فتات المقدرة الكمية 42 طالبا وخُصِّصوا بصورة عشوائية إلى فصول دراسية وفقا لطرق التعليسم المحددة بحيث يتضمن كل فصل دراسي أعدادا متساوية من الطلاب من كل مستوى من مستويات المقدرة الكمية. وللتبسيط، افترض أن أية تأثيرات يمكن نسبتها إلى الفصول هي نأثيرات مهملة.

وكان المتغير التابع هو مقدار التعلّم من رياضيات الكلية مقاسا باختيار قياسي للتحصيل الرياضي. و نتائج الدراسة ملخصة في الجدول (١-١٩) (البيانات الأصلية غير معطاة) و المتوسطات المقدَّرة للمعالجات مبينة في الجدول (١-١٩)أ، وحدول تحليل النيان معطى في الجدول (١-١٩)ب.

ويتضمن الشكل (٦-١٩) رسمين للمتوسطات المقدَّرة للمعالجـات \overline{T} . وفي الشكل (٦-١٩) عثل المنحيات المستوين المحتلفين للعامل ٨، وفي الشكل (٦-١٩) عثل المنحيات الثلاثة المستويات المحتلفة للعامل \overline{T} . وفي عثل المنحيات وجود تأثيرات تفاعل بين طريقة التعليم والمقـدة الكمية للطالب على حصيلة التعلّم من الرياضيات. ويؤكد اختبار رسمي للتفاعل هذه النتيجة. فمن الجـدول (١-١) ب، لدينا 1.625 = 325.5 / 28 = \overline{T} ومن أحمل \overline{T} وحود تأثيرات تفاعل. والمنتبع وحود تأثيرات تفاعل. والمنتبع وحود \overline{T} والمنتبع وحود \overline{T} والمنتبع والمنتبع والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمنتبع والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمنتبع والمناس والمنتبع والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمناس والمنتبع والمنتبع والمناس والمناس والمناس والمنتبع والمناس والمنا

ويقـرّح الشـكل (٩ ١-٣) أن التفاعلات مهمة: الطـلاب ذوو المقـدرة الكمية المعتازة لم يتأثروا إلا قليلا بطريقة المعانية لم يتأثروا إلا قليلا بطريقة المعردة)، والطلاب ذوو القدرات الكمية الجيدة أو المعتدلة تعلموا أفضل بكـّمـ بطريقـة التعليم القياسية. وبالتالي، فسنتحرّى أولا ما إذا كـان يمكن لتحويل بسيط أن يجعل التفاعلات غير مهمة. ونقوم بذلك بطريقة تقريبـة بتأمل بعض التحويلات لـ آجً.

ونقدَم في الشكل (۹ - 1ء) منحني طريقة التعليم من أجل $\sqrt[q]{y_0} = \sqrt[q]{y_0}$ ، وفي الشكل (۹ - 1ء) ب نقدَم منحنيي طريقة التعليسم مسن أجسل $\sqrt[q]{y_0} = \sqrt[q]{y_0}$. ولم تصبيح النقاطات غير مهمة في أي من التحويلين، وهكذا يبدو أن التفاعلات هنا غير قابلة $\sqrt[q]{y_0} = \sqrt[q]{y_0}$

للتحويل.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
جدول (۱-۱۹) نتائج دراسة تعلّم الرياضيات				
	أ) متوسطات د	رجات التعلّم		
	. لا	قدرة الكمية (i)		
طريقة التعليم	ممتاز	جيد	معتدل	
بحرّدة	92(\(\bar{Y}_{11.} \)	81(\(\overline{Y}_{12.}\)	73(\overline{Y}_{13.})	
قياسية	$90(\overline{Y}_{21.})$	86(\overline{Y}_{22.})	$82(\widehat{Y}_{23.})$	
ب) جدول التحاين				
مصدر التغير	SS	df	MS	
ما بين المعالجات	4,998	5	999.6	
عامل A (طريقة التعل	لم) 504	I	504	
عامل B (المقدرة الك	3,843 (مية	2	1,921.5	
AB تفاعلات	651	2	325.5	
الخطأ	3,360	120	28	
الجموع	8,358	125		

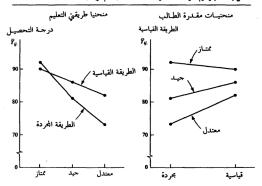
وغضي الآن إلى دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل في الشكل (٩ ١-٣) ونقــ وم بذلك من خلال تقدير مدى الفرق في متوسط التعلّم بالنسبة لطريقتي التعليم وذلــك بعســورة منفصلة من أجل كل من فتات الطلاب ذوي المقدرة الكمية الممتازة والجيدة والمعتدلة، وهكذا نرغب في تقدير:

$$D_1 = \mu_{11} - \mu_{21}$$

$$D_2 = \mu_{21} - \mu_{22}$$

$$D_3 = \mu_{13} - \mu_{23}$$
(19.34)

شكل (٦-١٩) رسوم المتوسطات المقدّرة للمعالجات ـ مثال تعلّم الرياضيات.



وسنستخدم طريقة المقارنات المتعددة لبونفيروني بمعامل ثقة عاتلي 0.95. (يما أن اهتمامنا يقتصر هنا على ثلاث مقارنات ثنائيـة، فقـط، فـإن طريقـة بونفـيروني

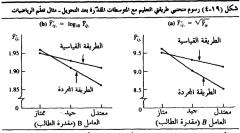
وباستخدام بيانات الجدول (١٩١-١)أ، نجد التقديرات النقطية التالية للمقارنات الثنائية:

$$\hat{D}_1 = 92 - 90 = 2$$

$$\hat{D}_2 = 81 - 86 = -5$$

$$\hat{D}_3 = 73 - 82 = -9$$
(19.35)

تنتج تقديرات أكثر دقة من طريقة توكى).



وبما أن n = 21 ، فنحد من (19.25b) أن التباينات المقدَّرة لهذه التقديرات هي: $s^{2}\{\hat{D}_{1}\}=s^{2}\{\hat{D}_{2}\}=s^{2}\{\hat{D}_{3}\}=\frac{2(28)}{21}=2.667$

وبذلك يكون:

$$s\{\hat{D}_1\} = s\{\hat{D}_2\} = s\{\hat{D}_3\} = 1.633$$

وأخيرا، مــن أحــل معامل ثقــة عــائــلى α = 0.95 و α = 3 ، نحــتاج إلـــى 2.428 = t(.99167;120) = t(.99167;120) = وبالتالي، ومن (19.25) تكون حدود الثقة:

والـ 95% فترات ثقة لعائلة المقارنات هي:

- $-1.96 \le \mu_{11} \mu_{21} \le 5.96$
- $8.96 \le \mu_{12}$ μ_{22} ≤ -1.04
- $-12.96 \le \mu_{13} \mu_{23} \le -5.04$

ومن هذه العائلة من فترات الثقة يمكن أن نستخلص النسائج التالية، بمعامل ثقة عائلي 95%: (١) من أجل الطلاب ذوي المقدرة الكمية المتازة لا يختلف متوسطا درجة التعلم لطريقتي التعليم. (٢) من أحل كل من فئتي الطلاب ذوي المقدرة الكمية الجيدة والمعتدلة يكون متوسط درجة التعلّم المحردة أقل مما هو في الطريقة القياسية وقــد يكون تفوق طريقة التعليم القياسية أقوى في حالة الطلبة ذوى القدرات الكمية

المعتدلة

مثال ٢ _ متضادات متوسطات المعالجات

رغب مدير مدرسة في معرفة ما إذا كان مقدار الكسب في التحصيل في مثال تعلّم الرياضيات العائد لطريقة التعليم القياسية بالمقارنة مع الطريقة المجردة أكبر في حالة الطلاب ذوي المقدرة الكمية المعتدلة منه في حالة الطلاب ذوي المقدرة الكمية الجيدة. وقد أثير هذا التساؤل قبل بدء الدراسة. وسنقائر هنا المتضادة الوحيدة:

$$L = (\mu_{23} - \mu_{13}) - (\mu_{22} - \mu_{12}) \tag{19.36}$$

مستخدمین حد الثقة الأدنی في فترة ثقة وحیدة الجانب، وباستخدام النتائج في الجدول $\hat{L}=(82-73)$ غد أن التقدیر النقطی للمقدار L هو L=(83-63) - (87-23) ومن (19.29) نجد أن التباین المقدر هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{28}{21}[(1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (1)^{2}] = 5.333$$

أي أن الانحراف للمياري هو 20.9=(£)، و لمعامل ثقة 95% نحتاج إلى 1.658.= (05;120).، وبالتالي يكون حد الثقة الأدنى 4.658(2.309) ووفزة الثقة المرغوبة هي :

ونستنتج بالتنالي، وبمعامل ثقة 95 بالمائمة، أن الكسب في التعلّم في طريقة التعليسم القياسية فوق الطريقة المجردة هو أكبر في حالة الطسلاب فوي للقدرة المعتدلة منه في حالة الطلاب فوي للقدرة الحيدة، والفرق في الكسب هو في المتوسط 0.17 نقطة على الأقل

(1-19) التحليل عندما لاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية

ذكرنا في الفصل ۱۸ أنه عندما لاتكون متوسطات المعالجات متســـاوية الأهميـــة، ولاتكون صبغ التحاين المعتادة لاحتبار تأثيرات العوامل صيفا مناسبة لاحتبار التأثيرات الرئيسة للعاملين 4 و 8 وأنسا نحتــاج بــدلا مـن ذلـك إلى اســتحدام أســلوب الاحتبــار الحقلي العام.

وعلى أي حال، فلأغراض تقدير تأثيرات العواسل، لا تبوز تعقيدات إضافية عندما لاتكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. ولاتزال صيغ الفقرة ١٩ـ٣ الخاصة بمتضادات متوسطات المعالجات وبالاعتبارات ذات الدرجة الواحدة من الحريمة

قابلة للتطبيق في هذه الحالة.

ونوضح تحليل تأثيرات العوامل، عندمــا لاتكـون متوسطات المعالحـات متســاوية الأهمية، بالعودة إلى مثال تعلم الرياضيات.

مثال

في مثال تعلم الرياضيات طلب مدير مدرسة معلومات عن طريقة التعليم التي تقود إلى تعلم أفضل لرياضيات الكلية عندما يكون لعشرين بالماتة من الطلاب في الفصل مقدرة كمية ممتازة، ولخمسين بالمئة مقدرة جيدة، ولثلاثين بالمائة مقدرة معتدلة. ومتوسطا درجات التعلم في فصل مختلط كهذا هما، من أجل طريقتي التعليم، التركيبان الخطيان التاليان في متوسطات المعالجات:

 $L_2 = .2\mu_{21} + .5\mu_{22} + .3\mu_{23}$ طريقة قياسية:

ويفترض هذا أن متوسط درجمات التعلم لطللاب ذوي قـدرات مختلفـة سـوف لايتأثر بوجود خليط في الفصل مختلف إلى حد ما عما افترض في الدراسة التحريبية.

ويمكننا هنا تنفيذ احتبار بدرجة واحدة من الحرية من أجل تأثير طريقة التعليم أو استنباط تقدير بفترة، وسنقوم بهذا الأخير لأن فنرة الثقة سنتُقدَّم معلومــات لــِـس عــن اتجاه أي فرق موجود بين طريقتي التعليم، فقط، ولكن، أيضا، عن مدى هذا الفرق. والتقدير ات النقطية للمتوسطات في (19.37) هــن.

$$\hat{L}_1 = .2(92) + .5(81) + .3(73) = 80.8$$

$$\hat{L}_2 = .2(90) + .5(86) + .3(82) = 85.6$$

والفرق بين المتوسطين في (19.37) هو متضادة :
 L ≈ L₁ - L₂ (19.38)

وتقدير هذه المتضادة هو:

 $\hat{L} = \hat{L}_1 - \hat{L}_2 = 80.8 - 85.6 = -4.8$

والتباين المقدّر للتقدير \hat{L} هو، باستخدام (19.29):

$$s^{2} \{\hat{L}\} = \frac{28}{21} \Big[(2)^{2} + (5)^{2} + (3)^{2} + (-2)^{2} + (-5)^{2} + (-3)^{2} \Big] = 1.013$$

أي أن الانحراف المعياري المقدَّر هو $200. = \{\hat{L}\}$. ومن أجل 95% معامل ثقة، نحتاج إلى 1.980 = (975;120). وبالتالي يكون حدا الثقة 4.800(1.006) ± 8.8 وفترة الثقة المرغوبة هى:

$-6.79 \le L \le -2.81$

ونستنتج بمعامل ثقة %95 أن طريقة التعليسم القياسية هـى الأفضـل لهـذا الخليـط المحدد من الطلاب، وتقود إلى متوســط درجـة تعلّـم أكــير مـن متوســط درجـة التعلـم بالطريقة الجُرِّدة بما لايقل عن 2.8 نقطة وربما كان أكـير بـ 6.8 من النفاط.

ولو رغبنا في اختبـار رسمي لما إذا كـان متوسـط درجـة التعلـم (12) في الفصـل المختلط، كما حدده مديـر المدرسـة، الخـاص بطريقـة التعليـم القياسـية يتحـاوز ذلـك الحاص بالطريقة المجـدة (11) أم لا، فستكون البدائا:

$$H_0: L_2 \le L_1$$
 $f_0: L_1 - L_2 \ge 0$
 $H_0: L_2 > L_1$ $f_0: L_1 - L_2 < 0$

حيث L1 و L2 معرفان في (19.37). وبالنظر إلى الطبيعة وحيدة الجانب للبدائسل، سنستخدم احصاءة الاختيار م في (19.33):

$$t * = \frac{\hat{L} - 0}{s\{\hat{L}\}} = \frac{-4.8}{1.006} = -4.77$$

وبافتراض أن مستوى المعنوية هو 05. = α نحتـــاج إلى 1658 - = (05;120)، وتكــون قاعدة القرار بالتالم:

 $t^{\circ} \geq -1.658$ إذا كان $t^{\circ} \geq -1.658$

وإذا كان 1.658 - > t استنتج Ha.

وعا أن 1.658 - < 4.77 - * نستنتج 1.68 أي أن متوسط درجة التعلّم للطريقة القياسية يتجاوز ذلك الخياص بالطريقة المجردة عندما يكون تعليط الفصل بالشكل المحدد والقيمة ع وحيدة الجانب لهذا الإحتيار هي *0.

(١٩-٥) التحليل عندما يكون أحد العاملين أوكلاهما كميا

عندما يكون أحد العاملين أوكلاهما كميا في دراسة ثنائية العامل، فيمكن المضي في تحليل تأثيرات العوامل إلى ماوراء المقارنات المتعددة بحيث يتضمن دراسة لطبيعة دالة الاستحابة. وبماأن الطرق المألوفة لتحليل الانحدار، والتي ناقشناها سابقا، تقفز هنا إلى موقع الاعتبار، فسنناقش بإنجاز هذه التوسعة لتحليل الانحدار، ويمكن أن تكون الدراسة الابتدائية لتأثيرات العواصل بطرق المقارنات المتعددة مفيدة جدا في اختبار شكل دالى مناسب لعلاقة الانحدار.

تحليل دالة الاستجابة عندما يكون أحد العوامل كميا

(تفترض هذه الفقرة أن الفصل العاشر قد دُرس سابقا)

لنعتر تجربة يُدرس فيها تأثير نوع خليط الكمك (عامل 14) ودرجة الحرارة (عامل 14) على طراوة نسيج الكمكة مقاسا بصورة مناسبة. وقد دُرس نوعان من خليط الكمك (14، 6) وأربع درحات حرارة (300°,315°,300°). وقد يرغب الحلل في هذه الحالة بتوسعة دراسة تأثيرات العوامل لتتناول طبيعة دالة الاستحابة فيبط ين نسيج الكمكة ودرجة حرارة الفرن، وعا أن العامل 14 نوعي، فسنستخدم المتغيرات المؤشرة لتمثيله في دالة الاستحابة. وإذا لم يكن نوع خليط الكمك ودرجة الحرارة متفاعلين فقد يكون النموذج التألي من المرتبة الأولى مناصبا:

$$Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$$
 (19.39)
خيث:

 $X_{tit} = \begin{cases} 1 : A & \text{if } 1 > A \end{cases}$ إذا كانت المشاهدة وفتى المستوى الأول للعامل $X_{tit} = \begin{cases} 0 & \text{other } 1 < A \end{cases}$

درجة حرارة الفرن لكل مشاهدة = X_{ijik}

وترمز المقادير 8 المعالم الانحدار، و X₀₀₂ ، X₀₀₂ هــى القيم الموافقة للمتخبرين X₁ و X2، على الـــــرتيب، وذلـك مــن أحــل المشـــاهدة k أو التكــرار k للمعالجــــة الموافقــــة للمســـــــــرى i من العامل A والمستوى i من العامل B.

ونعلم من الفصل ١٠ أن نموذج الانحمار (19.39) يتضمن علاقة حطية بين نسيج الكمكة ودرجة الحرارة، وبحيث يكون لها الميل نفسه من أجل كل من خليطي الكممك ولكن بارتفاعين مختلفين. ويقدم الشكل (١-١-) توضيحا لهذا النموذج. وإذا تفاعل حليط الكعك و درجة الحرارة، فيمكن أن يكون النموذج المناسب: $Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \beta_3 X_{ijk1} X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$ (19.40)

و نعلم من الفصل العاشر أن هذا النموذج يتضمن علاقة خطية بين نسبج الكمكة ودرجة الحرارة بميلين مختلفين ومقطوعين مختلفين لنوعي خليط الكمك. ويقدم الشكل (١- ٣-١) توضيحا لهذا النموذج.

وإذا كانت علاقة الانحدار تربيعية ولاتوجد تفاعلات بين العـاملين، فقـد يكـون النموذج المناسب:

$$Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 x_{ijk2} + \beta_3 x_{ijk2}^2 + \varepsilon_{ijk}$$
 (19.41)

حيث :

 $x_{iik2} = X_{ijk2} - \overline{X}_2$

تحليل دالة الاستجابة عندما يكون العاملان كلاهما كميين

عندما يكون العاملان كلاهما كميين ينطوي تحليل طبيعة دائسة الاستحابة على انحدار متعدد عادي. وسنرمز للمتغيرين العاملين يد X₁ و X₂ وعندتمذ يمكن أن يكون النموذج من المرتبة الأولى:

 $Y_{iik} = \beta_0 + \beta_1 X_{ijk1} + \beta_2 X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$ (19.42)

حيث $_{180}X_{0}$ قيمتا $_{1}X_{0}$ و $_{2}X$ على الترتيب، من أحل المساهدة $_{3}$ أو التكرار $_{3}$ للمعالجة الموافقة للعامل $_{3}$ في مستواه الـ $_{i}$ والعامل $_{3}$ في مستواه الـ $_{i}$ والنموذج من المرتبة الثانية مع وجود تفاعلات يمكن أن يكون:

(19.43)

 $Y_{ijk} = \beta_0 + \beta_1 x_{ijk1} + \beta_2 x_{ijk2} + \beta_3 x_{ijk2}^2 + \beta_4 x_{ijk2}^2 + \beta_5 x_{ijk1} x_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$

 $x_{ijk1} = X_{ijk1} - \overline{X}_1$ $x_{ijk2} = X_{ijk2} - \overline{X}_2$

ومناقشة سطوح الاستحابة في الفصل ٩ قابل هنا للتطبيق تماما.

هثال (مأخوذ من المرجع 19.1). نُفذت دراسة لتحسين فعاليـة "مزيـل العُقَـد" في آلـة

لتمشيط نسيج صوفي. ويمكن تعديل البكرات في مزيل العقد بالنسبة لسرعتها أو للمسافات بينها. وقد استحدمت أربع مسافات وثلاث سرع في الدراسة كما هو مين في الجدلول (١٩-٢). وقد كُررت كل معالجة أربع مرات، ولكن الجدلول (١٩-٢). وقد كُررت كل معالجة أربع مرات، ولكن الجدلول (١٩-٢) يقدم المتوسطات المقدرة للمعالجات، فقط. والمتغير الملحوظ هو قياس لفعالية التمثيط. ويقدم الشكل (١٩-٥) رسما لمتوسطات المعالجات.

وباستخدام حزمـة حاسب تمّ الحصـول على تحليـل تبـاين لهـذه الدراسـة ثنائيـة العامل. والنتائج ملخصة في الجدول (٣-١٩)أ. ويستخدم اختبـار التفـاعلات إحصـاءة الاختبار:

$$F * = \frac{MSAB}{MSE} = \frac{4.92}{1.32} = 3.73$$

جدول (٢-١٩) المتوسطات القدارة للمعالجات في دراسة مزيل العقد ثناتية العامل، حيث العاملات كميان (n = 4)

السرعة			
500 rpm	400 rpm	300 rpm	 المسافة الفاصلة ·
22.9	22.3	21.6	1.0 unit
21.6	19.1	18.7	1.2 units
19.4	17.9	15.8	1.4 units
19.5	16.7	13.2	1.6 units

الصدر : اعبد طبعها من كتاب planning of Experiments لمواقعه . (New York : D.R.cox الصدر : اعبد طبعها من كتاب John Whiley * Sons, 1958)., P. 124

ولمستوى معنوية α = .05 نحتاج 2.36 = (.95; 6, 36) وبما أن 2.36 = 3.73 = .74 وبما أن 2.36 = 4.76 = .76 فيستنج أن المسافات والسرع تتفاعل. والقيمة م-2 لهذا الاختبار هي 0.0055.

وهكذا يقترح الشكل (۱۹ـد) بالإضافة إلى التحليل أن نموذجا من المرتبة الأولى مع إضافة تأثيرات تفاعل يمكن أن يكون مناسبا. ودالة الاستحابة لهذا النموذج هي: $E(Y) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_1 X_2$ (19.44)

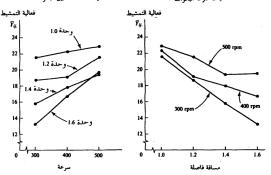
حيث يمشل X_1 المسافة الفاصلة ويمشل X_2 السرعة. وقسد تمَّ توفيق النموذج

باستخدام حرمة حاسب للانحدار المتعدد. والنتائج ملحصة في الجدول (١٩-٣)ب. وعما أن الدراسة تضمنت تكرارات، فيمكن القيام باعتيار صلاحية دالة الاستحابة. ويمكن بسهولة الحصول على مجموع مربعات نقص التوفيق لأن SSE لنموذج التحايل هو نفسه SSPE علام الأكتار. وبالتالي نجد:

SSE = SSE = SSPE = 5729 - 47.61 = 9.88 مرابعة 19

شكل (١٩-٥) رسوم المتوسطات المقدّرة للمعاجات مثال مُزيل العقد.

منحنيات سرعة المبكرات منحنيات المسافات بين المبكرات



ويتضمن الجدول (١٩-٣)جـ التفكيك الذي نحتاجه لاختبار نقـص التوفيق، فإحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F * = \frac{MSLF}{MSE} = \frac{121}{132} = .92$$

وبافتراض مستوى معنوية 0.5 = lpha نحتاج إلى 2.21 = (95,8,36. وبما أن 2.21 = 9.7. ونما أن 2.21 = 9.7. فنستنتج أن دالة الاستحابة (19.44) مناسبة. والقيمة - م لهذا الاختبار هي 0.51.

_		ول (٦-١٩) جداول تحليل التباين لدراسة مزيل العقد				
	أ ـ نموذج تحليل التباين					
	MSE	df	22.	مصدر التغير		
	77.62	3	232.86	المسافة الفاصلة (A)		
	49.74	2	99.49	السرعة (B)		
	4.92	6	29.53	AB التفاعلات		
	1.32	36	47.61	الخطأ		
		47	409.49	المحموع		
		الانحدار	ب ـ نموذج			
	$\hat{Y} = 45.09333$	- 25.45.450	00X ₁ 03340X	$X_2 + .03925X_1X_2$		
	MSE	df	SS	مصدر التغير		
	117.40	3	352.20	الانحدار		
	1.30	44	57.29	الخطأ		
		47	409.49	الجموع		
	۔ ج _ تحاین اختبار نقص التوفیق					
	MSE	ďf	SS	مصدر التغير		
	117.40	3	352.20	الانحدار		
	1.30	44	57.29	الخطأ		
	1.21	8	9.68	نقص التوفيق		
	1.32	36	47.61	الحطأ البحت		
		47	409.49	الجموع		
				-		

لنلتي نظرة أقرب على دالة الاستحابة المقدَّرة: \$\tilde{Y} = \dots.0935.25 - 25.45000X_1 - .03340X_2 - 45.0933 - \$\tilde{Y} فنلاحظ أن ر6 موجب، وهذا يتضمن هنا (وتؤكد ذلك نظرة سريعة نلقيها على الشكر 19-0) أن الفعالية تتناقص مع زيادة السرعة وذلك من أجل السرع كافئة (مثلا، إذا كان 300 $_{\chi}$ فإن $_{\chi}$ 13.675 $_{\chi}$ 13.675 $_{\chi}$)، إلا أن التناقص أقل في السرع المائية. وبالمقابل، فإن الفعالية تزداد مع زيادة السرعة أيا كانت المسافة الفاصلة (مثلا، إذا كان 10.1 $_{\chi}$ غزان $_{\chi}$ 20.585 $_{\chi}$ 19.644 $_{\chi}$ 10 الزيادة تكون أكبر في حالة المسافات الفاصلة الكبيرة.

(19-17) تخطيط حجوم العينات

نتناول تخطيط حجوم العينات لدراسات ثنائية العامل، في الأسلس، بالطريقة نفسها التي ناقشناها في الفصل ١٧ في حالمة دراسات وحيدة العامل. وبالتمالي فإننا نكتفى هنا بقليل من التعليقات الموجزة، فقط، ونعتبر أولا قوة الاعتبارات ع في دراسات ثنائية العامل، فالأسلوب الرئيس لتخطيط حجوم العينات هو من خملال التحكم بقوة الاعتبار.

قوة الاختبارات F

يمكن التعرّف على قوة الاختيارات T للتفاعلات وللتأثيرات الرئيسة للعامل D والتأثيرات الرئيسة للعامل D بطريقة مماثلة لما رأيناه في حالة عامل بمفرده، وذلك باستخدام جداول بيرسون D باستخدام جداول بيرسون D بالمركزية فهودرجات الحرية المناسبة لكل من هذه الحالات هي كما يلي:

(19.45a) اختبار التفاعلات

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n\sum (\alpha\beta)_y^2}{(a-1)(b-1)+1}} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{n\sum (\mu_y - \mu_i - \mu_j + \mu_i)^2}{(a-1)(b-1)+1}}$$

$$v_1 = (a-1)(b-1)$$

$$v_2 = ab(n-1)$$

$$v_3 = ab(n-1)$$

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{nb\sum \alpha_i^2}{a}} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{nb(\mu_i - \mu_i)^2}{a}}$$

$$v_4 = a \cdot 1$$

$$v_2 = ab(n-1)$$

(19.45c) اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{na \sum \beta_i^2}{b}} = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\frac{na \sum (\mu_i - \mu_i)^2}{b}}$$

 $v_1 = b - 1$ $v_2 = ab(n - 1)$

مشال. نرغب في إيجماد القرة لاختبار التأثيرات الرئيسة للعمامل Λ (ارتضاع رف المروضات)، في مثال مخبز كاسل في الفصل Λ ، وذلك عندما يكون $\mu_{\rm A}=50$ ، $\mu_{\rm A}=60$ ، $\mu_{\rm A}=60$ ، $\mu_{\rm A}=60$ ، $\mu_{\rm A}=60$ ، الفرض أثنا نعلم من محرة سابقة أن $\pi=6$. ولدينا مماسيق لنا معرفته عن هذا الاختبار أن:

n=2 a=3 b=2 $\alpha=.05$

وبالتالي يكون:

$$\phi = \frac{1}{3} \sqrt{\frac{2(2)[(0)^2 + (5)^2 + (-5)^2]}{3}} = 2.7$$

ومن أجل 2 = ،νι = 2.0 ، 0.0 = 2.7 و 2.7 = في نجد من الجدول أ- ٨ أن القرة هي حوالي 0.89. وهكذا، عندما يكون 50 - μ₁ = 55 بهر و 45 = μ₃ و 3 = ضان احتمال أن يكشف الاختبار F عن فروق في متوسطات ارتضاع رف المعروضات هـو حوالى 0.89.

أساليب التخطيط

يمكن تخطيط حجوم العينات للدراسات ثنائية العامل مستخدمين إما أســـاوب القوة أو أسلوب التقدير الذي ناقشناه في الفصل ١٧. وفي معظــم الحـــالات نرغــب في حجوم عينات متساوية لكل معالجة.

وفي أسلوب القوة نهتم تقليديا بكل من قوة كشف التأثيرات الرئيسة للعمام A وقرة كشف التأثيرات الرئيسة للعمامل B . ويمكن أن نحسد أولا المسدى الأصغر لمتوسطات مستويات العامل الذي نرغب، في حدوده، كشف التأثيرات الرئيسة للعامل A، ثم نحصل على حجوم العينات اللازمة من الجدول أ-١٠ ، حيث ع = ح. وحجم العينة الذي نحصل عليه هنا يمثل a، ومنه يمكن بسهولة حساب م. ويكون استحدام

وبالطريقة نفسها، عندئد، يمكن تحديد المدى الأصغر لمتوسطات مستوبات العامل B التي نرغب، في حدوده، كشف التأثيرات الرئيسة للعامل B، ثم نجمد حجوم العينات التي حصلنا عليها من تحديد قوة العامل B اختلافا كبيرا، فسنحتاج إلى اتخاذ قرار تسوية للوصول إلى حجوم العينات اللازمة.

وبصورة بديلة، أو بالإضافة إلى أسلوب القوة، يمكن تحديد المتصادات المهمة المراد تقديرها، ثم إيجاد ححوم العيسات التي يتوقع أن تزودنا بمستوى الدقة اللازم لمعامل الثقة العاتلي المرغوب. وكثيرا مايكون هذا الأسلوب أكستر فائدة من أسلوب القوة، مع أنه يمكن استحدام الأسلوبين هذين كليهما معا وصولا إلى تحديد لححوم العينات اللازمة.

وإذا كان الغرض من الدراسة العاملية تحديد أفضل تركيب من التراكيب العاملية الـ ab ، فيمكن استخدام الجدول أ- 1 الإيجاد حجوم العينات اللازمـــة، وذلـك كمــا وصفناه في الفقرة ٧-١٧. ولهذه الغاية يكون r = ab .

مرجع ورد ذكره في النص

[19.1] Cox, D.R. Planning of Experiments. New York: John Wiley & Sons, 1958.

مسائل

(١-١٩) لماذا اقتُرح في حدول التدفق في الشكل (١-١٩) أنه ينبغى القيام باختبار التفاعلات قبل اختبارات التأثيرات الرئيسة للعوامل؟ اشرح

م. و آم تُلحظ تفاعلات a=5 ، b=5 ، a=4 المامل فيها a=5 ، a=5 . و م تُلحظ تفاعلات بين العاملين a=5 ، وبرغب المحلل في تقدير جميع المقارنات الثنائية بين

متوسطات مستويات العبامل A وجميع المقارنيات الثنائية بين متوسطات مستويات العبامل B . ونريد معامل ثقة عبائلي للمجموعة المشتركة من التقديرات بفترة يساوى 90 بالمائة.

أيها أكثر فعالية استخدام طريقة بونفـيروني للعائلـة بأسـرها أم استخدام
 طريقة توكي لكل عائلة من مقارنــات متوسطات مستويات عــامل ثــم
 دمج العائلتين باستخدام طريقة بونفيروني؟

ب - هل سيختلف جوابك في حالة وجود ثلاثة مستويات لكل عـامل، مـع
 بقاء كل شيء آخر على حاله؟

(٩ ١-٣) نفذت دراسة ثنائية العامل فيها a = 6 ، a = 6 ، a = 6 به a = 6 بين متوسطات العامل a و a ، ونرغب الآن في تقدير حمس متضادات بين متوسطات مستويات العامل a ، وأربع متضادات بين متوسطات مستويات العامل a ، على أن يكون معامل الثقة العائلي للمحموعة المشتركة من التقديرات 95 بالمائة ، أي الطرق الثلاث على الصفحة ستكون هنا الأكثر فعالية؟

(1-3) بالإشارة إلى مثال عميز كاسل على الصفحة حيث قمنا بمقارنات ثنائية عدة مستخدمين طريقة توكي، ثم ضُمَّت إلى بعضها بطريقة بونفيروني لإنتـاج معامل ثقة عـائلي 90 بالمائية للعائلة من المقارنات بأكملها اكثر فعالية استخدام طريقة بونفيروني للعائلة من أربعة تقديـرات بأكملها أكثر فعالية هنا؟

(٩-١-٥) بالإشارة إلى مسائل العروض النقدية (١٨-١١) و(١٨-١١). فيما يلي بعض

النتائج الحسابية الإضافية:

$Y_{.j.}$	j	Y_{i}	,	
23.94	1	21.50	1	
23.17	2	27.75	2	
		21.42	3	
			23.17 2 27.75	23.17 2 27.75 2

ل قدر الفرة هذا.
 ل قدر الفرة هذا.

ب ـ جهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدَّرة لمستويات العامل B. ماذا يقرَّح هذا الرسم فيما يتعلق بتساوي متوسطات مستويات العامل B جـ ـ قلرٌ μ_1 - μ_2 مستخدما \$95% فترة ثقة. هل تنسجم فترة الثقة هذه مع نتائج الاحتبار في المسألة (Λ - Λ) Ω هـل تنسجم فترة الثقة مع ماوجدته في الفقرة Ω اشرح.

د ـ جهّز رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدّرة لمستويات العـامل Λ .

ماذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل A ؟

هـ ـ احسب جميع المقارنات الثنائية بين متوسطات مستويات العامل 4،
 واستخدم طريقة توكى يمعامل ثقة عائلي 90 بالمائية. اعرض نتائجك

بيانيا وقدُّم ملخصا لها، هل تنفق نتائجك مع ماوجدته في د؟

و ـ هل طريقة توكي المستخدمة في الجزء هـ الطريقة الأكثر فعالية التي يمكن
 استخدامها هنا ؟ اشرح.

ز _ قدّر المتضادة:

$L = \frac{\mu_1 + \mu_3}{2} - \mu_2$

بـ 95% فترة ثقة. فسّر تقدير الفترة هذا.

ح ـ لنفترض أن %30 من بحتمع المالكات الإناث مـن الصبايا، و %60 مـن متوسطات العمر، و %10 من المسنّات. أوجد %95 فترة ثقـة لمتوسط العرض النقدي في مجتمع المالكات.

(٩-١٦) بالإشارة إلى مسألتي **تأثيرات النظر إلى العدسة** (١٢-١١) و(١٣-١٢)، فيمــا

يلي بعض النتائج الحسابية الإضافية:

أ ـ قدّر 121 بـ 99% فترة ثقة وفسر تقدير الفترة هذا.

ب ـ قدَّر μ_{1.} بـ 99% فترة ثقة وفسر تقدير الفترة هذا.

 جـ جهر رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل B المقدرة. مساذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل B?

د ـ أوحد فترتي ثقة لـ μ₁ و μ كلا بمعامل ثقة %99 وفســر فــترتي الثقـة. ماهو معامل الثقة العائلي لمجموعة التقديرين معا؟

هـ حقر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة لمستويات العامل 1.
 ماذا يقترح هذا الرسم حول التأثيرات الرئيسة للعامل 1.

و - أوجد فترتي ثقة لـ μ_1 - μ_2 و D_1 و μ_2 - μ_2 استخدم طريقة بونفيروني ومعامل ثقة عـائلي 95 بالمائة. لحنص نتائحك. هـل تنفق نتائحك مع ما وجدته في الجزأين (جـ) و (هـ) ؟

ز ـ هل طريقة بونفيروني المستخدمة في الجزء (و)، الطريقة الأكثر فعالية التي يمكن أن نستخدمها هنا ؟ اشرح.

> (٧-١٩) بالإشارة إلى مسألتي الشفاء من حمّى العَلَف (١٤-١٨) و(١٥-١٥) أ ـ قدّر 42 بـ 95% فترة ثقة. فسر فترة الثقة هذه.

ب ـ قدّر μ_{11} - μ_{12} ب 95% فترة ثقة. فسر فترة الثقة هذه.

ب - فدر المحلل دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بين العوامل من خلال

. ـ فرر الحدل فاراسة طبيعة فاقيرات النفاطل بين العوامل من حاول المتضادات التالية:

$$L_{1} = \frac{\mu_{12} + \mu_{13}}{2} - \mu_{11} \qquad L_{4} = L_{2} - L_{1}$$

$$L_{2} = \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2} - \mu_{21} \qquad L_{5} = L_{3} - L_{1}$$

$$L_{3} = \frac{\mu_{23} + \mu_{23}}{2} - \mu_{31} \qquad L_{6} = L_{3} - L_{2}$$

أوجد فترات الثقة لهذه المتضادات، استخدم طريقة شيقه للمقارنات المتعددة بمعامل ثقة عائلي 90%. فسر نتائجك.

د_ رغب المحلل، أيضا، في تحديمة المعالجة (المعالجات) الني تُنتج المتوسط
 الأطول لفترة عدم المعاناة من المرض. مستخدما طريقة توكمي بمعامل

نَّفة عائلي %90 حدَّد المعالجة (المعالجات) التي تؤدي إلى المتوسط الأطول لفترة عدم المعاناة من المرض.

 هـ ـ استخدم إحصاءة الاختبار (19.33) بدرجة واحدة من الحرية لتختار بين البديلين التاليين:

> H_0 : μ_{32} - $\mu_{31} \le \mu_{33}$ - μ_{32} H_a : μ_{32} - μ_{31} > μ_{33} - μ_{32}

اضبط مستوى المعنوية عند 05. = 0، اعرض قاعدة القرار والنتيحة.

و _ افحص ما إذا كان تحويل البيانات يمكن أن يجعل التفاعلات غير مهمة، ارسم بصورة منفصلة المتوسطات المقدَّرة للمعالجات بعد التحويل وذلك مـن أجـل تحويلي المقلوب والجـلو الـرويمي وفي هيئة الشـكل (١٩ ١-٤) هـل يمكن أن يؤدي أي من هذين التحويلين إلى حصل تأثيرات التفاعل غير مهمة؟ اشرح. (١-١٨) بالإشارة إلى مسألي تحدمة مساق القوس (كاند) (١٠١٨) (١-١١) (١٠١٨).

> اً _ قدّر μ₁₁ بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة التقدير هذه. ب_ قدّر μ_{21 - 2} بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة التقدير هذه.

حد نريد دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بالقيام، ومن أجل كل فسي،
بالمقارنات الثنائية الثلاث جميعها بين أنواع مساقات الأقراص كمي
غدد، إذا أمكن، نوع المساق الذي يكون متوسط عدمة الفيني من
أجله هو المتوسط الأقل. ونريد معامل الثقة العائلي لكل مجموعة من
ثلاث مقارنات مساويا إلـ \$59. استخدم طريقة بونفيروني للقيام
بجميع المقارنات الثنائية المطلوبة. لخص نتائجك.

د _ يقدم مركز الحدمة في الوقت الراهن خدماته أسبوعيا لثلاثين مساق
 قرص من كل من الأنواع الثلاثة، بحيث يخدم كل في عشر آلات من
 كل نوع. قدر مقدار زمن الحدمة الكلي المتوقع الذي نحتاجه أسبوعيا
 لخدمة مساقات الأقراص التسعين استخدم 99% فنرة ثقة.

هـ . كم من الزمن يمكن توفيره أسبوعيا، في المتوسط، إذا خصصنا الفين

الأول لخدمة النوع الثاني، فقسط، والفيني الثناني لخدمة السوع الأول، فقط، والفني الثالث لخدمة النوع الثنالث، فقط؟ استحدم \$99% فسترة ثقة.

و - لفحص ما إذا كمان يمكن لتحويل البيانات أن يجمل التفاعلات غير مهمة، ارسم بصورة منفصلة المتوسطات المقدرة للمعالجات بعمد التحويل وذلك من أجل تحويل المقلوب والتحويل اللوغاريسي، وفي هيئة الشكل (١-13). هل يمكن أن يؤدي أي من هذين التحويلين إلى حمل تأثيرات التفاعل غير مهمة؟ اشرح

(١٩-١٩) بالإنسارة إلى مسألتي معالجمة الفشمل الكلوي في المستشفى (١٨ـــ١٨) و(١٩-١١). استمر في العمل بالمشاهدات الحولة (١٩-١١).

- أ _ قدّر μ_{22} بـ %95 فترة ثقة ، وفسر فترة التقدير هذه.
- ب قدّر D = μ22 μ21 بـ 95% فترة ثقة، وفسر فترة التقدير هذه.
- حــ حيرً بصورة منفصلة ، رسوم احتمال طبيعي للمتوسطات المشدَّرة لمستويات العامل 4 والعامل 8. صافا تقترح هـــذه الرسوم حــول التأثيرات الرئيسة للعامل؟
- د برغب الباحث في دراسة التأثيرات الرئيسة لكل من العاملين من خلال
 القيام بجميع المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات العامل وبمعامل نقية
 عائلي 90% لجموعة المقارنات كافة. ما هي طريقة المقارنـات المتعـددة
 الأكثر فعالية هنا؟
- و ـ من المعروف من خيرة سابقة أن 30% من المرضى لديهسم زيادة طفيفة في الوزن، و40% لديهم زيادة معتدلة في الوزن، و30% من المرضى لديهم زيادة حادة في الوزن، وأن هذه النسب تبقى نفسها في فتتي الإقامة. قدّرمتوسط عدد أيام الإقامة في المستشفى (بالوحدات المحولـة)

وذلك في المحتمع بكامله مستخدما 95% فنزة تقة. ردِّ حــدي الفقـة إلى الوحدات الأصلية. هل يبدو أن متوسط عدد الأيام أقل من 7 ؟ (١-١٠) بالإشارة إلى مسألتي متطلبات المبرمج (١٥-١٠) و(١-١١).

اً _ قدّر 42 بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة الثقة هذه .

ب _ قدر μ_{13} - μ_{12} بـ 99% فترة ثقة، وفسر فترة الثقة هذه.

 $L_1 = D_1 - D_2$

جــ يراد دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بمقارنة تأثير نوع الحيرة لكل من فسي
 سنوات الحنوة. وعلى وجه التحديد يراد تقدير المقارنات التالية:

 $D_1 = \mu_{11} - \mu_{21}$

 $D_2 = \mu_{12} - \mu_{22} \qquad L_2 = D_1 - D_3$

 $D_3 = \mu_{13} - \mu_{23} \qquad L_3 = D_2 - D_3$

ويراد لمعامل الثقة العائلي أن يكون 95 بالمائهة. مـاهـي طريقـة المقارنـات المتعددة الأكثر فعالية هنا ؟

- د ـ استحدم الطريقة الأكثر فعالية لتقدير المقارنات المحددة في الجسزء (جس).
 أعرض نتائجك.
- استحدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي \$95 لتحديد نوع سنوات
 الخيرة في فقة (أو فئات) الخيرة ذات المتوسط الأصغر لأخطاء النبؤ.
- و _ الوجد، لكل من الفتات المحددة في الجزء (هـ)، فـترة ثقـة لمتوسط عطاً
 التنبق. استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عــاللي 95%. هـل تمثلك
 أية فقة متوسط خطأ تنبؤ يمكن أن يكون صفرا ؟ اشرح.
- ز ـ استخدم إحصاءة الاحتبار بدرجة واحدة من الحرية (19.33) للاحتبار

 $H_0: \frac{\mu_{21} + \mu_{22} + \mu_{23}}{2} \le 40$

بين البديلين:

 $H_a: \frac{\mu_{21} + \mu_{22} + \mu_{23}}{3} > 40$

اضبط مستوى المعنوية عند 05. = 2. اعرض قاعدة القرار والنتيحة.

لفحص ما إذا كان يمكن لتحويل البيانات أن بجمل الضاعلات غير
مهمة، ارسم بصورة منفصلة المتوسطات المقدَّرة للمعالجات بعد
التحويل، وذلك من أحل تحويل المقلوب والتحويل اللوغاريتمي، وفي
هيئة الشكل (١-٤١٩). هل يمكن لأي من هذين التحويلين أن يجمل
تأثيرات التفاعل غير مهمة؟ اشرح.

(۱۰۱۹) بالإضارة إلى مسألة ففضيل الصنف (۷سـ۸). لنضرض أن باحث التسويق قـد رغب أولا في استخدام نموذج تحليل التباين (1823) لتحديد ما إذا كان عتوى الرطوبة (عامل 1/) والحلاوة (عامل 1/) يؤثر في درجة الإقبال على الصنف. أ ـ اعرض نموذج تحليل التباين لهذه الحالة.

ب ـ اكتب حدول تحليل التباين.

جـ ـ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا؛ استخدم 01. = α. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيجة.

د ـ ادرس إمكانية انحناء في تأثير محتوى الرطوبة بتقدير المقارنة التالية: $L = (\mu_1 - \mu_2) - (\mu_2 - \mu_1)$

استحدم %95 فترة ثقة. ماذا تستنتج؟

 $\alpha=.01$ هـ اختبرما إذا كان للحلاوة أثرها في الإقبال على الصنف؛ استخدم ا $\alpha=.01$ اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيجة.

(١٢-١٩) بالإشارة إلى مسألة العروض النقدية (١٨-١٠). كان متوسط أعمار "المالكين" في فنات الأعمار الثلاث كما يلي:

فتيّ : 24.8

مسنّ : 66.7

متو سط العمر

وبما أن الأعمار الفعلية للمالكين في كل فقة عمرية، وللمحسين كليهما، كانت قريبة من متوسط العمر، فيمكن استحدام كمل متوسط عمر ليمشل الأعمار (X) للمالكين تن تلك الفئة.

45.3:

أ _ قم بتوفيق نموذج الانحدار:

 $Y_{ijk} = eta_0 + eta_1 x_{ijk1} + eta_2 x_{ijk1}^2 + eta_{ijk} + eta_3 x_{ijk2} + \mathcal{E}_{ijk}$ حيث $X_{ijk1} - \overline{X}_1$ و $X_{ijk1} - \overline{X}_1$ إذا كان المالك ذكرا وصفرا إذا كان المالك أثنى.

 ψ ـ احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. ماذا بيش رسمك؟ حد ـ قم باختيار رسمي لنقص التوفيق مستخدما مستوى معنوية 01. $\simeq \alpha$. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيجة.

د ـ احتير ما إذا كان يمكن حذف الحدة الديريعي في نموذج الانحدار في الجزء رأي أم لا، استخدم 01. = α. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيجة.

الكمية (بالميلليغرام)، مستوى العامل، العنصر 1 ، العنصر 2،،،

ليلليغرام)	الحمية إربا
X ₁ (العنصر 1)	مستوى العامل
5.0	منخفض
10.0	متوسط
15.0	عال
	X ₁ (العنصر 1) 5.0 10.0

أ_ قم بتوفيق نموذج الانحدار (19.43).

1-11 (Lat 6)

 ب ـ قلاً متوسط دعومة الشفاء عندما يكون 8.75 = X و 7.50 = X.9
 استحدم 95% فترة تقد. هل يمكسن الحصول علمي هذا التقدير مسن تحليل التباين؟ الشرع.

جـ ـ احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. ماذا بييّن رسمك؟ د ـ قم باعتبار رسمي لنقص التوفيق، استحدم 005. = α. اعرض البدائــل وقاعدة القرار والنتيحة. (۱۹-۱۹) في دراسة ذات عاملين كان للعامل n أربعة مستويات وللعامل n ثلاثة مستويات، و n = 6 ... وقد جرى اختباران منفصلان للتأثيرات الرئيسة للعامل n وللعامل n عستوى معنوية n = 0 لكل منهما. ويرغب الباحث الآن في تحرّي قوة الاختبارين. افترض n = 0 ؟

 أ ـ ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل A عندما يكــون a₃ = 3, a₂ = 7, a₁ = 10

ب ـ ما هـي قـوة الاختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل Β عندما يكــون
 عندما يكــون
 عندما يكــون

(۱۹-۱۹) بالإشارة إلى مسألتي العروض النقدية (۱۸-۱۸) و (۱۸-۱۱). افـترض أن σ = 2.0

أ _ ما هي قوة الاختبار لتأثيرات التفاعل في المسألة ١٨ـ١١جـ إذا كان :

 $(\alpha\beta)_{11} = -.2, \qquad (\alpha\beta)_{12} = -.2, \qquad (\alpha\beta)_{21} = -.8,$

 $(\alpha\beta)_{22} = .8, \qquad (\alpha\beta)_{31} = 1.0, \qquad (\alpha\beta)_{32} = -1.0,$

ب ـ ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل A في المسألة (١١ـ١١)د

 $\mu_{3.} = 21$ و $\mu_{2.} = 25$, $\mu_{1.} = 23$ إذا كان

جــ ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسية للعــامل $m{g}$ في المســألة (۱۸ـــ ۱۱)د إذا كان : 24 = μ μ و μ 2 , شاد: استخدم الجـلـول أ– μ

(1-14) بالإشبارة إلى مسأليّ الشفاء من حَمّى العلف (1-14) و(1-14). افزط أن 28 = σ .

أ ـ ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل Δ في المسألة (١٨ـــ٥١)د إذا كان 6.6 ـ μ. = 7.0, μ. = 7.0, و

ب ـ كيف تتأثر قوة الاختبار في الجزء (أ) إذا كان 7.3 = بهر وكــل شــيء آخر بقي على حاله؟ (1.1.٩) يخطط مدير أبحاث تسويق لدراسة دعومة دعاية (عامل A) ومستوى السعر (B) على المبيسات. ولكل عامل ثلاثة مستويات. ولايتوقع وجود أية تفاكلات، ويريد للتحليل الأولي أن يتألف من مقارنات ثنائية لتوسيطات مستويات عامل وذلك من أجل كل من العاملين. وستستخدم عبنات من الحجم نفسه لكل معالجة. ويُراد لدقة كل مقارنة أن تكون في حدود ± 3000 دولار، ولمعامل الثقة العالمي الممجوعة المشيركة من المقارنات أن تكون 90 بالمائة، مع استخدام طريقة توكي للقيام بالمقارنات لكل عامل، ثم استخدام طريقة بونفيوفي بعد ذلك لاعتبار المحبوعتين من المقارنات مما. المغرض أن 57000 = 7 تشكل قيمة تخطيطية معقولة للانحسراف المهاري للخطأ. ماهو حجم العينة الذي توصى به؟

(۱۹-۱۹) بالإشارة إلى مسألة العروض النقدية (۱۸-۱۱). لفترض أن ححسوم العينات لم تُحدد بعد، ولكن تقرَّر استخدام العدد نفسه من المالكين في كل فقة عمرية للحنسين. ماهي ححوم العينات المطلوبة إذا كنا نريد: (۱) كشف فروق في متوسطات عامل العمر باحتمال 9.00 أو أكثر، وذلك عندما يكون المدى في متوسطات مستويات العامل ثلاثمائة دولار، و (۲) ضبط المحاطرة مي عند 9.05 افسترض أن القيسة التخطيطية المقولة للإنحراف المعارى للخطأ هم 310، = 0.

بدقة لا تتحاوز 1.2 وبمعامل ثقة عــاللي 95 بالمائــة، مســتحدمين الطريقــة الأكثر فعالية للمقارنات المتعددة! افترض أن 2.4 = ص همى قيمــة تخطيطــة معقولة للانحراف المعيارى للحطأ.

(٢-١٩) بالإشارة إلى مسألة الشفاء من حجى العلف (١٠-١٤). افسرض أن حجوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حجوم العينات نفسها لكل معالجة. والهدف الرئيس هو تحديد مركب الجرعة المذي يودي إلى أطول فترة شفاء ممكنة. وينبغي أن يكون الاحتمال هو 99.0 على الأقل بأنه يمكن تحديد مركب الجرعة الصحيح وذلك عندما يختلف متوسط دعومة الشفاء لمركب الجرعة الصحيح وذلك عندما يختلف متوسط دعومة الشفاء لمركب الجرعة التاني من حيث فائدته بنصف ساعة أو أكثر. ما هي حجوم العينات المطلوبة؟ افترض أن 29 = ى ساعة هي قيمة تخطيطية معقولة للانح اف المعياري للخطأ.

(۲۰–۲۹) بالإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في المستشفى (۱۸–۱۸). لنفترض أن حجوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حجوم عينات متساوية لكل معالجة. والهذف الرئيس هو تقدير المقارنات الثنائية: $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ $D_2 = \mu_1 - \mu_3$

 $D_4 = \mu_2 - \mu_3$

ماهي حجوم العينات المطلوبة إذا كان يبغي لدقة كل من التقديرات أن لا تتحارز 20.2 (بالوحدات بعد التحويل)، مستخدمين طريقة بونفيورني يمامل ثقة عائلي 90 بالمائة للمحموعة المشتركة من المقارنات؟ والقيسة التحظيظية المقولة للانحراف المعياري للخطأ همي 0.32 = 7 (بالوحدات بعد التحديل).

 $D_2 = \mu_1 - \mu_2$

(١٩ - ٢٣٦) بالإشارة إلى مسألة متطلبات المبرمج (١٨ - ٢٠). لفترض أن حصوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حصوم عينات متساوية لكل معالجة. والاهتمام الأولى هو في تحديد نوع سنوات الخيرة من مركب الحيرة الذي يكون متوسط خطأ التبو من أجله هو المتوسط الأصغر. وينبغي أن لايقسل الاحتمال عن 0.95 بأن المركب الصحيح قد حرى تحديده عندما يكون متوسط خطأ التبو الثاني من حيث الحدودة عتلقا

بثمانية أيام ـ مبرمج أو أكثر. افترض أن 9.1 σ وما هي قيمة تخطيطيـــة معقولة لخطأ التنبؤ. ماهي حجوم العينات المطلوبة؟

تمارين

(٩ (٣٤.٦) بين أن المقلِّر النقطي (19.11) غير منحاز. أوجد تباين هذا المقدِّر.

(٩ ١-٧٥) أوجد تباين المقدّر (19.28).

ا عتبر دراسة ثنائية العوامل مع a=2 . b=2 . استحدم (18.8b) لاستنباط متضادة لكل من التفاعلين $(a\beta)_2$ و $(a\beta)_2$. استحدم (6.20) لتبيان أن التضادتين غو مستقلين خطيا.

مشاريع

(٢٧-١٩) بالإشارة إلى مجوعة البيانات SENIC والمشروعين (٣٦-١٨) و(٣٧-١٣).

أ - حهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة آل لمستويات العامل.
 ماذا يقترح هذا الرسم فيما يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للمنطقة؟

- حال أثر المنطقة على متوسط طول الإقاصة في المستشفى عن طريق
 القيام بجميع المقارنات الثنائية بين المناطق، استحدم طريقة توكي
 ومعامل ثقة عالملي 0.90. اعرض نتائجك وقدم ملخصا بيانيا. همل
 تنفق نتائجك مع ماوجدته في الجزء (6)؟

(١٩-٨٦) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA والمشروعين (١٨-٣٨) و(١٨-٣٩).

أ - حهر رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدّرة آل لمستويات العامل.
 ماذا يقترح هذا الرسم فيما يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للمنطقة؟

ب ـ حلل تأثير المنطقة على معدل الجريمة عن طريق القيام بجميع المقارنات

الثنائية بين المناطق، مستخدما طريقة توكي مع معامل ثقة عــاقلي 95 بالمائة. اعرض نتائجك وقدَّم ملخصا بيانيا . هل تنفق نتائجك مع ما وجدته في الجزء (أ)؟

حبور عينات غير متساوية في دراسات ثنائية العامل

في مناقشتنا لدراسات ثنائية العامل اقتصرنا حتى الآن على حالة حجوم عينات متساوية لنموذج تحاين العاملين (18.23). وفي هذا الفصل سنتابع طرقا تتناول حـالات لا تتساوى فيها حجوم عينات المعالجـات. ونستمر في افـنراض أن لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها.

(۲۰۱-) حجوم عينات غير متساوية

احتلاف حجوم العينات باختلاف المعالجات أمر شائع في بيانات المشاهده. فعلى سبيل المثال، رغب محلل أبحاث تسويق في دراسة تأثيرات درجة الحرارة وهطول الأمطار والثلوج على مبيعات سلعة، وذلك من بيانات من أكبر ثلاثين من المساحات الحضرية في الولايات المتحدة. وفي هذا النوع من الحالات التي لايمكس التحكم فيها، سيكون من غير المحتمل أن تتضمن كل فئة من فشات درجة الحرارة- معدل هطول المطر أو الثلج، العدد نفسه من المدن.

ويمكن أن نواجه، أيضا، حجوم عينات غير متساوية في دراسات تجريبية. وعلى سبيل المثال، يمكن أن يهدف المجرب لتأمين العدد نفسه من المتساهدات لكل معالجة، ولكن، ولأسباب مختلفة (مثلا، مرض عنصر من العناصر الخاضعة للتحربة، سحلات غير مستكملة، مشاكل تقنية) ينتهي بمجوم عينات غير متساوية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن بعض التحارب المصممة تتطلب درجة دقة لمقارنة بين المعالجات تختلف من مقارنة إلى أخرى، وبالتالي تُحدَّد حجوم للهينات غير متساوية عند تصميم التحربة. وفي مناقشتنا لحجوم عينات غير متساوية في الفقرتين ٧٠-١ و ٢٠-٣، سنفرض وجود مشاهدة واحدة على الأقل من أجل كل معالجة. وسنستغني عـن هـذا القيـد في الفقرة ٢٠-٤.

رموز

تبقى الرموز كما كانت من قبل باستثناء أن حجــم العينة للمعالجة المؤلفة من المستوى : للعامل 4 والمستوى از للعامل 8 سنرمز لها الآن بالرمز روم. والعدد الكلي من المشاهدات عند المستوى : للعامل 4 سنرمز له بالرمز :

$$n_i = \sum n_{ii} \tag{20.1a}$$

وعند المستوى j للعامل B بالرمز:

$$n_{j} = \sum n_{ij} \tag{20.1b}$$

$$n_T = \sum_i \sum_i n_{ij} \tag{20.1c}$$

وكالمعتاد، نعرف المتوسط المقدَّر للمعالجة عندما يكون العامل 4 في المستوى i والعامل 8 فى المستوى i كمايلي:

$$\overline{Y}_{ij.} = \frac{Y_{ij.}}{n_{ij.}} \tag{20.2}$$

حيث:

$$Y_{ij.} = \sum_{k=1}^{n_{ij}} Y_{ijk}$$
 (20.2a)

(• ٢-٢) استخدام أسلوب الانحدار لاختبار تأثيرات العوامل عندما تكون حجـوم العيـــات غير متساوية

عندما تكون حموم العينات غير متساوية يصبح تحليل التباين لدراسات ذات عاملين أكثر تعقيدا. ولاتصود معادلات المربعات الدنيا ذات بنية بسيطة تؤدي إلى حلول سهلة ومباشرة، وتصبح صيغ تحليل التباين النظامي في (18.38) و(18.39) غير مناسبة الآن. وفضلا عن ذلك، فإن بحاميم مربعات المركبات الخاصة بتأثيرات العواصل تفقد خاصية التعامد _ أي أنها لاتجمع إلى SSTR.

والطريقة الميشرة للحصول على بحاميع المربعات اللازمة لاختبار التأسيرات الرئيسة للعوامل وتأثيرات التفاعلات بينها هي من خلال أسلوب الانحدار الموصوف في الفقرة ١٨-٨، والفرق الوحيد، عندما لاتكون حجوم العينات متساوية، هو الحاجة إلى توفيق نموذج مخفض جديد لكل اختبار يتعلق بالتأثيرات الرئيسة للعوامل أو بالتفاعلات. وما أن المسألة لاتطوي على أية مبادىء جديدة، فسنمضى مباشرة إلى مثال يوضح كيفية إجراء اختبارات تحاين باستخدام أسلوب الانحدار وذلك عندما تكون حجوم العينات غير متساوية.

أعطي هرمون النمو البشري في مركز أبحاث طبي إلى أطفال قِصـار دون البلـوغ ويعانون من عَوَز هرمون النمو، وكان الباحث مهتما بتأثير الجنس (عامل 14)، وتطـور

مثال

العينات غير متساوية.

العظم (عامل 8) على معدل النمو الناشئ عن إعطاء الهرمون. وقد صنّف تطور عظم الطفل إلى ثلاثة أصناف و قصور شديد، قصور معدل، قصور طفيف. وقد اعتبر ثلاثة أطفال عشوائيا من كل فئة من فئات الجنس- تطور العظم. وكان المتغير التابع (۲) هو الفقال عشوائيا من كل فئة من فئات الجنس- تطور العظم. وكان المتغير التابع (۲) هو الفرق بين معدل النمو الطبيعي السابق الممالحة، مقاسا بالسنتيمتر للشهر الواحد. ولم يستطع أربعة من الأطفال الثمانية عشر استكمال فئرة اللدراسة التي امتدت لعام كامل، مما سبب حجوم عينات غير متساوية. ويقدم الجدول (۲۰-۱) بيانات هذه المدراسة. ويسين الشكل (۲۰-۱)، بوضوح، أن المتور العظم وقعا مهما على التغير في معدل النمو. وتثير الرسوم النساؤل عما إذا كان لتعض من تأثيرات التفاعل، وعما إذا كان لجنس الطفل تأثير في معدل النمو. ولكي غتير رسميا وجود تأثيرات العوامل هذه، نستخدم أسلوب الانحدار لأن حصوم ولكي غتير رسميا وجود تأثيرات العوامل هذه، نستخدم أسلوب الانحدار لأن حصوم

تطوير نموذج انحدار. نموذج التحاين (18.23) لعاملين هو كالتالي: $Y_{yz} = \mu... + \alpha_z + \beta_z + (\alpha \beta)_y + \epsilon_{yz} = i = 1,2; \quad j = 1,2; \quad (20.3)$ وللتجبر عن هذا النموذج بدلالة الانحدار، نستخدم المتغيرات المؤشرة السيّ تأخذ القيسم 1,1 أو 0 كما شرحناها في الفقرة 0 0 - 0 وحمه التحديد، مستحتاج هنا إلى 0 متغير مؤشر مسن أجمل التأثيرات الرئيسة للعامل 0 و 0 - 0 - 0 متغيرا مؤشرا من أجمل التأثيرات الرئيسة للعامل 0 ويقابل حدود التفاعل جداءات المتغيرات المؤشرة للتأثيرات الرئيسة للعامل 0 ويقابل حدود التفاعل جداءات المتغيرات المؤشرة للتأثيرات الرئيسة للعامل 0 وللعامل 0 وعلى وحمه التحديد فيان غوذج الانحداد المكافئ النموذج التحديد فيان

$$Y_{ijk} = \mu_{-} + \frac{\alpha_{1} X_{ijk1}}{\alpha_{1} X_{ijk2}} + \frac{\beta_{1} X_{ijk2} + \beta_{2} X_{ijk3} +}{\alpha_{2} X_{ijk3}} + \frac{\beta_{1} X_{ijk2} + \beta_{2} X_{ijk3} +}{\alpha_{2} X_{ijk2} + (\alpha \beta_{1})_{1} X_{ijk} X_{ijk2} + (\alpha \beta_{1})_{2} X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}} + \varepsilon_{ijk}$$

$$(20.4)$$

حىث:

$$X_{081} = \left\{ egin{array}{ll} 1 & A & \text{Indiago} & 1 & \text{Indiago} \\ -1 & A & \text{Indiago} & 1 & \text{Indiago} \\ -1 & A & \text{Indiago} & 1 & \text{Indiago} \\ -1 & B & \text{Indiago} \\ -1 & B & \text{Indiago} \\ -1 & B & \text{Indiago} \\$$

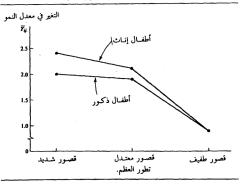
ومعاملات الانحدار في (20.4) هي معالم نموذج التحاين:

$$\mu$$
.
 $\alpha_1 = \mu_1 - \mu$
 $\beta_1 = \mu_1 - \mu$
 $\beta_2 = \mu_2 - \mu$. (20.5)
 $\beta_2 = \mu_2 - \mu$. ($\alpha\beta_{11} = \mu_{11} - \mu_{12} - \mu_1 + \mu$. ($\alpha\beta_{12} = \mu_{12} - \mu_1 - \mu_2 + \mu$.

جدول (٧٠٠) بيانات عينة ورموز لمثال هرمون النمو (الفرق في معلل النمو مقاس بالسنتيمنز للشهر الواحد)

	نطور العظم (عامل B)	•	الجنس
	i		
(B_3) قصور طفیف	(B_2) قصور معتدل	(B_1) قصور شدید	(A)
$.7(Y_{131})$	2.1(Y ₁₂₁)	1.4(Y111)	ذكر (٨١)
$1.1(Y_{132})$	$1.7(Y_{122})$	$2.4(Y_{112}) \\ 2.2(Y_{113})$	
$.9(\overline{Y}_{13.})$	$.9(\overline{Y}_{12})$	$2.0(\overline{Y}_{11})$	
$.5(Y_{231})$	$2.5(Y_{221})$	$2.4(Y_{211})$	(A_2) أنثى
$.9(Y_{232})$	$1.8(Y_{222})$		
$1.3(Y_{233})$ $.9(\widetilde{Y}_{23})$	$2.0(Y_{223})$ $2.1(\overline{Y}_{22})$	$2.4(\overline{Y}_{21.})$	متوسط

شكل (٠ ٢- ١) رسوم المتوسطات المقدّرة للمعالجات – مثال هرمون النمو.



وما تبقى من معالم تموذج التحاين لاحاجة لها في نموذج الانحدار، وذلك بسبب القيمود في (18.23). وهكذا نجد، عل سبيل المثال:

$$\alpha_2 = -\alpha_1$$

 $\beta_3 = -\beta_1 - \beta_2$ (20.6)
 $(\alpha\beta)_{13} = -(\alpha\beta)_{11} - (\alpha\beta)_{12}$
 $(\alpha\beta)_{21} = -(\alpha\beta)_{11}$

ويمثل الجدول ((Y-Y) مصفوفي البيانات Y و X نصوذج الانحدار ((2.4) في دراسة هرمون النمو. ويمثل الجدول (Y-Y) دالة الانحدار التوفيقية وجدول تحاين الانحدار عند توفيق تموذج الانحدار التام ((Y,Y) للبيانات. ونلاحظ أن القيم التوفيقية للنموذج التام هي المترسطات المقادرة للمعالجات (\overline{X}) تماما كما في حالة تساوي حجوم عينات المعالجات. وعلى سبيل المثال، لدينا من أجل المشاهدات الخاصة بالمعالجة (Y-Y) بالمعالجة (Y-Y) و (Y-Y) ما يلي.

 $\hat{Y}_{111} = \hat{Y}_{112} = \hat{Y}_{113} = 1.7 - 1.(1) + 5(1) + 3(0) - 1.(1)(1) - 0.(1)(0) = 2.0 = \overline{Y}_{11}$ $X_2 = 1$, $X_1 = -1$ يكون i = 1, i = 2 للمعالجة ولدينا من أجل للشاهدة الوحيدة للمعالجة وi = 1, i = 2 ما يلي:

 $\hat{Y}_{211} = 1.7 - 1.(-1) + 5(1) + 3(0) - 1.(-1)(1) - 0(-1)(0) = 2.4 = \overline{Y}_{21}$ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

				λ	(₁)	, X,	X ₁	X_2 X	1X3	
[<i>Y</i> ,]	[1.4]		[1	1	1	0	1	0]	
Y ₁	12	2.4		1	1	1	0	1	0	
Y ₁	13	2.2		1	1	1	0	1	0	
Y ₁	21	2.1	į i	1	1	0	1	0	1	
<i>Y</i> ₁	22	1.7	1	ı	1	0	1	0	1	
Y ₁		.7	1	1	1	-1	-1	-1	-1	
$\mathbf{Y} = \begin{pmatrix} \mathbf{Y}_{t} \\ \mathbf{Y}_{t} \end{pmatrix}$	32	1.1	X=	1	1	-1	-1	-1	-1	
ν = γ ₂	,, -	2.4	Λ=	1	-1	1	0	-1	0	
Y ₂	21	2.5	1	1	-1	0	1	0	-1	
Y ₂	22	1.8		1	-1	0	1	0	-1	
Y2		2.0		1	-1	0	1	0	-1	
Y ₂	,	5		1	-1	-1	-1	1	1	
Y ₂	32	.9		1	-1	-1	-1	1	1	
	13	1.3		ı	-1	-1	-1	1	ıj	
										_

لثال هرمون النمو	عدار .	ج الا	٣-٢) نتاز	جدول (•
(أ) توفيق نموذج تام (20.4)				
$\hat{Y} = 1.71X_1 + .5X_2 + .3X_31X_1X_2 - 0.0X_1X_3$	df		SS	مصدر التغير
_	5	4	.4743	الانحدار
_	8	_1	.3000	الخطأ
	13	5	.7743	الجموع
(ب) توفيق نموذج مخفض (20.8)				
$\hat{Y} = 1.680857X_1 + .467X_2 + .327X_3$	df		SS	مصدر التغير
_	3	4	.3989	الانحدار
<u> </u>	10	_1	.3754	الخطأ
SSE(R) - SSE(F) = 1.3754 - 1.3000 = .0754	13	5	.7743	الجعوع
(ج) توفيق نموذج مخفض (20.10)				
$\hat{Y} = 1.69444X_2 + .328X_30667X_1X_20167X_1X_3$		df	SS	مصدر التغير
		4	4.3543	الانحدار
	_	9	1.4200	الخطأ
SSE(R) - SSE(F) = 1.4200 - 1.3000 = .1200		13	5.7743	الجموع
(د) توفيق نموذج مخفض (20.11)				
$\hat{Y} = 1.630190X_1 + .0667X_1X_2193X_1X_3$		df	SS	مصدر التغير
	_	3	.2846	الانحدار
		10	5.4897	الخطأ
SSE(R) - SSE(F) = 5.4897 - 1.3000 = 4.1897	_	13	5.7743	الجعوع
تبار مــا إذا كــانت تأثـيرات التفــاعل موحــودة أم لا، فــإن	لاخ	فاعل	أيرات الت	اختبار تأ
	ن:	ين هو	ذج التحا	بدائل نمو

$$H_0$$
: جميع المعالم $(\alpha \beta)_{ij}$ مساوية للصفر (20.7) H_a ليست جميع المعالم $(\alpha \beta)_{ij}$ مساوية للصفر:

تصبح في نموذج الانحدار (20.4) كما يلي:

 H_0 : $(\alpha\beta)_{11} = (\alpha\beta)_{12} = 0$ (20.7a) H_a : مساو للصفر (lphaeta) و $(lphaeta)_{11}$ مساو للصفر

وهكذا نختير، ببساطة، ما إذا كانت معلمتا الانحدار مساويتين للصفر أم لا. وبالتالي يصبح نموذج الانحدار المحفض:

 $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_1 X_{ijk1} + \beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$

وعند توفيق هذا النموذج المخفض نحصل على النتائج المقدمة في الجدول (٣٠٠-٣)ب.

وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (3.69) كما يلي:

 $F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{df_R - df_F} \div \frac{SSE(F)}{df_{F_c}}$ $=\frac{1.3754-1.3000}{10-8} \div \frac{1.3000}{8} = \frac{.0377}{1625} = .23$

ولضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع الأول عند 0.5 م نحتاج إلى 4.46 = (.95;28) ولضبط وبما أن $4.46 \ge F^* = .23$ ، فنستنتج H_0 ، أي أن تأثيرات التفاعل غير موجودة. والقيمة-Pلإحصاءة الاختبار هذه هي 0.80.

اختبار التأثيرات الرئيسة لعامل. ونمضى الآن إلى اختبار ما إذا كانت التأثيرات

الرئيسة للعامل A وللعامل B موجودة أم لا. وتصبح بدائل نموذج التحاين وهي:

 H_0 : $\alpha_1 = \alpha_2 \approx 0$ H_0 : $\beta_1 = \beta_2 = 0$ (20.9)

ليست المعلمتان α كلتاهما مساويتين للصفر H_a : ليست جميع المعالم β_i مساوية للصفر

كما يلي في نموذلج الانحدار (20.4):

 H_0 : $\beta_1 = \beta_2 = 0$ H_0 : $\alpha_1 = 0$

ليست المعلمتان β كلتاهما مساويتين للصفر: H₀: (20.9a) H_a : $\mu_1 \neq 0$

وبالتالي يكون نموذحا الانحدار المحفضين لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A والتأثيرات الرئيسة للعامل B كما يلي: اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A (نموذج مخفض):

$$Y_{ijk} = \mu.. + \beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + (\alpha \beta)_{11} X_{ijk1} X_{ijk2} + (\alpha \beta)_{12} X_{iik1} X_{iik3} + \varepsilon_{iik}$$
(20.10)

احتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B (نموذج مخفض):

وبالتالي تكون إحصاءتا الاختبار كما يلي:

 $Y_{ijk} = \mu_L + \alpha_i X_{ijk2} + (\alpha \beta)_{1i} X_{ijk1} X_{ijk2} + (\alpha \beta)_{2i} X_{ijk1} X_{ijk2} + \varepsilon_{ijk}$ (20.11) و يقدم الجدو لان (۳-۲۰)حد و (۳-۲۰)د نتائج توفيق هذيب النموذجين المخفضين،

 $F_1^* = \frac{1.4200 - 1.3000}{9 - 8} \div \frac{1.3000}{8} = \frac{.1200}{.1625} = .74$

 $F_2^* = \frac{5.4897 - 1.3000}{10 - 8} \div \frac{1.3000}{8} = \frac{2.0949}{1625} = 12.89$

ومن أحل α =.05) نحتاج إلى F(.95;1,8) = F(.95;2,8) لاحتبارين. وبما أن α =.05 F_1^* = A.4 < 532 فنستنج عدم وجود تأثيرات رئيسة للعامل A موجودة. والقيم A فذين الاختبارين على النوالى هما A =.000.

جدول (٢٠٠) جدول تحاين مثال هرمون النمو.

F*	MS	df	SS	مصدر التغير
.74	.1200	1	.1200	الجنس (A)
12.89	2.0949	2	4.1897	تطور العظم (B)
.23	.0377	2	.0754	التفاعلات AB
	.1625	8	1.3000	الخطأ

وهكذا تدعم هذه الاختبارات التأثير البين لتطور العظم على التغير في معدل النمو خلال فترة المعالجة بهرمون النمو، الأمر الذي لاحظناه سابقا من الشكل (٢٠-١) وتشير، أيضا، إلى إمكانية اعتبار التغيرات العائدة إلى الجنس، والتفاعل، في هذا الشكل بأنها، مجرد سلوك عشوائي. ووفقا لتباينة بونفيروني (5.5)، فإن مستوى المعنوية العائلي للمعنوية العائلي. وموقعة الاعتبارات الثلاثة التي قمنا بها هو 0.15.

وعند هذه النقطة يبدو بوضوح أنـه مـن المستحسـن القيـام بمزيـد مـن التحـاليل لطبيعة تأثيرات تطور العظم. وسنناقش مثل هذه التحاليل في الفقرة التالية.

ويتضمن الجدول (٢٠-٤) جدول تحاين مكتف عُرضت فيه تتاثج توفيق نحاذج الإنحدار الأربعة في الجدول (٢٠-٣). ويجاميع المربعات لتأثيرات العامل، في كل حالة، هي الفروق بين بحموعي مربعات الخطأ للنموذج المخفض والنموذج التسام، ودرجات المربة المصاحبة هي الفروق بين درجات الحربة الموافقة لجموعي مربعات الخطأ هذين. و وللاحظ أن بحموع المربعات الكلي غير مبسين في الجسدول (٢٠-٤) لأن بحساميم المربعات للأنواع الثلاثة لتأثيرات العوامل وبحموع مربعات الخطأ لاتجمع تماما إلى 3570 عندما تكون حجوم العينات لكل معالجة غير متساوية.

تحسين غوذج التحاين

إذا كان من المرغوب تحسين نموذج النحاين بغية احتبار التأثيرات الرئيسة لعامل، وذلك عندما يؤدي احتبار التفاعل إلى استنتاج عدم وجود تأثيرات تضاعل، فينبغي تعديل أسلوب الإنحدار الذي وصفناه آنشا. وتحديدا، فإن النموذج النام (20.4) في مثال هرمون النمو سوف لايعود نموذجا تاما لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل 8 عندما لا يوجد تفاعل. وبدلا من ذلك، فإن النموذج النام هذه الاختبارات يستني، تأثيرات النفاعل ويصبح كما يلى:

 $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_1 X_{ijk1} + \beta_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$ (20.21)

إذا كانت حجوم العينات η_0 الاتختلف كثيرا (ويقول بعض الإحصائين بما لايزيد عن نسبة 2 إلى 1، مع كون معظم الأعداد η_0 قريسة بعضهما إلى بعض) و لم يكن أي من الأعداد η_0 صفرا، فيمكن استخدام تحليل تباين تقريبي يسمى طريقة المتوسطات غير الموزونة. وتستخدم هذه الطريقة التقريبة أحيانا مع اختلافات كبيرة بسين الأعداد η_0 ولكن، فقط، عندما نرغب بتقريب أولي سريع لتأثيرات التفاعل.

والطريقة بسيطة إذ نقوم بتحليل النباين مستخدمين المتوسطات \overline{Y}_g وكأنها مشاهدات بمفردها لكل معالمة. وهكذا تُحسب SSA SSA SSA والمريقة المتادة،

باستثناء أن لكل معالجة مشاهدة واحدة، فقط، هي \overline{Y}_{ij} . ونجلم أن "للمشاهدة" \overline{Y}_{ij} سبتناء أن لكل معالجة مشاهدة واحدة، فقط، المشاهدات" \overline{Y}_{ij} هو:

$$\frac{\sum_{i} \sum_{j} \frac{\sigma^{2}}{n_{ij}}}{ab} = \frac{\sigma^{2}}{ab} \sum_{i} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$
 (20.13)

ويُقدُّر التباين 2 بالمقدار MSE، سواء أكانت التكرارات متساوية أم لا:

$$MSE = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2}}{n_{T} - ab}$$
 (20.14)

ويكون التباين المتوسط المقدَّر للمشاهدات:

$$\frac{MSE}{ab} \sum_{i} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$
 (20.15)

ويُستخدم هـذا التقدير عندئـذَ كتقدير لتبـاين الخطـاً في تحليـل التبـاين الخـاص "بالمشاهدات" 📝 .

وقـد طــرّر فيديــرر (Federer) وزيلـن (Zelen)، المرجــــم 20.1، طريقــة تقرييـــــة أخرى. وهــي أكثر دقة غير أنها أكثر تعقيدا، إلى حد ما، مــن طريقــة المتوسـطات غـير المرزونة.

(٢٠٠-) تقدير تأثيرات العوامل عندما تكون حجوم العينات غير متساوية

لا تبرز مشاكل جديدة في تقدير تأثيرات العوامل عندما تكون حصوم العينات غير متساوية. وتعتمد طبيعة التحليل، كما في حالة عينات متساوية، على ما إذا كانت هناك تفاعلات قوية أم لا. وعندما لاتوجد تفاعلات قوية، يهتم التحليل، بصورة عامة، ممتوسطات مستويات العوامل يم و ربم. وعلى الوجه الآخر، عندما توجد تفاعلات مهمة، يركز التحليل عادة، على متوسطات المعالجات بهم.

وعندما تكون حجـوم العينـات غير متسـاوية يجـب، بـالطبع، تعديل المقـدّرات والتباينات المقدَّرة المعطاة في الفصل ١٩ من أجل ححوم عينات متساوية. وعلى سبيل المثال، إذا كان الاهتمام في تقدير متوسطات مسـتويات العوامـل يهر كمـا عرفناهـا في (18.2):

$$\mu_{i.} = \frac{\sum_{j} \mu_{ij}}{h}$$

فالمقدِّر المناسب هو ببساطة المتوسط غير المرجح لمتوسطات المعالجات المقدَّرة \overline{Y}_{y} :

$$\hat{\mu}_{i.} = \frac{\sum_{j} \overline{Y}_{ij.}}{b}$$

وبما أن \overline{Y}_{ij} مستقلة، فتباين هذا المقدِّر هو:

$$\sigma^{2}\{\hat{\mu}_{i}\} = \frac{1}{b^{2}} \sum_{j} \sigma^{2}\{\overline{Y}_{ij}\} = \frac{1}{b^{2}} \sum_{j} \frac{\sigma^{2}}{n_{ij}} = \frac{\sigma^{2}}{b^{2}} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$

والتباين المقدَّر هو:

$$s^2\{\hat{\mu}_{i.}\} = \frac{MSE}{b^2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}}$$

ويقدم الجدول (٢٠-٥) الصبغ الخاصة بالمقدّر النقطي والتباين المقدَّر، وذلك عند تقدير متوسطات مستويات العوامل، ومقارنات ثنائية بمين متوسطات مستويات العوامل، ومتضادات أو تراكيب خطية في متوسطات مستويات العوامل، في حالة حجوم عينات غير متساوية. والصيغ المقابلة الخاصة بمتوسطات المعالجات، والمقارنات الثنائية بين متوسطات المعالجات، ومتضادات أو تراكيب خطية في متوسطات المعالجات، معروضة، أيضا، في هذا الجدول.

وجميع طرق المقارنات الثنائية القابلة للتطبيق في حالة حجوم عينات متساوية تبقى مناسبة عندما تكون حجوم عينات المعالجات غير متساوية. وطريقة توكبي في المقارنات الثنائية هي الآن طريقة عافظة. ودرجات الحرية المصاحبة لـ m_T وبالتالي ما السابق. ولتذكر في حجوم العينات المتساوية أن m_T - m_D وبالتالي يكون m_T - m_D عندلذ مساويا لـ m_D . ويقدم الجينات ملتساول متوسطات مستويات عامل المقارنات المتعددة المتزامنة المناسبة للقيام باستقراعات حول متوسطات مستويات عامل أو متوسطات المعالجات.

جدول (٥٠٢٠) مقدرات نقطية وتباينات مقدّرة لتحاليل عاملين عندما تكون حجوم العينات غير متساوية

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{i} \mu_{ij}}{b} \qquad \mu_{j} = \frac{\sum_{i} \mu_{ij}}{a}$$

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{i} \overline{V}_{ij}}{b} \qquad \mu_{j} = \frac{\sum_{i} \overline{V}_{ij}}{a}$$

$$2\sum_{i} \overline{V}_{ij} \qquad \hat{\mu}_{i} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{\mu}_{i})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}}$$

$$D = \mu_{i} - \mu_{i} \qquad D = \mu_{i} - \mu_{i}$$

$$\hat{D} = \hat{\mu}_{i} - \hat{\mu}_{i} \qquad \hat{D} = \hat{\mu}_{i} - \hat{\mu}_{i}$$

$$S^{2} (\hat{D})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{j} \left(\frac{1}{n_{ij}} + \frac{1}{n_{ij}} \right) \qquad s^{2} (\hat{D})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} \left(\frac{1}{n_{ij}} + \frac{1}{n_{ij}} \right)$$

$$L = \sum_{i} c_{i} \hat{\mu}_{i} \qquad L = \sum_{j} c_{j} \hat{\mu}_{j}$$

$$\hat{L} = \sum_{j} c_{i} \hat{\mu}_{i} \qquad \hat{L} = \sum_{j} c_{j} \hat{\mu}_{j} \qquad (20.18)$$

$$s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{j} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{j}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad (20.18)$$

$$\delta^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{j}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad (20.18)$$

$$\delta^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{j}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad (20.18)$$

$$\delta^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{j} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad (20.18)$$

$$\delta^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{b^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{j} c_{i}^{2} \sum_{j} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{1}{n_{ij}} \qquad s^{2} (\hat{L})^{2} = \frac{MSE}{a^{2}} \sum_{i} c_{i}^{2} \sum_{i} \frac{$$

 $S^2 = (a-1)F(1-a;a-1,n_T-ab)$ $S^2 = (b-1)F(1-a;b-1,n_T-ab)$

جدول (۲۰ -۵) تتمة

وبما أن تقدير تأثيرات العوامل لاينطوي على قضايا جديدة عندما تكون حجـوم العينات غير متساوية، فسنمضى مباشرة إلى مثالين.

مثال ١- مقارنات ثنائية لمتوسطات مستويات عامل

نستمر الآن مع مثال هرمون النمو. فقد وجدنا سابقا أن جنس الطفـل وتطـور العظم لا يتفاعلان من حيث تأثيرهما على التغير في معدل النمـو عنـد إعطـاء هرمـون النمو. وفضلا عن ذلك فقد وجدنا أنه ليس للحنس (عامل 14) تأثيرات رئيسة، ولكن استنحنا أن تطور عظم الطفل (عامل 18) يؤشر في معدل تغيير النمو. وسنحلل الآن طبيعة تأثيرات تطور العظم باللحوء إلى مقارنات ثنائية بين فنات تطور العظم الشلات، وسنستخدم طريقة توكي في المقارنات المتعددة. و هذه الطريقة محافظة عندما تكون حجوم العينات غير متساوية، وفي المقابل، فإن استخدام طريقة بونفيروني يمكن أن يؤدي هذا إلى فزات ثقة أوسع. و قد حُدّد معامل الثقة العائل ليكون 0.90.

نستخدم الصيغ (20.7) للتقديرات النقطية والتباينات المقدَّرة، ومتوسطات المعالجات المقدَّرة معطاة في الجدول (٢٠-١). ويمكن العشور على MSE في الجدول (٢٠-٤). وتحصل من أحل المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات عامل تطور العظم (٤-٢٠) . وتحصور شديد، 2-j: قصور معتدل، 3-j: قصور طفيف) على ما يلى:

$$\hat{\mu}_{1} = \frac{\overline{Y}_{11} + \overline{Y}_{21}}{2} = \frac{2.0 + 2.4}{2} = 2.2$$

$$\hat{\mu}_{2} = \frac{\overline{Y}_{12} + \overline{Y}_{22}}{2} = \frac{19 + 2.1}{2} = 2.0$$

$$\hat{\mu}_{3} = \frac{\overline{Y}_{13} + \overline{Y}_{22}}{2} = \frac{9 + .9}{2} = 9$$

$$\hat{D}_{1} = \hat{\mu}_{1} - \hat{\mu}_{2} = 2.2 - 2.0 = 2$$

$$\hat{D}_{2} = \hat{\mu}_{1} - \hat{\mu}_{3} = 2.2 - 2.0 = 2$$

$$\hat{D}_{3} = \hat{\mu}_{1} - \hat{\mu}_{3} = 2.2 - 9 = 1.3$$

$$\hat{D}_{3} = \hat{\mu}_{2} - \hat{\mu}_{3} = 2.0 - 9 = 1.1$$

$$s^{2} {\{\hat{D}_{1}\}} = \frac{1625}{(2)^{2}} \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = .0880 \qquad s{\{\hat{D}_{1}\}} = 297$$

$$s^{2} {\{\hat{D}_{2}\}} = \frac{1625}{(2)^{2}} \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = .0880 \qquad s{\{\hat{D}_{2}\}} = 297$$

$$s^{2} {\{\hat{D}_{3}\}} = \frac{1625}{(2)^{2}} \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = .0687 \qquad s{\{\hat{D}_{3}\}} = 260$$

ولمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة نحتاج إلى:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.90;3,8) = \frac{1}{\sqrt{2}}(3.37) = 2.38$$

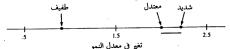
و بالتالي نحصل على فترات الثقة التالية:

 $-.51 = .2 - 2.38(.297) \le \mu_1 - \mu_2 \le .2 + 2.38(.297) = .961$

 $.59 = 1.3 - 2.38(.297) \le \mu_1 - \mu_3 \le 1.3 + 2.38(.297) = 2.01$

 $.48 = 1.1 - 2.38(.260) \le \mu_2 - \mu_3 \le 1.1 + 2.38(.260) = 1.72$

ونستنتج من فترات الثقة هذه، وبمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة، أن الأطفال الفصار، مع عَوْز في هرمون النمو المتصفين بقصور طفيف في تطور العظم، زيادة في معدل النمو أقل بكتير، في المتوسط، منها في أطفال يتصفون بقصور معتمدل أو قصور شديد في تطور العظم. وفضلا عن ذلك، فإن الفتتين الأحيرتين من الأطفال لأتظهران فرقا بيئا في متوسطات تغير معدل النمو. ونلخص هذه النتائج في رسم الخيط التالي للمتوسطات المقدّرة لمستويات عامل:



مثال ٧- اختبار بدرجة واحدة من الحرية

في مثال هرمون النمو أراد باحث معرفة ماإذا كان الأطفال من فنة القصور الطفيف في تطور العظم يحصلون، في المتوسط، على أي زيادة في معدل النمو عند إعطائهم هرمون النمو. وهكذا، فإن البدائل التي ينبغي اعتبارها بدائل اختبار وحيد الجانب:

$$H_0: \mu_3 \le 0$$

 $H_a: \mu_3 > 0$

وسنضبط مستوى المعنوية عند 05. α

إحصاءة الاختبار التي ينبغي استخدامها هي:

$$t = \frac{\hat{\mu}_3 - 0}{s\{\hat{\mu}_3\}}$$

وقد وجدنا سابقا أن $\hat{\mu}_3 = .9$ وأن 0.1625 MSE = 0.0125. وبالتالي نحصـــل، عنــد اســتخدام (20.16) علــم.:

$$s^{2}\{\hat{\mu}_{3}\} = \frac{1625}{(2)^{2}} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = .0339$$
 $s\{\hat{\mu}_{3}\} = .184$

وتكون إحصاءة الاختبار:

$t = \frac{.9 - 0}{0.384} = 4.89$

ومن أجل 05. = α، نحتاج إلى 1.860 = (8 (95; 8). وبالتالي تكون قاعدة القرار وحيدة الحانب:

$(H_0 + t^* \le 1.860)$ إذا كان $(H_a + t^* > 1.860)$ إذا كان

وما أن 1.860 + 1.89 وما أن ستنتج H_0 ، أي أن متوسط التغير في معدل النمو الأطفال من فئة القصور الطفيف في تطور العظم هو أكبر من الصفر. والقيمة P_0 وحيدة الجانب لإحصاءة الاعتبار هذه هي 0.0006.

(٢٠٠) خلايا فارغة في دراسات ثنائية العامل

من وقت لآخر بجد المرء بعد استكماله لدراسة ثنائية العامل أنه لا توجد مشاهدات في واحدة أو أكثر من خلايا المعالجسات. وعندئيذ لاتكون حجوم عيسات المعالجات غير متساوية فحسب، وإنحا لاتوجد أية معلومات عينة عمن متوسطات المعالجات ذات الحلايا الفارغة. لنعتر ثانية الجلدول (٢٠١٠) الخساص بدراسة هرمون النمو، فنلاحظ أن بنتين ممن يعانين من قصور شديد في تطور العظم قد هجرتا الدراسة قبل استكمالها عما ترك مشاهدة واحدة فقط (١ = عمر) لتلك المعالجة. ويمكن أن نتصور بسهولة أن البنات الثلاثة جميعين كان يمكن أن يتركن الدراسة. وعندئذ سيكون لدينا 0 = عدر، ولا توفر لنا أية معلومات عينة عن متوسط المعالجة 1940.

تحليل جزئي لتأثيرات العوامل

عندما تكون إحدى حلايا المعالجات أو عدد منها حالية، لايمكن تنفيذ تحليل التباين المعتاد لحجوم عينات غير متساوية باستخدام أمسلوب الانحدار الذي شرحناه أنفا. وهذا لايعني، على أي حال، أن الدراسة ثنائية العامل قد أصبحت بكاملها عدمة الجدوى. وفي العادة، يمكن القيام بتحاليل متنوعة تقدم لنا، على الأقل، معلومات جزئية عن طبيعة تأثيرات العوامل. وتعتمد التحاليل التي يمكن القيام بها على الخلايا

ذاتها التي لاتتوفر عنها معلومات عينة. وسنوضح بواسطة مثال كيـف يمكـن الحصـول على معلومات جزئية من دراسات ثنائية العامل مع خلايا فارغة.

مثال. في مثال هرمون النمو، لنفترض أنه لم تكن هنـــاك مشــاهدات مــن أحــل البنــات ذوات القصور الشديد في تطور العظم، أي أن 0 = 192. ففــي هــذه الحالــة ســوف لا تتوفر معلومات عينة عن متوسط المعالجة 1841.

ولا يزال من الممكن الحصول على معلومات جزئية عن التفاعلات بقصر الانتباه على أطفال من ذوي القصور المعتدل والقصور الطفيف في تطور العظم. ومن أجمل هؤلاء الأطفال، تكون التفاعلات موجودة إذا لم تبق الفروق بين متوسطات المعالجمات للحنسين نفسها من أجل فعتي تطور العظم. والفرقان هنا هما:

μ₁₂ - μ₂₂
 μ₁₃ - μ₂₃
 وهكذا سنتأمل المتضادة التالية بين متوسطات المعالجات:

 $L = \mu_{12} - \mu_{22} - \mu_{13} + \mu_{23}$ ويمكننا إما تقدير L بفترة ثقة، ثم ملاحظة ماإذا كانت الفترة تتضمىن الصفر أم لا، وإما إجراء اختبار بدرجة واحدة من الحرية لمعرفة ماإذا كانت التفاعلات موجودة أم لا. وفي أي من الأسلوبين يمكن استخدام MSE منتبية على مشاهدات العينة كافة، ويجبث تكون درجات الحرية المصاحبة لـ MSE MSE = 5 - 13 = (ab - 1) . $m_T - (ab - 1)$ = 13 - 5 = 8 MSE أن $m_T - (ab - 1)$.

وإذا اقترح التحليل الجزئي للتفاعلات عدم وحود تفاعلات، فيمكن دراسة تأثير الجنس بمقارنة متوسطات مستويات العامل مستثنين الأطفال ذوي القصــور الشــديد في تطور العظيم:

$$\mu_{1.} = \frac{\mu_{12} + \mu_{13}}{2}$$
 $\mu_{2.} = \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2}$

$$\mu_{.2} = \frac{\mu_{12} + \mu_{.22}}{2}$$
 $\mu_{.3} = \frac{\mu_{13} + \mu_{.23}}{2}$

التحليل عند إمكانية استخدام نموذج بدون تفاعلات

تتوفر أحيانا معلومات من دراسات سابقة أن العاملين في دراسة ثنائية العـامل لايتفاعلان. وفي هذه الحالة، يمكن استخدام نموذج أبسط من نموذج التحاين (18.22). ونموذج اللاتفاعل بعاملين مع مستويات عامل مثبتة هو :

غوذج لا تفاعل
$$Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ijk}$$
 (20.24)

و لم نناقش هذا النموذج سابقا لأن المعلومات عن صلاحية هـذا النمـوذج (أي عما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا) لاتتوفر، في العادة، سلفا.

وعلى أي حال، إذا كان نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسبا فيمكن القيام بتحليـــل التباين وتحليل التأثيرات الرئيسة للعوامل باســتخدام أســلوب الانحــدار وذلـك حتى في حالة وجود خلية أو عدة خلايا فارغة، طلما أنه يمكن تقدير متوسطات الخلايا الفارغة من متوسطات الخلايا غير الفارغة باستخدام (18.76).

وعلى سبيل المثال، لنفترض ثانية أن خلية البنات ذوات القصور الشديد في تطور العظم، في مثال هرمون النمو، فارغة، ولكسن يمكن للبـاحث أن يفــترض، مــن معرفــة سابقة، عدم وجود تفاعل بين الجنس وتطور العظم. ففــي هــذه الحالــة يُعــتزل نمـوذج الانحدار (20.4) إلى النموذج في (20.12):

 $Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_1 X_{ijk2} + \beta_2 X_{ijk3} + \varepsilon_{ijk}$ (20.25)

ولاحتبار التأثيرات الرئيسة للحنس، مثلاً، نقوم أولا بتوفيق النموذج التــام ونحصل على (SSE(F) والبدائل التي نريد اختبارها هي:

> $H_0: \alpha_1 = 0$ $H_0: \alpha_1 \neq 0$

> > وبالتالي يكون النموذج المخفض:

(20.26) $Y_{yy} = \mu$. $+ \beta_{X}yy + \beta_{y}X_{yy} + \varepsilon_{yy}$ غوذج مخفض ثم نقوم بتوفيق هذا النموذج المخفض ونحصل على SSE(R)، ونحسب إحصاءة الاختبار الخطي العام (3.69) بالطريقة المعتادة. وفي هذه الحالة بـالذات، يمكن، أيضاء استحدام إحصاءة الاختبار 4 في (8.23) باعتبار أن الاختبار هو بيسـاطة حـو ل مـا إذا

كانت معلمة انحدار بمفردها مساوية للصفر أم لا. وبصورة مماثلة يمكن القيـام باختبـار تأثيرات تطور العظم.

والسبب في إمكانية القيام بتحليل التباين المعتاد بأسلوب الانحدار مع أن $0 = m_{Z1}$ هو أن افتراض عدم وجود تفاعل يسمع لنا في الواقع بتقدير m_{Z1} ومن الناحية الذهنية يتتاج هذا التقدير لا m_{Z1} بغض خطوتين. فنحتاج أولا إلى تقدير متوسطات المعالجات بهم للخلايا غير الفارغة. وهذه التقديرات هي آكثر تعقيدا من مجسرد استخدام المتوسطات المقدرة المعالجات m_{Z1} از فرغتاج إلى الانتفاع عما يفترضه النموذج من عدم وجود تفاعلات، ونحصل على هذه التقديرات باستخدام طرق المصفوفات الموصوفة في الفقرة m_{Z1} (سنوضح كيفية تقدير متوسطات المعالجات m_{Z1} في حالة نموذج اللاتفاعل في الفقرة (m_{Z1}) وحالما نجد تقديرات لمتوسطات المعالجات m_{Z1} للخلايا غير الفارغة، تكون الخطوة الثانية في تقدير m_{Z1} هي الاستفادة من العلاقة (m_{Z1}) الخاصة خطر سبيل المثال، لدينا:

$\mu_{21} = \mu_{22} + \mu_{11} - \mu_{12}$

وهكذا تسمح لنا تقديرات ب₄₁₁, µ₂₂ التي تتوفر من أجلها بيانــات عينـــة، بتقدير ,41 وذلك عندما لاتوجد تفاعلات.

وينبغي التحذير بأنه من غير المناسب استحدام نموذج اللاتفـاعل كنمـوذج تـام عندما لاتتوفر معلومات سابقة عن غياب التفاعلات. وكمــا شـرحنا سـابقا، لا يمكـن عندئذ القيام إلا بتحاليل حزئية لتأثيرات العوامــل، وذلــك عندمــا تكـون بعـض خلايــا المعالجات فارغة.

(٢٠١-٥) حزم الحسابات الإحصائية

لابد من ممارسة الحذر الشديد عند استخدام برامج تحليل التباين في الحزم بحصوم عينات غير متساوية لأن الاختيار المتأخر في الحزمـة قـد لايخصـص بـالضرورة الأهمـية نفسها لكل متوسط معالجة. وينبغي أن يقرأ المستخدم وثائق الحزمة بعناية ويطمئن إلى أن الحزمة توكّد بجموع المربعات المناسب للاختيارات ذات الأهمية بالنسبة له. وفي الحزم الإحصائية SAS,BMDP، و SPSS نحد أن المُخرِجات المُكافعة لنسائج الانحدار التي حصلنا عليها في الفقرة ٢٠٣٠ في حالة متوسطات معالحـات متساوية الأهمية وعدم وجود خلايا فارغة هي كمايلي عند كتابة هذا المرجم:

BMDP2V - اختيار متأخر Default Option))

SASP ROC GLM - مجموع المربعات من النوع III أو النوع IV

SPSS* ANOVA - الأختيار التاسع.

كما ينبغي ممارسة الحذر، أيضا، مع تحاين حزم الحاسب التي تزود بنتـائج عندمـا تكون بعض خلايا المعالجات فارغة. فقد تفقرض الحزمـة افتراضـات حـول التفـاعلات لابرحب الباحث بها. وفي حالة وصف واضح لكيفية تناول الحزمة للحلايا الفارغة، يكون من المفضل القيام بالتحاليل المناسبة دون مساعدة الحزمة باستثناء الحصـول على تقديرات لمتوسطات المعالجات وعلى MSE.

مراجع ورد ذكرها

[20.1] Federer, W. T., and M. Zelen. "Analysis of Multifactor Classifications with Unequal Numbers of Observations." Biometrics 22 (1966), pp. 525 - 52.

مسائل

(۱۰۲۰) اختار باحث تسويق مقيم عينة عشوائية من 400 منطقة وصنفها وفقا لعدد السكان (أربعة مستويات) وللموقع الجغرائي (خمسة مستويات) وذلك لدراسة تأثيرات هذين العاملين على ميعات منتجات الشركة. وعندما وجد أن حجوم عيئات المعالجات غير متساوية. وكمان أصغرها 4، قام بتوليد أعماد عشوائية لتخفيض عدد المناطق في كل خلية إلى أربع. ثم مضى إلى تحليل تأثيرات عدد السكان والموقع الجغرافي على أسلس المناطق الثمانين الباقية.

أ - هل تقود طريقة الإهمال العشوائي لمشاهدات إلى أية انحيازات؟
 ب- هل كان من الحكمة أن يهمل الباحث 320 مشاهدة بصورة عشوائية
 كم. يحصل على حجوم عينات متساوية؟

- (٢-٢٠) سأل طالب: "إذا كان لابد من تحليل دراسات ثنائية العامل مع حجوم عينات غير متساوية بأسلوب الانحدار فلم نزعج أنفسنا، على الإطلاق، بنموذج تحليل التباين ذي العاملين؟ علّق.
- (٣-٢٠) بالإشارة إلى مسألة ا**لعروض النقدية** (١٨-١٠). افترض أن المشاهدتين 18 = 1₂₁₄ و 20 = 7₃₂₃ مفقودتان لأن العرض الـذي حـرى تسـليمه في كـل من هاتين الحالتين كان على شكل سلعة وليس عرضا نقديا.
- أ ـ اعرض نحـوذج التحـاين لهـذه الحالـة. واعـرض، أيضـا، نمـوذج الانحـدار المكافئ، استخدم 0,1-,1 كمتغيرات مؤشرة.
 - ب اكتب المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
- حد ـ أوجد Xβ وبيّن أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالجـــات المناســـة بواسطة النموذج الذي وضعته.
 - د ـ ما هو النموذج المخفض لاختبار تأثيرات التفاعل؟
- هـ ـ اختير ما إذا كانت تأثـيرات التفاعل موجودة أم لا من خـلال توفيق
 النموذجين التام والمخفض، استخدم 0.5 = α. اعـرض البدائـل، قـاعدة
 القرار، والتيجة. ماهى القيمة ـ ع للاختيار؟
- و ـ اعرض النموذجين المخفضين لاعتبار كل مـن تأثيرات العمـر والجنس، على الترتيب. نقّد هذين الاعتبارين. استخدم 05. = α. في كـل منهمـا واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ماهي القيمة ـم لكل اعتبار؟
 - ز لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعمر، قدّر المقارنات الثنائية التالية:

$$D_1 = \mu_1 - \mu_2$$

 $D_2 = \mu_1 - \mu_3$
 $D_3 = \mu_2 - \mu_3$

استخدم طريقة للقارنات المتعددة الأكثر كفاءة بمعامل ثقة عاتلي 90 بالمائة. حــ في مجتمع المالكين الإنـاث، كـان 30 بالمائـة مــن الفتيــات، 60 بالمائــة متوسطات العمر، و 10 بالمائة من المسنّات. قدَّر متوسط العرض النقـدي لهذا المجتمع مستخدما %95 فترة ثقة. (٢٠-٤) بالإشارة إلى مسألة شمقاء حمى القَلْف (١٨-١٥). افسرض أن المشاهدات 2.3 = 8.9, Y₁₁₃ = 2.9 و 9.0 = ₁₂₂ مفقودة لأن المرضى لم يسجلوا مباشرة تاريخ بدء معاناتهم بحددا من حمر العلف.

أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 المكافئ استحدم المتغوات المؤشرة 1,1-,0.

ب ـ اعرض المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في (أ).

 حـ - أوجد Xβ وبين أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالجات المناسبة بواسطة النموذج.

د _ ما هو النموذج المخفض لاختبار تأثيرات التفاعل؟

 هـ ـ احتير ما إذا كانت تأشيرات التضاعل موجودة أم لا من خدلال توفيق النموذجين النام والمحفض، استخدم δ. ع. ع. اعرض البدائـل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة - لم للاختيار؟

و ـ يُراد دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل بواسطة المتضادات التالية:

$$L_1 = \frac{\mu_{12} + \mu_{13}}{2} - \mu_{11} \qquad L_4 = L_2 - L_1$$

$$L_2 = \frac{\mu_{22} + \mu_{23}}{2} - \mu_{21} \qquad L_5 = L_3 - L_1$$

$$L_3 = \frac{\mu_{32} + \mu_{33}}{2} - \mu_{31} \qquad L_6 = L_3 - L_2$$

الإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في المستشفى (۱۸ ـ ۱۸). افترض أن المشاهدات 12 $Y_{124} = 2$, $Y_{124} = 12$ مفقودة لأن سحلات المستشفى لهؤلاء المرضى غير تامة. مع الاستمرار في العمل بالبيانات المحوّلة $Y_{124} = 1$.

أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 المكافىء، استخدم المتغيرات المؤشرة 1, 1, -,0.

- ب ـ اكتب المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).
- جد ـ أوجد Xβ وبيّن أنه يمكن الحصول على متوسطات المعالجـات المناسبة بواسطة النموذج الذي وضعته.
 - د _ ما هو النموذج المحفّض لاختبار تأثيرات التفاعل؟
- هـ ـ احتبر ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا من خالال توفيق النموذجين التام والمخفض، استخدم 05. = α. اعرض البدائـل، قـاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة - لا للاختبار؟
- و _ اعرض النموذجين المخفضين لاختبار التأثيرات الرئيسة لفـترة دوام المعالجة وللزيادة في الوزن، على الـترتيب. نفّـذ كـلا مـن الاختبارين. استخدم 0.5 ع Ω. في كـل منهمـا واعـرض البدائـل، قـاعدة القـرار، والنتيجة. ما هي القيمة -7 لكل اختبار؟
- ز_ استخدم الإحصاءة *1 بدرجة واحدة من الحرية لاحتبار ما إذا كان متوسط عدد أيام المستشفى (بالوحدات بعد التحويل) للمرضى الذين كانت زيادة الوزن عندهم طفيفة يتحاوز 0.5، استخدم 0.5 = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة -7 للاحتبار؟
 حـ لتحليل طبيعة التأثيرات الرئيسة للعوامل، قدِّر المقارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_1 - \mu_2$ $D_3 = \mu_3 - \mu_1$ $D_2 = \mu_2 - \mu_1$ $D_4 = \mu_3 - \mu_2$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. اعرض نتائجك.

(۲۰۱-۲) أساتذة ملحقون

احتار متخصص في العلوم الاجتماعية عينة عشوائية من 45 أستاذا ملحقا بمن يعملون في القسم المسائي، القسم المسائي، القسم المسائي، وتضمن البيانات المجموعة مقدار الدفعة التي تسلّمها عضو هيئة التدريس وفقا لموضوع المقرر المدروس (عامل 4) والأعلى درجة حصل عليها المدرس (عامل 8). والتعويضات على أساس المقرر الواحد ربالاف الدولارات) معطاة في بداية هذه المسألة.

) B عامل	درجة	(أعلى
----------	------	-------

j=3	j = 2	j = 1	A مامل	
دكتوراه	ماستر	بكالوريوس	موع الدراسة	موض
2.5	1.8	1.7	علوم إنسانية	<i>i</i> = 1
2.7	2.1	1.9		
2.9				
2.5				
2.6				
2.8				
2.7				
2.9				
3.5	2.7	2.5	علوم اجتماعية	i = 2
3.3	2.4	2.3		
3.6	2.6	2.6		
3.4	2.4	2.4		
	2.5			
3.7	2.9	2.7	هندسة	i = 3
3.6	3.0	2.8		
3.7	2.8	2.0		
3.8	2.7			
3.9	2.,			
517				
3.3	2.3	2.5	إدارة	i = 4
3.4	2.8	2.6	<i>-</i>	
3.3	2.0	2.0		
3.5				
3.6				
5.0				

أ_ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. اعرض، أيضا، نموذج الانحدار المكافئ،
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1, 1-,0.

ب ـ اكتب المصفوفتين X و β لنموذج الانحدار في الجزء (أ).

جــ أوجد XB وبين أنه يمكن الحصول علــي تقديرات مناسبة لمتوسطات

المعالجات بواسطة النموذج الذي وضعته.

د ـ أوجد الرواسب، ثم جهّز رسوم رواسب نقطية متحاذية للمعالجات. ما
 هى النتائج التي توصلت إليها؟

- هـ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط بين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت افتراض الطبيعية. هل يسدو
 افتراض الطبيعية معقولا هنا؟
- (٧-٢٠) بالإشارة إلى مسألة ا**لأساتذة الملحقين (٦-٢٠). اف**ترض أن نموذج التحاين مناسب هنا، باستثناء أن _k = 1 ,..., n هنا.
- اً ارسم المتوسطات المقدارة للمعالجات برآ في هيئة الشكل (٢٠-١). هل يبدو أن هناك أية تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
 - ب ـ ما هو النموذج المحفّض لاختبار تأثيرات التفاعل؟
- جـ اختير ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا من خالال توفيق
 النموذجين الثام والمخفض، استخدم Ω. = α. اعرض البدائل، قاعدة
 القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ع للاختيار؟
- د ـ اعرض النموذجين المخفّضين لاختيار التأثيرات الرئيسة لموضوع الدراسة ولأعلى درجة، على الترتيب. نفذ كلا من هذيمن الاختيارين. استحدم Ω = Ω.
 في كل مرة واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتبيحة. ماهي القيمة - Ω لكل اختيار؟
- هـ ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات مواضيع الدراسة، استخدم طريقة توكى بمعامل ثقة عائلي %95. اعرض النتائج الـتي توصلت إليهـا وقدّم ملخصا بيانيا.
- و ـ قم يجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات أعلى درجة، اســـتحدم طريقــة توكى بمعامل ثقة عائلي %95. اعرض النتائج الــتي توصلــت إليهــا وقــدّم ملخصا بيانيا.
- (۲۰- ۸) بالإشارة إلى مسألة الأساتذة الملحقين (۲۰-۲). لنفرض أن لدى المتحصص في العلوم الاجتماعية معلومات سابقة تفيد أن العاملين لايتفاعلان، وبالتالي فإن غوذج اللاتفاعل (20.24) مناسب.

اعرض نموذج الانحدار التام المكافئ في هذه الحالة. اعرض، أيضا، النماذج
 المخفضة لاحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1/ وللعامل 8/ استحدم
 المتغوات المؤشرة 1,1-,0.

ب _ قم بتوفيق النموذجين المحقض والتام واختبر التأثيرات الرئيسة للعمامل A
 وللعامل B، استخدم 0.5 _ a. لكل اختيار. اعرض البدائل، قاعدة
 القرار، والنتيجة لكل اختيار. ماهى القهمة - ع لكل اختيار؟

(٩-٢٠) بالإشارة إلى مسألة الشفاء من **حَى العَلَفُ** (١٩-٣٤). لنفترض أنسا فقدنا البيانات المتعلقة بالمعالجة عندما يكون كل من العنصرين النشطين في مسستواه المتوسط، وأننا نحتاج إلى تحساليل مباشرة للبيانات المتوفرة، أي لنفترض أن 22 = 70 و 0 = 250.

أ ـ لدراسة ماإذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا، قلر المقارنات
 التالمة:

 $D_1 = \mu_{13} - \mu_{11}$ $L_1 = D_1 - D_2$ $D_2 = \mu_{23} - \mu_{21}$ $L_2 = D_1 - D_3$ $D_3 = \mu_{33} - \mu_{31}$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقـة عـائلي 90 بالمائـة. اعـرض النتــائج التي توصلت إليها.

ب ـ وللمزيد من استطلاع طبيعة تأثيرات ممكنة للتفاعل، قم بتنفيذ احتب ارات منفصلة كل منها بدر حقواحدة من الحربة لما إذا كان $\mu_{12} = \mu_{13}$ كان $\mu_{12} = \mu_{13}$ كان $\mu_{12} = \mu_{13}$ كان $\mu_{12} = \mu_{23}$ كان استخدام $\mu_{13} = 0$. لكل اعتبار واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ماهو مستوى المعنوية العائلي مستخدما متراجعة بونفيرووني؟

(. ٢ ـ ، ١) بالإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في المستشفى (١٨ ـ ٨). لنفرض أن أيا من المرضى المتصفين بزيادة طفيفة في الوزن لم يتلسق معالجة الديلزة لفةة طويلسة، أى لنفرض أن 50 = جمع و 0 = بيرو. ولنستمر في العمل بالبيانات المحولة وفقا للعلاقة (Y + 1) log₁₀(Y + 1 وبناء على نتائج بحث مشابه يعتقد المحلل أنه من المنطقي الافتراض بأن العــاملين لايتفــاعلان، وأن نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسب.

أ ـ اعرض نموذج الانحدار التمام المكافئ هذه الحالة. اعرض، أيضا، النموذجين المحفضين لاعتبار التأشيرات الرئيسة للعمامل 1/ وللعمامل 8. استخدم في نموذج الإنحدار المتغيرات المؤشرة 1 . 1 - 0.

ب - قُم بتوفيق النموذجين التنام والمخفض. اختبر التأثيرات الرئيسة للعامل A publish B استخدم 0.5 - α لكل اختبار اعرض البدائـل، قـاعدة القرار، والنتيجة لكل اختبار. ماهي القيمة - ع لكل اختبار؟

(۱۱-۲۰) بالإشارة إلى مسألة م<mark>تطلبات المبرمج (۱</mark>۸-۲۰). لنفـترض عـدم وحـود ميرمجين بأقل من خمس سنوات خيرة على كل من النظم الصغيرة والكبيرة، أى لنفـرض أن 20 - ₇ م و ₁₉0.

الدراسة ماإذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا، قدر المقارنات
 التالية:

 $D_1 = \mu_{12} - \mu_{13}$ $L_1 = D_1 - D_2$ $D_2 = \mu_{22} - \mu_{23}$

استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقـة عـائلي 95 بالمائـة. اعـرض النتــائج التي توصلت إليها.

ب ـ لمزيد من الدراسة عن طبيعة التأثيرات الممكنة للتفاعل، اختبر ما إذا كان μ₂₂ يتحاوز μ₂₃ أم لا ؟ استخدم α=.05. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والشيحة. ما هى القيمة ـ م للاختبار؟

الإشارة إلى مسألة الأساتلة الملحقين (٦-٢٠). لنفترض أنه لم يكن هناك اساتلة يعلمون مقررات علوم إنسانية ويحملون درجة بكالوريوس، فقط، أي أن الدراسة تشمل $n_r = 43$ أستاذا ملحقا و $n_r = n_1$. وبناء على بحث

سابق يعتقد المختص الاجتماعي أن من المعقول.الافتراض بأن العـاملين لايتفاعلان وأن نموذج اللاتفاعل (20.24) مناسب هنا.

أ- اعرض نموذج الانحدار التام المكافئ في هذه الحالة. اعرض، أيضا،
 النموذجين المخفضين لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل
 B. استخدم في نموذج الانحدار المتغيرات المؤثرة 1,1-,0.

ب ـ قم بترفيق النموذجين التام والمخفض. اختير التأثيرات الرئيسة للعـامل A وللعامل ع، استخدم α =.01 ككل اختيار. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هم, القيمة مع لكل اختيار؟

تمارين

(٢٠- ١٣) في طريقة المتوسطات غير المرجحة اعط عبارات لكل من SSA, SSB, SSAB.

. $\hat{\mu}_i$ التي تتضمن (20.18) للمتضادة المقدَّرة في (20.18) التي تتضمن $\sigma^2\{\hat{L}\}$

 $. \, \sigma^2 \{\hat{L}\}$ بيّن أن $s^2 \{\hat{L}\}$ في (20.22) مقدّر غير منحاز لـ (١٥-٢٠)

n₂₂ = 1, n₁₁ = n₁₂ = n₂₁ = 2, b = 2, a = 2 عاملين حيث عاملين حيث (١٦ـ٢٠) اعتبر دراسة ذات عاملين عبد اللاتفاعل (20.24). استخدم طرق المصفوف في الفقرة ١-٢٠ الفقرة ٨-٦ تقدير ب_{طرح} (إرشاد: تأمّل الطريقة المتبعة في الفقرة ٨-١ (١-٢١)

(٧٠-١٠) بالإشارة إلى مسألة معالجة الفشل الكلوي في مستشفى (٧٠-١٠).

لنفترض أنك ستستخدم أسلوب المصفوفات العام الـوارد في الفقـرة ٨-٦، مدلا من أسلوب الانحدار، لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 4.

أ ـ اعرض المصفوفتين X و β اللتين سنستخدمهما في النموذج التام (8.63).
 ب ـ اعرض اختار الفرضية (8.66) في صيغة مصفوفية.

مشاريع

(۱۸۵۲) بالإشارة إلى بحموعة البيانات SENIC. يواد دراسة تأثيرات الإقليم (عـــامل 1/2، متغير 9) ومتوسط عمر المرضى (عامل B: متغير 3) على متوسط فترة الإقامة في المستشفى (متغير 2)، ولأغــراض تتعلق بدراسة التحاين هـذه،

- سنصنف متوسط العمر إلى ثلاث فشات : تحت 52.0 سنة، 52.0 إلى ماتحت الـ 52.0 سنة ، 55.0 إلى
- أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. واعرض، أيضا، نموذج الإنحدار
 المكافئ، استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1-0.
- ب أوجد الرواسب ثم جهّز رسوم رواسب نقطية محاذية للمعالجات.
 ماهى النتائج التي توصلت إلىها؟
- حــ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل الارتباط
 ين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. هل يسدو افتراض
 الطبيعية معقب لا هنا؟
- ن (۱۹-۲۰) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SENIC وإلى المشروع (۱۸-۲۰). افترض أن غوذج التحاين (18.23)، حيث $k=1,\dots,n_g$ ، هو النموذج المناسب.
- أ ـ ارسم المتوسطات المقدّرة للمعالجــات بِرَثِرَ في هيشة الشكل (١-٣٠). هل يبدو أن أية تأثيرات عوامل موجودة ؟ اشرح
 - ب ـ اعرض النموذج المخفض لاختبار تأثيرات التفاعل.
- حـــ احتير ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا بتوفيق النموذجــين التام والمخفض؛ استحدم 01. = α. اعـرض البدائــل، قـــاعدة القــرار، والنتيحة. ماهى القيمة -ع للاختيار؟
- د ـ اعرض النموذج المحفّض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل Δ. قـم
 بهذا الاختبار مستخدما 01. = Δ. اعرض البدائل وقاعدة القرار
 والنتيجة. ماهي القيمة ط للاختبار؟
- هـ ـ اعرض النموذج المحفض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل Β. قـم
 بهذا الاختبار مستخدما Θ. = Ω. اعرض البدائل، قاعدة القرار،
 والنتيحة. ماهى القيمة لا للاختبار؟
- و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين الأقاليم، استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي %95. اعرض النتائج التي توصلت إليها وقدّم ملخصا بيانيا.
- ٢٠-٢٠) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA. يُراد دراسة تأثيرات الإقليم (عامل ٨:
 متغير 12) والنسبة المدوية للسكان في المدن المركزية (عامل 8: متغير 4) على

معدل الحريمة (متغير 11 + متغير 3). ولأغراض تتعلق بدراســـة التحـــاين هــذه سنصــنف النســبة المتوية للســـكان في المدن المركزية إلى ثلاث فتات: تحـت 30.0 بالمائة ، 3.00 بالمائة إلى ما تحــت 50.0 بالمائة ، 50.0 بالمائة أو أكثر.

أ ـ اعرض نموذج التحاين لهذه الحالة. واعرض، أيضا، نموذج الانحدار
 المكافئ مستخدما المتغيرات المؤشرة 1,1 -,0.

ب - أوجد الرواسب، ثم جهّز رسوم رواسب نقطية محاذية للمعالجات.
 ماهى النتائج التي توصلت إليها؟

حــ حقيرٌ رسم طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المترقعة تحت الطبيعية. هل بيدو افتراض الطبيعية هنا معقولا؟ (٢١-٢٠) بالإشارة إلى بحموعة البيانات SMSA وإلى المشروع (٢٠-٢). افترض أن

غوذج التحاين (18.23)، حيث n_{ij} ، هو النموذج الناسب.

أ _ ارسم المتوسطات المقدّرة للمعالجات \overline{Y}_{ij} في هيئــة الشكل (-1). هل يبدو أن هناك أية تأثيرات عوامل؟ اشرح.

ب ـ اعرض النموذج المحفض لاختبار تأثيرات التفاعل.

جـ ـ احتير ما إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة أم لا يتوفيق النموذجين
 التام والمخفض، استخدم 200. = م. اعرض البدائـل، قاعدة القرار،
 والنتيجة. ما هي القيمة - ع للاختيار؟

د ـ اعرض النموذج المخفى لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل Α. قـم
 بهذا الاختبار مستخدما .005 عـرض البدائل، قـاعدة القـرار،
 و النتيجة. ماهى القيمة -β للاختبار؟

هـ ـ اعرض النموذج المحفَّض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B. قـم بهذا الاختبار مستخدما 0.05 ـ 2. اعـرض البدائـل، قـاعدة القـرار، والنتيجة. ماهـ القيمة - ط للاختبار؟

و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين الأقاليم. استخدم طريقة توكي ومعامل
 عائلم, 95 بالمائة. اعرض ماتوصلت إليه من نتائج وقدّم تلخيصا بيانيا.

نماضح تأثیرات عشوائیة ومنتلطة لصراسات تتناول عاملین ومواضیع أفری فی تحلیل التباین (التحاین)

ناقش في هذا الفصل عددا من المواضع المتحارة في تحليل التباين لدراسات تتناول عاملين. وسنعالج أولا حالة عاصة حيث توجد مشاهدة واحدة، فقط، لكل معالجة. في هذا السياق سناقش اختبار توكي (Tukey) الخناص بالتحميعية، وهو اختبار لا تقتصر أهميته على الحالة التي توجد فيها مشاهدة واحدة لكل معالجة عند دراسة عاملين، ولكته مفيد، أيضا، في تشكيلة من التصاميم التحريبة مما سنناقشه في فصول لاحقة . ومن ثم أوضح كيفية إنجاز اختبارات تحاين عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. وأحيرا، نحتر نوعين مسن تماذج دراسات تتناول عاملين الومناسبة لحالات يمكن فيها النظر إلى مستويات أحد العاملين أو كليهما على أنها مستويات عشوائية.

(٢١-١) مشاهدة واحدة لكل معالجة

عندما توجد مشاهدة واحدة، فقط، لكل مشاهدة، لا نعود قادرين على استخدام نموذج التحاين (18.23) لعاملين، وذلك بسبب عدم توفر تقديرات لتباين الحقط 2 . لتذكر من (18.38) أن SSE بحدوع مربعات الخطأ يتشكل مسن مركبات تقيس التغير ضمن كل معالجة 2 ($^{2}_{N} - ^{2}$) $^{2}_{N}$ ومع مشاهدة واحدة لكل معالجة، لا يوجد تغير ضمن معالجة، وسيكون SSE عندائر مساويا للصفر دائما.

وإحدى الطرق للخروج من ههذ الصعوبة هو تغيير النموذج. ونظرة إلى الجدول (١٩-١٨) تشير إلى أنه إذا كان العاملان لا يتفالاعن فإن توقع متوسط مربعات التفاعل MSAB يساوي ثمن ، وهكذا فإنه إذا أمكن افتراض عدم وحدود تفاعل بين العاملين، فيمكن استخدام MSAB كمقدَّر لتباين الخطأ ثم والمضي في تحليل تأثيري العاملين كالمعتاد. وإذا لم يكن من المنطقي افتراض عـدم وحود تفـاعل بـين العـاملين، فيمكن عاولة القيــام بتحويـلات لإزالـة التفـاعل. وسنقول المزيـد عـن هـذا الأمـر في الفقـرة القادمة.

غوذج اللاتفاعل

قلمنا في الفقرة (٢٠٤٠) نموذج تحايين لعاملين مع مستويات مثبتـة لكـل عـامل وعدم وجود تفاعل. وفي حالة 1 = 1 التي نعتبرها هنا يكون النموذج:

$$Y_{ij} = \mu .. + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij} \tag{21.1}$$

حيث حدود النموذج هي كما في نموذج التحاين (18.23) لعاملين. ونلاحظ سقوط الدليل الثالث من حدي ٢ و ع بسبب وجود مشاهدة واحدة، فقط، لك لعالجة.

ويُحسب SSA وSSA وSSA كما سبق، من (18.39a) و(18.39b)، على الترتيب. بعـد وضع 1 = n ويُعبَّر عن بحموع مربعات التفــاعل في (18.39c) مـع وضـع 1 = n الآن كما يلي:

$$SSAB = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{jj} + \overline{Y}_{jj})^{2}$$
 (21.2)

ونلاحظ أن SSAB في (21.2) يتطابق مع SSAB في (18.39c) بعد وضع n=1 وقد اُلني الدليل الثالث لوجود مشاهدة واحدة، فقط، لكل معالجمة، وللسبب نفسه حدّ المشاهدة $_{W}$ 2 عل المتوسط $_{W}$ 7. وعدد درجات الحرية الموافق لـ SSAB في (21.2) هو نفس عدد درجات الحرية الموافق لـ SSAB في (18.39c) ونقصد (SSAB على المرية الموافق لـ SSAB على (18.39c) ونقصد (SSAB على المرية الموافق لـ SSAB على المرية الموافق لـ SSAB على المرية الموافق لـ SSAB ونقصد (SSAB ونقصد (SSAB

و جدول التحاين في حالة 1 = n لنموذج اللاتفاعل (21.1) مبين في الجدول (-11). ولا تبرز مشاكل جديدة لا في الاختبارات الخاصة بالتأثيرات الرئيسسة للعاملين n2 و n3 ولا في تقدير هذه التأثيرات. وعا أن القيمة المتوقعة لـ -13 همي ثم في حالة نموذج اللاتفاعل (-12)، كمنا هو مبين في العمود الأخير من الجدول (-11)، فإن إحصاءة الاختبار -14 لاختبار التأثيرات الرئيسية للمناملين n4 و n3

ستستخدم الآن MSAB في المقام بدلا من MSE المستخدمة سابقا:

التأثيرات الرئيسة للعامل $F^* = \frac{MSA}{MSAB}$ (21.3a)

B التأثيرات الرئيسة للعامل $F^* = \frac{MSB}{MSAB}$ (21.3b)

و بصورة مماثلة، لتقدير مقارنات بين متوسطات مستويات العامل A والعامل B نستيدل ببساطة MSE به MSE في جميع النتائج السابقة باعتباره مقدِّرًا لتباين الخطأ ثم، و نعدل در جات الحرية و فقا لذلك.

وتوجد مشكلة خاصة، على أي حال، في تقدير متوسطات المعالجات، وسنشرح كيفية معالجة هذه المشكلة بعد تقديم مثال.

مثال

بين الجدول (٢١ - ٢١) مقادير أقساط التأمين عن ثلاثة أشهر التي تقاضاها شركة تأمين سيارات لقاء نوع ومقدار من التغطية محددين لصنف معين من المحاطر، وذلك من أجل ست مدن، مصنفة وفقا لحمم المدينة (العامل ٤)، والمنطقة الجغرافية (العامل ٤). لاحظ وجود مشاهدة واحدة لكل خلية، وهو مقدار القسط لمدينة واحدة في كل من تراكيب مستويات العاملين، وتُدخل هذه الشركة تعديه لات دورية آخر. وقد رغب علل تأمين في تقويم آثار ححم المدينة والموقع الجغرافي المبينين في المحدول المجلول (٢١ - ٢) على مقدار القسط. ومن حيراته في حالات أخرى حمن عدم وجود تأثيرات التغاعل بالنسبة للاقساط الخاضعة للتحليل. وقد أدى احتبار التفاعلات بالفعل (وسنناقشه في الفقرة ٢١ - ٢) إلى استنتاج عدم وجود تأثيرات تضاعل، وهكذا تبنّى

وحصل على مجاميع المربعات التي يتطلبها التحليل كمـا يلـي [مسـتـخدما الصيـغ المعرفة في (18.38) و(18.38) في حالة 1 = ج].

SSA = $2[(120 - 175)^2 + (195 - 175)^2 + (210 - 175)] = 9,300$ SSB = $3[(190 - 175)^2 + (160 - 175)^2] = 1,325$

 $SSAB = [(140 - 120 - 190 + 175)^2 + ... + (200 - 210 - 160 + 175)^2] = 100$

SSTO = $[(140 - 175)^2 + ... + (200 - 175)^2] = 10,750$

المحوع	$SSTO = \sum \sum (Y_{ij} - \bar{Y}_{i})^{2}$	ab-1		
Ē	$SSAB = \sum \sum (\bar{Y}_{ij} - \bar{Y}_{i} - \bar{Y}_{j} + \bar{Y}_{j})^{2}$	(a1)(b-1)	$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$	۹.
العامل 8	$SSB = a\sum (\overline{Y}_j - \overline{Y}_i)^2$	b-1	$MSB = \frac{SSB}{b-1}$	$\sigma^2 + \frac{a}{b-1} \sum (\mu_J - \mu_L)^2$
العامل ير	$SSA = b\sum (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2}$	a-1	$MSA = \frac{SSA}{a-1}$	$\sigma^2 + \frac{b}{a-1} \sum (\mu_i - \mu_i)^2$
مصدر التغو	83	ф	MS	E{MS}
جئول (۹۹ -	جفول (٩ ٧ - ١) جفول تحاين لنموذج لا تفاعل بعاملين، حيث مستويات العامل مثبتة و 1 = 11 .	مهث مستويات العامل مثبة	ةو 1−n.	

	س عاملين مع n = 1	ة لأقسام التأمين تتضم	جدول (۲-۲) دراسا				
(J	(أ) أقساط بوليصة تأمين لسيارة (باللولار)						
	المنطقة (العامل B)						
متوسط	غرب	شرق	ححم المدينة				
	(j = 2)	(j=1)	(A العامل $)$				
120	100	140	صغير (i = 1)				
195	180	210	وسط (i=2)				
210	200	220	کبير (i = 3)				
175	160	190					
	ول تحاين	ب) جدو					
MS	df	SS	مصدر التغير				
4,650	2	9,300	حجم المدينة (A)				
1,350	1	1,350	المنطقة (B)				
50	2	100	الخطأ				
	5	10,750	الجموع				

وجدول التحاين معطى في الجدول (٢٠٢١)ب. وفي اختبار المحلل لتأثيرات حجم المدينة (العامل A) نحد النتائج البديلة:

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = \alpha_3 = 0$$
 $H_a: \alpha_i = 0$

Hand Amber Manager Manager

وإحصاءة الاختبار *F معطاة هنا بالعلاقة (21.3a):

$$F *= \frac{MSA}{MSAB}$$

وقاعدة القرار هي (تذكّر أن مقام *F ينطوي على (a - 1)(b-1) درجة من الحرية):

$$H_0$$
 استنتج ، $F^* \leq F[1-\alpha; \alpha-1, (\alpha-1)(b-1)]$ إذا كان

إذا كان (F* > F[1 - α; a - 1, (a - 1)(b - 1)] استنج

ومن أحل α = 0.05 غتاج إلى 19.0 = (.95; 2,2). ويقدم الجدول (٢١–٢٠) قيمة

إحصاءة الاختبار:

$$F * = \frac{4,650}{5} = 93$$

وبما أن 19.0 > 93 = 4%، فناًحذ بالفرض البديل H_o، ونستنتج وجود تأثيرات لحجـــم المدينة. والقيمة - P لهذا الاختبار همي 0.011.

ويمضي اختبار تأثيرات المنطقة الجغرافية (العامل B) بصورة مماثلة، فالنتائج البديلة هي :

$$H_0: eta_1 = eta_2 = 0$$
 $H_a: \lambda$ ساوية للصفر eta_1
 $H_a: \lambda$ مساوية للصفر . $eta_2 = 0.05$
ومن أحل $C_1: A = 0.05$
إذا كان $C_1: A = 0.05$
 $C_2: A = 0.05$
إذا كان $C_1: A = 0.05$

والإحصاءة (21.3b) تساوى في مثالنا هنا:

$$F * = \frac{MSB}{MSAB} = \frac{1,350}{50} = 27$$

وبما أن 18.5 < 72 = *F نستنتج H_o ، أي أن تأثيرات المنطقة الجغرافيــة موجــودة، أمــا القيمة -P لهذا الاختبار فهم 0.035 .

ومع هذه النتائج للتأثيرات الرئيسة للعامل A والعامل B، اختبر المحلـل بعـد ذلـك متوسطات مستويات العاملين μ_{L (μ} بالطرق الني نوقشت في الفقرة (۹ ۲ــ۲).

تقدير متوسط المعالجة

عندما توجد مشاهدة واحدة لكل معالجة في دراسة بعاملين ومع استحدام نموذج اللاتفاعل (21.1) ، تحتاج الطريقة المعتادة لتقدير متوسط معالجة μ_0 ، تحتاج الطريقة المعتادة لتقدير متوسط معالجة μ_0 ، وهو هنا بيساطة المشاهدة الوحيدة μ_0 ، إلى التعديـل. وسبب ذلك هـ و أن هـذا المقدّر لا يستفيد نما يفترضه النموذج من عدم وجود تضاعلات. وسنستحدم الطرق المضوفية العامة الموصوفة في الفقرة م μ_0 - حيث يمكننا الانتفاع من افتراض اللاتفاعلات. ولتوضيح الطريقة في مثال قسط التأمين، نبدأ بنموذج التحاين لمتوسطات الخلايا

نماذج تأثيرات عشوائية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أخرى في تحليل التباين(التحاين) ٣٧٥

$$Y_{ii} = \mu_{ii} + \varepsilon_{ii}$$

ونعبر عن هذا النموذج بدلالة المصفوفات على الشكل Y = Xβ + ε حيث X نعرٌف ، $n_T=6$, ab=6 , n=1 عيث ، مثالنا، عيث ، المصفوفات موضحة في (18.19) نعرٌف و β كما يلي:

$$\mathbf{X} = \mathbf{I}_{6 \to 6} \quad \boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{31} \\ \mu_{12} \\ \mu_{13} \end{bmatrix}$$
(21.4)

ومقدِّرات الم بعات الدنيا لمتوسط المعالحات μ في المتحم β هي كالمعتماد المتوسطات \overline{Y}_i وبما أن n=1 فكل متوسط عينة هو ببساطة المشاهدة Y_n بمفردها، وبالتالي فإن مقدِّر المربعات الدنيا لـ β ، وسنرمز له بـ Љ كي يتفق مـع رمـوز الفصــل

الثامن، هو متحه المشاهدات Y:

$$\mathbf{b}_F = \mathbf{Y} \tag{21.5}$$

 $C\beta = h$ مستخدمين العلاقة (18.7) للتعبير عن متوسط معالجة به بدلالة متوسطات المعالجات الثلاثة الأخرى عند عدم وجود تفاعلات، سنحتاج هنا إلى 2= (a-1)(b-1) من مثل تلك العلاقات. وسنستخدم العلاقات:

$$\mu_{11}$$
 - μ_{12} - μ_{21} + μ_{22} = 0 μ_{11} = μ_{12} + μ_{21} - μ_{22}

$$\mu_{11}$$
 - μ_{12} - μ_{31} + μ_{32} = 0 μ_{11} = μ_{12} + μ_{31} - μ_{32}

$$\mu_{11}$$
 = μ_{12} + μ_{31} - μ_{32}

$$\mu_{11}$$
 = μ_{12} + μ_{31} - μ_{32}

$$\mu_{11}$$
 = μ_{12} + μ_{31} - μ_{32}

$$\mu_{12}$$
 = μ_{31} - μ_{32}

$$\mu_{31}$$
 = μ_{32} - μ_{32} - μ_{32} - μ_{32} - μ_{33} - μ_{32} - μ_{33} - μ_{32} - μ_{33} - μ_{33}

$$\underset{2 \times 6}{C} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & -1 & 1 \end{bmatrix} \qquad \underset{2 \times 1}{h} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

ونستخدم الآن (8.68) للحصول على مقدّرات المربعات الدنيا لمتوسطات المعالجات سي تحت قيد عدم وجود تفاعلات. ونرمز لهذه المقدِّرات المقيَّدة بـ Ba في $b_F = Y$ و h = 0 , X = I ان التصبح: $b_F = Y$ فيمكن تبسيط (8.68) لتصبح:

$$n=1$$
 غوذج اللاتفاعل $\mathbf{b}_R = \mathbf{A}\mathbf{Y}$ (21.7)

حيث:

 $\mathbf{A} = \mathbf{I} - \mathbf{C}'(\mathbf{C}\mathbf{C}')^{-1}\mathbf{C}$

(21.7a)

وفي مثال قسط التأمين، يؤدي التعويض في (21.7) إلى:

 $\mathbf{b}_{R} = \begin{bmatrix} 135 \\ 105 \\ 210 \\ 180 \\ 225 \\ 195 \end{bmatrix}$

وهكذا يكون مقدِّر المربعات الدنيا لقسط التأمين في مدينة صغيرة في الشرق

هو، على سبيل المثال 135\$= . $\hat{\mu}_{11}$

ومن المهم ملاحظة أن مقدِّرات المربعات الدنيا ﴿ لَهُ ﴿ 21.7) تتمخَّض عن كونها بسيطة في بنيتها، وتعكس قيد اللاتفاعلات:

 $\hat{\mu}_{ij} = \overline{Y}_{i.} + \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.} \tag{21.7b}$

وهكذا نحصل على التقديرات التالية، مستخدمين معطيات الجدول (٢٦-١)أ:

 $\hat{\mu}_{11} = 120 + 190 - 175 = 135$

 $\hat{\mu}_{12} = 120 + 160 - 175 = 105$

c. etc.

ولوضع فىرة ثقة لمتوسط المعالجة μ_0 نحتاج إلى تباين $\hat{\mu}_0$ للقــــُّر. ويمكــن الحصول عليه من (6.47)، حيث Λ معطى في (21.7a) و $\sigma^2\{Y\}$ مقدَّر بـ MSAB). π لمقات

۱ ـ يعتمد تحليل دراسات بعاملين، مع 1 = n مما أجملتاه لتوّنا، على فرضية عـدم وجود تفـاعل بين العـاملين. وإذا استخدم امـرؤ هـذا التحليل مـع أن النفـاعلات في الحقيقة موجودة، فالتتيجة هي تدنّي مستوى المعنوية الفعلي لاختبار التأثيرات الرئيسة للعاملين N و B تحت المستوى المحدد، وتكون القوى الفعلية للاختبارات أقل من القــوة المتوقعة. وبالتالي فإن فترات الثقة لمقارنات بين متوسطات مستويات العواصل ستنزع

إلى أن تصبح عريضة جدا. وهذا يعنى أنه، في حال وجود تفاعلات، سيكون من المرحم أن يفشل التحليل في الإفصاح عن تأثيرات حقيقية متوقعة. وعلى أي حال، عندما يُبنى التحليل على تموذج اللاتفاعل ويشير بالفعل إلى وجود تأثيرات رئيسة للعامل 1/ أو للعامل 1/ أو للعامل 1/ أو للعامل 1/ فيمكن أخذها على أنها تأثيرات حقيقية حتى لو كانت التفاعلات موجودة بالفعل.

٧ ـ ونواجه، أحيانا، الحالة 1 = n عندما تكون المشاهدات ١/٧ نيسبا. وعلى سبيل المثال، يمكن أن تتألف البيانات من نسبة المستخدمين في شركة المنغيبين في الأسبوع الماضي، مع تصنيف الشركات وفقا لححمها ولموقعها الجغرافي. وكما ذكرنا قبلا يمكن استخدام تحويل البيانيات مستقرة. ويمكن عندتلة تحليل البيانيات الحوالة باستخدام تموذج اللاتفاعل (2.11). شريطة أن تكون كل نسبة قائمة، بصورة تقريبية، على العدد نفسه من المشاهدات. وإذا اختلف عدد المشاهدات اختلافا كبيرا من نسبة إلى أخرى، فينبغي استخدام طريقة المربصات الدنيا الم جدة.

(٢-٢١) اختبار توكي من أجل التجميعية

ونصف الآن احتبارا ابتكره توكي ويمكن استخدامه لاعتبار ما إذا كان عاملان، في دراسة ذات عاملين، يتفاعلان أم لا، وذلك في حالة 1 = n. وهذا الاحتبـــار مفيــد، أيضا، لتشكيلة من تصاميم التحارب مما سنناقشه في فصول لاحقة.

تطوير إحصاءة الاختبار

اعتبرنا، كما ذكرنا في الفقرة (١٠٢١)، نموذج اللاتفاعل (2.11) عندما 1 = ٣، كون مين الممكن على يسمح لنا بالحصول على تقدير لتباين الخطأ في هذه الحالة. وكان مِن الممكن على أي حال فرض قيود أقل صرامة على و(٩٤)، وجعل نموذج تحليل التباين متضمنا لتأثيرات تفاعل مقيدة. هَبُ أننا نفزض أن:

$$(\alpha \beta)_{ij} = D\alpha_i \beta_i \tag{21.8}$$

حيث D ثابت ما. وأحد الحوافـز لهـذا القيـد هـو أنـه إذا كـان و(αβ) أي دالـة كثـيرة

حدود من الدرجة الثانية في ho_0 و ho_0 فلا بد أن تكون عندتلو من الشكل (21.8)، وذلك بسبب القيود في (18.2) على ho_0 و ho_0 الرق تقضي أن يكون المحموع في أي منها وفوق أي دليل بعينه مساويا للصفر.

وباستخدام (21.8) في نحوذج تحاين عادي بعاملين مع تفاعلات، وفي حالـة n=1

$$Y_{ij} = \mu .. + \alpha_i + \beta_j + D\alpha_i \beta_j + \varepsilon_{ij}$$
 (21.9)

حیث لکل من الحدود معناه المعتاد. ولتذکر آنه لا یوحد دلیل ثالث هنا لأن 1=m. ونحتاج الآن إلى الحصول على بحموع مربعات التفاعل $\sum \sum D^2 \alpha_i^2 \beta_j^2$ ومفسترضین أن المعالم الأحرى معروفة، پنیین أن مقدّر المربعات الدنیا له Δ هو:

$$\hat{D} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \alpha_{i} \beta_{j} Y_{ij}}{\sum_{j} \alpha_{i}^{2} \sum_{j} \beta_{j}^{2}}$$
(21.10)

ومقدِّر α المعتاد هـ $\overline{\gamma}$ - $\overline{\gamma}$ ومقــدٌر β المعتــاد هـ و $\overline{\gamma}$ وبتبديـل المقـدِّرات هــذه بالمعالم الموافقة لها في $\hat{\Omega}$ \Rightarrow :

$$\hat{D} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j}) (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j}) Y_{ij}}{\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}}$$
(21.10a)

وسنرمز لنظير مجموع مربعات التفاعل $\sum D^2 \alpha_i^2 \beta_i^2$ محسوبا من العينة بـالرمز $SSAB^*$ كي تتذكر أن مجمـوع مربعات التفـاعل هـذا هـو مـن أجـل الشـكل الخـاص للتفـاعل في النمـوذج (21.9). وبتعويـض تقديرات العينـة في $\sum D^2 \alpha_i^2 \beta_i^2$ ، نجـد مجموعة مربعات التفاعل علم الشكل:

$$SSAB \stackrel{\bullet}{=} \sum_{i} \sum_{j} \hat{D}^{2} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y})^{2}$$

$$= \frac{\left[\sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}) (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}) Y_{ij} \right]^{2}}{\sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y})^{2}}$$
(21.11)

ويمكن تبسيط هذه العبارة بفكها وصولا إلى شكل أيسر للحسابات.

غاذج تأثيرات عشوائية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أخرى في تحليل التباين(التحاين) ٣٧٩

ومفكوك تحليل التباين لنموذج التفاعل الخاص (21.9) هو إذن: SSTO = SSA + SSB + SSAB° + SSRem° (21.1:

(21.12) "SSTO = SSA + SSB + SSAB" + SSRem حيث "SSR"هو مجموع مربعات الباتي:

 $SSRem^* = SSTO - SSA - SSB - SSAB^*$ (21.12a)

 $D\alpha_{i}\beta_{i}$ ويمكن تبيان أنه إذا كان D=0 ، أي إذا لم يكن التفاعل من النوع

موجودا، فإن " SSR_{em}^* و SSR_{em}^* يتوزعان مستقلين وفقا للتوزيع كاي _ مربع بدرجة واحدة وبـ ab-ab درجة من الحرية، على الترتيب. وبالتالي، إذا كسان D=0 ، فبإن الاختبار :

 $F^* = \frac{SSAB^*}{1} \div \frac{SS Rem^*}{ab - a - b}$ (21.13)

يتبع التوزيع (F(1, ab - a - b).

وهكذا فإنه لاختبار:

(21.14a)

 $H_0: D = 0$ (Y y, see تفاعلات)

 $H_a: D \neq 0$ (تفاعلات من الشكل $D\alpha(\beta_i)$ موجودة)

نستخدم إحصىاءة الاعتبار *R المعرفة في (21.13). والقيم الكبيرة لـ *P تقود إلى النتيجة هل. وقاعدة القرار المناسبة لإبقاء مخاطرة الخطأ من النوع الأول عنــد المستوى α هـى:

 H_0 إذا كان : $F^* \le F(1-\alpha; 1, ab-a-b)$ استنج $F^* \le F(1-\alpha; 1, ab-a-b)$ إذا كان : $F^* > F(1-\alpha; 1, ab-a-b)$ استنج

وقد دُرست قرة هــنا الاحتيار، وبيــلو أنـه إذا كـانت التفـاعلات، على وجــه التقريب، من النرع المفترض في (21.8) وموجودة، وكانت التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B، كبيرة، فإن الاحتيار يكون فعالا في كشف وجود التفاعلات. ويُدعى هذا الاحتيار عادة الحقيد على المحتيار عامة. وجود تفاعلات عامة.

مثال

ونحصل أو لا على عناصر *SSAB:

$$\sum \sum (\overline{Y_i} - \overline{Y})(\overline{Y_j} - \overline{Y})Y_{ij} = (120 - 175)(190 - 175)(140) + \dots + (210 - 175)(160 - 175)(200) = -13,500$$

$$\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSA}{2} = \frac{9,300}{2} = 4,650$$
$$\sum (\overline{Y}_j - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSB}{2} = \frac{1,350}{2} = 450$$

وبالتالي يكون مجموع مربعات التفاعل:

$$SSAB * = \frac{(-13,500)^2}{4,650(450)} = 87.1$$

وقد وحدنا سابقا في الجدول (٢٠-٢ب) أن 10,750 = 9,300. SSTO

و SSB = 1,350؛ و بالتالي لدينا من (21,12a):

SSRem* = 10.750 - 9.300 - 1.350 - 87.1 = 12.9

وأخيرا نحصل من (21.13) على إحصاءة الاختبار:

$$F = \frac{87.1}{1} \div \frac{12.9}{3(2) - 3 - 2} = 6.8$$

وبافتراض أن مستوى المعنويسة 0.10 = ، نحتماج إلى القيمسة الجدوليسة F(.90;1,1)=39.9 وبما أن 39.9 في الدينة لا + 6.8 وحجم المدينة لا يتفاعلان. والقيمة -P لهذا الاختبار هي 0.23.

واستخدام نموذج اللاتفاعل للبيانات في الجدول (٢١-١)أ يبدو إذن استخداما لـه ماييرره.

إجراءات علاجية إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة

إذا أشار احتبار توكي إلى وجود تأثيرات تفاعل في تطبيق لتحليل التباين 1 = n، فينبغي بذل جهود لإزالة التفاعلات بحيث يمكن الاستفادة من التحليل المرصوف في الفقرة (٢١-١). وكما وصفنا في الفصل الشامن عشر يمكن، في الغالب، استحدام التحويلات لإزالة تأثيرات التفاعل أو لجعلها غير ذات أهمية.

ويمكن تجربة تحويلات بسيطة مشل تحويسل الجندر الستربيعي أو التحويسل اللوغاريتيمي، أو يمكن بصورة بديلة البحث ضمن عائلة تحويلات القوة لـ ٢ الموصوفة وإذا لم نستطع العثور على تحويل يجعل التفاعل غير ذي بـال، فيمكـن اسـتـحدام طريقة تحليل تقريبية؛ انظر، مثلا، المرحم (١-١٦).

وفي مثل هذه الحالة يمكن اختيار قيمة بسيطة له لم من ذلك المدى مثل 0.5 = ٦.

ملاحظة

إذا كان أحد العاملين أو كلاهما كميا، فيمكن، أيضا، الحصول على اختبار لتأثيرات التفاعل بواسطة طرق الانحدار. وقد نوقشت سابقا اختبارات الانحـدار هـذه، الحاصة بتأثيرات التفاعل.

(٣-٢١) اختبارات التحاين عندما لا يكون لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها

أسلوب أختبار خطي عام

ذكرنا في فصول سابقة أن أساليب التقدير الأساسية تبقى همي ذاتها قابلة للتطبيق سواء أكانت متوسطات المعالمات متساوية الأهمية أم لا، إلا أن صيغ الاختبار في التحاين المعتاد لا تكون مناسبة عندما لا تكون متوسطات المعالجات متساوية الأهمية. وبدلا عن ذلك، يجب، في العادة، إجراء اختبارات التحاين باستحدام أسلوب الاختبار الخطى العام المعطى في الفقرة (٨ ـ ٦) بدلالة المصفوفات، عندما تكون متوسطات المعالجة غير متساوية الأهبية.

وسنعتبر الآن كيفية استخدام أسلوب الاختبار الخطبي العام عندما لا يكون لمترسطات المعالجات الأهمية نفسها. وعلى أي حال، نحتاج أولا إلى التساكيد على أن اختبار تأثيرات التفاعل لا يتأثر بعدم تساوي أهمية متوسطات المعالجات باعتبار أن الاختيار يتعلق بتوازى منحنيات متوسطات المعالجات أو غياب هذا التوازى. وقد أوضحنا ذلك في الأشكال (۱-۱۸)، و(۱-۲۸)، و(۱۸-۳)، وتُنبى منحنيات متوسطات المعالجات هذه على متوسطات المعالجات معتبد على متوسطات المعالجات معتبد المتعالجات المعالجات. وهكذا نقرم باعتبار التفاعلات كما هو موضح في الفقرة المالم-11) عندما تكون حجوم العينات متساوية، وكما هو موضح في الفقرة المحالجات الأهمية نفسها أم لا.

وعندما لا يكون لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها يمكن إجراء اختبارات التأثيرات الرئيسة للعوامل بكل سهولة عن طريق العمل بنموذج متوسطات الخلايا (18.15). وبما أن ذلك لا ينطوي على أية مبادئ جديدة، فسنوضح اختبارات التأثيرات الرئيسة باللجوء إلى مثال.

مثال. في مثال هرمون النمو في الفصل العشرين جدول (٢٠-١)، من المعروف أن عدد الأطفال الذكور الذين يخضعون لمعالجة هرمون النمو يبلغ ضعف عدد الأطفال الإناث، وتبقى هذه النسبة نفسها في حالة أطفال يعانون انحطاطا حادا أو معتدلا أو طفيفا في تطور العظام. ونرغب في استقراءات تتعلق بالمجتمع الهدف من الأطفال الخاضعين للتداوي. وعلى وجه التحديد نريد اختبار ما إذا كانت حالة تطور العظام تؤثر أو لا تؤثر في تغير معدل النمو. والبدائل إذن هي:

$$H_0: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} = \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} = \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3}$$
 (21.15)

 $H_{ci}: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3}$ (21.25)

وسنعيد عرض البديل Ho بالطريقة المكافئة التالية:

$$H_0: \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} = 0$$

$$\frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3} = 0$$
(21.15a)

وبما أن H_0 معير عنها بدلالة μ_0 ، فسنستحدم نموذج متوسطات الحلايـا بعـامـلين H_0 : (18.15):

$$Y_{ijk} = \mu_{ij} + \varepsilon_{ijk} \tag{21.16}$$

ولعرض هذا الدوذج المخطى بدلالة الصفوفات على الشكل 3+2 بنصرف المصفوفة X لميانات كما هو موضح في (18.19). ويتضمن الجدلول (٢-٣١) المصفوفة X والمتحه B لميانات مثل هرمون النمو في الجدلول (٢-٣٠) وكمان المتحه Y قمد أعطى سابقا في الجدلول (٢-٢١)، ومتحه المترسط B مين، أيضا، في الجدلول (٢-٣١). ونسرى أن $E\{Y_{gk}\}$

ويمكن عرض الفرضية ₄H في (21.15a) الآن كما يلي مستخدمين الشكل المصفوفي (8.66):

$$\mathbf{H_0}: \mathbf{C} \mathbf{\beta} = \mathbf{h}$$

$$\mathbf{A} \times \mathbf{b} = \mathbf{h}$$
(21.17)

. . .

$$\mathbf{C} = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & -\frac{2}{3} & 0 & \frac{1}{3} & -\frac{1}{3} & 0 \\ \frac{2}{3} & 0 & -\frac{2}{3} & \frac{1}{3} & 0 & -\frac{1}{3} \end{bmatrix}$$

ل هرمون النمو	مثا	(2	1.1	6) (حايز	ع الت	X انموذع	βι	يوفا <i>ت</i> X ,	۲) المة	جدول (۲۱-
	[1	0	0	0	0	0				μ_{11}	
X =	1	0	0	0	0	0				μ_{11}	
	1	0	0	0	0	0	ĺ			μ_{11}	
	0	1	0	0	0	0	$\beta = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{21} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{22} \end{bmatrix} X\beta =$	μ_{11} μ_{12}			
	0	1	0	0	0	0		μ_{11}	$\mathbf{x}_{\boldsymbol{\beta}} = \begin{bmatrix} \mu_{12} \\ \mu_{12} \\ \mu_{13} \end{bmatrix}$	μ_{12}	
	0	0	1	0	0	0		μ_{12}		μ_{13}	
	0	0	1	0	0	0		μ_{13}		μ_{13}	
	0	0	0	1	0	0		μ_{21}		μ_{21}	
	0	0	0	0	1	0			μ_{22}		
	0	0	0	0	1	0		μ_{23}	μ ₂	μ22	
	0	0	0	0	1	0		μ_{22}			
	0	0	0	0	0	1			μ_{23} μ_{23}	μ23	
	0	0	0	0	0	1				μ23	
	0	0	0	0	0	1				$\left[\mu_{23}\right]$	

$$\boldsymbol{\beta} = \begin{bmatrix} \mu_{11} \\ \mu_{12} \\ \mu_{13} \\ \mu_{21} \\ \mu_{22} \\ \mu_{23} \end{bmatrix} \quad \begin{array}{c} \boldsymbol{h} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} \\ \end{array}$$

$$\begin{split} \mathbf{C}\boldsymbol{\beta} = & \begin{bmatrix} \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{11} - \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{12} + \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{21} - \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{22} \\ \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{11} - \left(\frac{2}{3}\right)\mu_{11} + \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{21} - \left(\frac{1}{3}\right)\mu_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \mathbf{h} \end{split}$$

ولحساب (SSE(R) - SSE(F) نستخدم (8.70):

 $(Cb_F - h)'(C(X'X)^{-1}(Cb_F - h)$

ونحتاج أولا للحصول على تقديرات متحه المعالم b. وبما أننا نعلم من (18.29) أن تقديرات متوسطات المعالجات \overline{Y}_{μ} هي تقديرات المربعات الدنيا، فلدينا:

$$\mathbf{b}_{F} = \begin{bmatrix} \overline{Y}_{11} \\ \overline{Y}_{12} \\ \overline{Y}_{13} \\ \overline{Y}_{21} \\ \overline{Y}_{22} \\ \overline{Y}_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2.0 \\ 1.9 \\ .9 \\ 2.4 \\ 2.1 \\ \overline{Y}_{2} \end{bmatrix}$$

ويمكننا الآن التعويض في (21.18) للحصول على SSE(R) - SSE(F) . ولا نقــدم الحسابات المصفوفية باعتبارها بحرد روتين. ونجد:

SSE(R) - SSE(F) = 3.454

لقد حصلنا في الجدول (٢٠_٣) سابقا على مجموع مربعات الخطأ للنموذج التام؛ وهو SSE(F) = 1.3000 . ودرجات الحرية الموافقة لـ SSE للنموذج التام عددها df = 8 ، كما هو مبين في الجدول (٢٠٠)أ. وعدد درجات الحرية الموافق ل هو $df_R - df_F = s = 2$ هو SSE(R)-SSE(F) وبالتالي، تكون إحصاءة الاختبار الخطى العام :(8.71)

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{s} \div \frac{SSE(F)}{n - p}$$
$$= \frac{3.454}{2} \div \frac{1.3000}{8} = 10.63$$

وإذا كانت Ho صحيحة، فإن *F تتبع التوزيع F بدرجتين وثماني درجات من الحرية وضبط مستوى المعنوية عند 05. a يتطلب 4.64 = (.95;28) و.عما أن المحموعات $F^*=10.63 > 4.64$ فنستنتج H_a أي أن متوسطات مستوى العامل المرجحة للمحموعات المختلفة لتطور العظام غير متساوية. والقيمة -P لهذا الاختبار هي 0.006.

ملاحظة

كان يمكن إجراء اختبار البدائل (21.15a) ، أيضا، بتقدير المقارنتين:

$$L_{1} = \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{12} + \mu_{22}}{3} \qquad L_{2} = \frac{2\mu_{11} + \mu_{21}}{3} - \frac{2\mu_{13} + \mu_{23}}{3}$$

باتباع طريقة المقارنات المتعددة (طريقة بونفيرون) وملاحظة ما إذا كمانت فترتما الثقة الناتجتان تتضمنان الصفر أم لا.

ترجيحات متناسبة مع حجوم العينات

هناك تبسيطات في تحديد المقدار SSE(R) - SSE(F) في إحصاءة الاختبار الخطبي العام لاختبار التأثيرات الرئيسة للعاملين B, A، عندما تكون ترجيحات متوسطات المعالجات بين متناسبة مع حجوم عينات المعالجات n, وستكون مثل هذه الترجيحــات مناسبة في بعض الظروف.

لنعتبر دراسة مخازن البيع بالتحزئة (القطَّاعي) حيث يُسراد دراسة تأثيرات حجم المحزن (العامل A) وموقع الحزن ضمن المدينة (العسامل B) على الحسسائر الناجمـة عـن سرقة البضائع المعروضة. وستتم استقراءات حول جميع مخازن البيع بالتحزئة في المحتمــع المدروس. اختيرت عينة عشوائية من ١٣ من مخازن البيع بالتحزئة من مجتمع المحازن كافة، ثم صُنفت المحازن التي وقع عليها الاختيار وفقًا لححمها وموقعها. وسنرمز لحجوم عينات الخلايا الناتجة بـ يه. وإذا كمانت نسب المحازن في فشات "الحجم ـ الموقع" المختلفة في المجتمع نسبا معروفة، فيمكن استخدام هـذه النسب كترجيحات

مناسبة للقيام باستقراءات حول التأثيرات الرئيسة للحجم والموقع، ويمكن استحدام طرق الاختبار الخطي العام الذي ناقشناه لتوّنا. وعلى أي حال، عندما لا تكون هذه النسب معلومة، فيمكن استخدام حجوم عينات الخلايا «التقدير هذه النسب وبالسالي يمكن أن تخدم كرّجيحات معقولة.

ولتوضيح هذا، لنفترض أننا استحدمنا في دراسة مخازن البيع بالتحرثة فعتي حصم 2 = a، وثلاث فتات موقع 3 = 6 وأن العينة العشوائية تتضمن 60 = n غزنا أنتحست بعد تصنيفها حجوم عينات الحلايا n التالية:

الجموع	j = 3	j = 2	j = 1	
29	4	5	20	i = 1
31	6	15	10	<i>i</i> = 2
60	10	20	30	الجحموع

وهكذا يكون 20 = $n_{11} = 10$ ، $n_{21} = 10$ ، وهلمحرا. وبالإضافة إلى ذلك، لـنـرمز بــ n_{1} لـخـــوم العينــات الكليــة لمستويات العــامل n_{1} والمــامل n_{3} كــــا عرفناهـــا في (20.1a) على المرتب، فلدينا هنا $n_{21} = 30$, $n_{1} = 30$, $n_{22} = 30$

وسينطوي اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل n عندما تعكس حجوم العينات n_i الأهمية النسبية لمتوسطات المعالجات، على مقارنة المتوسط المرجح للمستوى i=1 للعامل n:

$$\frac{20\mu_{11} + 5\mu_{12} + 4\mu_{13}}{29}$$

والمتوسط المرجح للمستوى i=2 للعامل A:

$$\frac{10\mu_{21}+15\mu_{22}+6\mu_{23}}{21}$$

ومعبرا عنها بصورة رمزية، ستكون البدائل:

$$H_0: \left(\frac{n_{11}}{n_1}\right) \mu_{11} + \left(\frac{n_{12}}{n_1}\right) \mu_{12} + \left(\frac{n_{13}}{n_1}\right) \mu_{13} = \left(\frac{n_{21}}{n_2}\right) \mu_{21} + \left(\frac{n_{22}}{n_2}\right) \mu_{22} + \left(\frac{n_{23}}{n_2}\right) \mu_{23}$$

المساواة غيرصحيحة :Ha

وبصورة مماثلة، فإن البدائل لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B ستكون كما يلي

نماذج تأثيرات عشواتية ومختلطة لدراسات تتناول عاملين ومواضيع أخرى في تحليل التباين(التحاين) ٣٨٧

في مثال هرمون النمو حيث تعكس حموم العينات أهمية متوسطات المعالجات:

$$H_0: \left(\frac{n_{11}}{n_1}\right) \mu_{11} + \left(\frac{n_{21}}{n_1}\right) \mu_{21} = \left(\frac{n_{12}}{n_2}\right) \mu_{12} + \left(\frac{n_{22}}{n_2}\right) \mu_{22} = \left(\frac{n_{13}}{n_3}\right) \mu_{13} + \left(\frac{n_{23}}{n_3}\right) \mu_{23}$$

 H_0 : محيحة كل المتساويات صحيحة

وبصورة عامة، ستكون البدائل لاختبار التاثيرات الرئيسة للعامل A عندما تكون ترجيحات متوسطات المعالجات متناسبة مع حجوم العينات، كما يلي:

$$H_0: \sum_{j} \left(\frac{n_{1j}}{n_1}\right) \mu_{1j} = \dots = \sum_{j} \left(\frac{n_{aj}}{n_a}\right) \mu_{aj}$$
 (21.19)

ليست كل المتساويات صحيحة :Ha

والبدائل لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B هي:

$$H_0: \sum_{i} \left(\frac{n_{i1}}{n_1}\right) \mu_{i1} = \dots = \sum_{i} \left(\frac{n_{ib}}{n_b}\right) \mu_{ib}$$
 (21.20)

ليست كل المتساويات صحيحة :Ha

ويمكن العرهان على أنه يمكن تبسيط الحد SSE(R) - SSSE(R) لاختبـار التأثــوات الرئيسة للعامل 4، والذي ينطوي على البدائل (21.19)، إلى مجموع مربعات المعالجات العادي لعامل بمفرده كما ورد في (14.25)، حيث المعالجات هي مستويات العامل 4:

$$SSA = \sum n_i (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2 \qquad (21.21)$$

وحيث:

$$\overline{Y}_{i.} = \frac{Y_{i.}}{n_i} \tag{21.21a}$$

$$\overline{Y} = \frac{Y}{n_{-}} \tag{21.21b}$$

,

$$Y_{i.} = \sum_{j=1}^{b} \sum_{k=1}^{n_{ij}} Y_{ijk}$$
 (21.21c)

$$Y = \sum_{i=1}^{n} \sum_{j=1}^{n} \sum_{i=1}^{n} Y_{ijk}$$
 (21.21d)

وبصورة مماثلة، يمكن تبسيط الحد (SSE(F) - SSE(R لاختبار التاثــيرات الرئيســة للعامل B، والذي ينطوي على البدائل (21.20)، إلى مجموع مربعات المعالجــات لعـامل عفرده في (14.25) حيث نعتبر مستويات العامل B كمعالجات:

$$SSB = \sum_{i} n_{ij} (\overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{i.})^{2}$$
 (21.22)

وحيث:

$$\overline{Y}_{j.} = \frac{Y_{j.}}{n_{.j}} \tag{21.22a}$$

٠,

$$Y_{j.} = \sum_{i=1}^{a} \sum_{j=1}^{n_{ij}} Y_{ijk}$$
 (21.22b)

مثال. في مثال هرمون النمو في الجدول (١-٢٠)، لنفرض أن حجوم عينات المعالجــات n تعكس الأهمية النسبية لمتوسطات المعالجات. فقد رأينا في الفصل العشرين أن الجنس (العامل A) وتطور العظام (العامل B) لا يتفاعلان. ونرغب الآن في اختبار ما إذا كان الجنس يؤثر في متوسط تغير معدل النمو. والبدائل (21.19) هي هنا:

$$H_0: \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{11} + \left(\frac{2}{7}\right) \mu_{12} + \left(\frac{2}{7}\right) \mu_{13} = \left(\frac{1}{7}\right) \mu_{21} + \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{22} + \left(\frac{3}{7}\right) \mu_{22}$$

 H_a : ملساواة غير صحيحة

ولحساب SSA في (21.21) نحتاج من الجدول (٢٠١) لما يلي:

$$Y_{L.} = 11.6$$
 $n_{L} = 7$ $\overline{Y}_{L} = 1.65714$
 $Y_{2.} = 11.4$ $n_{2.} = 7$ $\overline{Y}_{2.} = 1.62857$
 $Y_{3.} = 23.0$ $n_{T} = 14$ $\overline{Y} = 1.64286$

وهكذا نجد:

 $SSA = 7(1.65714 - 1.64286)^2 + 7(1.62857 - 1.64286)^2 = .002857$ وهناك درجة واحدة من الحرية 1 = 1 - 2 - 1 - a ، موافقة لـ SSA.

وقد وجدنا سابقا في الجدول (٣٠٠-) أن مجموع مربعات الخطأ للنموذج التام SSE(F) = 1.3000 ويرتبط به غماني درجات من الحرية. وبالتالي تكون إحصاءة

الاختبار الخطى العام:

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{df_R - df_F} \div \frac{SSE(F)}{df_F} = \frac{SSA}{1} \div MSE(F)$$
$$= \frac{.002857}{1} \div \frac{1.3000}{8} = .018$$

ومن أحل 0.1.8 ≤ 2.0 م نحتاج إلى 5.3.2 (F(.95; 1,8). وعا أن 5.3.2 ≥ 1.0.8 و 47. فنستنتج H ، أي أن متوسط تغير معدل النمو هو نفســه للأطفــال الذكــرر والإنــاث. والقيمة - ط للاحتبار 0.897 .

وبصورة مماثلة بمكن اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B.

تعلىقات

اعتُدرت حجوم عينات الحالايا في البدائل (21.19) و(21.20) كمقادير ثابتـة،
 وليست منفيرات عشوائية. وهكذا، فإن صلاحية البدائـل تعتمد على منطقية اعتبـار
 الحجوم الفعلية لعينات الحالايا كمؤشرات الأهمية متوسطات المعالجات.

٧ ـ ويمكن الحصول، أيضا، على بجموع المربعات SSA في بسط (12.12)، وهلا العشرين و SSA في بسط (21.21)، باستخدام أسلوب الانحدار الذي شرحناه في الفصل العشرين في حالة متوسطات معالجة متساوية الأهمية، ووضع المتغيرات المناسبة لتأثير العامل كمتغيرات ابتدائية بغية الحصول على بجموع مربعات إضافي.

وعلى سبيل المثال، يمكن توفيق نحوذج الانحـدار (20.4) في مشال هرمـون النـمـو يحيث نحصل على (SSR(X) ، وسنحد عندئذ:

 $SSA = SSR(X_1)$

وبصورة مماثلة يمكن الحصول على SSB من خلال:

 $SSB = SSR(X_2) + SSR(X_3 \mid X_2)$

٣ ــ في الحرزم الإحصائية SAS و SAS، يمكن الحصول علي بحصوع المربعات إلى PROC GLM-Type المربعات إلى 21.21 و 21.21) و ANOVA Option10 هذه النسائج بصورة مباشرة.

حجوم عينات متناسبة. تقع حالة خاصة من الترجيحات المتناسبة مع حصوم العينات

عندما تتبع حجوم العينات نفسها نمطا تناسبيا. فلنفرض أن سلسلة من مؤسسات الحمية الغذائية تقوم بتحارب على نظامي حمية متساويتي الأهمية. وتقدم المؤسسات الطعام لعدد من الرحال الذين تزودهم بالطعام. احتبر ثلاثة أمثال العدد من الرحال الذين تزودهم بالطعام. احتبر ثلاثانة امرأة ومائة رجل، وخصص نصف العدد من كل فئة عشوائيا لكل من نظامي الحمية. وبالتالي، فإن حجوم عينات المعالجات تصبح كما يلي :

| Hags | Color | Color

ونلاحظ أن حجوم عينات المعالجات تتبع العلاقة:

$$n_{ij} = \frac{n_{i,} n_{.j}}{n_{\tau}} \tag{21.23}$$

ويتضمن الشرط (21.23) أن حجرم العينات في أي صفين (أو عموديسن) متناسبة، وتدعى حالة كهذه حالة التواترات المتناسبة.

وفي هذه الحالة الخاصة لأوزان متناسبة مع حجوم العينات (أي عندما تكون حجوم العينات متناسبة، أيضا، فيما بينها) لا يُعطى SSA و SSA فقـط بالصيغتين البسيطتين (21.21) و (21.22) ، على الترتيب، ولكن بجموع مربعات التفاعل، أيضا، يُعطى بالصيفة السبطة :

$$SSAB = \sum_{i} \sum_{j} n_{ij} (\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{..})^{2}$$
(21.24)

وفضلا عن ذلك، تكون بجاميع المربعات في هذه الحالة الخاصة متعامدة بحيث أن SSE, SSAB, SSB, SSA تجسم تماما إلى SSTO.

تعلىقات

ا ـ تنطبق الصيغة (21.24) حيثما كانت حجوم العينات متناسبة، وسواء اكانت متوسطات المعالجات متساوية الأهمية أم لا، فكما نعلم سابقا لا يعتمد بحموع مر بعات التفاعلات علم, ترجيحات متوسطات المعالجات.

٣ - عند استخدام حجوم عينات متناسبة ولكن حجوم العينات لا تعكس الأهمية النسبية لمتوسطات المعالجات (مثلا، عندما لا تكون حجوم العينات متساوية ولكن لمتوسطات المعالجات الأهمية نفسها)، فلا بد من استخدام أسلوب الانحدار أو أسلوب الاعتبار الخطى العام اللذين شرحناهما سابقا.

(۲۱-) غاذج II (مستویات عامل عشوائیة) و III (مستویات عــامل مختلطة) لدراسـات تنضمن عاملین

نموذج تحاين عشوائي

لتعتبر دراسة تتضمن تأثيرات شغّلة آلة (عامل 1/) وتأثيرات الآلات (عامل 8) على عدد القطع المنتجة في يوم. استُحدم في الدراسة خمسة شغّلة وثلاث آلات. إلا أن الاستقراءات سوف لا تقتصر على الشغّلة الخمسة والآلات الثلاث بالذات التي تضمنتها الدراسة، ولكنها زيادة على ذلك ستتناول جميع المشتغلين على الآلات وجميع الآلات المتورقة في الشركة. وسيكون نموذج التحاين العشوائي (نموذج 11) مناسبا لدراسة ذات عاملين. إذ يمكن اعتبار كل من مجموعتي مستويات العاملين عينة من محتبر (جميم الشغيلة، جميم الآلات) سنحرج باستقراءات حوله.

وفي نموذج تحاين عشوائي لدراسة ذات عاملين، نفترض، بصورة مشابهة لما افترضناه في نموذج تحاين عشوائي لدراسة تتضمن عاملا واحدا، أن كلا من التأثيرات الرئيسة α للعامل α هي متغيرات عشوائية مستقلة، وفضلا عن ذلك، نفترض أن تأثيرات التفاعل α) متغيرات عشوائية مستقلة وهكذا يكون نموذج التحاين العشوائي لدراسة ذات عاملين مع حجوم عينات متساوية α على الشكل:

$$Y_{ijk} = \mu. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$$
 (21.25)

حيث:

μ. ثابت

 $(\alpha B)_{ij}$ ، $(\beta_i)_{ij}$ ، متغیرات عشوائیة طبیعیة مستقلة توقعاتهـا أصفـار وتبایناتهـا، علــی الرتیب، $(\alpha_i)_{ij}$ ، $(\alpha_i$

 $S_{ij}(0, \sigma^2)$ مستقلة وتتوزع وفق التوزيع الطبيعي $S_{ij}(\alpha, \sigma^2)$ مستقلة فيما بينها مثنى مثنى. $S_{ij}(\alpha, \sigma^2)$ $S_{ij}(\alpha, \sigma^2)$ $S_{ij}(\alpha, \sigma^2)$ $S_{ij}(\alpha, \sigma^2)$

والقيمة المتوقعة للمشاهدة Y_{ijk} في نموذج التحاين هذا هي: $E\{Y_{ijk}\} = \mu$. (21.25a)

وتباین Y_{ijk} ونرمز له بـ σ_{γ}^2 هو:

 $\sigma^{2} \{Y_{ijk}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\alpha}^{2} + \sigma_{\beta}^{2} + \sigma_{\alpha\beta}^{2} + \sigma^{2}$ (21.25b)

وهكذا يكون للمشاهدات ٢/١٤ تاين ثابت. وهي تتوزع طبيعيا لأنها تراكيب خطية في متغيرات عشوائية طبيعية مستقلة. وفضلا عن ذلك، وقبل إجراء التحارب العشوائية، تكون المشاهدات المحتلفة مستقلة باستثناء تلك المشاهدات من المستوى نفسه للعامل 1/ و/أو من المستوى نفسه للعامل 8، حيث تكون مرتبطة بسبب احتوائها لبعض الحدود العشوائية المشتركة.

معنى النعوذج، سنشرح معنى الحدود في نحوذج التحاين (21.25) من حدالا مثال الإنتاج المتضمن لعاملين هما شغيلة آلة وآلات، والتأثير الرئيس للشغيل أ في الدراسة (وقد احتير عشوائيا من مجتمع شغيلة الآلات) هو بهم. وبصورة مماثلة فإن التأثير الرئيس للآلة i (وقد احتيرت عشوائيا من مجتمع الآلات) هو B, وفضلا عن ذلك، فإن التفاعل بين الشغيل i والآلة i هو (BB). ويضرض تموذج التحاين (21.25) أن هذه التأثرات الرئيسة للشغيلة على الإنتاج اليومي تتوزع طبيعيا محتوسط يساوي الصفر ونباين $\frac{1}{6}$ 0. وأخيرا فإن تفاعلات الرئيسة للآلات تتوزع طبيعيا محتوسط يساوي الصفر وتباين $\frac{1}{6}$ 0. وأخيرا فإن تفاعلات الشغيل – آلة تتوزع طبيعيا محتوسط الثلاثة متغيرات عشوائية مستقلة فإن متوسط الإنتاج لمركب الشغيل i1 الآلة i1 ونقصد الثلاثة متغيرات عشوائية مستقلة فإن متوسط الإنتاج لمركب الشغيل i1 الآلة i1 ونقصد حموم اختيارات مستقلة لم i2 μ 3 و i3 مكن أن يُنظر إليه في نحوذج التحاين العشوائي كمحموع اختيارات مستقلة لم i3 i3 و i4 و i6 i2 مكن أن يُنظر وايمة وربعات طبيعية مختلفة.

ملاحظة

نحذًر بأنه لا ينبغي استخدام نموذج التحماين العشموائي إلا إذا كمانت مستويات كل عامل من العوامل المحتلفة تمثل حقا عينة عشوائية من بحتمعات تهتم بها الدراسة. نموذج تحاين مختلط

عندما ينطوي أحد العاملين على مستويات عامل مثبتة بينما ينطوي الآخر على مستويات عامل عشوائية، يكون نموذج التحاين المختلط (النصوذج III) هو النصوذج المناسب. وكمثال يمكن أن يكون هذا النموذج مناسبا فيه نسوق دراسة لتأثيرات أربع مواد تدريب غتلفة (عامل 1/4) وخمسة معلمين (عامل 8/4) على التعلّم في برنامج تدريي في شركة. ويمكن اعتبار المستويات الأربعة للمواد التدريية مثبتة، باعتبار أن الاهتمام يتمركز على مواد التدريب المستحدمة بالذات. وعلى الوجه الآخر، يمكن النظر إلى مستويات المعلمين على أنها عشوائية باعتبار أن الاستقراعات ستحري حول بحتمع المعلمين الذي يشكل المعلمون الخمسة المستخدمون في الدراسة عينة منه.

وعندما تكون مستويات العامل A مثبتة ومستويات العامل B عشوائية فإن التأثيرات ρ متغيرات عشوائية. وتأثيرات التفاعل التأثيرات وتكون التأثيرات ρ متغيرات عشوائية لأن مستويات العامل ρ عشوائية وغسونية التحاين المعامل ρ عشوائية وغسونية التحاين المحتلط والبسيط نسبيا لمثل هذه الحالة حيث ρ عامل التأثيرات المثبتة، و ρ عامل التأثيرات العشوائية، واعتبرت حجوم عينة ثابتة ρ لكل معالجة، هو :

 $Y_{ijk} = \mu... + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk}$ (21.26)

حيت:

. بىر ئابت.

 $\sum \alpha_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد α_i

 $N(0,\sigma_B^2)$ مستقلة وتتبع التوزيع β_i

د: $N(0, \frac{a-1}{a}\sigma_{a\beta}^2)$ تتبع التوزيع ($\alpha\beta$) خاضعة للقيود

$$\begin{split} &\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \\ &\sigma \Big\{ (\alpha \beta)_{ij}, (\alpha \beta)_{ij} \Big\} = -\frac{1}{a} \sigma^{2}_{\alpha \beta} \qquad \qquad i \neq i' \end{split}$$

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة وتتبع التوزيع ε_{ijk}

و ϵ_{ijk} مستقلة مثنى مثنى. $(\alpha \beta)_{ij}$

i = 1, ..., a; j = 1, ..., b; k = 1, ..., n

لاحظ في نموذج التحاين المختلط هذا أننا نفرض استقلال أي حدود تفاعل (αβ)، ورو(αβ)، ما لم يشر كمل منهما إلى المستوى العشوالي نفسه للعامل B، الحالة الـيّ يكونان فيها مرتبطين سلبا.

وفي نموذج التحاين المختلط (21.26)، تكون القيمة المتوقعة للمشاهدة Y_{yk} هي: $E\{Y_{yk}\} = \mu.. + \alpha_s$ (21.26a) وتبادئ X_{yk} هو:

$$\sigma^{2} \{Y_{ijk}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\beta}^{2} + \frac{a-1}{a} \sigma_{\alpha\beta}^{2} + \sigma^{2}$$
 (21.26b)

وهكذا يكون للمشاهدات يرا تباين ثابت. وفضلا عن ذلك، فهي تتوزع طبيعيا لأنها تراكيب خطية في متغرات عشوائية مستقلة. وأخيرا، تكون المشاهدات المختلفة، قبل إجراء التحربة العشوائية، مستقلة باستثناء مشاهدات من المستوى العشوائي، نفسه للعامل في حيث تكون مرتبطة بسبب أنها تتضمن حدودا عشوائية مشتركة وبعض الحدود العشوائية المتبقلة أكثر تفصيلا للارتباط بين المشاهدات في نماذج التحاين المختلطة.

تعليقات

اسب التعمير عن تباين حدود التفاعل في نموذج التحاين (21.26) على الشكل a-1) وحتى البساطة في عبارة الشكل المبسط وموسط المربعات، مما سيسهل القيام باستقراءات في هذا النموذج.

 \mathbf{Y} - لاحظنا أن النموذج (21.26) يضترض $\mathbf{Q} = \mathbf{Q}$ ، وسوف \mathbf{Y} تكون عادة مساوية للصفر.

٣ ـ هناك صياغة لنماذج تحاين مختلطة أكثر تعقيدا.

(1 Y ـ0) اختبارات تحليل التباين للنموذجين II و III

في كل من نموذجي التحاين المختلط والعشوائي لعاملين، تتطابق حسابات تحليل النباين لمجموع المربعات مع تلك المخاصة بنصوذج تحاين مثبت. وهكذا، فإن الصيخ (18.40) (18.38) قابلة للتطبيق تماما في نموذجي التحاين II و III . وبعسورة بماثلة، فإن تحديد درجات الحرية ومتوسط المربعات هو بالضبط كما في نموذج التحاين الملبت، أي كما هو مبين في الجدول (١٩.١٨). ولا يختلف نموذجما التحاين العشوائي والمختلط عن نموذج التحاين المثبة إلا في توقع متوسطات المربعات والاختيار الذي يتيم ذلك لإحصاءة الاحتيارة المناسبة.

توقع متوسطات المربعات

يمكن استنباط توقع متوسط المربعات في نموذجي التحاين العشوائي والمختلط بالاستفادة من خواص النموذج وبتطبيق نظريات التوقع المعتادة. وهي مبينة في الجدول (٢٠٤)، مع ما يقابلها في نموذج التحاين المئبت. والاشتقاقات عويصة إلا أن قواعد بسيطة قمد استُنبطت لإيجاد توقع متوسط المربعات لنصاذج التحاين العشوائية و المختلطة، و نستأنف الحديث عن هذه القواعد في الفصل السابع والعشرين.

ملاحظة

ولإيضاح استنباط توقع متوسطات مربعات باستخدام نظريـات التوقـع، سنحد E(MSA) لنموذج تحاين عشوائي بعاملين (21.25). ونرغب في إيجاد:

$$E\{MSA\} = E\left\{\frac{nb\sum(\overline{Y}_{i_{-}} - \overline{Y}_{i_{-}})^{2}}{a-1}\right\}$$

والآن :

$$\begin{split} Y_{\perp} &= \sum_{j} \sum_{k} \left[\mu_{\perp} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha \beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk} \right] \\ &= nb\mu_{\perp} + nb\alpha_{i} + n\sum_{j} \beta_{j} + n\sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} + \sum_{j} \sum_{k} \varepsilon_{ijk} \end{split}$$

ومنه نحد:

MSE	(n - 1)ab	ď	Q.	ď
MSAB	(a - 1)(b - 1)	$\sigma^2 + n \frac{\sum \sum (aj\beta)_{ij}^2}{(a-1)(b-1)}$	o² + no²	$\sigma^2 + n\sigma_{qq}^2$
MSB	b-1	$\sigma^2 + nb \frac{\Sigma \beta_j^2}{b-1}$	$\sigma^2 + na\sigma_{\beta}^2$	$\sigma^2 + na\sigma_{\rho}^2$
VSW	a-1	$\sigma^2 + nb \frac{\Sigma \alpha_i^2}{a-1}$	$\sigma^3 + nb \ \sigma_a^2 + n\sigma_{ab}^3$	$\sigma^2 + nb \frac{\sum \alpha_1^2}{a-1} + n\sigma_{ab}^2$
متوسط مربعات		(A و B مثبتان)	(A و B عشواليان)	(A مثبت و B عشوائیان)
-	Q	مستويات مثبتة للعاملين	مستويات عشوالية	مستويات عنتلطة للعاملين
ملول (١ ٢-٤) توقع	جدول (٩١-١) توقع متوسطات المربعات في دراسات تتضمن عاملين	راصات كتطشمن عاملين		

$$\overline{Y}_{i.} = \frac{Y_{i.}}{-1} = \mu_{..} + \alpha_{i} + \overline{\beta}_{..} + (\overline{\alpha\beta})_{i.} + \overline{\varepsilon}_{i..}$$
 (21.27)

حيث يشير الخط كالمعتاد إلى عملية أخذ المتوسط فوق الأدلة التي حلَّت محلهـا نقـاط. وبصورة نماثلة نجد:

$$\overline{Y}_{\underline{\underline{I}}} = \mu_{\underline{\underline{I}}} + \overline{\alpha}_{\underline{\underline{I}}} + \overline{\beta}_{\underline{\underline{I}}} + (\overline{\alpha\beta})_{\underline{\underline{I}}} + \overline{\varepsilon}_{\underline{\underline{I}}}$$
 (21.27a)

$$\overline{Y}_{i.} - \overline{Y} = (\alpha_i - \overline{\alpha}_i) + \left[(\overline{\alpha \beta})_{i.} - (\overline{\alpha \beta})_{..} \right] + (\overline{\varepsilon}_{i..} - \overline{\varepsilon}_{..})$$
 (21.28)

$$\sum_{i} (\overline{Y}_{i,-} - \overline{Y}_{i,-})^{2} = \sum_{i} (\alpha_{i} - \overline{\alpha}_{i,-})^{2} + \sum_{i} \left[(\overline{\alpha\beta})_{i,-} - (\overline{\alpha\beta})_{i,-} \right]^{2}$$
 (21.29)

$$+\sum_{i}(\overline{\varepsilon}_{i}-\overline{\varepsilon}_{i})^{2}+$$

$$+\sum_{i}(\overline{\varepsilon}_{i}-\overline{\varepsilon}_{i})^{2}+$$

ولإيجاد $\left\{ \Sigma(\overline{X}, -\overline{X}) \} \right\}$ ، نحاج إلى أحد توقع كل حد في الجانب الأبمن. وتسقط الحدود الجدائية من الاعتبار نظرا لاستقلال $\alpha\beta$ ، $\alpha\beta$ و $\alpha\beta$ ، والحقيقة أن توقع كل من هذه المتغيرات العشوائية هو الصغر. ويمكن التفكير في كل من الحدود الباقية على أنه البسط في تباين عينة من α من المشاهدات، ونعلم من حقيقة أن تباين عينة من α من المشاهدات، ونعلم من حقيقة أن تباين عينة غير منحاز أن:

$$E\left\{\sum_{i=1}^{a} (Y_i - \overline{Y})^2\right\} = (a-1)\sigma^2(Y_i)$$
 (21.30)

$$E\left\{\sum_{i}(\alpha_{i}-\overline{\alpha})^{2}\right\}=(a-1)\sigma_{\alpha}^{2}$$
 (21.31)

$$\sigma^2\{lpha_i\}=\sigma^2_lpha$$
 ذلك لأن $\sigma^2\{lpha_i\}=\sigma^2_lpha$ وبصورة مماثلة، نجد

$$E\left\{\sum_{i} (\overline{\varepsilon}_{i} - \overline{\varepsilon}_{i})^{2}\right\} = (a-1)\frac{\sigma^{2}}{bn}$$
 (21.32)

:
$$\sigma^2 \{ \overline{\epsilon}_L \} = \frac{\sigma^2}{bn}$$
 if $\sigma^2 \{ \overline{\epsilon}_L \} = \frac{\sigma^2}{bn}$

$$E\left\{\sum\left[\left(\overline{\alpha\beta}\right)_{i} - \left(\overline{\alpha\beta}\right)_{i}\right]^{2}\right\} = (a-1)\frac{\sigma_{\alpha\beta}^{2}}{b}$$
 (21.33)

وباستخدام (21.33) - (21.31) نحد:

$$E\left\{\sum (\overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{D})^{2}\right\} = (a-1)\sigma_{a}^{2} + (a-1)\frac{\sigma_{\alpha\beta}^{2}}{b} + (a-1)\frac{\sigma^{2}}{bn} \qquad (21.34)$$

و:

$$E\{MSA\} = \frac{nb}{a-1} E\left\{\sum (\overline{Y_i} - \overline{Y})^2\right\} = nb\sigma_a^2 + n\sigma_{a\beta}^2 + \sigma^2 \qquad (21.35)$$

$$(4.71) \qquad (4.71)$$

إنشاء إحصاءة اختبار

كالمعتاد ينشأ كل إحصاء لاختبار تأثيرات عامل عن مقارنــة متوسـطي مربعــات يتمتعان بالحواص التالية:

١- تحت الفرضية H₀ لكل منهما التوقع نفسه.

لفرضية H يكون توقع متوسط المربعات في البسط أكبر من توقع متوسط
 المربعات في المقام.

ويمكن البرهان على أن إحصاءة الاختبار تتبع التوزيع F إذا كانت H صحيحة. وتوضع قاعدة القرار بالطريقة للعتادة حيث تؤدي القيم الكبيرة لإحصاءة الاختبار إلى H.

وعلى سبيل المثال، لاحتبار وجود تأثيرات رئيسـة للعـامل 4 في نمـوذج التحـاين العشوالي (21.25)، و نقصد:

$$H_0: \sigma_\alpha^2 = 0$$
 (21.36)
 $H_a: \sigma_\alpha^2 > 0$

$$F *= \frac{MSA}{MSAB} \tag{21.37}$$

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند المستوى α هي:

$$H_0$$
 إذا كانت : $F^* \leq F[1-\alpha; a-1, (a-1)(b-1)]$: استنج $F^* > F[1-\alpha; a-1, (a-1)(b-1)]$ استنج الذا كانت : $F(1-\alpha; a-1, (a-1)(b-1)]$:

ونلاحظ أن المقــام عنــد اختبـار التأثـيرات الرئيســة لعـامل 4 في نمــوذج التحــاين العشــوائى هـو MSAB ، بينما يكون في نموذج التحـاين المثبـت MSE .

ونلخص في الجدول (٣١-٥) إحصاعات الاختبار المناسبة لنموذجي التحاين المختلط والعشوائي. ولأغراض المقارنة، نقدم في الجدول، أيضا، إحصاءات الاختبار لنموذج التحاين المثبت، وكما نرى من الجدول (٣١-٥)، يختلف مقام إحصاءة الاختبار في نموذج التحاين المختلط والعشوائي عنه في نموذج التحاين المئتلط والمشوائي عنه في نموذج التحاين المئتلط والمشوائي عنه في متوسط المربعات معروفا عند في عدد من الحالات. وبالتالي، فعن المهم أن يكون توقع متوسط المربعات معروفا عند استخدام نماذج عشوائية أو مختلطة بميث يمكن تمديد إحصاءة الاعتبار المناسبة.

جدول (٥٠٢١) إحصاءات اختبار لنماذج تحاين مختلطة وعشواتية ومثبتة.

نموذح تحاين مختلط	نموذج تحاين عشوائي	نموذج تحاين مثبت	اختبــار وجـــود
(A مثبت، B عشوائي)	(A و B عشوائیان)	(A ر B ثابتان)	تأثيرات رئيسة لي
MSA / MSAB	MSA / MSAB	MSA / MSE	العامل A
MSB / MSE	MSB / MSAB	MSB / MSE	العامل B
MSAB / MSE	MSAB / MSE	MSAB / MSE	التفاعلات AB
	(A مثبت، B عشوائی) MSA / MSAB MSB / MSE	(الله و B عشواتيان (الله مثبت ، B عشواتيان (الله مثل الله عشواتيان (الله على الله عشواتيان (الله على الله عشواتيان (الله على	((مثبت ا عشواتیان ((ا مثبت ا عشواتیان (ا الله الله الله الله الله الله الله

مثال

نعود إلى مثال التحاين المختلط السابق وفيه أربع مواد تدريب مختلفة (عامل 14، مثبت) و همسة معلمين (عسامل 8، عشوائي). وقمد امتحنت أربعة صفوف من أجل كل مركب مادة تدريب معلم. ويين الجلول (٢٠١١) تحليل التباين كما أعطته حزمة حاسب خاصة بدراسات عاملين ، والبيانات الأصلية غير معطاة. والاختبار ما إذا كانت مهاد التدريب تتفاعل مع المعلمين أم لا:

 $H_0:\sigma_{ag}^2=0$ $H_a:\sigma_{ag}^2>0$: استخدم وفقا للحدول (۲۱) إحصاءة الاختبار:

 $F *= \frac{MSAB}{MSE}$

ومستخدمين النتائج في الجدول (٢١-٦) نحد:

 $F *= \frac{3.9}{21} = 1.86$

جدول (۱-۲) جدول غاين لنموذج تحاين مختلط يتناول مثال التدريب (A مثبت، B عشواتي، m=4,b=5,a=4

F*	MS	df	SS	مصدر التغير
14.0/3.9 = 3.59	14.0	3	42	العامل A (المواد التدريبية ـ مثبت)
13.5/2.1=6.43	13.5	4	54	العامل B (المعلمون ـ عشوائي)
3.9/2.1=1.86	3.9	12	47	التفاعل AB
	2.1	60	126	الخطأ
		79	269	الجموع
F(.95	5: 3. 12) = 3	3.49	F(.9	95: 4, 60) = 2.53

F(.95; 3, 12) = 3.49 F(.95; 4, 60) = 2.53 F(.95; 12, 60) = 1.92

وعند مستوى معنوية α=.05 ثنتاج إلى 1.92=(95;12,60). وبما أن 1.92≥1.86=4. نستنتج أن مواد التدريب والمعلمين لاتتفاعل. والقيمة م ملذا الاختبار هي 0.0.6.

ويسين الجمدول (٦-٣٦) إحصاءتي الاختبار لاعتبار التأثيرات الرئيسة لمواد التدريب والتأثيرات الرئيسة للمعلمين، وبمقارنة إحصاءتي الاختبار مع المتينات المناسسة للتوزيع جم المعطاة في أسفل الجدول (٦-٢١) عند مستوى معنوية 0.5 = ، نجد أن فعاليات المعلمين مختلفة و تأثيرات مواد الندريب مختلفة.

ملاحظة

في حال وجود مشاهدة واحدة لكل معالجة (=n) ، فكما نذكر من الفقرة $\sqrt{1}$ () $\sqrt{1}$ لا يمكن إجراء اختبارات مضبوطة مع نموذج تحاين مثبت لعـاملين مـا لم يكـن يمكنا تعديل النموذج. والسبب هو أن $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ ($\sqrt{1}$ الله عن تقدير لـ $\sqrt{1}$. ويشير الجـ لول ($\sqrt{1}$) إلى إمكانية القيام باختبارات مضبوطة للتأثيرات الرئيسة لكل من العامل $\sqrt{1}$ والعامل $\sqrt{1}$ مع نموذج تحاين عشوائي فيـه $\sqrt{1}$ ($\sqrt{1}$) ، ودون أية قيود مفترضة حول التفاعلات. وذلك بسبب أن $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$

المناسب لإحصاءة الاختبار هنا، ويمكن تحديد MSAB بصرف النظر عن حجم العينة. ومع نموذج نحاين مختلط حيث العامل A مثبت، يمكن، أيضا، اختبار وجود التأثيرات الرئيسة للعامل A عندما = n دون الحاجة إلى فروض تقيّد التفاعلات. إلا أن الاختبار للضبوط التأثيرات الرئيسة للعامل B سيحاج إلى الاقتراض بأن جميع الضاعلات صفر، أو إلى تعديل ما لنموذج التحاين.

(٢٠٢١) تقدير تأثيرات عامل في النموذجين II و III

تقدير مركبات التباين

في حالة عوامل عشوائية تأثيراتها الرئيسة مهمة ، نرغب في الغالب بتقدير مقدار مركبة التباين. ويمكننا بسهولة استنباط مقدرات نقطية غير منحازة، مستخدمين تراكيب خطية لتوقعات متوسطات المربعات في الجدول (٢١-٤). وفي نموذج التحاين العشوائي، مثلا ، يمكن تقدير عن بملاحظة أن :

 $E\{MSA\} - E\{MSAB\} = \sigma^2 + nb\sigma_{\alpha}^2 + n\sigma_{\alpha\beta}^2 - \sigma^2 - n\sigma_{\alpha\beta}^2 = nb\sigma_{\alpha}^2$ e بالتالي فإن المقدر النقطى غير المنحاز لـ σ_{α}^2 هو:

$$s_a^2 = \frac{MSA - MSAB}{mb} \tag{21.39}$$

مثال في مشال التدريب في الجدول (٦-٣١)، وجدنا للعامل العشواتي B تأثيرات مهمة. ولتقدير قرى نستفيد من توقعات متوسطات المربعات في الجمدول (٢١-٤) لنموذج مختلط فيه العامل A مثبّت، والعامل B عشواتي، ونحدد مقدرا نُقطيا غير منحاز كما يلي:

$$s_{\beta}^2 = \frac{MSB - MSE}{na} \tag{21.40}$$

وبالتعويض نجد:

 $s_{\beta}^2 = \frac{13.5 - 2.1}{16} = .71$

تقدير التأثيرات المثبتة في غوذج مختلط

عندما تكون التأثيرات الرئيسة لعامل مثبت، في غوذج مختلسط لعاملين، تأثيرات

ذات أهمية، فنرغب عادة في الخصول على تقديرات لهذه التأثيرات على شكل مقارنات، ومناقشتنا السابقة في الفصل التاسع عشر لنموذج تحاين مثبت ذي عاملين قابلة للتطبيق هنا ، مع تغيير رئيس يظهر في التباين المقدَّر للمقارنة، وفي نموذج التحاين المثبت يتضمن التباين المقدّر MSE، كما هو مبين مثلا، في (19.8) ولكن، عند التعامل مع نموذج مختلط، لا يعود متوسط المربعات المناسب المذي نستحدمه في صيغة التباين المقدَّر MSE. وهناك قاعدة بسيطة تخبرنا بمتوسط المربعات المناسب، ونعني ذلك المتوسط المستخدم في مقام إحصاءة اختبار وجود تأثيرات رئيسة للعامل المثبت المدروس. وعلى سبيل المثال، مع النموذج المختلط (21.26) حيث 1 هو العامل المثبت، يكون MSAB هو متوسط المربعات المناسب (جدول ٢١٥٥). ودرجات الحرية عند وضع فترة ثقة هي تلك الموافقة لمتوسط المربعات المستخدم لتقدير تباين المقارنة. مثال. في مثال التدريب في الجدول (٦-٢١) لم نعثر على تأثيرات تفاعل . ونرغس في تقدير الفرق بين متوسطى مقداري التعلم عند استخدام مادتي التدريب 1 و 2 مستخدمين %95 فترة ثقة. ونتائج العينة ذات الصلة هي:

$$\overline{Y}_{\!\scriptscriptstyle L}$$
 = 43.1 $\overline{Y}_{\!\scriptscriptstyle L}$ = 40.8 وبالتالي يكون تقديرنا لـ $\mu_{\!\scriptscriptstyle L}$ - $\mu_{\!\scriptscriptstyle L}$

$$\hat{D} = \overline{Y}_{L} - \overline{Y}_{2} = 43.1 - 40.8 = 2.3$$
 (21.41)

وباستخدام الصيغة (19.16b) حيث تحل MSAB محل ، MSE، يكون التباين المقدَّر: $s^2\{\hat{D}\} = \frac{2MSAB}{L}$

(21.42)

وفي مثالنا، لدينا:

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2(3.9)}{20} = .39$$

أَو 0.62 = S{D}} = 0.62 . وعدد درحات الحرية الموافق لـ MSAB هـو 12، وبالتالي نجــد 2.179 = 2.179. إلى ويكون حدا الثقة بالتالي (62) 2.179 ± 2.3 وتكون فنزة الثقة المرغوبة:

 $0.9 \le \mu_1 - \mu_2 \le 3.7$

ŧ

وهكذا نستنتج بمعامل ثقة 0.95 أن المـادة التدريبــة 1 أكثر فعاليـة مــن المـادة التدريبـة 2، كون متوسطها أكبر بما يزاوح بين و.0 و 3.7 وحدة قياس.

طرق المقارنات المتعددة. يمكن الاستفادة من طرق المقارنات المتعددة في حالة التأثيرات الرئيسة لعامل مثبت في غوذج تحاين مختلط بالطريقة نفسها المطبقة عندما يكون غوذج التحاين مثبتا. وفي التباين المقدَّر للمقارنة نحتاج بيساطة إلى استبدال متوسط مربعات مناسب بـ MSE. وعلى سبيل المثال، لنفرض أننا نرغب في الحصول على جميع المقارنات الثنائية بين مواد التدريب المحتلفة في مثال التدريب في الجدول T. (۲۲۱) بتطبيق طريقة توكي. فسنحسب ${\hat G}^2$ كما في المثال السابق. والعامل T

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q [1 - \alpha; a, (a - 1)(b - 1)]$$
 (21.43)

حيث حلت (1 - 6)(1 - a) محل (1 - n) كدرجات حرية موافقة لمتوسط المربعات المستخدم . وبالاشارة إلى مثال التدريب بالذات المعطى في الجدول (٦-٣١)، فإننا كي نضع فترات بمعامل ثقة عائلي يساوي %95 لجميع المقارنات الثنائية بين مواد التدريسب نحاج إلى:

$$q(.95;4,12) = 4.20$$

و:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.20) = 2.97$$

المرجع المذكور

[21.1] Johnson, D. E., and F. A. Graybill. "Estimation of of in a To-Way Classification Model with Interaction." Journal of the American Statisticl Association 67 (972), pp. 388 - 94.

مسائل

(۱-۲۱) لنفرض أننا نريد تطبيق نموذج تحليل التباين لعاملين (18.23) مع 1 = n لكل مركب من مستويات العاملين. ما هو عدد درجات الحرية الموافقة لـ SSE في (18.38)؟ ماذا يقتضي ذلك؟ (٢٠٦١) طرفيات تدار بالعملة. قام مركز الحاسب في حامعة بتحربة وضعت فيها طرفية حاسب تدار بالعملة في كل من أربعة مواقع مختلفة في الحسرم الجدامعي في الفصل الأخير وذلك حملال الأسبوع الذي يتوسط الفصل الدراسي. وكذلك خملال الأسبوع الأخير من الدراسة. ويقدم البيان التالي عدد الساعات التي يقيت فيها كل طرفية بدون استخدام حملال الأسبوع وذلك في المواقع الأربعة (عامل 1/4) وفي كل من الأسبوعين (عامل 8/4).

j = 2	j = 1	•
نهائي		
21.4	16.5	i = 1
17.3	11.8	i = 2
16.9	12.3	i = 3
21.9	16.6	i = 4

افترض أن نموذج التحاين بدون تفاعل (21.1) هو التموذج المناسب.

أ ـ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨هـ٥). هل يدو أن تأثيرات التفاعل موحودة؟
 ها, يدو أن التأثيرات الرئيسة للعامل 4 وللعامل 8 موجودة؟ ناقش.

ب ـ قم باختبارات منفصلة للتأثيرات الرئيسة للأسبوع وللموقع. وفي كل اختبار استخدم مستوى معنوية 05. = α واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيحة. إعط حدا أعلى لمستوى المعنوية العاتلي؛ استخدم متباينة كيمبل. ماهي القيمة ح لكل اعتبار؟

حــ قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الموقع وقدر الفرق بين
 متوسطي الأسبوعين، استحدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي
 90%. أعرض نتائجك.

(٣-٢١) بالإشارة إلى مسألة ال**طرفيات التي تُـدار بالعملـة** رقـم (٢-٢١). نرغب في تقديم ي_قير.

أ _ أو جد تقديرا نقطيا لـ ₁₉₂ مستخدما (21.7b).

ب - تحقق من التقدير النقطى يُل بي الذي حصلت عليه في (أ) مستخدما

(21.7) و (21.7a) . اعرض المصفوفتين C و A اللتين استخدمتهما.

حــ أوجد التباين المقدَّر لـ $\hat{\mu}_{12}$ إرشاد: استخدم (6.47) ولاحظ أن A [(MSE) I] A '= (MSE) A

د - ضع %95 فترة ثقة لـ 243. فسر تقديرك بفترة. هل يمكن تطبيق تقديرك
 بفترة إذا وضع في العام القادم ثلاث طرفيات في الموقع ؟؟ اشرح.

(٢١-٤) بالإشارة إلى مسألة ال**طرفيات التي تُدار بالعملة** رقم (٢-٢) طبق احتبار

توكي للتحميعية، استخدم 20.5 م. اعرض البدائسل، قساعدة القسرار، والنتيجة. إذا كان النموذج التحميعي غير مناسب، فماذا يمكنك أن تفعل؟ به الحكال مذاحة. قرّ من المراجع التحريجي على الناسب، وماذك الناسبة أكرو ما المراجعة

(۲۱-0) أفكار مفاجئة. تحرى باحث ماإذا كمانت الأفكار المفاجئة أكثر فعالية في الفتات الأصغر، وذلك بتشكيل أربع فعات من الفتات الأصغر، وذلك بتشكيل أربع فعات من الإدارين في بحال الأعمال الزراعية، وكانت حجوم الفتات اثنين وثلاثة وأربعة وخمسة، على المؤتب. وكذلك شكلت أربع فعات من العلماء في بحال الأعمال الزراعية، وكانت حجوم الفتات كما في حالة الإدارين. وقعد

أعطى الباحث المسألة نفسها لكل فئة: "كيف يمكن لكندا أن تزيد من قيمة صادراتها الزراعية؟" وقد أعطيت كل فئة ثلاثون دقيقة لتوليد الأفكار. وكان المتغير موضع الاهتمام هو عدد الأفكار المعتلفة المقترحة من كل فشة.

وكانت النتائج بعد تصنيفها وفق نوع الفئة (عامل A) وحجم الفئة (عـامل

B) كما يلى:

	ىحم الفئة)	العامل <i>B</i> (-			
,	j = 3 أربعة	,	j = 1 اثنان		العامل A (نوع الفئة)
32	31	22	18	اداريون زراعيون	i = 1
33	29	23	15	علماء زراعيون	i = 2

افترض أن نموذج التحاين بدون تفاعل (21.1) هو النموذج المناسب.

أ_ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨٥٥). هل يبدو أن تأثيرات التضاعل موجودة؟
 هل يبدو أن التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B موجودة؟ ناقش.

ب ـ قم باختبارات منفصلة للتأثيرات الرئيسة لنرع الفئة وحجم الفئة. وفي كل اختبار استخدم مستوى معنوية 01. = α. واعرض البدائل وقساعدة القرار ، والنتيحة، إعط حدا أعلى لمستوى المعنوية العائلي; استخدم منباينة كيمبل . ماهي القيمة ـ 4 لكل اختبار ؟.

جــ أوجد فترات ثقة لـ $D_1=\mu_2$, $D_1=\mu_3$, $D_2=\mu_3$ ، $\mu_3=\mu_3$ استخدم طريقة بو نفيروني ممامل ثقة عائلي يساوي 95% . اعرض نتائحك.

د ـ هل طريقة بونفيروني المستخدمة في الجزء حد الطريقة الأكثر كفاءة ؟
 اشرح.

(٦-٢١) بالإشارة إلى مسألة ا**لأفكار المفاجئة** (٢١-٥). نرغب بتقدير μ_{١4}.

اً _ أوجد تقديرا نقطيا لـ μ₁₄ مستخدما (21.7b).

ب - تحقق من التقدير النقطي $\hat{\mu}_{14}$ الذي حصلت عليه في (أ) مستخدما (21.7) و (21.7a) عرض المصفوفتين C و A المستخدمتين.

حـــ أوجد التباين المُقدَّر لـ 4₁4 إرشاد : استحدم (6.47) ولاحظ أن: A I(MSE) II A'=(MSE) A

د ـ ضع 99% فترة ثقة لـ 21, فرسر تقديرك بفترة. هل يبقى تقديرك بفرة قابلاً للتطبيق إذا كان العاملان متفاعلين؟.

(٧-٢١) بالإشارة إلى مسألة الأفكار المفاجئة (٢١-٥). نقد اختبار توكبي للتحميعية مستخدما 0.1 عرض البدائل وقاعدة القرار والنتيحة. إذا لم يكن غوذج التحميعية مناسبا، فماذا بمكنك عمله ؟.

(۸-۲۱) معجق قول الصويا. يريد عبسير بتقنية الطعام أن يختبر القابليات التعزينية لنوع مطور حديثا من تقليد للسمجق مصنوع من فول الصويا. وقد قام بتحربة لاحتبار تأثيرات مستوى درجة الحرارة (عامل 4) ومستوى الرطوبة (عامل 4) في حجيرة التحميد علمي تغير اللون في السحق. وقد تضمنت الدراسة ثلاثة مستويات رطوبة وأربعة مستويات درجة حرارة. وقد حزنت

حمسمائة قطعة سحق في كل من مركبات الدرجة ــ الرطوبة الإندي عشرة ولمدة 90 يوما. وفي نهاية فترة التحزين حدد البـاحث نسبة السـحقات التي أظهرت تغيرات في اللون وذلك لكل من المركبات الاندي عشرة. وقام الباحث بتحويـل البيانات وفقا لتحويل قوس الجيب (16.19) كبي يجمل التباينات مستقرة. وفيما يلي البيانات المحولة √7 ≥2arcsin √7 :

نرارة)	، درجة الح	A العامل		
j = 4	j = 3	j = 2	j = 1	(مستوى الرطوبة)
24.8	20.5	14.2	13.9	i = 1
23.6	21.7	16.3	15.7	i = 2
26.1	19.9	15.4	15.1	i = 3
لناسب	النموذحا	تفاعا هم	حاب بليون	افة ضان غمذ - الت

أ ـ ارسم البيان في هيئة الشكل (١٨-٥). هل يبدو أن تأثيرات التفاعل موجودة؟
 ها, يبدو أن التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B موجودة؟ ناقش.

ب ـ قم باختبارين منفصلـين للتأثـيرات الرئيسـة للرطوبـة ولدرجـة الحـرارة. واستخدم في كل اختبار مستوى معنوية 202. α، واعـرض البدائـل وقاعدة القرار والنتيحة. ماهـي القيمة ـ م لكل اختبار؟.

جـ ـ ضع فترات ثقة لـ μ_1 ـ μ_2 ـ μ_3 . μ_3 ـ μ_3 ـ μ_4 ـ μ_4 واستخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي يساوي %95. اعرض نتائجك.

د ـ هل طريقة بونفيروني المستخدمة في الجزء حـ الطريقة الأكثر كفاءة هنا؟
 إشرح.

(٩-٢١) بالإشارة إلى مسألة **سجق فول الصويا** (٨-٢١). نرغب في تقدير ₄₂₃ أ _ أوجد تقديرا نقطيا لـ ₄₂₃ مستخدما (21.7B)

ب ـ تحقق من التقدير التقطي $\hat{\mu}_{22}$ الذي حصلت عليه في الجزء آ مستخدما (21.7) و (21.7a). أعرض المصفوفتين \mathbf{C} و \mathbf{A} المستخدمتين. حـ ـ أو جد التباين المقدَّر ل \mathbf{c} , $\hat{\mu}$, إرشاد: استخدم (64.7) ولاحظ أن

[A[(MSE)I]]A' = (MSE)A

د ـ ضع %88 فترة ثقة لـ يوبر وحولها عائدا إلى وحدات القياس الأصلية. فسر
 تقديرك بفترة. وهل يقى تقديرك بفترة قابلا للتطبيق إذا تفاعل العاملان؟

(٢٠-١٠) بالإشارة إلى مسألة **صبحق فمول الصوينا** (٢١-٨). نفذ اختبار توكي للتحميعية مستخدما 05. = α. اعرض البدائل وقاعدة القرار والنتيحة. ماذا يمكنك عمله إذا لم يكن النموذج التحميعي مناسبا؟.

(۱۱-۲۱) بالإشارة إلى مسألة العروض النقدية (۱۸-۱۰). من المصروف أنه في كل من عصمي المناكبين الذكور والمالكبين الإناث، 30% فتيان، 60% متوسطو العمر، و10% متقدمون في السن. اختير باستخدام إحصاءة الاختيار مم بدرجة واحدة من الحرية ما إذا كنان متوسطا العروض النقدية للذكور وللإناث متساوين أم لا؛ استخدم 25. = 20، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتنبحة. ماهي القيمة عم لهذا الاختيار؟

(۱۲-۲۱) بالاشارة إلى مسألة معاجمة القصور الكلوي في مستشفى (۱۸-۱۸)، ومع الاستمرار في التعامل مع البيانات المحوّلة (۱+ $Y' = \log_{10}(Y+1)$. من للعروف أن 75% من المرضى في كل فئة من فئات زيادة الوزن يتلقى للعالجة قصيرة الأمد.

أ - استحدم نموذج متوسطات الخلايا (18.15) للتعبير عن البديلين في

اختبار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل B موجودة أم لا. ب ـ عرف المصفوفة X والمتحه β للتعبير عن النموذج الكامل (18.15) في هذه الحالة بشكل مصفوف.

حـ ـ عبر عن البديلين في الجزء آ بالشكل المصفوفي (8.66).

د - استخدم (8.70) لحساب. (SSE(R) - SSE(F)

هـ ـ اختير ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل B موجودة أم لا؛ استخدم . 05. = α. اعرض قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة ـ P للاختبار ؟ و ـ قارن مترسط عدد أيام الاستشفاء (بالوحدات المحوَّلة) لمرضى من فنستى زيادة الوزن الحادّة والمعتدلة؛ استخدم %95 فترة ثقة.

(١٣-٢١) بالإشارة إلى مسألة الأساتلةة الملحقين (١٣-٦). من المعروف أن 10% من الأساتلة في كمل اختصاص يحملون درجة البكالوريوس، 20% بحملون شهادة الماجتسير، و 20% بحملون شهادة الدكتوراه.

استخدم نموذج متوسطات الحالايا (18.15) للتعبير عن البديلين في اختبار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل Λ موجودة أم لا.
 ب ـ عرف المصفوف X والمتحه β للتعبير عن النموذج (18.15) في هذه الحالة بشكل مصفوف.

جـ ـ عبر عن البديلين في الجزء (آ) بالشكل المصفوفي (18.15).

د ـ استخدم (8.10) لحساب SSE(R) - SSE(F).

هـــ اختير ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل 1 موجودة استخدم Ω . α . اعرض قاعدة القرار والتتيجة ماهي القيمة -2 لهذا الاختبار؟ و ــ قارن متوسطي المدفوعات التي يتلقاها أعضاء هيئة تدريس يعلّمــون

مقررات إنسانية وأعضاء هيئــة تلريس يعلّمون مقررات هندسية. استحدم %99 فرة ثقة، فسّر تقديرك بفزة.

(١٠-١١) بالإشارة إلى مسألة متطلبات المبرمج (١٠- ٢). إفترض أن المشاهدات التالية غير موجودة : (٢٥٠ ٢) بوريم، وفضلا عن ذلك، افترض أن حجوم العينات تعكس أهمية متوسطات المعالجات، احتبر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة لنوع الخيرة موجودة أم لا متحذا ٥١١. عرض البديلين، وقاعدة القرار، والتنيحة. ما هي القيمة حم للاحتبار؟.

(١٥-٢١). الإضارة إلى مسألة الأساتذة لللحقين (١٥-٣). افترض أن حجوم العينات تعكس أهمية متوسطات المعالجات. اختير مىاإذا كانت التأثيرات الرئيسة لموضوع الاختصاص موجودة أم لا، متخذا مستوى المعنوية 0.5 = α اعرض البديلين، وقاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة -ع للاعتبار ؟. (۱٦ـ۲۱) في نموذج التأثيرات المحتلطة (21.26)، لمماذا يكون $(0=q(\alpha\beta))^{-1}_{\gamma}$ ،بينما يكون عادة $(0=q(\alpha\beta))^{-1}_{\gamma}$.

(۱۷-۲۱) يصمم مستشار تسويق عدة تجارب تشاول أداة لتصنيع الطعام مطوّرة حديثا ومنخفضة الكلفة. وأهداف التحربة الأولية (۱) تأثير ثلاثة أسعار ممكنة للوحــدة، انتزحها قسم للميعات ، على رواج البيع وهي (23.99\$£23.49\$\$ (25.95\$).

و(٢) تحديد ما إذا كنانت الخطة المستخدمة لتلوين الأداة تؤثر في رواج البيع. وهناك العديد حدا من خطط الألوان الممكنة؛ وقد اختير منها ثلاثة ألوان (أبيض، أخضر، زهرغ) للتجربة الأولية كمي تمثل مدى الألوان الممكنة. إذا كانت التجربة تقرح أن لخطة الألوان تأثيرها، فسيجري تحرّي هذه الناحية من تصميم الأداة بالتفصيل في دراسة مقبلة. أي نحوذج تحاين مكر. أن تستخدمه لتحليل النجربة الأولية ؟ نافش.

 $E\{MSAB\}, E\{MSB\}, E\{MSA\}$

ب ـ ماذا يمكن أن يكون توقع متوسط المربعات إذا كان σ²_{ag} =0 ، مع بقاء جميع المعالم الأخرى بدون تغيير ؟

(١٩-٢١) علَّق إحصائي مسح بما يلي "إني شديد الارتياب باستخدام نموذحسي تحاين التأثيرات العشوائية والتأثيرات المحتلطة ، فقلَّما يجري احتيار مستويات وفق آلية عشوائية من مجتمع معروف". ناقش.

(۲۰_۲۰) الأميال للجالون الواحد. رغب صانع سيارات في دراسـة تأشيرات الخلافات بين السائقين (عامل A)، والحلافات بين السيارات (عامل B) على استهلاك الوقود. اختير أربعة سائقين عشوائيا؛ كما اختيرت عشـوائيا حمى سيارات من الطراز نفسه مع مغير سرعات يدوي من خط التحميم.

وقاد كل سائق كل سيارة مرتين في طريق معدّ للاختبار يمتد أربعين ميلا، وسُحل عدد الأميال المقطوعة في الجالون الواحد. وفيما يلسي البيان الإحصائي للتحربة:

	العامل 1				
j = 5	j = 4	j = 3	j = 2	j = 1	(سائق)
27.1	28.4	24.8	28.9	25.3	i = 1
26.6	27.9	25.1	30.0	25.2	
33.7	35.6	31.7	36.7	33.6	i = 2
33.9	35.0	31.9	36.5	32.9	
29.2	29.7	26.9	30.7	27.7	i = 3
28.9	30.2	26.3	30.4	28.5	
30.3	31.8	27.7	32.4	29.2	i = 4
29.9	30.7	28.9	32.4	29.3	

أ . اختبر ما إذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استخدم 05. = ه. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة -P للاختبار؟

B للعامل A وللعامل Bموجودة أم لا. استخدم 05. = α، في كل من الاختبارين واعسرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة ، ماهي القيمة -P لكل اختبار ؟ جـ ـ أوجد تقديرات نقطية لـ σ_{a}^{2} و σ_{a}^{2} ، أي عـامل يبـدو أكثر تأثيرا على

استهلاك الوقود؟. (٢١-٢١) بالإشارة إلى مسألة خدمة مساق القرص (Disk Drive) رقم

(١٦-١٨) افترض أن مركز الخدمة يستخدم عددا كبيرا من الفنيين وقد اختير منهم للدراسة ثلاثة اختيارا عشوائيا. افترض أن شروط نموذج التحاين المختلط (21.26) قابلة للتطبيق، باستثناء أن تأثيرات العامل ٨ هـي هنا عشوائية وتأثيرات العامل B مثبتة. وتحت الشروط السائدة، يخدم جميع الفنيين كلا من الأنواع الثلاثة بتواترات متساوية تقريبا.

أ _ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا؛ استخدم 01. = ، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيمة. ما هي القيمة -P للاختبار ؟

- حـــ اختـــم مــا إذا كمانت التأثيرات الرئيســة للعــامل A موحـــودة أم لا؛ استخدم α = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة، لماذا نعتبر اختيار التأثيرات الرئيســة للعامل A ذا مغزى هنا؟
- د اختیر ما إذا كمانت التأثیرات الرئیسة للعـامل 8 موجــودة أم لا؛
 استحدم 01. = α، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. لماذا نعتبر اختبار التأثیرات الرئیسة للعامل 8 ذا مغزی هنا؟
- هـ ـ نرغب في إيجاد جميع المقارنات الثنائية بين المتوسطات للأنواع الثلاثة من مساقات الأقراص. استخدم طريقة توكمي و %95 معـامل ثقـة للقـام مهذه المقارنات. اعرض نتائجك.
- و ـ أوجد تقديرا نقطيـا لـ α². هـل يبـدو التغـر بـين الفنيـين كبـيرا ؟ اشرح.

(۲۲-۲۱) اللؤلؤ المؤيف. قاد بحث ابتدائي في إنتاج اللولو المزيف إلى دراسة تأثير عدد طبقات طلاء ورنيش اللك (عامل //) المطبقة على حرزة بلاستيك براقة مستحدمة كأساس اللولو على القيمة التسويقية للولوة، وقد استُحدمت في الدراسة أربع دفعات في كل منها 12 حرزة (عامل //)، وزغب، أيضا، في دراسة تأثيرها على القيمة التسويقية. والمستويات الثلاث للعامل // (6, 10, 10, 10 طلايات) كانت مثبتة سلفا، بينما اعتُبرت الدفعات الأربع عينة عشوائية من الدفعات من عملية إنتاج الخرز. وقد حددت القيمة التسويقية لكل لولوة بواسطة جماعة من الخيراء. وفيما يلي البيان الإحصائي (بعد ترميزه).

	(دفعة)	العامل 11		
j = 4	j = 3	j = 2	j = 1	 (عدد الطلاءات)
70.4	75.2	72.1	72.0	i = 1
68.1	73.8	76.9	74.6	• •
72.4	75.7	74.8	67.4	
72.4	77.8	73.3	72.8	
74.3	80.2	80.3	76.9	i = 2
77.6	76.6	79.3	78.1	
74.4	77.3	76.6	72.9	
72.9	79.9	77.2	74.2	
71.6	79.2	80.9	76.3	i = 3
77.7	78.0	73.7	74.1	
75.2	77.6	78.6	77.1	
74.4	81.2	80.2	75.0	

افترض أن نموذج التحاين المختلط (21.26) قابل للتطبيق.

 اختبر تأثیرات النفاعل مستخدما 0. = α. اعسرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة ماهى القيمة - ط للاختبار؟

جـ _ قدر μ_1 = μ_2 و μ_2 - μ_3 مستخدما طريقة بونفروني عمامل ثقة عائلي 90% اعرض نتائحك.

د _ او حد تقديرا نقطبا لـ σ_{θ}^2 . هـل يسلو σ_{θ}^2 كبـرا بالمقارنـة مـع σ_{θ}^2

الأسابية (١٠ - ٢٠) بالإشارة إلى مسألة الطوفيات التي تُدار بالعملة (٢١- ٢). لنفرض أن الأسابيع (عامل 8) قد اعتبرت بالعمد. ولكن المواقع (عسامل 4) اعتبرت عشوائيا من عدد كبير من المواقع الممكنة. وافترض أن شروط نحوذج التحاين المختلط (21.26) مناسبة، باستثناء أن تأثيرات العامل 4 عشوائية هنا، سنما تأثيرات العامل 4 عشوائية

أ ـ اختبر وجود التأثيرات الرئيسية للعامل Β ؛ استخدم 05. = α.
 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة -٩ للاختبار ؟
 ب ـ لماذا لانستطيع اختبار وجود التأثيرات الرئيسة للعامل Δ هنا ؟

تمارين

- (٢١-٢٢) عدّل الصيغ (18.39a) و (18.39b) بحيث تنطبق على نموذج التحاين (21.1) حيث 1 = n.
- C و ا n=1 و b=2, a=2 سنتر دراسة بعاملين حيث b=2, a=2 و μ_{12} . μ_{21} الحمالية بالقيد $\mu_{11}=\mu_{12}+\mu_{21}$. μ_{21}^{*} . μ_{22}^{*} . μ_{23}^{*} أن المقدرات النقطية في (21.76) هي عناصر μ_{11} في (21.7).
- و (۲٦-۲۱) بيّن أن (21.8) هي دالة كثيرة الحدود من الدرجــة الثانيـة الوحيــدة في α و β γ -۲۱) β بغيث يكون β γ γ ($\alpha\beta$) γ γ
- (٢٧-٢١) استنبط في نموذج التحاين العشوالي (21.25). [إرشاد: استخدم (21.27)]. مشاريع
- (۲۸-۲۱) بالإشارة إلى بيانات SENIC وإلى المشروعين (۲۰-۱۹). افترض أن حجوم العينة تعكس أهمية متوسطات المعالجات.
- اً معتبر وجود التأثيرات الرئيسة للمنطقة (عـامل 1/4)، استخدم 0. = α . اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتتيجة. ما هي القيمة -P للاختبار P. اختبر وجود التأثيرات الرئيسة لمتوسط أعمار المرضى (عـامل B)، استخدم 10. = α . اعرض البدائل، قـاعدة القرار، والتتيجة. ماهي القيمة -P للاختبار P.
- (۲۱-۲۱) بالإشارة إلى بيانـات SMSA وإلى المشــروعين (۲۰-۲۰) و(۲۰-۲۱). افترض أن حجوم العينة تعكم أهمية متوسطات المعالجات.
- احتير وجود التأثيرات الرئيسة للمنطقة (عـامل Λ) استخدم005. = α.
 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة ط للاختيار؟.

ب ـ احتر وجود التأثيرات الرئيسة للنسبة المتوية من المجتمع في المدن المركزية (عـامل B) استخدم 200. = α. اعرض البدائـل، وقـاعدة القرار، والنتيحة. ماهي القيمة -P للاختيار؟ .

نعتبر دراسة بعاملين حيث b=2 , a=3 و e=7) وحيث ينطبق نحوذج $\sigma_{ag}^2=0.1, \sigma_{g}^2=11, \sigma_{a}^2=24, \mu_{-}=92$ مستح e=7) مستح ين العشوالي (21.25) مستح e=7 .

اً مستخدما مولدا للأعداد العشوائية الطبيعية، أوجد قيمة كل من التأثيرات الرئيسة (j=1,2) و (j=1,2) وقيمة كل تأثير تفاعل (g_j) .

ب ـ ولَّد خمسة حدود خطأ لكل معالجة.

حـ ركّب قيم المعالم التي حصلت عليها في (آ) وحدود الخطأ التي
 حصلت عليها في (ب) لتوليد خمس مشاهدات ٢١١٤ لكل معالجة.

د معتمدا على المساهدات التي حصلت عليها في (جم) احسب
 إحصاءة الاختبار *٦ لاختبار ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل

 $\alpha=0.05$ موجودة أم $\alpha=0.05$ مرجودة أم $\alpha=0.05$

هـ _ أعد الخطوات من (آ) الى (د) مائة مرة. احسب متوسط المائة متوسط مر بعات في السط، ومتوسط المائة متوسط مربعات في المقام. هل

هذان المتوسطان قريبان من التوقعات النظرية؟ هذا

و _ في أي نسبة من التكرارات المائه يقرد الاختبار إلى تتيحة وجود
 تأثيرات رئيسة للعامل إ. ؟ هل قوة الاختبار جيدة للحالة المدروسية
 هنا؟.

الفصل الثانى والعشرين

دراهات متعددة العوامل

عند دراسة ثلاثة عوامل في آن واحد يكون التحليل والنموذج المستخدمان تعميماً مباشرا لحالة عاملين. وسنوضح طبيعة التعميمات هذه بالاستناد إلى دراسات تتضمن ثلاثة عوامل. وفي العادة، تستخدم حُرَم الحاسب لإنجاز الحسابات المطلوبة لدراسات متعددة العوامل تتضمن ثلاثة عوامل أو آكثر. ولكمال المناقشة، على أي حال، سنقدم الصيغ الحسابية الضرورية لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل.

(١-٢٢) نموذج I (مستويات العامل مثبتة) للراسات تتضمن ثلاثة عوامل

سنطور هنا نموذج تحاين بمستويات عامل مثبتة لدراسات تتضمن ثلاثة عواصل ، وذلك عندما تكون حمحوم العينات لكل معالجة متساوية ولجميع متوسطات المعالجسات الأهمية نفسها. وسيكون نموذج التحاين قابلاً للتطبيق على دراسسات مشاهدة وعلى دراسات تجريبة مبنية على التصميم تام العشوائية.

رموز

متساوية لجميع متوسطات المعالجات، فنعرّف:

$$\mu_{y.} = \frac{\sum_{k} \mu_{yk}}{c} \tag{22.1a}$$

$$\mu_{1k} = \frac{\sum_{j}^{c} \mu_{jjk}}{c}$$

$$\mu_{jk} = \frac{\sum_{j}^{c} \mu_{jjk}}{c}$$

$$\mu_{jk} = \frac{\sum_{j}^{c} \mu_{jjk}}{c}$$
(22.1c)

$$\mu_{jk} = \frac{\sum_{i} \mu_{ijk}}{a}$$
 (22.1c)

ونرمز لمتوسطات الاستحابة عندما يكون A عند المستوى i بـ بهر، مع اسـتخدام رموز مشابهة لمتوسطات مستويات عوامل أخرى. ونعرف:

$$\mu_{i} = \frac{\sum_{j} \sum_{k} \mu_{ijk}}{c} \tag{22.2a}$$

$$\mu_{j} = \frac{\sum_{i}\sum_{k}\mu_{ijk}}{c}$$
 (22.2b)

$$\mu_{\perp} = \frac{\sum_{i} \sum_{k} \mu_{ijk}}{abc}$$
(22.2c)

وأخيرا نرمز لمتوسط الاستحابة الإجمالي بريه ، ونعَّرفه على الشكل:

$$\mu_{-} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} \mu_{ijk}}{abc}$$
 (22.2c)

توضيح

ولتوضيح معانى حدود النموذج في نموذج تحليل تباين ذي ثلاثة عوامل، سنأحذ في الاعتبار دراسة تأثيرات الجنس، والعمر، ومستوى الذكاء لخريجي كلية على تعلُّم مهمة معقدة. الجنس، وهو العامل A، له مستويان a = 2 (ذكر، أنشى). والعمر، وهو العامل B، معرف بدلالة ثلاثة مستويات، 6=3، (فتى، متوسط السن، كبير السن). و أخيراً، الذكاء، وهو العامل C، ومعرف بدلالة مستويين، IQ) ، c = 2 مرتفع، IQ عادي). وييِّن الجدول (٢٢-١) متوسطات المعالجات بدير لحميع تراكيب مستويات العوامل الثلاثة، بالإضافة إلى تمثيلها الرمزى. وييِّن الجدول (٢٢-١) ، أيضاء المتوسطات المختلفة للمقادير وسنشير بصورة متكررة لهذا المثال التعليمي ونحن نشرح حدود النموذج لدراسة ذات ثلاثة عوامل.

تأثيرات رئيسة

ونعرف التأثيرات الرئيسة في دراسة ذات ثلاثة عواصل بصورة مشابهة لتلك المتعلقة بدراسة ذات عاملين. وهكذا، فإن التأثير الرئيس للمستوى i للعامل A معسرف على الشكل:

جدول (٧٢-١) متوسط زمن التعلّم وفقاً للجنس، والعمر والذكاء (بالدقائق)- مثال تعليمي.

	الذكاء (العامل C) والعمر (العامل B)					Ì						
	ـط	المتوء			k = 2	<i>IQ ع</i> ادي	?		k = 1	<i>إ</i> مرتف	?	
		i=2.					j = 1				j = 1	العامل A
متوسط	مسن	کهل	شاب	متوسط	مسن	کهل	شاب	متوسط	مسن	کهل	شاب	(الجنس)
16.5	19.5	16	14	20	21	20	19	13	18	12	9	i = 1
μ_{l}	$\mu_{13.}$	μ_{12}	$\mu_{11.}$	$\mu_{1.2}$	μ_{132}	μ_{122}	μ_{112}	$\mu_{1.1}$	μ_{131}	μ_{121}	μ_{111}	ذكر
15.5	17.5	15	14	20	21	20	19	11	14	10	9	i = 2
μ_{2}	$\mu_{23.}$	<i>µ</i> 22.	$\mu_{2l.}$	μ _{2.2}	μ_{232}	μ_{222}	<i>µ</i> 212	$\mu_{2.1}$	μ_{231}	μ_{221}	μ_{211}	أنثى
16	18.5	15.5	14	20	21	20	19	12	16	11	9	المتوسط
μ	$\mu_{.3}$	$\mu_{.2}$	μ_{1}	$\mu_{.2}$	$\mu_{.32}$	$\mu_{.22}$	$\mu_{.12}$	μ_{-1}	μ_{31}	$\mu_{.21}$	μ_{11}	1

وبصورة مماثلة، نعرف التأثير الرئيس للمستوى j للعامل B:

$$\beta_j = \mu_{j.} - \mu_{...}$$
 (22.4b)

$$\gamma_k = \mu_{..k} - \mu_{...} \tag{22.4c}$$

ونستنتج من هذه التعاريف أن بجاميع التأثيرات الرئيسة صفر:
$$\sum_i \alpha_i = \sum_j \beta_j = \sum_k \gamma_k = 0$$
 (22.5)

تفاعلات عاملين

تُعرّف تأثيرات تفاعل عاملين في دراسة ذات ثلاثة عوامل بالطريقية نفسها التي عرفناها في دراسة ذات عاملين، باستثناء أن جميع المتوسطات يُحسب متوسسطها فوق العامل الثالث. وهكذا، وكما رأينا في (18.8ه)، نقرف التفاعل ثنائي العامل بين العامل μ في مستواه ال μ والعامل μ في مستواه ال μ و ونرمز لسه كما سبق بس μ كما يلر.:

$$(\alpha\beta)_{ij} = \mu_{ij} - \mu_{i..} - \mu_{j.} + \mu_{...}$$
 (22.6a)

وفي المثال التعليمي في الجدول (٢٢–١) نجد مثلاً:

 $(\alpha\beta)_{11} = 14 - 16.5 - 14 + 16 = -.5$

وعلى المنوال نفسه، نعرف التفاعلات ثنائية العامل AC و BC كما يلي:

$$(\alpha \gamma)_{ik} = \mu_{i.k} - \mu_{i..} - \mu_{..k} + \mu_{..}$$
 (22.6a)
 $(\beta \gamma)_{ik} = \mu_{ik} - \mu_{i.} - \mu_{.k} + \mu_{..}$ (22.6b)

وفي الغالب ₍₍(α۶)) (α۶) ((β۶))، تدعى التفاعلات ثنائية العــامل تفــاعلات مـن المرتبة الأولى. ويمكن اليرهان بسهولة على أن مجاميع التفاعلات من المرتبة الأولى فــوق

كل دليل هو الصفر:

$$\sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta)_{ij} = 0 \qquad (22.7a)$$

$$\sum_{i} (\alpha \gamma)_{ik} = 0 \qquad \sum_{k} (\alpha \gamma)_{ik} = 0 \qquad \sum_{k} (22.7b)$$

$$\sum_{i} (\beta \gamma)_{ij} = 0 \qquad \sum_{k} (\beta \gamma)_{ij} = 0 \qquad \sum_{k} (22.7c)$$

تفاعلات ثلاثة عوامل

وكما في دراسة تتضمن عاملين، حيث عرفنا التضاعل بين المستوى i المعامل i والمستوى i المعامل i والمستوى i المعامل i والمستوى i المعامل i المتوسط لو كانت تأثيرات العسامل تجميعية، فكذلك نعرف التضاعل ثلاثي العواسل المتوسط لو كانت تتضمن ثلاثة عواسل بأنه الفرق بين يهيم متوسط المعالجة وبين القيمة التي تتوقعها له لو كانت التأثيرات الرئيسة والتضاعلات من المرتبة الأولى كافية للتعبير عن جميع تأثيرات العوامل. والقيمة التي تتوقعها مستخدمين التأثيرات الرئيسة والتفاعلات من المرتبة الأولى عندسا يكون العامل i في مستواه السامل i والعامل i في مستواه السامل i والعامل i في مستواه السامل i والعامل i والعامل i والعامل i

$$\mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk}$$
 (22.8)

وبالتالي نعرف التفاعل ثلاثي العامل بهو(αβγ)، ويدعى، أيضا، التفاعل من المرتبة الثانية، كما يلم.:

$$(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \mu_{ijk} [\mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha\beta)_{ij} + (\alpha\gamma)_{ik} + (\bar{\beta}\gamma)_{jk} \quad (22.9a)$$

أو بصورة مكافئة:

 $(\alpha\beta\gamma)_{yk} = \mu_{yk} - \mu_{y} - \mu_{k} + \mu_{k} + \mu_{k} + \mu_{j} + \mu_{k} - \mu_{..}$ (22.9b) ومن تعریف التفاعلات ثلاثیة العامل نستنج أنها عندما تجمع فـوق أي دليـل

فإن المحموع الناتج هو الصفر:

$$\sum_{j} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0 \qquad \sum_{j} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0 \qquad \sum_{k} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0 \qquad (22.10)$$

j,k جلميع i,k جلميع الم

وإذا كانت جميع التفاعلات ثلاثية العامل صفرا، نقول إنه لا توجمد تفاعلات ثلاثية العامل بين العوامل . B و C. وإذا كمانت بعض التفاعلات بيو(αβγ)، على الأقل، غير الصفر، فنقول إن التفاعلات ثلاثية العامل موجودة.

دعنا نجد التفاعل ثلاثي العامل (αβγ) للمثال التعليمسي في الجدول (٢٢-1)، فذلك يتطلب قيم الحدود التالية:

$$\mu_{...} = 16$$
 $\alpha_1 = 16.5 - 16 = .5$
 $\beta_1 = 14 - 16.5 - 16 = .5$
 $\beta_1 = 14 - 16 = -2$
 $\beta_1 = 12 - 16 = .4$
 $(\alpha\beta)_{11} = 13 - 16.5 - 12 + 16 = .5$
 $(\alpha\beta)_{11} = 9$

وبالتالي نجد:

 $\alpha\beta\gamma$)₁₁₁ = 9 - (16 + .5 - 2 - 4 - .5 +.5 - 1) = -.5

وبما أن (αβγ) غير الصفر، فنعلم فورا أن التفاعلات ثلاثية العامل موجودة في هذا المثال.

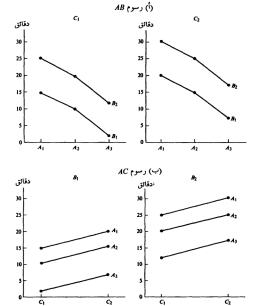
تفسير التفاعلات في دراسات تتضمن ثلاثة عوامل

ولإلفاء الضوء على طبيعة التفاعلات في دراسات تنضمن ثلاثة عوامل، سندرس بعض الأمثلة باستخدام جداول وخطوط بيانية، مبتدئين بتأثيرات عمال، وهمو جمدً بسيط، ومتدرجين إلى المعقد وهو تأثيرات تفاعل ثلاثي العوامل. ونقمهم في كمل مشال المتوسطات الحقيقية للمعالجة يهد.

مثال 1- تأثيرات رئيسة. فقط. يوضح الشكل (٧٦-١) حالة توجد فيها تأثيرات رئيسة لـ C, B, A ون وجود تفاعلات من أي نوع. ومنحنيات الاستحابة AB في الشكل (٧٦-١) هي رسوم بيانية لمتوسطات المعالجات في مقابل C. وتعكس ميول المنحنيات AB غير المساوية للصفر التأثيرات الرئيسة لـ A. وتعكس الفروق في ارتفاعات المنحنيات AB ضمن كل لوحة من لوحات الشكل (٧٦-١) آ التأثيرات

الرئيسة لـ B، أما التأثيرات الرئيسة لـ C فتعكسها المنحنيات المتقابلـة في اللوحتـين مـن حيث اختلاف ارتفاعاتها.

شكل (۲۲-۲) التأثيرات الرئيسة لـ , B , A و C بدون تفاعلات.



وغياب التفاعلات AB مبيَّن من خلال توازي منحنيات الاستحابة في كل لوحة. ونعلم من دراستنا لعاملين أن توازي منحنيات الاستحابة يتضمن غياب التفاعلات. وهنا يتضمن توازى منحنيات الاستحابة ضمن كل لوحة:

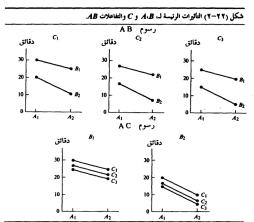
ا التفاعلات $(\alpha\beta)_{ij}$ بين العاملين B , A تساوي الصفر .

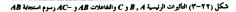
بين العوامل C, B, A بين العوامل ($\alpha \beta \gamma)_{ijk}$ تساوي الصفر.

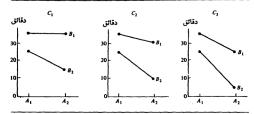
ويصبح غياب التفاعلين BC و AC في هذا المثال واضحا عند رسم منحي استحابة BC ومنحني استحابة A مقابل A و B، على الترتيب. وهكذا ييين الشكل A (A-B) متوسطات المعالجات نفسها A, A وحيث رُسمت منحنيات استحابة A في مقابل A، لاحظ أن هذه المنحنيات متوازية في كل لوحة ثما يعني أن التفاعلات A صفر.

مثال Y- التأثيرات الرئيسة والتفاعلات AB. يوضح الشكل (Y-Y) حالة توجد فيها التأثيرات الرئيسة لكل من A و B و C والتفاعلات AB دون غيرها من التفاعلات. لاحظ أن منحني استجابة AB في كل لوحة من الشكل $(Y-Y)^{\tilde{1}}$ لم يعردا متوازية، ثما يعكس وجود التفاعلات AB. وعلى أي حال، فإن المنحنيات الأعلى في اللوحات الثلاث متوازية، وكذلك الأمر بالنسبة للمنحنيات الدنيا وهذا الأعلى في اللوحات المتحابة AC في مقابل AC فستكون منحنيات استجابة AC ضمن كل لوحة متوازية. وهذا ميين في الشكل (Y-Y-Y)ب، الذي يشمل متوسطات ضمن كل لوحة في الشكل AC (Y-Y-Y). وتوازي منحنيات استجابة AC ضمن كل لوحة في الشكل AC (Y-Y-Y). وتوازي منحنيات استجابة AC ضمن كل لوحة في الشكل AC (Y-Y-Y)، AC عمها تساوي الصفر، وAC (ABC) على عدم وجود التفاعلات AC)، أن AC) هميعها تساوي الصفر، ومير(AC)

وهكذا، إذا كانت منحنيات استحابة BCAC/AB للقابلة لأي مستوى معطى للعامل (BCAC/AB) متوازية من أجل جميع مستويات (AB)C كما في الشكل (٢٣-٢)آ، مع أن منحنيات الاستحابة ضمن لوحة بمفردها غير متوازية، فهذا يعني عدم وجود تفاعلات ثلاثية العامل.



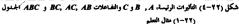


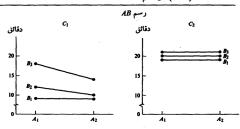


مشال ٤- التأثيرات الرئيسة والتفاعلات AR, AC, AB و AR. يين الشكل (٤-٢٧) رسوم استحابة AB من أجل المستويات المختلفة للعامل C، وذلك في حالة المثال التعليمي في الجدول (٢-٢) لتأثيرات الجنس والعمر والذكاء على زمن التعلّم. وتعكس رسوم متوسطات المعالجات في الشكل (٢٠-٤)، كما رأينا سابقا، وحود تأثيرات رئيسة وتفاعلات من المرتبة الأولى ومن المرتبة الثانية. وبصورة خاصة، يين الشكل (٢٠-٤) أنه في حالة أشخاص بمستوى IQ عادي، لايكون للحنس تأثير على متوسط زمن التعلّم، ويكون للعمر تأثير بسيط، فقط، مما يؤدي الى أزمنة تعلّم أطول قليلاً لكبار السن. وعلى الوجه الآخر، نجد في حالة أشخاص بمستوى IQ مرتفع، أن الإناث يميلون إلى التعلم بسرعة أكبر من الذكور بالنسبة للكبار السن، فقط، وليس بالنسبة للفتية، وأن كبار السن يتطلبون أزمنة تعلم أطول بكثير مما ينظلبه الفتية.

ملاحظة

إذا كان من الصعب فهم التفاعلات ثلاثية العوامل، فإن التفاعلات من مرتبة أعلى مثل التفاعلات رباعية العوامل هي، أيضا، أكثر إيهاما، ومن حسن الحيظ أننا غالبا مانجد في الواقع العملي أن هذه التفاعلات من مرتبة أعلى صغيرة تماما أو غير موجودة. وعندما تكون الحالة كذلك، فيمكن إغفالها عند تحليل تأثيرات العوامل.





غوذج متوسطات الخلايا

لتكن Y_{mm} المشاهدة ال m=1,...,n) للمعالجة المولفة من المستوى i للعمامل m=1,...,c). والمستوى k للعمامل m=1,...,c). والمستوى k للعمامل m=1,...,c). ومكذا يكون العدد الكلى للمشاهدات في الدراسة:

(22.11)

ونموذج التحاين لدراسة تتضمـن ثلاثـة عوامـــل بدلالــة متوســطات الخلايــا (المعالجات) μμε ، مع مستويات مثبتة لكل عامل هو:

 $n_T = nabc$

 $Y_{ijkm} = \mu_{ijk} + \varepsilon_{ijkm} \tag{22.12}$

حيث:

μήμ هي معالم.

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة وكل منها ε_{iikm}

i = 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,..., c; m = 1,..., n

نموذج تأثيرات عامل

ويمكن تطوير نموذج مكافىء لتأثيرات عـامل، ويسـتـوعب البنيـة العامليـة، مـن خلال التمبير عن متوسطات المعالجـات ي_{وي}يم بدلالـة التأثيرات المختلفـة للموامـل. ومــن تعريف التفاعل ثلاني العامل (22.9a) ، نجد المطابقة:

$$\mu_{ijk} = \mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk}$$
(22.13)

$$\begin{split} \mu &= \frac{\sum \sum \mu_{jk}}{abc} \\ \alpha_i &= \mu_i - \mu_i \\ \beta_j &= \mu_j - \mu_i \\ \gamma_j &= \mu_i - \mu_i \\ \gamma_j &= \mu_i - \mu_i - \mu_i + \mu_i \\ (\alpha\beta)_{ij} &= \mu_{ij} - \mu_i - \mu_i + \mu_i \\ (\beta\gamma)_{ik} &= \mu_{jk} - \mu_j - \mu_k + \mu_i \\ (\alpha\beta)\gamma_{ik} &= \mu_{jk} - \mu_j - \mu_k + \mu_i \\ (\alpha\beta)\gamma_{ik} &= \mu_{jk} - \mu_j - \mu_k + \mu_i \\ \vdots \\ \gamma_{jkm} &= \mu_{jk} - \mu_k - \mu_k + \mu_{jk} + \mu_i + \mu_k + \mu_i \\ \vdots \\ \gamma_{jkm} &= \mu_i - \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha\beta)_{ij} \\ &+ (\alpha\beta\gamma)_{ik} + (\alpha\beta\gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijkm} \end{split}$$

$$(22.14)$$

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{iikm}

 $(lphaeta\gamma)_{ijk}$ $(eta\gamma)_{ijk}$ $(lpha\gamma)_{ijk}$ $(lpha\gamma)_{ijk}$ $(lpha\gamma)_{ijk}$ $(lpha\gamma)_{ij}$ $(lpha\gamma)_{ij}$ $(lpha\gamma)_{ij}$ $(lpha\gamma)_{ij}$

$$\begin{split} &\sum_{i}\alpha_{i} = \sum_{j}\beta_{j} = \sum_{k}\gamma_{k} = 0 \\ &\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij} = \sum_{i}(\alpha\beta)_{ij} = \sum_{i}(\alpha\gamma)_{ik} = 0 \\ &\sum_{k}(\alpha\gamma)_{ik} = \sum_{j}(\beta\gamma)_{ik} = \sum_{k}(\beta\gamma)_{ijk} = 0 \\ &\sum_{i}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \sum_{j}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = \sum_{k}(\alpha\beta\gamma)_{ijk} = 0 \end{split}$$

وتموذج متوسطات الخلايا (22.12) وتموذج تأثيرات عامل المكافىء هما نموذجان خطيان، تماما كما في حالة عاملين. وسنوضح ذلك لاحقا في هذا الفصــل مـن خـــلال مثال.

(٢-٢٢) تحليل التباين

رموز

رموز بحاميع ومتوسطات عينة هي تعميم مباشر لتلك في حالة دراسات تتضمن عاملين. وكالمعتاد، تشير النقطة الملحقة كدليل إلى عملية جمع أو عملية أحمـذ متوسط فوق الدليل الذي حلت محله النقطة. ولدينا:

$$Y_{ijk} = \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{ijk} = \frac{Y_{ijk}}{n} \qquad (22.15a)$$

$$Y_{ij} = \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{ij} = \frac{Y_{ij}}{cn} \qquad (22.15b)$$

$$Y_{i,k} = \sum_{j} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{i,k} = \frac{Y_{i,k}}{bn} \qquad (22.15c)$$

$$Y_{j,k} = \sum_{i} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{j,k} = \frac{Y_{i,k}}{an} \qquad (22.15d)$$

$$Y_{i} = \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{i} = \frac{Y_{i,k}}{bcn} \qquad (22.15e)$$

$$Y_{j} = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{j} = \frac{Y_{i,k}}{acn} \qquad (22.15g)$$

$$Y_{i,k} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{i,k} = \frac{Y_{i,k}}{abn} \qquad (22.15g)$$

$$Y = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm} \qquad \qquad \overline{Y}_{i,k} = \frac{Y_{i,k}}{abn} \qquad (22.15h)$$

مثال. يوضح الجدول (٢-٣٧) هذه الرموز لدراسة تأثيرات الجنس، وشحوم الجسم، وتاريخ التدخين على مدى الأهلية لإجراء تمارين في اختبار شدة لأشخاص تتراوح أعمارهم بين 25 إلى 35 سنة. ولكل من العوامل الثلاثة مستويان، وتوجد ثلاثة تكرارات لكل معالجة. الجداول (٣٠٦)، ب، و ج، تين على السترتيب، البيانات، والمجاميع، والمتوسطات، بالإضافة إلى الرموز المقابلة لها. وسنحلل هذا البيان بالكامل فعا بعد.

توفيق نموذج تحاين

عند توفيق نموذج متوسطات الخلايا (22.12) بطريقة المربعات الدنيا، نجـــد كالمعتاد أن المقدرات هي متوسطات المعالجات المقدّرة:

$$\hat{\mu}_{ijk} = \overline{Y}_{ijk} \tag{22.16}$$

جدول (٧٧-٢) مشاهدات العينة، المجاميع، والمتوسطات لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل مثال اختبار الشدة

	(أ) البيانات
خ التدخين	تاریه
k = 2	k = 1
	j=1 معدل شحوم مرتفع
18(Y ₁₁₂₁)	$24(Y_{1111}) \qquad i=1 $
19(Y1122)	29(Y1112)
23(Y ₁₁₂₃)	25(Y ₁₁₁₃)
15(Y ₂₁₂₁)	$20(Y_{2111})$ $i=2$ أثنى
10(Y ₂₁₂₂)	22(Y ₂₁₁₂)
$11(Y_{2123})$	18(Y ₂₁₁₃)
16/8	معدل شحوم منخفض j = 2
$15(Y_{1221}) \\ 20(Y_{1222})$	$15(Y_{1211})$ $i = 1$ ذكور $15(Y_{1212})$
13(Y ₁₂₂₃)	$12(Y_{1213})$
10(Y ₂₂₂₁)	$16(Y_{2211})$ $i=2$ آئی
14(Y ₂₂₂₂)	9(Y ₂₂₁₂)
$6(Y_{2223})$	11(Y ₂₂₁₃)
(ج) متوسطات	(ب) بحاميع
k = 2 $k = 1$	j=1 $k=2$ $k=1$
	$: j = 1 \qquad \qquad : j = 1$
$23(\overline{Y}_{11})$ $20(\overline{Y}_{112})$ $26(\overline{Y}_{111})$	$i = 1$ 138(Y_{11}) 60(Y_{112}) 78(Y_{111}) $i = 1$
$16(\overline{Y}_{21})$ $12(\overline{Y}_{212})$ $20(\overline{Y}_{211})$	
$19.5(\overline{Y}_1) 16(\overline{Y}_{12}) 23(\overline{Y}_{11})$	نام نام 138(Y _{.11}) 96(Y _{.12}) 138(Y _{.11}) نام ا
155(1,1) 16(1,12) 25(1,11)	ij = 2 j = 2
$15(\overline{Y}_{12})$ $16(\overline{Y}_{122})$ $14(\overline{Y}_{121})$	$i = 1$ 90(Y_{12}) 48(Y_{122}) 42(Y_{121}) $i = 1$
$11(\overline{Y}_{22}) 10(\overline{Y}_{222}) 12(\overline{Y}_{221.})$	$i = 2$ 66(Y_{22}) 30(Y_{222}) 36(Y_{221}) $i = 2$
$13(\overline{Y}_{2.}) 16(\overline{Y}_{22.}) 13(\overline{Y}_{21.})$	$i \neq 156(Y_{.2.})$ $78(Y_{.22.})$ $78(Y_{.21.})$ $i \neq 3$
	جيع لا
$19(\overline{Y}_{1})$ $18(\overline{Y}_{1.2})$ $20(\overline{Y}_{1.1})$	i = 1 228(Y ₁) 108(Y _{1.2}) 120(Y _{1.1.}) $i = 1$
$13.5(\overline{Y}_{2}) 11(\overline{Y}_{2.2.}) 16(\overline{Y}_{2.1.})$	i=2 162(Y ₂) 66(Y _{2.2.}) 96(Y _{2.1.}) $i=2$
$16.25(\overline{Y}_{\perp}) 14.5(\overline{Y}_{\perp}) 18(\overline{Y}_{\perp})$	i جيع نا 390(Y_) 174(Y_2) 216(Y_1) عبع

وهكذا تكون القيم التوفيقية للمشاهدات هي متوسطات المعالجات المقدّرة:

$$\hat{Y}_{ijkm} = \hat{\mu}_{ijk} = \overline{Y}_{ijk} \tag{22.17}$$

والرواسب هي انحرافات القيم المشاهدة عن متوسطات المعالجات المقدرة:

$$e_{ijkm} = Y_{ijkm} - \hat{Y}_{ijkm} = Y_{ijkm} - \overline{Y}_{ijk}$$
 (22.18)

أما مقدرات المربعات الدنيا للمعالم في نموذج تأثيرات العـامل المكـافي، (22.14) فهي كما يلي:

المقدر	المعلمة	
$\hat{\mu} = \overline{Y}$	μ	(22.19a)
$\hat{\alpha}_i = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{}$	α_i	(22.19b)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{j} = \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{}$	β_i	(22.19c)
$\hat{\boldsymbol{\gamma}}_{k} = \overline{Y}_{.k.} - \overline{Y}_{}$	<i>7</i> k	(22.19d)
$(\hat{\alpha\beta})_{ij} = \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{}$	$(\alpha\beta)_{ij}$	(22.19e)
$(\alpha \gamma)_{ik} = \overline{Y}_{i.k.} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i.k.} + \overline{Y}_{}$	$(\alpha \gamma)_{ij}$	(22.19f)
$(\widehat{\beta\gamma})_{jk} = \overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{k} + \overline{Y}_{}$	$(\beta\gamma)_{ik}$	(22.19g)
$(\alpha \beta \gamma)_{ijk} = \overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{jk}$	$(\alpha\beta\gamma)_{ijk}$	(22.19h)
$+\overline{Y}_{i}+\overline{Y}_{j}+\overline{Y}_{jk.}-\overline{Y}_{i}$		

والقيم التوفيقية والرواسب لنموذج تأثيرات العمامل (22.14) تبقى نفسها تماما كما في نموذج متوسطات الخلايا (22.12)، الحالة الستي وجدناهما ،أيضا، في دراسات تتضمن عاملين.

تجزيء مجموع المربعات الكلي

مع تجاهل البنية العاملية للدراسة واعتبارها بيساطة متضمنة لـ abc من المعالجات، نحصل على النجزيء المعتاد لجموع المربعات الكلي: SSTO = SSTR + SSE (22.20)

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} (Y_{ijkm} - \overline{Y}_{m})^{2}$$
 (22.20a)

$$SSTR = n \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} (\widetilde{Y}_{ijk} - \widetilde{Y}_{ij})^{2}$$
 (22.20b)

$$SSE = \sum \sum \sum \sum (Y_{ijkm} - \overline{Y}_{ijk})^2 = \sum \sum \sum \sum \sum e_{ijkm}^2 (22.20c)$$

لنعتبر الآن انحراف متوسط المعالجـة المقددُر (∑- بآ_{قي}) الـذي يظهـر في SSTR. فيمكن التعبير عنه بذلالة مقـدرات المربعسات الدنيسا (22.19) للتأثـيرات الرئيسـة و للتفاعلات ثنائية و ثلاثية العامل:

$$Y_{10} - Y_{10} = Y_{10} - Y_{10} + Y_{10} - Y_{10} -$$

 $+ \underbrace{\overline{Y}_{jk.} - \overline{Y}_{j..} - \overline{Y}_{i.k.} - \overline{Y}_{jk.} + \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{j..}}_{\text{max}}$

تأثير تفاعل

وعند تربيع الطرفين والجمع فوق k , j , i و m ، تسقط جميع الحدود الجدائية

ونحصل على:

$$SSTR = SSA + SSB + SSC + SSAB + SSAC + SSBC + SSABC$$
 (22.21)

حيث:

$$SSA = nbc \sum (\overline{Y}_{i...} - \overline{Y}_{i...})^2$$
 (22.21a)

$$SSB = nac \sum_{j} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j})^{2}$$
 (22.21b)

$$SSC = nab\sum_{k} (\overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{k})^{2}$$
 (22.21c)

$$SSAB = nc \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{j})^{2}$$
 (22.21d)

$$SSAC = nb\sum\sum (\overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{i,k} + \overline{Y}_{i,k})^{2}$$
 (22.21e)

$$SSBC = na \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{jk_{i}} - \overline{Y}_{j_{j}} - \overline{Y}_{k_{i}} + \overline{Y}_{j_{j}})^{2}$$
 (22.21f)

$$SSABC = n\sum_{i}\sum_{j}\sum_{k}\left(\overline{Y}_{jjk.} - \overline{Y}_{j...} - \overline{Y}_{j.k.} - \overline{Y}_{j...} + \overline{Y}_{j...} + \overline{Y}_{j...} + \overline{Y}_{j...} + \overline{Y}_{...} - \overline{Y}_{...}\right)^{2} (22.21g)$$

ومن (22.20) و(22.21) نكون قد أثبتنا هكذا التحليل المتعامد:

SSTO = SSA + SSB + SSC + SSAB + SSAC + SSBC + SSABC + SSE (22.22)حيث، SSB و SSB SSA SSA على سبيل SSB و SSB SSB SSA (25.22) و SSB SSB SSA (1SSB SSB SSB SSB SSB SSB (1SSB SSB SSB

و SSAC, SSAB و SSBC هي بحاميع مربعات التفاعلات ثنائية العامل المعتادة.

وعلى سبيل المثال، كلما كانت التفساعلات AB المقدَّرة $\overline{Y}_{j_-} - \overline{Y}_{j_-} - \overline{Y}_{j_-}$ \overline{Y}_{j_-} كبيرة (بالقيمة المطلقة)، كلما كان SSAB كبيرا.

وأخيرا، SSABC هو مجموع مربعات التفاعل ثلاثي العامل. وكلما كانت هـذه التفاعلات ثلاثية العامل المقدرة كبيرة (بالقيمة المطلقة)، كلما كان SSABC كبيرا.

صيغ حسابية. وفي الظروف الخاصة التي تجري فيها الحسابات يدويا، يكون استخدام الصيغ التعريفية المعطاة سابقا معقدا، وتتبع الصيغ الحسسابية لحالـة ثلاثـة عواسل نفس غوذج صيغ العاملين:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm}^{2} - \frac{Y_{ijk}^{2}}{n}$$
 (22.23a)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm}^{2} - \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \frac{Y_{ijk}^{2}}{n}$$
 (22.23b)

$$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{i.}^{2}}{nbc} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
 (22.23c)

$$SSB = \frac{\sum_{j} Y_{j...}^{2}}{nac} - \frac{Y_{-...}^{2}}{nabc}$$
 (22.23d)

$$SSC = \frac{\sum_{k} Y_{.k}^2}{nab} - \frac{Y^2}{nabc}$$
 (22.23e)

ويمكن الحصول على بجموع مربعات التفاعل ثنائي العامل SSAB من خلال التعامل مع المتوسطات \overline{Y}_g واعتبار هذه المتوسطات وعددها ab متوسطا أساسا للراسة تتضمن عاملين و "مجموع مربعات المعالجات "لهذه الدراسة بعاملين، وسنرمز ab فا مـ ab SSTR ab حالمعناد:

$$SSTR(A,B) = nc \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{y_{-}} - \overline{Y}_{-})^{2} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{y_{-}}^{2}}{nc} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
 (22.24)

وعكن تبيان أن:

$$SSTR(A, B) = SSA + SSB + SSAB$$
 (22.25)

وبالتالي يمكن إيجاد SSAB بالطرح:

$$SSAB = SSTR(A, B) - SSA - SSB$$
 (22.26a)

وبصورة مماثلة نجد SSAC و SSBC كما يلي:

SSAC = SSTR(A, C) - SSA - SSC (22.26b) SSBC = SSTR(B, C) - SSB - SSC (22.26c)

حيث:

$$SSTR(A,C) = \frac{\sum_{i} \sum_{k} Y_{i,k}^{2}}{nb} - \frac{Y^{2}}{nabc}$$
 (22.26d)

$$SSTR(B,C) = \frac{\sum_{j=k}^{DD} Y_{jk}^2}{na} - \frac{Y^2}{nabc}$$
 (22.26e)

ونحصل على مجموع مربعات التفاعل ثلاثي العامل بالطرح:

SSABC = SSTO - SSE - SSA - SSB - SSC - SSAB - SSAC - SSBC (22.27)

يمكن تعميم الصيغ الحمسابية السابقة بسنهولة في حال دراسة أكثر من ثلاثة عوامل في آن واحد، إلا أن حزم الحاسب ستُستخدم عادة في ظروف كهذه.

درجات الحرية ومتوسط المربعات

يتضمن الجدول (٣-٣) جدول التحاين العام لنصوذج الثلاثة عواصل (22.14). ودرجات الحرية للتأثير الرئيس وبجاميع مربعات تضاعل ثنائي العامل تتفق مع تلك الحاصة بدراسات تتضمن عاملين. ونحصل على عدد درجات الحرية المقابل لـ SSABC بالطرح وهو يمثل عدد العلاقات الخطية المستقلة بين جميع حدود النفاعل شار(αβη).

وتوقع متوَّسط المربعات معطى، أيضا، في الجدول (٣٦٢). لاحظ أن توقعــات كل من MSAC, MSAB, MSC, MSB, MSA يســاوي ^{تح} إذا لم يكن هناك تأثير للعامل من النوع الذي يعكسه متوسط المربعات. وإذا كانت مثل هذه التأثيرات موجودة، فلكل متوسط مربعات توقع يتحاوز 2 . وكالمعتاد، فبإن = E{MSE} م دوما، وبالتالي، فإن اختبار تأثيرات عامل يتألف من مقارنة متوسط المربعات المناسب مع MSE باستخدام إحصاءة الاختبار *F وتشير القيم الكبيرة لـ *F إلى و جود تأثير عامل.

وفي الجدول (٢٢_٥) نجد حدول التحاين لمثال اختبار الشدة الذي يتضمن ثلاثــة عوامل (التفاصيل الحسابية غير معطاة).

اختبارات تأثيرات عامل

تبع جميع الاختبارات المحتلفة لتأثيرات عامل النمط نفسه؛ ونوضحها من خلال اختبار تفاعلات ثلاثية العامل. البدائل هي:

> H_0 : مساوية للصفر ($lphaeta\gamma$) مساوية للصفر (22.28a) H_a : تساوى الصفر ($\alpha\beta\gamma$) نالم الصفر

> > وإحصاءة الاختبار المناسبة هي:

 $F * = \frac{MSABC}{MSE}$

(22.28b)

وإذا كانت H_0 صحيحة، فإن F^* يتبع التوزيع F بـ (a-1)(b-1)(c-1) درجة من الحرية في البسط و (abc(n-1) درجة من الحرية في المقام، وهكذا تكون قاعدة القرار مع ضبط الخطأ من النوع الأول عند المستوى ع :

 H_0 استنج $F^* \leq F[1 - \alpha; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc]$ إذا كان

إذا كان (F*>F[1-α, (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc) استنج

ويحتوي الجدول (٢٢-٤)على إحصاءات الاختبار المناسبة ومئينات التوزيع F لمختلف الاختبارات الممكنة في دراسة ثلاثية العوامل.

تغمى	aben-1 SSTO Esares	ahen - I		
Ē	SSE	abc(n-1)	MSE	d (a-1)(a-1)(c-1)
التفاعلات ABC	SSABC	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC	$\sigma^2 + \frac{n}{(n-1)(n-1)} \sum_{\{j,j\}} \sum_{\{j,j\}} (\alpha \beta \gamma)_{ijk}^2$
التفاعلات BC	SSBC	(b-1)(c-1)	MSBC	$(a-1)(c-1) = \frac{(a-1)(c-1)}{an} \sum_{k} \sum_{k} (\beta \gamma)_{jk}^{2}$
التفاعلات AC	SSAC	(a-1)(c-1)	MSAC	$\frac{(a-1)(b-1)}{bn} \sum \sum (\alpha \gamma)_{ij}^{2}$
التفاعلات AB	SSAB	(a-1)(b-1)	MSAB	$\sigma^2 + \frac{cn}{1-c} \sum \sum (\alpha \beta)_{ij}^2$
عامل ن	SSC	c-1	MSC	$\frac{b-1}{abn}\sum y_1^2$
عامل 8	SSB	b-1	MSB	$a-1$ $\sigma^2 + \frac{acn}{acn} \sum \beta^2$
عامل ۾	SSA	a - 1	MSA	$\sigma^2 + \frac{bcn}{\sum \alpha_i^2}$
ما بين المعالجات	SSTR	<i>abc</i> - 1	MSTR	$\sigma^2 + \frac{n\sum\sum\sum(\mu_{ijk} - \mu_{\perp})^2}{abc - 1}$
مصدر التغير	SS	ď	MS	E{MS}

تعلىقات

ا عندما تتضمن عائلة الاختبارات بمحموعة مركبية من سبعة اختبارات فيها للاثة اختبارات فيها للاثة اختبار عدل التأثيرات الرئيسة وثلاثة حول التفاعلات ثنائيية العمامل واختبار واحد للتفاعل ثلاثي العوامل، تكون متباينة كيميل في حالة مستوى معنوية عائلي $\alpha : (\alpha - 1) ... (\alpha - 1) ... (\alpha - 1) ... (\alpha - 2)... <math>\alpha = \alpha + 1$ مستوى المعنوية للاختبار $\alpha : \alpha = \alpha + 1$

لا _ إذا كانت التفاعلات ثلاثية العامل (وربما، أيضا، بضعا من التفاعلات ثنائية العامل) مساوية للصفر، فيبرز أحيانا التساؤل عما إذا كان ينبغي دمج مجاميع المربعات مع مجموع مربعات الخطأ. ومناقشتنا السابقة حول تحسين نحوذج التحاين (فقرة ٨-٩) قابلة للتطبيق هذا، أيضا.

٣ ـ إذا كانت هناك مشاهدة واحدة، فقط، لكل معالجة في دراسة تتضمن ثلاثة عوامل مع مستويات عامل مثبتة، فيمكن القيام باختبارات تحليل التباين، فقط، إذا أمكن الافتراض بأن بعض التفاعلات تساوي الصفر. ومن الأرجع عادة أن تكون التفاعلات الساوية للصفر، هي التفاعلات ثلاثية العامل. وإذا أمكن الافتراض بأن جميع التفاعلات ثلاثية العامل مساوية للصفر، فإن توقع MSAB يكون ثى وهو يلعب دور متوسط مربعات الخطأ MSE. وتُحسب جميع متوسطات المربعات بالطريقة للمتاذة، باستثناء أن 1 ـ ع. و.

جدول (٢٧-٤) إحصاءات الاختبارات للراسة تتضمن ثلاثة عوامل مع مستويات عامل عثبتة.

المثين	احصاءة الاختبار	البدائل
F[1-\alpha, a-1, (n-1)abc]	F *= MSA	$lpha_i=0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$lpha_i pprox 0$ ليس جميع التأثيرات: H_o
$F[1-\alpha, b-1, (n-1)abc]$	$F *= \frac{MSB}{}$	$oldsymbol{eta}_{\!\!j}=0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$oldsymbol{eta}_j=0$ ليس جميع التأثيرات: H_a
$F[1-\alpha, c-1, (n-1)abc]$	F = MSC	$\gamma_k=0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$\gamma_k=0$ ايس جميع التأثيرات: H_a
$F[1-\alpha, (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F = MSAB	$(lphaeta)_{ij}pprox 0$ جميع النائيرات: H_0
	MSE	$(lphaeta)_{ij}$ = 0 ليس جميع التأثيرات: H_a
$F[1-\alpha; (a-1)(c-1), (n-1)abc]$	$F *= \frac{MSAC}{}$	$(lpha\gamma)_{ik}pprox 0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$(lpha\gamma)_{ik}=0$ ليس جميع التأثيرات: H_{lpha}
$F[1-\alpha; (b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F *= MSBC	$(eta\gamma)_{jk}=0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$(eta\gamma)_{jk}=0$ ليس جميع التأثيرات: H_a
$F[1-\alpha; (a-1)(b-1)(c-1), (n-1)abc]$	F = MSABC	$(lphaeta\gamma)_{ijk}$ $=0$ جميع التأثيرات: H_0
	MSE	$(lphaeta\gamma)_{ijk}=0$ ليس جميع التأثيرات: H_a

(٣-٢٢) تقويم مصداقية نموذج التحاين

لا تيرز مشاكل جديدة في اختبار مصداقية نموذج تحليـل التبـاين بثلاثـة عواصل. فيمكن اختبار طبيعة الرواسب.

$$e_{ijkm} = Y_{ijkm} - \overline{Y}_{ijk}. \tag{22.31}$$

واختبار تباين الخطأ، واستقلال حدود الخطأ بالطريقة نفسها التي رأيناها في حالة دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين.

ويمكن استحدام التحويلات لجعل تباينات الخطأ مستقرة، ولجعل توزيعات الخطأ أكثر طبيعية، و / أو لجعل التفاعلات المهمة غير ذات أهمية. وتنطبق مناقشاتنا السابقة حول هذا الموضوع على حالة ثلاثةعوامل انطباقا تاما.

وأعيرا، تنطيق مناقشتنا السابقة حول تأثيرات الحيود عن نموذج التحساس انطباقا تاما على حالة العوامل الثلاثة. وعلى وجه الخصسوص، فبإن استخدام حجوم عيسات متساوية لكل معالجة يجعل تأثير التباينات غير المتساوية أصغر ما يمكن.

(٢٧-٤) تحليل تأثيرات العوامل

لا تواجهنا مشاكل جديدة عند تحليل تأثيرات العوامل في دراسات تتضمن ثلاثمة عوامل مع مستويات عامل مثبتة، وكما في الدراسات ذات العاملين يركّز التحليل كالعادة على متوسطات مستويات عامل عندما تكون التفاعلات المهمة غير موجودة، وعلى متوسطات المعالجات عند وجود تفاعلات مهمة. وسنقدم الأن بعض النتائج المختارة المتعلقة بتقدير تأثيرات عامل، وتنبع التحليلات الأخرى النمط نفسه.

تحليل تأثيرات عامل عندما لا تتفاعل العوامل

تقدیر متوسط مستوی عامل. یُقدَّر $\mu_{\scriptscriptstyle L}$ متوسط مستوی العامل A بـ

$$\hat{\boldsymbol{\mu}}_{i..} = \overline{Y}_{i..} \tag{22.32}$$

وتقدير تباين هذا المقدّر هو:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i_{-}}\right\} = \frac{MSE}{nbc} \tag{22.33}$$

ونحصل على حدي الثقة لـ μ باستخدام التوزيع t سع n - 1)abc درجـة من الحرية:

$$\overline{Y}_{i_{-}} \pm t \left[1 - \alpha/2; (n-1)abc\right] + \left[\overline{Y}_{i_{-}}\right]$$
 (22.34)

وبصورة مماثلة نقوم بتقدير متوسطات مستوى عامل بالنسبة للعامل B أو للعامل C.

$$\sum c_i = 0 \quad = \sum c_i \mu_i \qquad (22.35)$$

فسنستخدم المقدّر غير المنحاز لـ L:

$$\hat{L} = \sum c_i \overline{Y}_{i}$$
 (22.36)

وتقدير تباين \hat{L} هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{nbc} \sum_{i} c_{i}^{2}$$
 (22.37)

و (α - 1) حدّي ثقة لـ L هما:

$$\hat{L} \pm t [1 - \alpha/2; (n-1)abc] + \{\hat{L}\}$$
 (22.38)

وبصورة ثماثلة نقدُّر مقارنات تنطوي على متوسطات مستويات العـامل B أو C العامل .

مقارنات متعددة لمتوسطات مستويات عامل. إذا أردنا تقدير عدد من المقارنـات بـين، أي متوسطات مســتويات العـامل 4 مســتخدمين معـامل ثقـة عــاتلي، فـإن أحــد المقادير 7 أو 5 أو 8 المعرّفة فيـما يلى بحل عـل المقدار 1 في (22.38):

طریقة تو کی (لمقارنات ثنائیة)
$$T = \frac{1}{\sqrt{D}} q [1 - \alpha; a, (n-1)abc]$$
 (22.39a)

طریقة شیقه
$$S^2 = (a-1)F[1-\alpha;a,(n-1)abc]$$
 (22.39b)

طريقة بونفيروني
$$B = t[1 - \alpha/2g, (n-1)abc]$$
 طريقة بونفيروني

و بصورة مماثلة نقدًّر مقارنات متعددة بين متوسطات مستويات العامل _عμ أو متوسطات مستويات العاما_{ط لل} .

تحليل تأثيرات عامل عندما تكون التفاعلات مهمة

تقدير متوسط معالجة. يُقدَّر متوسط المعالجة µik بـ :

$$\hat{\mu}_{iik} = \overline{Y}_{iik} \tag{22.40}$$

وتقدير تباين \overline{Y}_{m} هو:

$$s^2\{\overline{Y}_{ijk.}\} = \frac{MSE}{r} \tag{22.41}$$

وتقدير تباين \overline{Y}_{iit} هما:

$$\overline{Y}_{iit} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)abc]s\{\overline{Y}_{iit}\}$$
 (22.42)

تقدیر مقارنة بین متوسطات معالجة. عندما تکون التفاعلات موجودة، فـنرغب عـادة $\overline{\chi}_0$ بالمقارنة بین متوسطات المعالجات $\overline{\chi}_0$. لنرمز، کالمعناد، بـ λ لمقارنة کهذه:

$$L = \sum \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} \tag{22.43}$$

$$\sum \sum \sum c_{ijk} = 0$$
 : حيث

والمقدَّر غير المنحاز لـ L هو:

$$\hat{L} = \sum \sum \sum c_{ijk} \overline{Y}_{ijk}.$$
 (22.44)

وتقدير تباينه هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{n} \sum \sum \sum c_{ijk}^{2}$$
 (22.45)

وكالمعتاد، فإن حدّي الثقة لـ L هما:

$$\hat{L} \pm t [1 - \alpha/2; (n-1)abc] s \{\hat{L}\}$$
 (22.46)

وأحيانا لا تكون جميع أنواع تأثيرات التفاعل موجودة. وفي حالة كهذه، يمكسن أن تتضمن المقارنات المرغوبة متوسطات الهيهل مسأخوذة فـوق أحـد العوامـل. وعلمى سبيل المشـال، عندمـا تكـون التفـاعلات BC ، فقـط، موجـودة، فقـد نهـــم بمقارنـات المتوسطات بيرير:

$$L = \sum \sum c_{ik} \mu_{.ik} \tag{22.47}$$

 $\sum \sum c_{ii} = 0$ حيث

ومثل هذه المقارنـات هي، بالطبع، حالات خاصـة من مقارنـات متوسـطات المعالجات يوبر في (22.43). ومن (22.44) يمكن أن نحصل بسهولة علـى مقـدُّر المقارنـة (22.47) كما نحصل على تقدير التباين من (22.45)؛ وهـى كما يلى:

$$\hat{L} = \sum \sum c_{jk} \overline{Y}_{jk}. \tag{22.48}$$

$$s^{2}\{\hat{L}\} = \frac{MSE}{na} \sum \sum c_{jk}^{2}$$
 (22.49)

مقارنات متعددة بين متوسطات المعالجات. في المقارنات المتعددة نضع أحد المقادير T أو S أو S بدلاً من S (22.46) حيث:

(22.50a) مريقة توكي (المقارنات الثنائية)
$$T = \frac{1}{\sqrt{D}} q [1-\alpha; abc, (n-1)abc]$$

طريقة شيفًه
$$S^2 = (abc - 1)F[1-\alpha; abc - 1, (n-1)abc]$$
 (22.50b)

طریقة بونفیروني
$$B = t[1-\alpha/2g; (n-1)abc]$$
 (22.50c)

اختيارات بدرجة واحدة من الحوية. عندما تكون التفاعلات موجودة، نستخدم أحيانا ، كبديل عن تقدير المقارنات، اختيارا واحدا أو عدة اختيارات حــول متوسطات المعالجات يهيه، كل منها بدرجة واحدة من الحرية.

والبدائل ذات الجانبين لاختبار بدرجة واحدة من الحرية هي:

$$H_0: \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} = c$$

$$H_a: \sum \sum \sum c_{ijk} \mu_{ijk} \neq c$$
(22.51)

حیث c و c ثوابت مناسبة.

ولاختبار البدائل ذات الجانبين (22.51)، يمكن استخدام إحصاءة الاختبار:

$$t^* = \frac{\sum \sum \sum c_{ijk} \overline{Y}_{ijk} - c}{\sqrt{\frac{MSE}{n}} \sum \sum \sum c_{ijk}^2}$$
 (22.52)

التي تنبه، عندما تكون H_0 صحيحة، التوزيع t بـ t رهد من الحرية. وبصورة بديلة يمكن استخدام F^* F^* كإحصاءة للاختبار. وعندما تكون H_0 صحيحة، تنبع F^* التوزيع F بدرجة واحدة من الحرية في البسط و t t درجة من الحرية في المقام.

(٢ ٢-٥) مثال عن دراسة تتضمن ثلاثة عوامل

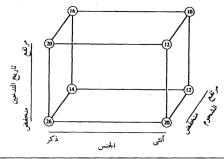
سنحلل الآن البيان الإحصائي المعطى في الجلول (٢٠٢٧) (فقرة ٢٠٢٧) والمتعلق بدراسة مدى الأهلية لإحراء بمارين في اختبار شدة. ويقاس مدى الأهلية لإحراء التمارين بالدقائق المنصرمة حتى وقوع التعب لشخص يستخدم دراجة، ولنذكر أن العوامل الثلاثة هي جنس الشخص (٤)، شحوم الجسم مقاسة كنسبة مئوية (١٤) وتاريخ التديين لدى الشخص (٢)، ولكل من العوامل مستويان. ويقدم الشكل (٢٠٢٠) متوسطات المعالجات المقدَّرة من الشكل معطيها الجدول (٢٠٢٧) حس في صورة مسطة. ومتوسطات المعالجات المقدَّرة نفسها مبينة في الشكل (٢٠٢٢) كرسوم بيانية. وبيدو من الشكاين (٢٠٢١) و(٢٠٢١) أن بعض العوامل يمكن أن تضاعل في تأثيراتها على مدى الأهلية لإجراء التمارين، وأن الجنس، بصورة خاصة، يمكن أن يؤثر في

مدى التحمل عند القيام باحتبار شدة، ويرغب البــاحث الآن بتحليـل طبيعـة تأثـيرات العامل بالتفصيل.

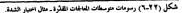
تحليل الرواسب

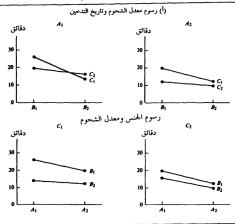
قام المحلل أولا بنهيئة رسوم نقطية للرواسب من أجل المعالجات الثماني. و لم تقترح هذه الرسوم، (وهي غير معطاة هنا)، مع أنها مبنية على ثملات مشاهدات، فقط، لكل معالجة، أية فروق حسيمة في تباينات الخطأ للمعالجات الثماني.

شكل (٢٧-٥) رسم تخطيطي لمتوسطات المعالجات المقدّرة ـ مثال اختبار الشدة.



وقد حصل الباحث، أيضا، على رسم احتمال طبيعي للرواسب، وهــ و مــين في الشكل (٢٠٢٧). وتتخالفقاط في هذا الرسم نمطا خطيا تقريبا ، مع أن هنــاك عــددا كبيرا من القيم المكــررة بـين الرواسب بسبب تدوير الأرقــام العشـرية في البيانــات. وانطباع الخطية هذا تدعمه القيمة المرتفعة لمامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمهــا المتوقعة عَـت الطبيعية، ونعني 969. ولذلك كان الباحث مقتنعا بأن نموذج التحــاين (22.14) يثلاثة عوامل قابل للتطبيق هنا.





اختبارات خاصة بتأثيرات العوامل

رغب الباحث أن يختر أولا تأثيرات العواصل المختلفة. كما رغب في اعتماد مستوى معنوية عائلي 20.0 = α الاحتبارات الأساسية السبعة، وسيؤكد هــذا أنه إذا لم تكن توجد في الحقيقة أية تأثيرات عوامل، فسيكون هناك فرصة من عشرة، افقـط، في أن يقود واحد أو أكثر من الاحتبارات السبعة إلى النتيجة الخاطئة بوجود تأثيرات عوامل. ومستحدما متباينة كيمبل (22.29)، قام بحل المعادلة:

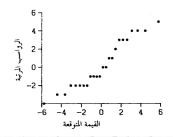
$$10 = 1 - (1 - \alpha_i)^7 \cdot \alpha =$$

فوجد 0.015 من هوکذا، فإن استحدام مستوى معنوية 0.015 ai كل اختبار يؤكد أن مستوى المعنوية العائملى سوف لا يتحاوز 0.0.0

ويتضعن الجدول (٧٠٢-) نتائج تشغيلة لخزمة حاسب عاصة بتحاين متعدد العوامل. وجدول التحاين معطى بالإضافة إلى إحصاءات الاختبارات السبع والقيمة. لكل منها. وفي بسط كل إحصاءة اختبار متوسط مربعات تأثير العــامل المناسب، وفي مقام كل إحصاءة اختبار MSE.

اختيار التفاعلات ثلاثية العوامل. نُقَدْ الاحتبار الأول لتفاعلات ثلاثية العوامل. والبدائل هي:

شكل (٧ ٢ ٧) رسم احتمال طبيعي للرواسب ـ مثال اختبا الشدة.



جدول (٢٧-٥) جدول تحاين لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل . مثال اختبار الشدّة القيمة -P F* MS df SS مصدر التغير 87.21 ما بين المعالجات 610.5 0+ 20.74 181.50 181.50 (الجنس) A (الجنس) العامل B (معدل الشحوم) 0+ 28.97 253.50 253.50 .01 8.40 73.50 73.50 العامل C (التدخين) .23 1.54 13.50 13.50 التفاعلات AB .23 1.54 13.50 13.50 التفاعلات AC .01 8.40 73.50 73.50 التفاعلات BC .69 .17 1.50 ı 1.50 التفاعلات ABC الخطأ 8.75 16 140.00 23 750.5 F(.985; 1, 16) = 7.42

H₀: جيعها مساوية للصفر الست جميع (α*βγ)به* مساوية للصفر (α*βγ)به*

وقاعدة القرار هي:

 H_0 استنتج $F^{\bullet} \leq F(.985;1,16) = 7.42$ استنتج

 H_a استنتج $F^{\bullet} > F(.985;1,16) = 7.42$ افا كان:

وإحصاءة الاختبار *F مأخوذة من الجدول (٢٢_٥) وهي:

 $F * = \frac{MSABC}{MSE} = \frac{1.50}{8.75} = .17$

وبما أن = *7.42.7 ≥ 17، فقد استنتج الباحث عدم وجود تفاعلات ABC. والقيمة.P لهذا الاختبار هي 0.69.

اختيارات التفاعلات ثنائية العامل. احتير الباحث بعد ذلك التفاعلات ثنائية العسامل. وفي الاختيار الخساص بالتفساعلات AB، نجسد قساعدة القسرار (البدائسل معطساة في الجدول 2.27) :

 H_0 إذا كان: $F^* \le F(.985;1,16) = 7.42$ استنتج

 H_a استنتج $F^{\bullet} > F(.985;1,16) = 7.42$ الم

وإحصاءة الاختبار هي:

 $F * = \frac{MSAB}{MSE} = \frac{13.50}{8.75} = 1.54$

وبما أن 7.42 ≥ 1.54 = 47 ، فقد استنتج الباحث عدم وحود تفاعلات AB. والفهمة-ع لهذا الاختبار هي 0.23.

وتمضى الاختبارات الخاصة بالتفاعلات AC و BC بصورة مماثلة. وفيها نجد:

 $F^* = \frac{MSAC}{MSE} = \frac{13.50}{8.75} = 1.54 \le F(.985; 1, 16) = 7.42$ P = 1.54 = .23 = 1

النتيجة: لا توجد تفاعلات AC.

 $F *= \frac{MSBC}{MSE} = \frac{73.50}{8.75} = 8.40 > F(.985; 1, 16) = 7.42$ P-القيمة = .01 - Y

النتيجة : بعض التفاعلات AC موجودة.

وعند هذه النقطة، درس الباحث عدة تحويلات بسيطة للبيان الإحصائي ليرى ما إذا كان يمكن إزاحة النفاعلات BC، إلا أنه لم يفلح في مسعاه.

اختي**ارات التأثيرات الرئيسة.** بما أن العامل A (الجنس) لا يتفاعل مسع العماملين الآخرين، فقد استدار الاهتمام إلى اختيار التأثيرات الرئيسة للعامل A، ولهذا الغرض نجد أن قاعدة القرار (البدائل معطاة في الجدول ۲۲ ـ ٤) هي:

 H_0 إذا كان: $F^{\bullet} \leq F(.985;1,16) = 7.42$ استنتج H_a إذا كان: $F^{\bullet} > F(.985;1,16) = 7.42$ استنتج

وإحصاءة الاختبار هي:

 $F * = \frac{MSAB}{MSF} = \frac{181.50}{8.75} = 20.74$

وبما أن 7.42 \7.42 = 47، فقد استنتج الباحث أن التأثيرات الرئيسة للعامل A موجودة. والقيمة-2 لهذا الاختبار هي °0

و لم تُعتبر التأثريات الرئيسة للعاملين B و C عند هذه النقطة بسبب ما وُجد من حضور للتفاعلات AC. وقد رغب الباحث في أن يسدرس أولا طبيعة تأشيرات التفاعلات BC قبل أن يحدد ما إذا كان للتأثيرات الرئيسة للعاملين B و C أية جسدوى عملية في الفلوف المحيطة.

عائلة النتائج. قادت اختبارات F المنفصلة الخمسة إلى أن يستنتج الباحث (بمستوى معنوية عائلي لا يتحاوز (0.10):

١ _ لا يو جد تفاعلات ثلاثية العامل.

لا يوجد تفاعلات ثنائية العامل بين الجنس (العامل A) وأي من العاملين الآخريـن
 شحوم الجسم (العامل B) وتاريخ التدخـين (العامل C)، إلا أن التفاعلات بين
 شحوم الجسم وتاريخ التدخين موجودة.

٣ _ التأثيرات الرئيسة للجنس (العامل A) موجودة.

وكانت هذه المجموعـة من نسائع الاختيـارات مفيـدة جـدا للبـاحث. وكـانت الحنطوة التالية في تحليله هو أن يختبر طبيعة تأثيرات التفاعلات BC والتاثيرات الرئيسـة للعامل

تقدير تأثيرات العوامل

ولدراسة طبيعة تأثيرات التفاعلات BC، رغب الباحث في أن يقلدٌ بصورة منفصلة، لأشخاص شحومُ الجسم عندهم عالية ومنخفضة، الفرق في متوسط زمن التعب بين المسرفين في التدخين وغير المسرفين والمقارنات المرغوبة هي :

 $L_1 = \mu_{.11} - \mu_{.12}$ $L_2 = \mu_{.21} - \mu_{.22}$

وبالإضافة إلى ذلك، فإن مقارنة ممفردها بين متوسطي مستويي العامل A كافية لتحليل التأثيرات الرئيسة للعامل A باعتبار أن للعامل A مستويين، فقط، والمقارنة المفيدة (هنا مقارنة ثنائية بين متوسطي مستويي العامل) هي:

 $L_3 = \mu_{1..} - \mu_{2..}$

وهذه المقارنات الثلاث مقدَّرة كما يلي:

 $\hat{L}_{1} = \overline{Y}_{11} - \overline{Y}_{12}$ $\hat{L}_{2} = \overline{Y}_{21} - \overline{Y}_{22}$

 $\hat{L}_1 = \overline{Y}_1 - \overline{Y}_2$

ومن الجدول (٢٢-٢)جد، نحصل على:

 $\hat{L}_1 = 23 - 16 = 7$ $\hat{L}_2 = 13 - 13 = 0$

 $\hat{L}_2 = 19 - 13.5 = 5.5$

وقىد استخدم البـاحث التباينـــات المقـــدُّرة (22.49) و (22.37) وحـــدي النقـــة (22.46) بمعامل ثقة عائلي %95 مؤسَّس على طريقة بونفيروني. وبالتالي فقــد احتــاج، من أجل المقار نات الثلاث، للنتائج التالية:

B = t(1-.05 / 6; 16) = 2.673

$$\begin{split} s^2 \{\hat{L}_1\} &= s^2 \{\hat{L}_2\} = \frac{MSE}{na} \Big[(1)^2 + (-1)^2 \Big] = \frac{8.75}{6} (2) = 2.917 \\ s^2 \{\hat{L}_3\} &= \frac{MSE}{na} \Big[(1)^2 + (-1)^2 \Big] = \frac{8.75}{12} (2) = 1.458 \\ s\{\hat{L}_1\} &= s\{\hat{L}_2\} = 1.708 \qquad s\{\hat{L}_3\} = 1.207 \\ &\vdots \\ e^* e^* \text{with The Section of the$$

 $2.4 = 7.0 - 2.673(1.708) + <math>\mu_{11} - \mu_{12} \le 7.0 + 2.673(1.708) = 4.6$ -2.673(1.708) = 4.6 -2.673(1.708) = 4.6 -2.673(1.207) = 8.7 -2.673(1.207) = 8.7 -2.673(1.207) = 8.7وقد استنتج الباحث بالتالي ومعامل ثقة عائلي 0.05 (۱) بين الناس فري الشحوم الجسمية المتخفضة يزيد متوسط زمن تحمل احتبارات الشدة لغير المسرفين في تدخينهم بمقدار 2.4 إلى 11.6 دقيقة عن متوسط زمن التحمل للمسرفين في تدخينهم. (۲) وفي الناس فري الشحوم الجسمية المرتفعة، لا يختلف متوسط زمن التحمل سواء أكانوا من المسرفين أم من غير المسرفين في التدخين. (۳) يزيد متوسط زمن أعمل احتبار الشدة عند الرجال بمقدار 2.3 إلى 2.8 دقيقة عن متوسط زمن التحمل عند النساء.

وفي ضوء تأثيرات التفاعلات المهمة الـــيّ لوحظت بين شـــحرم الجــــم وتــاريخ التلخين على زمن تحمل اختبـار الشــدة، فقـد استنتج البــاحث أن التأثيرات الرئيســة للعاملين B و C غير ذات أهمـــة، ولذلك فقد أنهى تحليله عنــد هــذه النقطـة. وقُدِّمــت النتائج الرئيسة بيانيا في الشكل (۲۲ـ۸)، مقدار تأثير الجنس على زمن تحمل اختبار الشدة، ويين الشكل (۲۲ـ۸)ب طبيعة تأثريات التفـاعل بين شحوم الجـسم وتاريخ التدخين.

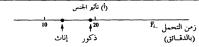
(٢ ٢- ١) تخطيط حجوم العينات

تُعالج مسألة تخطيط حجوم العينات أساسا في الدراسات التي تتضمن ثلاثمة عوامل بالطريقة نفسها التي رأيناها في دراسات ذات عامل واحد أو عــامـلين. وبالتــالي نكتفي بذكر ملاحظات قليلة مختصرة. وسنستعرض أولا قوة الاختبارات F دراســات تتضمن ثلاثة عوامل.

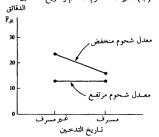
قوة الاختبارات F

يمكن الحصول على قوة اختبار تأثيرات عامل في دراسات تتضمـن ثلائــة عوامـل من الجدول 4.8 بالطريقة التي وصفناها في دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين. وتُعرف معلمة اللامركزية في لاختبار معطى كما يلى:

شكل (٨-٢٢) النتائج الرئيسة من دراسة زمن تحمل اختبار الشدة



(ب) تأثيرات شـحوم الجسـم وتــاريخ التدخــين



$$\phi = \frac{1}{\sigma} \left[\frac{\Upsilon - \Upsilon \Upsilon}{\text{nucl this}} \underbrace{E(MS)}_{\text{c}} \underbrace{E(MS)}_{\text{c}} \underbrace{E(MS)}_{\text{c}} \right]^{\frac{1}{2}} (22.53)$$

وهكذا يكون لدينا، في حالة اختبار وجود تفاعلات ثلاثية العامل: .

$$\phi = \frac{1}{\sigma} \left[\frac{n \sum \sum (\alpha \beta \gamma)_{ijk}^2}{(a-1)(b-1)(c-1)+1} \right]^{\frac{1}{2}}$$

أساليب التخطيط

في معظم الحالات سيكون تساوي التكرارات لكل معالجة مرغوبا . وعند تغطيط حجوم العينات بأسلوب القوة يهتم المرء عادة بقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل R، وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل R، وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل R، وقوة الكشف عن وجود تأثيرات رئيسة للعامل R. فيدو حود تأثيرات رئيسة للعامل R. فيدو العامل R المدى الأصغري لمتوسطات مستوى العامل R المدى الذي يكون من المهم معه الكشف عن تأثيرات رئيسة للعامل R. وحجم غصل على حجوم العينات التي تحتاجها من الجدول R و R و R و مغيرة العنا الغرض مناسبا شريطة أن تكون حجوم العينات الناتجة غير صغيرة ، وعلى وجه التحديد شريطة أن يكون R (R - R) هذا الشرط، فينغي استخدام جداول القوة ليرسون وهارتلي في الحدول R) متبعين أسلوب التحرة والخطأ R).

وبالطريقة نفسها يمكن تحديد قيم للمدى الأصغري لمتوسطات مستويات كل من العاملين B و C التي يكون من المهم معها الكشف عن التأثيرات الرئيسة للعامل، ثم إيجاد حجوم العينات المطلوبة. وإذا اختلفت حجوم العينات التي تحصل عليها من العامل D والعامل D اختلافا كبيرا ، فسنحتاج إلى اتخاذ قرار تسوية بالنسبة للحجوم النهائية للعينات.

وبصورة بديلة، أو مقترنا مع أسلوب القوة، يمكن تحديد المقارنات المهمة التي نريد تقديرها، ثم إيجاد حجوم العينات التي يُتوقع أن تُفضي إلى الدقمة المرجوة لمعامل الثقة العائلي المرغوب. وكثيرا ما يكون هذا الأسلوب أكثر فائدة من أسلوب القوة، مع أنه يمكن استخدام الأسلويين كليهما للوصول إلى تحديد لحجوم العينات المطلوبة. وإذا كان الغرض من اللراسة العاملية هو تحديد التركيبة الأفضل بين الد abc من التركيبات العاملية الممكنة، فيمكن استخدام الجدول (١١-أ) الإيجاد حجوم العينات المطلوبة، وذلك كما وصفتا في الفقرة (١٧-٣). ولهذه الغاية يكون عود ...

(٢ ٢-٧) حجوم عينات غير متساوية في دراسات متعددة العوامل

عندما تكون حجوم عينات المعالجات في دراسة متعددة العواسل غير متساوية، ينبغي اتباع الطرق المشروحة في الفصل العشرين والخاصة بدراسات تتضمن عاملين بعد إجراء تعديلات روتينية. ونستمر في افتراض أن لجميع متوسطات المعالجات الأهمية نفسها وأنه لا توجد خلايا فارغة.

اختبارات تأثيرات العوامل

يمكن اختبار تأثيرات العوامل في دراسات متعددة العوامل مع حجوم عينات غير متساوية باستخدام أسلوب الانحدار. ويُصمم لكل عامل متغيرات مؤشرة تتحدذ القيم ، 1,1 - ,0، وعدد هذه التغيرات يساوي عدد مستويات العامل مطروحا منه الواحد، وتُمثل تأثيرات التفاعل، كالمعتداد، بحدود جدائية، وبما أن مجاميع المربعات لا تعود متعامدة عندما تكون حجوم عينات المعالجات غير متساوية، فلا بد من توفيق نماذج عنفقة عنلفة من أجل الاعتبارات المعنية.

هشال. لنفرض في مثال احتبار الشدة في الجسدول (٢٣-٢)، أن المتساهدتين ٢٠١١ ووامل مفقودتان. فلتطوير نموذج انحدار لهمذا المثال، 'نلاحظ أن لكل من العوامل الثلاثة مستويين. وبالتالي نحتاج الى متغير مؤشر واحد لكل عامل، وبذلك يكون نموذج الانحدار النام كما يلى (نموذج تام):

$$Y_{ijkm} = \mu_{\perp} + \alpha_1 X_{ijkm1} + \beta_1 X_{ijkm2} + \gamma_1 X_{ijkm3} + (\alpha \beta)_{11} X_{ijkm1} X_{ijkm2} X_{ijkm3} + (\alpha \gamma)_{11} X_{ijkm1} X_{ijkm3} + (\beta \gamma)_{11} X_{ijkm2} X_{ijkm3} + (\alpha \beta \gamma)_{111} X_{ijkm2} X_{ijkm3} + \varepsilon_{ijkm}$$

$$(22.54)$$

حيث:

A للعامل X_{ijbert} ا إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل X_{ijbert} ا إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل X_{ijbert} ا إذا كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل X_{ijbert} ا إذا كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل X_{ijbert} المائل X_{ijbert} المائل X_{ijbert} كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل X_{ijbert} المائل X_{ijbert} المائل X_{ijbert} كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل X_{ijbert}

ومعالم الانحدار في النموذج (22.54) هي معالم نموذج التحساين كما عرفناها في (22.13).

ويتضمن الجدول (٣٢-١) المتحه ٧ والمصفوفة X لنمسوذج الانحدار النسام (22.54) لمثال اختبار الشدة مع فقدان مشاهدتين. ونحصل على النموذج المحفض لاختبار تأثيرات العوامل المحتلفة بإلغاء الأعمدة المناسبة من المصفوفة X في الجدول (٢٢-١).

I	Y_{2212} بيان مصفوفات نموذج الانحدار (22.54) مثال اختيار الشدة مع فقدان Y_{1113} و											
						<i>X</i> ₁	X 2	X_3 X_1X_2	X,	X_3 X_2X_3	,	$X_1X_2X_3$
	[Y, , ,]		24]	1	1	1	1	1	1	1	1]
	Y,1112		29		١	1	1	1	1	1	1	1
	Y, 121		18	ĺ	1	1	1	-1	1	-1	-1	-1
	Y,1122		19	Į	1	1	1	-1	1	-1	-1	-1
	Y ₁₁₂₃		23		1	1	1	-1	1	-1	-1	-1
	Y ₁₂₁₁	ļ	15	ļ	1	1	-1	1	-1	1	-1	-1
	Y ₁₂₁₂		15		1	1	-1	1	-1	1	-1	-1
	Y ₁₂₁₃		12		1	1	-1	1	-1	1	-1	-1
	Y ₁₂₂₁		15		1	1	~1	-1	-1	-1	1	1
	Y ₁₂₂₂		20	1	1	1	-1	-1	-1	-1	1	1
Y=	Y ₁₂₂₃	13	13	X=	1	1	~1	-1	-1	-1	1	1
1 -	Y ₂₁₁₁	-	20 22	^-	1	-1	1	1	-1	-1	1	-1
	Y ₂₁₁₂				1	~1	1	1	-1	-1	1	-1
	Y ₂₁₁₃		18		1	-1	1	1	-1	-1	1	-1
	Y ₂₁₂₁		15		1	-1	1	-1	-l	1	-1	1
	Y ₂₁₂₂		10		1	-1	1	-1	~l	1	-1	1
	Y ₂₁₂₃		11		ı	-1	1	-1	-1	1	-1	1 [
	Y ₂₂₁₁		16		1	~l	-1	1	ı	-1	-1	1]
	Y ₂₂₁₃		11		1	-1	-1	1	1	-1	-1	1
	Y ₂₂₂₁		10		1	-1	-1	-1	1	1	1	-1
	Y ₂₂₂₂		14		1	-1	-1	-1	1	1	1	-1
	Y ₂₂₂₃		6		1	-1	-1	-1	ı	1	1	-1]

ملاحظة

تنطبق المناقشة الواردة في الفقرة (٢٠-٥) حول استخدام الحزم الإحصائية لتحليل النباين بمحوم عينمات غير متساوية و/ أو خلايا فارغة إنطباقا تاما على الدراسات متعددة العوامل.

تقدير تأثيرات العوامل

يجري تقدير تأثيرات العوامل في الدراسات متصددة العوامل مع حجوم عيسات غير متساوية بطريقة مماثلة لما رأيناه في دراسات تتضممن عـاملين. وبيسـاطة نحتـاج إلى تعميم الصيغ الواردة في الجدول (٢٠-٥) إلى حالة ثلاثة عوامل أو أكثر.

ولتوضيح هذه التعميمات، لنعتبر المقارنات الثنائية لمتوسطات مستويات العـامل 1. في دراسة تتضمن ثلاثة عوامل، وتكون مقارنة كهـذه مـع مقدّرهـا وتقدير تباينهـا كما يلي:

$$D = \mu_{i_{-}} - \mu_{i'_{-}} \tag{22.55a}$$

$$\hat{D} = \hat{\mu}_i - \hat{\mu}_i. \tag{22.55b}$$

$$\hat{\mu}_{i} = \frac{\sum \sum_{k} Y_{ijk}}{\sum_{k} Y_{ijk}}$$

$$s^{2}\{\hat{D}\}=\frac{MSE}{b^{2}c^{2}}\sum_{i}\sum_{k}\left(\frac{1}{n_{ijk}}+\frac{1}{n_{ijk}}\right)$$
 (22.55c)

.n_T - abc هي MSE ودرجات الحرية المناسبة التي توافق

(٨-٢٢) النموذجان II و III لدراسات تتضمن ثلاثة عوامل

تماما كما في دراسات تتضمن عاملا واحدا أو عاملين، تبقى بحاميع المربعات ودرجات الحرية في تحليل التباين لنماذج متعددة العواصل (عشوائية ومختلطة) نفسها كما كانت في نموذج تحاين مثبت. والمشكلة الرئيسة في النماذج متعددة العواصل العشوائية والمختلطة هي، كما رأينا في نماذج العاملين، تحديد توقعات متوسطات المربعات. وحالما تصبح هذه التوقعات معروفة، يمكن وضع إحصاعات الاختبارات وفترات الفقة في شكلها الصحيح. وسنقدم لاحقا في الفصل السابع والعشرين قواعد

لإيجاد توقع متوسط مربعات لنماذج عشوائية ومختلطة أيا كان عدد العواصل. ونقدم الآن النموذج II (مستويات العواصل عشوائية) والنموذج III (مستويات العواصل مختلطة) لدراسات تنضمن ثلاثة عوامل ونبين كيفية القيام باعتبسارات مناسبة. ونعتبر من جديد حالة تساوي حجوم عينات المعالجات.

غوذج II (مستويات العوامل عشوائية)

في دراسة لتأثيرات العمال والآلات ودفعات المـواد الأوليـة على النــاتج اليومـي، يمكن اعتبار العوامل الثلاثــة جميعهــا بمســتويات عشــوائيـة. ونحــوذج التحــاين العشــوائي لمـراسة كهذه تتضمن ثلاثة عوامل هـو:

 $Y_{ijkm} = \mu_{-} + \alpha_{i} + \beta_{j} + \gamma_{k} + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijkm}$ (22.56)

μ ثابت

 $arepsilon_{ijkn}$ ، $(lphaeta\gamma)_{jk}$ ، $(lpha\gamma)_{jk}$ ، $(lpha\gamma)_{jk}$ ، $(lpha\gamma)_{jk}$ ، lpha. lpha

m = 1,...,n i,k = 1,...,c i,j = 1,...,b i,i = 1,...,n

وكما في حالة نموذج تماين عشواتي بعاملين (21.25)، فيأن المشاهدات _{الطف}لا في نموذج التحاين العشواتي ذي العواصل الثلاثية (22.56) تتنوزع طبيعيا بتباين شابت. والقيمة المتوقعة لمشاهدة حسر وتباينها هما:

 $E\{Y_{ijkm}\} = \mu... \tag{22.57a}$

 $\sigma^{2}\left\{Y_{ijkm}\right\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\alpha}^{2} + \sigma_{\beta}^{2} + \sigma_{\gamma}^{2} + \sigma_{\alpha\beta}^{2} + \sigma_{\alpha\gamma}^{2} + \sigma_{\beta\gamma}^{2} + \sigma_{\alpha\beta\gamma}^{2} + \sigma^{2}$ (22.57b)

وأي مشاهدتين مستقلتان ماعدا مشاهدات تشترك في مستوى أو آكثر مسن مستويات العوامل، فهذه تكون مرتبطة نظرا لاحتوائها حدودا عشوائية مشتركة.

ويتضمن الجدول (٧-٣-) توقعات متوسطات المربعات لجميع مركبات جــدول التحاين لنموذج التحاين العشوائي (22.56).

انية تتضمن ثلاثة عوامل	، د اسة عشه	سطات الديعات أ	، تەقعات مت	V-YY	حدول

	16	متوسط
توقع متوسط المربعات	df	مر بعات
$\sigma^2 + nbc\sigma_{\alpha}^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + nb\sigma_{\alpha\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	a - 1	MSA
$\sigma^2 + nac\sigma_{\beta}^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + na\sigma_{\beta\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	<i>b</i> - 1	MSB
$\sigma^2 + nab\sigma_{\gamma}^2 + nb\sigma_{\alpha\gamma}^2 + na\sigma_{\beta\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	c - 1	MSC
$\sigma^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)	MSAB
$\sigma^2 + nb\sigma_{\alpha p}^2 + n\sigma_{\alpha p_p}^2$	(a-1)(c-1)	MSAC
$\sigma^2 + na\sigma_{\beta\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(b-1)(c-1)	MSBC
$\sigma^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC
σ^2	(n-1)abc	MSE

غوذج III (مستويات العوامل مختلطة)

لنفرض في دراسة ثلاثية العوامل أن للعاملين B و C مستويات عـامل عـشــوائية، بينــما مستويات العامل A مثبتة. فيكون نموذج التحاين المحتلط لدراسة ثلاثيــة العوامــل كهذه على الشكل التالى:

$$Y_{ijkm} = \mu_{...} + \alpha_i + \beta_j + \gamma_k + (\alpha \beta)_{ij} + (\alpha \gamma)_{ik} + (\beta \gamma)_{jk} + (\alpha \beta \gamma)_{ijk} + \varepsilon_{ijkm} \quad (22.58)$$

μ ثابت

α، ثابت

متغیرات عشوانیة طبیعیة مستقلة مثنی مثنسی ($(\alpha\beta)_{ij}$), $(\beta)_{ij}$, $(\alpha\gamma)_{ib}$ ($(\alpha\beta)_{ib}$) متغیرات عشورات ($(\alpha\beta)_{ij}$), وهمی مستقلة عن المرکبات العشوائیة الأعمری.

$$\sum_{i} \alpha_{i} = \sum_{i} (\alpha \beta)_{ij} = \sum_{i} (\alpha \gamma)_{ik} = \sum_{i} (\alpha \beta \gamma)_{ijk} = 0$$

i = 1,..., a; j = 1,...,b; k = 1,...,c; m = 1,...,n

ونلاحظ أن جميع حدود التفاعلات في هذا النموذج عشوائية، باعتبار أن واحمدا على الأقل من العوامل في كل حد له مستويات عامل عشوائية. وفلاحفظ، أيضا، أن كافة بجاميع التأثيرات التي تنطوي على عامل مثبت تساوي الصفر عندما تجمع فوق مستويات ذلك العامل المثبت، وتوجد ارتباطات مختلفة بين حدود التأثيرات العشوانية، بما سوف لانفصّل فيه.

والمشاهدات بيمير في نموذج التحاين المختلط ثلاثي العوامل (22.58) تسوزع طبيعيا بتباين ثابت. والقيمة المتوقعة للمشاهدة بهر Y_{jym} هي:

 $E\{Y_{iikm}\} = \mu_{...} + \alpha_i \tag{22.59}$

وقبل إجراء التحارب العشوائية تكون أي مشاهدتين مستقلين فيصا عدا المشاهدات التي تحوي حدود تأثيرات عشوائية مشبر كة و/ أو مرتبطة ؛ فمثل هذه المشاهدات تكون مرتبطة.

و يتضمن الجدول (٢٣-٨) جميع توقعات متوسطات المربعات لنصوذج التحاين المختلط (22.58).

C و B منبت، B و راسة مختلطة ثلاثية العوامل (A منبت، B و منبت، B و A عشواليان)

	df	متوسط
توقع متوسط المربعات		مربعات
$\frac{\sum \alpha_i^2 + nbc \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + nb\sigma_{\alpha\gamma}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2}{a-1}$	a-1	MSA
$\sigma^2 + nac \sigma_{\beta}^2 + na \sigma_{\beta \gamma}^2$	<i>b</i> - 1	MSB
$\sigma^2 + nab\sigma_r^2 + nb\sigma_{\theta r}^2$	c - 1	MSC
$\sigma^2 + nc\sigma_{\alpha\beta}^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)	MSAB
$\sigma^2 + nb\sigma_{ap}^2 + n\sigma_{ap}^2$	(a-1)(c-1)	MSAC
$\sigma^2 + na\sigma_{\beta r}^2$	(b-1)(c-1)	MSBC
$\sigma^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2$	(a-1)(b-1)(c-1)	MSABC
o ²	(n - 1)abc	MSE

ويمكن تطوير نماذج تحاين مختلطة أحسرى بطريقة مماثلة. ويمكن إيجباد توقعات متوسطات المربعات لهذه النماذج المحتلطة باستحدام القواعد التي سنقدمها في الفصل السابع والعشرين.

إحصاءات اختبارات مناسبة

ومن توقعات متوسطات المربعات، نبغي تحديد الإحصاءة المناسبة عم لاختبار معطى. وفي الغالب يمكن إيجاد إحصاءة اختبار مضبوطة لنماذج متعددة العوامل مختلطة وعشواتية، ولكن هذا ليس بمكنا على الدوام.

اختيار ٢ مضبوط. لنفرض أننا نرغب في تحديد ما إذا كانت التفاعلات BC موجودة أم لا في تموذج التحاين العشوائي في الجدول (٢٧-٧). فنرى بسهولة من عصود توقعات متوسطات المربعات أن إحصاءة الاختيار المناسبة هي MSBC/MSABC وإذا رغبنا في دراسة السؤال نفسه في حالة تموذج التحاين المختلط في الجدول (٣٧٠/). فإننا نستطيع ، أيضا، إيجاد إحصاءة اختيار مناسبة ولكنها هذه المرة MSBC/MSE. وهكذا، نرى أن إحصاءتي الاختيار ليستا متطابقتين، مع أننا ندوس تأثيرات العوامل نفسها، وذلك بسبب الفروق بين النعوذجين.

اختيار F تقريبي يعود لساترثويت (Satterthwaite) وفي الغالب، قد لانعلم ما إذا كانت تفاعلات معينة مساوية للصفر. وفي تلك الحالة، يمكن استخدام اختبار F مستفيدا من شبه إحصاءة اختبار F. وينطوي هذا الاختبار التقريسي، ويدعى اختبار ساترثويت، على تطوير تركيب خطى في متوسط المربعات توقعه، عندما تكون Ho

صحيحة، هو نفس توقع متوسط مربعات التأثير المرد اختباره لنعبر عمن هـذا الــــــرَكــِب الحطى كما يلى:

$$a_1MS_1 + a_2MS_2 + ... + a_hMS_h$$
 (22.60)

حيث المقادير a ثابتة، ويمكن البرهان على أن عـدد درجـات الحريـة التقريبي الموافق للتركيب الخطى (22.60) هو:

$$df = \frac{(a_1 M S_1 + a_2 M S_2 + ... + a_k M S_k)^2}{(a_1 M S_1)^2} + \frac{(a_2 M S_2)^2}{df_1} + ... + \frac{(a_k M S_k)^2}{df_k}$$
(22.61)

حيث يرمز , df لعدد درجات الحرية الموافق له .MS. وتُشكل إحصاءة الاختبار عندما عندئذ بالطريقة المعتادة، وتنبع هذه الإحصاءة بصورة تقريبة التوزيع F وذلك عندما تكون و df صحيحة.

ونوضح هذه الطريقة باختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1⁄2 في نحوذج التحاين العشواتي الخاص بالجدول (٧-٢):

$$H_0: \sigma_a^2 = 0$$

$$H_a: \sigma_a^2 > 0 \tag{22.62}$$

ونلاحظ من الجدول (٢٢-٧) أن:

$$F^{**} = \frac{MSA}{MSAB + MSAC - MSABC}$$
 (22.64)

 F^{**} لتذكّرنا بأننا استخدمنا شبه اختبار F^{**} لتذكّرنا بأننا استخدمنا شبه اختبار

مثال. يتضمن الجدول (٣٢-) تحليل التباين لدراسة تأثيرات العمال والآلات ودفعات المسواد الأولية على الإنتاج اليومي لطريقة إنتاج مؤتمتة بصورة متقدمة، ويُفترض أن مستويات كل عامل عشوائية. ولاختبار ما إذا كان للعمال (العامل 14) تأثير رئيس على الإنتاج، نستخدم إحصاءة الاختبار (22.64):

$$F^{**} = \frac{8.5}{2.5 + 4.0 + -1.5} = \frac{8.5}{5.0} = 1.7$$

والعدد التقريبي لدرجات الحرية الموافق للمقام هو:

$$df \cong \frac{(5.0)^2}{\frac{(2.5)^2}{2} + \frac{(4.0)^2}{8} + \frac{(-1.5)^2}{8}} = 4.6$$

ولا تتمخض العلاقة، عادة، عن عدد صحيح لدرجات الحرية. وعندئذ إما أن نقوم بعملية استيفاء في حدول التوزيع 7، أو ندوّر إلى أقرب عدد صحيح. وفي هذا المثال سندوّر. ولمستوى معنوية 0.05 = 0.05 ، نحتاج إلى 0.05 = 0.05, وبما أن 0.05 = 0.05 فأخذ بالتيمة 0.05 = 0.05 أنه لاتأثير للعمال على الإنتاج اليومي، وينبغي أن تذكر أن هذا الاحتبار تقريبي ولكنه: يمكن أن يكون مفيدا تماما إذا استُحدم بحذر.

جدول (۲۲–۹) جدول التحاين لدراسة تت	ضمن ثلاثة عوام	عشواتية (3	a = 3, b = 2, c = 5, n =	(a=3,b)
مصدر المتغير	SS	df	MS	
عامل A (العمال)	17	2	8.5	
(الآلات B عامل	4	1	4.0	
عامل C (الدفعات)	25	4	6.2	
التفاعلات AB	5	2	2.5	
AC التفاعلات	32	8	4.0	
BC التفاعلات	12	4	3.0	
التفاعلات ABC	12	8	1.5	
الخطأ	138	60	2.3	

245

89

تقدير التأثيرات

لاتورز مشاكل جديدة عند تطوير مقدرات غير منحازة لمركبات تباين عواصل عشوائية أو في تقدير مقارنات بين عواصل مثبتة في نماذج مختلطة، وذلك عند دراسة ثلاثة عواصل أو آكثر في الوقت نفسه. ونحصل على حدي الثقة لمقارنة بين متوسطات مستويات عامل مثبت باستخدام متوسط المربعات المذكور في مقام إحصاءة الاختبار المستخدمة لاختبار وحود التأثيرات الرئيسة لذلك العامل. ودرجات الحرية هي تلك المواقة لمتوسط المربعات المستخدم.

مسائل

(۱-۲۲) بالإشارة الى الجدول (۲۲–۱) الذي يتضمن متوسطات الاستحابة لدراسة ذات ثلاثة عوامل.

أ ـ أو حد التأثيرات الرئيسة للعمر.

ب ـ أوجد تأثير التفاعل الرئيس للفتيان وذوي المستوى IQ العادي.

جـ ـ أوجد تأثير التفاعل : فتى - مستوى IQ عادي- أنثى.

(۲-۲۲) حقر رسوم AZ لمتوسطات الاستجابة بهلم في الحدول (۲۲-۱)، وذلك في هيئة الشكل (۲۲-۲). هل تقدم رسومك المعلومات نفسها الستي يقدمها الشكل (۲-۲۲)؛ ناقش.

(٣-٢٢) حَهْرَ رسوم AB لمتوسطات الاستجابة بي_{الله} في الشكل (٣٠٦)، هل تــودي رسومك إلى أية معلومات عن التأثيرات الرئيسة والتفاعلات لم تكن متوفرة لحينها من الشكل (٣٠٣-٢٢) ناقش.

(٢٢-٤) في دراسة ذات ثلاثة عوامل كانت متوسطات الاستحابة μ_{ijk} كما يلى:

/	t = 2	k	k = 1		
j=2	j = 1	j=2	j = 1	_	
144	140	138	130	i = 1	
136	134	130	126	i = 2	
131	122	125	122	i = 3	

أ ـ أو جد α و α و و α.

ب ـ أوجد β_ا و γ.

 $(\alpha \gamma)_{12}$, $(\alpha \gamma)_{21}$, $(\alpha \beta)_{12}$, $(\alpha \gamma)_{12}$

د ـ أو جد $(\alpha\beta\gamma)_{111}$ و $(\alpha\beta\gamma)_{322}$).

(٥-٢٢) بالإشارة إلى المسألة (٢٠٤٤)، جهز رسوم AB لمنوسطات الاستحابة μ_M
 في هيئة الشكل (٣-٢٢). ماذا تبين هذه الرسومات حول التأثيرات الرئيسة
 للعوامل وحول التفاعلات؟

(٦-٢) مسألة تقسية: نَفذت بجربة تتضمن تقسية أعمدة إدارة عفيفة ممكننة من قضبان صفيحة لدراسة تأثيرات مقدار وسيط كيميائي يضاف إلى الصفيحة وهي في حالة الانصهار (العامل //) ودرجة حرارة عملية التقسية (العامل //) وذلك على القساوة والزمن المنصر عدالا عملية التقسية (العامل //)، وذلك على القساوة الخارجية لعمود الإدارة. ولكل من العوامل الثلاثة مستويان (1 منخفض؛ 2 مرتفع) وعدد الإعمدة المحتوة لكل معالجة كانت 3 = ١/ . وفيما يلى البيان الإحصائي للقساوة (مقاسة بوحدات برينا):

k	= 2	k	k=1		
j=2	j = 1	j=2	j = 1		
70.9	56.0	53.5	39.9	<i>i</i> ≈ 1	
73.3	56.9	50.7	32.2		
71.6	56.6	52.8	36.3		
82.9	69.4	63.3	45.2	i = 2	
85.2	66.6	65.5	48.0		
82.3	68.8	63.6	47.5		

أ ـ أوجد الرواسب وفق نموذج التحاين (22.14) وحهر رسوما نقطية للرواسب من أجل كل مستوى من مستويات العامل 1. قم بالعمل نفسه من أجل كل من العاملين الآخرين. ماذا تقــر رسومك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14)؟

ب ـ نقذ رسم احتمال طبيعي للرواسب، وأوجد، أيضا، معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. همل يسدو افتراض التوزيم الطبيعي معقو لا هنا؟

- (٧-٢٧) بالإشارة إلى مسألة التقسية (٢٠٢١). افترض أن نموذج التحاين المثبت (22.14) هو النموذج المناسب.
- اً ـ جهِّز رسوم AB لمتوسطات المعالجـات المقـدَّرة عِيرَآ في هيــــة الشــكل (۲-۲۲)ب. هل يبدو أن هناك أية تفاعلات؟ أية تأثيرات رئيســة؟ بــــ اكتب حدول تحليل التــاين.
- جد ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العوامل : استخدم α = 0.025، اعرض البدائـل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة -ط للاختبار؟
- α = 0.025 منتبر التضاعلات AB , AC و AB , ولكل اختبار، استخدم AC واعرض البدائل، قاعدة القرار، والتنبحة. ما هي القيمة A لكل اختبار؟
- α هـ اختبر التأثيرات الرئيسة لكل من A , B و C ولكل اختبــار، استحدم C = 0.025 واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة، ما همي القيمة C لكل اختبار؟
- و اعرض مجموعة النتائج التي يمكن الوصول إليها من الاختيارات في (جــ)، (د)، و(هـــ). أوجمد حمدا أعلى لمستوى المعنوية العـــائلي بنجموعــة الاختيارات; استخدم متباينة كيمبل.
 - ز ـ هل تؤيد نتائج الجزء (و) تحليلك البياني في الجزء (أ)؟
 - (٢٢ـ٨) بالإشارة إلى مسألتي التقسية (٢٢-٦) و(٢٢-٧).
 - أ ـ للراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة لعامل، قدّر المقارنات الثنائية التالية: $D_1 = \mu_2 \mu_1 \quad D_2 = \mu_2 \mu_1 \quad D_3 = \mu_2 \mu_1$
 - استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 95 بالمائة. اعرض نتائجك. ب ـ قدَّر بـ %95 فترة ثقة.
- (٩-٢٢) مقاولو أبحاث التسويق. قـــام مستشــار في أبحــاث التســويق بتقويــم تأبيرات برنامج دفع الرسوم (العامل م)، أفــق العمل (العامل B)، ونــوع الإشــراف الإداري (العامل C) على نوعية العمل المنحز بموجب عقد من قبار وكـــالات

مستقلة لأبحاث التسويق. وكانت مستويات العوامل في الدراسة كما يلي:

		•
العامل		مستويات العامل
A مستوى الرسم	i = 1	مرتفع
	i = 2	متوسط
	i = 3	منخفض
B أفق العمل	<i>j</i> = 1	أنجزت جميع العقود في الشركة
	j = 2	بعض العقود أنجزها مقاولون فرعيون
C الإشراف	k = 1	مشرفون مقيمون
	k=2	مشرفون متنقلون
		and the second section of

وقيست نوعية العمـل المنحز وفـق دليـل يـأعذ في الاعتبـار عـدة خصـائص للنوعية. وقد اختيرت أربـع وكـالات لكـل تركيبـة مـن مسـتويات العوامـل

وقوّمت نوعية أعمالها. وفيما يلي قياسات النوعية:

			-	
k	: = 2	k	= 1	
j=2	j = 1	j=2	j=1	
88.2	112.7	115.1	124.3	i = 1
96.0	110.2	119.9	120.6	
96.4	113.5	115.4	120.7	
90.1	108.6	117.3	122.6	
92.7	113.6	117.2	119.3	i = 2
91.1	109.1	114.4	118.9	
90.7	108.9	113.4	125.3	
87.9	112.3	120.0	121.4	
58.6	78.6	89.9	90.9	i = 3
63.5	80.6	83.0	95.3	
59.8	83.5	86.5	88.8	
62.3	77.1	82.7	92.0	
لم القيسم	ِسمها في مقاب	ن (22.14) وار	ذج التحماير	ـ أوجــد الرواسب لنمو

الرواسب لنموذج التحاين (22.14) وارسمها في مقابل الفيد
 التوفيقية. ماذا يقترح رسمك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14)؟

ب _ قم برسم احتمال طبيعي للرواسب، وأوجد معامل الارتباط بين

الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هل ييدو افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟

(٣٢-١٠) بالإشارة إلى مسألة م**قاولي أبحــاث التسويق (٣**٣٦-٩) افــترض أن نحـوذج التحاين المثبت (2.14) مناسب.

- أ حجُّة رسوم AB لمتوسطات المعالجات المقدَّرة \overline{Y}_{jjk} في هيئة الشكل (Y-Y)ب. هل يبدو أن هناك أي تفاعلات؟ أي تأثيرات رئيسة؟
- ب ـ جهّز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات مستويات العامل A المقـدَّرة. ماذا يقترح هذا الرسم حول طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A?
 - حـــ اكتب حدول تحليل التباين.
- د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل؛ استخدم 0.01 = α. اعـرض البدائـل،
 قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة- علمذا الاختبار؟
- هـ ـ اختبر وجود التفاعلات AB ,AC و BC. استخدم $\alpha = 0.01$ ما هي القيمة P لكل اختبار P
- و _ اختبر وجود التأثيرات الرئيسة للعامل 4٪ استخدم α=0.01، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتائج، ما هي القيمة-ط لهذا الاختبار؟
- ز ـ اعرض بمحموعة النتائج التي يمكن الوصول إليهـا من الاختبارات في الأجزاء (د)، (هـ)، (و). أوجد حدًا أعلى لمستوى المعنويـة العـائلي لجمع عة الاختبارات. استخدم متباينة كيمـــا.
- ح ـ هل تؤيد نتائحك في الجزء (ز) تحليلك البياني في الجزئين (آ) و(ب)؟ (١١-٢٢) بالإشارة إلى مسألتي مقاولي أ**بحاث التسويق (٢**٢-٩) و(٢٢-١).

 $L_1 = D_4 - D_5$

أ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A والتفاعلات BC، نرغب في
 تقدير المقارنات التالية:

 $D_3 = \mu_1 - \mu_3$

 $D_1 = \mu_{1..} - \mu_{2..}$ $D_4 = \mu_{.11} - \mu_{.12}$ $D_2 = \mu_{2..} - \mu_{3..}$ $D_5 = \mu_{.21} - \mu_{.22}$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %90 للقيام بالمقارنات المرغوبة. اعرض نتائجك. $D = \mu_{121} - \mu_{221}$ ب ـ أو جد %95 فترة ثقة لـ

حـ - برغب المستشار في تحديد نوع (أنسواع) وكالات أبحـاث التسويق
 المستقلة التي تقدم أعمالا بأعلى المواصفات. استحدم طريقـة توكـي
 بمعامل ثقة عائلي 90% للقيام بالتحديدات المرغوبة.

	k=2			k = 1		_
j = 3	j = 2	j = 1	j=3	j = 2	<i>j</i> = 1	_
1,033	1,119	1,021	1,217	1,319	1,250	<i>i</i> ≈ 1
1,067	1,110	1,099	1,190	1,251	1,175	
1,057	1,123	1,069	1,201	1,241	1,236	
1,077	1,097	996	1,232	1,295	1,239	
1,022	1,163	1,070	1,251	1,265	1,193	
841	927	864	1,021	1,105	1,066	i = 2
865	944	848	1,020	1,043	1,076	
817	957	881	1,035	1,051	1,004	
911	897	892	1,000	1,128	1,002	
868	933	868	1,026	1,060	1,034	

أ ـ أوجد رواسب نموذج التحاين (22.14) وارسمها في مقابل القيسم
 التوفيقية. ماذا يقترح رسمك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14).
 ب ـ جهد رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل

الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيــع الطبيعـي، هل يبدو افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟.

(٢٣-٣٢) بالإشارة إلى مسألة تجميع الالكوونيات (٢٢-٢١). افترض أن نحوذج التحاير (22.14) مناسب.

اً ـ جهر رسوم AB لمتوسطات المعالجـات المقـدَّرة بيرًآ في هيئة الشـكل (٢٢-٢١)ب. هل يبدو أن هناك أي تفاعلات؟ أي تأ ثيرات رئيسة؟ ب ـ لكل عامل جهر رسم احتمال طبيعمي لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة. ماذا تقترح هذه الرسومات حول طبيعة تأثيرات العوامل؟

حـــ اكتب حدول تحليل التباين

د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل، استخدم α = 0.05. اعسرض البدائل،
 قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -م لهذا الاختبار؟

 $\alpha=0.05$ و نحتير التفاعلات AC, AB و BC. ولكل اختيار استخدم AC, AB واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة AC لكل اختيار؟

و _ اختبر التأثيرات الرئيسة لكل مـن B, A و C ولكـل اختبـار اسـتخدم α =0.05 ، اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ما هي القيـمةـ P لكا. اختبار؟

إد اعرض بحموعة النتائج التي يمكن الوصول إليها من الاختبارات في الأجزاء (د)، (هـ) (و). أوجد حدًا أعلى لمستوى المعنوية العائلي لجموعة الاختبارات، استخدم متباينة كيمبل.

ح ـ هل تؤيد النتائج في الجزء (ز) تحليلك البياني في الجزئين (أ) و (ب)؟ (٢٢–١٤) بالإشارة إلى مسألتي **تجميع الإلكترونيات** (٢٢–١٢) و (٢٣–١٣).

أ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعوامل قدّر المقارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_{1..} - \mu_{2..}$ $D_4 = \mu_{.2.} - \mu_{.3.}$ $D_5 = \mu_{.1} - \mu_{.2.}$

 $D_3 = \mu_{.1.} - \mu_{.3.}$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %90 اعرض نتائجك.

ب ـ أوجد %95 فترة ثقة لـ بير.

(۲۲-۱۵) من أحل نموذج التحاين الثبت (2.14) للتضمن لثلاثة عوامل، صا هي معملة اللامر كرية فو الاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 9.8 لاحتبار التفاعلات 8.AB.

(١٦-٢٢) بالإشارة إلى مسألتي **مقاولي أبحــاث التســويق (**٢٣-٩)، افترض أن 3.0=ج. ما هي قوة الاختبــار للتأثيرات الرئيسة للعامل *لا* في

 $?\ \mu_{3..}=90,\ \mu_{2.}=95,\ \mu_{1..}=97$ المسألة (١٠-٢٢) إذا كان

(۱۷-۲۲) بالإنسارة إلى مسألتي تجميع الإلكورونيات (۱۲-۲۲) و (۱۳-۲۲). افترض أن 29 $= \sigma$ ما هي قوة الاختبار للتأثيرات الرئيسة للعامل B ف

 $! \mu_{3.} = 1060, \mu_{2.} = 1100, \mu_{1.} = 1050$ المسألة (١٣-٢٢) إذا كان

(۱۸-۲۲) بالإشارة الى مسألة التقسية (۲۲-۱) لنفرض أن حجوم العينات لم تُحدد بعد ولكن تقرر استخدام حجوم عينات متساوية لجميع المعالجسات. والهدف الرئيس هو معرفة المعالجة التي تودي إلى أعلى متوسط تقسية.

وهدف الرئيس هو معرفه التعاجف التي تودي إلى المشكى طراطت واحتمال التعرّف على المعالجة الأفضل فعلا عندما يختلف متوسط التقسية للمعالجة التي تليها في الأفضلية بمقدار 2.0 وحدة برينل أو أكثر، ينبغي أن يصل إلى و9.9 علمي الأقبل. افترض أن قيمة تخطيطية معقولة للإنجراف

يصل إن وورن علني اوعن. اعترض ان ليف علينيت معنوت مرحرات المياري للخطأ هي σ= 1.8 ماهي الحجوم التي ختاجها للعينات؟

(۱۹-۲۲) بالاشارة إلى مسألة تجميع الإلكترونيات (۱۲-۲۲). لنفترض أن حصوم العينات لم تُحدد بعد، ولكن تقرر استخدام ححوم متساوية للعينات في جميم المعالجات. وكان الهدف الرئيس هو تقدير المقارنات الثنائية التالية:

 $D_1 = \mu_{1..} - \mu_{2..}$ $D_4 = \mu_{2.} - \mu_{3.}$ $D_5 = \mu_{.1} - \mu_{.2.}$ $D_5 = \mu_{.1} - \mu_{.2.}$

ما هي حجوم العينات التي تحتاجها إذا كان ينبغي لدقة كل من التقديرات ألا تتجاوز 220: مستخدما طريقة بونفيورني بمعامل ثقة عـائلي %90 لجموعة المقارنات بجتمعة؟ و29 =0 هي قيمة تخطيطية معقولـة للانحراف

المعياري للخطأ.

(۲۰-۲۲) بالإشارة إلى مسألة القسية (۲۲-۲). لنفترض أن المشاهدتين 53.5 = ٢١٢١). و 50.7 و 7122 - ٢٤

أ ـ اعرض نموذج الانحدار التام المكافىء لنموذج التحاين (22.14)؛
 استحدم 1, 1 - ,0 كمتغيرات مؤشرة.

ب ـ ما هو النموذج المخفض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A؟

جـ ـ اختير ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل A موجـودة أم لا بتوفيـق

النموذجين التام والمخفض؛ استخدم 0.025 = م، اعرض البدائل،

قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة-P لهذا الاختبار؟

 $.D=\mu_{2..}$ - $\mu_{1..}$ فترة ثقة لـ $.D=\mu_{2..}$

(٢٢_٢١) بالأشارة إلى مسألة تجميع الإلكترونيات (٢٢-١٢). لنفــرّض أن الشاهدات 1097 = 1051, ٢,724 = 868 مفقودة.

أ _ اكتب نموذج الانحدار التام المكافىء لنموذج التحاين (22.14)؛
 استخدم 1, 1- 0 كمتغوات مؤشرة.

ب _ ما هو النموذج المخفض لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل C؟

جـ ـ اختبر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل C موجودة أم U بتوفيــ ق

النموذجين التام والمخفض؛ استخدم α=0.05 عرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة، ماهي القيمة -ط لهذا الاختبار؟

 $D = \mu_1 - \mu_2$ د _ أو جد 90% فترة ثقة لـ 2

(٢٢-٢٢) بالإشارة إلى الجدول (٢٢-٩). جميع العوامل الثلاثة في تلك الدراســـة لهـــا تأثيرات عشم اثية.

اختبر ما إذا كانت التفاعلات AB موجودة أم لا، استخدم مستوى
 معنوية 0.01 α = 0.11 .

ب _ اختير ما إذا كان للآلات (العامل B) تأثيرات رئيسة. استخدم

مستوى معنوية Ω = Ω. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والتيجة. (۲۳-۲۷) بالإشارة إلى مسألة تجميع الإلكترونيا ت (۲۳-۲۷). لنفرض أن عدد
المتتابعات التي يمكن إلحاق القطع باللوحة وفقا لها هو عدد كبير جدا،
وأن المتتابعات الثلاث المدروسة قد اختسيرت عشوائيا مسن مجموعة
المتتابعات الممكنة التطبيق عمليا ، افترض أن تموذج تحاين مع خطأ طبيعي
قابل للتطبيق، وأن تأثيرات العاملين ٨ و ٢ مثبتة، بينما تأثيرات العامل
عشوائية. وفيما يلي بعض من توقعات متوسطات المربعات المناسبة لهنا
النموذج:

$$\begin{split} E\{MSA\} &= \sigma^2 + bcn \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + cn\sigma_{\alpha\beta}^2 \\ E\{MSB\} &= \sigma^2 + acn\sigma_{\beta}^2 \\ E\{MSAC\} &= \sigma^2 + bn \frac{\sum \sum (\alpha\gamma)_{ai}^2}{(a-1)(c-1)} + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2 \\ E\{MSAC\} &= \sigma^2 + n\sigma_{\alpha\beta\gamma}^2 \\ E\{MSE\} &= \sigma^2 \end{split}$$

أ_ ما هي إحصاءة الاحتبار المناسبة لاحتبار التفاعلات AC؟ لاحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل B؟

ب _ اختبر ما إذا كانت التفاعلات AC موجودة أم لا؛ استخدم 0.05 α = 0.05
 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة.

جـ _ اختبر ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعـامل α موجـودة أم لا؛ اسـتخدم α = 0.05 م. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة.

د ـ أوجد تقديرا نقطيا لـ σ².

(٢٤-٣٢) اعتبر تموذج التحاين المعتلط (22.58) حيث أن ثأنـيوات العامل 14 منبتة وتأثيرات كل من العاملين الآخرين عشوائية، أوجد ** 7 شبه إحصاءة اختبار 7 لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل 14. ما هو العدد التقريسي لدرجات الحرية الموافقة لمقام إحصاءة الاختبار هذه ؟

تمارين

 $\sum (lphaeta\gamma)_{ijk}=0$ أن (22.14) أن عوذج التحاين المثبَّت (22.14) أن المرتب غوذج التحاين المثبَّت (

(٢٦-٢٢) استنبط (22.23c) من (22.21a).

(٢٢-٢٢) استنبط تجزيء بمحموع المربعات في (22.25).

(۲۲-۲۲) اعرض نموذج التحاين المتبت لدراسة تتضمن ثلاثة عوامل مع 1 = n وذلك عندماً تكون جميع التفاعلات ثلاثية العامل صفرا . اكتب جدول التحاين لهذه الحالة.

استنبط، في نحوذج التحساين المثبت (22.14) تبساين المقارف المقسدرة . $\hat{L}=\sum\sum c_y \overline{I}_y$

 \overline{Y}_{1} أوجد، في نموذج التحاين العشوائي (22.56)، تباين المتوسط المقدَّر \overline{Y}_{1} . مشاريع

(٣١-٢٣) بالاشارة الى محموعة البيانات SENIC سنعتبر مجموعة المستشـفيات النالية في دراسة لتأثيرات متوسط عمر المرضى (عامل 1. المتغير 3) والتسهيلات والحدمات المتوفرة (عامل B: متغيرة 12)، والمنطقة (عامل C متغير 9) على

متوسط فترة بقاء المرضى في المستشفى (متغير 2): 5 4 44 49 39، 37 38 38 32 31 38-16 11.

صنفين (أقل من 40.2 بالمائة، 40.2 بالمائة أو أكثر).

أ - حمّع البيانات المطلوبة وأوجد الرواسب لنموذج التحاين (22.14).
 ب - أرسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقيـة. مـاذا يقــــرح رسمــك حـــول

مصداقية نموذج التحاين (22.14)؟

حــ جهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. وأوجد، أيضا، معامل الارتباط يين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هــل يــدو

افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟

- (٣٢-٢٢) بالإشارة إلى مجموعة البيانات الإحصائية SENIC والمشروع (٢٢-٣١). افترض أن نموذج التحاين المثبت (22.14) مناسب.
- أ _ أرسم متوسطات المعالجات المقدَّرة بير آ في هيشة الشكل (٢٢-٦)آ.
- هل يبدو أن هناك أي تأثيرات للعوامل؟ اشرح.
- ب جهِّز رسم احتمال طبيعي منفصل لمتوسطات مستويات العامل المقدَّرة، وذلك لكل عامل. ماذا تقترح هذه الرسومات حـول طبيعـة التأثيرات الرئيسة للعوامل؟
- حـ أوجد حدول تحليل التباين. هل يمكن اعتبار أي مصدر بمفرده من مصادر التغير مفسرا لمعظم التغير الكلى في الدراسة ؟ اشرح.
- د ـ اختبر التفاعلات ثلاثية العامل؛ استخدم α = 0.01. اعرض البدائيل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة -P لهذا الاختبار؟.
- هـ ـ اختبر التفاعلات AC, AB وBC، استخدم لكل اختبـار 0.01 . واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة -P لكل اختيار ؟
- و اختبر التأثيرات الرئيسة لـ A B و استخدم لكل اختبار، $\alpha = 0.01$ واعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة-P لكل اختيار ؟
- ز لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للتسهيلات المتوفرة والمنطقة، قم بكل المقارنات الثنائية المكنة لكل من هذين العاملين، استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي. %90 اعرض نتائجك.
- (٣٣-٢٢) بالإشارة الي مجموعة البيانات الإحصائية SMSA نريد دراسة تأثيرات المنطقة (عامل A : متغير 12)، النسبة المتوية للسكان في المدن المركزية (عامل B : متغير 4)، والنسبة المتوية لمن تبلغ أعمارهم 65 عاما أو أكثر (عامل C : متغير 5)، على معدل الجريمة (متغير 11 ÷ متغير 3). ولأغراض دراسة التحاين هذه نصنّف النسبة المتوية للسكان في المدن المركزية إلى صنفين %40 أو أقل، 40.1% أو أكثر) ونصنف النسبة المتوية لمن تبلغ

- اعمارهم %65 أو أكثر إلى صنفين (%9.9 أو أقل، %10.0 أو أكثر).
- أ _ جمّع البيانات المطلوبة وأوجد الرواسب لنموذج التحاين (22.14).
- ب ـ أرسم الرواسب في مقابل القيسم التوفيقية ماذا يقترح رسمك حول مصداقية نموذج التحاين (22.14).
- حــ حهّر رسم احتمال طبيعي للرواسب. أوجد، أيضا، معامل الارتباط
 بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعي. هــل يــدو
 افتراض التوزيع الطبيعي معقولا هنا؟
- (٢٢-٢٢) بالإشارة إلى مجموعة البيانات الإحصائية SMSA والمشروع (٢٢-٣٣).
- $m = 1,..., n_{ijk}$ حيث (22.14) حيث ذا التأثيرات المثبتة (22.14) حيث (22.14) هو نموذج مناسب.
- اً _ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة بِهِ آلَ فِي هيئة الشكل (٢٦-٦)ب. هل يبدو أن هناك أي تأثيرات للعوامل؟
- ب ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء في هذه الحالـة؛ استخدم 1, 1- .0٠ كمتغيرات مؤشرة، وقم بتوفيق هذا النموذج التام.
- جـ _ اختير التفاعلات ثلاثية العوامل، والتفاعلات BC م AC, AB و BC. استخدم
- لكل اختبار α=0.025 واعرض البدائل، قاعدة القــرار، و النتيحــة، ما هـي القيمة ـP لكل اختبار؟
- د _ اختبر التأثيرات الرئيسة لـ A , B , Q . استخدم لكل اختبار 20.25 = \(\alpha\).
 واعرض البدائل، قاعدة القرار والتتبحة. ما هي الفيسة- P لكل
 اختمار ؟
- هـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للمنطقة، قم يجميع المقارنات الثنائية
 يين متوسطات المساطق. استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عنائلي
 95% الحرض تناتحك.

تعليل التغاير

أعليل التغاير هو تقانة تجمع خصائص نحليل التباين والانحدار. ويمكن استحدامها في دراسات مشاهدة وفي تجارب مصمّسة. والفكرة الأساسية هي زيادة نموذج تحليل التباين الذي يتضمن تأثيرات العوامل متغير إضافي أو أكثر من المتغيرات الكمية التي تتصل بالمتغير التابع. والمقصود من هذه الريادة هو تخفيض تباين حدود الحطأ في الفصل النموذج، أي جعل التحليل أكثر دقة. وقد تعرّضنا لنماذج التغاير باختصار في الفصل العاشر، وذكرنا هناك أنها نمساذج خطية تتضمن متغيرات مستقلة نوعية ومتغيرات مستقلة نوعية ومتغيرات

وفي هذا الفصل سندرس كيف يمكن أن يكون نموذج التغاير أكثر فعالية من نموذج التحاين العادي. ومن ثَمَّ سنناقش كيفية استخدام نموذج تغاير بعدامل واحمد للقيام باستقراعات مستفيدين من أسلوب الإنحدار. ويتبع ذلك تبيان إمكانية النظر الى تحليل التغاير وكأنه، أيضاء تعديل لتحليل التباين، ونختم الفصل بالشروع في استحدام نماذج تحليل التغاير في دراسات متعددة العوامل بالإضافة إلى بعض الاعتبارات الإضافية في استحدام تحليل التغاير.

(٢٣-١) أفكار أساسية

كيف يُخفّض تحليل التغاير تشتت الخطأ

يمكن أن يشكل تحليل التغاير عونا في تخفيض تباينات كبيرة لحد الخطأ تتواحد أحيانا في نماذج تحليل التباين. لنأخذ في الاعتبار دراسة تنطرق إلى تأثيرات ثلاثة أفلام عتلفة تشجع السفر في ولاية، ويتلقى الشخص استبيانا أوليا للحصول على معلومات حول مواقفه من الولاية. ويُعرض على الشخص عندئذ فيلم مدته خمس دقائق، ثم يُسأل مباشرة بعد ذلك عن الفيلم، عن رغبته في السفر ضمن الولاية، وهلمجرا.

وفي حالة من هذا النوع يمكن الانتفاع بتحليل التغاير. ولكي نرى لماذا يمكن أن يكون تحليل التغاير شديد الفعالية، لنتأمل في الشكل (٢٣-١)]. فقد رُسمت هنا درجات الرغبة في السفر التي سُحلت بعد عرض كل فيلسم من ثلاثة أفلام تشسيعية على مجموعة من حمسة أشخاص مختلفين. وقد استُحدمت ثلاثية رموز مختلفة للتمييز بين المعالجات المحتلفة، ويتضع من الشكل (٣٣-١) أن حدود الحطأ، كما بينها التبعثر حول متوسطات المعالجات بهر، هي حدود كبيرة إلى حد ما، مما يشير إلى تباين كير لحد الحظأ.

لتفرض الآن أننا استفدنا ،أيضا، من درجات الموقف الأولي للشخص. وقد رُسمت في الشكل (٢٣-١)ب درجة الرغبة في السغر (المسجلة بعد عرض الفيلم) مقابل درجة الموقف الأولي لكل من خمسة عشر شخصا . ونلاحظ أنه اتفق أن كانت علاقات الانحدار للمعالجات الثلاث خطية (ليس من الضروري أن يكون الأمر كذلك دائما). ونلاحظ، أيضا، أن التبعثر حول خطوط انحدار المعالجات الثلاث أقبل بكثير من التبعثر حول متوسطات المعالجات بهر في الشكل (٢٣-١)أ، وذلك كتيجة لكون درجات الرغبة في السغر مرتبطة إرتباطا خطيا عاليا بدرجات الموقف الأولي. ويعكس التبعثر الكبير نسبيا في الشكل (٢٣-١)أ تشتنا كبيرا في حدود الخطأ يمكن أن تواجهنا في نموذج تحليل التباين لهذه الدراسة وحيدة العامل. ويعكس التبعثر الصغير في الشكل (٢٣-١)ب تشتنا أصغر لحد الخطأ الذي يمكن أن ينطوي عليه نموذج تحليل التغاير.

وهكذا نرى أن تحليل التغاير يستفيد من العلاقة بين المتغير التسابع (درجة الرغبة في السفر في مثالنا) وواحد أو أكثر من المتغيرات المستقلة الكمية، الـــي تتوفـر لهــا تحليل التغاير ٤٧٥

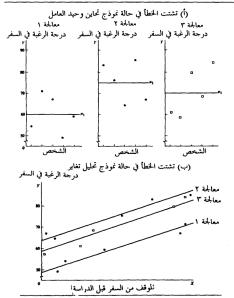
قياسات، (درجمة الموقف قبل إجراء الدراسة في مثالنا) كمي نخفـض تشـتت حـد الحطـًا ونجعل الدراسة أكثر فاعلية في مقارنة تأثيرات المعالجات.

المتغيرات المصاحبة. في مصطلحات تحليل التغاير يدعى كل متغير كمي مستقل يُضاف إلى الدراسة متغيرا مصاحبا. ومن الواضح أن اختيار المتغيرات المصاحبة هو أمر مهم. وإذا لم يكن لمتغيرات كهذه علاقة بالمتغير التابع فلا شيء يُرجى من تحليل التغاير، ويُمكن، وبالقدر نفسيه من الجودة، استخدام تمرفج تحليل تباين أبسط. و تتضمن المتغيرات المصاحبة، وهي متغيرات كثيرا ماتستخدم عندما يكون الخاضعون للتحربة بشرا، مواقف سابقة للدراسة، عمرا، حاصل الذكاء (Q) والقابلية، وعند استخدام المحلات التحارية كوحدات للدراسة، يمكن أن تكون المتغيرات المصاحبة مبيعات الفرة الأخيرة، وعدد المستخدم برا

اختيار المتغوات المصاحبة. هناك مشكلة في اختيار المتغوات المصاحبة يتميز بها تحليل التغاير. فمن أجل تفسيرات واضحة للنتائج ينبغي أن يُشاهد المتغير المصاحب قبل الدراسة أن لايتأثر بالمعالجات بأي طريقة من الطرق. وتحقق الدرجة التي تعبر عن الموقف قبل الدراسة مثل هذا المتطلب. وأيضا الواكد يكون من المطقي أن نتوقع عدم تأثر الاستحابة حول العمر بالمعالجة. ومن المثال التالي يمكن أن نرى بسهولة سبب مثل هذا المتطلب: أقامت شركة مدرسة تدريب للمهندسين لتعليمهم مبادىء الحاسبة والميزانية. وقد استخدمت طريقتين.

وخُصَص مهندسون عشوائيا لإحداهما. وفي نهاية البرنامج تم الحصول على درجة لكل مهندس تعكس مقدار تعلّمه. وقد قرر المحلل أن يستخدم كمتفير
مصاحب، في تحليل تغاير، مقدار الزمن المكرّس للدراسة (الأمر الذي كان مطلوبا من
كل مهندس أن يسجله). وبعد القيام بتحليل التغاير وجد المحلل أنه لم يكن لطريقة
التدريب أي تأثير فعلي. وكان هذا عيرا له حتى لفت نظره إلى أنه من المحتمل أن
يتأثر بالمعالجات ،أيضا، مقدار الزمن المحصص للدراسة. وفي الحقيقة فقد أكد التحليل ذلك. إذ انطوت إحدى طريقتي التدريب على تعلّم بمساعدة الحاسب مما كنان له جاذبيته بالنسبة للمهندسين، فقضوا زمنا أكثر في الدراسة وتعلموا أيضا أكثر. وبعبارة أخرى، كان كل من درجة التعلم والزمن المكرّس للدراسة معتمدا على المعالجة في هذه الحالة.

شكل (٧٣-١) توضيح لتخفيض تشتت الخطأ بواسطة تحليل التغاير



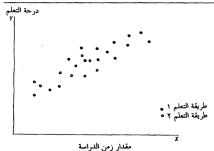
تحليل التغاير ٤٧٧

وعندما يتأثر المنغير المصاحب بالمعالجات، فإن تحليل التغاير سيزيل بعضا (أو كشيرا) من تأثير المعالجات على المنغير التابع، مما قد يجمل التحليل غير الممحّص مضللا بصورة رديئة. وينبغي اتخاذ الحرص الشديد في التحليل عند استخدام أسلوب تحليل التغاير مح منغير مصاحب يتأثر بالمعالجات.

ويين الشكل (٣٦٣-٢) رسم انتشار لدرجة التعلم ومقدار زمن الدراسة للتحرية التي تتضمن تدريب المهندسين. والمعالجة ١ هي الطريقة التي تستخدم الحاسب كمساعد في التعلم. ونلاحظ أن معظم الأشخاص تحست هذه المعالجة كرسوا أوقاتنا كبيرة للدراسة. وعلى الوجه الآخر، يميل الأشخاص الذين تلقوا المعالجة ٢ إلى تكريس أوقات أقل للدراسة. وكنتيجة، تميل مشاهدات المعالجتين إلى التحصع فوق فترتين

قارن هذه الحالة مع تلك التي شاهدناها في الشكل (٢٣-١)ب في دراسة للأفلام التشجيعة. فالشكل (٢٣-١)ب في دراسة للأفلام التشجيعة. فالشكل (٢٣-١)ب بوضح كيف ينبغي أن تنتشر مشاهدات المتغم المصاحب. إذ نجد هنا أن ترزيع الأشخاص على طول المجور لا وفقا الدرجات الموقف السابق للدراسة، متشابه تقريا الجميع المعالجات وخاضع، فقط، لتغوات تصادفية.

شكل (٢٣٧–٢) توضيح لمعالجات تؤثر في المتغير المصاحب



(٢-٢٣) نموذج تغاير وحيد العامل

يمكن تطبيق نماذج التغاير التي سنقدمها في هذا الفصل على دراسات مشاهدة ودراسات تجربيسة مبنية وفق التصميم تمام العشوائية. وفي المشال السبابق عن تعلم المهندسين، مخصص المهندسون الأربعة وعشرون المشاركون في الدراسة بصورة عشوائية لطريقتي التعليم، حيث مخصص 12 مهندسا لكل طريقة تعليم. وهكذا قامت هذه الدراسة التحريبة على تصميم تام العشوائية.

ونماذج التغاير التي سنقدمها في هذا الفصل قابلة للتطبيق، أيضا، على دراسات مشاهدة، مثل تقصّى الزيـادات في رواتب مستحدمي شركة في قسـم المحاسبة وفقـا للحنس، مع اتخاذ العمر كمتغير مصاحب.

رموز

سنستخدم رموز تحليل التباين بعامل واحد، فنرمز به $n_T = \Sigma n_i$ بالمستوى الملدوس، وللعدد الكلي للمشاهدات به $n_T = \Sigma n_i$ ونرمز به Y_i للمشاهدة أو للمتغير التابع وحيث يكون العامل في مستواه السان. وسنستهل بدراسة نموذج تغاير وحيد العامل مع متغير مصاحب واحد. وندرس لاحقا نماذج باكثر من متغير مصاحب واحد. وندرس لاحقا نماذج باكثر من متغير مصاحب واحد. وسنرمز به X_i لقيمة المتغير المصاحب الموافقة للمشاهدة أو وحيث يكون العامل في مستواه الدن.

تطوير غوذج تغاير

أعطى نموذج التحاين وحيد العامل بدلالة تأثيرات مثبّتة للعامل في (14.60) كما يلي: (23.1) Υ₁₁ = μ + τ₁ + ε₁₁

ويبدأ تموذج التغاير بهذا النموذج ويضيف، ببساطة، حدا آخر (أو عـدة حدود)، يعكس العلاقة بين المتغيرين المصاحب والتابع. وكتقريب أول تُستخدم عـادة علاقة خطه:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \gamma X_{ij} + \varepsilon_{ij} \tag{23.2}$$

و γ هنا هو معامل انحدار للعلاقة بين γ و ٪. والآن لم يعـــد الشابت μ متوسطا إجماليا . وعلى أي حال، يمكـن أن نجعــل هــذا الشابت متوسطا إجماليــا ، بمــا يبـــّــط تحليل التغاير ٤٧٩

بالمناسبة بعض الحسابات، وذلك بالتعبير عن المتغير المصاحب كسانحراف عن المتوسط الإجمالي . آ. والنموذج الناتج هو نموذج التضاير المعتاد لدراسة وحيدة العامل مع مستويات مثبتة للعامل:

$$Y_{ij} = \mu_i + \tau_i + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{ij}) + \varepsilon_{ij}$$
 (23.3)

حيث:

μ متوسط إجمالي

 $\sum au_i = 0$ تأثيرات مثبتة للمعالجات خاضعة للقيد $au_i = 0$

X معامل انحدار للعلاقة بين Y و

نوابت X_{ij}

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{ij}

 $i = 1,..., r; j = 1,..., n_i$

ويقـابل نمـوذج التغـاير (23.3) نمـوذج التحـاين (23.1) باستثناء الحـد المضـــاف

ي $\gamma(X_y-\overline{X}_y)$ ليعكس العلاقة بين γ و γ . وتجدر ملاحظة أن المشاهدات المصاحبة $\gamma(X_y-\overline{X}_y)$ من من أغرضت ثابتة. ومما أن يه هو المتغير العشوائي الوحيد في الحانب الأيمن من

(23.3)، فنستنتج على الفور أن:

$$E\{Y_{ij}\} = \mu_{i} + \tau_{i} + \gamma(X_{ij} - \overline{X}_{i})$$
 (23.4a)

$$\sigma^2\{Y_{ij}\} = \sigma^2 \tag{23.4b}$$

وبما أن الـ بيرع مستقلة، فإن الـ 4 مستقلة، أيضا، . وبالتــالي فــإن العبــارة البديلــة لنموذج التغاير (23.3) هي:

(23.5) $N(\mu_{ii}, \sigma^2)$, مستقلة Y_{ii}

حيث:

$$\mu_{ij} = \mu_{.} + \tau_{i} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{.})$$

 $\sum \tau_i = 0$

خواص نموذج التغاير

بعض حواص نموذج التغاير (23.3) مطابقة لخواص نموذج التحاين (23.1).

وعلى سبيل المثال، حدود الخطأ ب_ليم مستقلة ولها تباين ثــابت. وهنــاك، أيضــا، بعـض الحنوا*ص الجديدة، ونناقش هذه الحواص الآن.*

مقارنات تأثيرات المعاجات. في غوذج تحليل التباين يكون لجميع مشاهدات المعاجدة أ متوسط الاستحابة نفسه (بم). أوليس الأمر كذلك في غوذج التغاير، باعتبار أن متوسط الاستحابة لا يعتمد هنا، فقط، على المعالجة ولكن، أيضا، على قيمة المنغير المصاحب برا لوحدة الدراسة. وهكذا، فإن الاستحابة المتوقعة للمعالجة أفي نحوذج التغاير (23.3) معطى يخط الانحدار:

$$\mu_{ij} = \mu_{i} + \tau_{i} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{i})$$
 (23.6)

وهو يشير إلى متوسط الاستحابة للمعالجة i من أجل أي قيمة لـ X. ويوضح الشكل (Y–Y)، لدراسة بشلات معالجات، كيف يمكن أن تبدو خطوط انحدار المعالجات هذه. ونلاحظ أن $x + \mu$ هـ و ترتيب (الإحداثي الصادي) خط الانحدار للمعالجة i عندما يكون $\overline{X} = X$ ، أي عندما يكون $\overline{X} = X$ ، وأن Y هو ميل كل خط. وما أن لجميع خطوط انحدار المعالجات الميل نفسه، فإن هذه الخطوط متوازية.

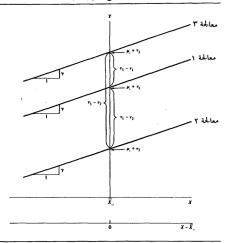
وبينما لا يمكننا أن نتحدث المزيد عن متوسط الاستحابة للمعالجة i باعتباره يتغير X، إلا أنه يمكننا قياس تأثير أي معالجة بالمقارنة مع أي معالجة أخرى بواسطة عدد بمفرده. وفي الشكل (Y^-Y^-)، على سبيل المشال، تودي المعالجة 1 إلى متوسط استحابة أعلى من المعالجة 2، بصرف النظر عن قيمة X. والفرق بين متوسطي الاستحابة هو نفسه من أجل جميع قيم X، باعتبار أن ميول خطوط الانحدار متساوية. وبالتالي يمكن قياس الفرق عند أي قيمة مرغة له X مثلا $X = \overline{X}$:

 μ . + τ_1 - $(\mu$. + τ_2) = τ_1 - τ_2 (23.7)

وهكذا يقيس $g - r_2$ كم يكون متوسط الاستحابة للمعالجة 1 أعلى من متوسط الاستحابة للمعالجة 2 وذلك من أحل أي قيمة لـ X. ويمكن مقارنة أي معالجنين أخريين بصورة مماثلة. وينتج من هذه المناقشة مباشرة أنه عندما يكون لجميع المعالجات، ولكل X، متوسط الاستحابة نفسه. رأي عندما لاتوجد فروق تفاضلية بين المعالجات)، فيحب أن تكون خطوط انحدار المعالجات متطابقة z = 0. $z = r_1$ ، $z = r_2$ ، $z = r_3$ ، $z = r_3$ ، $z = r_3$ ، $z = r_4$. وفي الحقيقة، حجيم المعالم $z = r_3$ الصغر في تلك الحالة.

تحليل التغاير تما

شكل (٣٣-٣) خطوط انحدار المعالجات لنموذج التعاير (23.3)



تعميمات نموذج التغاير

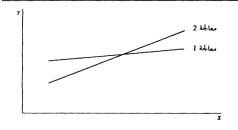
يمكن تعميم نموذج التغاير (23.3) لدراسات تتضمـن عـاملا واحـدا مـن نـواح عدة. ونذكر بإيجاز ثلاث طرق يمكن تعميم هذا النموذج وفقا لها.

المقادير X غير ثابتة. يفترض نموذج التغاير (23.3) أن المشاهدات _W للمتغير المصاحب ثابتة. وأحيانا قد يكون من المعقول أكثر أن نعتبر المشاهدات المصاحبة كمتغيرات عشوائية. وفي هذه الحالة، إذا رغبنا في تفسير نموذج التغاير (23.3) كنصوذج شرطي، نطبقه من أجل أية قيم ملحوظة لـ X، فإن تحليل التغاير الذي سنقدمه يبقى تحليلا مناسبا.

لاخطية العلاقة. العلاقة الخطية المفترضة بين ٢ و لا في نموذج التغاير (23.3) ليست أمرا جوهريا لتحليل التغاير، إذ يمكن استخدام أية علاقة أخرى. وعلى سبيل المشال، قد يكون النموذج كما يلى من أجل علاقة تربيعية:

$$Y_{ij} = \mu_{\perp} + \tau_{i} + \gamma_{1}(X_{ij} - \overline{X}_{\perp}) + \gamma_{2}(X_{ij} - \overline{X}_{\perp})^{2} + \varepsilon_{ij}$$
(23.8)

شکل (۲-۷۳) خطوط انحدار معالجات غیر متوازیة



وصف للعلاقة في تحليل التغاير يكون أكثر ملاءمة.

عدة متغيرات مصاحبة. يستخدم النموذج (3.3) متغيرا مصاحبا واحسا، وفي الغالب يكون هذا كافيا لتخفيض تشست الخطأ تخفيضا كبيرا. إلا أنه يمكن تعميم النموذج بطريقة لاصعوبة فيها بحيث يشمل متغيرين أو ثلاثة متغيرات مصاحبة. ونموذج التغاير وحيد العامل، مع متغيرين مصاحبين 4.7 و 12 وإلى المرتبة الأولى، سيكون على الشكل التالي:

ونجد من محلال أسلوب الانحدار طريقة سهلة لتقدير معالم نموذج التضاير (23.3) والقيام باستقراعات.(إذا لم يكن القارىء قد قرأ بعد الفقرات(١٠١) إلى(١٠٤) فينبغى له القيام بذلك قبل المضى في هذه الفقرة.

وفيما يتعلق بنماذج تحليل التبايين، سنستخدم 1 - r متغيرا مؤشرا يأخذ كـل منها القيم 1, 1- أو 0 لتعثيل المعالجات الـ r:

لاحظ أننا فرمز الآن للمتغيرات المؤشرة بالرمز 1 للتمييز الواضح بين تأثيرات المالجات والمتغير المصاحب X.

حيث:

 $x_{ii} = X_{ii} - \widetilde{X}$

وهنا الله هو المتغير المؤشر 11 من أجل المشاهدة نرمين المعالجة i، وبصورة مماثلة من أجل المتغيرات المؤشرة الأحرى، لاحظ أن تأثيرات المعالجات a ,... ,..، هي معاملات الانخدار للمتغيرات المؤشرة.

والآن وقد صغنا نموذج التغاير (23.3) كنموذج انحمدار، فيمكن تطييق المناقشة السابقة لتحليل الانحدار. ولذلك سندرس، فقط، وبإيجاز كيف نختم صلاحية نموذج التغاير وكيف نقوم بالاستقراء ثم نتحول إلى مثال لتوضيح الطرق.

صلاحية نموذج التغاير

نبحث بعض القضايا الرئيســة المتعلقـة بصلاحيـة نمـوذج التخـاير (23.3) ونمـوذج الانحدار المكافىء (23.11) فيما يلي:

١- طبيعية حدود الخطأ.

٢- تساوى تباينات الخطأ للمعالجات المحتلفة.

٣ـ تساوي ميول خطوط انحدار المعالجات المختلفة.

٤_ خطية علاقة الانحدار لمتغير مصاحب.

٥ عدم ارتباط حدود الخطأ.

والقضية الجديدة الوحيدة في تقويم صلاحية النموذج هي تساوي ميول خطوط انحدار المعالجات المختلفة. وقد ناقشنا في الفقرة ١٠-٤ كيفيية مقارنة عمدة خطوط انحدار، وتلك المناقشة قابلة للتطبيق لاختبار ماإذا كان شرط الميول المتساوية في نموذج التغاير محققا . وسنوضح هذا الاختبار في مثال في الفقرة ٣٣-٣.

استقراءات ذات أهمية

الاستقراءات الإحصائية الرئيسة ذات الشأن في تحليل التغاير هي نفسها كما في نماذج تحليل التباين، ونقصد ما إذا كان للمعالجات أية تأشيرات، وإذا كان للمعالجات أية تأشيرات، وإذا كان الأمركذلك، فما هي هذه التأثيرات. وينطوي اختبار تأشيرات مثبتة للمعالجات على

البدائل نفسها كما في نماذج تحليل التباين:

 $H_0: \tau_1 = \tau_2 = ... = \tau_r = 0$ $H_a:$ Lumin τ_i and τ_i Lumin τ_i Lumin (23.12)

وبالإشارة إلى نحـوذج الانحـدار المكـافىء (23.11) ، فـإن هــذا الاختبـار ينطـوي بيساطة على اختبار مــاإذا كـانـت عـدة معـاملات انحـدار مســاوية للصفـر. وإحصــاءة الاختبار المناسبة إذا هـى تلك المذكـررة في (8.25).

ومن وقت لآخر تكــون طبيعـة علاقـة الانحـدار بـين ٢ و ٪ ذات أهـميــة، إلا أن المتغير المصاحب ٪ يُستحدم ،فقط، للمساعدة في تخفيض تشتت الخطأ.

ملاحظة

في تحليل التغاير لا نهتم عادة بما إذا كان معـامل الانحـدار v صفـرا ، أي بمـا إذا كانت توجد، في الحقيقة، علاقة انحدار بين v و X. وعـدم وجـود علاقـة لايـودي إلى انحياز في تحليل التغاير. ويكون متوسط مربعات الخطأ ببساطة هو نفسه كما في نموذج تحليل التباين (ممثلا لتغيّر المعاينة)، مع فقدان درجـة واحـدة مـن الحريـة مـن درجـات متوسط مربعات الخطأ.

وعندما تتساوى أهمية المتغير المصاحب وأهمية تأثيرات المعالجات، فينبغي استحدام الطرق المقدمة في الفصل العاشر لإنجاز التحليل الخاص بالمتغير المصاحب.

(٣-٣٣) مثال تحليل تغاير وحيد العامل

ترغب شركة في دراسة تأثيرات ثلاثة أنواع مختلفة من الترويج على مبيعات نوع من البسكويت. وكانت أنواع الترويج الثلاثة:

معالجة ١ـ معاينة المُنتَج من قِبل الزبائن في المخزن وحيّز رف عادي.

معالجة ٢ـ حيز رف إضافي في مواقع عادية.

معالجة ٣- رفوف عرض خاصة في نهايتي ممر بالإضافة إلى حيز رف عادي. اختير خمسة عشر عزنا للدراسة واستخدم تصديم تجريبي تام العشوائية. وقد خُصص كل عزن عشوائيا للي إحدى أنواع التزويج، خمسة مخازن لكل نوع. والشروط الأخرى للتصلة بموضوع اللراسة والتي تقع تحت سيطرة الشركة، مثل السعر والدعاية، بقيت نفسها من أحل جميع للمخازن الداخلة في الدراسة. ونقدم في الجدول (٣-٣١) بيانات عن عدد حالات يبع للشيخ خلال فقرة التزويج، ونرمز لها بـ ٢، وأيضا ، بيانات عن ميعات المنتج في الفترة السابقة، ونرمز لها بـ ٢. وستُستخدم مبيعات الفترة السابقة كمتغير مصاحب.

جدول (١-٣٣) بيانات مثال الترويج لمبيعات نوع من البسكويت (عدد عبوات البسكويت المباعة). (أ، سانات

					- (/				
			<i>(i)</i>	مخزن					
5		4		3		2		1	معالجة
X_{i5} Y_{i5}	X ₁₄	Y,4	X _B	Y ₁₃	X ₁₂	Y,2	X _{i1}	Yii	i
19 33	28	45	22	36	26	39	21	38	1
25 34	18	27	29	38	26	38	34	43	2
29 28	16	21	30	31	29	32	23	24	3
	= 38.2 = 23.2 Σ	\overline{X}_2	=26.4	\overline{X}_{31}	= 25.4		= 25.0	Y _{ij}	معالجة j
4,491 4,888 3,558	3, 3,	746 622 367 735	1	16 32 27	6, 3,	375 622 786		191 180 136	ا 2 3 المحموع

تطوير النموذج

يقدم الشكل (٢٣-٥) بيانات الجدول (٢٣-١)أ في هيشــة رســم انتشــار ويـــدو الانحدار الخطي وتوازي لليول لخطوط انحدار المعالجات معقولين. ولذلـك، فقــد اعتــير

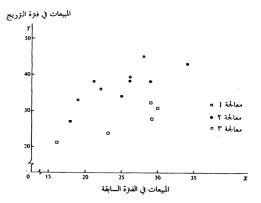
مبدئيا نموذج الانحدار التالي:

$$Y_{ij} = \mu + \tau_1 I_{ij1} + \tau_2 I_{ij2} + \gamma \chi_{ij} + \varepsilon_{ij}$$
 (23.13)

حيث:

 $x_{ij} = X_{ij} - \overline{X}_{..}$

شكل (٧٣-٥) رسم انتشار لمبيعات نوع البسكويت- مثال ترويج نوع من البسكويت.



ومتحه المشاهدات ۲ والصفوفة X لبيانات الجدول (٣٣-١) معطاة في الجدول (٣-٢). وقد أدت تشغيلة حاسب لحزمة الانحدار المتعدد إلى النتائج الملخصة في الجدول (٣-٢٣).

وبعدها تم الحصول على الرسوم للحتلفة للرواسب لاعتبار صلاحية نموذج الانحلار (23.13). ويتضمن الشكل (٢٣-١) أرسوما نقطية للمعالجات الثلاث. ولاتقترح هذه أينة فروق رئيسة في تباينات حدود الخطأ نقطية للمعالجات الثلاث. ولاتقترح هذه أينة فروق رئيسة في تباينات حدود الخطأ ويتضمن الشكل (٢٣-١)ب رسم احتمال طبيعي للرواسب، وهو يبين انحراف متواضعا عن الخطية. إلا أن معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت التوزيع الطبيعية. وقد قام المحلل التوزيع الطبيعية. وقد قام المحلل باعتبار تساوي ميول خطوط انحدار المعالجات الشلات وسنصف هذا الاعتبار باعتبار وعلى أساس هذه التحليلات استنتج المحلل أن نموذج الانحدار (23.13) هو مؤدخ مناسب هذا.

اختبار تأثيرات المعالجات

لاختبار ما إذا كانت تراويج البسكويت الثلاثة مختلفة في فعاليتها يمكننا أن تتبع إما أسلوب اختبار الخطية العام فنوقق النموذجين التام والمخفَّض، ونستخدم إحصاءة الاختبار (3.69)، أو نستخدم بجاميع مربعات إضافية وإحصاءة الاختبار (8.23). وفي الحالين كلتيهما، تكون البدائل:

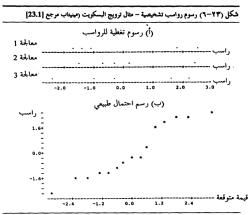
> H₀: τ₁ = τ₂ = 0 H_a: لیس کل من τ₁ و τ₂ مساو للصفر (23.14)

 $\tau_1 = \tau_2 = 0$ لابد أن تساوي الصفر عندما يكون $\tau_3 = \tau_1 - \tau_2$

وسنقوم بالاختبار مستخدمين أسلوب اختبار الخطية العام، فنطوّر أولا النموذج المخفض تحت H₀ :

التموذج المخفض $Y_y = \mu$ $\mu_y + \mu_y = \mu$ النموذج المخفض والسوذج (23.15) هو مجرد نموذج المخدار حطى بسيط الاتختلف فيه أي من المعالم باختلاف المعالمات. ومصفوفات البيانات لهذا النموذج مبينة في الجدول (- 27 - 3] و نشائج تحليل التباين معروضة في الجدول - 27 - 3.

جدول (٣٣-٣) مصفوفات البيانات في مثال نرويج البسكويت - نموذج التغاير (23.13)						
		I ₁ I ₂ x				
	[38]	$\begin{bmatrix} I_1 & I_2 & x \\ 1 & 1 & 0 & 21 - 25 = -4 \end{bmatrix}$				
	39	1 .1 0 26-25=1				
	36	1 1 0 22 - 25 = -3				
	45	1 1 0 28-25=3				
	33	1 1 0 19 - 25 = -6				
	43	1 0 1 34 – 25 = 9				
	38	1 0 1 26-25=1				
Y ≈	38 X=	1 0 1 29 - 25 = 4				
	27	1 0 1 18-25=-7				
	34	1 0 1 25 - 25 = 0				
	24	1 -1 -1 23-25=-2				
	32	1 -1 -1 29 - 25 = 4				
	31	1 -1 -1 30 - 25 = 5				
	21	1 1 0 21-25=-4 1 .1 0 26-25=1 1 1 0 22-25=-3 1 1 0 28-25=3 1 1 0 19-25=-6 1 0 1 34-25=9 1 0 1 26-25=1 1 0 1 29-25=4 1 0 1 18-25=-7 1 0 1 25-25=0 1 -1 -1 23-25=-2 1 -1 -1 30-25=-9 1 -1 -1 16-25=-9 1 -1 -1 29-25=4				
	[28]	$\begin{bmatrix} 1 & -1 & -1 & 29 - 25 = 4 \end{bmatrix}$				
(23.		ندول (٣٣–٣) مُخرجات الحاسب لمثال ترويج البسك				
	الانحدار	(أ) معاملات ا				
	$\hat{\mu} = 33.800$	$\hat{\tau}_2 = .942$				
	$\hat{\tau}_1 = 6.017$	$\hat{y} = .899$				
	لتباين	(ب) تحليل ا				
MS	df	مصدر التغير SS				
MSR = 202.610	3	الإنحدار SSR = 607.829				
MSE = 3.506	11	الخطأ SSE = 38.571				
	14	المجموع SSTO = 646.400				
ِهَ _	علات الانحدار المقدَّر	(ج) مصفوفة تباين تغاير تفا:				
	$\hat{\mu}_{.}$ $\hat{\tau}_{1}$	\hat{r}_2 $\hat{\gamma}$				
	μ̂ [2338	1				
	$\hat{\tau}_1$ 0 50	16				
	$\hat{\tau}_{2} = 0$ -2	603 .4882				
	-1	4				
	γ[0 .013	890147 .0105				



ونرى من الجدول (٢٣-٤)ب أن SSE(R) = 455.722 ومن الجدول (٣٠-٣)ب

أن SSE(F) = 38.571. وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (3.69) هنا:

$$F *= \frac{SSE(R) - SSE(F)}{(n_T - 2) - [n_{rT} - (r+1)]} \div \frac{SSE(F)}{n_T - r - 1}$$
$$= \frac{455.722 - 38.571}{13 - 11} \div \frac{38.571}{11} = 59.5$$

وسنتحكم بمستوى المعنوية عند α = 0.05 نمنحتاج معه إلى 38.571=(0.95,2,11). وتكون قاعدة القرار بالتالي:

 H_0 إذا كان $F^{\bullet} \leq 3.98$ استنتج

 H_a استنتج $F^{\circ} > 3.98$ اوذا کان $F^{\circ} > 3.98$

وما أن 3.98 $< 59.5 = F^*$ فنستنج $_{H_0}$ ، أي أن التراويج الثلاثة للبسكويت تحتلف في النائها بالنسبة للمبيعات. القيمة $_{L_0}$ فغالباتها بالنسبة للمبيعات. القيمة $_{L_0}$

جدول (٤٠٣%) بيانات على شكل مضغوطات ونتاتج الانحدار لمثال ترويج ميعات نوع من البــــكويت ـ السوذج المخفض (23.15).

	ت	مصفوفات البيانا	(j)		
			x		
1	38		ſι	-4]	
	39		ı	1	
	36		1	-3	
	45		1	3	
	33		1	-6	
	43		ı	9	
	38		1	1	
Y=	38	X=	1	4	
1	27		1	-7	
	34		1	0	
ļ	24		1	-2	
	32	i	1	4	
ì	31	i	1	5	
İ	21		1	-9	
i	28		1	4	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			L.	. 1	

(ب) تحليل تباين

df	SS	مصدر التغير
1	SSR = 190.678	الانحدار
13	SSE = 455.722	الخطأ
14	SSTO = 646.400	الجموع

ملاحظة

يكون احتبار ما إذا كانت 0 - 7 أم لا مفيـدا من وقـت لآخر. وهـذا هـو ببـساطة اختبار ماإذا كان معامل انحدار بمفرده مسـاويا للصفـر أم لا. ويمكـن القيـام بهـذا الاختبـار باستخدام إحصاءة الاختبار *6 في (8.23)، أو باستخدام إحصاءة الاختبار *7 في (8.22).

تقدير تأثيرات المعالجات

بما أننا عنرنا على حضور لتأثيرات المعالجات في دراسة ترويج البسكويت فقد رغب المحلسل في مزيد من التقصّي لهذه التأثيرات. وقد لاحظنا سابقا أن مقارنة معالجتين تنظوي على فرق من النوع رة - رة، المسافة الرأسية بين خطى انحدار معالجتين. وباستخدام النظرية (1.276) حول التباينات وحقيقة أن رة - رة - وت مجد في الحال أن مقدرات جميع المقارنات الثنائية وتبايناتها هي كما يلي:

تباين	مقدر	مقارنة	
$\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}-2\sigma\{\hat{\tau}_{1},\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\tau}_1 - \hat{\tau}_2$	τ_1 - τ_2	
$4\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}+4\sigma\{\hat{\tau}_{1},\hat{\tau}_{2}\}$	$2\hat{\tau}_1 + \hat{\tau}_2$	$\tau_1 - \tau_3 = 2\tau_1 + \tau_2$	(23.16)
$\sigma^{2}\{\hat{r}_{1}\}+4\sigma^{2}\{\hat{r}_{2}\}+4\sigma\{\hat{r}_{1},\hat{r}_{2}\}$	$\hat{\tau}_1 + 2\hat{\tau}_2$	$\tau_2 - \tau_3 = \tau_1 + \tau_2$	

ويجهِّزنا الجدول (٣٣-٣)آ بما نحتاجه من معاملات الانحدار المقدّرة، كما يزودنا الجدول (٣٣-٣)حـ بتبايناتها وتغايراتها المقدّرة. ومنه نجد:

مقارئة	مقدر	مقارنة				
.5016 +.4882 - 2(2603)	6.017942 = 5.075	$\tau_1 - \tau_2$				
= 1.5104						
4(.5016) +.488 + 4(2603)	2(6.017) +.942 = 12.976	τ_1 - τ_3	(23.16a)			
= 1.4534 .5016 + 4(.488) + 4(2603) = 1.4132	6.017 + 2(.942) = 7.901	τ ₂ - τ ₃				
ونستخدم التوزيع 1 بـ n r - 1 درجة من الحرية عندما نريد وضع تقدير بفــــّرة						
واحدة. (درجات الحرية هي تلـك الموافقـة لـ MSE في نمـوذج التغـاير التــام) إلا أننــا						
نرغب عادة بعاثلة من التقديرات بضرّة. وفي هذه الحالة يمكن استخدام طريقة						
المقارنات المتعددة لشيفًه (Scheffe) مع عامل ضرب S معرَّف كما يلي:						
$S^2 = (r -$	1) $F(1 - \alpha, r - 1, n_T - r - 1)$		(23.17)			
، ضرب <i>B حي</i> ث:	قة بونفيروني مع مُضاعف عامل	متحدام طريا	أو يمكن اس			
B =	$= t(1 - \alpha/2g; n_T - r - 1)$		(23.18)			

وحيث g عدد العبارات في العائلة. أما طريقة توكى فغير مناسبة لتحليل التغاير.

تحليل التغاير تعالي

وفي حالتنا هنا فقد رغب المحلل في الحصول على جميع المقارنات الثنائية بمعامل ثقة عائلي 95%. وقد استخدم المحلل طريقة شيفة لأنه توقع القيام ببعض التقديرات الإضافية للمقارنات. ولذلك فقد احتاج إلى:

$$S^2 = (r-1)F(.95;2,11) = 2(3.98) = 7.96$$
 $S = 2.82$

وباستحدام النتائج في (23.16a)، فإن فتراتُ الثقةُ لَجميعُ المَقارَدات الثنائيـة بـين المعالجات بمعامل ثقة عائلي %95 كانت:

$$1.61 = 5.075 - 2.82\sqrt{1.5104} \le \tau_1 - \tau_2 \le 5.075 + 2.82\sqrt{1.5104} = 8.54$$

$$9.58 = 12.976 - 2.82\sqrt{1.4534} \le \tau_1 - \tau_3 \le 12.976 + 2.82\sqrt{1.4534} = 16.38$$

$$4.55 = 7.901 - 2.82\sqrt{1.4132} \le \tau_2 - \tau_3 \le 7.901 + 2.82\sqrt{1.4132} = 11.25$$

وتشير هذه النتائج بوضوح إلى أن المعاينة في المخزن (المعالجـة 1) أفضل بصورة معنوية في ترويج مبيعات البسكويت من أي من ترويجي الرفيين، وأن حيز الرف الإضافي (المعالجة 2) يتفوق على العروض الخاصة في نهايتي مم (المعالجة 3).

تعليقات

الح من وقت الآعر نرغب في مقارنات بين تأثيرات المعالجات أكثر عمومية من المقارنات التنائية. ولاتبرز مشاكل جديدة سواء في استخدام التوزيع با لمقارنة بمفردها، أو في استخدام طريقتي شيفة وبونفيروني لمقارنات متعددة. وعلى سبيل المشال، إذا رغب المحلل في مشال ترويج البسكويت في مقارنة تأثير معالجة المعاينة في المحزن (معالجة ال) بالمعالجين المتضمتين عروض رف (المعالجين 2 و 3) فسيهتم بالمقارنة:

$$L = \tau_1 - \frac{\tau_2 + \tau_3}{2} \tag{23.19}$$

والمقدّر المناسب هو:

$$\hat{L} = \hat{\tau}_1 - \frac{\hat{\tau}_2 + (-\hat{\tau}_1 - \hat{\tau}_2)}{2} = \frac{3}{2}\hat{\tau}_1$$
 (23.20)

ومن (1.16b) يكون تباين هذا المقدر:

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \frac{9}{4}\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}$$
 (23.21)

٢ قد يكون من المفيد تقدير متوسط الاستحابة للمعالجة i من أحل قيمة ما لـــ

X. وكثيرا ماتعتر القيمة $.X = \overline{X}$ فيمة "غوذجية " لو X. ونعلسم من الشكل (۲۳-۳) أن متوسط استحابة المعالجة i عند $.X = \overline{X}$. هو مايقطعه خط انحدار المعالجة من محسور الصادات وهو π + μ . وفي مشال ترويج المسكويت، نحصل على المقدّرات التالية وتبايناتها:

	مقدً	متوسط استحابة	
تباین	مفدر	$X = \overline{X}$	
$\sigma^2\{\hat{\mu}_1\} + \sigma^2\{\hat{\tau}_1\} + 2\sigma\{\hat{\mu}_1,\hat{\tau}_1\}$	$\hat{\mu} + \hat{\tau}_1$	τ + τ_1	
$\sigma^{2}\{\hat{\mu}\} + \sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\} + 2\sigma\{\hat{\mu},\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\mu} + \hat{\tau}_2$	$\tau_1 + \tau_2$	(23.22)
$\sigma^{2}\{\hat{\mu}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+\sigma^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}$	$\hat{\boldsymbol{\mu}}_1 - \hat{\boldsymbol{\tau}}_1 - \hat{\boldsymbol{\tau}}_2$	$\tau_1 + \tau_3$	
$-2\sigma\{\hat{\mu},\hat{\tau}_1\}-2\sigma\{\hat{\mu},\hat{\tau}_2\}$			
$+2\sigma\{\hat{\tau}_1,\hat{\tau}_2\}$			

واستخدام النتائج في (23.3) يقود إلى التقديرات التالية:

التباين المقدَّر	متوسط الاستحابة المقدَّر عند 🛈	المعالجة
.2338 + .5016 + 2(0) = .7354	33.800 + 6.017 = 39.817	1
.2338 + .4882 + 2(0) = .7220	33.800 +.942 = 34.742	2
.2338 +.5016 +.4882 - 2(0) -	33.800 - 6.017942 = 26.841	3
2(0) + 2(2603) = .7030		

اختبار الميول المتوازية

أحد الافتراضات المهمة في تحليل التغاير هو أن لجميع خطوط انحدار المعالحات الميل نفسه γ . وقد قام المحلل الذي أجرى دراسة ترويج البسكويت، في الحقيقة، باعتبار هذا الافتراض قبل المضي في التحليل الذي ناقشناه سابقاً . ونعلسم من الفصل العاشر أنه يمكن تعميم نموذج الانحدار (23.13) بحيث يسمح يميول مختلفة للمعالحات، وذلك بإدخال حدود تفاعل جدائية. وعلى وجه الخصوص ، سنحتاج هنا إلى I_{1x} . وسنرمز لمعاملات الانحدار المقابلة بـ I_{1x} و I_{2x} ، على الـترتيب. وهكذا يكون النموذج المعمم:

غوذج معمم $Y_{ij} = \mu + \tau_1 I_{ij1} + \tau_2 I_{ij2} + \gamma \chi_{ij} + \beta_1 I_{ij1} \chi_{ij} + \beta_2 I_{ij2} \chi_{ij} + \varepsilon_{ij}$ (23.23)

ويتضمن الجدول (٣٧-٥) مصفوفات البيانات لهذا النصوذج المعمم في مثال ترويج البسكويت. ولاحظ أن المصفوفة X للنصوذج المعمم تختلف عن المصفوفة X لنصوذج الإنحدار (23.23) بإضافة العمودين ١/١٠ و يرا. وقسد أنتج توفيق نحوذج الإنحدار (23.23) باستخدام حزمة حاسب للانحدار المتعدد، نتائج التحاين المبينة في الجدول (٣٧-٥)ب، وبحموع مربعات الخطأ علاق (23.23)، مكافىء لتوفيق تخطوط انحدار منفصلة لكل معالجة ثم جمع بحاميم مربعات الخطأ هذه.

واختبار توازي الميول يكافىء اختبار عدم وجود تفاعلات في النمسوذج المعمم (23.23):

وما نحتاجه الآن هو أن ندرك أن النموذج المعسم (23.23) هو هذا النموذج "التام"، وأن تموذج التغاير (23.13) هو الآن النموذج "المخفض"، وبالتالي قلدينا من الجدولين (٣٣-

۳)ب و (۲۳-۰)ب:

SSE(F) = 31.521 SSE(R) = 38.571

وهكذا تصبح إحصاءة الاختبار (3.69) هنا:

$$F *= \frac{38.571 - 31.521}{11 - 9} \div \frac{31.521}{9} = 1.01$$

ولمستوى معنوية $\alpha = 0.05 = \alpha$ ، غنتاج إلى $\gamma = 0.05$. وعا أن $4.26 \ge 1.01 = 4.7$ ، فنسستنج $\gamma = 0.05$ أي أن لخطوط انحدار المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة $\gamma = 0.05$ أن المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة $\gamma = 0.05$ أن المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة $\gamma = 0.05$ أن المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة $\gamma = 0.05$ أن المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة $\gamma = 0.05$ أن المعالجات الثلاث الميل نفسه والقيمة معالم المعالجات الثلاث الميل المعالجات
(٢٣٠-٤) تحليل التغاير وحيد العامل كتعديل لتحليل التباين

شرحنا في الفقرات السابقة الأفكار الأساسية التي يقوم عليها تحليل التغاير من خلال النظر إلى النموذج كنموذج انحدار. ورأينا أن المسائل الإحصائية السيّ تـبرز في تحليل التغاير تندرج بسهولة في إطار الانحدار. وعلى أي حـال لم تكن الحاسبات موحودة عندما طُـوّر تحليلالتغاير للمرة الأولى، ولم يكن من الممكن عمليا القيام بحسابات تحليل التضاير بأسلوب الانحدار. وبدلا عن ذلك، فقد طُوّرت صيغ حسابية تستغل حقيقة أن المتغيرات المؤشرة تتخذ القيم 1, 1- أو 0 وفق بنية معينة. وقد تبدو هذه الصيغ الحسابية فرعية، ولكن الحسابات اليدوية وفق أسلوب الحسابات اليدوية وفق أسلوب

جدول (٣٣-٥) مصفوفات البيانات ونتاتج الإنحفار لمثال ترويج البسكويت - النموذج الممم (23.23). (أ) مصفو فات البيانات

 I_1 I_2 x I_1x I_{2x}

[1 1 0 -4 -4 0]

[38]

14

	39		1	1	0	1	1	0	ł
	36		1	1	0	-3	-3	0	
	45		1	1	0	3	3	0	1
	33		1	1	0	-6	-6	0	
	43		1	0	1	9	0	9	
	38		1	0	I	1	0	1	
<i>(</i> =	38	X=	1	0	1	4	0	4	
	27	١.	1	0	1	-7	0	-7	
	34		1	0	1	0	0	0	
	24		1	-1	-1	-2	2	2	
	32		1	-1	-1	4	-4	-4	
	31		1	-1	-1	5	-5	-5	
	21		1	-1	-1	-9	9	9	
	28		1	-1	-1	4	-4	-4	
			ن	التباي	تحليل	(ب)			
	df				SS			فير	مصدر الت
	5	S	SR	= 61	4.879	,			الانحدار
	9	S	SE	= 31	.521				الخطأ

SSTO = 646,400

الجموع

الانحدار. ولشرح الأساس المنطقي لهذه الصيغ الحسابية، يُنظر عادة إلى تحليل التضاير كعملية تبدأ بتحليل التباين المعتساد ثم يُعدل هـذا التحليل آخداً في الاعتبار المتغيرات المصاحبة. وسنتعرض الآن لأسلوب التعديل هذا في حالة تحليل تغاير وحيد العامل مع متغير مصاحب واحد ثم نيّن تكافؤه مع أسلوب الانحدار.

جدول تحليل التغاير

تحليل التباين لـ X و XX. الفكرة الأساسية السيّ ستُعتبر عند النظر إلى تحليل التغاير كتعديل لتحليل التباين العادي هو أنه يمكن القيام بتفكيك بحموع المربعات الكلمي في (14.27):

$$SSTO_{Y} = SSTR_{Y} + SSE_{Y}$$
 (23.25)

من أحل المتغير X والجداء XY. لاحظ أن الدليل Y قد أضيف في (23.25) لإيضاح أن هذا التفكيك يشير الى المتغير Y . و تذكر أن:

$$SSTO_{Y} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y})^{2} = \sum_{j} \sum_{i} Y_{ij}^{2} - \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$
 (23.26a)

$$SSTR_{Y} = \sum_{i} n_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{n_{i}} - \frac{Y^{2}}{n_{T}}$$
 (23.26b)

$$SSE_{\gamma} = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y_{i.}^{2}}{n_{i}}$$
 (23.26c)

وتحليل التباين نفسه للمتغير X هو:

$$SSTO_{X} = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{-})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}^{2} - \frac{X_{-}^{2}}{n_{T}}$$
 (23.27a)

$$SSTR_{x} = \sum_{i} n_{i} (\overline{X}_{i} - \overline{X}_{-})^{2} = \sum_{i} \frac{X_{i}^{2}}{n_{i}} - \frac{X_{-}^{2}}{n_{T}}$$
(23.27b)

$$SSE_{X} = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i.})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{X_{i.}^{2}}{n_{i}}$$
(23.27c)

حيث الرموز من أجل الـ X تتفق تماما مع تلك الحاصة بـِ Y.

ويبدأ تحليل التباين للحداءات XY بتعريف بمحموع جداءات كلي (SPTO):

$$SPTO = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i}) = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij}Y_{ij} - \frac{X_{i}Y_{i}}{n_{\tau}}$$
 (23.28a)

ولرؤية صلة بجموع الجداءات الكلي بمجموع المربعات الكلي ك Y أو L X Y وخظ أنك ستحصل على $SSTO_Y$ عند وضع Y بدلا من Y Y Y وعند وضع Y بدلا من Y بدلا من Y ستحصل على $SSTO_X$ ومركبتا بحموع الجداءات الكلي هي مجموع حداءات المحالجات (SPE_X) :

$$SPTR = \sum_{j} n_{i} (\overline{X}_{i} - \overline{X}_{j}) (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j}) = \sum_{i} \frac{X_{i} Y_{i}}{n_{i}} - \frac{X_{j} Y_{i}}{n_{T}}$$
(23.28b)

$$SPE = \sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,j})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j}) = \sum_{i} \sum_{j} X_{ij} Y_{ij} - \sum_{i} \frac{X_{i,j} Y_{i,j}}{n_{i,j}}$$
 (23.28c)

وخلافا لمجاميع المربعات، فإن مجاميع الجداءات يمكن أن تكون سالبة.

هثال. يتضمن الجدول (٣٠٣-٦) تحليلات تباين لـ 4٪ ٢ و XX لمثال ترويج البســكويت الذي أعطيت بياناته في الجدول (٣٣-١)ب:

$$SPTR = \frac{1}{5} [116(191) + 132(180) + 127(136)] - \frac{375(507)}{15}$$

= 12,637.6 - 12,675.0 = -37.4

$$SSE_X = 9,735 - \frac{1}{5} [(116)^2 + (132)^2 + (127)^2] = 9,735 - 9,401.8 = 333.2$$

تحليل التباين المعدل لـ 17. ونحن حاهزون الآن لتعديل تحليل تباين ٢ كي نحصل على تحليل التغاير.

جدول (٣-٣٣) تحليل تباين لـ X, Y و XX في مثال ترويج مبيعات نوع من البسكويت

	، أو جداءات			
df	ХҮ	Х	Y	مصدر التغير
2	-37.4	26.8	338.8	معالجات
12	299.4	333.2	307.6	الخطأ
14	262.0	360.0	646.4	الجموع

وأفضل رؤية للأسباب المنطقية للتعديل تأتي من تحليـل الانحـدار الخنطـي البسـيط. فقـد وحدنا هناك أنه يمكن التعبير عن بجمـوع مربعات الحطأ (22.1):

$$SSE = \sum (Y_i - \hat{Y}_i)^2 = \sum (Y_i - b_0 - b_1 X_i)^2$$
 (23.29)

بالشكل الجيري المكافىء (2.24b):

$$SSE = \sum (Y_i - \overline{Y})^2 - \frac{\left[\sum (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})\right]^2}{\sum (X_i - \overline{X})^2}$$
 (23.29a)

والذي يمكن إعادة كتابته كما يلي:

$$SSE = \sum (Y_i - \overline{Y})^2 - b_1 \sum (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})$$
 (23.29b)

وبدلالة رموز تحليلنا للتباين (وفيـه نستحده دليلين و \overline{X} و \overline{Y} من أحمل \overline{X} و \overline{Y} ، على الطريقتين على التربير عن مجموع مربعات خطأ الانحدار بأي من الطريقتين الثالثين:

$$SSE = SSTO_{\gamma} - \frac{(SPTO)^2}{SSTO_{\gamma}}$$
 (23.30a)

$$SSE = SSTO_{Y} - b_{1}(SPTO)$$
 (23.30b)

$$SSTO(adj.) = SSTO_{y} - \frac{(SPTO)^{2}}{SSTO_{y}}$$
 (23.31a)

حيث يرمز (.SS7O(adj لمجموع المربعات الكلي المعدل لـ 1/. وقياسا على ذلك يمكن عندتذ القول إن:

$$SSE(adj.) = SSE_{\gamma} - \frac{(SPE)^2}{SSE_{\gamma}}$$
 (23.31b)

حيث برمز (.(SE(adj. لمجموع المربعات المعدل للخطأ الخناص بـ 7.وأخيرا ، نحصـل بـالطرح على:

$$SSTR(adj.) = SSTO(adj.) - SSE(adj.)$$
 (23.31c)

حيث يرمز (.SSTR(adj.) بخصوع مربعات المعالجات المعدل الخاص بـ Y. و بحَمدر ملاحظة أننا حصلنا على (.SSTR(adj.) بالطرح وليس بتعديل مشابه للتعديدلات السابقة. وسيتضح سبب ذلك فيما بعد. ويتضمن الجدول (٧-٢) جدول تحليل التغاير العام لدراسة وحيدة العامل مع متغير مصاحب واحد. وقُدمت أولا بحاميع المربعات والجداءات، ثم أعطيت بحاميع المربعات المعدلة. وعند قسمة هذه الأخيرة على عدد درجات الحرية نحصل على مترسطات الم يعات المعدلة. و نلاحظ أن عدد درجات الحرية لكل من (SST(adj.) SST(adj.)

أقل بواحد مما هي عليه في نموذج تحليل التباين. وسبب ذلك هو أننا اضطررنا إلى تقدير معامل الانحدار م للمتغير المصاحب.

*****		ما امادت	مربعات أو ج	م ماح	
			مربعات او ج	جاميع	
df	,	KΥ	X	Y	مصدر التغير
r-1	SF	PTR	SSTR _X	SSTR _y	معالجات
$n_T - r$	S	PE	SSE_X	SSE_{γ}	خطأ
n _T - 1	SF	то	SSTO _X	SSTO _Y	المحموع
معدَّلة	MS	معدَّلة	عدَّلة ff	· SS	مصدر التغير
MSTR	(adj.)	r-1	SSTR	(adj.)	معالجات
MSE(adj.)	n _T - r -	1	adj.)	خطأ
		n_T - 2	SSTO	(adj.)	المحموع
					مشال. نجد، في م

ول (7-17):

SSTO(adj.) =
$$646.4 - \frac{(262)^2}{360} = 455.722$$

SSE(adj.) = $307.6 - \frac{(299.4)^2}{333.2} = 38.571$
SSTR(adj.) = $455.722 - 38.571 = 417.151$

وهذه النتائج مقدَّمة في جدول تحليل تغاير في الجدول (٢٣–٨)، الذي يتضمن، أيضا، درجات الحرية المعدلة ومتوسطات المربعات المعدُّلة. لاحظ أن عدد درجــات الحريـة لمجمـوع المربعات الكلي المعدل ولمجموع مربعات الخطأ المعدل أقــل بدرجــة واحــدة ممــا هــو في تحليــل التباين (حدول ٢٣-١).

	بسكويت	ليل تغاير لمثال ترويج ال	جدول (۲۳-۸) جدول تح
 MS معدَّل	df معدَّلة	SS معدَّل	مصدر التغير
208.576	2	417.151	معالجات
3.506	11	38.571	خطأ
	13	455.722	المجموع

اختبار تأثيرات المعالجات

ويقوم اختبار تأثيرات المعالجات:

$$H_0: \tau_1 = \tau_2 = ... = \tau_r = 0$$
 $H_a:$ المعالم τ_1 ليست جميعها مساوية للصفر (23.32a)

على إحصاءة الاحتبار المعتادة:

$$F *= \frac{MSTR(adj.)}{MSE(adj.)}$$
 (23.32b)

وإذا كانت H_0 صحيحة، فإن F^* تتبع التوزيع $F(r-1,n_r-1,1)$ وبالتالي فإن قاعدة القرار، مع ضبط مستوى المعنوية عند α ، تكون:

$$H_0$$
 استنتج، $F^* \le F(1 - \alpha, r - 1, n_T - r - 1)$ استنتج. (23.32c)

 H_a استنتج $F^* > F(1 - \alpha; r - 1, n_T - r - 1)$ انتتج

مثال. في مثال ترويج البسكويت لدينا من الجدول (٢٣-٨):

$$F *= \frac{MSTR(adj.)}{MSE(adj.)} = \frac{208.576}{3.506} = 59.5$$

وهي بالطبع القيمة نفسها التي حصلنا عليها في الفقرة (77 m)بأسلوب الانحدار. وإذا كانت 3.98 < 59.5 > 3.98، نسستنج أن للزاويج الثلاثة تأثيرات محتلفة على مبيعات البسكويت.

تسوية بين أسلوبين

يلخص الشكل (٧٣-٧) العلاقات بين أسلوبي الانحـدار والتعديـل في تحليـل التغـاير. وسنشرح الآن هـذه العلاقات في ثلاث خطوات:

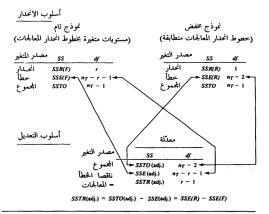
 احتمر أولا تكافؤ (SSE(R) في أسلوب الانحدار مسع (.SSTO(adj في أسلوب التعديل. فعند توفيق النموذج المخفض (23.15) في أسلوب الانحدار:

$$Y_{y} = \mu + \gamma(X_{y} - \overline{X}_{x}) + \varepsilon_{y}$$
 مع ملاحظة أن $x_{y} = X_{y} - \overline{X}_{x}$ أم مقدِّر المربعات الدنيا (2.10a) للميل γ :
$$g = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{x})(Y_{ij} - \overline{Y}_{x})}{\sum_{j} \sum_{i} (X_{ij} - \overline{X}_{x})^{2}} = \frac{SPTO}{SSTO_{X}}$$
 (23.33)

و بحموع مربعات الخطأ المعتاد (2.24b):

$$SSE(R) = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y})^{2} - \frac{\left[\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{.})(Y_{ij} - \overline{Y})\right]^{2}}{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{.})^{2}}$$
(23.34)

شكل (٧٣-٧) تسوية بين أسلوبي الانحدار والتعديل في تحليل تغاير



وفي الشكل (٢٣-٨)أ مخطط توضيحي للرواسب الداخلة في SSE(R) عندما تتضمن الدراسة معالحتين. وبالتعبير عن SSE(R) برموزنا، فإنها تصبح:

$$SSE(R) = SSTO_{\gamma} - \frac{(SPTO)^{2}}{SSTO_{\gamma}} = SSTO(\text{adj.})$$
 (23.34a)

وذلك وفقا لتعريف (.SSTO(adj.) الوارد في الصيغة (23.31a). وهكذا، فإن (.SSTO(adj.) هي بيساطة بجموع مربعات الحنطأ عند توفيق انحدار خطلي لمجموعة البيانات الإحصائية بكاملها. ٣- ونعتبر بعدها تكافؤ (SSE(F) في أسلوب الانحدار (ر.SSE(adj.) في أسلوب التعديل.

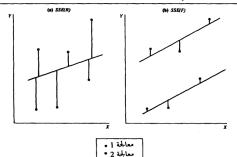
$$Y_{ii} = \mu + \tau_i + \gamma (X_{ii} - \overline{X}_i) + \varepsilon_{ii}$$

للبيانات، حيث نسمح باختلاف تقاطعات خطوط انحدار المعالجات مع محور الصادات ، 4 + 1⁄2 إلا أننا نفترض ميلا مشتركا م، يمكن تبيان أن مقدر المربعات الدنيا لهذا الميل المشترك هو:

$$g_{w} = \frac{\left[\sum_{i}\sum_{j}(X_{ij} - \overline{X}_{i,j})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j})\right]^{2}}{\sum_{j}\sum_{i}(X_{ij} - \overline{X}_{i,j})^{2}} = \frac{SPE}{SSE_{X}}$$
(23.35)

SSE(F) عثيل تخطيطي للرواسب من أجل SSE(R) و شكل (Λ – Υ Υ

فعند توفيق نموذج التغاير التام (23.3):



وأن مقدر المربعات الدنيا لـ ٦ + ١٨ هو:

$$\overline{Y}_{i} - g_{\mathbf{w}}(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i}) \tag{23.36}$$

وبالتالي يكون مجموع مربعات الخطأ للمعالجة i هو:

$$\sum_{j} \left\{ Y_{ij} - \left[\overline{Y}_{i.} - g_{\star}(\overline{X}_{i.} - \overline{X}_{.}) \right] - g_{\star}(X_{ij} - \overline{X}_{.}) \right\}^{2}$$

$$= \sum_{i} \left[(Y_{ij} - \overline{Y}_{i.}) - g_{\star}(X_{ij} - \overline{X}_{.}) \right]^{2} \tag{23.37}$$

وبجمع مجاميع مربعات الخطأ هذه فوق جميع المعالجات، نحصل على (SSE(F):

$$SSE(F) = \sum_{i} \sum_{j} \left[(Y_{ij} - \overline{Y}_{i.}) - g_{w}(X_{ij} - \overline{X}_{i.}) \right]^{2}$$
 (23.38)

ويوضح الشكل (٢٣-٨)ب الرواسب التي تدخل في حالة معالجتين.

. وبنشر عبارة (SSE(F في (23.38) والتبسيط، نجد:

$$SSE(F) = SSE_{\gamma} - \frac{SPE}{SSE_{\gamma}} \cdot SPE = SSE_{\gamma} - \frac{(SPE)^2}{SSE_{\gamma}} = SSE(\text{adj.}) \quad (23.38b)$$

وذلك وفقا لتعريف (.SSE(adj. في (23.31b) وهكذا يكون (.SSE(adj. ببساطة بحمـوع مربعات الخطأ عند توفيق خطوط انحدار منفصلة للمعالجات ولكل منها المبل نفسه.

ونحصل علمي (SSTR(adj.) علمي أنه الفرق (SSTO(adj.)-SSE(adj.) تماما كما يشكل
 الفرق (SSE(R)-SSE(F) البسط في إحصاءة الاختبار في أسلوب الاختبار الخطي العام.

تعليقات

١- يمكن الحصول على مؤشر لفعالية تحليل التغاير في تخفيض تشتت الخطأ عقارنة MSE(adj.) في تحليل التغاير مع MSE في تحليل التباين العادي. ونعلم من الجدول (٢٣-٨) في مثال ترويج البسكويت أن 35.1 = (MSE(adj.) ويمكننا أن نرى، أيضا ، من الجدول (٢٣-١) أن متوسط مربعات الخطأ في تحليل التباين العادي كان سيأخذ القيمة:

$$MSE = \frac{307}{12} = 26.63$$

وبالتالي، فإن تحليل التغاير قد خفَّصَ النبساين الباقي في هـذه الحالـة بحـوالي 87 بالمائـة، وهــو تخفيض كبير.

٣- لايقود تحليل التغاير وتحليل التباين بالضرورة إلى النتائج نفسها حول تأثيرات المعالجات، بينما يمكن المعالجات. وعلى سبيل المثال، قد لايشير نحليل تباين إلى أية تأثيرات المعالجات، بينما يمكن أن يُظهر تحليل تغاير، تباين حطئه أقل، تأثيرات مهمة المعالجات. وفي العادة، ينبغي أن تقرر بالطبع سلفا أي التحليلين سنستخدم.

٣- يمكن اعتبار المقدر يه للميل المشدرك و كمتوسط للميول به لخطوط انحدار المعالجات المقدرة بصورة منفصلة. فإذا قمنا بترفيق خط انحدار منفصل لكل معالجة، فإن الميل المعالجة نا سيكون وفقا للطريقة المربعات الدنيا معطر, بالعلاقة التالة:

$$g_{i} = \frac{\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,j})(Y_{ij} - \overline{Y}_{i,j})}{\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,j})^{2}}$$
(23.39)

وباستخدام $(X_y - \overline{X}_i)^2_j$ كأوزان، فإن المتوسط المرجّع للمقادير , $(X_y - \overline{X}_i)^2_j$ بالضبط

"g كما عرفناه في (23.35):

$$\frac{\sum_{i} \left[\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,})^{2} \right] g_{i}}{\sum_{i} \left[\sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,})^{2} \right]} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,}) (Y_{ij} - \overline{Y}_{i,})}{\sum_{i} \sum_{j} (X_{ij} - \overline{X}_{i,})^{2}} = g_{ij}$$

وهكذا يمكن التفكير في g_w كميل انحدار متوسط ضمن المعالجات.

وفي مثال ترويج البسكويت، نجد أن ميل الانحدار المتوسط ضمن المعالجات: ِ

$$g = \frac{SPTO}{SSTO} = \frac{262}{360} = .7278$$

متوسطات معدّلة للمعالجات

في تحليل التباين، يكون متوسط المعالجة المقدَّر آيِّ تقديرا لمتوسط الاستحابة مع المعالجة i. وفي تحليل التخاير يتحدث العديد من الكتاب عن الحاجة إلى تعديل المقادير آل بحلها قابلة للمقارنة بالنسبة للمتغير المصاحب لا، باعتبار أن قيم لا سوف لاتكون نفسها، عادة، لكل المعالجات. والتعديل يأخذ الشكل:

$$\overline{Y}_{i,}(\text{adj.}) = \overline{Y}_{i,} - g_{w}(\overline{X}_{i,} - \overline{X}_{w})$$
(23.40)

ويمكن رؤية الأساس المنطقي للتعديل من الشكل ($\mathbf{Y}-\mathbf{Y}$). إذ يتضمن هذا الشكل النقاط (\overline{X}_i , \overline{X}_i) للمعالجات الثلاث في مثال ترويج البسكويت. ومن كل من هذه النقاط رسمنا خط أغدار بميل 0.8986 = $_{\mathbf{Z}}$ هو الميل المترسط ضمن المعالجات. ومتوسط المعالجة المعدّل (.adj.) \overline{X} هو بيساطة الإحداثي الصادي لخط الانحدار عند \overline{X} = X. وبهذه الطريقة يُقال إن المعالجات قد أصبحت قابلة للمقارنة بالنسبة لمرX. وفي مثال ترويج البسكويت

نحصل على المتوسطات المعدلة للمعالجات كما يلى :

$\overline{Y_i}$ (adj.)	$g_{\mathbf{w}}(\overline{X}_{i.}-\overline{X}_{.})$	gw	$\overline{X}_{.}$	$\overline{X}_{i.}$	\overline{Y}_{i}	المعالجة
39.82	-1.62	.8986	25	23.2	38.2	1
34.74	1.26	.8986	25	26.4	36.0	2
26.84	.36	.8986	25	25.4	27.2	3

وتشير مقارنة مع النتائج على الصفحة إلى أن المترسطات المعدّلة للمعالجات هـذه هى بيساطة تقديرات لتقاطعات خطوط انحدار المعالجات مع المحور الصادي. وبعبارة أخرى، فإن (adj.) آج هي بيساطة مقدّر لـ به + μ.

ویمکن تبیان آن تباین (adj.) هو:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{i}(\text{adj.})\right\} = \sigma^{2}\left[\frac{1}{n_{i}} + \frac{(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i})^{2}}{SSE_{X}}\right]$$
(23.41)

والمقدر غير المنحاز لهذا التباين هو:

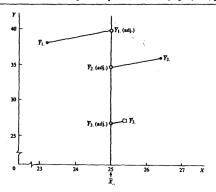
$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\left(\text{adj.}\right)\right\} = MSE\left(\text{adj.}\right)\left\{\frac{1}{n_{i}} + \frac{\left(\overline{X}_{i} - \overline{X}_{i}\right)^{2}}{SSE_{X}}\right\}$$
 (23.42)

وعلى سبيل المثال، فــإن التبـاين المقــُّر للمتوسـط المعدُّل للمعالجـة 1 في مشال ترويـج المسك نت هو :

$$s^2\{\overline{Y}_{i}(adj.)\}=3.506\left[\frac{1}{5}+\frac{(23.2-25)^2}{333.2}\right]=.735$$

وهى التيحة نفسها التي حصلنا عليها في الصفحة باستحدام أسلوب الإنحدار.

الشكل (٩-٢٣) تمثيل المتوسطات المعدلة للمعالجات في مثال البسكويت



مقارنات بين المتوسطات المعدلة للمعالجات. بحــا أن $\widetilde{Y}_{\ell}(\mathrm{adj})$ هــي مقَــدر لـــِ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ $_{\ell}$ المقارنة الثنائية $_{\ell}$ $_{\ell}$

$$\overline{Y}_1({
m adj.}) - \overline{Y}_3({
m adj.}) = 39.82 - 26.84 = 12.98$$
 وهي النتيجة نفسها الـيّ حصلنا عليها في الصفحة وتباين الفرق بين متوسطين معدلين لما لجنين ه:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{i}\left(\operatorname{adj.}\right) - \overline{Y}_{i'}\left(\operatorname{adj.}\right)\right\} = \sigma^{2}\left[\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i'}} + \frac{(\overline{X}_{i'} - \overline{X}_{i'})}{SSE_{X}}\right]$$
(23.43)

وتقدير هذا التباين هو:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{i}(\operatorname{adj.}) - \overline{Y}_{i'}(\operatorname{adj.})\right\} = MSE(\operatorname{adj.})\left\{\frac{1}{n_{i}} + \frac{1}{n_{i'}} + \frac{(\overline{X}_{i'} - \overline{X}_{i'})}{SSE_{\chi}}\right\}$$
(23.44)

وفي المثال السابق، نحد:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{1}\left(\text{adj.}\right) - \overline{Y}_{3}\left(\text{adj.}\right)\right\} = 3.506 \left[\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{(232 - 25.4)^{2}}{333.2}\right] = 1.453$$

وهو بالطبع التباين المقدَّر نفسه كما حصلنا عليه بأسلوب الانحدار في الصفحة

وتباينها المقدَّر هو:

$$s^{2}\{\hat{L}\} = MSE(\text{adj.}) \left[\sum_{n} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} + \frac{(\sum_{i} c_{i} \overline{X}_{L})^{2}}{SSE_{X}} \right]$$
(23.46)

وحدا الثقة لمقارنة بمفردها L هما:

$$\hat{L} \pm t(1-\alpha/2; n_T - r - 1)s\{\hat{L}\}$$
 (23.47)

وفي المقارنات المتعسددة نضمع أحسد عساملي الضسرب S أو B المعرفسين في (23.17) و (23.18)، على النوتيب، بدلا من عامل الضرب r.

(24-0) دراسات متعددة العوامل

اعتبرنا حتى الآن حالة تحليل تغاير لدراسات وحيدة العامل تتضمن r معالجة. ويمكن ،أيضا، استخدام تحليل التغاير في دراسات بعاملين أو عدة عوامسل. ونوضح الآن استخدام تحليل التغاير لدراسات تتضمن عاملين مع متغير مصاحب واحد.

غوذج تغاير لدراسة تتضمن عاملين

أعطي نموذج التحاين المثبت لدراسة تتضمن عاملين في (18.23) كما يلي:
$$Y_{yt} = \mu.. + \alpha_t + \beta_t + (\alpha\beta)_y + \varepsilon_{yt}$$
 $i = 1,..., \alpha_t = 1,..., k = 1,..., n$
(23.48)

حيث α التأثير الرئيس للعامل A عند المستوى β التأثير الرئيس للعامل B عند المستوى β التأثير التفاعل عندما يكون العامل A في مستواه ال i والعامل B في مستواه ال i وقوذج التفاير لدراسة تنضمن عاملين مع متغير مصاحب بمفرده، مفترضين أن العلاقمة α والمتغير المصاحب α خطية، هو:

$$Y_{jk} = \mu_{\perp} + \alpha_{i} + \beta_{j} + (\alpha\beta)_{ij} + \gamma(X_{jk} - \overline{X}_{\perp}) + \varepsilon_{ijk}$$
 (23.49)
 $i = 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,..., n$
اُسله ب الاتحدار

لتوضيح أسلوب الانحدار في تحليل تغاير لدراسة تتضمن عـاملين مـع متغـير مصـاحب واحد، لنفرض أن لكل من العاملين 1/ و 8 مستويين. فيكون نموذج الانحدار المقابل لنمـوذج الناعل عندلذ كما يلي:

$$Y_{ijk} = \mu... + \alpha_1 I_{ijk1} + \beta_1 I_{ijk2} + (\alpha \beta)_{11} I_{ijk1} I_{ijk2} + \gamma_{xijk} + \varepsilon_{ijk}$$
 (23.50)

$$A$$
 للعامل 1 للعامل I [i] كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل I [i] كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل I] [i] كانت المشاهدة من المستوى 1 للعامل I] I] I [i] كانت المشاهدة من المستوى 2 للعامل I] I

$$\mathbf{x}_{iik} = X_{iik} - \overline{X}$$

ونلاحظ أن معاملات الانحدار في (23.50) هي تأثيرات العوامل $eta_2 lpha_1 = (lpha eta_1)$ كما eta_2 في أي تُحليل التباين بالإضافة إلى معامل المتغير المصاحب γ .

واختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A يتطلب وضع $\alpha_1=0$ في النموذج المخفض. وفي المقابل نضع $\beta_1=0$ في النموذج المخفض عند اختبار التأثيرات الرئيسة للعامل B ونضح $\alpha_1=0$ في النموذج المخفض عند اختبار التفاعلات α_2 .

ويمكن بسهولة القيام بتقدير التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعامل B بدلالة مقارنات بين معاملات الانحدار. ولايقدم استخدام طريقــين شــيفّـه وبونفـيروني في المقارنــات المتحــدة أيــة مشاكل جديدة. وعلى سبيل المثال، نعرّف المضاعف (عامل الضرب) 5 للمقارنات المتعـددة بين متوسطات مستويات العامل A كما يلم ;

 $S^{2} = (a-1)F(1-\alpha; a-1, n_{T}-ab-1)$ (23.51)

.r=ab مع اعتبار (23.18) مع اعتبار B بالعلاقة (23.18) مع اعتبار

أسلوب التعديل

عند تعلبيق آسلوب التعديل في تحليل تغاير دراسة تتضمن عــاملين مــع متغـير مصــاحـب واحد، نحتاج ثانية لتحليل التباين لكل من X، Y و X. وتحليل التباين لـ Y معطى في (18.38) و (18.39) وتحليل التباين لـ X مطابق له بعد استبدال X و X و يتضمن الجـــلـــلول (YY – Y) تحليلي التباين هذين لـ Y و لـ X. Y حظ استحدام الدليل Y أو X للتميين .

وتحليل التباين لـ XY هو كما يلي:

$$SPTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (X_{ijk} - \overline{X}_{-})(Y_{ijk} - \overline{Y}_{-}) = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} X_{ijk} Y_{ijk} - \frac{X_{-}Y_{-}}{abn}$$
 (23.52a)

$$SPA = bn\sum_{i} (\overline{X}_{i.} - \overline{X}_{.})(\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.}) = \frac{\sum_{i} X_{i.} Y_{i.}}{bn} - \frac{X_{.} Y_{.}}{abn}$$
(23.52b)

$$SPB = an\sum_{j} (\overline{X}_{j} - \overline{X}_{j})(\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{j}) = \frac{\sum_{j} X_{j} Y_{j}}{an} - \frac{X_{j} Y_{j}}{abn}$$
(23.52c)

$$SPE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (X_{ijk} - \overline{X}_{ij.})(Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.}) = SPTO - SPTR$$
 (23.52d)

$$SPAB = n\sum_{i} \sum_{j} (\overline{X}_{ij.} - \overline{X}_{i.} - \overline{X}_{j.} + \overline{X}_{..})(\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.} + \overline{Y}_{..})$$

$$= SPTR - SPA - SPB$$
(23.52e)

حيث:

$$SPTR = n \sum_{i} (\overline{X}_{ij} - \overline{X}_{i})(\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i}) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} X_{ij} Y_{ij}}{n} - \frac{X_{i} Y_{ij}}{abn}$$
(23.52f)

ويتضمن الجدول (٢٣-٩)، أيضا، تحليل التباين للحداء XY.

وتتحاهل طريقة التعديل جميع المركبــات فيمــا عــدا مركبــة الحنطــاً والمركبــة الـــي نقــوم باختبارها، ثـم تمضــى الطريقة عندئذ في إجراء التعديلات بصورة مشابهة لما رأينــاه في دراســـة وحيدة العامل. وهكذا، كي تختبر التأثيرات الرئيسـة للعامل 1⁄2.

جدول ((9-49) تحلیلات تباین له X وY و XY – دراسة تتضمن عاملین مع متغیر مصاحب واحد

	اءات	مربعات أو جد	بحاميع	
df	XY	X	Y	مصدر التغير
a-1	SPA	SSAX	SSAy	العامل A
<i>b</i> - 1	SPB	SSB_X	SSB_{γ}	العامل B
(a-1)(b-1)	SPAB	$SSAB_X$	$SSAB_{\gamma}$	التفاعل AB
ab(n - 1)	SPE	SSE_X	SSE_{γ}	الخطأ
abn - 1	SPTO	SSTO _X	SSTO _Y	الجموع

$$H_0: \alpha_1 = \alpha_2 = ... = \alpha_n = 0$$
 $H_a:$ ليست جميع المعالم α_1 مساوية للصفر (23.53)

نستخلص من الجدول (٢٣-٩) السطرين الخاصين بالعامل 4 وبالخطأ. وقد تم ذلك في

الجدول (٢٣-١٠)أ. ثم نستنبط بحاميع المربعات المعدلة بالطريقة المعتادة:

$$SS(A+E; adj.) = (SSA_r + SSE_r) - \frac{(SPA + SPE)^2}{SSA_x + SSE_x}$$
(23.53a)

$$SSE(adj.) = SSE_{\gamma} - \frac{(SPE)^2}{SSE_{\gamma}}$$
 (23.53b)

$$SSA(adj.) = SS(A + E; adj.) - SSE(adj.)$$
 (23.53c)

ويتضمن الجدول (٢٣–١٠)ب تحليل التغاير لاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل A. وقـد

خُفضت درجات الحرية لكل من المجموع والخطأ بمقدار الواحد لتأخذ في الإعتبار المتغير المصاحب

X، وحصلنا على درجات الحرية المعدَّلة لتأثيرات العامل Λ بالطرح.

وكالمعتاد، فإن إحصاءة اختبار البدائل في (23.53) هي:

$$F *= \frac{MSA(adj.)}{MSE(adj.)}$$
 (23.54)

جدول (٧٣–١٠) تحليل تغاير لاتحتبار التأثيرات الرئيسة للعامل 1/ في دراسة تتضمن عاملين مع متغير مصاحب واحد

	اءات	بحاميع مربعات أو حداءات			
df	XY	X		Y	مصدر التغير
a - 1	SPA	SSAX		SSA _r	العامل 1
ab(n-1)	SPE	SSE	x	SSE_{Y}	الخطأ
+ab(n - 1)-1	SPA+SPE	SSA _X +	SSE _X	SSTO _y	المجموع
		التغاير) تحليل	(ب	
MS المعدَّل	df المعدلة		دُّل	SS ILa	مصدر التغير
MSA(adj.)	a - 1		SS	4(adj.)	العامل A
MSE(adj.)	ab(n - 1) - 1		SS	E(adj.)	الخطأ
	a + ab(n	- 1) - 2	SS(A	+ <i>E</i> ;adj.)	المحموع

F[a-1,ab(n-1)-1] تتبع التوزيع H_0 صحيحة، فإن F

وبصورة مماثلة نطور اختبارات لتأثيرات العامل الآخر.

مثال

نفُذ باحث في بمحال البستنة تجربة لدراسة تأثيرات نوع الزهرة (عامل 1/4. النوعان LP . . (#B)، ومستوى الرطوبة (عامل 8: منحفض، مرتفع) على إنتاج زهمور قابلة للبيح (٢). وبسبب أن الرحدات التجريبية لم تكن من الحجم نفسه، رغب الباحث في استخدام حجم الوحدة التجريبية (١/4) كمتغير مصاحب. وقد كُررت كمل معالجة ست مرات. والبيان الإحصائي مقدم في الجدول (٣٢-١١).

وقد تمَّ توفيق نموذج الانحدار (23.50) للبيان الإحصائي باستخدام حزمة حاسب خاصة بالانحدار. ودالة الانحدار التوفيقية مبينة في الجدول (٢٣-١٢)أ. وقد رسم المحلل البيان الإحصائي وخطوط الانحدار التوفيقية (غير مبينة هنا)، وقمام بعدد من رسومات الرواسب

العامل B (مستوى الرطوبة)

والاحتبارات. وعلى أساس هذه التشاخيص اقتنع بأن نموذج الانحدار (23.50) الذي يضترض دوال انحدار خطية متوازية وتباين ثابت للخطأ، هو نموذج مناسب هنا.

جدول (٢٣- ١١) بيانات مثال الزهور القابلة للبيع

		j		
B ₂ (¿	(مرتفع) B ₂		(منخفض	رنوع الزهرة) العامل A
X _{r2k}	Y _{12k}	Xilk	Yilk	i
10	71	15	98	النوع A ₁ LP
12	80	4	60	
14	86	7	77	
13	82	9	80	
2	46	14	95	
3	55	5	64	
11	76	4	55	النو ع A ₂ WB
10	68	5	60	
2	43	8	75	
3	47	7	65	
7	62	13	87	
9	70	11	78	

وخطوط الانحدار التوفيقية للمعالجات الأربع الناتحة عسن نحوذج الانحدار التمام (23.50)مقدمة في الشكل (٢٣-١٠)أ. ولدراسة طبيعة تأثيرات العوامل، نبين في الشكل (٢٣-١٠)ب الرسوم المعتادة لمتوسطات المعالجات المقدّرة. وجميع المتوسسطات المقـدّرة هـذه تقابل حجما 825 $\overline{X} = X$ للوحدة التحريبية أو x = 0. وسينتج أي حجم آخر للوحدة التحريبة العلاقات نفسها بالضبط التي نجدها في الشكل (٢٣-١١)ب، ويسدو من الشكل (٢٣- ١٠) بعدم وجود تفاعلات مهمة بين نوع الزهور ومستوى الرطوبة، وقد يكون هناك تأثيرات رئيسة لكلا العاملين، وعلى وجه الخصوص لمستوى الرطوبة.

جدول (٢٣-٢٣) مخرجات الحاسب لتشفيلات انحدار لمثال الزهور القابلة للبيع- نموذج الانحدار (23.50)

(أ) دالة انحدار توفيقية للنموذج (23.50)

$Y = 70.0 + 2.04234I_1 + 3.68078I_2 + .81922I_1I_2 + 3.27688_{\chi}$					
انحراف معيارة	معامل انحدار مقدَّر	معامل انحدار			
52108	2.04234	. α ₁			
51291	3.68078	β_1			
51291	.81922	$(\alpha\beta)_{11}$			
	0.05400				

(ب) محاميع مربعات إضافية

MS	df	SS	مصدر التغير	التأثير
3,994.52	1	3,994.52	$x I_1, I_2, I_1 I_2$	المتغير المصاحب
96.60	1	96.60	$I_1 \mid x, I_2, I_1 I_2$	
323.85	1	323.85	$I_2 x, I_1, I_1, I_2$	
16.04	1	16.04	$I_1I_2 x, I_1, I_2$	
6.2884	19	119.48	الخطأ	

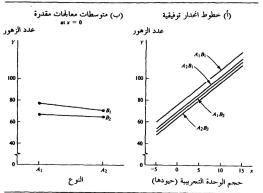
ولدراسة تأثيرات العوامل شُكِّلت نماذج مخفضة بحذف متغير مستقل واحد في كل مرة من نموذج الانحدار (23.50)، (باعتبار أن كلا من العاملين له مستويان) ثم جرى توفيق كل من هذه النماذج المحفضة. وبحياميع المربعات الناتجة بالإضافة إلى بجموع مربعات الحطأ للنموذج التام ودرجات الحرية ومتوسطات المربعات مقدمة جميعها في الجدول (٣٣١٢)ب. ولايظهر بجموع مربعات كلي لأن مركبات تأثيرات العوامل ليست متعامدة.

ونختير أولا وحبود تفاعلات باستخدام إحصاءة الاختبار المعتادة ٣٠، مستخدمين النتائج في الجدول (٢٣-١٢)ب:

$$F = \frac{SSR(I_1I_2|\mathbf{x}, I_1, I_2)}{1} \div MSE = \frac{16.04}{6.2884} = 2.55$$

ومن أحل 2.00 = ثم تحتاج إلى 8.18 | (9.3,199. ومن أحل 8.18 ≥ 2.55 = 4°، نستنج عدم وجود تفاعلات. والقيمة -d لهذا الاختبار هي 0.13.





و برغب الآن في مقارنة التأثيرات الرئيسة للعامل A والتأثيرات الرئيسة للعامل B مستخدمين فترات ثقة بمعامل ثقة عامل ثقة عامل $D_1 = \alpha_1 - \alpha_2 = \alpha_1 - (-\alpha_1) = 2\alpha_1$ وبمورة بماثلة نحصل عند مقارنة التأثيرات الرئيسة للعامل B: $D_2 = 2\beta_1$ ومن نتائج الجدول $D_2 = 2\beta_1$ ومن نتائج الجدول $D_1 = 2\hat{\alpha}_1 = 2(2.04234) = 4.08$ ومن نتائج الجدول $\hat{D}_1 = 2\hat{\alpha}_1 = 2(2.04234) = 4.08$ $\hat{D}_2 = 2\hat{\beta}_1 = 2(3.68078) = 7.36$ وباستخدام $D_1 = 2\hat{\alpha}_1 = 2(3.68078) = 1.042$ وباستخدام $D_2 = 2\hat{\beta}_1 = 2(3.68078) = 1.042$

 $s\{\hat{D}_2\} = 2s\{\hat{\beta}_1\} = 2(51291) = 1.026$

وهكذا تكون فترتا الثقة المرغوبتين كما يلى:

 $1.5 = 4.08 - 2.433(1.042) \le \alpha_1 - \alpha_2 \le 4.08 + 2.433(1.042) = 6.6$ $4.9 = 7.36 - 2.433(1.026) \le \beta_1 - \beta_2 \le 7.36 + 2.433(1.026) = 9.9$

ونستنج، معامل ثقة عائلي 95 بلئاتة، أن النوع LP يُنتج، في المتوسط، ما بين 1.5 الى 6.6 من الزهور القابلة للبيع آكثر من النوع WB، وذلك من أجل أي حجم معطى للوحدة التحريبية، يكون العدد المتوسط التحريبية، يكون العدد المتوسط للزهور القابلة للبيع في حالة مستوى منحفض للرطوبة أكبر بما يتزاوح بين 4.9 إلى 9.9 زهرة منه في حالة مستوى مرتفع للرطوبة. مما يشير إلى تأثير كبير لمستوى الرطوبة على الإنتاج. ولو كانت التفاعلات موجودة لأمكننا دراسة طبيعة تأثيرات التفاعلات بمفارنة تأثير مستوى الرطوبة، على سبيل المثال، لكل من نوعي الزهور ويمكن تبيان أن هذه المقارنة معطاة بالعلاقة:

$L = (\alpha \beta)_{12} = -(\alpha \beta)_{11}$

وبـالتالي يمكـن تقدير تأثيـر التفــاعل المرغوب باستخــدام معـامل الانحـدار المقـــدُر ((â)) وانحرافه المعياري المقدَّر المبينان في الجدول (٢٣٦-١٧).

ملاحظة

عندما تختلف حجوم العينة في الخلايا، في دراسات تغاير متعددة العوامل، يبقى أسلوب الانحدار قابلا للنطبيق لاختبار تأثيرات المعالجات إلا أن صيغ بحاميع المربعات المعدلة لا تصود مناسة.

وينبغي استخدام حزم الحاسب الحاصة بتحليل التغاير مع حجوم عينة غــير متســاوية في الحلايا بحذر شديد بحيث نظمتن إلى أن الحزمة تقوم بالاعتبارات التي ينبغي القبام بهها.

(٦-٢٣) اعتبارات إضافية في استخدام تحليل التغاير

استخدام الفروق

في تشكيلة من الدراسات، تتوفر لكل وحدة دراسة مشاهدة سابقة X ودراسة مشاهدة لاحقة Y على المتغير نفسه. وعلى سبيل المثال، يمكن أن تمثل الدرجة X موقف شـــخص تجــاه

شركة قبل قراءة تقريرها السنوي، و Y الدرجة بعد قراءة التقرير. والبديل الواضح لتحليل التغاير، في هذه الحالة، هو تطبيق تحليل التباين على الفروق X - Y. ويسمى الفرق X - Y، أحيانا ، دليل استحابة، لأنه يخرج بمشاهدة واحدة من مشاهدتين منفصلتين.

وإذا كان ميل خطوط انحــدار المعالجـات $\gamma = 1$ ، فإن تحليـل التغاير يكــون مكافتا في الأساس لتحليل التباين مطبقا على Y - X ، إذ يصبح نموذج التغاير (23.2) عندما يكون $\gamma = \gamma = \mu + \tau_1 + X_y + \varepsilon_y$ (23.55)

ويمكن كتابته كنموذج تحليل تباين نظامي:

 $Y_{ij} - X_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_{ij}$ (23.55a)

وهكذا إذا كانت وحدة تغير في X تؤدي إلى حوالي التغير نفســه في ٢٠، فحسن المعقــول القيام بتحليل تباين مطبقاً على ٢-٢ بدلا من استخدام تحليل تغاير، ذلك لأن تحليل التباين أسهل بكتير. إلا أنه إذا لم يكن ميل الانحدار قريباً من الواحد، فقد يكون تحليل التغاير أكثر فعالية بكتير من استخدام الفرق ٢-٢.

وفي مثال ترويج البسكويت السابق لو أننا استخدمنا ٢- ٪ لكان ذلك فعالا . إذ كـان ذلك سينطوي على متوسط مربعات خطأ (انظر جدول ٣٣-٦):

 $\frac{SSE_{\gamma} + SSE_{\chi} - 2SPE}{12} = \frac{307.6 + 333.2 - 2(299.4)}{12} = 3.50$

وهو عمليا نفس متوسط مربعات الخطأ 3.51 = (MSE(adj.) = 3.51 التخاير. ولننذكر أن ميل الانحدار في مثالنا كان قريبا من الواحد (8986 = 8) وبالتنالي كمان التكافؤ التقريسي للطريقتين.

تصحيح من أجل الانحياز

نجد أحيانا من يقترح أن تحليل التغاير يمكن أن يساعد في تصحيح الانحياز في بيانات المشاهدة. ففي مثل هـ ذه البيانات يمكن أن تختلف المجموعات قيد الدراسة اعتلافا بينا بالنسبة للمتغير المصاحب، ويمكن أن يسبب هذا انحيازا في مقارنة هذه المجموعات. فلنعتبر، مثلا ، دراسة قورنت فيها المواقف تجاه تأمين السيارات ضد الغير وذلك في أشخاص يمقتون مثلا ، دراسة وأشخاص يرغبونها. فقد وُحد أن العديد من الأشخاص في مجموعة من يمقتون المحاطرة ينحو الى أن يكون مسنا (50 إلى 70 سنة من العمر) ، ينما ينحو العديد من

الأشعاص في مجموعة من يرغبون في المعاطرة الى أن يكونوا من الشباب 20 إلى 40 سنة من العمر) وفي حالة من هذا النوع يُنصع باستحدام تحليل تغاير يتّحذ العمر كمتغير مصاحب وذلك للمساعدة في إزاحة أي انحياز يمكن أن يوحد في بيانات المشاهدة بسبب اختلاف المجموعتين من الأعمار اختلافا كبيرا .

ومع أن هناك جاذبية كبيرة في فكرة إزاحة الانجباز في بيانات مشاهدة، إلا أنه ينبغي الحذر في استخدام تحليل التغاير لهذه الغاية. ففي المقام الأول، قد تنطلب المتوسطات المعدلة استيفاء خارجيا كبيرا لخطوط الانحدار إلى منطقة لا يوجد فيها نقاط مشاهدة أو يوجد القليل منها، فقط، (في مثالدا، إلى جوار الـ 45 عاما). وكثيرا ماتكون علاقة الانحدار المستحدمة في تحليل التغاير غير مناسبة للقيام باستيفاء خارجي واسع. وفي المقام التاني، يمكن أن يوثر في استنباط النتابح السليمة.

الاهتمام بطبيعة تأثيرات المعالجة

يُستخدم تحليل التغاير أحيانا لغرض رئيس هو إلقاء مزيد من الضوء على طبيعة تأثيرات المعالجة، وليس لجرد زيادة دقة التحليل. وعلى سبيل المشال، قد يستخدم باحث تسويق تحليل التغاير في دراسة لتأثيرات ثلاث دعايات مختلفة على السعر الأعظمي الذي يرحب المستهلكون بدفعه لقاء نوع جديد من ألواح الجدران الحارجة لمبنى حشبي، مع أخذ قيمة بيت المستهلك كمتغير مصاحب. والسبب هو أنه يهتم فعلا بالعلاقة بين قيمة المنزل والسعر الأعظمي من أجل كل من الدعايات الثلاث. ويمكن أن يكون تخفيض تباين الخطأ في هذا المثال أمرا ثانويا .

وكما في جميع تحليلات الانحمدار، لابد من الحذر في استنباط أية استقراءات حول الطبيعة السببية للعلاقة بين المتغير المصاحب والمتغير التابع. وفي مثال الدعاية، من المحتمل جدا أن تتأثر قيمة بيت المستهلك إلى حد كبير بدخله. وإذا كان الأمر كذلك ، فإن العلاقمة بين قيمة بيت المستهلك والسعر الأعظمي الذي يرحب المستهلك بدفعه يمكن أن تكون، وإلى حد كبير، في الواقم انعكاسا لعلاقة أكثر رسوحا بين الدخل والسعر الأعظمي.

مراجع ورد ذكرها

[23:1] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc.,

مسائل

- (١-٢٣) كان رد فعل طالب لعبارة المدرس بأن تحليل التضاير غير مناسب عندما لايكون لخطوط انحدار المعالجات الميل نفسه، كما يلي: "ييدو لي أن هذا تملَّص مـن مـسألة تطبيقية ناجحة إذا لم تكن ميول المعالجات مختلفة، فلنستخدم تموذج تضاير يسمح يميول مختلفة للمعالجات. قرَّم رد الفعل هذا.
- (٢-٢٣) لاحظ محلل مسح عينة: عندما يُستخدم تحليل تغاير لبيانات مسح، فهناك خطـورة أن تكون المعالجات على صلة بالمتغير المصاحب."ما هي طبيعة المسألة؟ هــل توجـد المشكلة نفسها عندما تُخصص المعالجات إلى الوحدات التجريبية عشوائيا ؟.
- (٣-٢٣) ارسم بصورة مشابهة للرسم الموجود في الشكل (٣-٢) ،(في الجزء الأول من هذا الكتاب) والحاص بنموذج انحدار، طبيعة نموذج التغاير (23.3) عنــد وجــود ثــلاث معالجات وتكون قـــم المعالم:

 σ =5, \overline{X}_1 =70, γ =6, τ_1 =-10, τ_2 =-5, τ_1 =15, μ_1 =150 بين عدة توزيعات لـ γ من أجل كل معالجة.

- (٣٧-٤) بالإشارة إلى مثال ترويج البسكويت فقرة (٣٧-٣).عرض طالب في مناقشته لهذه الحالة: "بعبارة دقيقة، لايمكن أن نستنج أي شيء عما إذا كانت الـتراويج الثلاثة عننائة في فعاليتها لأنه لم يكن هناك معالجة حيادية. والفترة السابقة لاتصلح كمعالجة حيادية لأنها قد تكون اختلفت عن فترة الترويج بسبب عوامل موسمية أو ظرو ف فريدة أخرى" علني.
- (٣٢٣-٥) بالإشارة إلى مثال ترويج البسكويت فقرة (٣٦٣-٣) حيث تحت ثملات مقارنـــات ثنائية بين تأثيرات المعالجات باستحدام طريقة شيقه.
 - أ _ ماذا يمكن أن تكون قيمة عامل بونفيروني هنا لتقدير المقارنات الثلاث؟.

ب_ هل حصل المحلل على فترات تقدير أقل دقة بكثير باستحدام طريقة شيفًه، مما
 يسمح له القيام بتقديرات إضافية دون تعديل التقديرات الحالية؟.

(٦-٣٣) اعرض نموذج تحليل تضاير لدراسة وحيدة العامل بـأربع معالجــات، وذلـك عنــد وجود متغيرين مصاحبين، ولكل منهما حد خطي وحد تربيعي في النموذج.

(٧-٣٣) بالإشارة إلى مسألة تحسين الانتاجية (١٠-١). تتوفـر للاقتصـادي، أيضـا، معلومات عن تحسين الإنتاجية السنوي في السنة السابقة ويرغب في استخدام هـذه المعلومات كمتغير مصاحب. وفيما يلـي البيانـات عن تحسين الإنتاجية في السنة السابقة بهـ:

						j						
12	11	10	9	8	_ 7	6	5	4	3	2	1	i
			6.3	7.9	6.5	7.0	7.2	5.7	7.0	7.9	8.2	1
10.0	8.9	10.3	10.0	9.8	10.6	9.4	9.7	10.0	10.7	10.0	8.8	2
						12.1	12.3	11.0	12.8	12.2	11.5	3
						.(23.:	فاير (3	ذج الت	، لنمو	واسب	جد الر	1 _ أو

- ب _ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية، قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبّة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنتج من تحليك؟
- ج. ـ اعرض نموذج الانحمار المعمم الذي ينبغي استحدامه لاختبار ما إذا كان لخطوط انحدار المعالجات الميل نفسه. قم بهذا الاختبار مستحدما 01. = α.
 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة -ع للاحتبار؟
- هل يمكنك هذا القيام باختبار رسمي لما إذا كانت دوال الانحدار خطية؟ وإذا
 كان الأمر كذلك، فما هو-عدد درجات الحرية الموافق لمتوسط المربعات في
 مقام إحصاءة الاختبار؟.
- (٣٣-٨) بالإشارة الى مسألتي تحسين الانتاجية (١٠-١١) و(٣٣-٧). افترض أن نموذج التغاير (٤.23) مناسب.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣-٥). هل يبدو أن لمستويات نفقات
 البحث والتطوير آثار على متوسط تحسن الإنتاجية؟ ناقش.

ب ـ اعرض في هذه الحالة نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.3) استخدم
 المتغيرات المؤشرة 1 , 1 - ,0. اعرض، أيضا، النموذج المخفض لاحتبار تأثيرات
 المعالجات.

- $\alpha = 0.5$ جد. قم بتوفيق النموذجين التام والمخفض واختبر تأثيرات المعالجات؛ استخدم 0. $\alpha = 0.5$ اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة α للاختبار؟.
- د ـ هل MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكتير من MSE لنموذج تحليل التباين في (١-١٠) حـ؟ وهل يؤثر هذا في التنبحة التي توصلت إليها حـول تأثيرات المعالجات؟ هل يؤثر في القيمة -٩٤.
- هـ ـ قدر متوسط تحسن الإنتاجية لشركات نفقات البحث والتطوير فيها معتدلة
 وكانت قد حققت تحسنا سابقا في الإنتاجية 90 = X استخدم 95 بالمائة
 فدة ثقة.
- و ـ قُمْ بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجات، وبـ 90 بالمائــة معـامل ثقـة
 عائلي، استخدم إما طريقة بونفــيروني أو طريقـة شــيقـه أيهــمــا أكــشر كفــاءة.
 اعرض نتائيجك.
- (٩-٢٣) بالإشارة إلى مسألة لمون الاستبيان (١٤-١١). اقتُرح على الباحث أن حجم موقف السيارات يمكن أن يكون متغيرا مصاحبا مفيدا . وعدد الأماكن ((X) في كل موقف شملته الدراسة كان كمايلي:

i	
1	•
2	
3	
	2

أ يـ أوجد الرواسب لنموذج التغاير (23.3).

ب. لكل معالحة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. وحهِّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة نحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليك؟.

- جرب اعرض نموذج الانحدار المعمم الذي يُراد استخدامه لاعتبار ماإذا كان لخطوط
 انحدار المعالجات الميل نفسه أم لا. قم يهذا الاختبار مستخدما 005. = α.
 اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة م لهذا الاختبار؟
- د_ هل يمكنك القيام باعتبار رسمي هنا لما إذا كانت دوال الانحدار خطية؟ اشرح.
 (٢٣-١٠) بالإشارة الى مسألتي لمون الاستبيان (١١-١١) و(٣٣-٩) لنفرض أن نحوذج
 التفاير (23.3) قابل للتطبيق.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٢٣-٥). هل يبدو أن هناك تأثيرات للون
 الاستنبان علم معدل متوسط الاستجابة؟ ناقش.
- ب _ اعرض نموذج الانحدار المكافئء انسوذج التعابر (23.3) في هذه الحالمة
 مستخدما المتغيرات المؤشرة 1,1 ,0. واعرض، أيضا، النموذج المخفض
 لاختيار تأثيرات المعالجات.
- جـ ـ قم بتوفيق النموذجين النام والمخفض واختبر تأثيرات المعالجات؛ استخدم α 10. = اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة - ط للاختبار؟
- هل MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكثير من MSE لنموذج تحليل التباين
 في المسألة (١٩-١١)جد؟ كيف يؤثر هذا في النتيجة التي توصلت إليها فيما
 شعلة. طأنه ات المعالجات؟.
- هـ ـ قدر معدل متوسط الاستجابة للاستبيانات الزرقاء في مواقف حجمها x = 280
- و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجات، مع 90 بالمائة معامل ثقة
 عائلي استخدم إما طريقة بونفيروني أو طريقة شيقًه، أبهمـا أكثر كفاءة.
 اع ض تنائحك.
- (١١-٢٣) بالإشارة إلى مسألة معالجة إعادة التأهيل (١٤-١٢). يرغب باحث إعادة التأهيل في استخدام عمر المريض كمتغير مصاحب. وفيما يلمي أعمار المرضى (٧٨) في الدراسة:

					i					
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1_	_ i
		29.3	19.8	27.8	29.7	28.1	26.5	30.0	18.3	1
22.9	20.2	24.7	19.7	22.1	21.5	20.0	29.2	25.2	20.8	2
				20.0	21.7	18.0	18.9	28.7	22.7	3

- أ _ أوجد الرواسب لنموذج التغاير (23.3).
- ب- لكل معالجة ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. جهّر، أيضا، رسم
 احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة
 وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- جـ اعرض نموذج الانحمار المعمم الذي يستخدم لاختبار ماإذا كان لخطوط انحدارالمعالجات الميل نفسه أم لا. قم بهذا الاختبار مستخدما 0. = α.
 اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هم القيمة - ع للاختبار؟
- د ـ هل يمكنك تنفيذ اختبار رسمي هنا يتعلق بما إذا كانت دول الانحدار خطية؟
 اشرح.
- (۱۲–۲۲) بالإشارة إلى مسألتي مع**الجة إعادة التأهيل** (۱۲–۱۲) و(۲۳–۱۱). افترض أن تموذج التغاير (2.33) قابل للتطبيق.
- أ ـ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣-٥). هل يبدو أن هناك تأثيرات لحالة الكمال
 الجسماني على متوسط عدد الأيام المطلوبة للمعالجة؛ ناقش.
- ب ـ اعرض نموذج الانحمار المكافىء لنموذج التغاير (23.3) في هذه الحالة،
 استحدم 1,1-0,0 كمتغيرات مؤشرة. اعرض، أيضا، النموذج المخفض
 لاختيار تأثيرات المعالجات.
- جد ـ قسم بتوفيسق النموذجسين التسام والمخفسض واختسر تسأثيرات المعالجسات، استحدم α= .01 عرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ـم للاختبار؟
- مل MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكثير من MSE لنموذج تحليل التباين
 في (١٤-١٢)جـ؟ كيف يؤثر هذا في النتيجة التي توصلت إليها فيما يتعلق

بتأثيرات المعالجات؟ هل يؤثر في القيمة -P؟

قدر متوسط عدد الأيام المطلوبة لمعالجة مرضى كمالهم الجسماني متوسط
 وأعمارهم 24 سنة، استخدم 99 بالمائة فترة ثقة.

و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المعالجـــات؛ ومع 95 بالمائــة معــامل
 ثقة عائلي، استخدم إمــا طريقــة بونفــيروني أو طريقــة شيفّــه، أيهمـــا أكـــثر
 كفاءة. اعرض نتائحك.

(۱۳-۲۳) عرض مُنتج. درس صانع لأقلام ذات رأس ملبد (تُستحدم لوضع علامات)، عن طريق تجربة، ماإذا كانت طريقة عرض جديدة مقرّحة، تتميز بصورة طبيب، أكثر كفاءة في محلات لبيع الأدوية وحاجات أخرى، من طريقة العرض الحالية والمتوافقة المحرض الحالية والمتوافقة المحرض الحالية والمتوافقة بصورة رياضي ومصمعة لوضعها في جناح الأدوات المكتبية. وقد المتعاطرات الملاث التالية: (1) العرض الحالي في جناح الأدوات المكتبية. (٣) عرض جديد في جناح الأدوات المكتبية، (٣) عرض جديد في مناطقة الحاسبة. وقد مُسمحات المبيعات (سلام) مع طريقة العرض الحالية في جميع الحلات الخسمة عشر ولفترة ثلاثة أسابيع. ثم نُفذت طريقة العرض الحالية في جميع الحلات المعرف الحديد في الحلات المبيعات (سلام) لفترة الأسابيع الثلاثة التالية في جميع الحلات المعسرة المختصفة لحا ومُحمحات المبيعات (سلام) لفترة الأسابيع الثلاثة التالية في جميع الحلات الحسمة عشر، وفيما يلى بيانات المبيعات (بالدولار):

5	4	3	2	1	i
					المعالجة 1
65	52	74	68	92	الأسابيع الثلاثة الأولى
54	38	58	44	69	الأسابيع الثلاثة التالية
					المعالجة 2
79	73	70	80	77	الأسابيع الثلاثة الأولى
82	78	73	75	74	الأسابيع الثلاثة التالية
					المعالجة 3
71	68	81	43	64	الأسابيع الثلاثة الأولى
77	75	84	49	66	الأسابيع الثلاثة التالية

ويرغب المحلل في تحليل تأثيرات معالجات العرض المختلفة الثـلاث مستخدما تحليل التغاير (23.3).

- أ _ أوجد الرواسب لنموذج، التغاير (23.3).
- ب ـ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. جهّر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتساط بين الرواسب المرتّبة وقيمها المتوقمة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- جــ اعرض نموذج الانحدار للعمم الذي يُستحدم لاختيار ماإذا كــان لحظوط انحــاار المعالحات الميل نفسه. قم بهذا الاختيار مستحدما α. =. عــرض البـدائــل، قاعدة القرار و النتيجة. ماهى القيمة حم للاختيار؟
- د ـ هل يمكنـك القيام باختبار رسمي هنا حول ماإذا كانت دوال الانحـدار خطية؟ اشرح.
- (٢٤-١٤) بالإشارة إلى مسألة عوض مُنتج (٢٣ ــ ١٤). افترض أن نموذج التخاير (23.3) قابل للتطبيق.
- أ ـ ارسم البيانات في هيشة الشكل (٢٣ ـ ٥)، هل يبدو أن هناك تأثيرا
 لطريقة العرض على متوسط المبعات؛ ناقش.
- ب ـ اعرض نموذج التغاير للكمافئ لنموذج التغاير (2.33) في هذه الحالة؛ استخدم المتغيرات المؤشرة 1.1- 0. اعرض ، أيضا ، النموذج المخفّض لاختنا, تأثه ات المعالجات.
- جد قم بتوفيق النموذجين المخفّض والتام واختبر تأثيرات المعالجات؛ استخدم α = .05 من البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة P للإختباء ؟
- هل (MSE(F) لنموذج التغاير أصغر بكثير من متوسط مربعات الخطأ
 الذي كان سينتج لو أن نموذج التحليل التباين (14.2) قد استُحدم؟
- هـ قدّر متوسط المبيعات بطريقة عرض المعالجة 2 محلات كمانت مبيعاتها في
 فترة الأساييم الثلاثة السابقة 75 دولارا ، استخدم 95 بالمائة فترة ثقة.

و ـ قم بجميع المقارنات الثنائية بين تائسيرات المعالجات؛ استخدم إما طريقة
 بونفيروني أو طرقة شيفه، أيهما أكثر كفاءة، مع 90 بالمائة معامل ثقة
 عائل. اعرض نتائجك.

(۲۳ ـ ۱۵) بالإشارة إلى مسألة العروض النقلية (۱۰.۱۸) يرغب محلل في استحدام حجم المبيعات لكل تاجر سيارات كمتغير مصاحب، وفيما يلي بيانات المبيعات

(X_{ijk}). ممثات آلاف الدولارات).

	J		4			
j = 2	j = 1	j=2	j=1	j=2	j = 1	
4.0	5.0	2.2	6.5	3.5	3.0	
.8	3.1	5.4	4.1	4.2	5.1	
1.9	3.2	3.1	2.2	2.2	1.0	
2.8	3.2	4.5	3.7	3.1	4.4	
2.2	3.0	3.6	3.4	1.3	2.7	
1.9	2.9	5.0	3.0	6.6	4.9	

i = 3

أ _ احسب الرواسب لنموذج التغاير (23.49).

ب ـ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيــم التوفيقيــة. جهّـز، أيضــا، رســم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتبــاط بين الرواسـب المرتبـة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعة. ماذا تستنج من تحليلك؟

 جـ اعرض نموذج الانحدار للعمم الذي يُستخدم لاعتبار ما إذا كان لخطوط انحـدار للعالجات الميل نفسه. قم بهذا الاعتبار مستخدما Ω = α، اعـرض البدائـل، قاعدة القرار، والنتيجة، ما هي القيمة -ع للاعتبار.

(٦٦-٢٣) بالإشارة إلى مسألتي ا**لعروض النقدية** (١٨ -١٠) و(٣٣-١٥). افترض أن نمــوذج التغاير (23.49) قابل للتطبيق.

- أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.49) في هذه الحالة
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1-,0. قم بتوفيق هذا النموذج التام.
- ب ـ اعرض النماذج المخفضة لاختبار التفاعل، ولاختبار التأثيرات الرئيسة
 للعامل A والعامل B، على الترتيب. قم بتوفيق هذه النماذج المحفضة.

جد ـ اختبر تأثيرات التفاعل؛ استخدم 05. = α اعـرض البدائـل، قـاعدة القـرار، والنتيحة. ما هي القيمة ـ ط للاختبار؟

- د ـ اختبر التأثيرات الرئيسة للعامل Α؛ استخدم 05. = α. اعرض البدائل،
 قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة للاختبار؟
- من أحل كل عـامل، قـم بجميع المقارنـات الثنائية بين التأثيرات الرئيسـة لمستوى العامل. استحدم طريقة بونفيروني مع 90 بالمائة معامل ثقة عـائلي.
 اعرض نتائجك.

(۱۷-۲۳) بالإشارة إلى مسألة تأثير النظر إلى عدمة التصوير (۱۸-۲۱). يُراد استخدام عمر مندوب شؤون الموظفين كمتغير مصاحب. وفيما يلي أعمار مندوبي شؤون المنظفين (۱۸/۱):

i=	i=2	i =	1
j=2	j = 1	j = 2	j = 1
42	43	51	42
47	53	35	30
46	40	48	47
49	50	38	31
46	49	49	35

أ _ أوجد الرواسب لنموذج التغاير (23.49).

- ب ـ لكل معالجة، ارسم الرواسب مقابل القيم التوفيقية. جهّـز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- جـ اعرض نموذج الانحدار المعتم الذي يُستحدم لاختيار ما إذا كان لخطوط انحدار
 المعالجات الميل نفسه أم لا. قم بهذا الاختيار مستحدما α=.05. اعرض البدائيل،
 قاعدة القرار، والنتيجة. ما هم, القيمة ع للاعتيار؟
- (۱۸-۲۳) بالإشارة إلى مسألي تأثير النظر إلى علسة التصوير (۱۲-۱۸) و(۱۷-۲۳). افتوض أن نموذج التغاير (23.49) قابل للتطبيق.

- أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.49) في هـذه الحالة؛
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1-,0 قم بتوفيق هذا النموذج التام.
- ب اعرض النماذج المخفضة لاختبار التفاعل، ولاختبار التأثيرات الرئيسة للعمامل
 A والعامل 8، على الترتيب. قم بتوفيق هذه النماذج المخفّضة.
- جـ ـ اختبر تأثيرات التفاعل؛ استخدم 01. = α. اعـرض البدائـل، قـاعدة القـرار والنتيجة. ما هي القيمة - ط للاختبار؟
- د ـ اختبر التأثيرات الرئيسة للعامل / استخدم Ω = Ω . اعرض البدائـــل قـاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة -P للإختبار؟
- هـ . اختبر التأثيرات الرئيسة للعامل β؛ استخدم 01. = α. اعرض البدائل قـاعدة
 القيمة . ما هـ , القيمة . P للاختبار؟
- و قارن التأثيرات الرئيسة للحنس عن طريق 99 بالمائة فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.
- ز ـ قدر متوسط تريتب النحاح لمندوبي شؤون الموظفين الإناث اللواتـــي
 أعمارهن 40 سنة، وذلك عند تقديم الصور لهن؛ اســـتحدم 99 بالمائــة فـــرة
 ثقة.
- استخدام (۱۹-۲۳) بالإشارة إلى مسألتي تحسن الإنتاجية (۲۳-۷) و (۲-۸). يريـد المحلل استخدام الفرق بين تحسين الإنتاجية في العاملين $(y_y X_y)$ كمتغير تـابع و تطبيـق نمـوذج تحليل التباين (23.55a) النظامي.
 - أ _ أوجد جدول تحليل التباين.
- ب ما هي فعالية استخدام الفرق ونمـوفرج التحاين النظامي هذا بالمقارنة مع
 استخدام نموفرج التغاير (2.3.3)؟ ناقش.
- (٢٠-٢٣) بالإشارة إلى مسألتي **عرض المنتج** (١٣-٢٣) و(٢٣-١٤)، يريـد المحلـل استخدام الفرق في المبيعات بين الفترتين (٢٧ - ٢٧) كمتغير تابع وتطبيق نموذج تحليل النبايين النظامي (23.55a).
 - أ _ أوجد جدول تحليل التباين.

ب - ما هي فعالية استخدام الفرق ونمـوذج التحـاين النظـامي هنـا بالمقارنـة مـع
 استخدام نموذج التغاير (2.3.2)؛ ناقش.

تمارين

(۲۱-۲۳) (في حاجة إلى حساب التفساضل والتكامل) لـنرمز لـ μ + η في نحوذج التغساير (23.3) بـ Δ . استنبط مقسدّري المربعات الدنيـا لـ Δ و γ في نحسوذج التغساير (23.3).

.(23.41) بين أن $\{\overline{Y}_{i}(adj.)\}$ معطى بـ (٢٢-٢٣)

به المعالمية ا

$$\sigma^{2}\{\hat{L}\} = \sigma^{2} \left[\sum_{i} \frac{c_{i}^{2}}{n_{i}} + \frac{\left(\sum_{i} c_{i} \overline{X}_{i}\right)^{2}}{SSE_{X}} \right]$$

مشاريع

(٢٤-٢٣) بالإشارة إلى مجموعة بيانات SENIC سنعتم المستشفيات التاليـة في دراسـة لتأثيرات المنطقة (المتغير 9) على متوسط طول فترة إقامـة المرضى (المتغير 2) مـع أخذ التسهيلات والحدامات المتوفرة (المتغير 12) كمتغير مصاحب:

1 - 52 54 55 57 58 63 76 83 84 94 101 103 111 أ ـ أوجد الرواسب لنموذج التغاير (23.3).

لكل منطقة، ارسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية، جهّر، أيضا، رسم
 احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها
 المتوقعة تحت الطبيعية. ماذا تستتج من تحليلك؟

جـ - اعرض نموذج الانحدار المعمّم المذي يُستخدم لاختبـار مـا إذا كـان لخطـوط الانحدار الميل نفسه. قم بهذا الاختبار مستخدما Ω. = Ω. اعـرض البـدائـل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هـى القيمة ـP هذا الاعتبار؟.

(٢٥-٢٣) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SENIC والمشروع (٢٤-٣٤). افترض أن نموذج التغاير (23.3) قابل للتطبيق.

- أ _ ارسم البيانات في هيئة الشكل (٣٣_٥)، هل يبدو أن هناك تأثيرات
 للمنطقة على متوسط طول فترة الإقامة في مستشفى؟ ناقش.
- ب ـ اعرض نموذج الإنحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.3) في هذه الحالة؛
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1 ـ 0. واعرض، أيضا، النموذج المخفض
 لاختبار تأثيرات المعالجات.
- حـ ـ قـم بجميع المقارنات الثنائية بين تأثيرات المناطق؛ استخدم إما طريقــة
 بونفيروني أو طريقة شيفة، أيهما أكثر كضاءة، مع 90 بالمائة معامل ثقة
 عائلم اعرض نتائجك.
- (٢٦-٢٣) بالإشارة إلى مجموعة البيانات SMSA. سنعتبر المناطق الحضرية التالية في دراسة لتأثيرات المنطقة (عامل A: متغير 12) والنسبة المتوية من السكان في المدن المركزية (عامل B: متغير A) على معدل الجريمة (متغير 11 مقسوما على متغير 3)، مع أخذ نسبة السكان الذيس بلغوا 65 عاما فأكثر (متغير 5) من العمر كمتغير مصاحب:
- 1-45 49 51-54 58 60-62 64 66 71 73 80 92 101 123 130 131 ولغايات تتعلق بدراسة تحليل التغاير هذه، سنصنف النسب المتوية من السكان في المدن للركرية إلى صنفين 73.0 بالمائة أو أقرار 73.1 بالمائة أو أكثر.
 - أ _ أو جد الرواسب لنموذج التغاير (23.49).
- بـ لكل معاجلة، ارسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية، حهّرز، أيضا، رسم
 احتمال طبيعي للرواسب، واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة
 وقيمها الموقعة نحت الطبيعية. ماذا تستنج من تحليلك؟
- جــ اعرض نموذج الانحدار المعمم الذي يُستخدم لاختبار ما إذا كان لخطوط انحدار المعاجلات الميل نفسه، قم بهذا الاختبار مستخدما α=.001. اعرض البدائل قاعدة القرار والنتيجة، ما هي القيمة م لهذا الاختبار؟

(۲۷-۲۳) بالإشارة إلى بحموعة البيانــات SMSA والمشــروع (۲۳-۲۳). افــترض أن تحـوذج التغاير (23.49) قابل للتطبيق.

- أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (23.49) في هذه الحالة
 استخدم المتغيرات المؤشرة 1,1-,0. قم بتوفيق هذا النموذج التام.
- ب ـ اعرض النماذج المخفضة لاحتبار التفاعل ولاختبار التأثيرات الرئيسة للعامل
 A وللعامل B، على الترتيب. قم بتوفيق هذه النماذج.
- جـــ اختبر وجود تأثيرات التفاعل؛ اســنخدم 01. = α. اعـرض البـدائـل قــاعـدة القرار، والنتيحة، ما همي القيمة -P للاختبار؟
- د ـ اختبر وجود التأثيرات الرئيسة للعامل Α؛ استخدم Ο۱ = α. اعـرض
 البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هي القيمة ط للاختبار؟
- هـ اختبر وجود التأثيرات الرئيسة للعامل β؛ استخدم 01. = α. اعــرض
 البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ما هى القيمة 7 للاختبار؟
- و قم بجميع المقارنات الثنائية بـين التأثيرات الرئيسة للمناطق؛ استخدم إمـا طريقة بونفيروني أو طريقة شيفة أيهما أكثر كفاءة، مسع 95 بالمائة معـامل ثقة عائلي. اعرض تنائحك.



تصاميم القطاعات العشوائية ـ I

يُستخدم التجريب الرسمي على نطاق واسع في العلوم الاجتماعية والأحيائية ((اليولوجية). وإذ نجده يُعلِق حديثا الى حد ما، في ميادين مثل الأعمال والاقتصاد، الا أننا نواجه اليوم تشكيلة واسعة من الاستخدامات في هذه الميادين، أيضا . وأحد الأمثلة هو تجربة لتقميّ أفضل مستوى لتحميع بيانات شركة يقدّمها نظام معلومات إداري إلى مديرين من المستوى المتوسط. والآخر هو تجربة حول تأثير دخل مضمون على السلوك الاستهلاكي للأسر. وقد صممت التحربة الأخيرة بتقسيم فئة من الأسر ذات الدخل الخدود (المنخفض) تقسيما عشوائيا إلى نصفين: أحدهما تلقى دعما يرفع الدخل إلى مستوى سنوي مضمون، بينما لم يتلق النصف الآخر أي دعم ثم روقب السلوك الاستهلاكي لكل فئة من الأسر.

وقد اعتبرنا حتى الآن تحليل بيانات تجريبة من دراسات مبنية على تصميم تــام العشوائية. إلا أن هناك العديد من الأنواع الأخرى للتصاميم التحريبية المستخدمة علــى نطاق واسم، وسندرس في هذا الجزء التصاميم الأكثر أهمية من بينها.

ونبداً هذا الفصل بدراسة العناصر الرئيسة لأي تصميم تجريبي والإسهامات الإحصائية نحو تصاميم تجريبي والإسهامات الإحصائية نحو تصاميم تجريبية فعالة. ثم تنابع فيما تبقى من هذا الفصل وفي الفصل الملاحقة، سنناقش تصاميم تجريبية أحرى مستخدمة على نطاق واسم.

(۲۶-۱) تصمیم تجارب

يشير تصميم تجربة إلى بنية التحربة مع الإشارة، بوحه خاص، إلى:

- ١- بحموعة المعالجات التي تشملها الدراسة.
- ٢- مجموعة الوحدات التحريبية التي تشملها الدراسة.
- ٣ـ القواعد والإجراءات التي تُخصص بموجبها المعالجـات إلى الوحـدات التحريبـــة (أو بالعكس).
 - ٤- القياسات التي تتم على الوحدات التحريبية بعد تطبيق المعالجات.

وتهتم التصاميم الإحصائية للتحارب بالقواعد والإحراءات التي يتم بموجبها تخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية. وتقدم الطرائقية الإحصائية، أيضا، إسهامات إلى العناصر الأخرى للتصميم التحريبي، إلا أننا سنحط الرحال بصورة رئيسة على كيفية تخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية بحيث يكون استخدام هذه الوحدات التحريبية استخداما كفؤا.

ويمكن أن يؤدي الاستحدام غير السليم لقواعد وإجراءات تخصيص المالجات إلى الوحدات التحريبية إلى صعوبات جدية. وعلى سبيل المثال، في دراسة طبية صممت لمقابلة قياسية بمعالجة جديدة وضديدة الحظورة، وقد تألفت الفقة التي مخصمت للمعالجة الجديدة من متطوعين. وكان هؤلاء المتطوعون عند بدء الدراسة، أضعف صحيا من المرضى الذين تلقوا المعالجة القياسية. وبالرغم من حقيقة أن لكل من المعالجتين القياسية والجديدة الفعالية نفسها، إلا أن تحليل الحالة الصحية للمرضى في المعالجتين القياسية والجديدة أقل كفاءة المعالجة المعالجة المديدة أقل كفاءة استنتاجا المعديدة أقل كفاءة استنتاجا المعديدة أقل كفاءة استنتاجا منحازا . ويسمى مصدر الانحياز هنا "انحياز "لان الوحدات التحريبية لفتي المعالجةين لم تكونا متماثلتين. ويمكن جعل انحياز "لاختيار أقل مايمكن عن طريق العمالية. وينحو استخدام العشوائية إلى الموازنة بين الوحدات التحريبية في كل ففة العملوائية. وينحو استخدام العشوائية إلى الموازنة بين الوحدات التحريبية في كل ففة معالجة وذلك فيما يتعلق بالعوامل، فيما عدا المعالجة، التي تؤثر في النتيجة.

وعملية القياس هـي عنصر مهـم آخر في التصاميم التحريبية. وعلى المستوى النموذجي ينبغي لعملية القياس أن تُتــج قياسات غير منحازة ومُحْكمة. ويمكن أن يسب انحياز القياس صعوبات حمد في تمليل الدراسة. ويعود المصدر المهم الانحياز القياس إلى فروق الا يمكن التعرف عليها في عملية التقويم. وعلى سبيل المثال، يمكن أن يقوم الباحث، وعن غير قصد، بحموعة من النباتات خصصت عشواتيا إلى معالجة مبيد حشري جديد، بأنها تستحيب للمعالجة أفضل مما هي في الواقع بسبب الرغية في إظهار المعالجة المخديدة على أنها فقالة. وعندما تكون الوحدة التجريبية شخصا فقد يمكن ملمذاة الشخص بالمعالجة أثره، أيضا، في القياس الملحوظ. وعلى سبيل المشال، عند تقويم مذاق نوع من الخضار، قد يستحيب شخص يعلم أن ماأضيف كان ملحا بمصرة عتلفة عما لو لم يكن يعلم نوع الإضافة. ويمكن جعل هذا المصدر من انحياز القياس في حدوده الدنيا بإخفاء المعالجة المخصصة عن كل من العنصر التجريبي ومَنْ "مضاعفة التعمية". وعند إخفاء المعالجة المحصصة عن العنصر التجريبي، فقط، أو عن المنصر التجريبي، فقط، أو عن المنصر التجريبي، فقط، أو عن المنصر التحريبي، فقط، أو عن المنصر المناحية المواحة واسه "وحيدة التعمية".

(٢-٢٤) إسهامات الإحصاء في عملية التجريب

قدم الإحصــاء عـددا مـن الإمــهامات المهمــة في عمليـة التحريب. ونسـتعرض باختصار أربعا من أهمها:

التجارب العاملية

اعتير هذا الإسهام في الفصل ۱۸ وقد نوهنا هناك أن الدراسات متعددة العواسل تسمح بتحليل عدد من العوامل بالدقة نفسها كما لو أن التحربة بكاملها قـد كرّست لدراسة عامل واحـد، فقـط. وبالإضافة إلى ذلك، فإن تجربة عاملية بمفردها تقـدم معلومات عن تأثيرات التفاعل، بينما يتطلب الأسلوب التقليدي (الكلاسيكي) أو دراسة العوامل واحدا فآخر، سلسلة من التحارب للقيام بذلك.

التكرار

يشير التكرار الى إعادة تجربة. لنأخذ تجربة تتألف من ثــلاث معالجــات. فيشــكل تخصيــص ثــلاث وحـدات تجريبية عشــواتيا ، وحــدة لكــل معالجــة، تكـــرارا واحـــدا للتحربة. ويشكل تخصيص ثـلاث وحـدات تجربيبة إضافية، بصورة عشــوائية، إلى المعالجات الثلاث تكرارا ثانيا ، وهكذا دواليك.

وليست جميع الإعادات تكرارات. فلنفرض أننا درسنا خطين تشجيعيين لدفع الأجور واستخدمنا شركة واحدة لكل خطة الأجور واستخدمنا شركة واحدة لكل خطة تشجيعية. لنفرض الآن أننا اختونا عشرة مستخدمين من كل شركة وقسنا إنساجيتهم. وفيما يتعلق بهدف مقارنة خطي الدفع التشجيعيين، فإن الشركات هي الرحدات التحريبية، أي أن هناك تكرار واحد، فقط (شركة لكل خطة). وليس 10 (عدد المستخدمين الذين خضعوا للدراسة في كل شركة). ومع تكرار واحد، فقط، هنا لايمكن، في الحقيقة، فصل تأثيرات خطة الدفع التشجيعية عن تأثيرات الشركة، ويُقال أن التأثيرين اختلطا. وسوف لايسمح اختيار مستخدمين إضافين بفصل تأثيرات خطة الدفع التشركة ويُقال عندا التحرية في شركات إضافية. رأى تكرار التحرية في

والتكرارات تجعل من المكن الحصول على متوسط مربعات الخطأ وهو المقدار الذي نحتاجه لاختبار وجود تأثيرات المعالجات أو لوضع تقديرات بفرة ثقة لهذه الثائيرات، وذلك كما رأينا في فصول سابقة. ويلعب التكرار، أيضا، دورا ثانيا إذ يسمح بالتحكم بدقة التقديرات إو بقوة الاختبارات من خلال التصرف بحجم التكرار (حجم العينة). ومرة أخرى فقد شاهدنا هذا في فصول سابقة.

العشوائية

العشوائية في التحارب هي فكرة حديثة نسبيا ، فأول من قدمها كان الإحصائي العربطاني المشهور السير رونالد فيشر (R.A.Fisher). كانت المعالجات تُخصص في الماضي إلى الوحدات التحريبة على أساس غطي أو على أساس شخصي. وقد لاحظنا سابقا كيف يمكن أن تيرز انحيازات جدية عند استحدام الاختيار اللذاتي في تخصيص الوحدات التحريبية إلى المعالجات. وتوجد المحاطر نفسها مع الاختيار النعطي أو الشخصي، ولتوضيح انحيازات اختيار كيوة عندما تكون التخصيصات تمطية، انتامار

تجربة تشمل عشرة مستخدمين ومعالجين، وقد خُصصت المعالجة ا لأول همسة مستخدمين على قائمة دفع الأجور وخُصصت المعالجة ٢ للحمسة الذين يلونهم في القائمة. ولنفرض أن قائمة دفع الأجور مُعدّة على أسلس القِدّم وأن هذا المتغير على صلة بالظاهرة المدروسة، ولنقل، الإتناجية. فلقارنة بين المعالجين ا و ٢ لاتحكس، فقط، الفروق في مقدار الحيرة بين الفتين من المستخدمين. ويمكن أن يكون هذا الانجياز المهم جليًا إلى الحد الذي يمنع أي بحرّب جيد من استخدام نوع التخصيص النعطي الموصوف آنفا. ومع ذلك، فقد يكون العديد من المصادر الأحرى للانحياز التي هي ليست على هذه الدرجة من الوضوح.

وبمكن للتخصيصات الشخصية للمعالجات أن تودي، أيضا، إلى انحياز اختيار، كما في الحالة السيّ ينحو فيها المحرب، بصورة لاشعورية، إلى تخصيص معالجة إلى عناصر تجريبة تتصف بدرجة عالية من الغيرية أو الإنفتاح، بينما يخصص المعالجة الأخرى إلى عناصر أقل غيرية أو انفتاحا.

ومع العنسوائية تُخصص المعالجات إلى الوحدات التحريبية عشوائيا . وتنحو العشوائية إلى الموازئة ، في المتوسط، بين المعالجات، وذلك بصرف النظر عما يمكن أن يوجد من تأثيرات تمطية، ظاهرة أو خياة، ويجيث تقيس المقارنات بين المعالجات الثائيرات المدرفة المعالجات، فقط. وهكذا تُفضي العشوائية إلى إلغاء نفوذ العواصل الحزيجة التي لاتقع تحت السيطرة المباشرة المعجرب، وتحول بالتالي دون تواجد انحياز الاختيار، وقد شبّه كوكران وكركس (Cochran & Cox)، (المرجع 24.1) مفحة ٨) العشوائية بعقد تأمين، من حيث أنها نوع من التدبير الوقائي ضد الانحيازات ماكان منها ممكن الوقوع وما لم يكن.

والعشوائية ليست مناسبة، فقط، لتخصيص المعالجات إلى الوحدات التحريبية ولكنها مناسبة، أيضا، لأية أطوار أحرى للتحربة حيث يمكن أن تتواجد تأثيرات غطية لاتقم تحت السيطرة المباشرة للمحرب، فعلى سبيل المثال، لتعدير تحربة استُحدم فيها عشرون عنصرا وحمس معالجات (بدائل من طرق قياس احتصال ذاتي). ويمكن تناول عنصر واحد في اليوم؛ وهكذا نحتاج الى أربعة أسابيم الإنمام النجربة. ففسي حالة من هذا النوع يكون من المستحسن جدا تحديد ترتيب المعالجات بصورة عشوائية باعتبار أنه يمكن أن تتواجد تأثيرات نمطية للزمن، إذ قد يُحسّن المحرب، مع الزمن، شرحه لطرق قياس احتمال ذاتي، أو قد توجد فيرة من الطقس الحار جدا حملا أسبوع معين، وماشابه. ومع هذه التأثيرات الممكنة للزمن، يمكن أن يؤدي التحصيص النمطي لمعالجة واحدة كل أسبوع إلى نتائج منحازة انحيازا خطيرا. وسستنحو العشوائية، على الوجه الأخر، إلى الموازنة في المتوسط بين أية تأثيرات نمطية متواجدة، سواء أكانت تأثيرات متوقعة أم لا.

والنصيحة فيما يتعلق بمتى نحتاج إلى العشوائية، إضافة إلى نخصيص المعالجات إلى الوحدات التجريبية، لإيمكن أن تكون إلا نصيحة عامة. ومن المؤكد أنه ينغني استحدام العشوائية حيثما يمكن لتبعات التأثيرات النمطية أن تكون تبعات حدية. وفي توضيحنا المتعلق بطرق قياس احتمال ذاتي، لنفترض أن يحرين يقومان بتنفيذ التجربة، فمن المستحسن جدا تخصيص الحريين عشوائيا إلى الواكيب المحتلفة لمعالجة مع وحدة تجريبة، إذ من المتعارف عليه وجود فروق كبيرة بين المحرية في حالات من هذا النوع، وإذا لم تكن خطورة التيمات معروضة، فالتصرف السليم هو التعشية وذلك حيثما كانت التعشية بمكنة وتكاليفها غير مرتفعة. وإذا لم يكن تنفيذ العشوائية سهلا ولاتوقع وجود تبعات جدية للتأثيرات النمطية، فقد يرحب المحرب بالإمساك عن العشوائية. وعلى أي حال لابد للمحرب أو للمحربة أن يدركا عندئذ أن مشروعية المقارنات بين المعالجات تعتمد على غياب أية تأثيرات نمطية جدية.

تعليقات

ا- يمكن النظر إلى مضامين العشوائية بطريقة عتلفة، إلى حد ما، عما قدّمناه حتى الآن. فالأعطاء العشوائية للوحدات التجريبية المتجاورة في الزمان أو المكان هي أخطاء مرتبطة في الغالب، وليست مستقلة، وذلك كتنيجة لتأثيرات غطية فوق الزمان

أو المكان. ولاتمحو العشوائية هذا النمط من الارتباط ولكتها، إذ تجمعل فرص تجاور أي معالجتين فرصا متساوية، تنحو، مع زيادة التكرارات، إلى إلغاء الارتباطات بين المعالجات. وهكذا تجمعل العشوائية تحليل البيانات، وكأن حدود الخطأ العشوائي في النموذج مستقلة، تحليلا مقبولا، الفرض الذي مافتتنا نعتمده في جميع النماذج التي ناقشناها حتى الآن تقريبا.

٣- في أحيان نادرة يمكن أن تقدم العشوائية غطا يقلق الحجرب، كـأن تُحصص الوحدات التحريبية الأربع المعالجة 1 أولا ثم تُخصص الوحدات التحريبية الأربع التالية للمعالجة 2. واحتمال مثل هذه الواقعة ضعيف، إلا أنه يمكن حصولها. وقد الترحت بعض الحلول لهذه المشكلة إلا أن أيا منها لم يقدم حوابا نهائيا . وفي الواقع العملي، من التقليدي أن ينبذ الحرّب متنابعة عشوائية تبدو منها أخطار تأشيرات نمطية في تجربة بالذات ونختار لها تعشية أخرى.

٣- يمكن أن تقدم العضوائية أساسا للقيام باستفراءات دون الحاجة إلى أن تكون حدود الخطأ مستقلة و (شي .0/0. ونوضع هذا في حالة تجربة وحيدة العامل، تشألف من معالجتين وثلاثة تكواوات. وفي هذه التحربة خُصصت المعالجات إلى الوحدات النحريبة عشوائيا . لنفترض أن البيانات كانت كما يلي:

معالجة 2	معالجة 1
6	3
2	9
10	4

ولنفترض الآن النموذج البسيط التالي (يمكن تعميمه):

 $Y_{ij} = (24.1)$ (كمية تعتمد على المعالجة) + (كمية تعتمد على الوحدة التحريبية)

ويُنظر إلى كل من الكميات المتعلقة بالوحدات التحريبة والكميات المتعلقة بالموحدات التحلقة بالمعالجات على أنها مثبتة. والمصدر الوحيد للعشوائية في النموذج هو النخصيص العشوائي للمعالجات إلى الوحدات التحريبية. لنفترض الآن أن تأشيري المعالجتين متساويان. ففي هذه الحالة كان يمكن أن تنوفر الفرصة نفسها لمشاهدة الأعداد 3,9,3 من المعالجة 2، والأعداد 2,6 من المعالجة 1، باعتبار أن المعالجات قد خُصصت إلى الوحدات التحريبية عشوائيا . وفي الحقيقة، إذا كنان تأثيرا المعالجتين متساويين، فسيكون لأي تقسيم للمشاهدات الست إلى مجموعتين من ثلاث مشاهدات فرص متساوية . وهكذا إذا لم تكن هناك أية تأثيرات للمعالجات، فسيكون لكل ترتيبه في قائمة جمع الوتبات المكنة الفرصة نفسها:

		مين در پيد	
معالجة 2	معالجة 1		/
6, 2, 10	3, 9, 4		
4, 2, 10	3, 9, 6		
6, 4, 10	3, 9, 2		
etc.	etc.		

ومن ثم ننظر إلى مسألة مقارنة المعاجات كمسألة تحليل تباين وحيدة العامل وحيدة العامل وحيدة العامل وحيدة العامل وخيب #KFR - 4 لكل ترتيبة. وبذلك نحصل على توزيع المعاينة المضبوط لـ *F عندما يكون تأثيرا المعاجنين متساويين. وقد بينت كل من الدراسات النظرية والتحريبية أن توزيع المعاينة الذي نحصل عليه بهذه الطريقة قريب من التوزيع ؟ شريطة أن لاتكون حجوم العينات صغيرة حدا . وهكذا يمكن للعشوائية بمفردها أن تور استخدام الاحتبار ؟ كاحتبار تقريبي حيد دون الحاجة إلى أية افتراضات عن استقلال وطبيعية حدود الحطأ.

التحكم الموضعي

والإسهام الرابع للإحصاء في التصميم هو مفهوم التحكم الموضعي الذي يُعدر، في الفالب، مفهوما خاصا بالتصميم الإحصائي. ويهدف التحكم الموضعي إلى تغفيض الأخطاء التحريبية وجعل التحربة أكثر فعالية من خلال قيود مناسبة على تعشية المعالجات إلى الوحدات التحريبية. لنعتبر ثانية الدراسة الخاصة بطرق حمسة لقيام الاحتمال الذاتي، والتي ستُنفذ فوق فترة أربعة أسابيم. وقد انتابنا في مناقشتنا السابقة الظنّر بأن العشوائية التامة قد لاتؤدي إلى توازن تام بين المعالجات ضمن فترة الأسابيع الأربعة. أليس من الأفضل لو أننا تقيدنا باحتواء كل أسبوع لكل من

المعالجات الخسس مرة واحدة ؟ إذا كمان من المتوقع أن يكون لملزمن تأثير كبير، فسيكون من المستحسن، في الحقيقة، استخدام هذا الشكل من التعشية المقيدة، وتُسمى "التجميع في قطاعات". وبذلك تتم تعشية ترتيب المعالجات تحت القيد بأن كل معالجة تقع مرة واحدة في كل أسبوع. وسنرى لاحقا أنه إذا كان تأثير الزمن موجودا ، فإن التجميع في قطاعات سيقود إلى نتائج أدق من نتائج العشوائية التامة بكثير.

دعنا ننظر الآن إلى المثال نفسه من وجهة نظر مختلفة قليلا ، فمع العشوائية المقيدة ستحتلف المشاهدات الخمس، في تكرار بمفرده للتحربة، فيما بينها، بسبب تأثيرات المعالجات، وبسبب تأثيرات الزمن (باعتبار أن المعالجات يمكن أن تحط رحالها في أي من الأسابيع الأربعة)، وهلمجرا. وإذا تقيدنا بتنفيذ كل من المعالجات الخمس في كل أسبوع فستشكل مشاهدات أسبوع، عندئذ، تكرارا . ومن جديد ستختلف المشاهدات ضمن تكرار كهذا بسبب تأثيرات المعالجات وتشكيلة من الأسباب الأعرى، ولكن ليس بسبب أية تأثيرات الممالجات وتشكيلة من الأسباب الأعرى، ولكن ليس بسبب أية تأثيرات للزمن من أسبوع إلى آخر. والتأخير الوحيد من التأثير تتوقع أن يكون أصغر بكثير من التأثيرات بين الأسابع، وهكذا سيعقص التحميع وفقا للأسبوع من تشتت الخطأ التحريق في حال وجود تأثير للزمن، وبهذه الطريقة نجعل التحرية أكثر فعالية.

والفائدة الأخرى للتحميع في قطاعات هو أنه يمكن أن يزيد في مدى صلاحية التتابع المستخلصة من التحرية. وبصورة عامة، يمكن جعمل الأخطاء التجريبية أصغر (أي يمكن جعمل الأخطاء التجريبية أصغر (أي يمكن جعمل تباين المركبة العشوائية أصغر) باستخدام وحدات بجريبية متشابهة، مما يقود إلى نتائج بجريبية أكثر دقة. وهكذا ففي بجرية تعلم، مسينحو استخدام أشخاص من العمر نفسه الذكاء نفسه، والحلفية الاجتماعية الاقتصادية نفسها إلى فرز أخطاء بجريبية أصغر مما لو استخداما بمحموعات غير متحانسة من الأشخاص. وعلى أي حال، كلما كانت الوحدات التحريبية أكثر نجانسا كلما صغر المدى الذي تستمر فيه صلاحية التعالج التجريبية. وعلى سبيل المثال، قد لاتكون الاستنتاجات الخاصة بأشخاص من بجموعات عمرية أعرى.

التحريبية والثمن الذي ندفعه مقابل هذا هو دقة أقبل في النتائج التحريبية. ويمكن استخدام تجميع الوحدات التحريبية في قطاعات وفقا لمميزاتها للحصول على الكمكة والتهامها، أيضا ، ونعني الحصول على تشتت كاف بين الوحدات التحريبية وصولا إلى مدى واسع للصلاحية، وفي الوقت نفسه إنجاز دقة عالية بسبب الأخطاء التحريبية الصغيرة.

ويمكن أن يكون التحميع في قطاعات وفقا لمميزات الوحدات التحريبية مفيدا ، على وجه الخصوص، في الأعمال والاقتصاد والعلوم الأحيائية. إذ كثيرا ماتكون الرحدات التجريبية المستخدمة في هذه الميادين غير متحانسة إلى حد كبير- على سبيل المثال، أشخاص، عائلات، بلدان، مساحات حَصَرية. وقد يكون تجميع الأشخاص في قطاعات، وفقا لعمر أو الدخل أو تجميع البلدان في قطاعات وفقا لعدد السكان فعالا جدا في تخفيض تشتت الخطأ التجريبي.

(٢٤ - ٣) عناصر تصاميم القطاع العشوائي

وصف التصاميم

تصميم قطاع عشواتي هو تصميم تعشية مُقيَّدة تُصنف فيـه الوحدات التجريبية أولا إلى فتات متجانسة تدعى قطاعات ثم تُحصص المعالجات عندتذ عشوائيا ضمـن القطاعات. ونوضح تصاميم القطاع العشوائي باستعراض ثلاثة أمثلة.

١- في تجربة تناول تأثيرات أربعة مستويات من الإعلان في الصحف على حجم المبيعات، تشكل المدينة وحدة تجربيبة، وتتوفر للدراسة ست عشرة مدينة. وهناك ارتباط عال عادة بين حجم المدينة والتغيير التبام، حجم المبيعات. ومن المستحسن تجميع المدن الست عشرة في أربع فنات تضم كل منها أربع مدن، وذلك وفقا لعدد السكان. وهكذا ستشكل المدن الأربع الأكبر القطاع 1، وهكذا، ثم تُخصص المعالجات الأربع عشوائيا إلى المدن الأربع ضمن كل قطاع، ويكون التخصيص العشوائي ضمن قطاع آخر.

٧- في تجربة حول تأتيرات ثبلات خطط مختلفة للمكافآت التشجيعية على إنتاجية مُستخدم في شركات تجميع أجهزة إلكترونية، يشكل المستخدم وحدة تجربيبة ويتوفر ثلاثون مستخدما للدراسة. وعا أن الإنتاجية ترتبط، في هذه الحالة، ارتباطا عاليا بالمهارة اليدوية، فمن المستحسن تجميع المستخدمين الثلاثين في عشر فدات من ثلاثة مستخدمين وذلك وفقا للمهارة اليدوية. وهكذا ثم تجميع المستخدمين الثلاثة ذوي المهارة اليدوية الأعلى في قطاع، وهلمحرا بالنسبة للمستخدمين الأعربين. وتحصص خطط المكافآت التشجيعة الثلاث عندئذ عشوائيا إلى المستخدمين الثلاثة ضمن كل قطاع.

۳- يدرس كيميائي معذل التفاعل لخمسة كواشف كيميائية. ويمكن غليل همسة كواشف بصورة فعالة في اليوم الواحد. وبما أن الفروق من يوم إلى يوم يمكن أن تؤخر في معدل التفاعل، فقد استُحدم كل يوم كقطاع واختُـرت الكواشف الحمسة جميعها كل يوم وفق ترتيات عشوائية ومستقلة.

وكما توضح هذه الأمثلة، فإن الهسدف الرئيس لتجميع الوحدات التحريبية في قطاعات هو جعلها ضمن القطاع الواحد متحانسة قدر الإمكان بالنسبة للمتغير التابع تحت الدراسة، وجعل القطاعات المختلفة غير متحانسة قدر الإمكان بالنسبة للمتغير التابع. والتصميم الذي يتضمن فيه كل قطاع جميع المعاجلات يسمى تصميم القطاع العشوائي التام. وفي الغالب سنحذف كلمة التام لأنه يتضع من السياق أن المعالجات جميعها موجودة ضمن كل قطاع.

تعليقات

ا- في تصميم قطاع تام يشكل كل قطاع تكرارا للتحربة. ولهذا السبب من المستحسن حدا معالجة الوحدات التحربية ضمن قطاع مع بعضها حيثما كان ذلك سيساعد في تخفيض تشتت الخطأ التحربي. وكمثال يمكن أن ينحو المجرب، مع الزمن، إلى القيام بتغييرات في تقاناته التحربية (مثلا ، في تطبيق التحربة على العناصر) دون أن يكون واعيا لها. والمعالجة المتعاقبة للوحدات التحربية قطاعا بعد آخر مستتحه إلى

حفظ مصادر تغير كهذه في منأى عن التغيّر ضمن القطاعــات، وبالتــالي جعــل النتــائـج التحريبية أكثر دقة.

٧- في التحارب العاملية تكون بعض العوامل ذات الأهمية، في الغالب، حواصا كيمزة للوحدات التحريبية مثل الجنس، العمر، مقدار الحديرة في عمل. ومع أنه لم يجر إدخال هذه العوامل لتخفيض تشتت الحظأ التحريبي بل أدخلت لأنها مهمة في ذاتها، إلا أننا سنعتبر مثل هذه التحارب تصاميم قطاع عشوائي، باعتبار أن تعشية المعالجات إلى الوحدات التحريبية قد فيكدت بعوامل التصنيف التي أعدذاها في الاعتبار.

معايير للتجميع في قطاعات

كما ذكرنا سابقا ، فإن هدف التحميم في قطاعات هو تصنيف الوحدات التحريبية إلى فتات تكون العناصر ضمن كل فئة منها متحانسة بالنسبة إلى المتغير التابع، وبحيث تكون الفروق بين الفتات كبيرة بالقدر الممكن. وللمساعدة في التعرف على بعض بميزات الوحدات التحريبية التي تشكل معيارا بجديا للتحميم غتاج إلى تعريف دقيق للوحدة التحريبية. وينبغي أن نخصص لتعريف الوحدة التحريبية كافة عناصر الحالة التحريبية التي لايشملها تعريف المعالجة. فلنفرض أن المعالجة في تجربة تشألف من نوع من الخضار يحتوي على مادة مضافة معينة وتقدم في المحتبر، فيمكن تعريف الوحدة التحريبية عندلذ كربة بيت من عمر معين تخضع لمراقب معين في يوم عدد خلال حزء معين من اليوم، وتقدم الطعام من دفعة معينة من الخضار المطبوحة. ويمكن ،أيضا، إضافة عناصر أخرى من واقع التحربة إلى تعريف الوحدة التحريبية، الأمر الذي يفرض نفسه إذا كان يمكن لهذه العناصر أن تسبب تغيرا ملحوظا في المشاهدات. ويقتر تعريف كامل للوحدة التحريبية كالتعريف الذي أعطيناه لتونا نوعين من معايير التحميم في قطاعات:

١- مميزات خاصة بالوحدة - من أجل أشخاص يمكن أن تكون : الجنس، العمر،
 الدخل، الذكاء، التحصيل الدراسي، خيرة العمل، المواقف، إلخ. ومن أجلل

من المادة التحريبية، جهاز قياس، إلخ.

وكثيرا ما يتحكم استخدام الزمن كمتغير في قطاعات عدد صن مصادر النغير، مثل خبرة المجرب، تغيرات في الأحهزة، تحوّلات في الشروط البيئية (مشلا الطقس)، والتحميم في قطاعات وفقا للمحرب يُلغي في الغالب قدرا كبيرا من التشت العمائد للمحرب، وبصورة مشابهة كثيرا مايكون التحميع في قطاعات وفقا للدُفعات (أو العحنات) من المواد التحريبية تجميعا فعالا جدا .

ولاحاجة للاقتصار على معيار واحد للتحميم في قطاعات، إذ يمكن استخدام عدة معابير إذا كان يمكن للخطأ التحريبي أن ينخفض عندئذ أنخفاضا شديدا. وسندرس في الفصل ٢٥ استخدام أكثر من معيار واحد للتحميم في قطاعات، كما هي الحال عندما يتألف قطاع من عناصر تجريبة من فعة عمرية معينة ويتعامل معها مراقب معين. ويتطلب تصميم فعال لتحارب قطاع عضوائي المقدرة على احتيار متغيرات التحميم في قطاعات التي ستخفض تشتت الخطأ التحريبي. وفي الغالب تساعد الحيرة السابقة في ميدان "مادة الموضوع" الجمرب على احتيار متغيرات تجميع حيدة. وإذا كانت بعض التحارب قد نقلت في الماضي واستخدمت فيها متغيرات تجميع في قطاعات فيمكن تحليل تلك التتاتيج لتحديد فعالية متغيرات التحميم. وستناقش طريقة تمليل مناسبة في الفقرة ٢٤-٩ للقيام بذلك. وفي غياب أية معلومات حول متغيرات للجميع فعالة يمكن تنفيذ محاولات منتظمة تنصص بموجبها المعالجة نفسها إلى جميع الوحدات التحريبية. ومن هذه المحاولات يمكن الحصول على معلومات عن فعالية متغيرات عتلفة للتحميع في قطاعات.

ملاحظة

هناك متغير تجميع آخر يُستخدم غالبا فسى أبحاث علم الاجتماع و لم نذكره بعد، ونعني عنصر التحربة. ومع اتخاذ عنصر التحربة كقطاع تمام تُعطى جميع المعالجـات لكل عنصر تجربة. وتدعى مثل هذه التصاميم، في الغالب، تصاميم القياسات المتكـررة. وبمـا أنهـا تنطوي على بعض المسائل الخاصة بها فسنناقشها منفصلة في الفصل الثامن والعشرين. المزايا والمساوىء

مزايا تصميم القطاع العشوائي التام هي:

١- مع تجميع فعال في قطاعات يمكن أن يقدم نتائج أكثر دقة بكتير من تصميم
 العشوائية التامة من الحجم نفسه.

٢- يتسع التصميم لأي عدد من المعالجات والتكرارات.

٣ـ لاتحتاج المعالجات المحتلفة إلى حجوم عينات متساوية. وعلى سبيل المثال، إذا كان حجم العينة للمعالجة الحيادية ضعف حجم عينة كل من المعالجات الشلاث، يمكن استخدام قطاعات حجمها خمسة وعندئذ يمكن تخصيص ثلاث وحدات في قطاع عشوائيا إلى المعالجة الحيادية.

٤- التحليل الإحصائي بسيط نسبيا

ودا اضطررنا إلى إلغاء معالجة أو قطاع بكامله من التحليل لسبب ما، كأن تكون
 نتائج غير سليمة، فالتحليل لايصبح معقدا

٦- يمكن زيادة تشتت ما بين الوحدات التجريبية بصورة متعمدة لتوسيع مدى
 صلاحية النتائج التجريبية دون التضحية بدقة النتائج.

والمساوىء تتضمن:

١- المشاهدات المفقودة ضمن قطاع تستدعي حسابات أكثر تعقيدا .

لدرجات حرية الخطأ التحريبي ليست في حجم درجات حرية الخطأ التحريبي في
 التصميم تام العشوائية إذ نخسر درجة حرية لكل قطاع باستثناء القطاع الأول.

 يتطلب التصميم عددا من الافتراضات (مشلا ، لاتفاعلات بسين المعالجات والقطاعات، تباين ثابت من قطاع إلى قطاع) أكبر مما هو في نموذج العشوائية التامة.

كيفية تطبيق العشوائية

إجراءات العشوائية لتصميم القطاع العشوائي ميسرة تماما ، إذ نستخدم ضمن كل قطاع ترتيبا عشوائيا لتخصيص المعالجات إلى الوحدات التجريبية، تماما كما في التصميم نام العشوائية. ونختار ترتيبات عشوائية مستقلة للقطاعات المحتلفة.

توضيح

في تجربة لاتخاذ قرار، تعرّض المديرون التنفيذيون إلى إحدى طرق شلات لتكسيم أعظم رسم تأمين مستعدون لدفعه لاتقاء شيء غير مأمون. والطرق الثلاث هي طريقة المنفعة، طريقة الفلق، وطريقة المقارنة. وبعد استخدام الطريقة المخصصة، طُلب من كل مدير عرض درجة الثقة في طريقة تكميم رسم التأمين وفق تدريج يبدأ من الصفـر (لا ثقة) وحتى العشرين (أعلى ثقة).

وقد استحدم خمسة عشر عنصرا في الدراسة. وقد جُمُعُوا في خمسة قطاعـات في كل منها ثلاثة مديرين تنفيذيين، وذلـك وفقـا لأعمـارهم. وقـد تضمـن القطـاع 1 لمديرون الأكبر سنا وهكذا.

وقد استُحدم مخطط التصميم المبين في الجدول (٢٤٥) بعد استخدام خمسة ترتيبات عشوائية مستقلة في كل منها ثلاثة. ويتضمن الجدول (٢٠٤) تساتج التحربة، ويقدم الشكل (٢٤٥) رسما بيانيا لدرجات تصنيف الفقة لكل طريقة وذلك لكل قطاع. ويدو من الشكل (٢٤٥) أنه يوجد تشت كبير بين القطاعات، ولكن طريقة المقارفة تتمتع بأعلى ثقة في جميع القطاعات، وأن طريقة المنفعة هي الأقل في درجة تصنيف الفقة. وتناقش فيما يلي نموذجا واسع الانتشار في التعليق العملي لتصاميم القطاع العشوائي، كما نقدم تحليل التباين لهذا النموذج قبل القيام بالتحليل الرسمي للنتائج في مائنا هذا.

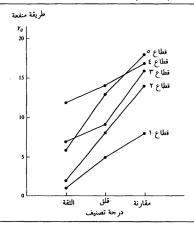
وحدة تح سة

جدول (٢٠٤) مخطط تصميم قطاع عشواني - مثال رسم التأمين

القطاع 1 المديرون الأكبر سنا
القطاع 2
القطاع 3
القطاع 4
5 (المديرون الأقل سنا)
طريقة مقارنة
طريقة القلق
طريقة المنفعة

جدول (£ Y-Y) نتائج تجربة رسم التأمين (درجة تصنيف الثقة على تدريج من 0 إلى 20) طريقة (j) قطاع منفعة مقارنة i المتوسط قلق 4.7 قطاع 1 8 5 1 8.0 14 8 2 قطاع 2 قطاع 3 10.7 9 7 16 12.3 قطاع 4 18 13. 6 14.3 17 14 12 قطاع 5 5.6 المتوسط 10.0 14.6 9.8

شكل (٢-٢٤) تجربة رسم التأمين ـ رسم درجة تصنيف الثقة وفقا للقطاعات



(٢٤ - ٤) نموذج تصاميم القطاع العشوائي التام

يشبه الجدول (٢-٢) في مظهره الجدول (٢-٢) آلذي يعرض بيانات دراسة ثنائية العامل بمشاهدة واحدة في كل خلية. في الحقيقة، يمكن التفكير في تصميم قطاع عشوائي تام كمقابل لدراسة ثنائية العمامل (حيث القطاعات والمعالجات هما العاملان)، بمشاهدة واحدة في كل خلية. وكما لاحظنا في فقرة (٢١-١)، إذا أمكن افتراض عدم وجود تفاعل بين العاملين، فيمكن إجراء تحليل لتأثيرات العوامل عندما يكون هناك مشاهدة واحدة، فقط، في كل خلية وللعوامل تأثيرات مثبتة.

وهكذا يكون النموذج لتصميم قطاع عشوائي تمام، عندما تكون كل من تأثيرات القطاع والمعالجة مثبتة، ويكون هناك n قطاعًا (تكرارا) و n معالجة، كما يلى:

$$Y_{ij} = \mu_{..} + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$

(24.2) حيث:

ـ ثابت μ.

 $\sum
ho_{i}=0$ لله خاصة بتأثیرات الفطاع (الصف) خاضعة للقید $\sum T_{i}=0$ $\sum t_{i}=0$ وخاضعة للقید $\sum t_{i}=0$

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{ij}

j = 1,..., r; i = 1, ..., n

والمشاهدات Yy في نموذج القطاع العشىوائي (24.2) مستقلة وتدوزع توزيعــا طبيعيا ، بمنو سط:

 $E\{Y_{ij}\} = \mu_{..} + \rho_i + \tau_j \tag{24.2a}$

وتباين ثابت:

 $\sigma^2\{Y_{ii}\} = \sigma^2 \tag{24.2b}$

ونحوذج القطاع العشوائي (24.2) مطابق لنموذج اللاتفاعل ذي العاملين (24.1)، فيما عدا أننا نستخدم الآن برم لتأثير القطاع، به لتأثير المعالجة و n تشير إلى العدد الكلي للقطاعات. لاحظ هنا أن Y عثل المشاهدة الخاصة بالمعالجة أ في القطاع 1.

تعليقات

١- عندما يتم تجميع الوحدات التعربية طبقا لتصنيفات محددة مثل مجموعات عمر معينة، فتات دخل، وترتيب فئات التشغيل، فتعتبر تأثيرات القطاع ,ρ، عادة، مثبتة. ويمكن النظر إلى تأثيرات القطاع، أحيانا على أنها عشوائية. على سبيل المثال، عندما يتم استحدام الملاحظين أو الأشخاص كقطاعات، فيمكن اعتبار الملاحظين أو الأشخاص بالذات الذين استخدموا في الدراسة. عينة من مجتمع من الملاحظين أو الأشخاص. وسنتطرق لحالة تأثيرات القطاع العشوائية في الفصل ٥٠.

٢- إذا كانت تأثيرات المعالجة عشوائية، فالتغيير الوحيدفي النصوذج (24.2) هـ و
 أن رت تمثل الآن متغيرات طبيعية مستقلة بتوقع صفـر وتبـاين ², وأن الـ رت مستقلة عن الـ رتا.
 عن الـ رتا.

٣- يتضمن النصوذج التجميعي (24.2) أن القيسم المتوقعة للمشاهدات في قطاعات عتنافة للمعالجة نفسها قد تحتلف (مثلا ، يتحه المديرون التنفيذيون الأكبر سنا للأخذ بدرجة تصنيف ثقة أقل لأي من طرق تحديد قيمة قسط التأمين عن المديرين التعفذيين الأصغر سنا)، ولكن تأثيرات المعالجات (مثلا ، كم تكون درجة تصنيف الثقة لإحدى الطرق أعلى منها لطريقة أخرى) نفسها لجميع القطاعات. وسنعتبر إمكانية تفاعل بين القطاعات والمعالجات لاحقا في هذا الفصل.

(٢٤–٥) تحليل التباين والاختبارات

توفيق نموذج قطاع عشواني

يتم الحصول على مقدّرات المربعات الدنيا لمعالم نموذج القطاع العشسوائي (24.2) بالطريقة المعتادة. وباستخدام رموزنا المعتادة، نجد:

$\mu = \overline{Y}$	μ.	(24.3a)
$\hat{\rho}_i = \overline{Y}_i - \overline{Y}$	ρ_{i}	(24.3b)
$\hat{\boldsymbol{\tau}}_j = \overline{Y}_j - \overline{Y}_j$	T _i	(24.3c)

وبذلك تكون القيم التوفيقية:

$$\hat{Y}_{ij} = \overline{Y}_{i} + (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) + (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i}) = \overline{Y}_{i} + \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i}$$

$$(24.4)$$

$$e^{-\overline{Y}_{i}} + (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) + (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}) = (24.4)$$

$$e_{ij} = Y_{ij} - \hat{Y}_{ij} = Y_{j} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{i}$$
 (24.5)
تحلیل التباین

تحليل النباين لنموذج قطاع عشوائي تام مطابق لذلك الخاص بنموذج اللاتفــاعل لعاملين مع مشاهدة واحدة في كل خلية، كما وصفناه في فقرة ٧١–١:

$$SSBL = r \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y})^{2} = \sum_{i} \frac{Y_{i}^{2}}{r} - \frac{Y^{2}}{rn}$$
 (24.6a)

$$SSTR = n\sum_{i} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{i})^{2} = \sum_{j} \frac{Y_{j}^{2}}{n} - \frac{Y^{2}}{rn}$$
 (24.6b)

SSBL.
$$TR = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{jj} + \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} - \sum_{i} \frac{Y_{ij}^{2}}{r} - \sum_{j} \frac{Y_{ij}^{2}}{n} + \frac{Y^{2}}{m}$$

$$= \sum_{i} \sum_{j} c_{ij}^{2}$$
(24.6c)

ويرمز SSSIL، هنا، لمجموع مربعات القطاعات ويرمز SSTR، كالمعتباد، لمجموع مربعات المعالجات. ويرمز TR.SSBL لمجموع مربعات التفاعل بسين القطاعات والمعالجات، لاحظ من (24.5) أن مجموع المربعات هذا هو نفسه مجموع مربعات الرواسب، وأخيرا rn هو العدد الكلى للوحدات التجريبية في الدراسة.

ويقدم الجدول (٣٠٤) ملخصا لتحليل النباين يتضمن توقع متوسط المربعات لكل من تأثيرات المعالجات المثبتة والعشوائية. لاحظ أنه مع عدم وجود تفاعل في النموذج، يتضمن توقع متوسط المربعات الحمد ثمى، فقط، إلى جمانب حد التأثيرات الرئيسة للمعالجات أو القطاعات، كما يقتضى الحال. لاحظ، أيضا، من أعمدة E(MS) في الجدول (٢٤٣) أن المقام الملائسم في إحصاءة *ع لاحتبار تأثيرات المعالجات هو متوسط مربعات التفاعل، معيرا عنه هنا بالرمز، TR.MSBL ، سواء كانت تأثيرات المعالجات مثبتة أو عشوائية. وهذا هو نفس مافي الفقرة ٢١-١ لنموذج اللاتفاعل بعاملين و ا = ١٠ وبالتالي كي نختير تأثيرات المعالجات.

تأثيرات عشوائية للمعالجات	تأثيرات مثبتة للمعالجات	
$H_0: \sigma_r^2 = 0$ $H_a: \sigma_r^2 > 0$	جميع ₇ 7 مساوية الصفر .Ho	(24.7a)
	ليس جميع ₅ 7 مساوية الصفر :H _a	
ت مثبتة أو عشوائية.	ة الاختبار نفسها سواء كانت التأثيرا	نستخدم إحصاء
	$F *= \frac{MSTR}{MSBL.TR}$	(24.7b)
:α λ	قرار لضبط الخطأ من النوع الأول عن	وتكون قاعدة الذ
H_0	استنتج $F^* \leq F[1 - \alpha; r - 1, (n - 1)]$	إذا كان [(r - 1)
H_{d}	استنتج $F^* > F[1 - \alpha; r - 1, (n - 1)]$	إذا كان [(1 - r)

	جدول (٣-٧٤) جدول تحاين لتصميم قطاع عشوائي تام، تأثيرات القطاعات مثبتة						
E{MSE}		 -					
المعالجات عشوائية	المعالحات مثبتة	MS	df	SS	مصدر التغير		
$\sigma^2 + \frac{r \sum \rho_i^2}{n-1}$	$\sigma^2 + \frac{r \sum \rho_i^2}{n-1}$	MSBL	n - 1	SSBL	قطاعات		
$\sigma^2 + n\sigma_{\tau}^2$	$\sigma^2 + \frac{r \sum \tau_j^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	معالجات		
σ^2	σ^2	MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	الخطأ		
			nr - 1	SSTO	الجموع		

مثال

$$* = \frac{MSTR}{MSBL.TR} = \frac{101.4}{2.99} = 33.9$$

ولمستوى معنوبة $\alpha=0.01$ عناج إلى 8.65 F(.99;2,8)=8.65 و $\alpha=0.01$ أن 8.65 $\alpha=0.01$ استنته $\alpha=0.01$ أي أن متوسطات درجات تصنيف الثقة للطرق الثلاث مختلفة. والقيمة $\alpha=0.0001$ للاختبار همى 0.0001.

تعليقات

١ ـ قد نرغب أحيانا ، في إجراء اختبار لتأثيرات القطاع، أيضا :

$$H_0$$
: ليس كل ρ_i مساويا للصغر (24.8a)

 H_a : مساوية للصفر ho_i مساوية للصفر

وعلى أي حال، فالاهتمام بالمعالجات يأتي عادة في المقسام الأول، وتكون القطاعات بصورة رئيسة وسائل لتخفيف تشت الخطأ التحريبي ويشير الجدول (٣٤٤) إلى أن الاختبار الخاص بالتأثيرات المثبتة للقطاعات يستحدم الإحصاءة:

$$F * = \frac{MSBL}{MSBL, TR}$$
 (24.8b)

وفي مثال قسط التأمين تكون إحصاءة الاختبار هذه:

 $F * = \frac{42.8}{2.99} = 14.3$

MS	df	SS	مصدر التغير
42.8	4	171.3	قطاعات
01.4	2	202.8	طرق تحديد رسم التأمين
2.99	8	23.9	الخطأ
	14	398.0	الجموع

ولمستوى معنوية 01. = α نجد 7.01 = (\$,99;4,8). وبما أن 2.10.3 = 4.3 نستنج أن متوسط درجات تصنيف الثقة (المتوسط مأخوذ فوق المعالجات) يختلف باختلاف القطاع.

ويما أن القطاعات تقابل عامل تصنيف، فلابد من الحذر في تفسير مضامين تأثيرات القطاعات. وفي مثالنا، على سبيل المثال، قد لاتكون تأثيرات القطاعات راجعة للعمر، مع أن العمر كان متغير التصنيف. وقد تكون درجة التحصيل الدراسي المتغير المستقل المعرّل عليه، مع أن التأثير يبدو وكأنه يعود للعمر، إذا كان التحصيل الدراسي للمدراء الأكبر سنا أقل من التحصيل الدراسي للمدراء الشباب.

٧ - تنضمن قوة اعتبار ٦ لتأثيرات المعالجات لتصميم القطاع العشوائي التام المعلمة اللامركزية نفسها كما في التصميم تام التعشية. وتعطي الصيغة (17.2) القياس المناسب. وعلى الرغم من الصيغة نفسها للمعلمة اللامركزية، يؤدي كل سن الصيغة نفسها للمعلمة اللامركزية، يؤدي كل سن التصميمين، بصورة عامة، إلى مستويات قوة عتلفة، حتى ولو كان حجم العينة نفسه، وذلك لسبين: إذ سيختلف أولا تباين الخطأ التحريبي ثم للتصميمين، وستختلف ثانيا ، درجات الحرية المصاحبة لمقام الإحصاءة ٣٠ للتصميمين.

٣ ـ إذا تمت دراسة معاجبين، فقط، في تصميم قطاع عشوائي تنام فيمكن أن نرى بسهولة أن اختبار ع لتأثيرات المعاجمة المبني على إحصاءة الاختبار (24.7b) مكافئ لاختبار الإختبار الماشاهدات المزدوجة المبني على إحصاءة الاختبار (1.66).

(٢- ٢٤) تقويم مصداقية نموذج قطاع عشوائي

بما أن أهمية تفحص مصداقية نموذج إحصائي لمجموعة معطاة من البيانات قد ذُكرت عدة مرات في السابق وأن تقانات التفحص هذه متشابهة، فسنكتفي هنا بتقديم نقاط قليلة، فقط، لها صلة خاصة بتصاميم قطاع عشوائي.

رسوم تشخيصية

بعض الحالات الرئيسة التي قد لا تلائم البيانـات فيهـا نحوذج القطـاع العشـوائي (24.2) هي:

١ _ عدم تساوي تشتت الخطأ من قطاع إلى آخر.

٢ _ عدم تساوي تشتت الخطأ من معالجة إلى أخرى.

٣ ـ تأثيرات الزمن.

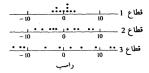
٤ _ تفاعلات القطاع _ المعالجة.

تُمُ في الفقرة ١٦ ـ ١، التطرق لاستخدام رسوم الرواسب فيما يتعلق بالحالتين ٢ و ٣، وذلك عند دراستنا للتصميم تام التعشية، وتنطبق المناقشة هنـاك، أيضـا، علـى رواسب تصميم قطاع عشـواتي المطاة في (24.5).

$$e_{ii} = Y_{ii} - \overline{Y}_i - \overline{Y}_i + \overline{Y}$$

ونضيف هنا ببساطة أنه إذا كان تشتت الخطأ للمعالجات في تصميم قطاع عشوائي تام غير متساو، فيمكن دائما تقدير الفروق بين أي معالجتين من خلال الفروق بين أزواج المشاهدات ، ١/٧ السي لا تسأثر بالتبايسات غير المتساوية للمعالجات.

شكل (٢ ٢-٢) رسوم نقطية للرواسب تقترح عدم تساوي تباينات الحطأ من قطاع إلى آخر.



ويمكن دراسة عدم تساوي تشتتات الخطأ من قطاع إلى آخر برسوم رواسب نقطة مصطفة لكل قطاع، كما هو موضح في الشكل (٢٠٢٤). تقرّح الرسوم البيانية المنقطة في الشكل (٢٠٤٤) زيادة احتلافات الخطأ مع زيادة رقم القطاع. وإذا عولجت القطاعات، على سبيل المثال، وفقا لرقم ترتيب القطاع، فقد تحدث بعض التعديلات في إجراءات العمل، مما يقود إلى تشتت خطأ تجريبي يزداد مع الزمن ويمكن استخدام اعتبارات تتعلق بتساوي التباينات كتلك المذكورة في الفقرة ٢١-١٦، وذلك بغية تحديد آكثر منهجية للنموذج، شريطة أن تكون حجوم العينات كبيرة إلى حد معقول يسمح بالتعامل مع الرواسب وكأنها مستقلة.

وإلى حد ما سيكون الكشف عن تفاعلات بين المعالجات والقطاعات أكثر صعوبة باستخدام رسوم الرواسب. ويحتوي الشكل (٣٣٤) الرواسب لتجربة بمعالجين في أربع قطاعات، ويقرح الانقلاب في نمط الرواسب وجود تأثيرات تفاعل، وعلى أي حال، هناك الكثير من الأنواع الأخرى الممكنة لأنماط تفاعل تبدو مختلفة احتلافا كبيرا حدا عن تلك المبينة في الشكل (٣٢٤).

والرسم التشخيصي الآخر الذي يمكن أن يساعد في الكشف عن تأثيرات تفاعل هو رسم الرواسب في مقابل القيم التوفيقية وغالبا ما يقترح النمط المنحـني للرواسب في رسوم كهذه وجود تأثيرات تفاعل بين القطاعات والمعالجات، ويزودنا هذا الرسم، إيضا، بمعلومات حول ثبات تباين حد الحطأ.



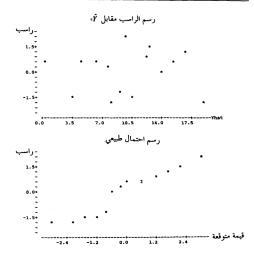
وييقى هناك رسم تشخيصى آخر للتفاعلات هـو، في الغالب، أكثر فعالية من رسم الرواسب. وهو رسم الاستحابات _{لا}لا في مقابل المعالجات لكل قطاع. ويوضح الشكل (١-٣٤) هذا النوع من الرسوم. ويكون النقـص الشـديد في التـوازي في رسم كهذا مؤشرا قويا إلى أن القطاعات والمعالجات تتفاعل في تأثيراتها على الاستحابة. مثال. لا يعرض الشكل (١٠٢٤) لمثال قسط التأمين نقصا شديدا في التوازي، مما يقرّح عدم وجود تفاعل واضع بين القطاعات والمعالجات. والشكل (٢٤٤) الذي يقدم رسما حاسوبيا للرواسب في مقابل القيم التوفيقية يؤدي إلى النتيجة نفسها. ولا يقدم رسما حاسوبيا للرواسب في مقابل القيم التوفيقية يؤدي إلى النتيجة نفسها. ولا توجد أيد دلية ولا 12.3) إلى وجود عدم تساو جوهري بين تباينات الحطا. ويحتوي الشكل (٢٤٤) إلى وجود عدم تساو جوهري بين تباينات الحطا. ويحتوي الشكل عن التوزيع الطبيعي للحطا. ومعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت عن التوزيع الطبيعية يساوي و9.095 وهو يدعم هذه البتيجة. وقد أعدت رسوم راسب نقطية لكل لا تختلف جوهريا بين المعالجات وبين القطاعات. هذه النتائج، بالإضافة إلى اختبار رسي كانت نتيجته عدم وجود تفاعل بين تأثيرات القطاع والمعالجة (سنتاقشه لاحقا).

اختبار التجميعية لتوكي

يمكن استخدام اختبار توكي للتحميمية الذي ناقشمناه في الفقرة ٢٠ـ٢، للقيام باعتبار رسمي لتأثيرات التضاعل الممكنة بين القطاعات والمعالجات، وسنوضح هذا الاختبار لمثال بيانات قسط التأمين في الجدول (٢٠٣٤). ومجموع المربعات الخناص للتفاعل، ونرمز له هنا بـ «SSBL TR» ، معطى في (21.11):

$$SSBL.TR * = \frac{\left[\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y_{i}}, -\overline{Y_{j}})(Y_{j} - \overline{Y_{i}})Y_{ij}\right]^{2}}{\sum_{i}(\overline{Y_{i}}, -\overline{Y_{i}})^{2}\sum_{i}(Y_{j} - \overline{Y_{i}})^{2}}$$

شكل (٤ ٢٤) رسوم راسب تشخيصية - مثال رسم التأمين (مينتاب، مرجع، 24.2).



ونجد باستخدام البيانات في الجدول (٢٠٢٤) أن البسط:

$$[(4.7-10)(5.6-10)(1) + ... + (14.3-10)(14.6-10)(17)]^2 = 615.04$$

ومن النتائج في جدول (٤٣٤)، والصيغ (24.6a) و (24.6b) نحصــل على الحدين في المقام:

$$\sum (\overline{Y}_i - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSBL}{r} = \frac{171.3}{3} = 57.1$$
$$\sum (\overline{Y}_j - \overline{Y}_i)^2 = \frac{SSTR}{n} = \frac{202.3}{5} = 40.56$$

وبالتالي:

SSBL.
$$TR * = \frac{615.04}{57.1(40.56)} = 27$$

وباستخدام النتائج في الجدول (٤٠٣٤)، يمكن أن نحصل الآن على بحموع مربعات الراسب (21.12) لنموذج التفاعل الخاص (21.9):

$$SSRem^* = SSTO - SSBL - SSTR - SSBL.TR^*$$

= 23.63

وبالتالي تكون إحصاءة الاختبار (21.13):

$$F *= \frac{SSBL.TR *}{1} \div \frac{SS \text{ Re } m^*}{rn - r - n}$$
$$= \frac{27}{1} \div \frac{23.63}{7} = .08$$

ولمستوى معنوية 0.5 α ، نحتاج إلى F(.95;1,7)، وبما أن $\pi^* < 0.5 < 0.5$ فستنتج عدم وجود تأثيرات تفاعل بين المعالجة والقطاع. والقيمة -P هذا الاختبار $\pi^* < 0.5$

ملاحظة

إذا كانت تأثيرات التفاعل موجودة، فينبغي محاولة تحويل البيانات لإزالة تأثيرات التفاعل المهمة على الأقل. والمناقشة في الفقرة ٢٠٢١ مناسبة لهذه النقطة.

(۲٤ - ٧) تحليل تأثيرات المعالجات

ما أن يتم إثبات وجود تأثيرات معالجات مثبتة مــن خــلال تحليل التبــاين، حتــى نمضي في تحليل تلك التأثيرات كــمـا هــو موصــوف في الفصــل ١٥ للدراســـات وحيـــدة العامل، وغالبا ، يمكن الحصول على نظرة أولية مفيدة لتأثيرات المعالجات من رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدرة $\overline{\gamma}$. ويتضمس التحليل الرسمي لتأثيرات المعالجات، عادة، تقدير لواحدة أو آكثر من متضادات متوسطات المعالجات μ ، حيث مرسط الاستحابة للمعالجة لر آخذين المتوسط فوق جميع القطاعات، وتنطبق هنا، الآن بالرمز $\overline{\chi}$ كما نرمز لمتوسطات المعالجات، ونرمز لمتوسطات المعالجات المقدرة بالرمز $\overline{\chi}$. وحد متوسط المربعات المناسب الذي سنستخدمه في النباين المقدر للمتضادة هو $\overline{\chi}$. وحد متوسط خصل عليه من (24.6c) باعتباره يمثل مقام الإحصادة $\overline{\chi}$ المستخدمة لاختيار تأثيرات المعالجات المتشرة هم الآن كما يلي:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q \left[1 - \alpha; r, (n-1)(r-1) \right]$$
 (24.9b) طریقة تو کي (لمقارنات ثنائية)

$$S^2 = (r-1)F[1-\alpha; r-1, (n-1)(r-1)]$$
 duši muši muši duši (24.9c)

$$B = t[1 - \alpha/2g; (n-1)(r-1)]$$
 طریقة بونفیروني (24.9d)

مثال

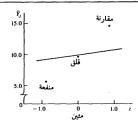
كان المحلل الذي قام بدراسة رسم التأمين مقتنها ، بناء على تحليلات الرواسب والاحتيارات، أن نموذج القطاع العشوائي (24.2) مناسب للتحرية. ولذلك فقيد بدأ تحليل تأثيرات المعالجات بإعداد رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقيدَّرة رَجَّ وهذا الرسم موضح في الشكل (٢٤-٥)، والخيط المرجعي المبين في الشكل (٢٤-٥) عطى في (15.2) وهو هنا:

$$\overline{Y} + z \left(\frac{i - 375}{r + 25}\right) \sqrt{\frac{MSBL.TR}{n}} = 10.0 + z \left(\frac{i - 375}{325}\right) \sqrt{\frac{2.99}{5}}$$

n = 5 حيث \overline{Y} جلول (٢-٢٤)، و2.9 MSBL TR=2.99 و 5 = \overline{Y} جلول (٤-٢٤) و 5 = y بسبب وقوع كل معالجة مرة واحدة في كل من خمسة قطاعات.

ويسين الرسم في الشكل (٣٤_٥) بوضوح أن تأثيرات المعالجات موجسودة، ويقترح ،أيضا، وجود فروق معنوية بين كل طريقتين من طرق تكميم الحمد الأقصى لقسط التأمين، وذلك من خلال واقعة اختلاف الميـول الـيّ تصـل بـين كـل زوج مـن المعالجات اختلاقا مهما عن تلك الخاصة بالخط المرجعي.

شكل (٢٤ - ٥) رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدّرة - مثال رسم التأمين



ولتحليل تأثيرات المعالجات رسميا ، يرغب الباحث في الحصول على جميع المقارنات الثنائية بمعامل ثقة عائلي %95، مستحدما طريقة توكي. وباستحدام (15.25) بعد استبدال MSL .7R بـ MSR بـ شارك والنتائج في الجدول (٤٠٢٤)، نحصل على:

$$S^{2}\{\hat{D}\} = MSBL.TR\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = \frac{2 MSBL.TR}{n} = \frac{2(2.99)}{5} = 120$$

تذکّر آن کل متوسط معالجة مقدَّر \overline{Y}_j بتألف من n مشاهدة (واحدة مـن کـل من n قطاعا). وباستخدام ((24.9b) نجد، بمعامل ثقة عائلي (95%)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.95;3,8) = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.04) = 2.86$$

وبالتالي:

$Ts\{\hat{D}\} = 2.86\sqrt{1.20} = 3.1$

وهکذا نحصل من أحل المقارنات الثنائية (انظر حدول $\Upsilon_- \Upsilon_+$ من أجل ال \overline{V}_-). 1.7 = (14.6 - 9.8) + 3.1 = 7.9 5.9 = (14.6 - 5.6) - 3.1 $\leq \mu_2$ + μ_3 (3.4 - 5.4) + 3.1 = 12.1 1.1 = (9.8 - 5.6) - 3.1 $\leq \mu_2$ + μ_3 (9.8 - 5.6) + 3.1 = 7.3 و μ هنا هو متوسط درجات تصنيف الثقة لطريقة المنفعة، آخذين المتوسط فوق جميع القطاعات، و μ₃, μ هما متوسطا درجات تصنيف الثقـة لطريقــيّ القلــق والمقارنة، على الترتيب.

. ونستنج، تماما كما اقترح الشكل (٢٤.٥)، أن لطريقة المقارنة متوسط درجات تصنيف ثقة تصنيف ثقة أعلى من طريقة القلق، وهذه بدورها لها متوسط درجات تصنيف ثقة أعلى من طريقة المنفعة. ومعامل الثقة العائلي لهذه المجموعة بكاملها من المقارنات هو 35%. ويلخص رسم الخط لمتوسطات المعالجات المقدَّرة التناتج:



(۲٤) معالجات عاملية

عندما تكون المعالجات في تصميم قطاع عشوائي تراكيب في مستويات عواسل مختلفة، يمكن ببساطة كتابة نموذج التحاين المذي يسين تأثيرات العواسل بـدلا مـن تأثيرات المعالجات. ولدينا، في حالة دراسة ثنائية العامل:

> $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{ijk}$ (24.10) حيث للحدود في النموذج المعنى المعتاد، و (j, k) تحدد المعالجة.

SSTR = SSA + SSB + SSAB وتكون الصبغ (18.40 c, d, f) وأصور البديلة لها (18.40 c, d, f) مناسبة لحساب مركبات مجاميم المربعات، متذكرين أن الدليلين الملحقين (f) مستخدمان لتحديد

المعالجات بدلالة تراكيب مستويات العوامل. ونقوم باختبار تأثيرات العوامل كالمعتـــاد، ولا نواحه أية مشاكل جديدة في تقدير التأثيرات المثبتة للعوامل.

جدول (٢٤-٥) جدول تحاين لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشواتي تام ـ غوذج قطاع عشـواتي (24.10).

MS	df	SS	مصدر التغير
MSBL	n - 1	SSBL	قطاعات
MSTR	r-1	SSTR	معالجات
MSA	a - 1	SSA	العامل A
MSB	<i>b</i> - 1	SSB	العامل B
MSAB	(a-1)(b-1)	SSAB	التفاعل AB
MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	الخطأ
	nr - 1	SSTO	المحموع

ملاحظة : r = ab

ملاحظة

يفترض غوذج القطاع العشوائي (24.10) عدم وجود تفاعلات بين المعالجات والقطاعات ويتضمن هذا، على وجه التحديد، أن كل تفاعلات القطاع والعامل A مساوية للصفر (نرمز لها بـ A BL.B)، وأن كل التفاعلات BL.B و BL.B بالمثل مساوية للصفر. ويمكن القبام بتحليل أقل تقييدا بافتراض أن التفاعلات BL.B لقبط مساوية للصفر. ولرؤية هذا، اعتبر الشكل التحطيطي لمدراسة ثنائية العامل (a=2, b=2) و a=2 و قطاعات، كما هو مبين في الجدول (a=2). ويرمز a=2 هنا للمشاهدة في القطاع a=2 لتركيبة العامل (a=2)، ولاحظ أن هذا الرسم التحطيطي يقابل الرسم التحطيطي لثلاثة عوامل في الجدول (a=2)، ولكن بمشاهدة واحدة، فقط، لكل التحطيطي لثلاثة عوامل في الجدول (a=2)، ولكن بمشاهدة واحدة، فقط، لكل خلية. ويحتوي الجدول (a=2) تأخيل النباين العام لدراسة ثلاثية العامل. ومن ذلك يمكن رؤية أنه إذا كانت كل التفاعلات a=2 a=2 a=3
٣-٢٢) مساوية للصفر، يكون متوسط مربعات التفاعل BLAB مقدَّرا غير منحاز لتباين الخطأ النحريبي ثم، ويُشكل بالتالي متوسط المربعات المناسب للمقام في الإحصاء *7 لاختبار تأثيرات العوامل كافة، وهكذا، يمكن إحسراء جميع الاختبارات والقيام بكل التقديرات المرغوبة في تجربة عاملية في تصميم قطاع تام بمجرد افتراض أن التفاعلات BL. AB مساوية للصفر. والثمن الذي دفعناه لقاء افتراضات أقل تقييدا هو درجات حرية أقل للخطأ التجريبي).

جدول (٢٠٢٤) مخطط لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشوائي تام

A	12	A	1,	
B ₂	B_1	B ₂	B_1	_
Y ₁₂₂	Y ₁₂₁	Y ₁₁₂	Y ₁₁₁	نطاع 1
Y ₂₂₂	Y ₂₂₁	Y ₂₁₂	Y ₂₁₁	2
Y ₃₂₂	Y ₃₂₁	Y ₃₁₂	Y ₃₁₁	3

جدول (٤ ٧-٧) جدول تحاين لدراسة ثنائية العامل في تصميم قطاع عشواني تام _ نموذج القطاع العشواني (24.11)

MS	df	SS	مصدر التغير
MSBL	n - 1	SSBL	قطاعات (BL)
MSA	a - 1	SSA	العامل A
MSB	b - 1	SSB	العامل B
MSAB	(a-1)(b-1)	SSAB	التفاعلات AB
MSBL.A	(n-1)(a-1)	SSBL.A	BL. A בי
MSBL.B	(n-1)(b-1)	SSBL.B	تفاعلات BL. B
MSBL.AB	(n-1)(a-1)(b-1)	SSBL.AB	الخطأ
	nab - 1	SSTO	الجموع

ويكون نموذج التحاين لهذه الحالة الأقل تقييدا .

 $Y_{yk} = \mu ... + \rho_1 + \alpha_2 + \beta_k + (\alpha \beta)_{yk} + (\rho \alpha)_{yk} + (\rho \beta)_{kk} + \epsilon_{yk}$ (24.11) ولحدود النموذج المعنى المعتاد. وتحليل التبداين فيذا النموذج معطى في الجدول (٧-٢٤)، ويمكن حساب مجاميع المربعات باستخدام الصيغ (g = 22.21a - g) أو الصيغ الحسابية البديلة لها. وعند استخدام هذه الصيغ، تذكّر أن n في هذه الصيغ (عدد المشاهدات لكل خلية) هو الآن 1. وأن عدد المستويات للقطاع (يقابل العامل g) هو n.

(4-75) تخطيط تجارب قطاع عشواتي عدد القطاعات الضروري

إن تخطيط حجم العينة لنصميم قطاع عشوائي تمام كثير الشبه بذلك الخاص بالتصميم تام التعشية. ويمكن تحديد العدد الذي نحتاجه من القطاعات n، إما للحصول على وقاية محددة ضد ارتكاب الخطأين من النوع آ والنوع آآ، أو للحصول على دقمة محددة لمتضادات رئيسة في متوسطات المعالجات. ومن الضروري في أي من الطريقتين، أن نخم، سلفا مقدار تعاين الخطأ التحريبي ثم.

أسلوب القوة. يمكن استخدام الجدول نفسه كما في التصميم نام التعشية (حدول ١٠- أ) شريطة أن لا يكون عدد المعالجات أو القطاعات صغيرا حدا ، وعلمى وحه التحديد، شريطة أن يكون $20 \ge (1-n)$. ويمكن اتباع التفصيلات المذكورة في الفقرة (1-1)، وباشرة.

مثال. في تجربة درجات تصنيف الثقة لثلاث طرق لتحديد رسم التأمين.

افترض أن عدد القطاعات لم يتم تحديده بعد، وأن المجرب رغب في اتقاء الخطأ وفقا لما يلم:

١ ـ ضبط الخطأ من النوع الأول عند = 05. α.

٢- إذا اختلف أي متوسطي معالجتين بمقدار 3 درجات تصنيف أو أكثر، بمعنى أنـه إذا
 كان أقل مدى لمتوسطات المعالجات 3 = ۵، فإن مخاطرة استنتاج عـدم وحود
 تأثيرات معالجات يجب ألا يتحاوز = 20.β.

ويتوقع المحرب أن الإنحراف المعياري للخطأ التحريبي، في حالة تصنيف المديرين وفقا للعمر، سيكون تقريبا 2=c.

وهكذا، يمكن تلخيص المواصفات كالآتي:

$$\gamma = 3$$
 $\alpha = .05$ $\Delta = 3$
 $\sigma = 2$.80 = δ | $\delta = .02$

ونجد باستخدام (17.5):

$$\frac{\Delta}{\sigma} = \frac{3}{2} = 1.5$$

وبدخول الجدول (أ- ۱) عند β = 80 - 1 , Γ , Γ - 1 , Γ و Λ و 0 - 0 , نجد 0 = 0 وبدخول الجدوب إلى 10 قطاعات تقريباً في كمل منها ثلاثة مديرين للحصول على الوقاية المرغوبة ضد قرارات غير صحيحة.

أسلوب القدير. إذا رغب المجرب في تحديد عدد القطاعات n بواسطة أسلوب التقدير فإنه يحتاج ببساطة إلى حساب الانحراف المعيــاري المتوقع لمتضــادات رئيســـة وتعديــل حجم التكرار مرة بعد أخرى حتى الوصول إلى الدقة المرغوبة. وسيستخدم المجرب، في الغالب، أسلوب مقارنة متعددة للإحاطة بالتقديرات المحتلفة وفق معامل ثقة عاتلي.

مثال. في توضيح رسم التأمين، أبراد استخدام أسسلوب توكبي لجميع المقارنات الثنائية بمعامل ثقة عالملي 95 وباستخدام n = 10 كنقطة بداية مع افتراض $\sigma = 2$ تقريبًا سيكون النباين المتوقع لاى فرق ثنائي.

$$\sigma^2 \{\hat{D}\} = \sigma^2 \left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = (2)^2 \left(\frac{1}{10} + \frac{1}{10}\right) = .8$$

أو 89. = (σ{D} عن ذلك:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[.95; r(n-1)(r-1)] = \frac{1}{\sqrt{2}} q(.95; 3, 18) = \frac{1}{\sqrt{2}} (3.61) = 2.55$$

وهكذا يكون نصف اتساع فنرة الثقة المتوقع 2.3 (89)2.5 TorlD وإذا لم تكن هذه الدقة كافية، فينبغي استحدام عدد أكسير من القطاعات في الخطوة التالية، وينبغى استحدام عدد أقل إذا كانت الدقة أكبر مما هو ضروري.

كفاءة متغير التجميع في قطاعات

ما أن يتم إجراء تجربـة قطـاع عشــوائي تــام، حتــى نرغــب، في الغــالب، بتقديـر كفاءة متغير التحميع المُستخدم، وذلك للاســــرشاد به في التحارب المستقبلية.

لنرمز بـ أح لتباين الخطأ التجريبي لتصميم القطاع العشوائي. وحتى هذه النقطة، استخدمنا تح لتباين الخطأ هذا، وبما أننا سنقارن الآن تصميمين، فنحس في حاجة لأن نكون أكثر تحديدا. لنرمز بـ أح لتباين الخطأ التجريبي لتصميم تام التعشية. فالكفاءة السبية للتحميم في قطاعات مقارنة بتصميم تام التعشية تُمرَّف عندلذ كالتالى:

$$E = \frac{\sigma_r^2}{\sigma_b^2} \tag{24.12}$$

ويشير المقياس E إلى الزيادة في عدد التكرارات التي نحتاجها في تصميم تمام التعشية بالمقارنة مع تصميم قطاع عشوائي كي يكون تباين أي متضادة مقدرة بين المعالجات هو نفسه في التصميمين.

ونعلم أن MSBL TR لتصميم قطاع عشوائي هو مقددً غير منحاز لي 6 ى. والسؤال هو كيف نقدً 7 0 من بيانات تصميم قطاع عشوائي. وبما أن الوحدات التجريبة المستخدمة في كلي الحالتين هي الوحدات نفسها، وأننا نفسترض عدم وحود تفاعل بين المعالجات والقطاعات، فيمكن تبيان أن مقدرا غير منحاز لـ 7 0 هو :

$$s_r^2 = \frac{(n-1)MSBL + n(r-1)MSBL.TR}{nr-1}$$
 (24.13)

وبالتالي نقدر E كما يلي:

$$\hat{E} = \frac{s_r^2}{MSBL.TR} = \frac{(n-1)MSBL + n(r-1)MSBL.TR}{(nr-1)MSBL.TR}$$
(24.14)

وحيث أن عدد درحات حرية الخطأ التجريبي لتصميم قطاع عشـــوالي لا يكون كبيرا كما في حالة تصميم تام التعشية، فإن £ يبالغ قليلا في تعبيره عن الكفـــاءة لأنــه يأخذ في الاعتبار، تباينات الخطأ، فقط. ولأخذ هذه المبالغة في الاعتبار، فقـــد اقــرّحت عدة مقايس معدّلة للكفاة. وما لم يكن عدد درجات حرية الخطأ التحريمي لكــل مـن التصميمين صغيرا حدا فسيكون لتلك التعديلات تأثير طفيف. وأحد التعديلات شائعة الاستخدام، والقابلة للتطبيق عند تقويم أي تصميم بالنسبة لآخر هو:

$$\hat{E}' = \frac{(df_2 + 1)(df_1 + 3)}{(df_2 + 3)(df_1 + 1)}\hat{E}$$
(24.15)

حيث df يمثل درجات حربة الخطأ التجريبي في التصميم الأساس (تصميم تام التعشية، في حالتنا)، ويرمز df للرجات حربة الخطأ التجريبي في التصميم المراد تقويم كفاءته (تصميم قطاع عشواتي، في حالتنا).

مثال. سنقوم كفاءة التحميع في قطاعات وفقا لأعمار المديرين في مثال رسم التـأمين. ويوضح النتائج المناسبة من الجدول (٢٤-٤) في مقياس الكفاءة (24.14) نحصل على:

$$\hat{E}' = \frac{4(42.8) + 5(2)(2.99)}{14(2.99)} = 4.8$$

وهكذا، ففي تصميم تام التعشية، كنا سنحتاج تقريبا إلى تكرار كل معالجة خمسة أضعاف كي تنجز لأي متضادة مقــدُّرة التباين نفسه الذي نحصل عليه عنــد التحميم في قطاعات وفقا للعمر.

ومن الواضح هنا أن التحميع في قطاعات وفقا للعمر كان ذا كفاءة عالية. ولو استخدمنا مقياس الكفاءة المعدّل (24.15) لكنا سنحد:

$$\hat{E}' = \frac{(8+1)(12+3)}{(8+3)(2+1)}(4.8) = 4.5$$

وبالطبع لا تختلف هذه النتيجة كثيرا عن تلك التي حصلنا عليها باستخدام (24.14). ملاحظة

تحليل التغاير كبديل للتجميع في قطاعات

هناك أحيانا اختيار بين (١) تصميم تمام التعشية مع تحليل تضاير مستخدم لتخفيض الأعجلاء التحريبية و (٢) تصميح قطاع عشـوائي، تتشـكل القطاعـات فيـه وفقا للمتغير المصاحب، وبصفة عامة، فإن البديل الأخير هو المفضل.

وهناك عدة أسباب لهذا:

١- إذا كان الانحدار حطيا فلتصاميم القطاع العشوائي وتحليل التغاير الكفاءة نفسها تقريبا . وإذا كان الانحدار غير حطي ولكن تم استحدام تحليل تغاير بعلاقة خطية، فسينحو تحليل التغاير مع تصميم تام التعشية إلى أن يكون أقــل فعالية (أو كفاءة) من تصميم قطاع عشوائي.

٢- الحسابات في تصاميم قطاع عشوائي أبسط من تلك الخاصة بتحليل التغاير.

تخاو تصاميم القطاع العشوائي، أساسا ، من أية افتراضات حول طبيعة العلاقة بسين
 منغير التحميع في قطاعات والمتغير التابع، بينما يفترض تحليل التغماير صيفة محمددة
 لهذه العلاقة.

وأحد عيوب تصاميم القطاع العشوائي هو، إلى حد ما، توفر عدد مـن درجـات الحرية للخطأ التحريبي أقل مما في حالة تحليل التغاير مع تصميم تام التعشية. وعلــى أي حال ففي جميع التحارب، باستثناء التحـارب ذات الححـم الصغير، يكـون تأثير هـذا الفرق في درجات الحرية على دقة التقديرات تأثيرا طفيفا.

(٢٤- ١٠) أسلوب الانحدار لتصاميم قطاع عشوائي

لناحذ نموذج التحاين (24.2) لتصميم قطاع عشموائي بتأثيرات مثبتـة لكـل مـن القطاع والمعالحة، وهو النموذج:

$$Y_{ij} = \mu. + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$

 $i = 1,..., n; j = 1,...,r$ (24.16)

فيمكن التعبير عن هذا النصوذج مباشرة في صَيفة نموذج انحمدار مع متغيرات مؤشرة تتخذ القيم 1.1. و. ويمكن كتابة نموذج الإنحدار لمثال رسم التأمين في الجمدول (٢-٢٤) مع 3 - معالجات و 5 - n قطاعات، كما يلي:

$$Y_{ij} = \mu_{\perp} + \underbrace{\rho_1 X_{y1} + \rho_2 X_{y2} + \rho_3 X_{y3} + \rho_4 X_{y4}}_{\text{tit}} + \underbrace{\tau_1 X_{y5} + \tau_2 X_{y6}}_{\text{tit}} + \varepsilon_{ij}$$

حيث:

$$X_{n1} = \begin{cases} 1 & \text{It Is a limit of the limi$$

ومتجه المشاهدات Y والمصفوفة X لمثال رسم التأمين مبينان في الجدول (X ...). X لاحظ، على سبيل المثال، أن المتغيرات المؤشرة تتحد القيم التالية من أجل المشاهدة X_1 . $X_2 = 0$ $X_3 = 0$ $X_4 = 0$ $X_5 = -1$ $X_6 = -1$

$$Y_{13} \approx \mu_{..} + \rho_1 - \tau_1 - \tau_2 + \varepsilon_{13}$$

= $\mu_{..} + \rho_1 + \tau_3 + \varepsilon_{13}$

 $. au_3 = au_1 - au_2$: کان

الاحتيارات وتقديرات تأثيرات المعالجات باستخدام أسلوب الانحدار تتبع بسهولة و سوف نناقشها هنا.

جدول (٤ ٢-٨) مصفوفات اليانات لنموذج الانحدار (24.17) الموافق ليانات رسم التأمين في الجدول (٢-٢).

				x_1	\boldsymbol{x}_2	X_3	X.	, ,	5 X 6	•
	$Y_{11} = 1$	1	[1	1	0	0	0	1	0]	
	$Y_{12} = 5$		1	1	0	0	0	0.	- 1	
	$Y_{13} = 8$		ı	1	0	0	0	-1	-1	
	$Y_{21} = 2$		1	0	1	0	0	1	0	
	$Y_{22} = 8$		1	0	1	0	0	0	1	
	$Y_{23} = 14$		1	0	1	0	0	-1	-1	
	$Y_{31} = 7$		1	0	0	1	0	1	0	
Y =	$Y_{32} = 9$	=	1	0	0	1	0	0	1	
	$Y_{33} = 16$		1	0	0	1	0	-1	-1	
	$Y_{41} = 6$		1	0	0	0	1	1	0	
	$Y_{42} = 13$	l	1	0	0	0	1	0	1	
	$Y_{43} = 18$		1	0	0	0	1	-1	-1	
	$Y_{51} = 12$		1	-1	-1	-1	-1	1	0	
	$Y_{52} = 14$		1	-1	-1	-1	-1	0	1	
	$Y_{53} = 17$		1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	

(٢٤-١١) تحليل التغاير لتصاميم قطاع عشوائي

يمكن استخدام تحليل التغاير لمزيد من التنخفيض في تشتت الخطأ التحريبي في تصميـــم قطاع عشوائي. والتعميم هو تعميم مباشر لتحليل التغاير في حالة تصميم تام التعشية. نموذج التغاير

أعطي النموذج المعتاد لتصميم القطاع العشوائي في (24.2):

$$Y_{ij} = \mu. + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$

..., $n : j = 1,..., r. i = 1$, (24.18)

ونحصل، ببساطة، على نموذج التغاير لتصميم قطاع عشوائي بمتغير مصاحب واحد بإضافة حد (أو عدة حدود) من أجل العلاقة بين المتغير التابع ٢ والمتغير المصاحب ٢. وبافتراض أنه يمكن وصف هذه العلاقة براسطة دالة خطية، بُعد:

$$Y_{ij} = \mu_{\perp} + \rho_{i} + \tau_{j} + \gamma (X_{ij} - \overline{X}_{\perp}) + \varepsilon_{ij}$$

$$i = 1, ..., n; j = 1, ..., r$$

$$(24.19)$$

أسلوب الانحدار

$$x_{ij} = X_{ij} - \overline{X} \tag{24.20}$$

وفضلا عن ذلك، سنستخدم مرة أخرى 1, 1- ,0 كمتغيرات مؤشرة خاصة بتأثيرات القطاع والمعالجة.

افترض في دراسة تصميم قطاع عشوائي تام أنسه تم استخدام 4 = n قطاعات، 2 = n معالجات. فيكون نموذج الانحدارالمقابل لنموذج التغاير (24.9) عندلذ:

 $Y_{ij} = \mu.. + \rho_1 I_{ij1} + \rho_2 I_{ij2} + \rho_3 I_{ij3} + \tau_1 I_{ij4} + \tau_2 I_{ij5} + \gamma_{xij} + \varepsilon_{ij}$ (24.21)

و لاختبار تأثيرات المعالجات:

$$H_0: \tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = 0$$
 $H_a:$ Lamber τ_3 Lamber Lamber Lamber Lamber τ_3 Lamber Lamb

وسوف نحتاج إما إلى توفيق النموذج المحفض تحت H₀:

المحفض $Y_g = \mu$.. + $\rho_1 H_{g_1} + \rho_2 H_{g_2} + \rho_3 H_{g_3} + \epsilon_g$ المحفض أو إلى استخدام محاميع المربعات الإضافية المناسبة. ويمكن عندئله احتبسار تأثيرات المحالجات بالط بقة المعتادة .

ومن السهل القيام بمقارنات بين تأثيرات معالجتين باستحدام أسلوب الانحدار.

فلتقدير يء - يم على سبيل المثال، نستحدم التقدير غير المنحاز يءُ - بُمُّ القائم على معاملات الانحدار المقدَّرة التي حصلنا عليها عند توفيق النموذج النام (24.21). ويكون النماير المقدَّر لهذا المقدِّر:

$$s^{2}\{\hat{\tau}_{1}-\hat{\tau}_{2}\}=s^{2}\{\hat{\tau}_{1}\}+s^{2}\{\hat{\tau}_{2}\}-2s\{\hat{\tau}_{1},\hat{\tau}_{2}\} \tag{24.24}$$

وبمكن عندئذ استخدام مصفوفة التباين والتغاير المقدرة لمعاملات الانحدار المتوفرة

على مطبوعة الحاسب لتزويدنا بالتباينات المقدَّرة والتغايرات المقدَّرة الَّي نحتاجها. مراجع ورد ذكرهاً

[24.1] Cochran, W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957.

[24.2] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

مساتل

- (١-٢٤) اعط مثالا لدراسة تجريبية لا تشكل الإعادة فيها تكرارا .
- (٢-٢٤) في تجربة لدراسة تأثيرت موضع العرض لمُنتج ما في سلسلة من المحلات أعاد مدير أحد المحلات ترتيب عرض منتجات أخرى بحيث يزيد من تدفـق المـارة عند العرض التحريبي. هــل يـودي هــذا الفعــل إلى انحيــاز في الاختبــار أم إلى انحياز في القيلس؟ ناقش.
- (٣-٢٤) في دراسة عن تأثير حجم فريق على مقدار الاتصــالات ضمـن الفريق، هــل يمكن استخدام أسلوب ثنائي التعمية؟ أسلوب وحيد التعمية؟ ناقش.
- (٢٤-٤) علق أحد الدارسين في مجموعة نقاش 'تستخدم التباديل العنسوائية لتخصيص المعالجات إلى الوحدات التجريبية في تصميم قطاع عشوائي تماما كمما في التصميم تام التعشية. وبالتالي ليس هناك فرق أساسي بين هذين التصميمين" علق.
- أ ـ ماذا يمكن أن تكون بعض المتغيرات المفيدة للتحميع في قطاعات وذلك في تجربة حول تأثيرات مستويات أسعار مختلفة على مبيعات مُنتج ما، مستخدما المحلات كوحدات تجريبية؟
- ب ـ ماذا يمكن أن تكون بعض المتغيرات المفيدة للتنجميع في قطاعات وذلك
 في تجربة حول تأثيرات البوامج الملاحية الجوية المختلفة على معنويات
 الأطقم الملاحية، مستخدما الأطقم الملاحية كوحدات تجريبية؟
- حـ ماذا يمكن أن تكون بعض التغيرات المفيدة للتحميع في قطاعـات في
 تجربة حول تأثيرات عقاقير مختلفة على سرعة الاستحابة لمنشـط،
 مستخدما الحيوانات المعملية كوحدات تجريبية؟
- (٦-٢٤) تمت دراسة خمس معالجات في تجربة تصميم قطاع عشوائي تمام مستخدما أربعة قطاعات. حدد تحصيصات المعالجات عشوائيا للوحدات التحريبية.

(٧.٢٤) ثمت دراسة معالجتين ومعالجة حيادية في تجربة تصميم قطاع عشوالى تام وقد استُعدمت همسة قطاعات يحتوي كل منها على أربع وحدات تجربيبة. وفي كل قطاع، يتم تخصيص كمل معالجة لوحدة تجربيبة واحدة، ويتم تخصيص المعالجة الحيادية لوحدتين تجربيتين ـ حدد تخصيصات المعالجات عشه اثنا لله حدات التجربية.

(١٠٢٤) تدريب مراجع حسابات. قامت إحسدى شركات المحاسبة، وقبل إدخالها ليرنامج تدريب واسع في الشركة يتعلق بالمعاينة الإحصائية في محال مراجعة الحسابات باختبار ثلاث طرق تدريب : (١) الدراسة في المنزل مع مواد تدريبية ميرمجة، (٢) دورات تدريبية في مكاتب علية وبمدرين علين. و(٣) دور ةتدريبية في شيكاغو يشرف عليها مدربون على المستوى القومي. وقلد صئف ثلاثون مراجعا في 10 قطاعات من ثلاثة مراجعين، وذلك وفقا للزمن المنصرم منذ النحرج من الكلية، وتم تخصيص المراجعين في كل قطاع لطرق التدريب الثلاث عشوائها. وفي نهاية التدريب طلب من كل مراجع تحليل حالة معقدة تنطوي على تطبيقات إحصائية، وقد تم الحصوب على مقياس مهارة، بناء على هذا التحليل، لكل مراجع. كانت النتائج (يحتوي القطاع 1 المراجعين الأحدث تخرجا ويحتوي القطاع 10 المراجعين الأحدث تخرجا ويحتوي القطاع 10 المراجعين الأحدم

طريقة تدريب		قطاع	يب	يقة تدري	طر	قطاع	
3	2	1	i	3	2	1	i
86	75	73	6	92	81	73	<u> </u>
88	72	68	7	89	78	76	2
82	74	64	8	87	76	75	3
81	73	65	9	90	77	74	4
78	69	62	. 10	88	71	76	5

ا ـ لماذا، في اعتقادك، استُخدم متغير "الزمن المنصرم منذ التخرج من الكلية" كمتغير تجميم في قطاعات؟

- ب أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (242) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، حهِّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ما هي استناجاتك؟
- جد ـ ارسم الاستحابة برا وفقا للقطاعات وذلك في هيئة الشكل (١-٢١). ماذا يقترح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟
- د ــ قـم باختبار توكي الخـاص بتحميعية تأثيرات القطاعـات وتأثــيرات المعاجات، استخدم α=.01 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيحة. مــا هــى القيمة ــ 4 للاحتبار؟
- (4-7) بالإشارة إلى مسألة (4-7) تلويب مواجع حسابات. افترض أن نموذج القطاع العشوائي (24.2) مناسب.
 - أ _ اكتب جدول تحليل التباين.
- ب جهّز رسم احتمال طبيعي لمتوسطات المعالجات المقدّرة. هل تبدو
 متوسطات المعالجات مختلفة جوهريا هنا؟
- جد احتير ما إذا كان متوسط المهارة نفسه لطرق التدريب الثلاث أم لا.
 استخدم مستوى معنوية = ω.50. اكتب البدائل، قساعدة القسرار والنتيجة. ما هي القيمة ـ ٩ للاختبار؟
- د قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات طرق التدريب، استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي %90 اعرض استنتاجاتك.
- هـ اختر ما إذا كانت تأثيرات القطاع موجودة أم لا، استخدم α = .05
 واكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة P للاختبار؟.
- (٢٠-١٠) الله في هيات غذائية، درس أحد الباحين تأثيرات ثلاث حميات غذائية تحريبة عتلفة في عتوياتها الدهنية على مستوى الشحوم الكلي في البلازما.

ومستوى الشحوم الكلي مستحدم على نطاق واسع للتنبؤ بأمراض القلب التاجية. وقد صُنف خمسة عشر شخصا من الذكور، الذين يقم وزنهم في .78

حدود 20% من وزن الجسم المثالي، في خمسة قطاعات وفقا للعمر، وضمن كل قطاع، خصصت الحميات التجريبية الشلاث عشوائيا للأشخاص الثلاثة، وفيمايلي بيانات التخفيض في مستوى الشحوم (بالغرام لكل لتر) بعد أن وضع الأشخاص تحت الحمية لفترة مثبتة من الزمن.

ممية				
<i>j</i> = 3	<i>j</i> = 2	j = 1	قطاع	
منخفض بصورة معتدلة	منحفض بصورة مقبولة	منخفض جدا	i	
.15	.67	.73	العمر 24 - 15	1
.21	.75	.86	العمر 34 -25	2
.26	.81	.94	العمر 44 -35	3
.75	1.32	1.40	العمر 54 -45	4

1.62

العم 65 -55

- 1.41 أ _ لماذا، في اعتقادك، استُخدم عمر الشخص كمتغير تحميع في قطاعات؟
- ب _ أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (24.2) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية ـ قم، أيضا، برسم احتمال طبيعي للرواسب. ما هي استنتاجاتك؟
- حـ ـ ارسم الاستجابة ٢٠ وفقا للقطاعات وذلك في هيشة الشكل (٢٤). ماذا يقترح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟
- د ـ قم باختبار توكي الخاص بتحميعية تأثيرات القطاع وتأثيرات المعالجة، استخدم α=.01. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة -P للاختبار؟
- (١٤-١١) بالإشارة إلى المسألة (٢٤-١٠) الدهن في الحميات. افترض أن نموذج القطاع العشوائي (24.2) مناسب.

- أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.
- بـ جهّز رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدَّرة للمعالجات. هل تبسدو
 متوسطات المعالجات مختلفة جوهريا هنا؟
- جد. اعتبر ما إذا كان متوسط التخفيضات في مستوى الشحوم مختلف للحميات الثلاث أم لا، استخدم 05. = م. اكتب البدائل قاعدة القرار والتيجة. ما هي القيمة ع للاختبار؟.
- د _ قد را مستخدما طریقة بونفیرونی $D_1 = \mu_1 \mu_2$ مستخدما طریقة بونفیرونی عامل ثقة عائلی $P_2 = \mu_2 \mu_3$ اعرض استنتاجاتك.
- هــ اختبر ماإذا كانت تأثيرات القطاع موجودة أم لا، استخدم 05. ≈ α. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة −9 للاختبار؟
- لم تُستخدم حمية قياسية في تلك التجربة كمعالجة حيادية. ما هي في
 اعتقادك المسيررات التي قد يعطيها الباحث حول عدم استخدامه
 معالجة حيادية هنا لأغراض المقارنة؟.

الإبراسة مقارنـة لتأثيرات الوحز بالإبر والكودايين على الأم الذي يعقب عمليات الأسنان عنــد الأشــناص والكودايين على الأم الذي يعقب عمليات الأسنان عنــد الأشــناص الذكور، وكانت المعالجات الأربع: (() معالجة بلاسييو: كبسولة سكر ووخزتين غير نشطتين بالإبر (A_1B_1, A_1B_1) معالجة الكودايين، فقط كودايين ووخزتين نشطتين بالإبر (A_1B_1, A_1B_1) معالجة كودايين ووخزتين نشطتين بالإبر (A_1B_1, A_1B_1) معالجة كودايين ووخزتين نشطتين بالإبر (A_1B_1, A_1B_1) وقد صُنف انسان بالإبر (A_1B_1, A_1B_1) وقد صُنف انسان وثلاثون شخصا في ثمانية قطاعات من أربعة وفقا لتقويم مبدئي عن مستوى قدرتهـم على تحمل الأثم. وخصص عندلد الأشخاص في كل قطاع عشوائيا للمعالجات الأربع. وقد تم الحصول على درجات تخفيف قطاع عشوائيا للمعالجات الأربع. وقد تم الحصول على درجات تخفيف الأثم لجميع الأشخاص بعد ساعتين من معالجة سنية. وحُمعت البيانات

على أساس ثنائي التعمية، وفيما يلي بيانات درجات تخفيف الألم (الدرجمة العالمية لتخفيف الألم تقابل المعالجة الأكثر فعالية).

		قطاع			
A_2B_2	A_1B_2	A_2B_1	A_1B_1		i
1.2	.6	.5	0.0	1	الأدنى
1.3	.7	.6	.3	2	
1.6	.8	.8	.4	3	
1.5	.9	.7	.4	4	
1.9	1.5	1.0	.6	5	
2.3	1.6	1.4	.9	6	
2.1	1.7	1.8	1.0	7	
2.4	1.6	1.7	1.2	8	الأعلى

أ ـ لماذا، في اعتقادك، استُخدمت القدرة على تحمل الألم كمتغير تجميع

في قطاعات؟

ب - أي الافتراضات التي يتضمنها نموذج القطاع العشوائي (24.10) أكثر
 أهمية بالنسبة لك هنا؟

جد ـ أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشــواني (24.10) وارسمهــا في مقابل القيم التوفيقية. جهّرً، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواســب، ماهي استناجاتك ؟

د _ ارسم الاستحابات Y_{yy} وفقا للقطاعات وذلك في هيئة الشكل

(٢٤-١)، متحاهلا البنية العاملية للمعالجات، ماذا يقترح هذا

الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟ هـ ـ قـم باختيار توكمي الخاص بتحميعية تأثيرات القطاع والمعالجـة،

 (٢٤-٣٣) بالإشارة إلى مسألة ألم الأسنان (٢٤-١٢) افترض أن نحوذج القطاع المشواتي (24.10) مناسب.

أ _ اكتب جدول تحليل التباين،

ا ۔ اکتب جدوں علیل اساین،

lpha = .01 استخدم الماملان يتفاعلان أم لا، استخدم lpha

أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيحة. ماهي القيمة -P للاختبار؟

- حــ حهّر رسم احتمال طبيعي منفصل لكل مجموعة من متوسطات مستويات العوامل المقدَّرة. هل يبدو هنا أن تأثيرات رئيسة حوهرية موجودة؟
- د ـ اختبر، بصورة منفصلة لكل عامل من العوامل، ماإذا كانت التأثيرات
 الرئيسة موجودة، استخدم α = 0. لكمل اختبار واكتب البدائل،
 قاعدة القرار والتنيجة لكل اختبار. ماهي القيمة م لكل اختبار ؟
 هـ ـ قدّر

 $D_1 = \mu_{.1} - \mu_{.2} = \alpha_1 - \alpha_2$ $D_2 = \mu_{.1} - \mu_{.1} = \beta_1 - \beta_2$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %95 اعرض استناحاتك. و _ اختير ماإذا كانت تأثيرات القطاع موجودة أم لا، استخدم α =.01

- الحبر تاويد فاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة - P للاختبار؟

(۲۶-۲۶) بالإشارة إلى مسألة ألم **الأسنان** (۲۶-۱۲). افترض أن نحوذج القطاع العشواتي (24.11) بتأثيرات مثبتة هو النموذج الذي سيُستخدم.

أ _ اكتب حدول تحليل التباين

ب ـ اختبر ماإذا كان العاملان يتفاعلان أم لا، استخدم α=.01 . اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -P للاختبار؟

جد ـ احتير بصورة منفصلة ماإذا كانت القطاعات تنفاعل مع كل عامل من العوامل. ولكل اختيار، استحدم α =.01 كل اختيار؟ ماذا تنضمن قاعدة القرار والنتيجة، ماهي القيمة - م لكل اختيار؟ ماذا تنضمن

نتائجك حول الاختبــار بـين نموذجــي القطــاع العشــوائي (24.10) و (24.11)؟ ناقش.

د - اختبر بصورة منفصلة لكل عامل من العوامل، ماإذا كانت التأسوات
الرئيسة موجودة، استحدم α = .01 اكتب البدائل، قاعدة القرار
والنتيجة لكل اختبار. ماهي القيمة - م لكل اختبار ٩. هل أثر
اختبار النموذج على تتاتجك هنا٩

(۱۰-۲٤) بالإشارة إلى مسألتي تدريب مراجع حسسابات (۲-۲۶) و(۲۲-۹). افترض أن σ=2.5. ما هي قوة الاختبار لتأثيرات طرق التدريب في المسألة (۲-۲۶)حد إذا كان 20 - 73, μ₂ = 76, μ₃ *

(۲۵–۱۲) بالإشارة إلى **مسألتي اللهن في الحميات الفذائية** (۲۶–۱۱) و(۲۶–۱۱). افترض أن *30 – ج.م*ا هي قوة الاعتبار لتأثيرات الحميات في المسألة (۲۶–۱۸) ج. ۱.۵ بـ ۱.۵ ب

(١٧-٣٤) بالإشارة إلى مسألة تدريب مواجع حسابات (١٤-٨). ترغب شركة عاسبة أخرى القيام بالتجربة نفسها مع بعض مراجعيها، مستخدمين التصميم والنموذج نفسيها. ماهو عدد القطاعات التي يمكن أن توصي الشركة باستخدامها، إذا رغبت القيام بجميع المقارنات الثنائية من المعالجات بدقة 1.5± وبعمال ثقة عائلي 499% افترض أن 2.5 = م هي قيمة للانحراف المعاري للخطأ في النموذج (24.2) معقولة الأغراض التخطيط.

(١٨-٣٤) بالإشارة إلى مسألة الدهن في الحميمات الغذائية (٢٤-١٠). افترض أن عدد القطاعات المراد استخدامه في الدراسة، يتألف من أشخاص ذكور لهم العمر نفسه، لم يتم تحديده بعد. افترض أن ٥٩. ح هي قيمة للانحراف للعياري للخطأ في النموذج (24.2) معقولة لأغراض التخطيط.

أ ـ ما هـ و عـدد القطاعـات المطلـوب إذا أريـد القيـام بجميـع المقارنـات
 الثنائية بين الحميات، بدقة 03± ومعامل ثقة عائلي \$95%

ب ـ ما هو عدد القطاعات المطلبوب إذا كنان: (١) يُراد الكشيف عن فروق في متوسطات التحفيض في مستويات الشحوم للحميات الثلاث باحتمال 9.05 أو أكثر، وذلك عندما يكون مدى متوسطات المعاجات 0.12 و(٢) يراد ضبط المخاطرة عند 0.21

(۱۹-۲۶) بالإشارة إلى مسألتي تلديب هراجع حسابات (۱۶-۸) و(۲۶-۹)، بنــاء على مقياس الكفاءة المقدَّر (24.14)، كيف كانت كفــاءة استخدام متغير التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشيد؟.

(۲۰-۲۶) بالإشارة إلى مسألتي الله من في الحميات (۲۶-۱۰) و(۲۶-۱۱). بناء على مقياس الكفاءة المقدَّر (24.15)، كيف كانت كفساءة استخدام متغير التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشية؟

(۲۱-۲۶) بالإشارة إلى مسألتي ألم الأسسان (۲۶-۱۲) و(۲۶-۱۳). بنساء على مقياس الكفاءة المقدر (24.14)، كيف كانت كفاءة استحدام متفرر التحميم في قطاعات بالمقارنة مع تصميم تام التعشية؟

(٢٤-٢٤) بالإشارة إلى مسألة تدريب مراجع حسابات (٢٤-٨).

أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنموذج القطاع العشوائي (24.2)،
 استخدم 1, 1 ـ 0, كمتغيرات مؤشرة.

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.

حـ اكتب حدول تحليل التباين للانحدار بناء على محاميع المربعات
 الإضافية المناسبة.

د ـ اختبر التأثيرات الرئيسة للمعالجات؛ استخدم 05. = α اكتب البدائل
 قاعدة القرار، والنتيجة.

(٢٤-٢٢) بالإشارة إلى مسألة الدهن في الحميات (٢٤-١٠).

أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنموذج القطاع العشوائي (24.2)،
 استحدم 1, 1, 0 كمتغيرات مؤشرة.

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.

حـ اكتب حدول تحليل التباين للانحدار بناء على بحاميع المربعات
 الإضافية المناسبة.

د ـ اختبر التأثيرات الرئيسة للمعالجات ؟ استخدم 05. - α ، اعرض
 البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.

(۲۶-۲۶) الإشارة إلى مسألة تدريب مواجع حسابات (۲۶-۸)، يرغب المحلل في دراسة ماإذا كان استحدام درحات المهارة الإحصائية قبل التدريب كمتغير مصاحب يمكن أن يساعد في تخفيض تشتت الحطأ التحريبي تخفيضا مهما.
وفيما يلى درجات المهارة الاحصائية للمراجعين قبل التدريب:

	طويقة تدريب		قطاع	ب	قة تدري	طري	قطاع
3	2	1	- i	3	2	1	i
78	74	75	6	91	98	93	1
72	76	79	7	94	93	94	2
64	69	71	8	92	91	89	3
70	71	74	9	90	84	86	4
64	68	63	10	84	76	78	5

أ ـ هل تتوقع هنا أن عمر المراجع كان سيشكل متغيرا مصاحبا أفضل
 من درجات المهارة الإحصائية قبل التدريب؟ ناقش.

ب ـ اعرض نموذج الانحدار المكافىء لنموذج التغاير (24.19)، استخدم 0, -1, 1 كمتغيرات مؤشرة.

حــ اعرض نموذج الانحدار التام.

د ـ اعـرض نموذج الانحـدار المخفـض لاختبـار تأثـيرات المعالجـات. وقـم
 بتوفيق النموذج المخفض.

هـ اختبر ماإذا كانت طرق الندريب تختلف في متوسطات فعالياتها أم لا.
 استخدم مستوى معنوية 0. ع. اعـرض البدائل، قـاعدة القـرار،
 والنتيجة، ماهى القيمة -P للاختبار؟

- و _ أوحد %95 فترة ثقة لـ D = T1 T2. فسر هذا التقدير بفترة.
- ز ـ هل انخفض تباين الخطأ انخفاضا كبيرا بإضافة المتغير المصاحب؟ اشرح.

(٢٥-٢٤) بالإشارة إلى مسألة الدهن في الحميات الغذائية (٢٤-١٠). يرغب

الباحث بفحص ماإذا كان وزن كل شخص، معبرا عنه كنسبة متوية مسن وزنه المثالي، متغيرا مصاحبا مفيدا وفيما يلى بيانـات أوزان الأحســام

وزنه الثنائي، متغيرًا مصاحبًا مفيدًا وفيمًا يلمي بيانــات اوزان الاجســـا كنسب من أوزانهم المثالية لخمسة عشر شخصًا من الذكور:

	ھ ن	قطاع		
•	j = 3	j = 2	<i>j</i> ≈ 1	i
	101	96	94	1
	99	102	97	2
	106	100	105	3
	112	107	108	4
	107	115	118	5

أ ـ اعرض نموذج الانحدار المكافئ لنموذج التغاير (24.19)؛ استحدم 1,1-,0 كمتغيرات مؤشرة.

ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار التام.

- حـ ـ اعرض نموذج الانحدار المحفض لاختبار تأثيرات المعالجات، وقـم
 بتوفيق النموذج المخفض.
- د احتبر ماإذا كانت متوسطات التخفيض في مستويات الشحوم مختلفة
 للحميات الثلاث أم لا، استخدم 0.5 = م، اعرض البدائل، قاعدة
 القرار، والنتيجة. ماهي القيمة طلاختيار؟.
- هـ ـ ـ أوجد فترة ثقة ل $g_1 g_2 = g_2 g_3 = 0$ ، مستخدما طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي %95. فسر التقديرات بفسترة السي حصلت عليها.
- و ـ هل انخفض تباين الخطأ انخفاضا كبيرا بإضافة المتغير المصاحب؟.
 اشرح.

تمارين

(۲۱–۲۲) اعتبر نموذج القطاع العشوائي (24.2)، ولكن بتأثيرات معالجة عشوائية. $\sigma^2\{\overline{Y}_i\}$ و $\{\overline{Y}_i\}$

(Υ V- Υ Y) (غتاج لحساب التفاضل) اعرض دالة الإمكانية لنموذج القطاع العشـواتي بتأثيرات مثبتة (Υ 24.2) وذلك عندما يكون Υ 2 و Υ 3 الإمكانية العظمى للمعالم. هل هـي مطابقة لتقديرات المربعات الدنيا في (Υ 24.3)

(24.3) استنبط E(MSTR) لنموذج قطاع عشوائي بتأثيرات مثبتة (24.3).

(٢٩-٢٤) بين أنه عند دراسة معالمتين في تصميم قطاع عشواتي تسام، فبإن إحصاءة الاحتبار ٢٠٠ في (24.7b) لتأثيرات المعالجات مكافئة لمربع إحصاءة الاحتبسار

ا ذي الجانبين الخاص بالمشاهدات أزواجا والمبني على (1.66).

(٣٠-٣٤) بالإشارة إلى نموذج الانحدار (24.17)، المكافىء لنصوذج التحماين (24.16) في حالة 5 = n و 3 = n. افترض أن المتغيرات المؤشرة في النموذج (24.17) قد رُمُّزت كما يلي:

 $X_{\eta 1} = \begin{cases} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{cases}$ الوحدة التحريبية من القطاع $X_{\eta 1} = \begin{cases} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{cases}$ خلاف ذلك

 $X_{ij4}, X_{ij3}, X_{ij2}$ ويتم بالمثل تعريف

وأننا رمزنا لمعاملات الانحدار بالرموز eta_{S} ، eta_{S} ، eta_{S} ، eta_{S} ، eta_{S} و eta_{S} .

أ _ اعرض المصفوفة X لنموذج الانحدار هذا.

 ϕ - أوجد التقابلات بين معاملات الانحدار $oldsymbol{eta}_i$... و $oldsymbol{eta}_i$ ، والمعــا لم في نموذج التحاين (24.16).

جد ـ ناقش مزايـا وعيـوب اسـتخدام المتغيرات المؤشـرة 1 ,0 . والمتغيرات المؤشرة 1 ,1 - ,0 هنا.

مشاريع

(٣٦-٣٤) بالإشدارة إلى التعليق ٣ في صفحة والنمسوذج (24.1). افسترض أن الكميات المعتمدة على الوحدة التحريبية هي كما يلي لتمانية عناصر في تجربة تقوية نفسية.

8 7 6 5 4 3 2 1 : j 12 13 15 12 16 18 14 16 كا 15 15 12 16 18 14 16

نريد مقارنة معالجة تجريبية بمعالجة قياسية، مع تخصيص أربعة أشخاص عشوائيا لكل معالجة.

أ ـ افترض عدم وجود تأثيرات معالجة تفاضلية وأن الكمية المعتمدة على
 المعالجة هي 4 لكل معالجة. ولد جميع التعشيات الممكنة للوحدات التحريبية
 الثماني إلى المعالجتين واحصل على القيم الملحوظة لكل عينة معالجة.

 μ ـ لكل واحدة من الـ 70 تعشية التي تم الحصول عليها في (أ)، احسب F^* F^* لاختبار البدائل $\mu_1 = \mu_2$ الم مقابل $\mu_2 \neq \mu_3$ ، حدد النسبة من قيم F^* التي تتحاوز F(.90;1,6)، والنسبة التي تتحاوز F(.90;1,6)، النسبة التي تتحاوز F(.90;1,6)، النسبة التي تتحاوز F(.90;1,6)،

حــ كيف تقارن النسب التي حصلنا عليها في الجنر، (ب) بالاحتمالات
 الخاصة بنموذج الخطأ الطبيعي؟ ناقش.

د ـ كرّر الأجزاء (أ) و(ب) للحالة عندما تكون كميتــا العــلاج للمعــالجتين
 التحريبية 15 والقياسية 4 ،عـلى الترتيب، هـل بيـدو أن للاختبار قــوة معقولــة
 في هـذه الحالة؟.

الفصل الخامس والعشرون

تصاميم القطاع العشواني _ II

نستمر، في هذا الفصل، مناقشتنا لتصاميم القطاع العشوائي بدراسة الاستجابات الثنائية للمتغير التابع واعتبار لا معلمي لتأثيرات المعالجات أولا. ثم نتابع المشاهدات المفقودة وتأثيرات القطاع العشوائي، ونهي الفصل بمناقشة تصاميم القطاع العشوائي للعممة واستخدام أكثر من متغير للتحميم في قطاعات.

(١-٢٥) الاستجابات الثنائية للمتغير التابع

اختبار كوكران

عندما تكون الاستحابات في تجربة قطاع عشوائي ثنائية ومرمّزة بـ 1 أو 0، يمكن استخدام اختبار كاي مربع لتقويم وجود تأنسيرات معالجـات. ولاختبـار مـاإذا كـانت تأثيرات المعالجات موجودة.

$$H_0$$
: کل au_0 مساو للصفر
لیس کل au_0 مساو للصفر
لیس کل au_0

ويمكن استحدام احصاءة الاختبار التالية وتعود إلى كوكران:

$$X_c^2 = SSTR \div \frac{SSTR + SSBL.TR}{n(r-1)}$$
 (25.2)

والتي تختصر إلى:

$$X_{c}^{2} = \frac{(r-1)(r\sum_{j}Y_{j}^{2} - Y_{-}^{2})}{rY_{-} - \sum_{j}Y_{i}^{2}}$$
(25.2a)

حيث استُخدمت الرموز المعتادة.

وقد بختلف عدد مرات وجود الرقم 1 في كل قطاع بسبب الفروق بين قطاع وآخر. وإذا علمنا عدد مرات وجود الرقم 1 في كل قطاع، وكان لجميع المعالجات الثاثير نفسه، فستكون لجميع تباديل الأرقام 1,0 داخل قطاع فرص متساوية. ويمكن عندئذ، وتحت الافتراض بأن H_0 صحيحة تبيان أن $\frac{2}{3}X$ يتوزع تقريبا وفقا لتوزيع $\frac{2}{3}X$ بـ 1-x درجة حرية، شريطة أن لايكون عدد القطاعات صغيرا حدا، وتؤدي الفيم الكبيرة لـ $\frac{2}{3}X$ إلى استناج $\frac{2}{3}A$.

هشال. يحتوي الجدول (٢٥-١) بيانات لتحربة تمّ فيها تجميم 15 فريقا إلى 8-د قطاعات في كل منها ثلاثة فرق وذلك وفقا لمعيار حول المقدرة الابتكارية لكل فريق. وقد تمّ تخصيص الفرق عشوائيا داخل كل قطاع لواحد من 3 = r طرق تدريب، وعند استكمال التدريب، تمّ تكليف كل فريق بانجاز المهمة المعقدة نفسها. وقد رُمّز النحاح في المهمة بـ 1 والفشل بـ 0.

ولاختبار ما إذا كانت لطرق التدريب تأثيرات متفاوتة على الأداء الناجح، نستخدم إحصاءة الاختيار (25.2a) ونحصل على:

$$X_C^2 = \frac{2[3(29) - (9)^2]}{3(9) - 19} - 1.5$$

وبضبط مستوى المعنوية عند05. α = .05 إلى .95;2 = (.95;2) عرب.

ومما أن $5.99 \leq 1.5 = 1.5$ ، فستنتج أن طرق التدريب لا تختلف في فعالياتهـــا والقيمة- P هذا الاختبارهي 0.47

طاءعشوائي	، تصميد آ	الاستجابة إ	تحربة ثنائية	جدول (۲۵–۱)

	•	يقة التدريب	d	
الجموع	3	2	1	القطاع ز
3	1	1	1	1 مقدرة ابتكارية عالية
2	1	0	1	2
1	0	0	1	3
1	0	1	0	4
2	1	0	1	5 مقدرة ابتكارية منخفضه
9	3	2	4	الجموع
	$\sum Y_{i}^{2} =$	$4^2 + 2^2 +$	$3^3 = 29$	C
	$\sum Y_{i.}^2 =$	3 ² + 2 ² +	1 ² + 1 ² +	2 ² = 19

طريقة الاختبارات الثنائية المتعددة

حينما يؤدي اختبار كوكران إلى استنتاج وجود تأثيرات معالجات، يمكن إحراء اختبارات ثنائية مبنية على متوسطات المعالجـات ، آ . وذلـك بطريقـة مماثلـة لاختبـار كروسكال- والاس الموصوف في فقرة (١٧-٤)، شريطة ألا يكون عدد القطاعات صغيرا جدا . وتكون حـدود الاختبـار لكـل ع/g = r(r-1)/2 من الاختبـارات الثنائيـة بمستوى معنوية عائلي α، كما يلي:

$$\overline{Y}_{j} = \overline{Y}_{j'} \pm \left[\left(\frac{rY_{..} - \Sigma Y_{i.}^{2}}{nr(r-1)} \right) \left(\frac{2}{n} \right)^{-1/2}$$
(25.3)

حيث:

$$B = z(1 - \alpha/2g)$$
 (25.3a)
 $g = \frac{r(r-1)}{2}$ (25.3b)

$$=\frac{r(r-1)}{2} \tag{25.3b}$$

وإذا تضمنت حمدود الاختبار القيمة صفر، نستنتج عمدم اختلاف متوسطي المعالجتين المقابلين $\mu_{j'}$ و ستنتج احتى الحق متوسطى المعالجتين المقابلين إذا لم تتضمن حدود الاختبار القيمة صفر.

(٢-٢٥) اختبار الرتبة لفريدمان

إحصاءة اختبار فريدمان

يتم أولا ترتيب المشاهدات لكل قطاع ولنرمز بـ Ry لرتبة Yy عند ترتيب المشاهدات في القطاع i من 1 إلى r. فعندئذ تكون إحصاءة اختبار فريدمان:

$$X_F^2 = SSTR \div \frac{SSTR + SSBL.TR}{n(r-1)}$$
 (25.4)

و يمكن اختزالها (عندما لا توجد رتب متعادلة) إلى:

$$X_F^2 = \left[\frac{12}{nr(r+1)} \sum_{j} R_{,j}^2 \right] - 3n(r+1)$$
 (25.4a)

حيث R, مجموع الرتب للمعالجة j

وإذا لم تكن هناك فروق بين المعالجات، فنفترض أن لجميع تباديل الرتب ضمن قطاع الفرصة نفسها وأن الإحصاءة X^2 ستتوزع تقريبا وفق التوزيع X^2 بـ (1-7) درجة حرية إذا لم يكن عدد القطاعات صغيرا . وتؤدي القيم الكبيرة لإحصاءة الاختبار إلى استنتاج أن المعالجات لها تأثيرات غير متساوية . وإذا كان عدد القطاعات صغيرا ، فيمكن استخدام حداول كتلك الموجودة في المرجع (25.1) للقيام باختبار مضبوط.

مثال. يحتوي الجدول (٣-٣) أ بيانات لتجربة تصميم قطاع عشواتي تمام تم فيها تجميع 15 علا في 5 قطاعات وفقا لحجم الحل، وتم عشوائيا تخصيص ثـ لاث طرق ترتيب مختلفة للقسم الخاص بمنتج معين الى المحلات الثلاثة في كل قطاع. وبيين الجدول (٣-٣) بيانات مبيعات هذا المنتج (بالاف الدولارات) لكل من الـ 15 محلا . وسبب مايدو من انحراف واضح لهذه المبيعات عن الطبيعية، تقرر استخدام اختيار فريدمان لفحص ما إذا كانت متوسطات المبيعات لطرق التنسيق الثلاث مختلفة. ورتب بيانات المبيعات للجدول (٢٥-٢) مبينة في جدول (٢٥-٢)ب.

$$X_F^2 = \left[\frac{12}{5(3)(4)} (324) \right] - 3(5)(4) = 4.80$$

ولاختبار البدائل

$$H_0$$
: $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$
 H_a : μ_1 μ_2 μ_3 μ_4 μ_5 μ_6

حيث _{للم} متوسط المعالجة محسوب فوق جميع القطاعات، نستخدم قاعدة القرار:

$$H_0$$
 استنتج $X_F^2 \leq \chi^2(1-\alpha;r-1)$ ارذا کان

$$H_a$$
 استنتج X_F^2 $\chi^2(1-\alpha;r-1)$ إذا كان

 X_F^2 =4.80>4.61 أن أن معنوية α = .10 =4.61 إلى ا 4.61 = .2%. وبما أن ا 10.4
 α = .10 منستنج الناس غير متساوية. والقيمة المستنج الناس غير متساوية. والقيمة

لهذا الاختبار هي 0.09.

لمبيعات (بآ) الدولارات) النسق (آ)					
2	3	قطاع i	1	2	3
69.5	87.7	1	2	1	3
70.0	71.1	2	1	2	3
45.4	71.8	3	2	1	3
35.1	61.0	4	2	1	3
59.9	25.3	5	1	3	2
		R_{i}	8	8	14
		\overline{R}_{ij}	1.6	1.6	2.8
الدولار النسق 2 9.5 0.0 5.4 5.1	(j) 6 7 4 3	(i) 3 87.7 6 71.1 7 71.8 4 61.0 3	ان (نار) <i>i</i> المائع 3 1 87.7 6 2 71.1 7 3 71.8 4 4 61.0 3 5 25.3 5	(c) (f) (f) (f) (g) (h) (h) (h) (h) (h) (h) (h) (h) (h) (h	(السق

تعلىقات

٩- في حال وجود تعادلات في بيانات معالجة ما، يمكن تخصيص متوسط الرتب للمشاهدات المتعادلة والاستمرار في استخدام إحصاءة الاحتبار (25.4) شريطة عدم وجود العديد من التعادلات في مجموعة البيانات.

٧- يكون لإحصاءة الاختبار (25.4) نفس شكل إحصاءة اختبار كوكران
 (25.5) ولكن مطبقة على رتب بدلا من بيانات 1,0.

طريقة الاختبارات الثنائية المتعددة

بالضبط كما في حالة اختبار كروسكال - والاس للدراسات وحيدة العامل، فقرة (١٧- ٤)، وقياسا على طريقة بونفيروني للمقارنات الثنائية، يمكن استخدام اختبار عينة كبيرة الحجم للحصول على معلومات حول المقادير المقارنة لمتوسطات للمالجات في تصاميم قطاع عشوائي تام وذلك عندما يشير اختبار فريدمان إلى اختلاف هذه المترسطات. وتوضع حدود الاختبار لكل ٢-(١/١) ع ع من المقارنات الشائية مستخدمين متوسط الرتب , آم بمستوى معنوية عائلي م، كما يلي:

$$\overline{R}_{,f} - \overline{R}_{,f} \pm B \left[\frac{r(r+1)}{6n} \right]^{V^2}$$
 (25.5)

حث:

$$B = z(1 - \alpha/2g)$$
 (25.5a)
 $g = \frac{r(r+1)}{2}$

إذا احتوت حدود الاختبار على الصفر، نستنتج عدم اعتـــلاف متوســطي المعـالجنين _بهر وبهر. وإذا لم تحتوي حـدود الاختبار الصفـــر، نســـتنتج أن متوســطي المعـالجنين مختلفان. وبذلـك يمكن أن نضع مجموعـات من المعالجــات الـــيّ لاتختلــف متوسطاتها طبقا لهذه الطريقة المتزامنة في الاحتبار.

هشال. لمثال تنسيق عرض مُنتسج، نرغب في القيــام بجميــع الاختبــارات الثنائيــة α معروضة في الجـدول ... مستوى معنوية عــاَتُلوم α = 0.20 م. ومتوسطات الرتـب α

. (۲-۲)ب. ومن أجل 3 = r، لدينا (2)(2) g = 3(2)(2). ولذا، نحصل في حالــة 5 = n على B = z [1-20 / 2(3)] = z (.9667) = 1.834 . وهكذا يكون الحد الأيمر في (2.55):

$$B\left[\frac{r(r+1)}{6n}\right]^{1/2} = 1.834\left[\frac{3(4)}{6(5)}\right]^{1/2} = 1.16$$

ونلاحظ من الجدول (٢٥٥-٢)ب أن الفروق بدين متوسط الرتب لطريقة التنسيق 3 وكل من طرق التنسيق الأخرى يزيد عن 1.16 وهي بالتالي فروق معنوية. ولذا يمكن تك ين بجموعتن، لاتختلف فيهما مع سطات المعالجات:

رعة 2	المحمو	عة ا	المجمو
$\overline{R}_{.3} = 2.8$	النسق 3	$\widehat{R}_{.1} = 1.6$	النسق 1
		$\widehat{R}_{.2} = 1.6$	النسق 2

(٣-٢٥) المشاهدات المفقودة

هناك حالات تكون فيها واحدة أو أكثر من المشاهدات "مفقودة" في تصميم قطاع عشوائي تام. قد يكون أحد العناصر مريضا ، وقد يكون أحد السجلات مضللا ، وقد يجري خطأ في تطبيق المعالجة في إحدى الحالات. وتدمر مشل تلك المشاهدات المفقودة تناظر (تعامد) تصميم قطاع تام وتجمل حسابات التحاين المعتادة غير ملائمة. ومع ذلك، يظل أسلوب الانحدار لتحلل تصاميم قطاع عشوائي والذي نوقش في فقرة ١٠٠٢ ملائما عند وجود مشاهدات مفقودة. والسبب هو أن نموذج تصميم قطاع عشوائي بدون تفاعل (24.2) يسمح لنا في الراقع بتقدير متوسط الاستحابة للحلية المفقودة. وقد شرحنا سابقا كيف يتم ذلك لنموذج ثنائي العامل بدون تضاعل (فقرة)

وبما أنه ليست هناك مبادىء جديدة، فسنقدم الآن مشالا لتوضيح استخدام أسلوب الانحدار حينما تكون المشاهدات مفقودة في تجربة تصميم قطاع عشوائي.

مثال

r=3 يحتوي الجدول (٣-٢٥) بيانات تجربة تصميم قطاع عشوائي بسيطة بـ r=3 معالجات و r=3 قطاعات، وحيث المشاهدة r=3 مفاجدار المنحدار المنافىء لنموذج تصميم قطاع عشوائى (r=3) كما يلى:

$$Y_{ij} = \mu... + \underbrace{\rho_1 X_{ij1} + \rho_2 X_{ij2}}_{2} + \underbrace{\tau_1 X_{ij3} + \tau_2 X_{ij4}}_{2} + \varepsilon_{ij}$$
 (25.6)

تأثير معالحة تأثير قطاع

حيث:

$$X_{iii} = \begin{cases} 1 & 1 \text{ litady and in litary support of the litary$$

جدول (٣-٢٥) مثال مشاهدة مفقودة في تصميم قطاع عشوائي (3= n، s=7)

	معالجة (j)		
3	2	1	قطاع i
9	10	مفقود	1
7	10	11	2
3	4	6	3

ويسم تحليل التباين لاحتبار تأثيرات المعالجـات وتأثيرات القطاعـات بالطريقـة العادية وذلك بتوفيق النموذج التام (25.6) أولا ثم توفيق كـل مـن النمـاذج المحفضـة الآتية احتبار لتأثيرات القطاعات

غوذج مخفض
$$Y_{ij} = \mu. + r_i X_{ij3} + r_2 X_{ij4} + \varepsilon_{ij}$$
 غوذج مخفض اختبار لتأثيرات المعالجات

غوذج مخفض
$$Y_{ij} = \mu_{.} + \rho_1 X_{ij1} + \rho_2 X_{ij2} + \varepsilon_{ij}$$
 (25.7)

ويتم بعد ذلك حساب بحاميع المربعات الإضافية (X_0, X_0) لقطاعات X_0 SSR(X_0, X_0 الله المحاميع X_0 الإضافية للمربعات في مثالنا كما نتحت عن تشغيلتي حاسب، ومعها، أيضا، مجموع مربعات الخطأ للنموذج الكامل. و لم يُعط مجموع المربعات الكلي وذلك يسبب غياب خاصية التعامد كنتيحة للمشاهدة المفقودة.

ويتم اختبار تأثيرات المعالجات كالمعتاد. ونجد من الجدول (٢٥–٥)أ:

$$F' = \frac{MRS(X_3, X_4 | X_1, X_2)}{MSE} = \frac{6.25}{.44} = 14.2$$

						Λl	A_2	A3	λ_4			
	Y ₁₂		10		ſι	1	0	0	1	}		
	Y ₁₃		9		1	1	0	-1	-1		г т	,
	Y ₂₁		11	1	1	0	1.	1	0		μ	l
v	Y_22		10		1	0	1	0	1		ρ_1	l
Y=	Y ₂₃	=	7	X=	1	0	1	-1	-1	p =	ρ_2	l
	Y,,		6		1	-1	-1	1	0	1	τ,	١
	Y ₃₂		4		1	-1	-1	0	1	1	$\lfloor \tau_2 \rfloor$	
	Y ₃₃		3		1	-1	-1	-1	-1			

جدول (٧٥-٥) جدول تحاين ومُخرجات الانحدار الأخرى لمثال المشاهدة المفقودة.

		,	-)	, 5- 50	• , (-	, . ,
		تحاين	(أ) جدول ^إ			
	MS	df		SS	مصدر التغير	
_	26.92	2		53.83	القطاعات	-
	6.25	2		12.50	تحاين	
	.44	3		1.33	خطأ	
	التام (25.6)	للنموذج	دار المقدَّرة	معامل الانحا	(ب)	
	نحدار المقدر	معامل الا	الانحدار	معامل		
	μ=8.0	000	μ			
	$\hat{\rho}_1 = 2.2$	333	ρ	ı		
	$\hat{\rho}_2 = 1.3$	333	ρ	2		
	$\hat{\tau}_1 = 1.6$	67	$\tau_{\rm l}$			
	$\hat{\tau}_2 = 0.0$)	T ₂	!		
	إت الانحدار	درة لمعاملا	التغاير المق	نة التباين –	مصفوة	
	$\hat{\mu}$	$\hat{ ho}_1$	$\hat{ ho}_2$	$\hat{ au}_1$	$\hat{ au}_2$	
	μ06173]	
	$\hat{\rho}_{_{1}}$.02469					
	$\hat{\rho}_2$ 01235	07407	.11111		- 1	
	$\hat{\tau}_1$.02469					
	$\hat{\tau}_2$ [01235	02469	.01235	07407	.111111	

ومن أحل α = 0.05 من تحتاج إلى 9.55 = (F(95;2,3) وبحــا أن 20.5 = α + 4.2 ومن أحل مناه. ومناه عناه المحتار هي 0.03 ويمكن المحتار على المحتار معالجات متفاوتة. والقيمة P- لهذا الاختبار هي 0.03. ويمكن إجراء اختبار تأثيرات القطاع، حينما يكون مطلوبا ، بالطريقة نفسها تماما .

ولاتواجهنا أية مشاكل جديدة باستخدام أسلوب الانحدار لتحليل تأثيرات مثبتـة للمعالجات عندما تكون هناك مشاهدات مفقودة. وفي مثانـــا، لتقدير المقارنـة الثنائيـة لنحد: D = μ₁ - μ₃ = τ₁ - μ₃ على سبيل المثال، نستفيد من حقيقة أن ₂ - τ₁ - τ₂ - τ₃ لنحد:
D = μ₁ - μ₃ = τ₁ - τ₃ = τ₁ - τ₂ = 2τ₁ + τ₂
(25.9)
والتقدير غير المنحاز لـ (25.9) هو:

 $D=2\hat{\tau}_1+\hat{\tau}_2$

وتباينه المقدَّر، باستخدام (1.27b) هو:

$$s^{2}\{\hat{D}\} = 4s^{2}\{\hat{\tau}_{1}\} + s^{2}\{\hat{\tau}_{2}\} + 4s\{\hat{\tau}_{1}, \hat{\tau}_{2}\}$$
 (25.11)

ويحتوي الجمدول (٥-٣٥)ب معاملات الانحمدار المقدَّرة للنموذج التسام، ويحتسوي الجمدول (٥-٣٥)ج مصفوفة التباين ـ التغاير المقدَّرة لمعاملات الانحدار وبذلك نحصسل علم النقديرات التالمة:

$$\{\hat{D}\} = 2(1.667) + 0.0 = 3.334$$

 $s^2\{\hat{D}\} = 4(.14815) + .11111 + 4(-.07407) = .4074$

وبالتالي يكون الانحراف المعياري المفدَّر 638.={â}2. ولفسترة ثقة %95 لـ D نحتاج إلى 3.182=(3.75;3)، مما يؤدي إلى حدي الثقة (638)(3.182) (3.334 ± 3.334). الثقة هر:

$1.3 \le \mu_{.1} - \mu_{.3} \le 5.4$

ملاحظة

يُستخدم أحيانا أسلوب حسابي بدوي بديل يعود إلى باتس (Yates) عندما تكون هناك واحدة أو اثنتان من المشاهدات المفقودة. ويتم الحصول على مشاهدات كاذبة للقيم المفقودة، ثم تجري حسابات التحاين العادية كما لو كانت لدينا كل المشاهدات. وتجري في النهاية تعديلات لحسابات التحاين. انظر مرجع (25.2) لتفصيلات كاملة لتلك الطريقة. ومع الانتشار الأوسع لحزم حاسوب جاهزة للإنحدار، تضاءلت الحاجة بصفة عامة لاستحدام أسلوب الحساب البدوي لياتس.

(۵۷-۶) تأثيرات قطاع عشوائي

يمكن اعتبار القطاعات في بعض الأحيان عينة عشــوائية مـن بحتـمـع، ولــــــــا ينبغــي اعتبار تأثيرات القطاع في نموذج القطاع العشوائي متفيرات عشوائية. 1-رس أحد الباحثين التحسن في تعلم شعب الصف الثالث الناتج عن إضافة واحد أو اثنين من مساعدي الندريس إلى المدرس. وقد تمَّ اختيار عشر مدارس عشوائيا ، وتمَّ استحدام ثلاثة فصول من الصف الثالث في كل مدرسة من المدارس. وفي كل مدرسة، تمَّ اختيار فصل واحد عشوائيا لكي يكون بدون مساعدي تدريس، وتمَّ اختيار شعبة واحدة عشوائيا لكي تكون بمساعد تدريس واحد، وتمَّ تخصيص اثنين من مساعدي التدريس للشعبة الثالثة. وكانت كمية التعلم للفصل، والمقاسة بعناية في نهاية العام الدراسي، هي المتغير التابع.

وتشكل المدارس هنا القطاعات، والتي يمكن النظر إليها كعينة عشوائية من جميح المدارس المؤهلة للدراسة.

٧- في دراسة فعالية أربع جرعات عتلفة لدواء ما، ثم استخدام 20 حظيرة من الفتران، كل منها تتكون من أربع فعران. ويمكن النظر إلى الحفائر العشرين (قطاعات) على أنها عينة عشوائية من بحتمع جميع الحفائر التي كان يمكن استخدامها في الدراسة. وعندما يمكن اعتبار القطاعات عينة عشوائية من بحتمع من القطاعات، يمكن استخدام إما النموذج التجميعي (لاتفاعل) أو اللاتجميعي (تفاعل). ويمكن المساعدة في الاختبار باستخدام التشخيصات التي نوقشت في الفصل ٢٤. وبصفة خاصة، يمكن للرسوم البيانية للاستحابات لل كل قطاع، كالتي في الشكل (٢٤-١) المساعدة في فحص ما إذا كانت القطاعات والمعالجات تضاعل.

ويشكل القصور الشديد في التوازي في ذلك الرسم البياني مؤشرا واضحا إلى أن نموذج التفاعل يمكن أن يكون النموذج المفضّل. ويمكن استخدام احصاءة اختبار توكي للتفاعلات في (21.13) مع التوضيح هنا أن الاختبار يُطبّق على القطاعات المطاة التي اخترت.

عندما يكون الاهتمام الرئيس للتحليل هو اختبار وتقدير تأثيرات المعالجات، وهي الحالة المعتادة، لايكون الاختيار بين النموذجين مسألة حرجة، ذلك لأن طرق الاستقراء حول التأثيرات الثيتة للمعالجات، كما سنرى، سبيتي، نفسه بالضبط

للنموذجين.

وسنشرح أولا النموذج التحميمي، غوذج اللاتفاعل، لتصاميم قطاع عشوائي مع تأثيرات قطاع عشوائية، ثم تنابع بعدئذ مناقشة النموذج اللاتجميعي. وسنستطلع بصفة خاصة، طبيعة الارتباط الذي نفرضه في كل نموذج بين الوحدات التحريبية داخل القطاع، ذلك لأنه يمكن في الغالب الحكم على فائدة النموذج من زاوية تلك الارتباطات المفترضة.

وفي حالة بخاصة من القطاعات العشوائية عندما تكون القطاعات وحدات تجريبة مثل أشخاص، محلات، أو مدن، تتلقى كل منها جميع المعالجات عـبر الزمن أو يتم تقويم تأثيرات معالجـات عند نقاط زمن مختلفة (الدعاية مثلا). تسمى تلك التصاميم تصاميم قياسات متكررة وسوف نناقشها في الفصل ٢٨.

النموذج التجميعي

النموذج التحميعي لتأثيرات عشوائية للقطاعــات، وتأثـيرات مثبتـة للمعالجــات، هو نموذج مشابه لنموذج التأثيرات المثبتة (25.12):

$$Y_{ij} = \mu_{\cdot \cdot} + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij} \qquad (25.12)$$

حيث:

.ير ثابت

 $N(0,\sigma_{
ho}^2)$ مستقلة و ho_i

 $\Sigma \tau_i = 0$ to the time τ_i

 ρ_i مستقلة و $N(0, \sigma^2)$ ، ومستقلة عن ε_{ij}

i = 1,..., n; j = 1,..., r

خواص النموذج

$$E\{Y_{ij}\} = \mu.. + \tau_j \tag{25.13a}$$

$$\sigma^{2} \{Y_{ij}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \sigma^{2}$$
 (25.13b)

ولذا یکون تباین ۲_{۵ و}نرمز له بـ _۲۶۰ ثابتا لجمیع المشاهدات، ولکنه هنـــا مولــف مــن مرکبتین : (۱) النشتت بین القطاعات _شحرو (۲)تباین الحطأ ^شح.

و يفـــرّض النموذج التحميعي (25.12) أن المشــاهدات مـــن قطاعـــات مختلفــة مستقلة، ومع ذلك، فإن أي مشاهدتين من القطاع نفسه ₍7 و ₁₇7 تكونــان مرتبطتــين في هذا النموذج. ويمكن أن نيبن أن تغايرهما هو:

$$\sigma\{Y_{ij},Y_{ij'}\} = \sigma_{\rho}^2 \qquad j \neq j'$$
 (25.14)

وهكذا يمكن القول مقدما أن الأي مشاهدتين من القطاع نفسه ارتباط موجب،
ويقى التغاير نفسه لجميع القطاعات. وسبب الارتباط هو أنه لأي مشاهدتين من
القطاع نفسه المركبة هر نفسها، مما يؤدي إلى جعل المشاهدتين أكثر شبها. و يكون
هذا التغاير الموجب معقولا في كثير من التطبيقات. وعلى سبيل المشال، سبتحه تعلم
فصل من الفصول المختلفة في المدرسة نفسها لأن يكون أكثر تماثلا مما هر لفصول من

ويكون معامل الارتباط بين أي مشاهدتين من القطاع نفسه للنموذج (25.12) ثابتا لجميع القطاعات وسنرمز له بالرمز.

$$\omega = \frac{\sigma_{\rho}^2}{\sigma_{\nu}\sigma_{\nu}} = \frac{\sigma_{\rho}^2}{\sigma_{\nu}^2} \tag{25.15}$$

 $\sigma\{Y_{ij}\} = \sigma\{Y_{ij}\} = \sigma_{i}$ أن وحقيقة أن $\sigma\{Y_{ij}\} = \sigma\{Y_{ij}\} = \sigma\{Y_{ij}\}$ وينتج ذلك من تعبير عن التغاير في (25.14) كما يلى مستخدمين (25.15):

$$\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \omega \sigma_Y^2 \qquad j \neq j' \tag{25.16}$$

وإحدى الخواص المهمة للنموذج التحميمي (25.12)، كما توضحها العلاقتان (25.12) و (25.15)، هي أن ارتباط أي مشاهدتين و٢ داخل قطاع ما معطى، وقبل المخاولات العشوائية، هو ارتباط من النمط نفسه. ولذا يكون لمصفوفة التباين التغاير للمشاهدات في قطاع معطى شكلها الخاص. وتوضع مصفوفة التباين التغاير للمشاهدات في قطاع من أجل دراسة قطاع عشوائي حيث 3 = م معالجات، وذلك

باستخدام عبارة التغاير في (25.16):

$$\sigma^{2} \{Y\} = \begin{bmatrix} \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} \\ \omega \sigma_{r}^{2} & \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} \\ \omega \sigma_{r}^{2} & \omega \sigma_{r}^{2} & \sigma_{r}^{2} \end{bmatrix} = \sigma_{r}^{2} \begin{bmatrix} 1 & \omega & \omega \\ \omega & 1 & \omega \\ \omega & \omega & 1 \end{bmatrix}$$
(25.17)

حيث:

$$\mathbf{Y} = \begin{bmatrix} Y_{i1} \\ Y_{i2} \\ Y_{i3} \end{bmatrix}$$

Yحظ أن القطر الرئيس للمصفوفة يحتوي على تباينات Y_g وتساوي σ_r^2 والتخسايرات، σ_g^2 فيما عدا ذلك.

ويسمى النمط الخاص لمصفوفة التباين - التغاير في (25.17) التناظر المركب.

وبينما تكون أي مشاهدتين في قطاع معطى مرتبطتين قبل انحاولات العشوانية، يفترض النموذج التحميعي (25.12) حال احتيار قطاع ما، أن المشاهدات في ذلك القطاع مستقلة. ولهذا يكون التغير العشوائي الوحيد الباقي لأي مشاهدة ، الا هو حد الحظا ، ويفترض النموذج التحميعي (25.12) أنها مستقلة. وهكذا يفترض النموذج (25.12)، في دراسة مساعد المدرس، أنه طالما يتم اعتيار المدارس، فإن أداء فصل ما يكون مستقلا عن أداء أي فصل آخر وذلك في كل سنة مختارة، مفترضين أن كل الشروط المشتركة للفصول في تلك المدرسة هي كما يعكسها تأثير القطاع ، م.

تعليقات.

: کالآتي کن التعبير عن تباين
$$Y_y$$
 في (25.13) مستخدمين (25.15) کالآتي $\sigma_T^2 = \omega \sigma_T^2 + \sigma^2$

و بالتالي نحصل على:

$$\sigma_{\gamma}^2 = \frac{\sigma^2}{1 - \omega} \tag{25.18}$$

٧- يضع افتراض التناظر المركب في النموذج التحميعي (25.12) أكثر مما ينبغي
 من القيود، فبينما يكفي هذا الافتراض لتكون الاحصاءة همم الخاصة باختيار تأثيرات

المعالجات خاضعة لتوزيع F تحت H أي، عندما لاتوجد تأشيرات معالجـات، إلا أن هذا الافتراض غير ضروري وسيكفي لهذا الغرض، تحقق شرط الدائرية. ويتطلب هـذا الشرط أن يكون تباين الفرق بين أي اثنين من تقديرات متوسـطات المعالجـات ثابتـا ، أي أن :

$$\sigma^{2}\{\widetilde{Y}_{j},\widetilde{Y}_{f}\} = j \neq j^{*}$$
 (25.19)

ويمكن مواجهة هذا الشرط دون الحاجة إلى التناظر المركب. اعتبر على سبيل المشال، مصفوفة النباين – التغاير الآتية للمشاهدات ولا ضمن أي قطاع في دراسة قطاع عشوائي تام، حيث 3 = م معالجات:

$$\sigma^2\{Y\} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 4 \\ 2 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 8 \end{bmatrix}$$

وإذ لاتستوفي هذه المصفوفة شرط التناظر المركب، إلا أنهــا تحقّـق متطلّب الدائريـة في (25.19)، ولدينا 27.8=7, 7. 7. وائما . وعلى سبيل المثال، لدينا:

$$\sigma^2\{\overline{Y}_{.1},\overline{Y}_{.3}\} = \frac{2}{n} + \frac{8}{n} - 2\left(\frac{4}{n}\right) = \frac{2}{n}$$

تحليل النباين. يحتوي حدول (٦-٢) تحليل التباين لنموذج تجميعي (25.12). وبحاميع المربعات هي نفسها كما في (24.6) لنموذج التأثيرات المنبة.

جدول (٦-٧٥) تحاين لتصميم قطاع عشوائي تام - تأثيرات عشوائية للقطاعات

E{MS	5}				
غوذج تفاعل (25.20)	غوذج تحميعي (25.12)	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + r\sigma_\rho^2$	$\sigma^2 + r\sigma_\rho^2$	MSBL	n-1	SSBL	قطاعات
$\sigma^2 + \sigma_{pq}^2 + \frac{n}{r-1} \sum_{j=1}^{n} r_j^2$	$\sigma^2 + \frac{n}{r-1} \sum_{j=1}^{n} r_j^2$	MSTR	r-1	SSTR	معالحات
$\sigma^2 + \sigma_{\rho\epsilon}^2$	σ^2	MSBL.TR	(n-1)(r-1)	SSBL.TR	خطأ
			nr - 1	SSTO	المحموع

ويحتوي الحدول (٢٠٥) توقع متوسط المربعات للنموذج (25.12) ، أيضا.

وإحصاءة اعتبار تأثيرات المعالجات هي TR.F* = MSTR/MSBL ، كمما يتضح من عمود (E(MS) في الجدول (٦-٢٠). وهكذا، فإحصاءة الاعتبار تبقى نفسها سواء كانت تأثيرات القطاع مثبتة أو عشوائية. كما أن فنرات الثقة لمتضادات المعالجات لا تقدّم أية مشاكل جديدة. وسنستخدم MSBL.TR، مرة أعرى، كمتوسط مربعات في النباين المقدّر للمتضادة.

غوذج تفاعل

عندما تشير التشخيصات التي نوقشت في فصل ٢٤ إلى وجود تفاعل بين القطاع والمعالجة في حالة كمون القطاعات عينة عشوائية من بجتمع من القطاعات، يمكن استخدام نموذج القطاع العشوائي التالي، وهو يسمع بالتفاعل بسين القطاعات والمعالجات:

$$Y_{ij} = \mu_{i.} + \rho_i + \tau_j + (\rho \tau)_{ij} + \varepsilon_{ij}$$
 (25.20)

حيث:

.μ ثابت

 $N(0,\sigma_{\rho}^{2})$ مستقلة و ρ_{i}

 $\Sigma \tau_j = 0$ ثوابت وخاضعة للقيد τ_j

.نوزع وفق $\Sigma(\rho t)_{ij} = 0$ وخاضعة للقيود $\Sigma(\rho t)_{ij} = N(0, \frac{r-1}{r}\sigma_{\rho r}^2)$ مهما تكن i.

$$j \neq j'$$
 من أحل $\sigma\{(\rho\tau)_{ij},(\rho\tau)_{ij'}\} - \frac{1}{r}\sigma_{\rho\tau}^2$

. $(\rho t)_{ij}$ مستقلة عن ρ_i وعن ρ_i مستقلة و $N(0,\sigma^2)$ مستقلة عن ρ_i وعن و ρ_i

j = 1,..., r, i = 1,..., n

خواص النموذج. تتوزع المشاهدات لا لنموذج التفاعل (25.20) توزيعا طبيعيا، بالتباين والقيم المتوقعة التالية:

$$E\{Y_{ii}\} = \mu_{i.} + \tau_{i} \tag{25.21a}$$

$$\sigma^{2} \{Y_{ij}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{r-1}{r} \sigma_{\rho r}^{2} + \sigma^{2}$$
 (25.21b)

ومرة أخرى هنا، برع لها تباين ثابت، ولكن يتألف التباين الآن من ثلاث مركبات. فنفترض، كما في نموذج اللاتفاعل (25.12)، أن المشاهدات من قطاعات مختلفة مستقلة طبقا للنموذج (25.20) وبسالمتل، تكون أي مشاهدتين بلا ، الإ، من القطاع نفسه مرتبطتان في حالة نموذج التفاعل (25.20)، ويمكن تبيان أن التغاير هو:

$$\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \sigma_{\rho}^2 - \frac{1}{r}\sigma_{\pi\tau}^2 \qquad j \neq j'$$
 (25.22)

وهكذا يكـون لأي مشــاهداتين من القطـاع نفسـه في نمـوذج التفـاعل (25.20) تغـاير ثابت، ويصحّ ذلك في جميع القطاعات. ويكون معامل الارتباط بين أي مشــاهدتين في القطاع نفسه وسنرمز له بـ *س كما يلي:

$$\omega = \frac{\sigma_{\rho}^2 - \frac{1}{r}\sigma_{\rho r}^2}{\sigma_{\nu}^2} \tag{25.23}$$

تعليقات

ا – السبب في أننا نعبر عمن تباين حدود التفاعل في نموذج التفاعل (25.20) بالشكل $(r-1)\sigma_{pr}^2/r$ بالشكل $(r-1)\sigma_{pr}^2/r$ بدلا σ_{pr}^2/r هو أن عبـارة توقـع متوسط المربعـات ستكون عندئذ بسيطة نسبيا .

٣- تنتج صفة التغاير في (25.22) من حقيقة أنه يمكن في حالة نموذج التفاعل
 (25.12) تبيان أن:

 $\sigma\{Y_{ij}, Y_{ij'}\} = \sigma\{\rho_i, \rho_i\} + \sigma\{(\rho t)_{ij}, (\rho t)_{ij'}\}$

(25.24)

٣- يفترض تموذج التفاعل (25.20) تماما كما في حالة نمــوذج اللاتفــاعل (25.12) أنه حالمًا يتم اختيار القطاعات، فإن أي مشاهدتين من قطاع ما تكونــان غير مرتبطنين.

تحليل التباين. تبقى بماميم المربعات ودرجات الحرية لنموذج التفاعل (25.20) كتلك الحاصة بنموذج اللاتفاعل (25.12). ويظهر الفرق الرئيس في استخدام النموذجين في توقع متوسط المربعات، كما هو مبين في جلول (٢٥-٦). ويكون الاختبار الضبوط

لتأثيرات القطاع غير ممكن في حالة نموذج التفاعل، بينما يكون الاعتبار المضبوط ممكنا في نموذج اللاتفاعل. ويبقى هذا التمييز غير مهم حيثمــا كـانت القطاعــات مستخدمة من الأساس لتخفيض تشتت الخطأ التحريبي وليست لها أهمية جوهرية في ذاتها.

وتبقى إحصاءة الاختيار ۴۰ الخاصة بتأثيرات المعالمات نفسها للنموذجين، ونعني MSTR/MSBL.TR = ۴۰ التي تساوي بالضبط إحصاءة الاحتيار (24.76) لنموذج قطاع عثواتي بتأثيرات قطاع مثبتة. وبالمثل مكن في حالة تأثيرات عشوائية للقطاعات تقدير تأثيرات المعالجات المثبتة لكل من النموذجين بالأسلوب نفسه الموصوف في فصل 24 في حالة تأثيرات مثبتة للقطاعات.

بعض التعليقات النهائية

1- يشير الجدول (٦-٢٠) إلى أنه عندما تكون تأثيرات القطاع عشوائية، خإن MSBL.TR تقدر للنموذج التحميعي (25.12). إلا أن MSBL.TR تُقدر مجموع تباين حد الخطأ، وتباين التفاعل ء 72 كلنموذج اللاتجميعي (25.20). و من غير الممكن إيحاد تقديرات منفصلة لهاتين المركبتين من النموذج الأخير، ويقال إن المركبتين

٣- عندما لايتحقق فرض التناظر المركب، والذي يشكل أساسا لكل من غوذج اللاتفاعل (25.12) وغوذج التفاعل (25.20) أوعندما لايتحقق متطلّب الدائرية الأقل قبدا ، يصبح اختبار جم المعتاد منحازا . وتقدم بعنض حزم الحاسب للمستخدم اختيار القيام باختبار رحمي للتناظر المركب أو الدائرية.

وعندما لا تتحقق هذه الشروط، فهناك طريقة لاعتبار محافظ وتقريبي تتلخـص فيما يلى:

أ - قـم باختبار F العادي. وإذا أدى هـذا الاختبار إلى استنتاج H₀، فـــاقبل هــذا
 الاستنتاج.

F وإذا أدى اختبار F العادي إلى F، ضع $F(1-\alpha,1,n-1)$ في قاعدة القسرار (24.7c) بدلا من $F[1-\alpha,r-1,(n-1)]$. وإذا أدت قاعدة القرار المعدّلة هذه إلى $F(1-\alpha,r-1,(n-1)]$

هذا الاستنتاج.

حـــ إذا أدت قاعدة القرار المعلكة إلى H_b أعد النظر في دوجات الحرية في قاعدة القرار المعدّلة مستخدما أحد أساليب ايسلون للتعديل، كما هي موصوف في المراجع [5.32] و [5.4].

وكبديل، يمكن استخدام أساليب تحليل التباين متعـدد المتغيرات شريطة أن يكـون r < m. انظر مرجع [25.5] لمزيد من المناقشة لهذه المسائل.

٣- افترحت، أيضا، نماذج مختلطة مبنية على افتراضات أقل تقييدا فيما يتعلق بمصفوفة التباين- التغاير والمعالم في نموذج التحاين. انظير مرجع [25.6] لمناقشة تلك النماذج.

(٥٧-٥) تصاميم قطاع عشوائي معممة

عندما تكون تأثيرات القطاع مثبتة، فإن استخدام نموذج اللاتفاعل في حالة وجود التفاعل بين القطاعات والمعالجات له أثره في تقليل قوة الاعتبار وزيادة عرض تقديرات الفترة لتأثيرات المعالجات، مما يجمل التحرية أقل حساسية. وبالإضافة إلى ذلك، هناك خالات يهتم فيها البعض بطبيعة التفاعلات بين القطاعات والمعالجات وبود أن يحصل على تقديرات لها. ومن الممكن استخدام تصميم يسمح بحد تفساعل في النموذج حتى عندما تكون تأثيرات القطاع مثبتة، وذلك يسمح بدراسة طبيعة تأثيرات التفاعل. ويسمى هذا التصميم قصاع عشوائي معمّم، وهذا التصميم هو نفس تصميم القطاع العشوائي ماعكمة داخل القطاع. ويزيد التصميم حجم القطاع من وحدة في حالة تصميم قطاع عشوائي إلى الله وحدة. ويكون لهذه الزيادة في حجم القطاع غالبا تأثير في زيادة تشتت الحطا التحريبي و ذلك عندما يكون عدد الوحدات التحريبية مثبتاً . وفي العلوم الاجتماعية، على أي حال، قلد تسبب زيادة حجم القطاع، زيادة معتدلة، خسارة طفيفة في المعمر على صبيل المثال، إذا كان لدينا قطاع واحد من 10 أشخاص من فئة العمر 20 - 22 و 25 - 29 على 20 و 21 دلا 20 حد و 25 - 29 على

الترتيب، فسينطوي ذلك، في أنواع عديدة من التحارب، على حسارة طفيفة في الفعالة.

وكما سنوضح بمثال، يتم تحليل تصميم قطاع عشواتي معمم كتحليل دراسة عادية متعددة العوامل بحيث تشكل القطاعات أحمد العوامل. وبالتالي لانواجه أية مشاكل جديدة مع تصميم القطاع العشوائي المعمم فيما يتعلق باحتيار تأثيرات المعالجة أو بتقديرها. وسنكون الآن قادرين، بصفة خاصة، على حساب MSE واستخدامه كمقدر لتباين الحطأ.

مثال

يحتوي الجدول (V-V) بيانات لتجربة ذات عاملين حيث تُدرس تأثيرات الحافز (عامل R: مستوى عالى، مستوى منخفض، واللهو (عامل R: مستوى عالى، مستوى منخفض) على الوقت المطلوب لاستكمال مهمة،. مستحدمين ثمانية رجال وثماني نساء. وثمَّ تخصيص رجلين عشوائيا لكل معالجة، كما ثمّ، بصورة مستقلة تخصيص امرأتين عشوائيا لكل معالجة. ومتغير التحميع في قطاعات هنا هو الجنس. جدول V-V درامة ثانية العامل في تصبح، قطاع عثواني معتم الشاهدات هي الاوقات اللازمة

لاستكمال مهمة

القطاع (الجنس) أنثى ذكر حافز مرتفع: 3 12 لهو مرتفع 9 لهو منخفض 5 7 5 حافز منحفض: 11 14 لهو مرتفع 16 15 لحو منحفض 13

ويحترى كل قطاع ثمانية أشخاص، وقسد عُصـص اثنان عشـواتيا لكـل معالجـة ضمن القطاع. ويتفق المخطط في الجدول (٣-٢٠) مع المخطط في الجدول (٣-٢٠) لدراسة ثلاثية العامل، وللتذكير بهذا الاتفاق، وضعنا القطاعات في أعمدة بدلا من أن تكون كالمعتاد في صفوف. وحيث تم اعتبار القطاعات، ومستويات الحافز ومستويات اللهو مثبتة. وسنستخدم النموذج ثلاثي العامل بتأثيرات مثبتة (22.14)، برمــوز معدّلـة لتلاثم السياق الحالى:

$$Y_{ijkm} = \mu. + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho\alpha)_{ij} + (\rho\beta)_{ik} + (\alpha\beta)_{ik} + (\rho\alpha\beta)_{ijk} + \varepsilon_{ijkm}$$

حيث:

..μ ثابت

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \alpha_j = \Sigma \beta_k = 0$ و β_k ثوابت خاضعة للقيود β_k و α_j ، ρ_i

رهه) ، (σβ_{λλ})، (αβ_{λλ}) و _{اله}(ραβ) ثوابت خاضعة لقيــود أن المجمــوع فــوق أي دليــل يســاوى الصفر .

. $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و $arepsilon_{ijkm}$

m = 1,..., d, k = 1,..., b, j = 1,..., a, i = 1,...,n

ويكون تحليل التباين لنموذج القطاع العشوائي المعم (25.25) هو التحاين ثلاثي العمال المعتاد في الجدول (- ۲۷)، مع تعديل طفيف في الرموز. و قد استُحدمت حزمة حاسب للحصول على تحليل التباين في الجدول (- ۲۷)، وويسين الجدول (- ۲۵) التائج. و كما نعلم من الجدول (- ۲۷)، فإن جميح الإحصاءات تستخدم - المقام. وهذه الاحصاءات - 7 مينة في الجدول (- ۲۸). ومن أجل - - انختاج المقام. وهذه الاحصاءات - من تلك الاختبارات. ويتضح من تتاتج الجدول - (- ۸) (انظر القيم - المعطاة هناك، أيضاء أن القطاعات لاتضاعل مع المعالجات العاملية وأنه من بين العاملين، يؤثر الحافز، فقط، على الوقت المطلوب لاستكمال المهمة. وعند هذه النقطة يصبح المزيد من التحليل لتأثيرات الحافز مطلوبا.

(Y-Y) تحليل النباين لمثال استكمال مهمة المعطى في حمدول (A-Y)

جدول (ط-2., b = 2, a = 2, n = 2) (٧-٢٠٥) جدول (ط 2., b = 3, a = 2, n = 2) (٧-٢٠٥) جدول (ط 2., b = 3, a = 2, n = 2) (٧-٢٠٥) جدول (ط 2., b = 3, a = 2, n = 2) (٧-٢٠٥) جدول (ص 3.) عمل المستخد الخدو (الخدي المستخد المستخد المستخد المستخد (الخدي المستخد المستخد المستخد (الخدي المستخد المستخد المستخد (المستخد المستخد (المستخد (المستخد المستخد (المستخد (المس	الجسوع	SSTO _ 222.00	•	SSTO	dnab - 1 = 15 F(.99;1,8) = 11.3					
(d=2, b=2, a=2, n=2) (Y-Ye) بالمعلق أو بخدول المحكمال المهادة المعلق أو بخدول (Y-Ye) F* MS df SS 4.00 MSBL = 25.00 n-1=1 SSBL = 25.00 19.36 MSB = 121.00 a-1=1 SSB = 121.00 19.36 MSB = 10.00 (n-1)(a-1) = 1 SSB = 10.00 1.64 MSBL = 4.00 (n-1)(a-1) = 1 SSBL = 4.00 2.56 MSBL = 16.00 (n-1)(b-1) = 1 SSBL = 16.00 2.56 MSBL = 4.00 (a-1)(b-1) = 1 SSBL = 4.00 2.56 MSBL = 4.00 (a-1)(b-1) = 1 SSBL = 4.00 2.56 MSBL = 4.00 (a-1)(b-1) = 1 SSBL = 4.00 2.56 MSBL = 4.00 (a-1)(b-1) = 1 SSBL = 4.00	Į.	50.00	١.	SSE	(d-1)nab = 8	6.25	١.	MSE		
(d=2, b=2, a=2, n=2) (٧-٢٠٥) بالمبلغ أي بخبرل (١٥٠٢) المبلغ المعلق أي بخبرل (١٥٠٤) المحكمة المعلق أي بخبرل (١٥٠٤) المحكمة المعلق أي بخبرل (١٥٠٤) المحكمة المعلق أي بخبرال (١٥٠٤) المحكمة	الفاعلات BL.AB	1.00	•	SSBL.AB	(n-1)(a-1)(b-1)=1	1.00	•	MSBL.AB	.16	.70
(d=2,b=2,a=2) (٧-٢٥) بالمحلق أن يحدول المحكمة المطبق أن يحدول (٢٠٢٥) F* MS df SS 4.00 MSBL _ 25.00 n-1=1 SSBL _ 25.00 19.36 MSA _ 121.00 a-1=1 SSA _ 121.00 19.36 MSB _ 1.00 b-1=1 SSB _ 1.00 .64 MSBLA _ 4.00 (n-1)(n-1)=1 SSBLA _ 4.00 2.56 MSBLB _ 16.00 (n-1)(n-1)=1 SSBLB _ 16.00	التفاعلات AB	4.00	•	SSAB	(a-1)(b-1)=1	4.00	1	MSAB	4	.45
ال العابل العال العالم المتكمل فيهمة المعطى في جدول (٢٠٩٥) (٢٠٩٥) فقال العابل العالم المتكمل فيهمة المعطى في جدول (٢٠٩٥) العالم العال	BL.B التفاعلات	16.00	•	SSBL.B	(n-1)(b-1)=1	16.00	•	MSBL.B	2.56	.15
ال الحاليل الحاليل الحال المسكمال مهمة المسلم في جدول (٢٠٩٥) (٢٠٩٥) (على الحيايل الحال المسكمال مهمة المسلم في جدول (٢٠٩٥) (على الحيايل الح	التفاعلات 8L.4	4.00	•	SSBL.A	(n-1)(a-1)=1	4.00	•	MSBL.A	.64	.45
ر) غليل المياين لمثال المسكمال مهمة المسلم في جدول (٢٠٩٥) (٢٠٩٥) لله المياين لمثال المسكمال مهمة المسلم في جدول (٢٠٩٥) (٢٠٩٥) المسكم ا	عامل B (اللهو)	1.00	•	SSB	b - 1 = 1	1.00	•	MSB	.16	.70
ر) تحلیل المیاین لمثال معهده المعطی فی جدول (۲۰۰۰ه) (۲۰۰۷ه) لمان المتکمنال معهده المعطی فی جدول (۲۰۰۷ه) (۲۰۰۶ه ۲۰۰۱ه - ۲۰۰۱ه - ۲۰۱۹ - ۲۰	عامل A (الحافز)	121.00	•	SSA	a-1=1	121.00	1	MSA	19.36	.002
***	قطاعات (الجنس)	25.00	•	SSBL	n -] =]	25.00		MSBL	4.00	.08
(d-2,b=2,a=2,m=2) وخلمول العباين لمثال استكمال مهمة المعطى في جلمول (0 ۲–2) 0	مصدر التغير		S		df		-7	M:	F*	P-value
	جدول (۵۷-۸)	، تحليل التباين	E	استكمال مهمة	المعطى في جدول (٧-٢٥) (٧=2	= 2, a = 2,	, 6	(d =2		

(٧٥- ٦) استخدام أكثر من متغير تجميع في قطاعات

أحيانا ، لايمكن الحصول على انخفاض كبير في تشتت الخطأ التحريسي إلا باستحدام أكثر من متغير واحد لتحديد القطاعات. وعلى سبيل المشال، قد تدعو الحاجة لاستحدام كل من العمر والجنس لتصميم قطاعات.

	0
خصائص الوحدات التحريبية	القطاع
عمر 29 - 20 ذكر	2
عمر 29 - 20 أنثى	2
عمر 39 - 30 ذكر	3
الح	الخ

وكمثال آخر، قد يكون كل من الملاحظ ويوم تطبيق المعالجة مفيد كمتغيرات للتحميم في قطاعات:

يبية	دات التجر	ص الوح	خصائ	قطاع
1	يوم	1	مشاهد	1
1	يوم	2	مشاهد	2
2	يوم	1	مشاهد	3
			الخ	الخ

وما لم نرغب في دراسة التأثيرات المنفصلة لكل من متضيرات التحصيع في قطاعات، لا تظهر أية مشاكل جديدة عندما نعرف القطاعـــات. بمتغيرين أو أكثر، ونعــامل القطاعات بيساطة كقطاعات عادية، ونحسب بجموع مربعات القطاع كالمعتاد.

وإذا كنا نريد فصل تأثير كل من متغيرات التحميع في قطاعات، وكانت القطاعات معرفة بطريقة عاملية تماما (مشلا استُحدمت تسعة قطاعات عندما تُمّ توظيف ثلاثة ملاحظين وثلاثة أيام للتحميع في قطاعات) فيتعامل التحليل ببساطة مع كل من متغيرات التحميع على أنه عامل ويستخدم الطرق المقدمة في الفصل ٢٢.

وإحدى المشاكل التي تظهر عند استخدام اثنين أو أكثر من متغيرات التحميح في قطاعات هو مايتطلبه ذلك من عدد كبير من القطاعات. افترض القيام بتحربة، حيث الوحدات التحريبية عملات. ولتخفيض تشتت الخطأ التحريبي إلى مستوى معقول، فقد يكون من المرغوب تجميع المحلات في ستة صفوف وفقا لحجم المبيعات وستة صفوف وفقا للموقع (مركزبيع في ضاحية ، في ضاحية أحبرى، الخي بما ينتج ستة وثلاثون قطاعا من تركيب متغيري التحميع هذين. وإذا كان المطلوب دراسة ست معالحات، فسنحتاج إلى 216 علا لهذه التحربة. وفي الغالب يكون استحدام مثل هذا العدد من المحلات مكلفا حدا . وتسمع تصاميم المربع اللاتيني، التي تناقشها في الفصل ٧٩. باستحدام عدد أقل بكثير من التكرارات في هذا النوع من الدراسة. بينما تظل عتفظة بفوائد تخفيض تباين الخطأ كاملة، وذلك من خلال استحدام متغيري التحميع كليهما وسنة فصول لكار منهما.

مراجع ورد ذكرها

- [25.1] Owen, D.B. Handbook of Statistical Tables. Reading. Mass.: Addision-Wesley Publishing., 1962.
- [25.2] Cochran, W.G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957, pp. 110-12.
- [25.3] Greenhouse, S.W., and S. Geisser. "On Methods in hte Analysis of Profile Data." Psychometrika 24 (1959), pp. 95-112.
- [25.4] Huynh, H., and L. Feldt. "Estimation of the Box Correction for Degrees of Freedom from Sample Data in the Randomized Block and Split-Plot Designs "Journal of Educational Statistics 1 (1976(), pp. 69-82.
- [25.5] Winer, B.j. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1971.
- [25.6] Hocking, R.R. "A Discussion of the Two-way Mixed Model. "The American Statistician 27 (1973), pp. 148-52.

مساتل

(۲۰-۱) العلاج المضاد للغنيان يماني مرضى السرطان الذين هم تحت العلاج الكيماوي، عادة، من نوبات غنيان غير مسيطر عليها بالعقاقير التقليدية المعتادة المغنيان. ولتقويم التأثير المقارين تجريين من العقاقير المضادة للغنيان، ثم تجميع، 36 من مرضى السرطان في جموعات من ثلاثة على أساس تاريخهم السابق في تعرضهم لنوبات غنيان حادة تم تخصيصهم عشوائيا لواحدة من المعالجات الثلاثة في دراسة (مضاعفة التعمية) بينما هم تحت العلاج الكيماوي. كانت المعالجة الأولى عقارا تقليديا مضادا للغنيان، بينما كانت المعالجتان 2 و 3 العقاقير التحريبة. وثم تقويم تأثيرات كل عقار من تقارير المرضى، مرمزة 1 للتحسن و 0 لعدم التحسن وفيما يلي

السانات:

	عالجة (<i>i</i>)	^		(مالحة (<i>j</i>		
3	2	1	- قطاع غ	3	2	1	- قطاع غ
1	0	1	7	1	1	0	1
1	1	0	8	1	1	0	2
1	1	0	9	1	1	1	3
1	0	0	10	1	0	0	4
1	0	1	11	0	1	0	5
1	0	0	12	0	0	0	6

 أ - استخدم اختبار كوكران لتحديد ماإذا كانت متوسطات فعاليات العقاقير الثلاثة تختلف أم لا، استخدم 05. = α. اكتب البدائـل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهى القيمة - ط للاختبار؟

ب - قم باختبارات ثنائية متعددة لتصنيف العقاقير الثلاثة وفقا لمتوسط الفعالية، استخدم مستوى معنوية عائل 10. = α. صف استنتاجاتك.

(٣-٢٥) قسائم مُنتج. صممت إحدى وكالأت الإعلان نجربة لتقويم فعالية أربع قسائم مجانية عنلفة لأحد المنتجات المنزلية، اشتركت اثنتان وحمسون أسرة. وثم تجميع الأسر في مجموعات حجمها أربع وفقا لمستوى الدخل، وثم تخصيصهم عشوائها لأحد القسائم. و تبين البيانات الثالية ماإذا كانت كل أسرة قد استحدمت القسيمة لشراء المتسج في الشهر التالي أم لا (1: استخدمت القسيمة، 0: لم تُستخدم القسيمة،

0	نانية (i	يمة بم	قس		0				
4	3	2	1	قطاع <i>i</i>	4	3	2	1	تطاع أ
0	0	0	0	8	1	1	1	0	$\overline{1}$
1	1	-1	1	9	1	0	1	0	2
1	1	1	1	10	1	1	1	1	3
1	1	1	1	11	0	0	0	0	4
1	1	0	0	12	1	1	0	0	5
1	1	0	0	13	1	0	0	1	6
					1	1	0	0	7

- استخدم احتبار كوكران لتحديد ماإذا كان متوسط استخدام القسيمة
 عُتلفا بين القسائم الأربع أم لا، استخدم 05. = α. اكتب البدائـل؟
 قاعدة القرار والسيحة. ماهي القيمة P للاختبار ؟
- (٣-٢٥) بالعودة إلى مسألتي تدريب مواجعي الحمسابات (٣٤-٨)، (٣٤-٩)، فقـد اقتُرح أنه ينبغي هنا استخدام اختبار فريدمان اللامعلمي.
- أ رتب البيانات ضمن كل قطاع وقم باحتبار فريدمان، استحدم 20. = α.
 أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة- صاهي القيمة ط للاحتبار ؟
 هل تنفق نتيجنك مع ماحصلت عليه في المسألة (٢٤٦-١٩)جد؟.
- ب- استحدم اسلوب الاختبار الثنائي المتعدد (٢٥-٥) لتصنيف طسرق
 التدريب الثلاث وفقا لمتوسط المهارة، استخدم مستوى معنوية عائلي
 10 = يم. لخص استنتاجاتك.
- (٣٥-٤) بالإشارة إلى مسألة ألم الأستان (٣٤-١٢) تجاهل البنية العاملية للمعالجـات. كان أحد المستشارين قلقا حول مصداقيـة فروض النمـوذج واقـترح تحليـل الدراسة بواسطة اختبار فريدمان.
- أ رتب البيانات داخل كل قطاع وقم باختبار فريدمان، استخدم 20.5 = α.
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ما هي القيمة 4 للاختبار ؟
 ب استخدم طريقة الاختبارات الثنائية المتحددة (٢٥-٥) لتصنيف المعالجات الأربع وفقا لمتوسط إسعاف الألم، استخدم مستوى معنوية عائلي 20. = α.
 کتب استتجانك.
- (٥٢٥) بالإشارة إلى مسألة تدويب مواجعي الحسابات (٢٤هـ) افرض أن الشرض أن المشاهدة 89 72 مفقودة بسبب مرض المراجع وانسحابه من الدراسة.

- أ اكتب نموذج تحاين لهذه الحالة. اكتب، أيضا، نموذج الإنحدار المكافىء، استخدم 1.1 - 0. كمتغيرات مؤشرة.
- ب- اكتب نموذج الانحدار المخفف لاعتبار الفروق في متوسط درجات المهارة لطرق التدريب الثلاث.
- جـ اختبر ما إذا كانت متوسطات درجات المهارة لطرق التدريب الشلاث
 عتلفة أم لا و ذلك بتوفيق النموذجين التام والمخفّض، استخدم 0.5 = α
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.
- د قارن متوسطي درجتي المهارة لطريقتي التدريب 2 و 3 باستخدام
 اسلوب الانحدار، استخدم %95 فترة ثقة.
- (٢-٣٥) بالإشارة إلى مسألة الدهن في الحمية الغلائيسة (٢٤-١٠)، افـرَضْ أن المشاهدتين 15. = 131 و 1.62 مفقودتـان بسبب عـدم متابعـة الأشخاص المهنم، للحمة المرصوفة.
- أ. اكتب نموذج تحاين لهذه الحالة. أكتب نموذج الانحدار المكافىء
 واستخدم 1,1 ,0 كمتغيرات مؤشرة.
- ب اكتب نموذج الانحدار المخفض لا حتبار الفروق في متوسط الحفيض في مستوى الدهن للحميات الثلاث.
- جـ اختبر ماإذا كان متوسط الخفض في مستوى الدهن للحميات الشلاث
 عتلفا أم لا بتوفيق النموذجين التام والمخفىض، استخدم 0.5 = α
 آكتب البدائل، قاعدة الفرار والنتيجة.
- د قارن متوسط الخفض في مستوى الدهن للحميتين 1 و 3 باستخدام أسلوب الانحدار واستخدم %98 فترة ثقة.
- (٧-٢٥) اهزاء دهان الطرق. درس قسم الطرق السريعة في إحدى الولايات بميزات الاهزاء لخمسة دهانات مختلفة من ثمانية مواقع من الولاية اشتملت الدراسة على الدهان القياسي، المستخدم حاليا، (دهان1) وأربعة دهانات تجريبة

(دهانات 5, 4,3,2 وقد تم احتبار المواقع الثمانية عشواتيا ، مما يعكس التشتت في كتافة المرور عبر الولاية. وفي كل موقع، تمّ استخدام ترتيب عشوائي للدهانات لسطح الطريق المعتار. وبعد فنرة مناسبة من التعرض لآثار الطقس والمرور، تمّ الحصول على مقياس مركب للاهنزاء معتبرين كلا من التحمل والرؤية. وفيما يلي بيانات التحمل (الدرجة الأعلى تقابل الصفة الأفضل للتحمل).

	0	الدهان (ز) الدهان (ز)									
5	4	3	2	1	قطاع أ	5	4	3	2	1	قطاع <i>أ</i>
16	22	13	16	14	5	.15	18.	10	13	11	1
25	33	26	27	25	6	18	30	15	28	20	2
42	55	41	46	43	7	12	16	8	10	8	3
13	20	12	14	13	8	28	41	27	35	20	4

أ - أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي التحميعي (25.12) وارسمها
 بيانيا في مقابل القيسم التوفيقية. حهر، أيضا، برسم احتمال طبيعي
 للرواسب. لخص استنتاحاتك حول صلاحية النموذج (25.12).

ب - ارسم بيانيا الاستجابات في مقابل الموقع كما في الشكل (٢٤-١).
 ماذا يقترح هذا الرسم حول صلاحية افتراض اللاتفاعل هنا؟

جـ - قم باختبار توكي لتحميعية تأثيرات الموقع والمعالجة مشروطة على
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.

(٨-٢٥) بالإشارة إلى مسألة اهتراء دهان الطرق (٢٥-٧)، افسترض أن نمسوذج القطاع العشوائي التحميمي (25.12) ملائم.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

 ب- اختير ما إذا كان متوسط التحمل يختلف للدهانات الخمسة، استخدم مستوى معنوية 0. α - . اكتب البدائل، قاعدة القسرار والنتيحة. ما
 هي القيمة - ط للاحتبار؟

- جر- قارن متوسط التحمل لكل دهان تجريبي في مقابل الدهان القياسي،
 استحدم طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة بمعامل ثقة عائلي
 90%-لخص استنتاجاتك.
- ح كانت الدهانات 3,3,1 بيضاء اللون بينما الدهانات 2 و 4 صفراء.
 قد الفرق بين متوسطى التحمل لمجموعين الدهان بفترة ثقة 95%.
 فسد استنتاجاتك.
- (٣٥-٩) نسيج العصلة. درس أحد علماء وظائف الأعضاء تأثيرات ثلاثة كواشف على نسيج العصلة في الكلاب. ثمَّ احتبار عشر حظائر في كل منها ثلاثة كلاب عشوائيا وثم تخصيص الكواشف الثلاثة عشوائيا على الكلاب الثلاثة في كل حظوة، وفيما يلي بيانات تأثير الكواشف (القيمة الأعلى تقابل مستوى الشاط الأعلى)

0	اشف (ا	5		(
3	2	1	- حظوة <i>أ</i>	3	2	1	- خطيرة 1
10	9	7	6	14	15	10	1
27	30	24	7	13	12	8	2
20	18	16	8	25	27	21	3
32	29	23	9	17	17	14	4
21	22	18	10	16	18	12	5

- أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوالي التحميعي (25.12) شم
 ارسمها بيانيا في مقابل القيم التوفيقية. حهّر، أيضا، بإعداد رسم
 احتمال طبيعي للرواسب. لخص استنتاجاتك.
- ب- ارسم الاستحابات في مقابل الحظائر كما في الشكل (٢٤-١). ماذا
 يقتر ح هذا الرسم حول صلاحية فرض اللاتفاعل هنا ؟
- ج. قم باختبار توكي لتحميعة تأثيرات الحظائر ولكواشف مشروطة على
 الحظائر المحتارة، استخدم 205.
 اكتب البدائل، قاعدة القرار
 والنتيجة.

د – بناء على نتائج الجزئين (ب) و(ج)، هل يبدو نموذج القطاع العشوائي
 مع تفاعل (25.20) أكثر ملاءمة هنا؟ مساهي الفسروق العملية في
 استخدام النموذج (25.12) والنموذج (25.20)؟

(٧٠-٢٠) بالإشارة إلى مسألة فسي**ج العضلة** (٧٥-٩). افترض إمكانية تطبيق نموذج القطاع العشوائي التحميعي (25.12).

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختبر ماإذا كان متوسط مستوى النشاط مختلفا للكواشف الثلاثية أم
 لا، استخدام مستوى معنوية 2.02 = بي. اكتب البدائل، قاعدة القسرار
 والنتيحة. ما هي القيمة -P للاختبار ؟

-- نتوقع أن يتشابه الكاشفان 2 و 3 ولكنهما يختلفان عن الكاشف 1.
 استحدم طريقة المقارنات المتعددة الأكثر كفاءة بمعامل ثقة عائلي
 95% لتقدير :

$$D_1 = \mu_2 - \mu_3$$

$$L_1 = \frac{\mu_2 + \mu_3}{2} - \mu_1$$

ولخص نتائجك.

د – اختبر ما إذا كان α_{ρ}^2 يساوي الصفر، استخدم α 0. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهى القيمة P للاختبار؟

(١٥-١٥) سأل أحد علماء الاجتماع، بعد معرفته لتصاميم القطاع العشوائي المعمدة. لماذا يستخدم أي باحث تصميم قطاع عشوائي تمام، يتطلب افتراض عدم تفاعل القطاع والمعالجة في الوقت الذي يمكن فيه تجنب ذلك الفرض في تصميم قطاع عشوائي معمم؟ علّق.

(٢٥-٢٠) بالإشارة إلى مثال استكمال مهمة في صفحة...

أ - تحقق من تحليل التباين في الجدول (٢٥-٨)، مستخدما بيانــات الجدول (٢٥-٧).

 ب- قدر الفرق في متوسطات التأثيرات لمستويي الحافزين مستحدما %99 فترة ثقة. (١٣-٢٥) بالإشارة إلى مسألة تلمويب مواجعي الحسابات (١٣-٤)، أعادت شمركة المحاسبة التجربة مع مجموعة أخرى من 30 مراجعا، ولكن تُم تجميعهم همذه المرة في حمسة قطاعات، في كل منها سنة مراجعين. وفي كل قطاع، تُم تخصيص كل معالجة عشوائيا لاثنين من المراجعين، وكمانت النتائج كسا يلى:

(j) ·	ة تدريب	طريق		(j) -			
3	2	1	تطاع <i>i</i>	3	2	1	قطاع أ
84	73	65	4	91	84	74	1
87	78	70		95	78	71	
81	71	64	5	93	75	73	2
74	74	61		98	83	69	
				89	81	75	3
				86	74	67	

افترض أن نموذج القطاع العشوائي المعمم (25.25)، معدلا من أجل دراسة وحيدة العامل هو نموذج ملائم.

أ - اكتب نموذج قطاع عشوائي معمم لهذا التطبيق.

ب- اكتب حدول تحليل التباين.

ج- اختير ماإذا كانت درجات متوسط المهارة لطرق التدريب الشلاث
 عتلفة أم لا، استخدم 10. = α. اكتب البدائل، قساعدة القسرار
 والنتيجة. ما هي القيمة - م للاختيار ؟

 د - قم بجميع المفارنات الثنائية بين طرق التدريب الشلاث، استخدم أسلوب توكى بمعامل ثقة عائلي %95. لخص استنتاجاتك.

هـ - أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، برسم
 احتمال طبيعي للرواسب. لخص استنتاجاتك.

و – اختبر ماإذا كانت القطاعات تفاعل مع المعالجات أم لا، استخدم 01. = α. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ما هي القيمة -P للاختبار ؟

تمارين

(۲۰ - ۲۶) استنبط (25.2a) من (25.2).

(٥٠٢٥) استنبط (25.4a) من (25.4) عندما لايكون هناك قيم متساوية من المشاهدات.

(١٦-٢٥) اعتبر دراسة تصميم قطاع عشوائي تام فيها 4, r = 2 ، وينطبق عليها غوذج القطاع العشوائي (24.2) مع مفقودة.

استخدم طرق المصفوفة في الفقرة ٨-٦ للحصول على مقدّر لـ 431.

(تلميح : اعتبر الدراسة المعطاة في الفقرة (٢١–١).

(١٧-٢٥) بالإشارة إلى مسألة ألم الأسنان (٢٤-١٦). اف ترض أن الأشماص الذين استُخدموا في الدراسة تم احتيارهم مسن 8 مدن (قطاعات)، وأن المدن تم اختيارهما من بحتمع من المدن. افغرض أن نمسوذج القطاع العشسوائي التحميعي (25.12) قابل للتطبيق، باستثناء أنسا نحتاج لأحدد البناء العاملي لتأثيرات المالجات المبالخات المثينة في الإعتبار.

أ - اكتب نموذج قطاع عشوائي لهذه الحالة.

ب - ما هي إحصاءة الاختبار الملائمة لاختبار ما إذا كان العاملان
 متفاعلين أم لا؟ ماهي إحصاءة الاختبار المناسبة لاختبار التأثيرات
 الرئيسة؟

(إرشاد: اعتبر اختبار تأثيرات المعالجات للنموذج (25.12).

(۱۸-۲۰) استنبط (25.14).

مشاريع

(٢٥-١٩) بالإشارة إلى مسألة اهتراء دهان الطريق (٢٥-٧).

أ - قدر مصفوفة التباين - التغاير لمشاهدات المعالجات في قطاع.
 استخدم (28.8) للحصول على عناصر المصفوفة.

ب- هل تبدو خاصية التناظر المركب (25.17) مناسبة هنا ؟ اشرح.

جـ- هل تبدو خاصية الدائرية (25.19) مناسبة هنا ؟ اشرح.
 (٢٠-٢٥) بالإشارة إلى مسألة نسيج العضلة (٢٥-٩).

أ - قدر مصفوفة التباين - التغاير لمشاهدات المعالجات في قطاع.
 استخدم (28.8) للحصول على عناصر المصفوفة.

ب- هل تبدو خاصية التناظر المركب (25.17) مناسبة هنا ؟ اشرح.

حـ- هل تبدو خاصية الدائرية (25.19) مناسبة هنا ؟ اشرح.

التصاميم العاضنة والمعاينة الجزئية

نتابع في هذا الفصل العناصر الأساسية للتصاميم الحاضنة ويشمل ذلك استخدام المعاينة الجزئية. وسنيداً هذا الفصل بدراسة المفهسوم العمام للتصاميم الحاضنة ونصف كيفية اختلاف هذه التصاميم عن التصاميم المتصالبة- وسنتعرض بالتفصيل للتصاميم الحاضنة ثنائية العامل ولتحليلها. ونختتم الفصل بدراسة تصاميم المعاينة الجزئية.

(٢٦-١) التمييز بين العوامل المتحاضنة والمتصالبة

مثال (١)

تدير شركة صناعية كبرى ثلاث مدارس تدريبية إقليمية للميكانيكا، واحدة في كل منطقة من مناطق نشاطها. في كل مدرسة اثنان من المدربين يدرس كل منهم فصلا من 15 دارسا (ميكانيكيا) في دورة مدتها ثلاثة أسابيع. واهتمت الشركة بتأثير كل من المدرسة (عامل 4) والمدرب (عامل 8) على التحصيل الدراسي. ولدراسة تلك التأثيرات، شكّلت الفصول في كل منطقة بالطريقة العادية وثمَّ تخصيصها عشوائيا الأحد المدربين في المدرسة. وقد جرى ذلك لدورتين وفي نهاية كل دورة تمُّ الحصول على مقياس مناسب للتحصيل الدراسي لكل فصل. ويوضح الجدول (٢٦-١)

النتائج.

ويبدو مخطط الجدول (١٦-١) مطابقا لدراسة عادية ثنائية العامل بمشاهدتين في كل خلية (انظىر على سبيل المثال الجدول (١٨-٧). والدراسة في الحقيقة ليست دراسة ثنائية العامل بالمعنى المعناد.

جَدُولَ (٣٦٦) بيانات عينة لدراسة حاضة ثنائية العامل. – مثال مدرسة التدريب (درجات التحصيل الدراسي للقصل مرمَزة)

	(المتدربون)	العامل ب		
		<u>i</u>	_	
المحموع	2	1		العاملi (المدرسة)
	14	25		اتلانتا
	11	29		
$Y_{1} = 79$	$Y_{12.} = 25$	Y _{11.} = 54	- المحموع	
	22	11		شيكاغو.
	18	6		
$Y_{2} = 57$	$Y_{22} = 40$	$Y_{21.} = 17$	- الجموع	
	5	17		سان فرانسيسكو
	2	20		
Y ₃ = 44	Y _{32.} = 7	Y _{21.}	- الجموع	
Y = 180	الجموع			

والسبب في ذلك أن المدربين في مدرسة أتلاتما لم يدرسوا، أيضا، في المدرستين الأخريتين وبالمثل بالنسبة لباقي المدربين ولهذا شملت الدراسة صنة مدربين. وكانت دراسة عادية ثنائية العامل بستة مدربين عتلفين ستتألف من 18 معالجة كما هـ و مبينن في الجدول (٢-٣)، إلا أنه في مثال مدرسة التدريب شملت الدراسة سنة عواصل، فقط، كما يظهر في الجدول (٢-٣)، باب حيث تمثل الخلابا الملفاة، معالجات غير

مدروسة. ويحتوي الشكل (٢٦-١) على رسم توضيحي للتصميم الحاضن في مثال مدرسة الندريب شاملا تكرارين اثنين للدراسة.

ويبدو واضحا من الجدول (٢٦-٢)ب أن تصميم التجربة لمسال مدرسة التدريب يتضمن ترتيبا عامليا غير كامل من نوع عاص، حيث يظهر كل مستوى من العامل B (المدرب) مع مستوى واحد، فقط، من مستويات العمامل A (المدرسة). وعلى وجه التحديد، يدرس كل مدرب هنا في مدرسة واحدة، فقط. ويقال لذلك إن العامل B محضّن ضمن العامل A. وكما ذكر سابقا ففي دراسة عاملية عادية، حيث يظهر كل مستوى من العامل A مع كل مستوى من العامل B يُقال إن A و B متصالبان.

وهناك طريقة أخرى للنظر في التمييز بين التصاميم الحاضنة والمتصالية، فلنرمز بالم مثلا ، لمتوسط الاستحابة عندما يكون العامل A عند المستوى أو العامل B عند المستوى أو العامل B عند المستوى أو إلعامل B نفسه لكل مستوى أو القامل A، فليس مستويات العامل A، وفي المقابل، إذا كان العامل B عضنا ضمن العامل A، فليس هناك ماهو مشترك بين المستوى أو للعامل B، عند المستوى أو وبين المستوى أو للعامل عند المستوى أو وبين المستوى أو العامل عند المستوى أو وهلم جرا. وفي دراسة عاملية المستوى أو المامل لا عند المستوى أو عدالة عنون أو العامل عند المستوى أو هله جرا. وفي دراسة عاملية مسابلة لتأثيرات السعر (22.4 و 1930) ومستوى الدعاية (عالى مستوى دعاية معين يكون هو نفسه بغض النظر عن السعر الذي يظهر معه، وبالمثل إنانسبة لمستويات السعر. وعلى الوجه الآخر نرى في التصميم الحاضن في مثال مدرسة التدريث أن المدرب الأول في المدرسة اليس هو نفسه المدرب الأول في المدرسة اليس هو نفسه المدرب الأول في المدرسة ١ ليس هو نفسه المدرب الأول في المدرسة ٢ إلى المدرسة ٢ المدرسة ١ المدرسة ١٠ المدرسة ١٠ المدرسة ١١ المدرسة ١٠ المدرسة ١٠ المدرسة ١٠ المدرسة ١٠ المدرسة ١٠ المدرسة ١١ المدرسة ١١ المدرسة ١٠ المدرسة ١١ المدرسة ١١ المدرسة ١١ المدرسة ١١ المدرسة ١٠ المدرسة ١١ المدرسة ١٠ المدرسة ١١ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة ١١٠ المدرسة
جدول (٢٦-٢) توضيح للعوامل المتصالبة والمتحاضنة . مثال مدرسة التدريب

أ) العوامل المتصالبة

		1	لدّرب الع	امل (ب)		
المدرسة (العامل أ)	1	2	3	4	5	6
ודוליטו						
شيكاغو						
سان فرانسيسكو						

المتحاضنة	(ب)العوامل

6	5	4	3	2	1	المدرسة (العامل أ)
\geq	\times	\times	X			أتلاننا
\bowtie	\bowtie			\times	\times	شيكاغو
		${}$	\times	X	\times	سان فرانسیسکو

مثال (٢)

اهتم أحد المحللين بتأثيرات المنطقة (عامل 1/) والقسم (عامل B) على انتشار المعلومات من عينات من أسر في المعلومات من عينات من أسر في أقسام مختلفة داخل مناطق مختارة. وحيث أن القسم المسمى 1 في منطقة ما يختلف عن القسم المسمى 1 في منطقة ما يختلف عن القسم المسمى 1 في مناطق أخرى، وكذلك الأمر بالنسبة للأقسام الأحرى، فإن الأقسام تكون هنا عضنة داخل المناطق.

1- يكون التمييز بين التصاميم الحاضنة والمتصالة في الغالب دقيقا ، ففي المثال، ٢ إذا مُثلّت أقسام كل منطقة مستويات متوسط دخل محددة وبحيث يكون الدخل المتوسط للقسم الأول في كل منطقة 9000\$- 6000\$ مثلا والدخل المتوسط للقسم الثاني 19.99\$- 10.000\$ وهكذا لبقية الأقسام. فيمكن النظر للتصميم على أنه متصالب. وتكون العوامل هي المنطقة، والمستوى الاقتصادي للقسم، وهي عوامل متصالبة باعتبار أن مستوى اقتصاديا معينا يبقى نفسه في جميع المناطق والعكس

. بالعكس.

Y- تظهر العواصل المتحاضنة في الدراسات التي تعتمد على المشاهدة حيث لاحيلة للباحث في واقع العوامل قيد الدراسات، أو في تجارب يمكن للباحث فيها أن يندبّر، فقط، بعض العوامل. وكما نذكر، فإن العوامل التي لا حيلة لنا فيها تسمى عوامل تصنيف، تميزا لها عن عوامل تجريبة يمكن تخصيصها للوحدات التحريبة كما نريد. ويشكل المثال ٢ دراسة تعتمد على المشاهدة حيث كل من المنطقة والقسم هي عوامل تصنيف لأن الأسر (وحدات الدراسة) لم تُخصص عشوائيا لأي من المنطقة أو المسحريبة) قد تم تشكيلها من ميكانيكين من المنطقة التي تقع فيها المدرسة. والمدرسون في هذا المثال هم عامل تجريبي باعتبارهم خُصصوا عشوائيا لفصل ما، ولكن الناتج في هذا المثال هم عامل تجريبي باعتبارهم خُصصوا عشوائيا لفصل ما، ولكن الناتج

(٢-٢٦) تصاميم حاضنة ثنائية العامل

سنعتبر الآن تصاميم حاضنة تتضمن عاملين حيث يحتضن أحدهما الآخر، وحرصا على الاتساق، سنعتبر دائما الحالة التي يحتضن فيها العامل A العامل B. وسنفترض بداية أن تأثيري العاملين كليهما مثبت، ولكننا سنعتبر فيما بعد، أيضا، حالة تأثيرات عشواتية. وسنفترض عبر المناقشة بكاملها أن جميع متوسطات المعالجات متساوية الأهمية.

تطوير عناصر نموذج

سنستحدم الرموز المعتمدة لدراسة ثنائية العمامل، إفى ترض أن μ ترمز لتوسط الاستحابة عندما يكون العامل μ عند المستوى (μ عند المستحابة متساوية الأهمية، نعرف:

$$\mu_{i.} = \frac{\sum_{j} \mu_{ij}}{h} \tag{26.1}$$

ويمثل يه ، في مثال مدرسة التدريب، متوسط درجة التعليم في مدرسة أتلانتا سأخوذا فوق المدريين في تلك المدرسة. وتفسر يه ، يه بصورة مشابهة. لاحـظ مـرة أحـرى أن يه يمثل متوسط درجات التعلم وهو متوسط محسوب فوق المدريين المحتلفين.

نع ف كالعادة التأثير الرئيس للمستوى : للعامل A على الشكل:

حيث:

 $\alpha_i = \mu_i - \mu \tag{26.2}$

$$=\frac{\sum_{i}\sum_{j}\mu_{ij}}{ab}=\frac{\sum_{i}\mu_{i}}{a}$$
 (26.3)

هو المتوسط العام للاستحابة. ويتبع من (26.3) أن:

 $\sum \alpha_i = 0$

وفي التصميم الحاضن لامعنى لاستحدام مركبة نموذج للتأثير الرئيس للمستوى ز للعامل B. ولإدراك السبب اعتبر مرة أخرى مثال مدرسة التدريب. فبما أن كل مدرسة تستخدم مدريين مختلفين، فالمدربون نر في المدارس المحتلفة ليسوا المدربين أنفسهم. ولايكون هناك معنى لاعتبار التأثير المتوسط للمدرب فوق جميع المدارس. ونحتاج، بدلا من ذلك، لاعتبار التأثيرات المفردة لكل مدرب في كل مدرسة. ونرمز لتلك التأثيرات المفردة بالرمز مهر ، حيث يشير الدليل أن المستوى نر للعامل B عضن داخل المستوى المعامل A. ونعرف ههر كما يلي:

 $\beta_{j(l)} = \mu_{ij} - \mu_{l} \tag{26.5}$

وبمكن إعادة كتابتها باستخدام (26.2) لتصبح:

 $\beta_{j(i)} = \mu_{ij} - \alpha_i - \mu.$ (26.5a) $\epsilon_{ij} = \alpha_i - \mu.$ (26.1) $\epsilon_{ij} = \alpha_i - \mu.$

$$i = 1,...,a \sum_{i} \beta_{j(i)} = 0$$
 (26.6)

ويمكن بوضوح رؤية معنى β_M من (26.5). وبالإشارة إلى مثال مدرسة التدريب يكون β_M ببساطة الفرق بين متوسط درجة التعلم للمدرب *j* من المدرسة i والمتوسط الإجمالي لمتوسطات درجة التعلم مأخوذا فوق جميع المدريين في تلك المدرسة. وهكذا يُقاس تأثير المدرب *j* من المدرسة i بالنسبة إلى المتوسط الإجمالي لدرجة التعلم الخناص بالمدرسة التي يدرس فيها. وسنسمي $eta_{(0)}$ التأثير النوعـي للمسـتوى $_{1}$ للعـامل $_{2}$ محضنا ضمن المستوى $_{3}$ للعامل $_{3}$.

لقد عون الآن عن متوسط الاستحاية بهر بدلالة المتوسط الإحمالي، والتأثير الرئيس للمستوى أو للعامل B عضنا ضمن الرئيس للمستوى أو للعامل B عضنا ضمن المستوى أو للعامل B عضنا ضمن المستوى أو للعامل B عضنا ضمن

 $\mu_0 = \mu_+ + \alpha_i + \beta_{N0} = \mu_- + (\mu_i - \mu_i) + (\mu_0 - \mu_i) = (26.7)$ وفي مشال مدرسة التدريب جرى التجير عن متوسط درجة التعلم للمدرب أو في
المدرسة i بدلالة المتوسط الإجمالي والتأثير الرئيس للمدرسة i والتأثير النوعي للمدرب i ضمن المدرسة i.

ولاستكمال النموذج غتاج، فقط، إلى إضافة حد خطأ عشوائي. وسنرمز هذا الحد بالرمز روية حيث بمثل الدليل الأول التكرار لا ويحدد تركيبة العوامل في التكرار لا ويحدد تركيبة العوامل في التكرار لا ويحدد تركيبة العوامل (يَا)، في مركب من العوامل (يَا)، على أنها عضنة ضمن ذلك المركب (تر ،)، وفي مثالنا عن مدرسة التدريب، كانت التكرارات هي الفصول المحتلفة من الميكانيكين الذين تم تدريبهم بواسطة المدرب نفسه في مدرسة معينة ـ وبما أن الفصل الأول للمدرب تر من المدرسة . مدرب، وكذلك الأمر بالنسبة للفصل الأول لأي مركب مدرسة ... مدرب، وكذلك الأمر بالنسبة للفصل الشاني، فيمكن اعتبار الفصول محضنة ضمن تراكيب المدرسة ... المدرب. ويوضح الشكل (٢-٢-١) هذا التحضين.

لم نشر حتى الآن لتحضين التكرارات ضمن تراكيب العوامل لأنه لم يكن ضروريا . ومع ذلك، وفي ظل الاعتبارات الراهنة للعوامل المحضنة، سيكون مفيدا التعرف على تحضين متغير التكرارات ضمن تراكيب العوامل.

نموذج تصميم حاضن

لنرمز بالرمز Y_{ijk} للمشاهدة k عندما يكون العامل k عند المستوى i والعــامل k عند المستوى i. وسنفترض أن هناك n تكرارا لكل تركيب من العوامل، أي k

B ، A وعندما تكون تأثيرات العاملين B ، A مثبتة، B ، B

$$Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(ij)}$$
 (26.8)

مقدار ثابت μ ..

 $\sum \alpha_i = 0$ مقادير ثابتة خاضعة للقيد α_i

. i من أجل كل $\sum_i eta_{f(i)} = 0$ من أجل كل $eta_{f(i)}$

 $N(0, \sigma^2)$ متغیرات مستقلة و $\varepsilon_{k(ij)}$

i = 1, ..., a; j = 1, ..., b; k = 1, ..., n

وتكون القيمة المتوقعة والتباين للمشاهدات ٢٫٫٫٤ في نموذج التصميم الحاضن:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu.. + \alpha_i + \beta_{j(i)}$$
 (26.8a)

$$\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2 \tag{26.8b}$$

وهكذا يكون لجميع المشاهدات تباين ثابت. وفضلا عـن ذلـك، ففي هـذا النموذج تكون المشاهدات ٢_{//} مستقلة وتتوزع توزيعا طبيعيا .

تعليقات

١- ليس ضروريا مانراه في (26.8) من تساوي عدد التكرارات لجميع تراكيب العوامل، ولا بقاء عدد مستويات العامل المحضف B (عدد المدربين في مشال مدرسة التدريب) نفسه لكل مستوى من العامل A (المدرسة في هذا المثال). وستناقش فيما بعد إزالة بعض هذه القيود. ونكتفي الآن بالإشارة، فقط، إلى أن الحسابات تصبح أكثر تعقيدا عند التعلص من تلك القيود.

Y-V لا وجد حد تفاعل في نموذج التصميم الحاضن (26.8)، وليس هناك حاجة لمه ذلك لأن العامل B عضن ضمن العامل A وليس متصالبا معه، وللتعبير عن ذلك بصورة مختلفة إلى حد ما نقول إنه بالنسبة لمدرسة التدريب لا يمكن تقدير تفاعل بين الملدرب والمدرسة في الوقت الذي يدرس فيه كل مدرب في مدرسة واحدة، فقط. ويستوعب تأثير المدرب B_{NO} ، حيث انه محدد لمدرسة معطاة E، تأثير التفاعل بين ذلك المدرب E بالمذات (في المدرسة E) والمدرسة E ولكن لا يمكن فصل تأثير التفاعل علم هلا

في تصميم حاضن.

Ψ- يصفة عامة لاتكون متوسطات مستويات العوامل μ في تصعيم حاضن نفسها كالمتوسطات المقابلة في تصميم حاضن تُحسب المتوسطات يل باخذ المتوسط فوق بعض المستويات المسيزة للعـامل B ، فقـط. وبالإشارة إلى مثال مدرسة التدريب، حصلنا على يل بأخذ المتوسط فوق أولئك المدرين الذين يدربون في المدرسة i ، فقط. وفي المقابل، نحصل على المتوسط يم في تصميم متصالب، بأخذ المتوسط فوق جمع المدرين الذين شملتهم الدراسة .

تأثيرات العامل العشوائي

إذا كان لكل من N و R مستویات عامل عشوائیة نعدّل نموذج التصمیم الحاشین (26.8) بحیث تصبح ρ به ρ و ρ متغوات عصوائیة مستقلة تبع الزریع الطبیعي بتوقعات 0 و تباینات ρ ، ρ و ρ علی الرتیب. و همكذا یُمترض آن جمیع ρ التباین نفسه ρ و و تباینات المحمل آن جمیع ρ التباین نفسه ρ و این العامل ρ انتخابی نفسه این المحکن المحکن ρ المحکن مقطا عضوائیا . ومن المهم التحقق نما إذا كان هذا الافتراض مناسبا ، فمن الممكن جدا آن تكون متوسطات الاستحابة ρ ρ به ρ التباین هذا الاستویات العامل ρ (نبات حدرسة – مدینة – الخ) مختلفة في تشتها عما هو في المستویات الاعراض المباین في (نباتات أخرى، مدارس و مدن…، الح). وقعد نوقشت احتیارات تساوي التباین في المنقوات الاعرام ρ

(٣-٢٦) تحليل التباين لتصاميم حاضنة ثنائية العامل

توفيق نحوذج. يتم الحصول على تقديرات المربعات الصغرى للمعالم في نموذج التصميم الحاضن (26.8) بالطريقة العادية. وتكون تقديرات المربعات الصغرى، مستخدمين رموزنا المعتادة لميانات العينة في دراسات عاملية، كما يلر:

المقدر	المعلمة	
û≈ <u>Y</u>	μ	(26.9a)
$\hat{\boldsymbol{\alpha}}_{i} = \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{i}$	α_i	(26.9b)
$\hat{\boldsymbol{\beta}}_{} = \widetilde{\boldsymbol{Y}}_{} - \widetilde{\boldsymbol{Y}}$	$\beta_{(i)}$	(26.9c)

وتكون القيم المتوقعة:

$$\widehat{\mathbf{Y}}_{ijk} = \overline{\mathbf{Y}}_{...} + (\overline{\mathbf{Y}}_{i...} - \overline{\mathbf{Y}}_{...}) + (\overline{\mathbf{Y}}_{ij..} - \overline{\mathbf{Y}}_{i...}) = \overline{\mathbf{Y}}_{ij.}$$
 (26.10)

وتكون الرواسب:

$$e_{iik} = Y_{iik} - \hat{Y}_{iik} = Y_{iik} - \overline{Y}_{ij}$$
 (26.11)

مجاميع المربعات

نحصل على تحليل التباين لنصوذج التصميم الحماضن (26.8) بتفكيك الإنجراف الكلى كما يلى:

$$Y_{ijk} - \overline{Y}_{.i} =$$
 $\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{.} +$
 $\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{.} +$
 $\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{.i} +$
 $\overline{Y}_{$

وعند تربيع (26.12) والجمع فوق جميع المشاهدات، تسقط جميع الحدود الجدائية ونحصل على:

SSTO = SSA + SSB(A) + SSE

حيث:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{..})$$
 (26.13a)

$$SSA = bn \sum_{i} (\overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (26.13b)

$$SSB(A) = n \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i..})^{2}$$
 (26.13c)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} e_{ijk}^{2}$$
 (26.13d)

ويكونَ SSTO بمحموع المربعات الكلي المعتـاد، SSA بمحموع مربعـات العـامل A المعتاد وهو يعكس تشتت متوسطات مستويات العامل المقدرة .Y.

ویکون (SSB(A) بحموع مربعات العامل B، وتعکس الرموز حقیقة آن العـــامل B بحضّن ضمن العامل A. ویتکوّن (SSB(A) من حدود مثل: $\Sigma(\overline{Y}_y, -\overline{Y}_t,)^2$ (26.14)

وهي ببساطة بحموع مربعـات العـامل B المعتـاد، عندمـا يكـون العـامل A عنـد المستوى i، وتُحمع تلك الحدود عندئد فوق جميع مستويات العامل A.

وأخيرا ، فيان بجمسوع مربعـات الخطأ SSE هـو، كالعادة، بحمسوع مربعـات الرواسب، وهو يعكس تشتت كل مشاهدة Y_{yz} حول متوسط المعالجة المقدَّر المقابل لها $\overline{Y_y}$. وبصورة بديلة يمكن النظر إلى SSE على أنه مكوَّن من حدود مثل:

 $\sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^2 \tag{26.15}$

وهي ببساطة بحموع مربعات الخطأ العادية ضمن المستوى i للعامل n، ثم تُنجمع هـذه الحدود فوق جميع مستويات العامل n.

وهكذا يمكن النظر الى تصميم حاضن ذي عاملين على أنه سلسلة من دراسات وحيدة العامل عند المستوبات المتنابعة للعامل الآخر. ووفقا لمشال مدرسة التدريب، تودي دراسة تأثيرات المدريين (8) داخل أي مدرسة معطاة (٨) إلى بجساميع المربعات المعتادة للمدريين وإلى أخطاء، وذلك في تحليل تباين أحادي العامل ضمن المدرسة (٨)، وترمز مل بر (SSB(A) و (SSB(A)).

$$SSB(A_i) = n \sum_{i} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i-})^2 \qquad SSE(A_i) = \sum_{i} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^2$$

وتجميع هذه المقادير يتنج (SSB(a) على الترتيب. ويكون بجموع مربعات مايين المذارس SSA) ، فقط، هو الذي يُفصح عن العامل الآخر. ويوضح الجدلول (٣٦٦-٣) هذه العلاقة بين تحليل التباين أحادي العامل لكل مدرسة وتحليل التبساين ثمائي العامل للتصميم الحاضن.

صيغ حسابية. يمكن استخدام الصيغ الآتية للحساب اليدوي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{Y^{2}}{abn}$$
 (26.16a)

$$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{ij}^2}{bn} - \frac{Y^2}{abn}$$
 (26.16b)

$$SSB(A) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n} - \frac{\sum_{i} Y_{i.}^{2}}{bn}$$
 (26.16c)

$$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n}$$
 (26.16d)

14. 3							CCTO	1 - (CAC)E
ما بين المدارس							SSA	3-1
الهموع ضمن المدارس (SSTO(A3) 2(2) - 1 SSTO(A3) 2(2) - 1 SSTO(A1)	SSTO(A,)	2(2) - 1	SSTO(A2)	2(2) - 1	SSTO(A3)	2(2) - 1	SSTO(A ₃)	2(2) - 1
الملطأ	SSE(A ₁)	+ 2(2 - 1)	SSE(A ₂) + 2(2 - 1)	+ 2(2 - 1)	SSE(A ₃) + 2(2-1)	= 2(2 - 1)	SSE	3(2)(2 - 1)
ما بين المدرين اضمن المدري	SSB(A ₁)	+ 2-1	SSB(A ₂) + 2-1	+ 2-1	SSB(A ₃) + 2-1	- " 2-1	SSB(A)	3(2 - 1)
	83	d.	SS	Ф	83	4	ss	df.
مصدر التغيير	ملرمة ا	1	مدرسة ٢	۲ ۲	مدرسة ٢	7 %	تحاين عامليم	تحاين عاملين متحاضنين
			تحاينات عامل واحد	مل واحد				
جدول (١ ٢-٣) العلاقة بين تحاين عاملين متحاضين وعاينات عامل واحد - مثال مدرسة التدريب.	ة بين عاين عامل	ن متحاضين و	عابنات عامل و	راحد - مثال مد	رسة التدريب.			

درجات الحرية

3 كن استنتاج درجات الحريبة المصاحبة لمجاميع المربعات المختلفة مباشرة من المداقات المعروفة آنفة الذكر، وحيث أن هناك abm مشاهدة فتكون درجات الحرية المصاحبة لـ SSTO هي abm. ولأي مستوى للعامل A يوجد (am) درجة حرية مصاحبة لمحموع مربعات الخطأ، وبالمجمع فوق جميع مستويات العامل A لابد من وجود (am) مصاحبة لا am28. وبالمثل، لأي مستوى للعامل am4، لدينا am5 درجة حرية مصاحبة لمحموع مربعات العامل am6. وبالمثل am6 درجة حرية مصاحبة لمحموع مربعات العامل am8. وبالمثل am9 درجة حرية مصاحبة لمستوى للعامل am9 درجة حرية مصاحبة لمستوى للعامل am9 درجة حرية مصاحبة مصاحبة am9 درجة حرية مصاحبة am9 درجة حرية مصاحبة am9 درجة حرية مصاحبة مصاحبة am9 درجة حرية مصاحبة am9 درجة درية مصاحبة لم

ويوضع الجدول (٣٦٦-) هـذا التحميع لدرحات الحرية لمثال مدرسة التدريب، ويقدم الجدول (٢٦-٤) حدول تحليل التباين العسام لنموذج التصميم الحاضن ثنائي العامل (26.8) حيث العامل 8 محصن ضمن العامل 4.

ىن 🗚)	ىئىتة (<i>B</i> محضنة ض	، مع تأثيرات ،	جدول تحاين لنموذج محضن ذي عامليز	جدول (۲۹-٤) -
E{MS}	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + bn \frac{\Sigma \alpha}{\alpha}$	MSA	a-1	$SSA = bn\Sigma(\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{})^2$	العامل A
$\sigma^2 + n \frac{\Sigma \Sigma \beta}{a(b-1)}$	2 (i) MSB(A) -1)	a(b-1)	$SSB(A) = n\Sigma\Sigma(\overline{Y}_{ij.} - \overline{Y}_{i})^2$	العامل <i>B</i> (ضمن <i>A</i>)
σ^2	MSE	ab(n-1)	$SSE \approx \sum \sum (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij.})^2$	الخطأ
		abn-1	$SSTO = \sum \sum (Y_{ijk} - \overline{Y}_{})^2$	الجعوع

بثال

اعتبرت كل من المدارس والمدريين في مشال مدرسة التدريب جدول (٢٦-١) عوامل ذات تأثيرات مثبتة، ولذا يعتبر النموذج (26.8) مناسبا . يوضح شكل (٢٦-٢) ٢) رسما عطيا لمتوسطات المعالجات المقدّرة ﴿ آلَ لَمَال مدرسة الندريب. لاحنظ أن

هذا الرسم ليس في هيئة دراسة متصالبة ثنائية العامل بسبب استحدام مدربـين مختلفـين في المدارس المختلفة. ويقترح الشكل (٢٦-٢) اختلافـات قويـة بـين المدربـين ضمــن مدرسة، وأيضا، إمكانية فروق في متوسطات التعلم بين المدارس.

ولتحليل تلك التأثيرات رسميا، سنبدأ بالحصول على تحليل التباين. ونحصل على بحاميع المربعات باستخدام الصيغ الحسابية (26.6) كما يلي:

$$SSTO = (25)^2 + (29)^2 + (14)^2 + ... + (2)^2 - \frac{(180)^2}{12}$$

$$= 3,466 - 2,700 = 766$$

$$SSA = \frac{1}{4} [(79)^2 + (57)^2 + (44)^2] - 2,700$$

$$= 2.856.5 - 2,700 = 156.5$$

شكل (٢-٢٦) رسم خط لمتوسطات المعالجات المقدرة – هنال مدرسة التدريب							
	Δ	0 ,	0		ΔΡ	. 0	
0	5	10		15	20	25	Y _{ij.}
			,	درجة التعد			
اتلاتا							
				.2	2		

$$SSB(A) = \frac{1}{2} [(54)^2 + (25)^2 + ... + (7)^2] - 2,856.5$$

= 3,424 - 2,856.5 = 567.5

SSE = 3.466 - 3.424 = 42

ويحتوي الجدول (٢٦-٥)أ على تحليل التباين.

العلاقة بين مجاميع المربعات المحضنة والمتصالبة

إذا لم يتوفر برنامج حاسب لتحليل التباين لتصاميم حاضنة وكمان لدينا برنامج لعوامل متصالبة، فيمكن، و يمشقة بسيطة، استخدام هذا الأخير عندما يكون عدد لتحرارات العامل المحضن B نفسه لكل مستوى للعامل A، ويكون عدد التكرارات نفسه لجميع تراكيب العوامل. يسمى هذا النوع من التصاميم الحاضنة بالمتوازن. ويحتوي الجدول (٢٦-١) على تحليل النباين (الخاطىء) من دورة تشغيل حاسب لمثال مدرسة الندريب في الجدول (٢٦-١) عام تحالين.

وعندما نقارن تحليل التبداين الخاطىء هذا بالتحليل الصحيح في حدول (٣-٢-٥)، نلاحظ أن SSTO، SSTO و SSE تبقى نفسها في كلى الحالتين. وكذلك درحات الحرية المصاحبة، ويكون الفرق بين تحليلي التبداين هو أن التحليل المحصّن لايتضمن مجموع مربعات تفاعل. ومع هذا لو استحدمنا العلاقة:

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB + SSAB}{SSB}$$

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB(A)}{SSB}$$

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB(A)}{SSB}$$

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB(A)}{SSB}$$

$$\frac{SSB(A)}{SSB} = \frac{SSB(A)}{SSB}$$

وقمنا بالشيء نفسه بالنسبة لدرجات الحرية فسنحصل على مجموع المربعات الصحيح للعامل المحضر 8، ولدرجات الحرية الحاصة به:

SSB(A) = 108.0 + 459.5 = 567.5df = 1 + 2 = 3

ندول (٧٦-٥) تحاين لتصيم حاضن ذي عاملين ـ مثال مدرسة التدريب						
) جدول التحاين	j,			
MS	df	SS	مصدر التغير			
78.25	2	SSA = 156.5	المدارس (A)			
189.17	3	SSB(A) = 567.5	متدربون ضمن المدارس [B(A)]			
7.00	6	SSE = 42.0	الحطأ [E]			
	11	SSTO = 42.0	الجموع			
) تفکیك (SSB(A)	(ب			
$MSB(A_i)$	df	$SSB(A_i)$	مصدر التغير			
210.25	1	SSA = 156.5	المدربون، أتلانتا			
132.25	1	SSB(A) = 567.5	المدربون، شيكاغو			
225.00	1	SSE = 42.0	المدربون، سان فرانسيسكو			
	3	SSTO = 42.0	الجموع			

مصدر التغير	SS	df	MS
المدارس (٨)	SSA = 156.5	2	78.25
المدربون (<i>B</i>)	SSB = 108.0	1	108.00
تفاعلات المدرسة-المدرب (AB)	SSAB = 459.5	2	229.75
الخطأ (E)	SSE = 42.0	6	7.00
الجموع	SSTO = 42.0	11	

وباستخدام العلاقة (26.17)، يمكن أن نحصل بسهولة على بحماميع المربعات ودرجات الحرية المناسبة لتصميم حاضن متوازن ذي عاملين من حزمة حاسب خاصة بعوامل متصالية.

اختبارات تأثيرات عامل

اختبارات تأثيرات عامل في دراسة محضّنة ثنائية العامل هي اختبارات لا صعوبة فيها. وتتحدد إحصاءة الاختبار المناسبة، كما في دراسة ثنائية العامل متصالبة، بمقارنة قيم التوقع لمتوسطات المربعات في جدول التحاين. وتوقع متوسط المربعـات في نمـوذج التأثيرات المحضّنة (26.8) مبيّنة في الجدول (٢٦-٤). ويمكن الحصول عليها بعمليات شاقة إلى حد ما.

ولا نوضح هذه العمليات، لأننا سنقدم في الفصل ٢٧ طريقة بسيطة نسبيا لإيجاد توقع متوسط المربعات لأي تصميم حاضن متوازن.

ويشير العمود E{MS} في الجدول (٢٦-٤) إلى أن الاختبار الخاص بالتأثيرات الرئيسة للعامل ٨ في نموذج التأثيرات المثبتة (26.8) وهو الاحتبار: `

$$H_0$$
: جيم ال $lpha$ مساوية للصفر H_a : ليست جميع ال $lpha$ مساوية للصفر

مبنى على إحصاءة الاختبار:

$$F' = \frac{MSA}{MSE}$$
 (26.18b)

وقاعدة القرار التي تضبط مستوى الأهمية عند ع هي:

$$H_0$$
 إذا كان $F^* \leq F[1 - \alpha; a - 1, (n - 1)ab]$ استنتج (26.18c)

اذا كان (F' > F[1 - a, a - 1, (n - 1)ab] استنج

وبصورة مشابهة لاختبار تأثيرات العامل B:

$$H_0$$
: جميع الـ $eta_{(0)}$ مساوية للصفر (26.19a)

 H_a : ليست جميع ال $eta_{j(0)}$ مساوية للصفر

فإن احصاءة الاختبار المناسبة هي:
$$F^{\bullet} = \frac{MSB(A)}{MSE} \tag{26.19b}$$

وقاعدة القرار المناسبة هي:

(26.19c)

$$H_0$$
 استنج ، $F' \leq F[1 - \alpha; \alpha(b-1), (n-1)ab]$ استنج

استنتج ، F° > F[1 - α; α(b-1), (n - 1)ab] إذا كان

هثال. نعود إلى مثال مدرسة التدريب، فبناء على تحليل التباين في الجمدول (٣٦-٥)، كان أول اختبار قمنا به هو لتحديد ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للمدرسة موجمودة أم لا. والبدائل معطاة في (26.182)، وإحصاءة الاختبار (26.18b) هنا هي:

$$F' = \frac{78.25}{7.00} = 11.2$$

ويُراد ضبط مستوى الأهمية عند 0.5 = م، وغتاج بالتسالي إلى 5.14 = 9.6. .4.6. .6/9.6. وبما أن 5.14 > 11.2 > 1.2 * منه لله استنتحنا أن الممارس الشلاث تختلف في متوسطات تأثيرات التعلّم والقيمة - ع لهذا الاختيار هي 6004.

وبعد ذلك قمنا باختبار الفروق في متوسطات نأثيرات التعلم بين المدربين ضمـن كل مدرسة. والبدائل معطاة في (26.192) أو إحصاءة الاختبار (26.192) هي هنا:

$$F^{\bullet} = \frac{189.17}{7.00} = 27.0$$

ومن أجل a= .05 ، نحتاج إلى 4.76 (.95; 3, 6)، وبما أن 7.76 > 7.76 نقد

استنتحنا أن المدربين ضمن كل مدرسة يختلفون فيما يتعلق بمتوسطات تأشيرات التعلـم والقيمة -ع لهذا الاختبار هي 0.0007.

تعلىقات

1. التعبير البديل للفرضية H_0 في (26.19a) بدلالة متوسطات المعالجات μ_{μ} هو: H_0 : $\mu_{11} = \mu_{12} = ... = \mu_{18}$; $\mu_{21} = \mu_{22} = ... = \mu_{26}$; ... وهكذا تعرض H_0 : $\mu_{11} = \mu_{12} = ...$ أمتوسطات در جات التعلّم لجميع الملديين في أتلاتنا هي نفسها، وبصورة مماثلة بالنسبة لبقية المدارس، وهي لا تعرض أن متوسطات در جات التعلم لجميع المدريين في المدارس المختلفة تبقى نفسها.

 لا إذا استنتجنا أن تأثيرات العامل B موجودة، فسنرغب في الغالب التعرّف على ما إذا كانت موجودة بالنسبة لجميع مستويات العامل A أم أنها موجودة في بعض منها، فقط.

(في بعض الحالات، قد رغب في الحقيقة الولوج مباشرة إلى هذا التحليل) وبالإشارة إلى مثال مدرسة التدريب، ستكون المسألة هي ما إذا كانت تأثيرات المدريين عتلفة في جميع المدارس أم في بعض منها، فقط. وكما لاحظنا سابقا ، يتألف (SSB(A) في الحسلول (26.5) من بحاميع مربعات المدريين ضمن المدارس كمل بمفردها، وعكن استحدام مركبة بجاميع المربعات هذه لاختبار تأثيرات المدربيين ضمن كل مدرسة. ويتضمن الحدلول (26.5) مركبة بماميع المربعات المناسبة. ولاختبار وجود فروق بين مدربي مدرسة آتلاتما، مشلا ، نستخدم إحصاءة الاختبار 30.0 = 210.25 / 7.00 = 30.0 α فقط الأهمية قديم في أتلاتنا فيما يتعلق بمتوسطي تأثيري التعلم. استخدام مستوى الأهمية نفسه في كمل مرة، ثم الوصول إلى تنالج مماثلة بالنسبة للمدرستين الأخريسين. ومستوى الأهمية العالمي للاختبارات الثلاثة وفقا لمتباينة بونقير في مو 2.0.

 إذا اختل فرض ثبات تباين الخطأ في مثال مدرسة التدريب وكانت التباينات غير متساوية بالنسبة للمدارس الثلاث، فلا يزال من الممكن دراسة الفروق بين تأثيرات المدريين ضمن كل مدرسة من خلال تحليلات تباين منفصلة لكل مدرسة. تأثير ات عامل عشوائية

لا تعود إحصاءة الاختبار (26.186) الخاصة بتأثيرات العامل 4 الرئيسية إحصاءة اختبار مناسبة إذا كانت أي من تأثيري العامل أو كلاهما عشوائيا . ويعطمي الجدلول (٢-٧) متوسطات المربعات لهذه الحالات وكذلك إحصاءات الاختبار المناسبة.

(٢٦-١) تقويم مصداقية نموذج تصميم حاضن

الاحراءات التشخيصية الموصوفة سابقا قابلة للتطبيق تماما لفحص ما إذا كان نموذج التصميم الحاضن (26.8) مناسبا . فالرواسب في (26.11):

 $e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}. \tag{26.21}$

يمكن فحصها كالمعتاد ـ من أحل الطبيعية، ثبات تباين الخطأ واستقلال حدود الخطأ. وعلى وجه الخصوص، فإن الرسوم النقطية المصطفة للرواسب من أحمل كمل مستوى من مستويات العامل 2 قد يكون مساعدا لفحص ما إذا كان تباين حدود الخطأ ثابتا من أجل مستويات العامل 2 المختلفة، التي احتضنت العامل 8.

جدول (٧-٢٦) توقع متوسطات المربعات لتصاميم حاضنة ثنائية العـامل مـع تأثيرات عشــوائية للعوامـلA).

هات عشوائي	توقع متوسط مرب	
A مثبت، B عشوائي	A مثبت، B عشوائي	_ متوسط المربعات
$\sigma^2 + bn\sigma_{\alpha}^2 + n\sigma_{\beta}^2$	$\sigma^2 + \frac{bn}{a-1} \sum a_i^2 + n\sigma_\beta^2$	MSA
$\sigma^2 + n\sigma_B^2$	$\sigma^2 + n\sigma_B^2$	MSB(A)
σ^2	σ^2	MSA
بار المناسبة	إحصاءة الاخت	
A مثبت، B عشوائي	A مثبت، B عشوائي	 اختبار
MSA /MSB(A)	MSA / MSB(A)	A العامل
MSB(A) / MSE	MSB(A) / MSE	B(A) العامل

مثال

يحتوي الشكل (٢٦-٣) أرسوما نقطية مصطفة للرواسب في كمل مدرسة من مثال مدرسة التدريب. وقد تأثرت تلك الرسوم بالطبيعة التقريبة للبيانات، ولكنها تدعم ملاعمة افتراض ثبات تباين الجنطأ ويقدم الشكل (٣-٣-٣)ب رسم احتمال طبيعي للرواسب. وقد تأثر هذا الرسم، أيضا، بالطبيعة التقريبة للمشاهدات ولكنه الايشير إلى حيدان كبير عن الطبيعية. وهذه النتيجة مدعمة بمعامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية نقد بلغت قيمته 0.927. هذه النتائج، بالإضافة إلى بعيض النشخيصات الأحرى (لم تُذكر هنا)، تدعم صلاحية تموذج التصبيم الحاض (26.8) لمثال مدرسة التدريب.

ملاحظة

القيمة المتوقعة .

3.2

في رسوم احتمال طبيعي سابقة رسمنا رواسب لها القيم نفسها في مقابل قيمها المتوقعة، التي حصلنا عليها من (4.6)، كما لو كان للرواسب قيم مختلفة. ويزودنا الشكل 4.24 ممثال عن رسم كهذا.

شكل (٣٦٦-٣) رسوم تشخيصية للرواسب ـ مثال مدرسة التدريب (مينيساب، مرجع [26.1]، رسوم



0.0

1.6

-3.2

-1.6

وعند وجود قيم كثيرة متساوية للرواسب، كما في مثال مدرسة التدريب، يمكن الحصول على رسم احتمال طبيعي أكثر دقة برسم كل من الرواسب متساوية القيم في مقابل القيمة المتوقعة لمتوسط مراتب مواضع القيم للتساوية. وعندتذ ينبغي أن يوضح الرسم عدد الرواسب متساوية القيم لكل حالة. وقد تم هذا في الشكل (٢٦-٣)ب.

(٧٦-٥) تحليل تأثيرات العوامل في تصاميم حاضنة ثنائية العامل

عندما تشير الاختبارات إلى وحود تأثيرات مهمة للعواصل في تصميم حاضن، يكون من المرغوب، عادة، الحصول على تقديرات لهذه التأثيرات أو إجراء مقارنات بينها. تقدير مته سطات مستوبات العوامل

عندما یکون التأثیر الرئیس لعامل (عامل ذو تأثیر ثابت) معنویا ، فحن المتواتر الاهتمام بتقدیر متوسطات مستویات العوامل M. و تکون متوسطات مستویات العوامل المقدر \widetilde{N} مقدرات نقطیة غیر منحازة لے M. و یکون التباین المقلد لے \widetilde{N} ، کما هی العادة للعوامل الثابتة ، مینیا علی متوسط الم بعات فی مقام الإحصاءة المستحدمة لا تحتیار التأثیرات الرئیسة للعامل M، وعلی عدد المشاهدات فی \widetilde{N} و تکون حدود الثقة للمعالم M ف شکلها المتاد:

$$\widetilde{Y}_{i..} \pm t(1 - a/2; df) s\{\widetilde{Y}_{i..}\}$$
 (26.22)

حيث:

و B مثبت
$$A$$
 $df = ab(n-1)$ $s^2 \{Y_{i_k}\} = \frac{MSE}{bn}$ (26.22a)

مثبت و B مثبت و
$$df = a(b-1)$$
 $s^2 \{Y_{i,j}\} = \frac{MSB(A)}{bn}$ (26.22b)

وتوضع حدود الثقة للفروق $D=\mu_{_{i}}-\mu_{_{i}}$ بالطريقة العادية مستخدمين المقدرات النقطية $D=\overline{Y}_{i}$ $-\overline{Y}_{i}$ وتوزيع t بدرحات الحرية المصاحبة لمتوسطات المربعات الملاحم:

$$\hat{D} \pm t(1-a/,df)s\{\hat{D}\}$$
 (26.23)

حيث:

(26.23a) $\{\widehat{Y}_{L}\}$ (26.22a) كما أعطيت بواسطة (26.22a) أو

ويمكن، بالطريقة المعتادة، استخدام أساليب توكي وبونفيروني للمقارنـة المتزامنـة للقيام بأزواج من المقارنات بمعامل ثقة عائلي a -1.

وأخيرا ، لاتظهر أية مشاكل جديدة في تقدير مقارنات بين متوسطات مستويات العوامل. ويمكن استحدام أساليب شيفيه أو بونفي وني عند تقدير عدة مقارنات.

مثال نرغب في مثال مدرسة التدريب حدول (١-٦٦) بتقدير متوسط درجة التعلم لمدارس أتلاتنا بمعامل ثقة 95 بالمائة، وباستخدام النتائج السابقة في الجدولـين (٢٦-١). و(٢-١-٥) نجد، من أحل نموذج تأثيرات مثبتة:

 $\tilde{Y}_{1..} = \frac{79}{1} = 19.75$

 $s^{2}\{\overline{Y}_{1.}\} = \frac{MSE}{bn} = \frac{7.00}{4} = 1.75$

 $s\{\overline{Y}_{1.}\}=1.32$ t(.975:6)=2.447

 $16.5 = 19.75 - 2.447(1.32) \le \mu_1 \le 19.75 + 2.447(1.32) = 23.0$

وبالإضافة إلى ذلك نريد القيام بأزواج من المقارنات بين المدارس الثلاث، بمعـامل ثقـة

عائلي 0.90. وسنستخدم طريقة توكي وهي تحتاج إلى:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1 - \alpha; a, ab(n - 1)] = q \frac{1}{\sqrt{2}} (.90;3,6)$$
$$= \frac{1}{\sqrt{2}} (2.56) = 2.52$$

ويبقى التباين المقدر نفسه لجميع أزواج المقارنات:

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{MSE}{bn} + \frac{MSE}{bn} = \frac{2(7.00)}{4} = 3.5$$

وهكذا، فإن الانحراف المعياري المقدَّر \hat{D} = 1.87 ويكون حدَّ الدقة = (2.52(1.87) \hat{D} 4.71.

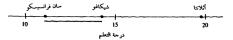
ونجد باستخدام النتائج في حدول (٢٦–١):

 $\overline{Y}_{1.} = 19.75$ $\overline{Y}_{2.} = 14.25$ $\overline{Y}_{3.} = 11$

وتكون عائلة فترات الثقة بمعامل 90 بالمائة كما يلي:

.8 = (19.72 - 14.75) - 4.71
$$\leq \mu_1$$
 - $\mu_2 \leq$ (19.75 - 14.25) + 4.71 = 10.2
4.0 = (19.75 - 11) - 4.71 $\leq \mu_1$ - $\mu_3 \leq$ (19.75 - 11) + 4.71 = 13.5
-1.5 = (14.25 - 11) - 4.71 $\leq \mu_2$ - $\mu_3 \leq$ (14.25 - 11) + 4.71 = 8.0

ونستنج، بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة أن متوسط درجة التعلم هـو الأعلى في أتلانشا وأن الفرق بين متوسطي درجة التعلم الملحوظين في شميكاغو وسان فرانسيسكو هـو فرق غير معنوي إحصائيا . ويلخص الرسم التالى تلك النتائج:



تقدير متوسطات المعالجات _{الل}

وتوضع حدود الثقة لـ بهر بالطريقة المعتادة، مستخدمين توزيع 1 ، عندمـــا تكــون تأثيرات كما من العاملين 1م، 8 مثبتة:

$$\overline{Y}_{y.} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)ab]s\{\overline{Y}_{y.}\}$$
 (26.24)

حيث:

$$s^2\{\overline{Y}_{ij.}\} = \frac{MSE}{n} \tag{26.24a}$$

 $Dpprox \mu_{ij}$ - مقارنة ثنائية ضمن مستوى من مستويات العامل A ، نقدر الفرق و D

بالمقدر النقطي ونستخدم حدى الثقة:

$$\hat{D} \pm t[1 - \alpha/2; (n-1)ab]s\{\hat{D}\}$$
 (26.25)

حيث:

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2 MSE}{\pi}$$
 (26.25a)

ويمكن استخدام اسلوب بونفيروني عندما نرغب القيام بعدة مقارنات، مع ضبط مستوي الثقة العائلي. ويمكن، أيضا، تطبيق أسلوب توكي، ولكنه، في الغالب، سوف لايكون كفؤا حيث ينصب الاهتمام عـادة على مقارنات ضمن كـل مسـتوى من مستويات عامل، فقط، بينما تُوسَّس عائلة توكي على جميع المقارنات الممكنة بين

المعالجات كافة وعدَّتها ab.

هثال. من المرغوب في مثال مدرسة التدريب مقارنة متوسط الدرجات للمدربين ضمن كل مدرسة، مستخدمين طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. ومن أجل 3 = g مقارنات نحتاج إلى (983;6) = [6 (3);6] = B ويكون التباين المقدّ في كل حالة هو:

$$s^2\{\overline{Y}_{i1} - \overline{Y}_{i2}\} = \frac{2(7.00)}{2} = 7.0$$

وبالتالي يكـون حـد الدقمة في كـل مقارنة . ¾ هـو 727=7.78√7.5 ونجـد، وبعـد الحصول على المتوسطات المقدّرة من الجدول (٢٦-١):

 $7.2 = (27 - 12.5) - 7.27 \le \mu_{11} - \mu_{12} \le (27 - 12.5) + 7.27 = 21.8$ - 18.8 = (8.5 - 20) - 7.27 \(\xeta_{121} - \mu_{12} \xeta (8.5 - 20) + 7.27 = -4.2 - 7.7 = (18.5 - 3.5) - 7.27 \(\xeta_{111} - \mu_{12} \xeta (18.5 - 3.5) + 7.27 = 22.3

ومن الواضح وجود فروق كبيرة بين المدربين ضمن كل مدرسة.

تقدير المتوسط العام _{..}μ

$$\widetilde{Y}_{...} \pm t(1-\alpha/2; df)s\{\widetilde{Y}_{...}\}$$
 (26.26)

حيث:

مثبت
$$B$$
 و A $df = ab(n-1)$ $s^2\{\overline{Y}_-\} = \frac{MSE}{abn}$ (26.26a)

و B عشوائي
$$A$$
 $df = a - 1$ $s^2 \{\overline{Y}_{\perp}\} = \frac{MSA}{abn}$ (26.26b)

مثبت و B عشوائي
$$A$$
 $df = a(b-1)$ $s^2\{\overline{Y}_-\} = \frac{MSB(A)}{abn}$ (26.26c)

هثال. في مثال مدرسة الندريب، نرغب في تقدير المتوسط العام .يم بــ 92 بالمائة فـنرة ثقة. والنباين المقدَّر (26.26a) ملاتم هنا لأن النموذج يتضمن تأثيرات مثبتة. وبالنسالي نحصل علمي:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{...}\} = \frac{7.00}{12} = .583$$
 $s\{\overline{Y}_{...}\} = .764$

ولمعامل ثقة 93. نحتاج 2.447 = (6.975)، ومسن الجدول (٢٦-١) نجمد \overline{Y} ، ولـذا تكون فغ ة الثقة المطلوبة:

 $13.1 = 15 - 2.447(7.764) \le \mu$.. $\le 15 + 2.447(.764) = 16.9$

تقدير مركبات التباين

مثال

في حالة تأثيرات عامل عشوائية، قد نرغب في تقدير مركبات التبــاين. ولاتظهر أية مشاكل جديدة في التصاميم الحاضنة. وعلى ســبيل المشال عندمــا يكــون لكــل مــن A و B تأثيرات عشوائية فإن تقديرا غير منحاز لد "مي يكون (جدول ٢٧-٧):

 $s_{\alpha}^{2} = \frac{MSA - MSB(A)}{bn}$ (26.27)

(٢-٢٦) التحضين غير المتساوي والتكرارات في تصاميم حاضنة ثنائية العامل

لقد افترضنا حتى الآن أن عدد مستوبات العامل B المخضنة داخل كل من مستوبات العامل A المخضنة داخل كل من مستوبات العامل A بقى نفسها ولدينا العدد نفسه من التكرارات لكل تركيبة من العواصل. إلا أن هناك ظروف قد يختلف فيها عدد مستوبات العسامل المخضن B باختلاف مستوبات العامل A. وكذلك لايتساوى عدد التكرارات لـراكيب عواصل عتنقة. وعلى سبيل المثال، وفي مثالنا السابق، حيث نتعامل مع تأثيرات المدرسة (عامل A) والمدرب (عامل B) على التحصيل الدراسي لفصول الميكانيكا، فقد يكون هناك A، مدربا في المدرسة ويتم تعليم A، وفصلا من المدرسة نواسطة المدرب A.

وستكون الصيغ السابقة لمجاميع مربعات التحاين غير ملائمة لتحضّين وتكرارات غير متساوية. ومن الأفضل، عادة، استخدام أسلوب الانحدار لهذه الحالة، إلا أنه يمكن، أيضا، استخدام أسسلوب المصفوفات العام الموصوف في الفقرة (٨-١) ومع عـدم وجود أية مبادئء جديدة مع تأثيرات عامل مثبتة فيمكن المضي مباشرة إلى مثال.

قررت الشركة الصناعية التي نفذت دراسـة مدرسـة التدريب أن تقـوم لاحقــا بدراسة متابعة نشمل شيكاغو وأتلانتا. فقط. و قد اســُنحدم ثلاثـة مدربـين في أتلانتــا واثنين في شيكاغو وكان مقررا أن يدرب كل مدرب فصلين، ولكس ظروف قاهرة أدت إلى إلغاء أحد الفصول لأحد المدريين في أتلانتا. ويقدم حدول (٢٦-٨)أ بيانات هذه الدراسة. ونفرض مرة أخرى أن تموذج التصميم الحاضن ذا التأثيرات المتبتة (6.8)، هو النعوذج المناسب:

$$Y_{ijk} = \mu... + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(j)}$$

$$i = 1, 2; j = 1,... b_i, k = 1, ..., n_y$$

$$b_1 = 3, b_2 = 2$$

$$n_{11} = n_{12} = 2, n_{12} = 1, n_{21} = n_{22} = 2$$
(26.28)

جدول (٣٦٧-٨) درامة حاضنة ثنائية العامل بتحضين غير متساو وتكرارات غير متساوية - دراسة متابعة لمدرمة التدريب.

			يب.	تتابعه للدرمنة التد	•
		يانات	i (į)		
ئاغو	شيك		أتلانتا		
ناغو <u>(A)</u>	12)		(A_1)		
B_2	B_1	B_3	B_2	B_1	تكرار k
16	4	9	8	20	1
20	8	13		22	2
	نام (26.31)	أجل النموذج ال	مصفو فات من	(ب) X و X	
	[17]	1 [20]	r	0 07	
	Yiii	20	11, 1 1	0 0	
	Y112	22	1 1 1	0 0	
	Y,21	8	1 1 0	1 0	
	γ	20 22 8 9 13 X =	1 1 -1	-1 0	
	V V	_ 12 V-		1 0	
	1 = 1132	= 15 A=	1 1 -	-1 0	
	Y ₂₁₁	4	1 -1 0	0 1	
	Y ₂₁₂	8	1 -1 0	0 1	
	Y	16	1 -1 0	0 -1	
	V	20	1 -1 0	0 -1	
	L*222 _	[20]	[1 -1 0	0 -1]	
		وذج تام	(جـ) غ		

 $\hat{Y} = 12.667 + .667X_1 + 7.667X_2 - 5.333X_3 - 6.0X_4$

ولتطوير نموذج الانحدار المكافىء لابد أن تتعرف على القيود في (26.8):

$$\sum_{i=1}^{2} \alpha_{i} = 0 \qquad \sum_{j=1}^{3} \beta_{j(1)} = 0 \qquad \sum_{i=1}^{2} \beta_{j(2)} = 0 \qquad (26.29)$$

وبالمضي كالمعتاد سنســـتوعب المعـــالم ، هـ، (الها، هـ و (اهـ) هـ في نمـــوذج الانحدار. ولا نحتاج للمعالم الأعرى إذ لدينا وفقا اللقيود (26.29):

 $\alpha_2 = -\alpha_1$) $\beta_{3(1)} = -\beta_{1(1)} - \beta_{2(1)}$) $\beta_{2(2)} = -\beta_{1(2)}$ (26.30)

وهكذا نحتاج في مثالنا لأربع متغيرات مؤثرة تأخذ كل منها القيسم 1 ، 1- أو 0. وبالتالي يكون نموذج الانحدار المكافىء:

 $Y_{yk} = \mu ... + \alpha_1 X_{yk1}$ (26.31)

 $+eta_{1(1)}X_{ijk}+eta_{2(1)}X_{ijk3}+eta_{1(2)}X_{ijk4}+arepsilon_{ijk}$ تأثیر مدرب بعینه ضمن مدرسه

حيث:

ا إذا كان الفصل من المدرسة ١ عن المدرسة ٢
1- إذا كان الفصل من المدرسة ٢

1 إذا كان الفصل للمدرب ١ من المدرسة ١
 إذا كان الفصل للمدرب ٣ من المدرسة ١

ا الفصر $Y_{iik2} = Y_{iik2}$ فيما عدا ذلك 0

1 إذا كان الفصل للمدرب ٢ من المدرسة ١

ا الفصل المدرب γ من المدرسة γ الخرسة γ

0 فيما عدا ذلك

1 إذا كان الفصل للمدرب ١ من المدرسة ١

ا الفصل للمدرب ٢ من المدرسة ١-1 الفصل المدرب ٢ من المدرسة ١-1

0 فيما عدا ذلك

ويبين الجدول (٢٦-٨)ب المتحه Y والمصفوفة X لمثالنا. ولاختبار التأثيرات الرئيسة للمدرسة، نقوم أولا بتوفيق النصوذج التـام (26.31). ويوضح الجـدول (٢٦-٨)جــ

النموذج التوفيقي. ثم نقوم بعد ذلك بتوفيق النموذج المخفض للفرضية: H_i: α; = 0. جدول (۲۲-۹) جدول تحاين لدراسة حاضة ثنائية العامل بتحضين غير متساو وتكوارات غير عساوية. دراسة متابعة مفرسة الغرب.

F*	MS	df	SS	مصدر التغير
3.76/6.5 = .58	3.67	1	3.76	لمدارس (A)
98.4/6.5 = 15.1	98.4	3	295.20	[B(A)] المدربون
	6.5	4	26.00	الخطأ (<i>E</i>)

(26.32) يهزيم + يهويم + يهوم + يهو + بهره + بهر + μ... + μ... + μ... و كوذج منخفض ويمكن الحصول على إحصاءة الاحتبسار بالطريقة المعتـادة، ولاحتبـار تأثـيرات مـدرب بالذات نستخدم النموذج المخفض للفرضية.

وهذا النموذج هو:

 $Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_1 + X_{ijk1} + \varepsilon_{ijk} \qquad (26.33)$

والفرق SSE(R) - SSE(F) يساوي SSE(A).

ويتضمن الجدول (٣٦٦-) جدول التحاين لمثال دراسة المتابعة لمدرسة التدريب. ولا يوجد مجموع مربعات كلى لأن مركبات مجاميم المربعات غير متعامدة.

وتتم اختبارات تأثير المدرسة والمـدرب كمـا سبق. كمـا يجـري تقدير تأثيرات العامل بواسـطة معـالم الانحـدار. وعلـى سبيل المثـال، تتضمـن مقارنـة بـين متوسـطي المدرستين:

 $\mu_1 - \mu_2 = \alpha_1 - \alpha_2$

وبما أن $\alpha_2 = -\alpha_1$ كما نعلم من (26.30) فنحتاج لتقدير:

 $\mu_{1.} - \mu_{2.} = \alpha_{1} - (-\alpha_{1}) = 2\alpha_{1}$

ويكون المقـدُّر النقطي ،2æ. ونحصـل على التقديرات المرغوبة الأخـرى بالطريقــة نفسها.

(٧٦-٧) المعاينة الجزئية في دراسة أحادية العامل بتصميم تام العشوائية

في مناقشتنا للتصاميم التحريبية حتى الآن استعرضنا، فقط، تصاميم تدم فيها مشاهدة واحدة، فقط، للمتغير التابع في وحدة تجريبية، إلا أن هناك حالات يُستحسن فيها الحصول على آكثر من مشاهدة. فلنعتبر تجربة لدراسة تأثير درجة حرارة فرن على قساوة الخبز. استُحدمت ثلاث درجات حرارة وخصصت وحدتان تجربيتان (عحنات من خلطة طحين) عشوائيا لكل معالجة. ولم يكن استخدام العحينة كلها لخبز الخبز اقتصاديا كما لم يكن من المجدي تقنيا استخدام العجنة كقطاع. وبالتالي اختبرت ثلاث عينات جزئية من كل عجنة لصنع ثلاثة أرغفة يتم خبزها تحت درجة حرارة معينة. ولدينا هنا ثلاث مشاهدات (عينات جزئية) من كل وحدة تجريبة (عجنة).

ومن الأمثلة الأخرى على تعدد المشاهدات التي تؤخذ للمتغير التابع من كل وحدة تجريبة ذلك الذي حدث في تجربة عن فعالية ثملاث طرق مختلفة للتدريب. كانت الوحدات التحريبة هنا أشخاصا ، وابتغت التحرية قياس طول الفرة الزمنية للطلوبة لإتمام عملية تجميع عرك معين بعد استكمال برنامج التدريب للمطمى. وقد تم قياس الزمن اللازم إثر عمليات تجميع متتابعة وهي تشكل المعاينة الجزئية للوحدة التحريبة (شخص).

ورسميا نجد أن المعاينة الجزئية (مشاهدات متكررة على الوحدة التحريبية نفسها) مشابهة تماما للعوامل المحضنة، وسوف نبين ذلك في حالة تصميم تام العشوائية. نموذج

 $Y_{iik} = \mu ... + \tau_i + \varepsilon_{j(i)} + \eta_{k(ij)}$

اعتبر مرة أخرى تجربة دراسة تأثير درجة حرارة الفرن على قساوة الخبز، فيمكن

كتابة النموذج لهذه الدراسة كالتالي:

(26.34) ومعانى الرموز هى كالتالى:

۱_ . بر ثابت إجمالي

٢- , تأثير درجة الحرارة (أي تأثير المعالجة وهو هنا تأثير مثبت)

٣- ورق الخطأ التحريبي المصاحب لعجنة بالذات (هنا تأثير عشوائي). والحطأ التحريبي هو كالعادة محمض ضمن المعالجة، فالعجنة المستخدمة للمعالجة أ لم تُستخدم لأي معالجة أخرى.

٤- الخطأ المصاحب للعينة الجزئية أو المشاهدة من الوحدة التحريبة للمعالجة (هنا تأثير عشوائي). وخطأ المشاهدة هذا محضن ضمن الوحدة التحريبية وبالتالي ضمن

المعالجة، أيضا .

ويلاحظ أن نموذج المعاينة الجنرتية (26.34) يبلو مماثلا تماسا لنسوذج التصعيم الحاضن (26.8) الحناص بتصعيم حاضن ثنائي العامل، باستثناء مايتعلق بتغييرات في الرموز تعكس حقيقة أن نموذج المعاينة الجنرتية (26.34) هو نموذج أحادي العامل، ويحتوي الحنطأ التحريبي وخطأ الشاهدة كليهما. وبالتحديد، فإن تأثير المعاجلة به هنا يقابل μ_0 وحد خطأ المشاهدة وتأثير العجنة μ_0 وحد خطأ المشاهدة وتأثير العجنة في عقابل التباين في حالة المعاينة الجزئية المشاهدة μ_0 عادرية العامل بتصعيم نام العشوائية مع دراسة تحضين ثنائية العامل.

وبصورة عامة، يكون النموذج لمعاينة جزئية، في دراسة أحادية العمامل وتصميم تام العشوائية مع تأثيرات معالجة مثبتة وأعداد متساوية من النكرارات والعينات الجزئية، كما يلمر:

$$Y_{ijk} = \mu.. + \tau_i + \varepsilon_{j(i)} + \eta_{k(ij)}$$
 (26.35)

حيث:

ــμ ثابت

 $\sum \tau_i = 0$ telius telius τ_i

 $N(0, \sigma^2)$, مستقلة $\varepsilon_{(0)}$

 $N(0,\sigma_n^2)$ مستقلة و $\eta_{k(ij)}$

 $\eta_{k(i)}$ و $\varepsilon_{j(i)}$ مستقلة.

i = 1,..., r; j = 1,..., n; k = 1,...,m

ويكون المتوسط والتباين للمشاهدة ٢٫٫٫٤ في هذا النموذج.

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu.. + \tau_i \tag{26.35a}$

 $\sigma^{2} \{Y_{int}\} = \sigma_{r}^{2} = \sigma^{2} + \sigma_{n}^{2}$ (26.35b)

وفضلا عن ذلك، فإن المشاهدات بيرًا لهذا النموذج تتوزع توزيعا طبيعيا . وتكون المشاهدات من تكرارات مختلفة (عينات جزلية مختلفة) مستقلة . إلا أننا نعلم سلفا أن أية مشاهدتين من التكرار نفسه مرتبطتان، لأنهما تتضمنان الحد العشوائي بيري نفسه:

$$\sigma\{Y_{ijk}, Y_{ijk'}\} = \sigma^2 \quad j \quad k \neq k' \tag{26.35c}$$

تحليل التباين واختبارات التأثيرات

تكون مجاميع مربعات تحليل التباين الموافقة لنموذج معاينة حزثية كما يلي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{-})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{Y_{-}^{2}}{rnm}$$
 (26.36a)

$$SSTR = rm \sum_{i} (\overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{..})^{2} = \frac{\sum_{i} Y_{ij}^{2}}{nm} - \frac{Y^{2}}{rnm}$$
 (26.36b)

$$SSEE = m \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i-})^{2} = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{m} - \frac{\sum_{i} Y_{i-}^{2}}{nm}$$
 (2 6.36c)

$$SSOE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^{2} = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{m}$$
 (26.36d)

يمثل هنا SSEE بحموع مربعات الخطأ التجريبي وبمثل SSOE بحموع مربعات خطأ المشاهدة. لاحظ تقابل الصبغ (26.36) و (26.16). في حالة تصاميم حاضنة ثائية العامل. والفرق الوحيد أن لدينا الآن $n, \dots, j = 1, \dots, m$ و $n \in \mathbb{N}$ و $n \in \mathbb{N}$ و $n \in \mathbb{N}$ السابق n , n و n تأثيم لل n , n و n ، n على الوتيب.

ويحتوي الجدول (٣٠-١٠) التحاين لتجربة تامة العشوائية أحادية العامل بمعاينـة جزئية. ويوضح الجدول، أيضـا، توقـع متوسـط المربعـات لكـل مـن التأثـيرات المثبتـة والعشوائية للمعالجـات، ويلاحظ، وبصرف النظـر عمـا إذا كـانت تأثـيرات المعالجـات مثبتة أو عشوائية، أن الإحصاءة الملائمة لاختبار تأثيرات للعالجات هي:

$$F' = \frac{MSTR}{MSEE}$$
 (26.37a)

ويستخدم اختبار لوجود تأثيرات خطأ تجريبي، أي 0 < ثم، إحصاءة الاختبـــار نفســـها لكما من تأثيرات المعالجات المثبتة والعشوائية.

$$F' = \frac{MSEE}{MSOE}$$

هثال. يحتوي جدول (١٦-١٦) على بيانات دراسة تأثير درجة حرارة الخَبْر على قساوة الخبز. البيانات هي درجات على سلّم قياس من 1 إلى 20. حصلنا على تحليل التباين المناسب باستخدام تشغيلة حاسب وهو مبيّن في الجسدول (٢٦-١٢) ولاختبار

تأثير درجة الحرارة:

$$H_0$$
: $\tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = 0$
 H_a : $\tau_1 = \tau_2 = \tau_3 = 0$

ت عشوائي	t _i مثبت	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2 + nm\sigma_{t}^2$	$\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2 + nm \frac{\Sigma \tau_i^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	المعالجات
$\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2$	$\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2$	MSEE	r(n-1)	SSEE	الخطأ التحريبي
σ_{η}^2	σ_{η}^2	MSOE	rn(m-1)	SSOE	خطأ الشاهدة
			rnm-1	SSTO	الجموع

جدول (٢٦-٢١) بيانات تجربة تامة العشوائية أحادية العامل بمعاينة جزئية – مثال قساوة الخبز.

وحدة المشاها
الوحدة k
1
2
3

ونستخدم إحصاءة الاختبار (26.37a):

$$F' = \frac{117.72}{16.33} = 7.21$$

		ساوة الخيز	جدول (٢٦–١٢) تحاين <u>ل</u> ثال قــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
MS	df	ss	مصدر التغير
117.72	2	235.44	درجة الحرارة (TR)
16.33	3	49.00	خلطة الطحين (EE)
2.61	12	31.33	وحدات المشاهدة (OE)

315.78 الجموع لاحظ أن مركبات بحاميع المربعات لاتجمع إلى SSTO، وذلك بسبب تدوير الرقم العشري الأخير.

وحُدد مستوى المعنوية α=0.10، ولذا نحتاج إلى 5.46. (90;2,3) ،وبما أن 3.46 (α=0.10 ومُد فنستنتج Ho، أي أن درجة حرارة الخبز تؤثر على قساوة الخبز. والقيمة P- للاختبار

17

هي 07.

و لاختبار الفروق بين العجنات:

 H_0 : $\sigma^2 = 0$ H_a : $\sigma^2 > 0$

نستخدم إحصاءة الاختبار (26.37a):

$$F^* = \frac{16.33}{2.61} = 6.26$$

 $F^{*}=6.26>$ وبما أن F(.90;3.12)=2.61 وبما أن $\alpha=.10$ 2.61

نستنتج Ho ، أي أن هناك تأثيرات للعجنة على قساوة الخبز. والقيمة P للاحتبار هي 0.01 ولذلك يكون لكل من العجنة المعينة من خلطة طحين، ودرجة الحرارة التي تم بها الخبز، تأثيره على قساوة الرعيف.

تقدر تأثم ات المعالجات

عندما تكون تأثيرات المعالحات مثبتة، نهتم عادة بحدود ثقة لمتوسطات المعالجات، $\mu_{\rm s} = \mu_{\rm s} + \tau_{\rm s}$ كما نهتم بمقارنات ثنائية ومتضادات بين متوسطات المعالجات. ويمكن الحصول عليها بالطريقة المعتادة باستخدام MSEE كتباين خطأ . باعتباره الكمية الواردة في مقام إحصاءة الاختبار لتأثيرات مثبت للمعالجات. وتكون درجات الحرية هي تلك المصاحبة لـ MSEE أي r(1-n). وتكون حدود الثقة لمتوسسط المعالجة بين على سبيل المثال:

$$\overline{Y}_{i...} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)r]s\{\overline{Y}_{i...}\}$$
 (26.38)

حيث:

$$s^2 \left\{ \overline{Y}_{L} \right\} = \frac{MSEE}{nm} \tag{26.38a}$$

 $D=\mu_{\!\scriptscriptstyle L}-\mu_{\!\scriptscriptstyle R}$ وبالمثل، ممكن الحصول على حدي ثقة لمقارنة ثنائية بين متوسطي معالجتين،

كما يلي:

$$\hat{D} \pm t[1-\alpha/2;(n-1)r]s\{\hat{D}\}$$
 (26.39)

حيث:

$$D = \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{i.}$$
 (26.39a)

$$s^2\{\hat{D}\} = \frac{2MSEE}{nm}$$
 (26.39b)

ويمكن استخدام طرق المقارنة المتزامنة لـ توكي وبونفيروني كالمعتاد.

هثال. لتقدير مترسط قساوة الخبر الذي تم خبزه تحت درجة حرارة منخفضة وبمعامل ثقة 0.95، نحتاج إلى:

$$\overline{Y}_{L} = 7.67$$

$$S^{2}\{\overline{Y}_{L}\} = \frac{16.33}{6} = 2.722 \qquad s\{\overline{Y}_{L}\} = 1.65$$

$$f(.975;3) = 3.182$$

وبالتالي فإن 95 بالمائة فنرة ثقة هي:

2.9 = (7.67 + 3.182(1.65) چ µ ≤ 7.67 + 3.182(1.65) = 12.9 وكان مرغوبا ، أيضا، تقدير الفرق في متوسط قساوة الرغيف المخبوز تحت درجيتي

حرارة عالية ومنخفضة بفترة ثقة 95 بالمائة. وباستخدام (26.39) ،نحتاج إلى:

$$\overline{Y}_{L} = 7.67 \qquad \overline{Y}_{3.} = 16.5$$

$$\hat{D} = \overline{Y}_{3.} - \overline{Y}_{L} = 16.5 - 7.67 = 8.83$$

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2(16.33)}{6} = 5.443 \qquad s\{\hat{D}\} = 2.33$$

وتكون فترة الثقة المرغوبة:

1.4=8.83 - $3.182(2.33) \le \mu_3$ - $\mu_1 \le 8.83 + 3.182(2.33) = 16.2$ تقدیر تباینات

نهتم، أحيانا ، بتقدير تح تباين الوحدات التعريبية و "ح تباين وحدات الماهدة. ويتضح، من أي من أعمدة (E{MS} في حدول (٢٦-١١) أن ما يلي يشكل مقدات غير منحازة:

مقدر غير منحاز	معلمة	
$s^2 = \frac{(MSEE - MSOE)}{m}$	σ^2	(26.40a)
$s_{\eta}^2 = MOSE$	σ_{η}^2	(26.40b)

مثال. نحصل من حدول (٢٦-١٢) على التقديرات الآتية لكل مــن التبــاينين في مشــال قــــاوة الحيز :

$$s^2 = \frac{16.33 - 2.61}{3} = 4.57$$
$$s_n^2 = 2.61$$

وهكذا يكون التشت المقدّر بين العجنات أكبر، إلى حد ما، منها بين المشاهدات ضمن عجنة.

تعلىقات

١- من الشائع تسمية وحدات المعاينة الجزئية" وحدات مشاهدة"، وذلك تمييزا لها عن الوحدات التحريبية. وهكذا، ففي مثال قساوة الخبز، تكون الوحدات التحريبية هي العجنات من خلطة طحين، بينما وحدات المشاهدة هي الأجزاء المختارة من تلمك المعجنات لصنم أرغفة الخبز.

٧- قد يكون لوحدات المشاهدة ماهية فيزيائية مختلفة كما في مثال قساوة الحبز، حيث كانت أجزاء من عحنة من خلطة طحين. وقد تشير وحدات المشاهدة، أيضا، إلى مشاهدات مكررة على كامل الوحدة التحريبية. وكمثال على ذلك نذكر المشال المبكر حيث تم قياس زمن عملية التحميع لشخص 10 مرات متتالية بعد حصوله على نوع معين من التدريب. ٣- لاحظ أن نموذج المعاينة الجزئية (26.35) لايحتوي على حدود تفاعل، ذلك لأن حدود الخطأ التحريبي رئي محضنة ضمن المعالجات، وحدود خطأ المشاهدة عضنة ضمن الوحدات التحريبة. وكبا سبق أن رأينا ، فإن حدود النفاعل الانتطبق عندما يكون أحد المتغيرات محضنا ضمن الآخر.

4- اعتبرنا، فقط، حالة عدد متساو من الوحدات التجريبية (n) مطبقة لكل معالجة، والقيام بعدد ثابت من المشاهدات (m) لكل وحدة تجريبية. ونواحمه تعقيدات جدية في حال عدم التوازن، ولايتوفر أي اختبار دقيق لتأثيرات المعالجات. ولمناقشة هذا الموضوع أنفلر كتابا متقدما مثل المرجع [262].

اعتبارات في مجال التصميم

المشكلة التي تظهر في تصميم تجربة بمشاهدات مكررة هي اختيار عدد الوحدات التحريبية وعدد وحدات المشاهدة. افترض أننا نريد تقدير متوسطات المعالجسات يهر في دراسة متوازنة بتأثيرات معالجة مثبتة. فيمكن تبيان أن:

$$\sigma^2\{\vec{Y}_{I..}\} = \frac{\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2}{nm}$$
 (26.41)

ويبدو واضحا من الصيغة (26.41) أنه إذا كان mn مثبتا (عدد الأرغفة التي تم ّحبزها في التحربة في مثال قساوة الخبز)، فيان $\{\overline{Y}_L\}$ تكون أصغر مايمكن إذا حملنا m أصغر مايمكن، أي m=1 ... وهمكذا، عندما يكون mn مثبتا ، يتطلب التقدير الأمشل لمتوسطات المعالجات اختيار وحدة مشاهدة واحدة، فقط، لكل وحدة تجريبية، وهذا تنتشر العينة الكلية بين أكم عدد ممكن من الوحدات التجريبية.

ويكمن تبرير المعاينة الجزئية في اعتبدارات التكلفة. افترض أن تكلفة استخدام وحدة تجريبية في الدراسة هو ،C، وأن التكلفة 2 للحصول على مشاهدة من الوحــدة التجريبية. افترض أن التكلفة الكلية C معطاة بالملاقة:

 $C = c_1 n + c_2 nm (26.42)$

نَمكن عندالذ إثبات أنه لأي تكلفة كليـة C_o يصبح التباين $\{\overline{Y}_L\}$ $\sigma^2\{\overline{Y}_L\}$ عندما يكون :

$$m_{opt} = \frac{\sigma_{\eta}}{\sigma} \sqrt{\frac{c_1}{c_2}}$$
 (26.43a)

$$n_{opt} = \frac{C_0}{c_1 + c_2 m_{-1}} \tag{26.43b}$$

مثال. بالإشارة إلى مثال قساوة الحيز. افترض أن 300 $c_1 = 0$ 0 و 5 c_2 0، وأن تكلف c_1 المشاهدات الكلية في التحرية محدة بـ c_2 400 c_3 0. وتشير تقديرات مسبقة إلى أن c_3 20 c_4 0 ما يما على وحمه التقريب. فعندتذ تكون c_3 2 حمام المثلي للمينة كما يلم :

$$m_{opt} = \frac{1.5}{2.2} \sqrt{\frac{30}{5}} = 1.67$$
 $n_{opt} = \frac{400}{30 + 5(1.67)} = 10.4$

وهكذا يمكن استخدام 10 عجنات لكل معالجة بمشاهدتين لكل عجنة.

تعليقات

الحظ عدم تأثر العدد الأمثل لوحدات المشاهدة (mogg) بالتكلفة الكلية الكلية المكلية (C ويتأثر العدد الأمثل للوحدات التجريبة، فقط، بقيمة C .

نجمان الحصول على النتيحة (26.43) بحساب القيمة الصغرى لـ:
$$\sigma^2\{Y_L\} = \frac{\sigma_\eta^2 + m\sigma^2}{...}$$

خاضعة للقيد:

$$c_1n + c_2nm - C_0 = 0$$

وبكتابة دالة لاغرانج:

$$L = \frac{\sigma_{\eta}^2 + m\sigma^2}{nm} + \lambda(c_1 n + c_2 nm - C_0)$$

نشتق L بالنسبة الى m,n و لم ونضع المشتقات الجزئية مساوية للصفر . وبعد حل المعادلات الثلاثة آنيا . نحصل على النتيمة (26.43).

(٧٦–٨) المعاينة الجزئية البحتة في ثلاث مراحل

قد لاتتضمن الدراسة في بعض الأحيان مقارنات بين المعالجات، ولكن تتضمن، فقط، معاينة جزئية عند عدة مستويات، اعتبر، على سبيل المثال، مهندس ضبط حـودة يرغب في دراسة مواصفة نوعية معينة لمحمّعات حاسب. ويسم إنساج تلك المجمعات بدفعات تنضمن كل دفعة منها 2,000 مجمعة. وسيختار المهنـلس عينة عشـوائية من دفعة، ثم سيختار من كل دفعة « مجمعة، وسيحصل في النهاية على ٣ مشـاهدة حـول المواصفة النوعية لكل مجمعة.

غوذج

حيث:

ــμ ثابت

 σ^2 ، σ^2 0 (σ^2 متغيرات عشوائية مستقلة طبيعية بتوقىع 0 لكل منها وتباينات σ^2 على الترتيب.

i = 1,..., r; j = 1,...n; k = 1,..., m

وفي توضيحنا هنا يمثل ; تأثير الدفعة، ويمثل _{(إنجا} تأثير المجمّعة المحضّنة ضمن الدفعة، ويمثل الله تأثير المشاهدة المحضنة ضمن المجمّعة، وبالتالي ضمن الدفعة.

تتوزع المشاهدات ٢٫٫١٤ لنموذج المعاينة الجزئية (26.44) توزيعا طبيعيا بمتوسط

وتباين:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu..$ (26.44a) $\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma_Y^2 = \sigma_Y^2 + \sigma^2 + \sigma_\eta^2$ (26.44b)

وتوجد ارتباطات مختلفة بين مشاهدتين من الدفعة نفسها.

وهناك تقابل بين نموذج المعاينة الجزئية (26.44) ونموذج المعاينة الجزئية (26.35) الدراسة أحادية العامل به , باستثناء أننا نفترض هنا أن به مستقلة وتسوزع ((0,07 والمورض هنا أن به مستقلة عن 600 و 1000. ويكون الاحتمالاف الوحيد، رسميا ، بين النموذجين وأنها مستقلة عن 600 هو أن به مثبتة في أحدهما وعشوائية في الآخر. وهناك تقابل، أيضا، بين نموذج المعاينة الجزئية والنموذج الحاضن حيث تكون تأثيرات كل من

العامل A والعامل B عشوائية.

تحليل التباين

يستخدم تحمليل التباين لنموذج المعاينة الجنرتية البحتة (26.44) بجماميع المربعات نفسها كما سبق، ونعني تلك الموجودة في (26.36). وجدول التحداين هنا هـو نفســه كما في الجدول (۲٦-١٠)، ويكون توقع متوسط المربعــات القمايل للتطبيـق هنا هـو ذلك الحاص بتأثيرات بم عشرائية.

μ.. تقدير

غالبًا مانهتم بتقدير المتوسط الإجمالي .به في حالة المعاينة الفرعية البحشة. متوسط العملية للمواصفة النوعية لجمّعة حاسب (في مثالنا آنف الذكر) والمقدَّر النقطي لـ ...هـ في النموذج (26.44) هو . آ ويمكن تبيان أن التباين هو:

$$\sigma^{2}\left\{\overline{Y}_{-}\right\} = \frac{\sigma_{r}^{2}}{r} + \frac{\sigma^{2}}{rn} + \frac{\sigma_{\eta}^{2}}{rnm} = \frac{nm\sigma_{r}^{2} + m\sigma^{2} + \sigma_{\eta}^{2}}{rnm}$$
(26.45)

وكمقدّر غير منحاز لهذا التباين نجد:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{n}\right\} = \frac{MSTR}{rnm} \tag{26.46}$$

ويكون (1-α) حدى ثقة لـ .µ.

$$\overline{Y}_{-} \pm (1 - \alpha/2; r - 1)s\{\overline{Y}_{-}\}$$
 (26.47)

توسعات المعاينة الجزئية

اقتصرت مناقشتنا للمعاينة الجزئية على تصاميم تامة العشوائية وشلات مراحل معاينة في حالة المعاينة الجزئية البحت. ومن الواضح أنه يمكن استخدام المشاهدات المكررة في أي تصميم تجريبي، وأنه يمكن تنفيذ المعاينة الجزئية بأي عدد من المراحل. وستتابع في الفصل القادم طرقا ميسرة لمعالجة مثل هذه الحالات الأكثر تعقيدا.

مراجع ورد ذكرها

[26.1] MINITAB Refrence Manual, Release 7, State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.

[26.2] Searle, S.R. Linear Models for Unbalanced Data. New York: John Wiley & Sons, 1987.

مسائل

- (٢٦-١) تساءل أحد الطلاب "ماهو الفرق الحاصل سواء افترضنا أن العوامل مثبتة أم أنها عشوائية طالما أن متوسط المربعات في جدول تحليل التباين لتصميم حاضن أحادي العامل يقى نفسه في الحالتين ?" علّق.
- (٢-٢) صرّح باحث أنه يفضل نحليل دراسة حاضنة ثنائية العـامل كدراسـة متصالبـة لأنه يستطيع بذلـك عـزل المزيـد مـن مصـادر التغـير. علّـق علـى اسـتراتيج الباحث هذا.
- اعتبر دراسة ثلاثية العامل، حيث العامل C محضن ضمن عــامل B، والعــامل a=b=c=2 كان بلــوره محضن ضمن عامل A، وa=b=c=2 وضــح في هيئة الجــلــول B (-۲٦) الاختلاف بين التصميم الحاضن هــنا والتصميم المتصالب المقابل.
- (٣٦- ٤) انتاج مصنع القوارير. درس مهندس انتساج تأثيرات طراز الآلة (عامل 4) وعامل الناتج في مصنع للقواريسر. وقد تم استخدام ثلاث آلات آلات لانتاج القوارير مختلفة الطراز. كسا استخدم إثني عشر عامل تشغيل. و خصّص أربعة عمال تشغيل لكل آلة واشتغل كل منهم وردية من ست ساعات. وقد ثم تجميع البيانات عن عدد القطع المي أنتجها كل آلة وعامل ولمدة أسبوع. وتمثل البيانات التالية عدد القطع المنتجة في الساعة وذلك لكل يوم من أيام العمل في أسبوع:

الآلة ز

- أ أوجد الرواسب لنموذج التصميم الحاضن (26.8) يتأثيرات عواسل مثبتة وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي نشائحك حول صلاحية النموذج (26.8)?
- ب قم بإعداد رسم نقطي مصطف للرواسب لكل آلة. هـل تؤيد هذه
 الرسوم فرضية ثبات تباين الخطأ? ناقش.
- (-۲٦) بالإشارة إلى إنساج مصنع القوارير مسألة (-۲٦)، افترض أن نحوذج
 التصميم الحاضن (26.8) بتأثيرات عوامل مثبتة هو النموذج المناسب.
- اً هل يمكن تمييز تأثيرات عامل التشغيل عن تأثيرات الوردية في هـذه الدراسة؟ ناقش
- ب أرسم متوسطات المعالجات المقدَّرة \overline{Y}_{y} في هيئة الشكل (٢٦-٢). هل يبدو أن هناك تأثيرات لأى من العوامل؟.
 - حـ اكتب حدول تحليل التباين.
- هـ اختير ما إذا كان متوسط الإنتاج للعمال المخصصين لكل آلة مختلفا
 أم لا. استخدم .01. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة.
 ماهي القيمة م للاختبار؟ ماذا يتضمن استنتاجك حول متوسط
 الإنتاج للعمال الأربعة المخصصين للآلة؟ إشرح.
- و لكل آلة قم باحتبار منفصل حول ما إذا كانت متوسطات الإنتاج للعمال الأربعة مختلفة أم لا. ولكل احتبار، استحدم .01. = α.
 أعرض الدائل، قاعدة القرار، والتيحة.
- ز مستخدما متباينة بونف يروني، ماهو مستوى المعنوية العائلي

للاختبارات المذكورة في د، هـ، و، عندما نعتبرها معا ؟ لخص مجموعة النتائج التي توصلت إليها في اختباراتك تلك.

(٢٦-٢) بالاشارة إلى إنتاج مصنع القوارير المسألتين (٢٦-٤) ، (٢٦-٥).

أ - قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الإنتاج لـالآلات الشلاث.
 استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي 0.95. أعرض نتائجك.

 م بجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الإنتباج للعمال الأربعة المخصصين للآلة 1 استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 0.95 أعرض نتائجك.

جر- خيرة العامل رقسم 4 المخصص للآلة رقسم 1 أقبل نسبيا من خبرة
 العمال الثلاثة الآخرين, قدر القارنة:

 $L = \frac{\mu_{11} + \mu_{12} + \mu_{13}}{3} - \mu_{14}$

مستخدما 0.99 فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.

(٧-٢٦) بالإشارة إلى إنتاج مصنع القواريـر مسـألة (٣٦-٤)، افـترض أنـه تم اختيـار العمال الأربعة المخصصين لكل آلة من عدد كبير من عمال النشغيل.

أ - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليتلاءم مع هذه
 الحالة؟.

 $\sigma_{
ho}^2$ ب – أوجد التقدير النقطى لتباين العامل المشغل $\sigma_{
ho}^2$.

جـ - اختبر ما إذا كان $\sigma_{\beta}^2 = 0$ أم لا. استخدم 10. $\alpha = 0$. أعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهى القيمة -0 للاختبار؟

د - اختبر ما إذا كانت متوسطات الإنتاج لطرز الآلات الثلاث مختلفة أم
 لا. استخدم .10. = α اعرض البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي
 القيمة - ط للاختبار؟

هـ- قم بجميع المقارنات الثنائية بين متوسـطات الإنتـاج لـلآلات النـلاث. استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي 0.90 أعرض نتائحك. و – اختبر الفرض بأن β_{00} لجميع الآلات لها التيابين نفسه. استخدم اختبار هارتلي (فقرة ۲-۱۱) بمستوى معنويـة $\alpha=0$ أعـرض البدائـل، وقاعدة القرار، والنتيحة.

(٨-٢٦) بالإشارة إلى إنتاج مصنع القوارير مسألة (٢٦-٤) افترض أن العمال الأربعة المخصصين لكل آلة تم اختيارهم عشوائيا من عدد كبير من الشغيل، وأن الآلات الثلاث، أيضا، قد تم اختيارها مسن عدد كبير من الآلات.

أ - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليوافق هذه الحالة؟.

 $\phi = -\frac{1}{6}$ وتباين الآلة σ_{α}^2 على الجديد القدير القطيا لكل من تباين العامل التوتيب.

جد - اختبر ما إذا كان α^2 يساوي صفرا . استخدم 05. α اعرض البدائل ، قاعدة القرار ، والنتيجة . ماهى القيمة α للاختبار ؟.

 د - يهتم مهندس الإنتاج بتقدير المتوسط العام . لا بد 95 بالمائة فـترة ثقـة أو حد فترة الثقة المرغوبة، واعط تفسيرا لها.

(٩-٢٦) الوعمي الصحي. شاركت ثلاث ولايات (عامل 4) في دراسة للوعي الصحي، ابتكرت كل ولاية، وبصورة مستقلة، برناجحا للوعمي الصحي. اختيرت ثلاث مدن (عامل) داخل كل ولاية للمشاركة واعتبر عشوائيا خمس اسر من كل مدينة لتقويم فعالية البرنامج. وقد تمت متابعة جميع أفراد الأسرة المختارة قبل وبعد المشاركة في البرنامج وشكّل دليل مركب لكل أسرة يقيس أثر برنامج الوعي الصحي. وفيما يلي بيانات عن الوعبي الصحي (كلما كبرت قيمة الدليل كلما كان الوعي أكبر).

أ - أوجد الرواسب لنموذج التصميم الحاضن (26.31) بتأثيرات مثبتة للعواسل
 وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم أيضا بإعداد رسم احتمال طبيعي
 للرواسب. ماهي استتناجاتك حول صلاحية النموذج (26.82)?

ب- قم بإعداد رسوم نقطية مصطفة لكل ولاية. هـل تؤيد تلـك الرسوم افتراض ثبات تباين الخطأ ؟ ناقش.

	3			2			1		الولاية <i>ز</i>
3	2 -	1	3	2	1	3	2	1	عامل التشغيل نر
16	18	19	68	56	47	34	26	42	اليرم: k = 1
28	40	36	51	43	58	51	38	56	عامل التشغيل <i>f</i> k = 1 اليرم: k = 2
45	27	24	49	65	39	60	42	35	k = 3
30	31	12	71	70	62	29	35	40	k = 4
21	23	33	57	59	65	44	53	28	k = 5

(٢٦-٢٦) بالإشارة إلى ا**لوعي الصحي** مسألة (٢٦-٩) افترض أن نمودج التصميم

الحاضن (٢٦-٩) بتأثيرات مثبتة هو النموذج المناسب.

أ - ارسم بيانيا متوسطات المعالجات المقدّرة \tilde{Y}_{ij} في هيئة الشكل (٢٦ - ٢٦) هل بيدو أن هناك أية تأثيرات عوامل موجودة?

ب- أكتب جدول تحليل التباين.

جد- احتبر ما إذا كانت متوسطات الوعي، في الولايات الشلاث مختلفة أم لا. استخدم 50. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القمة-م للاحتبار ؟.

د - اختير ما إذا كمانت متوسطات الوعي في المدن الثلاث ضمن كل
 ولاية مختلفة أم لا، استحدم .05. = α. أكتب البدائل، قماعدة القرار
 والنتيجة. ماهي القيمة - P للاختبار؟ ماذا يتضمن اسمنتناجك حول
 متوسطات الوعي في للدن الثلاث في الولاية؟ إشر م.

هـ - باسستخدام متباينـة بونفـيروني مـاهو مسـتوى المعنويـة العـائلي
 للاعتبارات في الأجزاء حـ، د عندما نعتبرها معـا ؟ لخـص بحموعـة الاستنتاجات التي توصلت إليها في اعتباراتك.

(٢٦-١١) بالاشارة إلى الوعي الصحى المسائل (٢٦ -٩)، (٢٦-١١)

- أ قدر µ11 بـ 0.95 فترة ثقة. فسر تقديرك بفترة.
- ب- أحصل على فترات ثقة منفصلة لكل من μ1، μ2 و μ3 كل منها بمعامل 0.99 اعط تفسيرا لهذه التقديرات.
- جر- أوجد فنرات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بين متوسطات الولايات.
 استخدم طريقة توكى ومعامل ثقة عائلى 0.90. لخص نتائجك.
- د من المرغوب الحصول على 0.95 فترة ثقة لـ 2 بياء باعتبار أن لهاتين المدينين حجمين متقاربين، اعط تفسيرا للتقدير بفترة.
- (١٢-٢٦) بالإشارة إلى ال**وعبي الصحي م**سالة (٢٦-٩) افترض أن المدن الشلاث ضمن كل ولاية قد اختيرت عشوائيا من بين كل المدن في الولايات، أ - كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليلاتم هذه الحالة؟.
- ب- أوجد تقديرا نقطيا لتباين المدينة من م ه هناك أي شيء غير مألوف هنا حول ذلك التقدير؟.
- جــ اختبر ما إذا كان $\frac{\sigma^2}{
 ho}$ يساوي الصفر أم لا. استخدم 10. = σ . أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة P هذا الإختبار؟.
- د اختبر ما إذا كانت متوسطات الوعمي مختلفة في الولايات الشلاث أم
 لا. استخدم 10. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتتبحة ما همي
 القمة ٩ لهذا الاختيار؟.
- هـ أوجد فترات ثقة لجميع المقارنات الثنائية بمين متوسطات الولايات. استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة عاتلي 90 بالمائة لحنص نتائحك. و اعتبر الفرض بأن β_{NO} لجميع الولايات لها التباين نفسه α_{NO}^2 . استخدم اختبار هـارتلي (فقرة α_{NO}^2) بمستوى معنوية .05. α . آكتب البدائل، قاعدة القرار، والتنبحة.
- (١٣-٢٦) بالإشارة الى الوعبي الصحي مسألة (٢٦-٩) افترض أن المدن الشلات داخل كل ولاية وأن الولايات الثلاث قد اختيرت عشوائيا .

اً -كيف يمكن تعديل نموذج التصميم الحاضن (26.8) ليلائم هذه الحالة؟. σ_{p}^{2} σ_{p}^{2} ، على النوتيب. σ_{p}^{2} ، على النوتيب.

جـ- اختير ما إذا كانت م²م تساوي صفرا أم لا، استخدم .10. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتنيجة. ماهى القيمة -P لهذا الاختبار؟.

د - قدر المتوسط الإجمالي لدليل الوعي الصحي . ١٨ مستخدما 99 بالمائة
 فترة ثقة. فسر تقديرك هذا.

(٣٦-١) الوقاية المداخلية. تدير إحدى الشركات الكبيرة للبيع بالمفرق ثلاثة مراكز وقليمية للمخاسبة. (عامل ٨). ويوظف المركز 1 ثلائه فرق لمراحمة الحسابات بينما يوظف كل من المركزين الآخرين فريقين للمراجعة، وإحدى مهام كل مركز أن يراجع ماإذا كانت رقابة داخلية معينة تعمل بكفاءة في عملية إخراج جداول المرتبات. وقد طلبت بيانات عنا النسبة الموزية للمعاملات التي وبحد أن الرقابة الماخلية فيها كانت مناسبة وذلك لكل فريق في كل إقليم وعن الشهرين السابقين. وقد وردت بيانات ثلاثية شهور في إحدى الحالات وبيانات شهر واحد، فقط، في حالة أخرى. وقد استخدم تحويل قوس الحيب م وصولا إلى استقرار تباينات الخطأ.

:	3		2		1		الاقليم أ
2	1	2	1	3	2	1	الفريق أر
160.0	157.0	151.6	163.8	131.4	143.2	151.6	سريق ر الشهر: k∼1
151.6	147.2	}	154.2	136.0	139,4	141.2	k = 2
						149.4	k = 3

أحب نموذج الانحدار التمام لهذه الحالة قياسا على النصوذج التمام التوضيحي (26.31) مستخدما 1.1-، 0 كمتغيرات مؤشرة.

ب- قم بتوفيق النموذج وأوجد الرواسب. أرسم الرواسب في مقابل القيم

التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعـــي للرواســـ. مــاهـي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج؟

(١٥-٢٦) بالإشارة إلى ا**لرقابة المناخلية** مسألة (٢٦-١٤) افسترض أن نحسوذج التصميم الحساض (26.8) بتأثيرات عوامل مثبتة بعد تعديله من أحسل التحضين غير المتساوي والتكرارات غير المتساوية هو المصودج المناسب.

أ - احتبر التأثيرات الرئيسة للأقاليم مستخدما إحصاءة الاختيار (8.71)
 ومستوى معنوية .025 = 20. أعرض البدائل، النموذج المخفض،
 قاعدة القرار والنتيجة. ماهى القيمة - 7 للاختيار؟

ب- اختبر تأثيرات فرق المراجعة ضمن الإقليم مستحدما إحصاءة الاختبار (8.71) ومستوى معنوية 20.5 = α أعسرض البدائيل، النمسوذج المخفض، قاعدة القرار و التيجة.

حـ قدر بيل = Q (بوحدات مابعد التحويل) بـ 98 بالمائة فرة ثقة.
١٦-٢١) سأل أحد الطلبة في الفصل، لماذا لاتأخذ جميع التحارب بالمشاهدات المتكررة باعتبار أن جميع أساليب القياس هي، إلى حد ما، غير مضبوطة؟ علق.

(١٧-٢٦) بالإشارة إلى لمون الاستبيان مسألة (١٤-١١) افترض أن التحربة قـد نُفَّذت بتوزيع الملصقات على مواقف السيارات المخصصة في أسبوعين مختلفين مع ملاحظة معدلات الاستحابة لكل أسبوع. وفيما يلمي مجموعة البيانات الكاملة عن معدلات الاستحابة.

		رتقالي	۳_ ب			,	أحض	/I _Y				ق	الأزر	-1			اللون i
•	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	ı		موقف j
	28	29	27	25	31	29	31	25	29	34	35	27	31	26	25	k=1	الأسبوع
	31	25	25	28	35	25	34	22	27	33	37	24	29	23	32	k=2	الأسبوع
ات						•									-1		

منيتة، وارسمها، في مقابل القيم التوفيقية. قم أيضا بإعداد رسم

احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج (26.35)؟.

ب- احتمر الغرض بأن روم لها التباين نفسه ^وم من أحل جميع الألوان. استخدم اختبار هارتلي (فقرة ٢٠١٦) بمستوى معنوية .10. ≃ ∞. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتتبحة.

(١٨-٣٦) بالإشارة إلى **لون الاستبيان** مســألة (٢٦-١٧) افــترض أن نمــوذج المعاينــة الجزئية يتأثيرات معالجات (26.35) مثبتة هو النموذج المناسب.

أ - أكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختبر ما إذا كانت تأثيرات لون الاستبيان مهمة أم لا? استخدم 05. = α. أكتب البدائل، قاعدة القرار والتيجة ماهي القيمة P للاختبار؟.

جـ- اختبر ما إذا كانت هناك فروق بين المواقف ضمن الألوان - أم لا،
 أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة، ماهى القيمة P للاختبار؟.

د – قدّر متوسط معدل الاستحابة للاستبيانات الزرقاء بمعامل ثقة 95 بالمائة.

هـ - أوجد تقديرات نقطية لكل من σ^2 و σ^2 . أي التباينين يبدو أكبر هنا؟ (7-7-1) لدى أحد الإقتصاديين مبلغ (7-7-1) لدى أحد الإقتصاديين مبلغ (7-7-1)

بين أقساط الديون المستحقة على أسر حضرية تمتلك طفلين أو أقل، وتلـك

المستحقة على أسر حضرية تمتلك أكثر من طفلين في ولاية.وكانت تكلفة أن تنضمن الدراسة مدينة هي 1,000 \$ ،وتكلفة أن تتضمن الدراسة أسرة

هي 50\$. كما كان عدد الأسر التي تمتلك طفلين أو أقبل مساو لعدد

الأسر التي تمتلك أكثر من طفلين، افترض أن دالة التكلفة هي كمسا وردت في (26.24). وكان الهدف الأول للدراسة هو تقدير متوسط الدين لكل

من نوعي الأسر بأكبر دقة ممكنة.

 $\sigma=150$ أ - إذا كانت القيم التقديرية المبدئية للانحرافات المعيارية هـي $\sigma=150$ و $\sigma=300$ مما هو عدد المدن والأسر التي ينبغي أن تشملها الدراسة؟

ب-كيف تتغير حموم العينات إذا كان σ= 400 و 200 و °,

(۲۰-۲٦) مستويات هن في نبات. اختيرت عشوائيا أربع نبتات من الفصيلة نفسها في تجربة لمعرفة تركيز حمض معين. واختيرت ثلاث ورقات من كل فقة عشوائيا . وتم الحصول على ثلاثة قياسات منفصلة لتركيز الحمض من كل ورقة فكانت البيانات كالتالى:

1	4		1	3			2			1		نبات i
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	ورقة j
												قياس التركيز
11.3	8.9	7.3	16.5	19.5	15.3	11.9	19.0	14.1	18.3	16.5	11.2	k = 1
10.9	9.4	7.8	17.2	20.1	15.9	12.4	18.5	13.8	18.7	16.8	11.6	k = 2
10.5	9.3	7.0	16.9	19.3	16.0	12.0	18.2	14.2	19.0	16.1	12.0	k = 3

أوجد الرواسب لنموذج المعاينة الجزئية ذي ثلاثة مراحل (26.44)، وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد رسم احتمال طبيعسي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج (26.44) ؟

(٢١-٢٦) بالإشارة إلى مستويات حمض في نبات مسألة (٢٠-٢٦) افترض أن غوذج المعاينة الجزئية (26.44) ذا المراحل الثلاث هو النموذج المناسب.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختير ما إذا كانت هناك تغيرات أم لا في متوسطات التركيز من نبتة إلى أخرى. استحدم .2.5 - 2. أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيحــة ماهى القيمة - ط للاعتبار؟

حـ- اختير ماإذا كانت هناك تغيرات في متوسطات مستويات التركيز بسين الأوراق من النبتة نفسها. استحدم .05. = α. آكتـب البدائـل، قــاعدة القرار والنتيجة ماهي القيمة- *ط* للاحتيار؟

د - قدُّر المتوسط الإجمالي للتركيز في جميع النبتات من تلك الفصيلة.

استخدم 95 بالمائة فترة ثقة.

هـ – أوجد التقديرات النقطية لـ °0 و °7 . أي مركبــات التبــاين تبدو أكثر أهمية في التباين الكلى °0 ؟

(۲۲-۲۹) الاتساق الكيميائي. رغبت إحدى الشركات الكيميائية في دراسة اتساق قوة أحد منتحاتها الكيميائية السائلة. يُصدّ المنتج على شكل عجنات في راقودات ضحمة ثم يوضع بعد ذلك في براميل. تحزن البراميل بعد ذلك لفرة من الزمن في مستودع. ولاحتبار اتساق قوة المنتج الكيميائي، احتبار عمل عشوائيا خمس عجنات مختلفة من المنتج من المستودع ثم احتبار عندئذ أربعة براميل من كل عجنة عشوائيا. ثم أحذ ثلاثة قياسات من كل برميل وفيما يلى بيانات القوة:

أوجد الرواسب لنصوذج المعاينة الجزئية (26.44) ذي المراحل
 الثلاث، وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قسم، أيضا، بإعداد رسم
 احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج

	:	3			2	2			1	l		عجنة أ
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	,1	برميل ز
												قياس التركيز
		3.4										k = 1
		3.3										k = 2
3.2	3.2	3.0	2.9	2.6	2.8	2.8	2.6	2.3	2.7	2.5	2.0	k = 3

		,		1		•		عجنة i
4	3	2	1	4	3	2	1	يرميل أ
								قياس النزكيز
	3.7							k = 1
	3.5							k = 2
3.7	3.5	.5	3.4	2.6	2.9	2.7	2.6	k = 3

ب- احتير الفرض بأن ربي لها التباين نفسه تهمنن أجل جميع العجنات. استخدم احتيار هارتلي (فقرة ٢٠١٦) بمستوى معنوية .01. = α. آكتب البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة.

(٢٦-٢٦) بالإشارة إلى ا**لاتساق الكيميائي** مسألة: (٢٦-٢٦) افـترض أن نحوذج

المعاينة الجزئية ثلاثي المراحل هو النموذج المناسب.

أ - اكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختبر ماإذا كانت هناك تغيرات أم لا في متوسط القوة بين العجنات. استخدم .01. = α أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ماهي القيمة-ط للاختبار؟.

د - أوحد 99 بالمائة فترة ثقة للمتوسط الإجمالي لقوة المنتج الكيميائي.

هـ - أوجد تقديرا نقطيا لـ °G ، °G ، أي مركبات التباين تبدو
 الأكثر أهمية في التباين الكلي °G .

تمارين

(٢٦-٢٦) استنبط (26.23) بتربيع (26.12) ثم الجمع فوق جميع المشاهدات.

(٢٥-٢٦) استنبط (26.16b) من (26.13b).

(٢٦-٢٦) استنبط (26.17) لتصميم حاضن متوازن ثنائي العامل.

(۲۷–۲۲) اعتبر تصميما حاضنا متزنا ثنائي العامل ، حيث للعــامل 4 تأثـيرات مثبتــة و للعامل B (محضن ضمن العامل 4) تأثيرات عشوائية.

. $\sigma^2\{\overline{Y}_{-}\}$ و $\sigma^2\{\overline{Y}_{i_0}\}$ استنبط – ا

- أوجد مقدرا نقطيا غير منحاز لـ σ_{B}^{2}

(٢٦-٢٦) استنبط تباين (26.41) لنموذج المعاينة الجزئية (26.35) بتأثيرات معالجات مثبتة. (٢٦-٢٦) (في حاجة لحساب التفاضل والتكامل) استنبط الحجوم المثلى للعينات في

(26.43) (توضيح : انظر التعليق 2 في صفحة).

(٣٠-٣٦) استبط التباين (26.41) لنموذج المعاينة الجزئية ثلاثمي المراحل مستحدما توقع متوسط المربصات في الجدول (٢١-١٠). بيّن أن التبساين المقسلًر (26.46) هو مقدّر غير منحاز للتباين في (26.45).

مشاريع

(٣٦-٢٦) بالإشارة إلى بحموعة بيانات تجوبة تأثير دواء، اعتبر، فقط، الجزء ١ من الدراسة والمستوى ٤ للجرعة بمعنى، خلة فقيط المشاهدات البتي يكون المتغير ٢ فيها مساويا ٩. افترض أن معدل الضغط الابتدائي للرافعة (عامل ٨) له تأثيرات مثبتة وأن الفنران تشكل العامل الثاني (عامل ٥) وله تأثيرات عشوائية.

أ - أكتب النموذج الملائم لهذه لدراسة المحضنة ثنائية العامل.

ب- أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، قم، أيضا، بإعداد
 رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استتناحاتك حول صلاحية
 النموذج؟.

(۳۲-۲۱) بالإشارة إلى مجموعة بيانات تجري<mark>ة تأثير دواء وإلى الم</mark>شروع (۳۱-۲۱) افترض أن نموذج التصميم الحاضن (26.8) ، حيث ه₍₉₀ و و₍₉₀ عشمواليان، هو النموذج المناسب.

أ - أكتب جدول تحليل التباين.

ب- اعتبر ما إذا كان متوسط معدل ضفط الرافعة يختلف باعتلاف فعات المعدل الابتدائي الثلاث أم لا، استخدم .05. = α، اكتب البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة ماهي القيمة -P للاعتبار.

 جـ - اختير ما إذا كان متوسط معدل ضغط الرافعة مختلف اللفتران ضمن فئات المعدل الإبتدائي، استخدم 0. ع 2. أكتب البدائل قاعدة القرار والتيمة ماهي القيمة -ع للاعتبار؟ ماذا تتضمن اسستناحاتك حول الفتران الأربع في فقة المعدل الابتدائي البطيء؟

د- قم بجميع المقارنات التناتية بين متوسطات معدل ضُغط الرافعة لفشات المدل الابتدائي الثلاث، استحدم طريقة توكي - بمعامل ثقة عائلي 90 ملكانة.

هـ - أوجد تقديرا نقطيا لتباين مابين الفئران.

(۲۷-۲۱) بالإشارة الى بحموعة بيانات تجربة تأثير دواء. اعتبر، فقط، الجزء ٢ من الدراسة والمستوى 3 للمعرعة، يمعنى، خذ نقط المشاهدات التي يكون المتغير ٢ فيها مساويا 2 والمتغير ٥ فيها مساويا 3. افترض أن فتات معدل ضغط الرافعة الابتدائسي همي المعالجات بتأثيرات مثبتة، وأن الفتران همي الوحدات التحريبية بمشاهدتين من كل وحدة تجريبية.

 أ - أكتب النموذج المناسب هذه الدراسة أحادية العامل بمعاينة حزئية.
 ب- أوجد الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. قم، أيضا، بإعداد
 رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استنتاجاتك حول صلاحية النموذج؟

جد- اختبر الفرض أن _{(الك}يم لها التباين نفسه ⁽20 وذلك من أجل جميع معدلات ضغط الرافعة. استخدم اختبار هارتلي (فقــرة ٢١٦) بمستوى معنوية . (01. = 20 أكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيحة.

(٣٤-٢٦) بالإشارة إلى مجموع بيانات تج**ربة تأثير دو**اء والمشروع (٣٦-٣٣) افترض أن نموذج المعاينة الجزئية أحادية العـامل (26.23) بتأثيرات معالجـات مثبتـة هو النموذج المناسب.

أ - أكتب حدول تحليل التباين.

ب- اختير ما إذا كان متوسط معدل ضغط الرافعة مختلفا في فصات المعدل الإبتدائي الثلاث أم لا، استخدم .01. = α. أكتب البدائـل، قـاعدة القرار ، النتيجة. ماهر القيمة-ع للاحتبار؟.

جــ اعتبر ما إذا كانت هناك فروق أم لا في متوسط معدل ضغط الرافعة بين الفئران استخدم 01. ع α. أكتب البدائــل، قــاعدة القــرار والنتيحة. ماهى القيمة-ع للاختبار؟

د م بجميع المقارنات الشائية بـين متوسطات معدلات ضغط الراقعة
 لفتات المعدل الابتدائي الثلاث – استحدم طريقة توكي بمعـامل ثقة
 عاتلي 95 بالمائة. لخص تنائحك.

 $\sigma_{\eta}^{2} = \sigma^{2}$ هـ - أوجد تقديرات نقطية لـ $\sigma_{\eta}^{2} = \sigma^{2}$



الفصل السابع والعشرون

قواعد تطوير نماذج تحاين وجداول للتصاميم المتوازنة

نقدم ونوضح في هـ أنا الفصل قواعد تطوير نماذج للتصاميم العاملية الحاضنة و/أو التصالبة، وقواعد إيجاد بحماميع المربعات اللازمة ودرجات الحرية لمتوسط المربعات الموافق، وقواعد إيجاد القيم المتوقعة لمتوسط المربعات. وتنطيق هذه القواعد علمى جميع التصاميم المتوازنة بتكرارين أو أكثر مع عدم وجود تفاعلات، أي مع افتراض أن تأثيرات التفاعلات مساوية للصفر.

وكما لوحظ سابقا ، يكون التصميم متوازنا في الحالة الحاضفة عندما(۱) يقمى عدد مستويات العامل المحضون نفسه من أجعل كمل مستوى من مستويات العامل الحاضن(2) يكون عدد التكرارات ثابتا للتراكيب المختلفة من العوامل. ويكون التصميم متوازنا في الحالة المتصالبة عندما يكون عدد التكرارات ثابتا لجميع تراكيب العوامل. ويتطلب الاتران مع تصميم معاينة فرعية أن تبقى حجوم العينات الفرعية عند

وسنبين في الفقرة ٢٧ ـ ٢ أن تعديلا طفيفا للقواعـد يجعلهـا قابلـة للتطبيـق في تصاميم متوازنة بدون تكرارات و/أو مع افتراض بعض حدود التفاعل مساوية للصفر.

(۲۷ ـ ۱) قاعدة لتطوير نموذج

نبدأ بتقديم قاعدة لتطوير نموذج تصميم عاملي حاضل و أأو متصالب، وهذه القاعدة قابلة للتطبيق عندما الانفترض أية تفاعلات مساوية للصفر. وسنستخدم كتوضيح مثال مدرسة التدريب في الجدول (١-٢٦)، حيث تمت دراسة تأثيرات ثلات مدارس. (عامل A) وتأثيرات مدريين اثنين ضمن المدرسة (عامل B) مع أخذ تكراريـن في كل حالة.

قاعدة (۲۷ - ۱)

خطوة 1: ضع ثابتا إجماليا وحدّ تأثير رئيس لكـل عـامل آنحـلا في الاعتبـار حالة تحضين عامل ضمن عامل آخر.

مثال. لمثال مدرسة التدريب نضع في النموذج:

 $\alpha \dots \alpha_i \quad \beta_{j(i)}$ (27.1)

لاحظ أن العامل B محضن ضمن العامل A.

خطوة ٢: ضع جميع حدود التفاعل ماعدا تلك التي تتضمن كلا من العامل الحاضر، والعامل المحضون.

مثال. يما أن العامل B محضن ضمن العامل A ، فـالا يشـمل النمـوذج التفـاعل AB (حد التفاعل الممكن الوحيد هنا).

خطوة ٣: التفاعلات بين عامل محضن وعامل آخر متصالب معه تكون بلورها محضنة دائما .

مثال. لاتظهر هذه الحالة في مثال مدرسة التدريب.

خطوة ٤: ضع حد الخطأ وهو محضن ضمن جميع العوامل.

مثال. لمثال مدرسة التدريب، يكون حد الخطأ (عيري ويكون النموذج المناسب

هو النموذج التالي:

 $Y_{ijk} = \mu_{..} + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(i)}$ i = 1,2,3; j = 1,2; k = 1,2 (27.2)

(۲۷ ـ ۲) قاعدة إيجاد مجاميع المربعات ودرجة الحرية

يما أن العوامل المحضنة وتصاميم المعاينة الفرعية قد تتطلب بحاميع مربعات لم يناقشها حتى الآن، فسنعتم الآن قاعدة لإيجاد بحاميع المربعات ودرجات الحريسة المصاحبة لها. وهذه القاعدة قابلة للتطبيق في جميع التصاميم المتوازنة بتكرارين أو أكثر، مم عدم وجود حدود تفاعل تفرضها مساوية للصغر.

٠ توضيح

وأحسن طريقة لشرح قاعدة إيجاد بحاميع المربعات ودرجات الحرية المصاحبة لها هي شرحها بمثال. وسنستمر في اعتبار مثال مدرسة التدريب، حيث العمامل 8 محضن ضمن العمامل 10. ولايهم في هذه القاعدة ما إذا كانت تأثيرات العوامل مثبتة أو عشوائية.

قاعدة (٢٧ ـ ٣) خاصة بالصيغ التعريفية لجاميع المربعات

خطوة ١. اكتب معادلة النموذج.

مشال. أعطيت معادلة النموذج لمثال مدرسة التدريب سابقا _ سنيين هذا النموذج الآن وصيغته العامة حيث يوجد a مستوى للعامل A، و فل مستوى للعامل B و m تكرارا.

$Y_{ijk} = \mu.. + \mu_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(ij)}$

i = 1,..., a; j = 1,..., b; k = 1,...,n

خطوة ٢. اكتب لكل حد من حدود النموذج رمز 5s المصاحب فيما عدا الحسد العام الثابت.

هثال. نقوم بهذه الخطوة لمثال مدرسة التدريب في العمودين 2,1 من الجدول (٣٧_) لكل من ۵، (β٫۵، (۵٫۵، وسع، ولن يكتمل السطر المتعلق بالمجموع حتى الخطوة ٩.

خطوة ٣. سيكون لكل مجموع مقابل لحمد معين في النصوذج معامل يسباوي جناء القيم العليا للأولة التي لاتظهر في هذا الحمد المعني. ويصبح المعامل 1 لو ظهرت جميع الأولة في حد النموذج.

مثال. يين العمود 3 من الجمدول (١-٢٧) المعاملات في مثالنا ، وعلى سبيل المثال α لا يحتوي (x, h) والقيم العليا لهذيين الدليلين هما δ و n على الرتيب. ولذا يكون δ معامل SSA. وعا أن حد النموذج δ يختوي على جميع الأدلة، فالمعامل هنا يؤخذ مساويا للواحد.

خطوة £ . بُحمع كل مجموع مربعات فوق جميع الأدلة الواردة في حد النمسوذج، سواء كانت الأدلة ضمن أقواس أم لا .

هظال. بيين العمود 4 إشارات الجمع لمثالنا. وعلى سبيل المثال، جمعنا حد بحموع المربعات الموافق لـ α فوق قيم i، وهو الدليل الوحيد في حد النموذج هذا.

ž	SSTO				-			-، و
ekin.	SSE	-	ΣΣΣ	$(k-1)_{ii}$ $= iik - ii$	$Y_{\mu} - \overline{Y}_{\mu}$	$\sum \sum \sum (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{ijk})^2$	ab(n - 1)	
βĸn	SSB(A)	3	<u>Σ</u> Σ	i() - 1) = ij - 1	$\overline{Y}_{\phi} = \overline{Y}_{I_{-}}$	$n\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y}_{ij},-\overline{Y}_{i\perp})^{2}$	a(b - 1)	
g	NS.	bп	-M	111	$\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{}$	$bn \sum (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{})^{2}$	a-1	
انعودج	SS	معامل	M	جلداء رمزي	جداء رمزي حدينبغي تربيعه	عموع مربعات	ري درجان حرية	
	(2)	(3)	3	(5)	(6)	9	(8)	
رل (۲۷-۱)	امتناط الصبغ إ	لتعريفية غاميع الم	ريعات في تجرية ح	رُلُ (٣٧-١) استنباط الصبغ التعريفية ثبماميع المربعات في تجربة حاضنة ثنائية العامل (B تحطين ضمن A)	معتن ضمن A)			

وبالمثل جمعنا حد بحموع المربعات الموافق لـ ₍₂₀₀3 فوق جميع قيم i، i، k ن عصب تظهير هذه الأدلة كلها في حد النموذج.

خطوة ٥. شكّل جناء رمزيا من أدلة حد النموذج مستخلما اللليل نفسه إذا كان ضمن قوسين ومستخلما اللليل ناقصا 1 إذا لم يكن اللليل ضمن قوسين وانشر الجناء الذي حصلت عليه.

مثال. يين العمود 5 الجداء في مثالنا. وعلى سبيل المثال، فإن الجداء الرمزي لـ α و i - i و الجداء الرمزي لـ α و i - i و i - i (i - i) هو الجداء الرمزي لـ α و α و α خطوة α . يقابل كل حد في مفكوك الجداء الرمزي متوسط للمشاهدات تلحقه الأدلة الواردة في ذلك الحد ونقطة عن كل دليل غير وارد فيه. ويقابل الواحد المترسط الإجمال. أما إشدارة كل متوسط، فهي إشدارة الحد المقابل له في الجداء الرمزي.

مثال. يبين العمود 6 الحدود المراد تربيعها في مثالنا. لاحظ أن الجداء الرمـزي لــ 2 هو 1 ـ i والحد التقليدي المراد تربيعه هو:

 $\overline{Y}_{ii} - \overline{Y}$

والعبارة الناتجة في المتوسطات هي الحد التقليدي الذي سنربعه.

والجداء الرمزي لـ jj_i وبالتالي فإن الحد التقليدي المراد تربيعه هو:

 $\overline{Y}_{ii} - \overline{Y}_{i}$

وبالمثل فإن الجداء الرمزي لـ (Gku)، هو ijk - ij ولذا يكون الحد المراد تربيعه:

 $Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij}$

لاحظ أننا كتبنا الحد الأول ٢/١٤ باعتباره لم يُحمع فوق أي دليل.

خ**طوة V. نحص**ل *على بجساميع المربعيات الملائم*ة بعبد خسم شخطوات الستربيع والتعميم *ثم الضرب في المعامل المناسب* .

مثال. يبين العمود 7 مجاميع المربعات لمثالنا.

خطوة ٨. نحصل على درجات الحرية بأن نضع في الجسناء الرمزي كبديل عن كل دليل أكثر قيمة ممكنة لحنا الليل. مثال. يبين العمود 8 درجات الحرية لمثالنا. وعلى سبيل المثال فالجداء الرمزي لـ: ﴿20 هو 1 - i وبالثالي يكون 1 - af - af. وبالمثال، تجد من أحل (عيدة أن الجداء الرمزي (ir - ig وبالثالي يكون 4 - abn - ab - ab(a-1).

خطوة 4. يُعرّف بجموع المربعات الكلى عادة بأنه المجموع فـوق جميع المشاهدات لمربع انحرف العـدد الكلـي المشاهدات لمربع انحراف المشاهدة عن المتوسط الإجمالي. ونعرف العـدد الكلـي للمشاهدات الحرية بأنه يساوي دائما العدد الكلي للمشاهدات مطروحا منه الواحد. والتتاتج في الجدول (١-٢٧) هي بالطبع التتاتج نفسها التي أعطيت سابقا في الجدول (٢٠٤٤).

قاعدة (٢٧ - ١٣) الخاصة بالصيغ الحسابية نجاميع المربعات.

إذا رغبنا بالصيغ الحسابية لجحاميع المربعات، فتُعدّل الطريقة كما يلي:

خطوة ١١. احصل على الجداءات الرمزية كما سبق.

خطوة ١٤. يقابل كل حد من حدود الجداء الرمزي بجموع للمشاهدات تلحقه الأدلة الواردة في ذلك الحد وتقطة عــن كــل دليــل غـير وارد فيــه. ويقــابل 1 الجمــوع الكــل للمشاهدات.

خطوة ١٦. يربع كل بجموع ويحمم المربع الناتج فوق جميع الأدلة الملحقة فيه. خطوة 18. للمحموع ففس إشارة الحد المقابل له في الجلناء الرمزي ويقسم على جلاء القيم العليا للأدلة غير الملحقة فيه.

خ**طوة 6!**. SS70 يساوي دائعسا نجعموع مربعات المشساه*دات مطروح*ا منه مربع نجعموع كل المشاهدات بعد قسعته على العدد الكلي للمشاهدات.

ونحصل على درجات الحرية كما سبق.

B محضر صبر A).	لتجربة حاضنة ذات عاملين	والحسابية نجاميع الموبعات	جدول (۲۷-۲) امتناط الصية

درجات الحرية	مجموع المربعات	الجداء الرمزي	حد النموذج
a-1	$SSA = \frac{\sum_{i} Y_{i}^{2}}{bn} - \frac{Y^{2}}{abn}$	i-1	α
(b-1)a=ab-a	$SSB(A) = \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{j-}^{2}}{n} - \frac{\sum_{i} Y_{i-}^{2}}{bn}$	(j - 1)i = ij - i	$oldsymbol{eta_{KO}}$
<i>abn</i> - 1	$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2}}{n}$	(k - 1)ij = ijk - ij	E _{k(ii)}

abn - 1
$$SSTO = \sum_{i} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{Y_{ijk}^{2}}{abn}$$

مثال. يحتوي حدول (٢٧-٢) على استنباط الصيغ الحسابية لمثالنا الحساض ثماثي العامل. ولتوضيح ذلك اعتبر حد النموذج (β_{R0}) فالجداء الرمزي لهذا الحمد هو i-ij. وبالتالي نجد:

$$\frac{\sum_{i}\sum_{j}Y^{2}_{ij.}}{n}-\frac{\sum_{i}Y_{i.}^{2}}{bn}$$

والنتائج في الجدول (٢٧_٢) همي نفسها كتلك للعطاة سابقا في (١٦_ ٢٦) أو مكافنة لها.

(٢٧ ـ ٣) قاعدة لإيجاد توقع متوسط المربعات

ستمكننا قاعدة إيجاد توقع متوسط المربعات التي سنقلمها الآن من تحاشي الاشتقاقات الصعبة. وتنطبق القاعدة على كل من العوامل المخضنة والعوامل المتصالبة. وتكون القاعدة قابلة للتطبيق في جميع التصاميم المتوازنة بتكرارين أو آكثر، ومسع عدم وجود حدود تفاعل نفارضه مساويا للصفر.

توضيح

سنستخدم مثال مدرسة التدريب حدول (۲۲۱) مرة أخرى. ولدينا هنا العامل A (المدرسة) والعامل B بخض ضمن العامل A، والمدرسة) وللعامل B محضن ضمن العامل A، وللعامل B، عدد من المستويات يساوي 6 ضمن كل مستوى من مستويات العامل A، ووجد n تكرارا .

قاعدة ۲۷ ـ ٤

قد تبدو قاعدة إيجاد توقع متوسط المربعـات الدي سنقدمها معقـدة قليـلا . عنـد قراءتها للمرة الأولى, ومع ذلك، يمكن الحصول على توقع متوسط المربعــات المرغـوب بسرعة وبسهولة بعد قليل من التدريب.

خطوة ١. اكتب معادلة النموذج.

مثال. معادلة النموذج هي تلك المذكورة في (27.2a).

 $Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_{j(i)} + \varepsilon_{k(i)}$

خطوة ٧. اكتب حد تباين التأثيرات العشوائية المصاحب، وذلك لكل حــــــ من حدود النموذج، ماعدا الثابت الاجمالي.

مثال.

 $\alpha_i \quad \beta_{j(i)} \quad \varepsilon_{k(i)}$ $\sigma_{\alpha}^2 \quad \sigma_{\beta}^2 \quad \sigma^2$

إذا كانت تأثيرات العوامل مثبته ـ كما في هذا المشال ـ فسنستبدا، في النهاية، بمدود التباين مجموع مربعات التأثيرات مقسوما على درجات الحرية. وهكذا، مستبدل Σ_{α}^2 في مثال مدرسة التدريس، $\Sigma_{\alpha}^2/(a-1)$ بالحد، وبالمثل، سنستبدل بالحد ϵ_{α}^2 القيمة ϵ_{α}^2 القيمة ϵ_{α}^2 وعلى أي حال، فمن الأسسهل مؤقتا كتابة حد التباين بدلا من مجموع مربعات التأثير مقسوما على درجات الحرية. خطوة ϵ_{α}^2 شم جدولا تشكل صفوفه عناصر النموذج، فيما عدا الثابت العام.

مثال.

α; β_{j(i)} ε_{k(i)}

خطوة £ . عناوين الأعملة في الجلول هي بجموعة الأدلة في السهوذج وتحت كل عنوان اكتب F إذا كان العامل المرمز بها الليل منيتا ، واكتب R إذا كمان العامل عشوائيا . اكتب، أيضا، علد المستويات لكل عامل.

			مثال:
k	j	i	
R	F	F	
 n	ь	а	
 			α_i
			$oldsymbol{eta_{KO}}$

وعلى سبيل المثال، ترمز (i) للمدرسة، وهي عامل مثبت له α مسن المستويات. لاحظ أن الدليل k يرمز للتكرارات، وهي «عامل» عشوائي له n من المستويات.

خطوة ٥. في كل صف يتضمن دليلا أو أكثر ضمن قوسين، ضع 1 في العسود (الأعملة) المقابل للدليل (الأدلة) ضمن قوسين.

			مثال:
k_	j	i	
R	F	F	
n	ь	а	
			α_i
		1	β _{K∩} €κω
	1	1	Ekin

وهكذا، ففي الصف $eta_{j(i)}$ سنضع 1 في العمود i وهلم حرا.

خطوة ٦. في كل صف حيث يوجد دليل أو أكثر غير محاط بقوسين ضمع في العمود (الأعمدة) القابل لهذا الدليل (الأدلة) غير المحاط بقوسين 1 إذا كان الدليل يرمز إلى عامل عشوائى و 0 إذا كان يرمز لعامل مثبت.

وهكذا، فغي الصف عامل غير لا غير محاط بقوسين، ويشير إلى عامل مثبت B. ولذا نضع صفرا في العمود نر

 k	j	i	
R	F	F	
 n	ь	а	
		0	α_i
	0	1	$\boldsymbol{\beta}_{KO}$
1	1	1	β _{KA} ε _{k(ii)}

خطوة ٧. إملاً جميع الخلايا الفارغة بعند المستويات الذي يظهر في رأس العمود.

مثال.

 k	j	i	
R	F	F	
 n	ь	а	
n	ь	0	α_i
n	0	1	β _{K∩} ε _{k(i)}
1	1	1	EMIN

يتألف كل (E(MS) من تركيب محطى في حسدود التباين اليتي وردت في الخطوة ٢. وبمعاملات نحصل عليها من الخطوات الإضافية التي أتممناها لتونا في الجسدول. وقد تكون بعسض المعاملات صفرا ، وهذا يعني أن حد التباين المقابل غير موجود في E(MS).

خطوة ٨. ضع على يمين كل صف في الجدول الذي تم حتى الخطوة ٧ حد تباين الخطأ الموافق للتأثير في ذلك الصف. وأضف عمودا لكل توقع متوسط مربعات نريد إيجاده. وتحت كل توقع متوسط مربعات ضع جميع الأدلة (بما في ذلسك الأقواس) الموافقة لحد النموذج المقابل.

لاحظ أن جميع الأدلة المرافقة لحد النموذج المقابل سواء كانت ضمن قوسين أم لا، تظهر تحت توقع متوسط المربعات. وعلى سبيل المثال يتوافق حد النموذج (B_{f(0} مع E(MSB(A)) وبالتالي نظهر الأدلة (i)، j. وبالمثل يتوافق حد النموذج (B(MSE) مع وبالتالي نظهر الأدلة (j) و k.

				k	j	i	
E{MSE}	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تباين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	i		n	ь	_ a _	
			σ_a^2	n	b	0	α_i
			σ_B^2	n	0	1	$oldsymbol{eta_{\!$
			ò	1	1	1	$\mathcal{E}_{k(ii)}$

خطوة ٩. لكل عمود من أعمدة توقع متوسط المربعات، يكون معامل حد التباين صفرا ، إذا كانت أدلة حد النموذج في ذلك الصف (سواء كانت ضمن قوسين أم لا) لاتشتمل على جميع الأدلة الموجودة في رأس ذلك العمود (E(MS) (سواء كانت ضمر، قوسين أم لا).

مثال .

				k	j	i	
E{MSE}	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تباين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	i		n	ь	а	
0	0		σ_a^2	n	ь	0	α_i
0			σ_{β}^{2}	n	0	. 1	$\beta_{l(i)}$
			o²	1	1	1	$\mathcal{E}_{k(ij)}$

وفي حالة العمود E{MSA}. نلاحظ أن حلود النموذج في جميع الصفوف تتضمن الدليل i وبالتالي لايكون معامل أي من التباينات صفرا كما تقتضى هذه الخطوة.

ومن أجل العمود E(MSB(A)). نلاحظ أن الصف الأول فيه حسد نحوذج لايحتوي كلا من i و i, ولذلسك، فيإن معيامل σ^2 يكون صفرا في العمود E(MSB(A)). نجد في الصف الأول والثاني حدود غوذج لاتحتوي على الأدلة الثلاثة i, i, i, ولذلك، فيإن معامل كل من σ و σ^2 مكن صغرا في العمود E(MSE(A)).

خطوة • ١. ويمكن إيجاد معاملات حدود التباين التي لم يكن معاملها صفرا وفقا للخطوة ٩ كما يلي:

أ ـ لكل عمود توقع متوسط مربعات، احذف (بعنى احجب أو عَظَى) العمود (الأعملة) على البسار الموافقة لأدلة المتغير التي ليست داخل الأقواس في رأس العمود (E(MS).
ب ـ أوجد حاصل ضرب مدخلات الأعملة المتيقية (على اليسار) لكل صف مدووس.
خطوة ١١. توقع متوسط مربعات يساوي مجموع جلماعات كل معامل في حد التباين الموافق له، مع وضع مجموع مربعات التأثيرات مقسسوما على درجات حريت بدلا من حلود التباين وذلك في حالة التأثيرات المنية.

مثال.

				k	j	i	
E{MSE}	$E\{MSB(A)\}$	E{MSA}	تباين	R	F	F	
(ij)k	(i)j	i		n	_ b	_a	
(خطوة ٩)0	(خطوة ٩)0	bn	σ_a^2	n	ь	0	α_i
(خطوة ٩)0	n	0	σ_{β}^2	n	0	1	$\beta_{l(i)}$
1	1	1	σ^2	1	1	1	$\mathcal{E}_{k(ij)}$
ن تخصیص	، لاحظنا سابقا أ	ى سبيل المثال:	E(MS	مود (<i>آ</i>	لات للع	ناد المعام	ولإيج
(أ) حذف	لبيـق الخطـوة ١٠.	ويستدعي تط	خطوة ٩.	تيجة لل	بر کان ن	غير الصة	معاملات
		4 5 10				to t	

العمود i على اليسار وبالتالي نحصل بضرب الحدود في العمودين ki على:

		κ.	,	
$E\{MSB(A)\}$	تباين	R	F	
(i)j		n_	_ a	
(خطوة ٩)0	σ_a^2	n	0	α_i
n	σ_{β}^2	n	1	$\beta_{i(i)}$
1	o²	1	1	$\mathcal{E}_{\mathbf{k}(i)}$

وهكذا نجد:

$$E\{MSA\} = bn\sigma_{\alpha}^{2} + (0)\sigma_{\beta}^{2} + (1)\sigma^{2} = bn\sigma_{\alpha}^{2} + \sigma^{2}$$

وبما أن للعامل ٨ تأثيرات مثبتة، فإننا نحصل في النهاية على:

$$E\{MSA\} = bn \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + \sigma^2$$

ونحصل على المعاملات المتبقية لـــِ{E{MSB(A)} بطريقة مماثلة. نحـذف العمــود نر على اليسار، وهو الدليل غير الموجود بين قوسين، فنحصل على:

			•		
 $E\{MSB(A)\}$	تباین	R	F		-
(i)j		n	а		
(خطوة ٩)0	σ_a^2	n	0	α_i	
n	σ_{β}^{2}	n	1	$\beta_{(i)}$	
1	σ^2	1	1	$\varepsilon_{\mathbf{k}(ij)}$	
				1116-	

$$E\{MSB(A)\} = n \frac{\sum \sum \beta_{j(i)}^{2}}{a(b-1)} + \sigma^{2}$$

ولإيجاد المعاملات المتبقية في العمود E{MSE} نحــذف العمــود k ويكــون الجـــداء للسطر الحاص بــ °ص هو ١×١ وهكذا نجد:

$$E\{MSE\} = (0)\sigma_{\alpha}^{2} + \sigma_{\beta}^{2} + (1)\sigma^{2} = \sigma^{2}$$

وبتحميع النتائج نحد:

$$E\{MSA\} = bn \frac{\Sigma \alpha_i^2}{a-1} + \sigma^2$$
 (27.5a)

$$E\{MSB(A)\} = n \frac{\sum \sum \beta_{j(i)}^{2}}{a(b-1)} + \sigma^{2}$$
 (27.5b)

$$\{MSE\} = \sigma^2 \tag{27.5c}$$

وهذه النتائج مطابقة بالطبع للنتائح التي أعطيت سابقا في الحدول (٢-٢ع). ملاحظة: تُعطى بعض حزم الحاسب توقع متوسط المربعات في مسألة تحاين. ويوضح

هلاحظه: تعطى بعض حزم الحاسب نوفع متوسط المربعات في مساله عاين. ويوصد الشكل (٣-٢٨) مثالًا على ذلك.

(٢٧-٤) دراسة متصالبة ثنائية العامل ـ تأثيرات عوامل مختلطة ،

قدمنا في الفقرات السابقة من هذا الفصل قواعد تطوير النموذج وإيجاد بحاميع المربعات ودرجات الحرية وتوقع متوسط المربعات. والآن سنقدم في هذه الفقرة والفقرات اللاحقة توضيحات إضافية لاستخدام تلك القواعد في تصاميم تنطوي علمى عوامل متصالبة وحاضنة.

سنعتر في هذه الفقرة حالمة تجربة ثنائية العامل في تصميم تمام (التعشية) حيث يتصالب العاملان 8 مشواتية، بينما تأثيرات العامل 8 عشواتية، وللعال المينة في ولمدينا مر تكرارا لكل تركيه من العوامل. وتكون معادلة النموذج همي تلك المبينة في (21.26):

$Y_{ijk} = \mu.. + \alpha_i + \beta_j + (\alpha \beta)_{ij} + \epsilon_{k(ij)}$ باستثناء أننا نتعرف الآن على تحضين حد الخطأ ε .

ويحتوي الجمدول (٣-٣٧) على اسستنباط لمجماسيم المربعسات كمما وردت في التعاريف ويحتوي الجمدول (٢٧-٤) على الجمدولة الأولية لإيجاد توقع متوسط المربعات، بينما يوضح الجمدول (٢٧-٤)ب نتائج الخطوات ٩ و ١٠ للقاعدة (٢٧ ـ ٤). وتكون حدود تباين التأثيرات العشوائية المقابلة لحدود النموذج كمايلي:

والتأثيرات المبتة هنا هي التأثيرات α ، فقط. وبالتالي سنحتاج في النهاية إلى استبدال مجموع مربعات التأثيرات مقسوما على درجات الحرية (بي α^2 الاحظ في الجدول (۲-2)ب أن معامل α^2 في (MSA) هو الصفر وذلك كتنيحة للخطوة α . وأن الأدلة في حد النموذج α الانحتري على الدليل α في العمود (MSA). وفي الحطوة α ، الإيجاد المعاملات في العمود α (MSA) حذفنا العمود α حيث أنسه الدليل الوجد في رأس العمود الذي لا يوجد بين قوسين، ويتم الحصول على معاملات توقع متوسط المربعات، يشير الجدول متوسط المربعات، يشير الجدول (2-2) إلى ما إذا كان قد تم الحصول على المعاملات صفر من الخطوة α ، وأي التبحدة تنطابي بالطبع توقعات المربعات المقدمة في المعاملات مقدر من الخلودة α وأي التبحدة في المعاملات مقدر من الخلودة α المخدول (2-2) مع تلك المبينة في الجدول (2-2).

المحسوع	SSTO				Y ₄₀ - \(\overline{Y}_{-} \)	$\sum \sum \sum (Y_{\mu\nu} - \overline{Y}_{-\nu})^2$	abn - 1
est _{ún}	SSE	-	\$2\$	(k - 1)ij = ijk - ij	$Y_{\mu} - \overline{Y}_{\theta}$	$\sum_{i}\sum_{j}\sum_{k}(Y_{ijk}-\overline{Y}_{ij})^{2}$	ab(n - 1)
(<i>αβ</i>) _(in)	SSAB	3	Σ×	(i-1)(j-1) = $(i-1)(j-1)$	$\overline{Y}_q = \overline{Y}_L = \overline{Y}_J + \overline{Y}_L$	$n\sum_{i}\sum_{j}(\overline{Y}_{ij},-\overline{Y}_{i,}-\overline{Y}_{j},+\overline{Y}_{-})^{2}$	(a - 1)(b - 1)
Bro	SSB	an	-M	<i>j</i> -1	$\overline{Y}_{J} - \overline{Y}_{L}$	$an\sum_{j}(\overline{Y}_{j}-\overline{Y}_{j})^{2}$	b-1
g	SSA	bn	l -M	1-1	$\overline{Y}_{i_+} - \overline{Y}_{i}$	$bn\sum_{i}(\overline{Y}_{i},-\overline{Y}_{-})^{2}$	a-1
							نغ لِمُ
حد النمو دج	S	معامل	M	الجذاء الومزي	الجذاء الومزي الحد المواد تربيعه	مجعوع مريعات	درجات
- 3	3	3	•	•	3	3	(>

جلدول (٣٠٤٣) استنباط صبغ مجاميع المربعات التعريفية لمتجربة متصالية ثنائية العامل في تصميم تام التعشية

وائي)	ة العامل (A مثبت، B عشر	ا لتجربة متصالبة ثنائيا	ـ£) استنباط {£MS}	جدول (۲۷
	عدول	- (h		
k	j	i		
R	R	F		
n	<u>b</u>	<u>a</u>	a,	
n	i	a	β_i	
n	1	0	$(\alpha\beta)_{ij}$	
1	1	1	Ek(ii)	
	عاملات	(ب) م		
E{MSE} (ij)k	E{MSAB} ij	E{MSE} j	E{MSA}	تباين
0 (خطرة ٩)	0 (خطوة ٩)	0 (خطوة ٩)	b - n	σ_a^2
0 (خطوة ٩)	0 (خطوة ٩)	an	(خطوة ٩) 0	$\sigma_{\pmb{\beta}}^2$
0 (خطوة ٩)	n	0. <i>n</i>	1. <i>n</i>	$\sigma^2_{\alpha\beta}$
1.1	1	1.1	1.1	σ^2
العمود k محذوف	العمودان j, i محذوفان	العمود <i>j ع</i> ذوف	العمود <i>i محذو</i> ف	
	$E\{\Lambda$	AS} (→)		
	$E\{MSA\}=bn(X)$	$(2\alpha_i^2)/(a-1)+n$	$\sigma_{\alpha\beta}^2 + \sigma^2$	
	$E\{MSB\}=an\alpha$		•	
	$E\{MSAB\}=no$	•		
	$E\{MSE\} = \sigma^2$			

(٧٧-٥) دراسة متصالبة حاضنة ثلاثية العامل ـ تأثيرات عامل مختلطة

سنعتبر هنا الحالة التي تكون فيها بعض العوامل، وليست جميعها عوامل حاضنة. وتسمى مشل تلك التصاميم تصاميم حاضنة جزئيا، أو تصاميم هرمية جزئيا، أو تصاميم متصالبة ـ حاضنة. درست إحدى التحارب تأثير الخلفية الثقافية على صناعة القرار جماعيا . تشكيل فرقة ، وكان أحد المتغيرات التابعة عدد فرق من الطلاب كما تم تخصيص مهمة لكل فرقة ، وكان أحد المتغيرات التابعة عدد الأستلة المثارة قبل القرار الجماعي النهائي. تكونت بعض الفرق من طلاب أحمائي والأخرى من طلاب من الولايات المتحدة . ويتألف نصف الفرق من ثمانية أعضاء، والنصف الآخر من أربعة أعضاء. وقد تم استخدام اثنين من المراقبين الأحراب للفرق الأمريكية . وهكذا يمكن تقديم التصميم كمايلي:

بية (A ₂)	فرق أجن	کیة (۸۱)	فرق أمريًا	
(C ₂) الحبة (C ₂)	مرا ق ب۳ (<i>C</i> ₁)	مرا ق ب۲ (<i>C</i> ₂)	مراقب ۱ (C ₁)	
تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	فريق صغير
تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	B_1
تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	تكرار 1	فريق كبير
تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	تكرار 2	B ₂

وسنفترض للتبسيط أننا استحدمنا تكرارين (فريقين) ، فقط، لكل حلية.

تطوير نموذج

لنعتبر قومية الفريق العامل A وحجم الفريق العامل B والمراقب العامل C. لاحظ أن العامل C عضن ضمن العامل A حيث أن المراقبين للفرق الأمريكية مختلفان عن مراقبي الفرق الأجنبية. ولاحظ، أيضا، أن العاملين B,A متصالبان حيث يظهير كل أمستوى من مستويات العامل B وبالعكس. وبالمثل نجد أن العاملين C,B متصالبان. وفي هذا المثال اعتبرت العوامل B,A ذات تأثيرات مثبتة، بينما اعتبرت تأثيرات العامل C (المراقب) عشوائية. ولتطوير تموذج مناسب باستخدام القاعدة (كراك)، ينبغي طبقا للخطوة ۲، استبعاد التضاعلات ABC ملك النموذج، لأن العامل C عضن داخل A. وأكثر من ذلك، تبين الحظوة ۳ أن التفاعل

BC عضن ضمن العامل A ، حيث أن العامل C عضن ضمن العمامل A. ولـذا يكـون التفاعل BC هو التفاعل (BC(A وبالتالي، فإن النموذج الملائم:

$$Y_{ijkm} = \mu... + \alpha_i + \beta_j + \gamma_{k(i)} + (\alpha\beta)_{ij} + (\beta\gamma)_{jk(i)} + \varepsilon_{m(ijk)}$$
 (27.6)

حيث: ... ثابت عام

1 - - - /---

α تأثيرات مثبتة للقومية.

β تأثيرات مثبتة لحجم الفريق.

γ تأثيرات المراقب العشوائية (ضمن القومية)

αβ) التأثيرات المثبتة لتفاعل القومية ـ حمم الفريق

(βγ) تأثيرات تفاعل حجم الفريق ـ المراقب العشوائية

ق حدود الخطأ العشوائي i = 1,..., a; j = 1,..., b; k ≈ 1,..., c;m = 1,..., n

 $\varepsilon_{m(iik)}$ و $(\beta\gamma)_{ik(i)}$, $\gamma_{k(i)}$ ان $\varepsilon_{m(iik)}$ و $(\beta\gamma)_{ik(i)}$

تتوزع توزيعا طبيعيا بتوقعات 0 وتباينات ثابتة، وأن أي فتتين من الفنات الثلاث من المتغيرات العشوائية مستقلتان، إلا أن تأثيرات التضاعل لأي مراقب هي تأثيرات مرتبطة، كما فرى من القيود الثالية على النموذج:

$$j$$
 فيما يكن $\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij}=0$ $\sum_{j}\beta_{j}=0$ $\sum_{i}\alpha_{i}=0$ $\sum_{i}\alpha_{i}=0$ (27.6a) $\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij}=0$ $\sum_{i}(\alpha\beta)_{ij}=0$

تحليل التباين

در جات الحوية	حد النعوذج الجداء الومزي مجموع مويعات	الجداء الرمزي	حد النموذج
	$SSA = \frac{\sum Y_{i}^{2}}{bcn} - \frac{Y^{2}}{abcn}$	<i>i-</i> 1	æ
b-1	$SSB = \frac{\sum Y_{j}^{2}}{Acn} - \frac{Y^{2}}{Abcn}$	<i>j</i> -1	B
a(c - 1)	$SSC(A) = \frac{\sum_{i} \sum_{k} Y_{ik}^{2}}{bn} = \frac{\sum_{i} Y_{ik}^{2}}{bcn}$	(k-1)i = ki - i	7 40
(a - 1)(b - 1)	$SSAB = \frac{\sum \sum Y_{ij}^{2}}{cn} + \frac{\sum Y_{i}^{2}}{bon} - \frac{\sum Y_{i}^{2}}{aon} + \frac{Y_{i}^{2}}{abcn}$	(i-1)(j-1) = $ij-i-j+1$	$(\alpha \beta)_{ij}$
a(b-1)(c-1)	$\sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} 1$ $n \qquad cn$	(j-1)(j-1) = $ij-i-j+1$	$(\beta\gamma)_{(M)}$
abc(n - 1)	$SSE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} \sum_{m} Y_{ijkm}^{2m} - \frac{\sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{jk}^{2}}{n}$	(m-1)ijk = ijkm - ijk	Em(ijk)
abcn - 1	$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} Y_{ijkm}^{2} - \frac{Y^{2}}{\sum_{j} \sum_{k} Y_{ijkm}}$		المحسوع

جدول (٦.٢٧) استنباط توقع متوسط مربعات للنموذج المتصالب الحاضن (6 - 27)

(١) حدول

توقع متوسط مربعات											
E	BC(A)	AB	C(A)	В	A	- تباین	m	k	j	i	
							R	R	F	F	
(ijk)m	(i)ik	ij	(i)k	_ j	i		n	с	ь	а	
0	0	0	0	0	bcn	σ_a^2	n	c	Ь	0	α_i
0	0	0	0	acn	0	σ_{β}^2	n	c		а	β_i
0	0	0	bn	0	bn	σ_r^2	n	1	b	1	Yk(i)
0	0	cn	0	0	0	$\sigma^2_{\alpha\beta}$	n	c	0	0	$(\alpha\beta)_{ij}$
0	n	n	0	n	0	$\sigma_{\beta_r}^2$	n	1	0	1	$(\beta\gamma)_{ik(i)}$
1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	$\mathcal{E}_{m(ijk)}$

(ب) توقع متوسط المربعات

$$\begin{split} E\{MSA\} &= bcn \frac{\sum \alpha_i^2}{a-1} + bn\sigma_f^2 + \sigma^2 \\ E\{MSB\} &= acn \frac{\sum \beta_{f(0)}^2}{b-1} + n\sigma_{f(0)}^2 + \sigma^2 \\ E\{MSC(A)\} &= bn\sigma_f^2 + \sigma^2 \\ E\{MSAB\} &= cn \frac{\sum \sum (\alpha f)_g^2}{(a-1)(b-1)} + n\sigma_{f(0)}^2 + \sigma^2 \\ E\{MSBC(A)\} &= n\sigma_{f(0)}^2 + \sigma^2 \\ E\{MSE\} &= \sigma^2 \end{split}$$

مثال.

يحتوي حدول (٧-٢٧) نتائج تجربة اتخاذ قرار جماعي، الموصوفة سابقا على أساس n = 2 تكرارا . وتم الحصول على تحليل التباين بواسطة برنامج حاسب وهـو معروض في الجدول (٨-٢٧). والبدائل لاختبار تأثيرات القومية: ليس كلا من ٦٦ مساو للصفر

$$H_0$$
: $\alpha_1 = \alpha_2 = 0$
 H_a : ليس كل α_i ليس كل (27.7a)

ويشير الجلاول (٦-٢٧)ب إلى أن إحصاءة الاختبار الملائمة هي:
$$F^* = \frac{MSA}{MSC(A)} \tag{27.7b}$$

وفي مثالنا هنا نجد: 42025 ـ ـ

 $F^* = \frac{420.25}{25} = 1,681$

جدول (٧-٣٧) بيانات دراسة متصالية ـ حاضنة ثلاثية العامل ـ مثال اتخاذ قرار جماعي فعرق الولايات المتحدة

(i=2)	فرق أحنبية (?	(i=1) (t		
راقب ٤	مراقب ۳ م	مراقب ۲	مراقب ۱	
(k=2)	(k=1)	(k = 2)	(k=1)	حجم الفريق
4	7	14	16	٤ أعضاء
9	5	19	20	(j = 1)
12	11	28	21	۸ أعضاء
15	17	19	25	(j = 2)
$Y_{222.} = 2$ Y 2.1. = 40	13 $Y_{211.} = 12$ 27 $Y_{221.} = 28$ Y21 = 25 $Y1Y22 = 55$ $Y1Y2 = 80Y.2 = 148$	$Y_{121} = 47$ 1. = 82	$Y_{121.} = 46$ = 3	

ولمستوى معنوية 0.5 - lpha تحتاج 18.5 = (9.5;1,2) و 1.5 أن 18.5 - lpha 1.6 أن 18.5 أن المنتبار هي انستنج lpha أن المقومية تأثير على سلوك الجموعية. والقيمة lpha لهذا الاعتبار هي 0.006 ويمكن إجراء الاعتبارات الأحرى بالطريقة نفسها.

ويمكن وضع فترات ثقة لمتضادات في التأثيرات الرئيسة للعوامل بالطريقة المعتادة وذلك عندما تكون التأثيرات مثبتة. وعلى سبيل المثال، لتقدير الفرق بين متوسط عـدد الأسئلة التي أشيرت قبل القرار اللفرق الأمريكية والفرق الأحنيية، فإننا نحتاج إلى MSC(A) باعتبارها متوسط المربعات في مقام إحصاءة الاعتبار لدراسـة تأثـيرات المقومية. وبالتحديد، فإن حدى الثقة لـ يهر - عهما:

جدول (۲۷- ۸) جدول تحاین لدراسة متصالبة ـ حاضنة ثلاثية العامل ـ مثال انجاز قرار جماعي مصدر التخير MS dr SS

MS	df	SS	مصدر التغير	
420.25	1	420.25	القومية	Α
182.25	1	182.25	حجم الفريق	В
.25	2	.50	المراقب (ضمن القومية)	C(A)
2.25	1	2.25	تفاعلات القومية ـ حجم الفريق	AB
1.25	2	2.50	تفاعلات ححم الفريق ـ المراقب	BC(A)
			(ضمن القومية)	
13.25	8	106.00	الحنطأ	E
	15	713.75	المحموع	

$$\hat{D} \pm t [1 - \alpha/2; (c - 1)a] + {\hat{D}}$$
 (27.8)

حيث:

$$s^2 \{\hat{D}\} = \frac{2 MSC(A)}{nhc}$$
 (27.8a)

و في مثالنا نحد:

$$\overline{Y}_{L} = \frac{162}{8}20.25$$
 $\overline{Y}_{2..} = \frac{80}{8} = 10.00$ $\hat{D} = 20.25 - 10.00 = 10.25$

$$s^{2}\{\hat{D}\} = \frac{2(25)}{8} = .063$$
 $s\{\hat{D}\} = .25$

ولمعامل ثفة 95. نحتاج إلى 4.303 = (975;2) ، ولما يكون حدا الثقة (4.303.52 ± 4.303) . ولما الثقة (25. 4.303) وتكون الـ 95%

$9.2 \le D \le 11.3$

تعليقات

9 - بحاميع المربعات SSAB «SSB» (SSS ن الجدول (۷-۲۷) لتحليل تصميم تجربة متصالبة - حاضنة هي بحاميع المربعات المعتادة للتأثيرات الرئيسة للعامل ٨، التأثيرات الرئيسة للعامل ٤، والتفاعلات ٨٤، أما (SSC(A) ، فهو بحموع مربعات تقليدي محضن لتأثيرات العامل C. ويمكن رؤية ذلك بكتابة بحموع المربعات بالصيغة التعريفية من الجذاء الرمزي 1 - ki.

$$\sum_{i} \sum_{k} (\overline{Y}_{i,k} - \overline{Y}_{i,...})^{2} SSC(A) = bn$$
 (27.9)

وهكذا يقيس (SSC(A) بيساطة تشتت المتوسطات المقدَّرة لمستوى عمام C وذلك من أجل أي مستوى معطى للعامل 1/4، ثم تجميع تلك المحماميع فوق مستويات العامل 1/4.

ويمكن الحصول على صيغة SSBC(A) التعريفية من الجداء الرمزي ijk - ij - ik + i

$$\sum \sum (\overline{Y}_{ijk.} - \overline{Y}_{ij..} - \overline{Y}_{i.k.} + \overline{Y}_{i...})^2 SSC(A) = bn$$
 (27.10)

وهكذا بحتوي (SSBC(A بمحموع مربعات التفاعل BC المعتاد لأي مستوى معطى من مستويات العامل 1، ثم تجميع بمجاميع المربعات هذه فوق مستويات العامل 1.

٢ ــ إذا كان برنامج الحاسب المتاح يمدنا، فقط بمحاميع مربعات للعواسل المتصالبة، فيمكن الحصول على مجموعي المربعات المحضنين باستخدام العلاقات التالية و ذلك حيثما يكون التصميم متوازنا:

SSC(A) = SSC + SSAC (27.11a)

SSBC(A) = SSBC + SSABC (27.11b)

ويمكن تعميم هذه العلاقات بصورة مباشرة. على سبيل المثال، إذا كان B

محضنا ضمن A وكان C محضنا ضمن B فلدينا:

SSB(A) = SSB + SSB + SSAB (27.12a)

SSC(AB) = SSC + SSAC + SSBC + SSABC (27.12b)

 ٣ ـ إذا كانت التفاعلات AB موجودة وجودا مهما ، فيتركز التحليل عادة على المتوسطات μ_μ بدلا من متوسطات مستويات العمامل μ_μ و μ_μ وذلك عندما تكون تأثيرات العوامل مثبتة. ويمكن تبيان أن التباين المقدر لمقارنة بين حجمي الفريقين لأي قومية معينة هو:

$$s^{2}\{\overline{Y}_{11..}-\overline{Y}_{12..}\}=\frac{2MSBC(A)}{cn}$$
 (27.13)

يترافق مع هذا التباين (c - 1) (d - 1) درجة حرية، كما هـو واضـح مـن الجدول (۷۲٪ه).

لا توجد فترة ثقة مضبوطة لمقارنة القوميتين لأي حجم معطى للفريق، ويمكن استخدام تقدير غير منحاز للتباين وهو:

$$s^{2}\left\{\overline{Y}_{IL} - \overline{Y}_{IL}\right\} = \frac{2}{cn} \left[MSBC(A) + \frac{MSC(A) - MSE}{b}\right]$$
 (27.14)

كما يمكن الحصول على العدد التقريبي لدرجات الحرية المصاحبة لهذا التباين مسن (22.61).

وسبب الاحتلاف بين التباينات في (27.13), (27.14) أن المراقبين هما نفساهما في حالة مقارنة حجمي الفريقين لأي قومية معطاة، بينما يختلف المراقبون في حال مقارنة القوميات لأي حجم فريق معطى.

(٢٠٢٧) عدم وجود تكرارات و/أو بعض التفاعلات مساوية للصفر

تعديل القواعد

عندما لايشمل التصميم المتوازن أية تكرارات و/أو يفترض أن بعض التفاعلات مساوية للصفر - كما هي الحال، مثلا ، في تصميم قطاع تما عشوائي مع تأثيرات مثبتة للقطاع - يمكن تعديل القواعد (٢٧ - ١) و (٢٧ - ٣) تعديلا طفيفا، بحيث تنظيق تحست هذه الشروط، أيضا، ولاتحتاج القاعدة (٢٧ - ٤) إلى أيسة تعديلات. ويكون التعديل للقاعدة (٢٧ - ١) طفيفا حدا، إذ تصبح الخطرة ٢ الآن:

(27.15) تعديل القاعدة (٧٧ - ١) خطوة ٢. ضع كل حدود التفساعل مساعدا الحددود التي افترض أنها مساوية للصغر والحدود التي تحتوي عاملا محضنسا والعسامل الذي يحضنه كلاحمها.

وتكون تعديلات القاعدة (٢٧-٣) بسيطة، أيضا، وهي:

(27.16): تعديل القاعلة (27.3): لانتطبق الخطوات ٢ إلى ٨ على حد شطأ النسوذج
ع. وبلالا مسن ذلك، تحصل على بحصوع المربعات المصاحب لحد شطأ
النموذج كباق من مجموع المربعات الكلي، وبالثل تحصل على درحات
المربة المصاحبة كجموع المربعات الباقي هذا كباق من العاد الكلي لدرحات
الحدية

وسنرمز مخموع المربعات الموافق لحد خطأ النموذج ع في التصاميم المتوازنة، عندما لايكون هناك تكرارات و/أو عندما يُفترض أن بعض التفاعلات مساوية للصفر بالرمز MSSRem، والتي تعمر عن مجموع المربعات الباقي. وكثيرا مانجد مجموع المربعات الباقي كمحموع مربعات حد التفاعل الذي افترض أنه صفر. وسنرمز لمتوسط المربعات الباقي ـ بالرمز MSRem، وسنوضع استخدام القواعد المعدلمة هذه في المعاينة الجزئية في تصميم قطاع عشوائي مع عدم وجود تكرارات.

المعاينة الجزئية في تصميم قطاع عشوائي

النموذج المستخدم في تصميم قطاع عشوائي بمشاهدة واحدة، فقط، لكل وحدة تجريبية هو نموذج تحليل التباين (24.2) حيث تأثيرات المعالجة وتأثيرات القطاع مشتة:

$$Y_{ij} = \mu_{i.} + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{ij}$$
 (27.17)

ونعلم من الفصل ٢٤ أن مجموع مربعات الحفاظ SSE تسساوي دائمها الصفر في هذا النموذج وذلك لعدم وجود تكرارات لأي تركيب قطاع ــ معالجة. وعلى أي حال وباعتبار أن النموذج (27.17) يفترض أن جميع تفاعلات القطاع ــ المعالجة مساوية للصفر، فيكون متوسط مربعات التفاعل MSBL .TR مقدرا غير متحاز لتباين الحظا التجريس في ويُستخدم كمقام لإحصاءة الاعتبار ٣٠ عند اعتبار تأتبيرات المعالجات، وذلك في حالة تأثيرات مثبتة للمعالجات وللقطاعات. وسنيين الآن أن التعديل (27.16) للقاعدة (27.3) يتودي إلى متوسط مربعات الباقي MSRem الذي يساوي TR. (27.16) وعلى أي حال، فسنوضح استحدام التعديل (27.16) لحالة تبدو اكثر تعقيدا بقليل. ونعني الحالة التي نستخدم فيها المعاينة الجزئية في تصميم قطاع عشوائي . أي عندما تنوفر أكثر من مشاهدة من كل وحدة تجريبية. اعتبر على سبيل المثان، تجربة لدراسة كيفية تأثير ثلاثة من الحوافز التشجيعية المختلفة على طول الفيزة التي يستخدمها شخص لانجاز مهمة ما وقد قسم الأشخاص الذي تشملهم الدراسة وفقا لأعمارهم إلى قطاعات من ثلاثة أشخاص وثمَّ تخصيص حافز تشجيعي من الحوافز الثلاثة عشاهدات للزمن المطلوب الحافز الثلاثة عشاهدات للزمن المطلوب

وفي حالة من هذا النوع نضيف ببساطة مركبة عطأ مشاهدة عشواتي إلى نموذج التحاين (27.17)، ونفسترض أن تأثيرات المعالجات والقطاعات (الحوافز التنسجيعية وفتات العمر في مثالنا) هي تأثيرات مثبتة، ويكون النموذج المناسب كمايلي:

 $Y_{ij} = \mu ... + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{(ij)} + \eta_{k(ij)}$ (27.18)

حيث:

 $\sum \rho_i = 0$ $\sum \tau_j = 0$

وحيث $p_{k(g)}: p_{k(g)}$ متغيرات عشوائية مستقلة طبيعية بتوقيع 0 وتباينات 2 ى 2 على الوتيب.

i = 1,..., n; j = 1,...,r; k = 1,...,m

ويمثل مع هنا تأثير القطاع ، رة تأثير المعاجلة ، رويته التأثير العشوائي الموافق للوحدة التحريبية و بهدا تأثير العشوائي للمشاهدة للا من الوحدة التحريبية و بهدا التحريبية القطاع على المساهدة (ز) وليس هناك دليل منغير إضافي، التحريبي عمضن ضمن تركيبة القطاع على المعاجلة ضمن القطاع. وهكذا لاتوحد تكرارات للوحدة التحريبية . لاحظ، أيضا، أن خطأ المشاهدة بهري محضن ضمن تركيبة القطاع على المعاجلة و(ز).

ويحتوي الجدول (٧-٩-٩) على استنباط لمجاميع للربعات الحسابية لنموذج التحامن (27.18) ، ويحتوي الجدول (٧-٩-١) على استنباط لتوقع مترسط المربعات. لاحظ أننا غصل على مجموع المربعات للواحدات التحريبية كباق في الجدول (٩-٢٧) وذلك بسبب تخصيص وحدة تجريبية واحدة، فقط ، للمعالجة ضمن قطاع، وكما هو متوقع مقد اتضح أن SSRem و مجموع مربعات تفاعل القطاع _ المعالجة، وذلك كما في تصميم قطاع عشواتي بدون معاينة جزئية. ويشير الجدول (٧٧-١٠)ب إلى أن لنموذج التحابل وحود تأثير للمعالجات هي MSRem • 7 وذللك لنموذج التحاين (27.18) مع تأثيرات مثبتة للمعالجات والقطاعات. وهي الحالة نفسها عندا لاتوجد معاينة جزئية في تصميم قطاع عشواتي تماء انظر (24.76). تذكر أن MSBL.TR

جدول (٩-٢٧) استباط الصبغ الحسابية غاميع المربعات لتصميم قطاع عشواتي بمعاينة جزنية، نموذج التحاين (27.18)

		الجداء	حد
درجة حرية	بمحموع المربعات	الرمزي	النموذج
n -1	$SSBL = \frac{\sum_{i} Y_{i}^{2}}{rm} - \frac{Y^{2}}{nrm}$	i - 1	ρι
r-1	$SSTR = \frac{\sum_{j} Y_{j}^{2}}{nm} - \frac{Y^{2}}{nrm}$	j - 1	τį
الباقي -	SSRem = SSBL.TR		$\mathcal{E}_{(ij)}$
(n-1)(r-1)	$ = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ij}^{2} \sum_{i} Y_{i.}^{2} \sum_{j} Y_{j.}^{2} + \frac{Y^{2}}{Y^{2}} $		
nr(m - 1)	$SSOE = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{1}{m}$	k - 1)ij = ijk - ij	η _{κ(ii)}
nrm - 1	$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} Y_{ijk}^{2} - \frac{Y_{ijk}^{2}}{nrm}$		المجموع

جلول (٧٧-، ١) استباط توقيع متوسط المربعات لتصميم قطاع عشراتي بمعاينة جزنية ـ غوذج التحاين (27.18)

						(27.10	,	
				لجدول (أ)				
,	. مربعات لِ	وقع متوسط	ŗ					
OE	Rem	TR	BL	تباین	k	j	i	
					R	F	F	
(ij)k	(ij)	j	i		m	<i>r</i> .	n	
0	0	0	rm	σ_{ρ}^{2}	m	r	0	ρι
0	0	nm	0	$\sigma_{\rm r}^2$	m	0	n	τ_i
0	m	m	m	σ^2	m	1	1	E(ii)
1	1	1	1	σ_{η}^2	1	1	1	$\eta_{k(i)}$
		نع	بعات المتوأ	، متوسط المر	(ب)			
		E{MSBL	$= rm \frac{\sum_{j}}{n}$	$\frac{\sigma_i^2}{-1} + m\sigma^2$	$+\sigma_{\eta}^{2}$			
		E{MSTI	$\{R\} = nm - \frac{2}{n}$	$\frac{\sum \tau_i^2}{r-1} + mo$	$\sigma^2 + \sigma_{\eta}^2$			
		E{MSR.	em}= mo	$\sigma^2 + \sigma_{\eta}^2$				
		E{MSOE	$\{i\} = \sigma_n^2$					

مسائل

(٢-٢٧) بالإشارة إلى نموذج التحاين (22.56) في صفحة

ب ـ استحدم القاعدة (٢٧ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٢-٢٧).

- (٢٧ ٣) بالإشارة إلى نموذج التحاين (22.58) في الصفحة ٥٥٩.
- أ ـ استخدم القاعدة (٢٧_أ) للحصول على صيغ بحاميع المربعات الحسابية في (22.23) و (22.26) ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (٧٧_٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٧٢ ـ ٨).
- (25.2) بالإشارة إلى نموذج التصميم الحاضن (26.8) في الصفحة ٦٣٥ ولكن مفترضا أن العامل A عضن ضمن العامل B، وأن تأثيرات العامل A عشوائية عشوائية عشوائية وتأثيرات العامل B مثبتة. (انظر، أيضا، الفقرة «تأثيرات عشوائية للعامل» في الصفحة
- أ_ استخدم القاعدة (٢٧ ـ ٣أ) للحصول على صيغ بحاميع المربعات
 الحسابية ودرجات الحرية المصاحبة لها.
 - ب _ استخدم القاعدة (٢٧_٤) للحصول توقع متوسط المربعات.
 - جـ ـ ماهو متوسط المربعات المناسب الذي يمكن استحدامه لوضع فترة ثقة لـ µٍ.
 - (٢٧ـ٥). بالإشارة إلى نموذج قطاع عشوائي (24.2) صفحة
- أ ـ استخدم القاعدة (٢٧ ـ ٣) والتعديل (27.16) للحصول على صيخ
 بحاميع المربعات التعريفية في (24.6) ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ ـ ٤) للحصول على توقع متوســط المربعـات في الجدول (۲۰_۳) لهذا النموذج.
- ٢٧ ـ ٦) بالإشارة إلى نموذج قطاع عشوائي (24.2) صفحة ٥٥٥ ولكن افترض
 أن تأثير المعالجات عشوائي (انظر، أيضا، تعليق ٢ صفحة ٥٥٥).
- أ _ استخدم القاعدة (٢٧ _ ٣)أ والتعديل (27.16) للحصول على صيخ
 بحاميع المربعات الحسابية في (24.6) ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (۲۶ ـ ۳) لهذا النموذج.

- (٢٧ ـ ٧) بالإشارة إلى نموذج القطاع العشوائي (25.12) صفحة ٦٠٥.
- أ ــ استخدم القاعدة (٣٧-٣) والتعديل (27.16) للحصول على صيخ
 بحاميم المربعات التعريفية (24.6) ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب_ استخدم القاعدة (27.4) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (٦-٢٠) لهذا النموذج.
- (۲۷ ـ ۸) بالإشارة إلى نموذج القطاع العشوائي (27.18) ولكن مفترضا أن
 تأثيرات القطاع عشوائية.
- أ ـ استخدم القاعدة (٢٧ ـ ٣) والتعديل (27.16) للحصول على صيغ
 مجاميع المربعات التعريفية ودرجات الحرية المصاحبة لها.
 - ب ـ استخدم قاعدة (٢٧ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات.
- 9 19) في دراسة متوازنة ثلاثية العامل، كان العساملان C ، A متصالبين والعسامل B عضن ضمن العامل D. تأثيرات العامل B مشبتة وتأثيرات العساملين B و C عشوائية. وهناك m تكرارا لكل معالجة.
- أ ـ استخدم القاعدة (٢٧ -٣)أ للحصول على صيغ بحاميع المربعات الحسابية ودرجات الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات. حـ ـ ماهو متوسط المربعات المناسب كمقام لاعتبار التأثيرات الرئيسة للعامل A.
- (1.- ٢٧) حوالق السباح. درس أحد أندية السباحة الكبيرة للشباب تأشيرات ثلاثة حوافز تشجيعية على الأداء وكانت الحوافز الثلاثة هي:(١) تقديم حائزة تقديرية (٢) منح امتيازات قبائد فريسق و (٣) الإعبلان في صحيفة الندوي. وعما أنه من المعروف أن للعمر علاقة بالأداء، فقد تم تجميع السباحين التسعة المشتركين في الدراسة وفقا الأعمارهم، في ثلاثة قطاعات كل منها يتضعن ثلاثة سباحين. وضعن كل قطاع تم تخصيص

السباحين عشوائيا واحد لكل معالجة تشجيع وبعد قدر مناسب من التدريب تم قياس الزمن الذي يستغرقه كل سباح لسباحة مسافة مثبتة وذلك في ثلاث مناسبات. وفيما يلي البيانات المرمزة عن الوقت المنصرم في كل من المحاولات الثلاث.

المعالجة التشحيعية

	7				
	j = 3	j=2	j=1		
	إعلان	قيادة	حائزة تقديرية	مشاهدة	قطاع
•	27	26	28	k = 1	i = 1
	29	24	32	k=2	(8 - 7) سنوات
	30	27	31	k=3	
	20	22	24	k=1	i = 2
	21	19	26	k=2	(10- 9) سنوات
	22	18	23	k = 3	
	17	13	18	k = 1	i = 3
	19	16	21	k=2	(11-12) سنوات
	19	15	20	k = 3	

أوجد الرواسب لنموذج القطاع العشوائي (27.18) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهي استناجاتك حول صلاحية النموذج (27.18)؟.

(١١-٢٧) بالإشارة لِل مسألة حوافز السياح (٢٧-١٠) افترض أن نموذج القطاع العشوائي (27.18) بتأثيرات مثبتة للقطاعـات والمعالجــات هـــو نمــوذج مناسب.

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.

ب ـ احتبر ما إذا كانت متوسطات الفترات الشلاث هي نفسها للحوافر التشجيعية أم لا استخدم 0.5 = α اكتب البدائـل، قـاعدة القـــرار والتيحة. ماهى القيمة ـ ط للاحتبار.؟ حــ ـ قم بحميع المقارنات الثنائية بين المتوسطات الثلاثة للمعالجات،

استخدم طريقة توكي بمعامل ثقة عائلي %90. اعرض نتائجك.

د _ أوجد تقديرا نقطيا لكل من ²ى، چەهل بيدو أحد التيابنات أكبر

من الآخر؟ ناقش.

تمارين

(١٢-٢٧) استنبط (27.11a) لدراسة متوازنة ثلاثية العامل.

(٢٧-٢٧) استخدم (27.14) وحقيقــة أن التبــاين المقـــدر غــير منحــــاز لإيجـــاد

لنموذج التحاين (27.6). ماهو العدد التقريبي لدرجات $\sigma^2 \left\{ \overline{Y}_{I_J.} - \overline{Y}_{2J.} \right\}$ الحربة المصاحبة للتباين المقدَّر γ

الفصل الثامن والعشرون

القياسات المتكررة والتصاميم كارت الصلة

ستابع في هذا الفصل تصاميم القيامسات المتكررة وهمي تصاميم تُستخدم بكثره في العلوم السلوكية وعلوم الحياة. وسنبدأ بدراسة بعض العناصر الأساسية لتصاميم القياسات المتكررة أحادية العامل وبعدها نناقش القياسات المتكررة أحادية العامل وبعدها نناقش التجارب ثنائية العامل واحد، فقط. ونحتتم هذا الفصل بتقديم تصاميم القطع المنشقة والتي يمكن النظر إليها على أنها حاله خَاصة من تصاميم القياسات المتكررة.

(١-٢٨) عناصر تصاميم القياسات المتكرره

وصف التصاميم

تستخدم تصاميم القياسات المتكرره العنصر نفسه (شخص، محل، نبات، سوق، اختبار،.. الح) لكل من المعالجات تحت الدراسة، وهكذا يخدم العنصر المدروس كقطاع، ويمكن النظر إلى الوحدات التحريبية داخل القطاع على انها المناسبات المحتلفة التي تطبق فيها المعالجة على العنصر. وقد يشمل دراسة القياسات المتكررة عدة معالجات أو معالجة واحدة يجرى تقريمها في أوقات مختلف. وتشمل العناصر المستخدمة في دراسة القياسات المتكرره في العلوم السلوكيه وعلوم الحياة، اشخاصا، أمسرا، مراقين وحيوانات تجريبة. وسنشير إلى جميع الوحدات المدروسه في تصاميم القياسات المتكررة عداسة.

وفيما يلى ثلاثة أمثلة لتصاميم القياسات المتكرره:

ل دراد استخدام همسة عشر سوق اختبار لدراسة هملتين دعائيين محتلفتين. وفي كل
 سوق اختبار نقوم بتعشيه ترتيب الحملتين مع فـاصل زمــني كـاف يفصـل بــين
 الحملتين وبحيث لاتُركَّل تأثيرات الحملة الأولى إلى الحملة الثانية والعنــاصر في هـــذه
 الدراسة هي أسواق الاختبار.

٢- يُراد إعطاء مائتي شخص يعانون باستمرار من الشقيقه دواءين عتلفين ودواء وهميا ، كل منهما لمدة اسبوعين مع تعشية ترتيب الأدوية بالنسبة لكل شخص. والعناصر في الدراسة هم الأشخاص الذين يعانون من الشقيقة.

٣. في دراسة لتحقيف الوزن، يُراد تطبيق الحميه نفسها على مائة من الأشخاص المتصفين بالسمنه وتُقاس أوزانهم في نهاية كل اسبوع لمدة 12 أسبوعا وذلك لتقدير الحسارة في الوزن مع مضى الزمن. والعناصر هنا هم الأشخاص السّمان الذين روقبوا بصورة متكرره للحصول على معلومات حول تأثيرات معالجة وحيدة فوق الزمن.

وتشير كل هذه الدراسات إلى تصميم قياسات متكرره لأن القياس أعيـد علـى الشخص نفسه أكثر من مرة. وهـذه هـي الخاصة الرئيسـة الـتي تمـيز هـذا النـوع مـن التصميم عن التصاميم التي ناقشناها سابقا .

المزايا والمساوئ

أحد المزايا الرئيسة لتصاميم القياسات المتكرره انها تعطي دقة جيدة لمقارنة المعالجات، وذلك بسبب استبعاد جميع مصادر التغير بين العناصر من الحطأ التحريبي. ولا يدخل في الحظأ التحريبي إلا التغير ضمن العناصر، حيث يمكن مباشرة مقارنة أي معالجتين وذلك من أجل كل عنصر. وهكذا يمكن النظر إلى العناصر على أنها تخدم كضوابط لذاتها. ومن المزايا الأعرى لتصميم القياسات المتكررة أنها إقتصادية من حيث الحاجة إلى عناصر للدراسة. ويكون هذا مهما على وجه الخصوص عندما تتوافر عناصر قليلة، فقط، (مثلا عبلات تجارية، نباتات، اسواق اعتبار) مما يمكن استخدامه في التحرية. وكذلك عندما نهتم بتغير تأثيرات معالجة مع الزمن، كأن نهتم

بشكل منحني التعلم لسير عملية جديدة، فيكون من المستحسن مشاهدة العنصر نفســــ في أوقات مختلفة بدلا من مشاهدة عناصر تختلف باختلاف هذه الأوقات.

ومع ذلك، فلتصاميم القياسات المتكرره مساوئ عتملة خطرة، ونصي أنه قد تكون هناك عدة أنواع من التناخل. ويتصل أحد أنواع التناخل هذه بالمترتب الذي غتله المعالجه. وعلى سبيل المثال، عند تقويم همسة اعلانات مختلفة، قد تنحو العناصر لمنح ربه تصنيف أعلى (أقل) للاعلانات المقدمة في نهاية السلسلة بما تمنحه للاعلانات المقدمه في البداية. ويتعلق نوع آخر من التناخل بالمعالجة أو المعالجات السابقة. وعلى سبيل المثال، عند تقويم همسة وصفات مختلفة لإعداد الحساء، فقد تحصل وصفة حساء غير مرتبة على رتبة تصنيف أعلى (أقل) عندما تسبقها وصفة كثيرة البهارات بما لوكنت مسبوقة بوصفة المطف من حيث عتواها من البهارات، ويسمى هذا النبوع من التناخل التأثير المحمول.

ويمكن اتخاذ تدابير مختلفة لجعل خطورة التداخل أقبل مايمكن، فتعشية ترتيب المعالجات لكل عنصر بصورة مستقلة عن أي عنصر آخر ستجعل تحليل البيانات، كما لو كانت حدود الخطأ مستقلة، تحليلا أكثر معقولية. كما يشكل السماح بوقت كاف بين المعالجات، غالبا، وسيلة فعالة لتقليسل التأثيرات المحمولة. وقد يكون من المستحسن إقامة توازن في ترتيب تقديم المعالجات، وأحيانا يكون من المستحسن إقامة توازن في ترتيب تقديم المعالجات، وأحيانا يكون من المستحسن إقامة يون عدد المرات التي تكون فيها المعالجة مسبوقه بأي معالجة أخرى. ومما يفيد في هذا المنحى تصاميم المربع اللاتيني وتصاميم التحميل المتوازن (ستناقش في المعالم ٢٩).

كيفية التعشية:

تعشيه ترتيب المعالجات المخصصة لعنصر هسي عملية سهلة. فمن أجمل كل عنصر، نستخدم متبادلة عشوائية لتعريف ترتيب المعالجة متبعين الأسلوب المذكور في الفقرة (2-2). ثم نختار تباديل مستقله للعناصر المختلفة.

ملاحظة

ينبغي عدم الخلط بين تصاميم القياسات المتكررة التي نوقشت هنا والتصاميم ذات المشاهدات المتكررة التي نوقشت في الفقرة (٧-٢٦)، ففي تصاميم القياسات المتكررة، يتم تطبيق عدة معالجات أو جميعها على العنصر نفسه. أما التصاميم ذات المشاهدات المتكررة، فهي تصاميم تتم فيها عدة مشاهدات للمتغير التابع من أجل معالجة معينة نطبقها على وحدة تجريبة. ومن الممكن تطوير تصميم قياسات متكررة مشاهدات متكررة، كأن نُخضع عنصرا معطى لكل معالجة من المعالجات قيد الدراسة، وعند تطبيس كل معالجة نحصل على عدد من المشاهدات لهذه المعالجة.

(٢٨- ٢) تجارب أحادية العامل مع قياسات متكورة لجميع المعالجات

سنعتبر أولا تصاميم القياسات المتكررة عندما تكون المعالجات على أساس عامل بمفرده، كما في أمثلة الفقرة (٢٨ ـ ١) ويُنظر، بصفة دائمة تقريبا ، إلى العناصر (أشخاص، محلات، أسواق اختبار، حيوانــات بحمريية) على أنها عينة عشوائية من يحتمع ما، وبالتالي، فسننظر إلى تأثيرات العناصر على أنها عشوائية في كافة نماذج تصاميم القياسات المتكررة المقدمة في هذا الفصل.

يحتوي الجدول (١-٣٨) على مخطط تجربة أحادية العامل بقياسات متكررة لجميع المعالجات. ولدينا هنا خمس عناصر وأربع معالجات، مع تعشيه ترتيب المعالجات تعشيه مستقلة من أحل كل عنصر من العناصر. لاحظ أن هذا المخطط يقابل المخطط المذكور في الجدول (٢٤ -١) من اجل تصميم قطاع عشوائي. وفي الحقيقة، وكما سنرى الآن، فإن نماذج تصميم قياسات متكررة أحادي العامل همى رسميا تصاميم القطاع العشوائي بالذات، مع اعتبار العناصر الآن كقطاعات.

النموذج

يكون النموذج التحميعي التالي مناسبا ، في الغالب، لتصميم قياسات متكررة احادي العامل مع تأثيرات مثبتة للمعالجات.

$$Y_{ij} = \mu.. + \rho_i + \tau_j + \varepsilon_{(ij)}$$
 (28.1) حيث: $\mu..$ خيث $N(0, \sigma_{\rho}^2)$ مستقله و σ_{ρ} τ_j مستقله و σ_{ρ} τ_j مستقله σ_{ij} مستقله و σ_{ij} مستقله و

i=1,...,n, j=1,...,r

 $(n=s\;,\,r=4)$ خطط لتصميم قياسات متكررة أحادية العامل (۱.۲۸) مخطط $(n=s\;,\,r=4)$

	المعالجة	ترتيب		
4	3	2	1	
T_1	T ₂	<i>T</i> ₃	<i>T</i> ₄	العنصر [
T_2	T_1	T ₄	<i>T</i> ₃	2
T_2	T_1	<i>T</i> ₃	<i>T</i> ₄	3
T ₃	T ₄	T_1	T ₂	4
T_3	T ₄	T ₂	T_1	5

لاحظ أن نموذج القياسات المتكررة (28.1) يتطابق مع نموذج القطاع العشوائي (28.1) مع تأثيرات عشوائية للقطاع، فيما عمدا أنسا نستخدم الآن الرمز ϵ_{ij} لنبين عدم وجود تكررات في هذا التصميم.

وبالتالي نعرف من الفقرة (٢٥ ــ ٤) أن نموذج القياسات المتكررة (28.1) يفترض مايلي حول المشاهدات (٢٠:

$$E\{Y_{ij}\} = \mu..+\tau_{j}$$
 (28.2a)
 $\sigma^{2}\{Y_{ij}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \sigma^{2}$ (28.2b)

$$\sigma\{Y_{ij},Y_{ij}\} = \sigma_{\rho}^2 + \omega \sigma_{\gamma}^2 \qquad (28.2c)$$

حيث ٥٥ معامل الارتباط بين أي مشاهدتين للعنصر نفسه:

 $\omega = \frac{\sigma_{\rho}^2}{\sigma_{\phi}^2} \tag{28.2d}$

ولذلك، يفرض نموذج القياسات المتكررة (2-23) أنه وقبل أية محاولات عشوالية (أي قبل اجراء التحربة) يرتبط أي زوج 47 من مشاهدات المعالجة، من أحسل عنصر معطى، بالطريقة نفسها، وذلك من أجل جميع العناصر. ويتضمن هذا الفرض الرئيس، كما رأينا في (25.17)، أن مصفوفه التباين ـ التفاير للمشاهدات 47 تتصف بالتناظر المركب من أجل أي عنصر معطى. وقبل أية محاولات عشوائية، وطبقا للنموذج ((28-1)، تكون أية مشاهدتين من عنصرين مختلفين مستلقتان.

وعلى القدر نفسه من الأهمية، تعلم من الفصل ٢٥ أن نموذج القياسات المتكررة (28.1) يفترض أنه، حالما يتم اختيار العناصر، تكون أية مشاهدتين من عنصر معطى مستقلين. ولهذا يفترض النموذج (28.1) أنه ليست هناك تأثيرات تداجل في دراسة القياسات المتكررة، مثل تأثيرات الترتيب أو التأثيرات المحمولة من معالجة إلى المعالجة التي تليها.

ملاحظة

إذا وُجدت تأثيرات تفاعل بين العناصر والمعالجات، فيمكن استحدام النصوذج (25-20) ،وكما لاحظنا في الفصل ٢٥، يؤدي كل مـن نموذجـي التضاعل واللاتضاعل إلى طرق الاستقراء نفسها حول تأثيرات المعالجات.

تحليل التباين والاختبارات

بما أن نموذج القياسات المتكسررة (28.1) هـو نفســه نمـوذج القطـاع العنسـوائي (25.12) ، فسيبقى تحليل التباين واختبار تأثيرات المعالجات كما كان في السابق تماما .

تحليل التباين: بحاميع مربعات التحاين لنموذج القياسات المتكررة (28.1) معطاة في (24.6)، ولكن تتغير عادة تسمية بجموعين من بجاميع المربعات الخاصة بتطبيقات القياسات المتكرره. فالآن سيسمى بجموع مربعات القطاعات في (24.6a) بجموع مربعات التفاصر، وسيسمى بجموع مربعات التفاعل بين القطاعات والمعالجات

في (24-6c) مجموع مربعات التفاعل بين المعالجات والعناصر. وسيتم ترميز مجموعي المربعات هذين بالرمزين SSTR.S و SSS ، على المترتيب. وسيكون تفكيك تحليـل

التباين لنموذج قياسات متكررة أحادي العامل (28-2) كما يلي:

SSTO = SSS + SSTR + SSTR.S(28.3) $SSTO = \sum_{i} \sum_{j} (Y_{ij} - \overline{Y}..)^{2}$ (28.3a)

 $SSS = r\sum_{i}(\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{..})^{2}$

(28.3b) $SSTR = n\sum_{j} (\overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{..})^{2}$ (28.3c)

 $SSTR.S = \sum_{i} \sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{j.} - \overline{Y}_{j.})^{2}$ (28.3d)

لاحظ أنه لايوجد مجموع مربعات خطأ وذلك لعدم وجود تكرارات هنا.

يحتوي الجدول (٢٠٢٨) على حدول تحليل التباين لنموذج القياسات المتكررة (28,1). وهو جدول التحاين نفسه في الجدول (٢٥-٦) لنموذج القطاع العشوائي التحميعي (25.12) ماعدا التغير في الرموز.

لاحظ مرة أخرى، أنه في غياب التفاعل بين المعالجات والعناصر، يكون متوسط مربع التفاعل MSTR.S مقدرا غير منحاز لتباين الخطأ كرى.

جدول (٢٠٢٨) جدول تحاين لتصميم قيامسات متكررة أحادي العامل نموذج تحاين (28.1) بتأثيرات عشوائية للعناصر وتأثيرات مثبتة للمعالجات.

$E\{MS\}$	MS	df	SS	مصدر التغير
$\sigma^2 + r\sigma_\rho^2$	MSS	n-1	SSS	العناصر
$\sigma^2 + \frac{n}{r-1} \sum_{j=1}^{n} r_j^2$	MSTR	r-1	SSTR	المعالجات
σ^2	MSTR.S	(r-1)(n-1)	SSTR.S	الخطأ
		nr - 1	SSTO	الجموع

ملاحظة

في دراسات القياسات المتكررة، نقوم أحيانا بدمج SSTR و SSTRS لتشكل محموع مربعات ماضمن العناصر SSW:

$$SSW = SSTR + SSTR.S \tag{28.4}$$

والتي يمكن أن تبيان أنها تساوي:

 $SSW = \sum_{i} \sum_{i} (Y_{ij} - \overline{Y}_{i.})$ (28.4a)

وبالتالي يمكن التعبير عن تفكيك التحاين في (28.3) كما يلي:

SSTO = SSS + SSW (28.5)

تشتت ما ضمن تشتت ما بين العناص العناص

اختبار تأثيرات المعالجات: كما يشـير العمود E{MS} في الحـدول (٢-٢٨)

فإن الإحصاءة المناسبة لاختبار تأثيرات المعالجات:

H₀: کل ₁ یساوي الصفر (28.6a)

 $H_{a:}$ ليس كل و مساو للصفر

 $F^* = \frac{MSTR}{MSTR}$ (28.6b)

وتحت H₀ تتبع [#] التوزيع F، كما سبق، وقاعدة القرار لضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

 H_0 إذا كانت $F^* \leq F[1-\alpha;r-1,(r-1)(n-1)]$ استنج (28.6c)

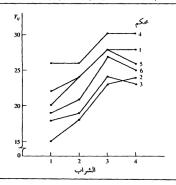
ان کانت H_a استنج $F^* > F[1 - \alpha; r - 1, (r - 1)(n - 1)]$ استنج مثال. في احدى مسابقات الحكم على جودة شراب معين، تم الحكم على

مثال. في احدى مسابقات الحدم على جوده شراب معين، م الحدم على أربعة زجاجات من الشراب من انتاج السنة نفسها من قبل سنة من المحكمين. تـلُوك كل محكّم الشراب دون معرفة هويه. وقـلة تم بصورة مستقلة تعشية ترتيب تقديم الشراب لكل محكّم. ولتخفيض التأثيرات المحمولة وتأثيرات التداخلات الأحرى، لم يينلع المحكمون ماتلوقوه من الشراب، كما قام المحكمون لفسل أفواههم غسلا شاملا بلله بين تنوقين. وتم إعطاء كل زجاجة درجة على سلّم بين 0 و 40 وكلما كانت اللرجة أكبر، كلما كانت زجاجة الشراب أفضل. ويوضع الجدول (٨٨ـ٣) بيانات تلك المسابقه. وبيين الشكل (٨٠ـ١) رسما لدرجات الشراب من أجل كل محكم.

جدول (٣-٧٨) بيانات مثال الحكم على شراب

\widetilde{Y}_{ℓ}	4	3	2	1	عکم i
25	28	28	24	20	!
20	24	23	18	15	2
21	23	24	19	18	3
28	30	30	26	26	4
25	26	28	24	22	5
23	25	27	21	19	6
₹ =23.6	7 26.00	26.67	22.00	20.00	<u>\overline{Y}_{.j}</u>

شكل (١-٢٨) رسم لدرجات الشراب لكل محكّم ـ مثال الحكم على جودة شراب



وقد ائتم المحكمون السنة عينة عشوائية من مجتمع كافة المحكمين، بينما كان الاهتمام بزجاجات الشراب الأربع لذاتها، وبالتالي يكون نموذج القياسات المتكررة أحدادي العمامل (الح28) مناسبا ، مع اعتبار تأثيرات العناصر (المحكمين) عشسوائية وتأثيرات المعالجات (زجاجات الشراب) مثبة. وكما سنرى فيما بعد، يشير التحليل

التشخيصي إلى أن نموذج التحاين (28.1) هو نموذج مناسب للبيانات.

ويحتوي الجدول (٢-٢.3) على تحليل التباين لبيانات الحكم على شراب الواردة في الجدول (٣٠٨). والحسابات، لاصعوبة فيهما، وقـد تم الحصـول عليهما باسـتحدام حزمة حاسب. ولاعتبار تأثيرات المعالجات:

H₀: τ₁ = τ₂ = τ₅ = τ₄ = 0

Ha: ليس كل رة يساوي صفر

(٤-٢٨) ليس كل رة يساوي أبلاد ل ٢٠٤):

F* = MSTR = 61.333 = 57.5

ونحتاج إلى 5.42 (3, 5) (3, 5) من أجل مستوى معنويـه (3, 5) وعـما أن (3, 5) وعـما أن متوسطات وتـب التصنيـف الأنواع الشراب الأربعة تحتلف بعضها عن بعض، والقيمة (3, 5)

تعليقات

1. كما لاحظنا في الفصيل ٢٥ (في التعليق ٢ صفحة)، إذا لم يتحقق فرض التناظر المركب في نموذج القياسات المتكررة ((8.1) ، فيحب استخدام اختبار متحفظ لتأثيرات المعالجات. (محنى أنه من أجل أي عنصر معطى لم يحق تباين المشاهدات لمعالجات مختلفة نفسه في جميع العناصر. أو إذا لم يبق الارتباط نفسه بين أي مشاهدتين من معالجتين عتلفتين لعنصر معطى، وذلك من أجل جميع أزواج المعالجات، ومن أجل جميع العناصر) وعلى سبيل المشال، ستُنتهك فرضية التناظر المركب إذا كانت الاستحابات المتكررة مع الزمن مرتبطة ارتباطا أعلى للمشاهدات المتقاربة من بعضها إزمنيا عما هو للمشاهدات المتعاربة من بعضها

لا تبقى إحصاءة الاختبار (28.6b) وقاعدة الاختبار (28.6c) مناسبتان لاختبـار
 تأثيرات المعالجات عندما تكون هذه التأثيرات عشوائية.

جدول (٤-٢٨) جدول تحاين لتصميم قياسات متكررة أحادي العامل مثال الحكم على جودة الشراب.

MS	4f	ss	مصدر التغير
34.667	5	173.333	الحكام
61.333	3	184.000	الشراب
1.067	15	16.000	الحطأ
	23	373.333	الجموع

٣- يمكن قياس فعالية تصميم القياسات المتكررة في مثال جودة الشراب بالنسبة إلى التصميم تام التعشية، حيث يُستخدم كل عمكم لتلذوق زجاجة شراب واحدة بواسطة (24.14) وباستخدام نتائج الجدول (٤٠٢٨) نحصل على:

 $\hat{E} = \frac{(n-1)MSS + n(r-1)MSTR.S}{(nr-1)MSTR.S} = \frac{5(34.667) + 6(3)(1.067)}{23(1.0067)}$

ولذلك، فإننا سنحتاج تقريبا إلى ثمانية أضعاف التكرارات لكل معالجة في حالة استحدام تصميم تام التعشيه، حيث يعطي كل محكم رتبة تصنيف لزجاجة شراب واحدة، كي نبلغ، عند تقدير متضادة، الدقة نفسها التي يقدمها استحدام تصميم القياسات المتكررة.

4_ عندما يتضمن تصميم قياسات متكررة أحادي العامل r=2 معالجية، تكون الإحصاءة *ع في (28.6b) مكافعة لاختبار 1 ذي الجيانيين الحياص بـأزواج مـن المشاهدات، وهو الاختبار المبنى على إحصاءة الاختبار (1.6b).

من وقت لآخر، نرغب في اختبار رسمي لتأثيرات العناصر.

 $H_0: \sigma_\rho^2 = 0$

 $H_a: \sigma_\rho^2 \succ 0$

ويشير الجدول (٢-٢٨) إلى أن إحصاءة الاختبار المناسبة في نموذج القياسات المنكررة (28.1) هي SFT - MSS MSTR-S.

تقويم مصداقية نموذج القياسات المتكررة

تبقى مناقشاتنا السابقة حول التشخيصات الخاصة لنماذج قطاع عشوائية قابلة للتطبيق تماما هنا الأن نموذج القياسات المتكررة ((28.1) مكافئ لنموذج القطاع العشوائي (25.12). وعلى وجه الخصوص، فإن رسم الاستحابات رالا في مقابل العناصر، كما في الشكل (۲۸-۱)، ممكن استحدامه للكشف عن مؤشرات قصور خطير في التوازي، نما يقترح أن النموذج التحميعي (28.1) قد لايكون مناسبا .

كما أن رسما متسلسلا للرواسب من أجل كل عنصر قد يكون نافعا للراسة ثبات تباين الخطأ، ولوجود تأثيرات تداخل والرواسب في حالـة نمـاذج القياسات المتكررة ((28.1) معطاه في (24.5).

$$e_{ii} = Y_{ii} - \overline{Y}_{i.} - \overline{Y}_{j} + \overline{Y}_{.} \tag{28.7}$$

ورسم الاحتمال الطبيعي للتأثيرات الرئيسة المقسكرة للعنـاصر ﴿ ٢٠ ـ ٣ يمكـن أن يكون مفيدا في تقويم ما إذا كانت التأثيرات الرئيسة للعنـاصر ﴿مُ تتــوزع توزيعــا طبيعــا بتبايــ ثابت.

وبالإضافة إلى هذه التشخيصات البيانية، يمكن استخدام المصفوفات المقدرة للارتباط والتباين – التغاير ضمن العناصر 2/ لتقويم مصداقية تموذج القباسسات المتكررة. والعنصر النموذجي في مصفوفه النباين – التغاير هو التغاير المقدر، ضمن العناصر، لمشاهدات خاصة بالمعالجنين نـ (:):

$$\frac{\sum_{j=1}^{n} (Y_{ij} - \overline{Y}_{J})(Y_{ij} - \overline{Y}_{J})}{n-1}$$
 (28.8)

وينبغي أن تظهر مصفوفة التباين ـ التغاير المقدَّرة ضمن العنــاصر تبايانــات من المرتبة نفسها من حيث الحجم، كما ينبغي أن تكون حجوم التغايرات جميعهــا من مراتب متاتله في الحجم، وبالطبع تنحــو التباينــات والتغايرات المقــدَّرة إلى أن تكون عرضة لأعطاء المعاينة، مالم تكن حجوم العينات كبيرة جدا . وبالتالي ينبغي النظـر إلى الإختلافات المعتدلة في التباينــات والتغايرات على أنهــا، في الغالب، نتيحــة لأعطاء المعاينة.

وينبغي أن تُظهر مصفوفة الارتباط المقدَّرة معاملات ارتباط متماثلة تقريبا بـين أزواج من مشاهدات المعالجة ضمن عنصر.

وفي النهاية يمكن القيام باختبــار توكـي الموصـوف في فقــرة (٢٦-٢)لاختبـار

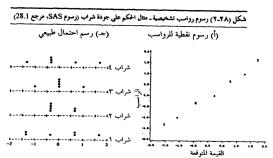
صلاحية النموذج التحميعي. وسينيغي تفسير هـذا الاختبـار علمي أنـه مشــروط هنـا بالعناصر المستخدمة فعلا في دراسة القياسات المتكررة.

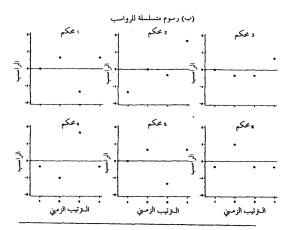
مثال. في مثال جودة الشراب، تم الحصول على الرواسب من (28.7) وعُرضت في الشكل (٢-٢٨) رسوم نقطية مصطفة لكل زجاجة شراب. وتؤيد تلك الرسوم فرضية ثبات تباين الخطأ. ويوضح الشكل (٢٠٢٨)ب رسما متسلسلا للرواسب من أحل كل عكم، حيث رسحت الرواسب وفقا للترتيب الذي جرى فيه تذوق الشيراب بواسطة كل محكم، والاتعطي تلك الرسوم أية مؤشرات على وجود ارتباطات لحدود الخطأ ضمن عكم، مما يقترح عدم وجود تأثيرات تداعمل. وفي النهاية يدين الشكل الخطأ ضمن عكم، مما يقترح عدم وجود تأثيرات تداعمل. وفي النهاية يدين الشكل الطبيعة التقريبية للبيانات، ولكنه الإيقى ووحود أي حيدان رئيس عن الطبيعية ومعامل الارتباط بين الرواسب الرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية هو 993. مما يقترء، أيضا، أن النقص في الطبيعية ليس مشكلة هنا.

ويقدم الجدول (٧-٢٥) المصفوفات المقدرة للتباين ـ التغــاير وللارتبــاط ضمــن العناصر. والاختلافات الملحوظة هناك يمكن أن تنشأ بسهولة عن أخطاء المعاينة.

جدول (۲۸´a) مصفوفات تباين ـ تغاير وارتباط بين مشاهدات المعالجات مثال الحكم على جودة شراب

```
(r) non-section litrius of litrius (r) non-section (r) non-
```





وتؤيد رسوم الاستحابات لكل عنصر المبينة في شكل (٢٨-١) ، أيضا، صلاحية النموذج (28.1) ، حيث تبدو درجة التوازي بين الرسوم الخاصة بالمحكمين مقبولة، وهكذا فليس هناك مايشير إلى وجود تفاعل بين العناصر والمعالجات. وبساء على ذلك وعلى التشعيصات الأعرى، استُنتج أن تموذج القياسات المتكررة (28.1) مناسب بصورة معقولة لبيانات مثال الحكم على حودة شراب.

تحليل تأثيرات المعالجات

يمضي تحليل تأثيرات المعالجات لنصوذج القياسات المتكررة (.281) بالطريقة نفسها تماما الموصوفة في الفقرة (٤٣٢) لتصاميم قطاع عشواتي بتأثيرات مثبتة للمعالجات، وتبقى المضاعفات في (و.24) الخاصة بوضع حدود ثقة كمما همي. ويظل متوسط مربعات التفاعل هو متوسط المربعات المستخدم لتقدير النباين للمتضادات المقدة، وثير ند الآن بـ MSTRS. وسنوضع أساليب التقدير عثال.

مثال. في مثال الحكم على حودة شراب كان مرغوبا مقارنة متوسطات جميع أزواج المعالجات إلى بمعامل ثقة عائلي 4,95% هو هنا متوسط رتب التصنيف للشراب فوق جميع المحكمين. وقد استُخدام أسلوب توكسي لهذا الغرض. وباستخدام (15.25) ووضع MSTR.S بدلا من MSE والتنائج في الحدول (۲۸ـ٤)، نحصل على:

$$s^{2}\{\hat{D}\} = MSTR.S\left(\frac{1}{n} + \frac{1}{n}\right) = 1.067\left(\frac{2}{6}\right) = .3557$$

و باستخدام (24.9b) وبمعامل ثقة عائلي %95 نجد:

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.95;4.15) = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.08) = 2.885$$

وبالتالي:

$Ts\{\hat{D}\} = 2.885\sqrt{.3557} = 1.72$

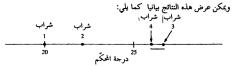
وهكذا نحصل على المقارنات الثنائية (أنظر الجدول ٢٠٣٨ لقيم \overline{Y}_j):

 $\begin{array}{l} -2.39 = (26.00\text{-}26.67) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_3 \le (26.00\text{-}26.67) + 1.72 = 1.05 \\ 2.28 = (26.00\text{-}22.00) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_2 \le (26.00\text{-}22.00) + 1.72 = 5.72 \end{array}$

 $4.28 = (26.00-20.00) - 1.72 \le \mu_4 - \mu_1 \le (26.00-20.00) + 1.72 = 7.75$

 $2.95 = (26.67-22.00) - 1.72 \le \mu_1 - \mu_1 \le (26.67-20.00) + 1.72 = 6.39$

 $4.95 = (26.67-20.00) - 1.72 \le \mu_3 - \mu_1 \le (26.67-20.00) + 1.72 = 8.39$ $28 = (22.00-20.00) - 1.72 \le \mu_2 - \mu_1 \le (22.00-20.00) + 1.72 = 3.72$



ونستنتج من هذه المقارنة الثنائية أن الشرابين 4,3 هما الأفضل، وأنهما لايختلفان معنويا بعضهما عن بعض. وقد صُنف الشرابان 2,1 على أنهما أقـل جـودة من 4,3 مع تخلف رتبة الشراب 1 عـن رتبـة الشـراب2 ومعـامل الثقـة العـائلي لجميع المقارنات هو 0.95.

البيانات المرتبة

كثيرا ماتكون المشاهدات في دراسات القياسات المتكررة رتبا كما لـو طلبنا من عدد من الذواقه أن يرتب كل منهم وصفات طعام، أو عندما نطلب مسن مسئولي القبول في عدة جامعات ترتيب طلبات متقدمين للقبول. وعندما تكون البيانات في دراسة قياسات متكررة رتبا ، فيمكن استخدام انحتبار فريدمان الموصوف في الفقرة (٢-٥) لا محتبار ماإذا كانت متوسطات المعالجات متساوية. وحيث أنه ليسست هناك أية مبادئ جديدة، فسنعضى مباشرة إلى مثال.

مثال. طُلب من كل من ستة أشخاص ترتيب خمسة من عُلَيات القهوة وفقــا لمذاقهــم المفضل، بحيث تخصص الرتبة 5 إلى المحلّي الأكثر تفضيلا . ويوضح الجـــلــول (٦٠٣٨) الميانات وبعض النتائج الحسابية الأساسية وإحصاءة الاحتبار (25.4) هــــ هنا:

$$X_F^2 = \left[\frac{12}{6(5)(6)}(1,836)\right] - 3(6)(6) = 14.4$$

ولمستوى معنوية 05. = α، نحتاج إلى 9.49 = (95;4). وبما أن 4.49 = (4.45 = 27 ، نستتج عدم تساوي درجات التفضيل للمحليات الخمسة. القيمة -م لهذا الاختبار هي 0.06.

ونرغب الآن في القيام بجميع الاختبارات الثنائية مستخدمين (25.5) وبمستوى معنوية عاتلي 20. سمى ومن أجل 5 -r تكون 10 = 2/4)5 = g. وبالتالي نجد من أجـل 6 = n:

$$B = z[1 - .20/2(10)] = z(.99) = 2.326$$

وهكذا يكون الحد الأيمن في (25.5):

$$B\left[\frac{r(r+1)}{6n}\right]^{1/2} = 2.326\left[\frac{5(6)}{6(6)}\right]^{1/2} = 2.12$$

	į,	ميم قياسات متكر	بات القهوة في تص	البيانات المرتبة محلّ	دول (۲۸-۲)
		مُحلِّي (ز)			
E	D	C	В	A	- العنصر <i>i</i>
3	4	2	1	5	1
3	5	1	2	4	2
5	4	ı	2	3	3
1	4	3	2	5	4
5	3	2	1	4	5
2	5	3	1	4	6
19	25	12	9	25	R.i
3.17	4.17	2.00	1.50	4.17	\overline{R}_{i}
$\Sigma R_{,j}^2$	$=(25)^2+(9)$	2 + $(12)^2$ + $(2$	$(5)^2 + (19)^2 =$	1,836	

ونلاحظ من الجدول (٦-٦) أن أزواج متوسطات الرتب التي لاتزيد فروقها عن 2.12 هـي (B,C) ، (D,E), (A,E) (A,D) و (B,C) وبالتـــالي يمكنـــا وضــع مجموعـــين لاتختلف متوسطات المعالجات ضمن كل منهما.

	عة ٢	أنجمو	المجموعة ١		
_	$\overline{R}_{-s} = 3.17$	المُحلِّي E	R.2 = 1.50	المُحلِّي B	
	$\overline{R}_{\cdot_1} = 4.17$	المُحلِّي A	$\overline{R}_{-3} = 2.00$	المُحلِّي C	
	$\overline{R}_{-4} = 4.17$	المُحلِّي D	$\overline{R}_{-5} = 3.17$	المُحلِّي E	

وهكذا، نستنتج وبمستوى معنوية عائلي 20. أن الحُلِين A و D مفضلان على B,C ، وليس واضحا ما إذا كان الحُلّي E ضمن المجموعة المفضلة أو ضمن المجموعة الأخرى.

تعليقات

- يمكن، أيضا، استخدام اختبار فريدمان لتصاميم قياسات متكررة بمشاهدات غير مرتبة، وذلك في حالة ابتعاد توزيع حدود الخطأ عن الطبيعية وتُخصص الرتب للمشاهدات Y عندئذ ضمن كل عنصر، ثم يُنفَّذ احتبار فريدمان بالطريقة المعادة.

٢_ يتصل برج بمعامل التوافق W لكاندل بالطريقة التالية:

$$W = \frac{X_F^2}{n(r-1)} \tag{28.9}$$

ومعامل التوافق # هو مقياس التوافق بين المؤتيبات المقدمة من العنــاصر الــ n.
ويكون مساويا 1 إذا كان التوافق تاما ، ومساويا للصفر إذا لم يكن هناك أي اتفاق. أي إذا كان لجميع للعالجات متوسط رتــب التصنيف نفسه. ولمثـال تحليــة القهــوة في الجدول (٦٠٢٨) تكون #:

$$W = \frac{14.4}{6(4)} = .60$$

مما يشير إلى قدر مقبول من التوافق بين العناصر.

(٣-٢٨) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكورة لكل من العاملين

ناقشنا في الفقرة السابقة دراسات قياسات متكررة أحادية العامل ويمكن بسهولة توسيع النموذج الخاص بهذه التصاميم إلى حالات تتبع فيها المعالجات بناء عامليا . على سبيل المثال، اعتبر أن لدينا في دراسة أربع معالجات تمثل مستويين لكل عامل من عاملين. فالجدول (٧.٢٨) يوضح المخطط لمثل هذا التصميم حيث استُحدم أربعة عناصر في الدراسة. لاحظ تعشية ترتيب المعالجات ضمن كل عنصر. وعندما تمثل المعالجات بناء عامليا ، نستطيع كالعادة استكشاف تأثيرات التفاعل إلى حانب التأثيرات الرئيسة لكلا العاملين. ويقال عن التصميم في الجدول (٧.٢٨) أنه يمشل قياسات متكررة للعاملين كليهما ، لأن كل عنصر يتلقى جميع المعالجات التي يعرفها الناء العاملين.

النموذج

عندما تكون تأثيرات العوامل مثبتة وتشكل العناصر عينة عشوائية، فكبيرا مايكون النموذج التالي، والذي يفترض، مثله مثل النموذج (28.1) ، عدم وحود تفاعل بين المعالجات والعناصر، النموذج المناسب للحالة التي توجد فيها قياسات متكررة لكل من العاملين.

جلول (٧.٣٨) عنطط لتصميم فياسات متكورة ثماني العامل مع فياسات متكورة لكل من العاملين (b=2,a=2,n=4)

4	3	2	1	_
A_2B_1	A_1B_1	A_2B_2	A_1B_2	العنصر 1
A_1B_1	A_2B_2	A_1B_2	A_2B_1	2
A_1B_2	A_2B_1	A_1B_1	A_2B_2	3
A_2B_2	A_1B_2	A_2B_1	A_1B_1	4

 $Y_{ijk} = \mu... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon(ijk)$ (28.10)

حيث:

ــμ ثابت

 $N(0,\sigma_p^2)$ مستقلة و ho_i

 $\Sigma \alpha_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد α_i

 $\Sigma \beta_j = 0$ ثوابت خاضعة للقيد β_k

. j جميع قيم $\sum_{k}(lphaeta)_{ij}$ و الميع قيم k و الميع قيم قيم قيم قيم $\sum_{k}(lphaeta)_{ijk}$

 $N(0,\sigma^2)$ مستقلة و ε_{ijk}

مستقلة $\epsilon_{(ijk)}$ ، ρ_i

i = 1, ..., n; j = 1, ..., a; k = 1, ..., b

وللمشاهدات Y_{yk} في نموذج القياسات المتكررة (28.10) الخواص التالية:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu... + \alpha_i + \beta_k + (\alpha \beta)_{ik}$$
 (28.11a)

$$\sigma^{2} \{Y_{ijk}\} = \sigma_{r}^{2} + \sigma_{\rho}^{2} = \sigma^{2}$$
 (28.11b)

. ليس j=j' ليس $\sigma\{Y_{ijk},Y_{ij'k'}\}=\sigma_{\rho}^{2}$ (28.11c)

ولهذا، يفترض نموذج القياسات المتكررة (28.10) أن للمشاهدات Y_{ij} تباينا ثابتا، وأن تغاير أي مشاهدات معالجة للعنصر نفسه هو قبل إجراء التحريبة، تغاير ثابت. ووفقاً للنموذج (28.10) تكون أي مشاهدتين لعنصرين مختلفين، وقبل إجراء التحرية، مستقلين. وفي النهاية نفوض أن جميع المشاهدات تتبع التوزيع الطبيعي. والنموذج (28.10) هو مدّ مباشر لنموذج القياسات المتكررة أحادي العامل (28.1) حيث يجري الأن تفكيك المعالجة T_{ij} تأثيرات رئيسة للعامل T_{ij} وللعامل T_{ij} وتأثير تفاعل T_{ij} هذا الرمز T_{ij} قد استُحدم بسبب عدم وجود تكرارات في هذا التصعيم.

وحالما يتم اختيار العناصر، يفترض نمـوذج القياسـات المتكررة (28.10)، مثله مثل نموذج القياسات المتكررة السـابق (28.1) أن جميـع مشـاهدات المعالجـات لعنصـر معطى هـي مشاهدات مستقله ـ يمعنى أنه ليس هناك تأثيرات تداخل.

تحليل التباين واختبارات

تحليل التباين. يمكن الحصول بسهولة على بحداميع مربعات التحداين للنموذج (28.10) باتباع القاعدة (٢٧٠ ـ ٣) في صورتها المعدلة (27.16). ويجب الحصول على بحموع المربعات المستخدمة لتقدير تباين الخطأ كباقي، حيث لا يوجد هذا تكرارات. ونحد في النتيجة أن هذا المجموع هو بحموع مربعات التفاعل SSTRS، الذي يعكس تفاعلا بين المعالجات والعناصر. ويقدم الجدول (٨٣٨) تفكيك التحدين، ودرجات الحرية، وتوقع متوسط المربعات لنموذج القياسات المتكررة ثنائي العامل (28.10).

جدول (٨-٢٨) جدول تحاين ومجاميع المربعات لتصميم قياسات متكررة تساني العامل بقياسات متكررة لكل من العاملين ـ العناصر عشوانية، والعاملان A و B مفينات.

(أ) جدول تحاين							
E(MS)	MS	đſ	SS	مصدر التغير			
$\sigma^2 + ab\sigma^2_{\rho}$	MSS	n - 1	SSS	عناصر			
$\sigma^2 + \frac{nb}{a-1} \sum \alpha_j^2$	MSA	a - 1	SSA	A عامل			
$\sigma^2 + \frac{na}{b-1} \sum \beta_k^2$	MSB	<i>b</i> - 1	SSB	B عامل			
$\sigma^2 + \frac{n}{(a-1)(b-1)} \sum \sum \beta_k^2$	MSAB	(a - 1)(b - 1)	SSAB	التفاعلات AB			
σ^2	MSTR.S	(n-1)(ab-1)	SSTR.S	خطأ			
		abn - 1	SSTO	بحموع			
	بع مربعات	(ب) مجام					
	<i>SSS</i> =	$ab\sum_{i}(\overline{Y}_{i}-\overline{Y}_{})^{i}$	2				
	SSA=	$nb\sum_{j}^{\cdot}(\overline{Y}_{.j.}-\overline{Y}_{})^{2}$					
	aan	V. 7. 2					

 $SSA = no \sum_{i} (\vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,-})^{2}$ $SSB = no \sum_{i} \sum_{k} (\vec{Y}_{,k} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,k} - \vec{Y}_{,i})^{2}$ $SSAB = n \sum_{i} \sum_{k} (\vec{Y}_{,k} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,k} - \vec{Y}_{,i})^{2}$ $SS Rem = SSTR.S = \sum_{i} \sum_{k} (\vec{Y}_{,ik} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,i} - \vec{Y}_{,i})^{2}$

اختبارات تأثيرات العوامل

يتضح من عمود توقع متوسط المربعات في الجدول (٨-٢٨) إمكانية استخدام اختبار تأثيرات التفاعل AB التالي:

 H_0 : مساوية للصفر (lphaeta) مساوية للصفر (28.12 a) مساوية للصفر للست جميع H_a

إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{MSAB}{MSTR.S}$$
 (28.12b)

وقاعدة القرار الذي تضبط الحلطأ من النوع الأول عند
$$lpha$$
 هي:
$$H_0 = F^t \leq F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(ab-1)]$$
[28.12c] إذا كان [(1-12ab-1)] $F^t < F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(ab-1)]$ استنجع H_0 استنج واختبار التأثير الرئيس للعامل H_0 :

$$H_0$$
: جميع $lpha$ مساوية للصفر H_0 : ليست جميع $lpha$ تساوي الصفر

يستخدم إحصاءة الاختبار:

 $F *= \frac{MSA}{MSTR.S}$ (28.13b)

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

 H_0 استنجي $F' \leq F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(ab-1)]$ [28.13c) H_0 إذا كان $F' < F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(ab-1)]$

و بالمثل، فإن احتبار التأثير الرئيس للعامل B:

$$H_{0}$$
: جيع eta_{k} مساوية للصفر H_{a} : ليست جميع eta_{k} تساوي الصفر

يستخدم احصاءة الاختبار:

$$F *= \frac{MSB}{MSTR.S}$$
 (28.14b)

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

$$H_0$$
 استنتج $F' \leq F[1 - \alpha; (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$ (28.14c)
 H_a إذا كان $F' < F[1 - \alpha; (a - 1)(b - 1), (n - 1)(ab - 1)]$ استنتج

تعليقات

 ٩ عندما تكون تأثيرات أي من العاملين 4 و 8 عشوائية، فيمكن إيجاد توقع متوسط المربعات بتطبيق القاعدة (٧٧ – ٤). وفي المقابل سيحدد توقع متوسسط المربعات إحصاءة الاختبار المناسبة. لا ينبغي استخدام اختبار F المتحفظ الموصوف في الفصل ٢٥ عندما الايتحقق فرض التناظر المركب في نموذج القياسات المتكررة (28.10).

 " يفترض نموذج القياسات المتكررة (28.10) عدم تفاعل المعاجلات والعناصر ويمكن تخفيف هذا الفرض الأن بجموع مربعات التفاعل بين المعاجلات والعناصر مؤلمف
 من ثلاث مركبات:

SSTR.S = SSAS + SSBS + SSABS

حيث SSAS بحموع مربعات التفاعل بين العامل Λ والعناصر، والحدود الأجرى معرفة بصورة مشابهة. وهكذا يمكن ان نسمع بوجود تفاعلات من المرتبة الأولى بين العامل Λ والعناصر، وبين العامل Λ والعناصر، ونفرّض، فقط، أن تفاعلات المرتبة الثانية بين العامل Λ والعناصر وبين العامل Λ والعناصر تساوي الصفر. ويصبح تحليل تأثيرات العوامل آكثر تعقيدا ، إلى حد ما، عندما نسمع في نموذج القياسات المتكررة ببعض التفاعلات بين المعالجات والعناصر.

تقويم مصداقية نموذج القياسات المتكررة

تنطيق هنا، أيضا، مناقشاتنا السابقه حول مصداقيـة نموذج القياسات المتكررة (28.1). وعلى وجه الحصوص ينبغي إعداد سلسلة رسوم الرواسب لكل عنصر وذلك لفحص ماإذا كانت توجد تأثيرات تداخل، وماإذا كان تباين الخطأ ثابتا . وينبغي استخدام رسوم المشاهدات لكل عنصر لرؤية ما إذا كان افـتراض عدم وجود تفاعل بين المعالجات والعناصر مناسبا .

تحليل تأثيرات العوامل

في حالة وجود تفاعل قوي بين N و B لايمكن التخلص منه بتحويل بسيط، فينبغي القيام بتحليل تأثيرات العوامل بدلالة متوسط المعالحــات μ_{1} وهي متوسطات فوق العناصر. ويمضي هذا التحليل بصورة مماثلة لما وحدناه من أحمل دراسة أحادية العامل، حيث μ_{1} يقابلها هناك متوسط المعالمة μ_{1} وسيُستحدم متوسط المربعات MSTR.S هنا، أيضا، في تقدير تباين أي متضادة مقدّرة لمتوسطات المعالجات. وإذا لم يكن هناك تفاعل بين العاملين N و N ، أو أنهما يتفاعلان تفاعلا غير ذي بال)،

فسيمضى تحليل التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B كالمعتماد. ولتحليل التأثيرات الرئيسه لأي من العامل A أو العامل B، سنستخدم MSTR.S في التباين المقدَّر لمتضادَّة مقدّرة باعتباره يشكل مقام، احصاءة الاختبار *F لاختيار التأثيرات الرئيسة للعامل A أو للعامل B.

وتكون مضاعفات الإنحراف المعياري المقلَّر لمتضادة مقلَّرة بين متوسطات						
	ت العامل A أو العامل B كما يلي:	مستويا				
تأثير B الرئيس	تأثير 1/ الرئيس					
ارنة بمفردها	i.	-				
$t[1-\alpha/2;(n-1)(ab-1)]$	$t[1-\alpha/2; (n-1)(ab-1)]$	(28.15a)				
ئي للمقارنات الثنائية	طريقة توك					
$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-\alpha; a, (n-1)(ab-1)]$	$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-\alpha,b,(n\ 1)(ab-$	(28.15b)				
اريقة شيفيه	1)]					
اریعه سیعیه $S^2 = (a-1)F[1-\alpha,a-1,(n-1)(ab-1)]$		(28.15c)				
$S^{2} = (b-1)F[1-\alpha;b-1,(n-1)(ab-1)]$ $S^{2} = (b-1)F[1-\alpha;b-1,(n-1)(ab-1)]$						
طريقة بونفيرني						
$B = t[1-\alpha/2g; (n-1)(ab-1)]$	$B = t[1-\alpha/2g; (n-1)(ab-1)]$	(28.15d)				
		مثال:				
، يُستخدمان معــا أو منفرديـن علـي تدفـق	درس أحد الأطباء تأثيرات عقارين					
اثني عشر من الذكـور مـن متوسـطي العمـر	عناصر بشرية، اشترك في الدراسة	الدم في				
مناسب من الذكور متوسطي العمــر. وقــد	ا على أنهم عينة عشوائية من محمتع	واعتبرو				

تُمَّ تعريف المعالجات الأربع المستخدمة في الدراسة كما يلي: بلاسيبو (لايوجد أي من العقارين)

 A_1B_2 عقار B فقط A_2B_1 عقار A فقط A_2B_2 عقار A وعقار B

تلقى كل من الـ 12 شخصا المعالجات الأربع وفق ترتيب عشوائي مستقل والمتغير التابع هو الزيادة في تدفق الدم من قُبيل تطبيق المعالجة إلى سابعد تطبيقها بقليل. وتم إعطاء المعالجات في أيام متتالية. وقد حال هذا دون وحدود أية تأثيرات محمولـة نظرا لقصر فنرة تأثير المقار.

تم احراء التحربة بطريقة مضاعفة التعمية، أي لايعرف أي من الطبيب أو العنصر المعابخة المطبقة عند قياس التغير في تدفق الدم. ويحتوي الجدول ((-1.7.4)) على بيانات هذه الدراسة، وتعبّر القيمة السالية عن تراجع في تدفق الدم. وقد استُحدمت حرّمة الحاسب MINITAB (مرجع 28.12) لتوفيق نموذج القياسات المتكررة (28.10) ويحتـوي الشكل ((-7.4)) على مطبوعة المخرجات. وتشـمل هذه المطبوعة توقع متوسط المربعات لنموذج التحاين المذكور. وعثل كل حد من توقع متوسط المربعات رمزيا برمز (بين هلالين) لتباين حد النموذج، والرقم السابق هو المضاعف الرقمي. وعندما يكون حد النموذج مثبتا ، يُستخدم الحرف (-2.4.4) في مطبوعة المربعات اليئين أن النباين حل محمد على سبيل المثال، وكمـا هو ضحح في شكار ((-4.4.4))، تكون القيمه المتوقعة له (-4.4.4)

$$(5) + 24Q[2] = \sigma^2 + 24 \frac{\sum \alpha_j^2}{a-1}$$

وهي تقابل بالطبع توقع متوسط المربعات المبين في الجدول (٢٨_٨).

وقد استخدمت تشخيصات مختلفة لرؤية ما إذا كان نموذج القياسات المتكررة

(28.10) مناسبا لبيانات الجدول (٩-٣٦). وقد آيدت النتائج (غير معروضة هنا) صلاحية هذا النموذج. توقع الطبيب أن يتفساعل العقىاران في زيادة تدفق المدم، و لاحتبار تأثيرات النفاعل:

 H_{0} مساوية للصفر: الصفر: $(\alpha\beta)_{\beta}$ هيره $(\alpha\beta)_{\beta}$ ليس جميع $(\alpha\beta)_{\beta}$ ليس جميع $(\alpha\beta)_{\beta}$ المتافيح من الشكل (٣-٢٨) هي: $F^{*} = \frac{MSAB}{MSTR.S} = \frac{147.000}{2.35} = 62.6$

ونحتاج إلى 7.47 = (0.99;1,33 لمستوى معنوية 0.1 = α ، وبما أن < 62.6 = 67.4 ونحتاج إلى 7.47 نستنتج وجود تأثيرات تفاعل. والقيمة ـ 4 لهذا الاعتبار هي 0°.

جدول (4.78) بيانات مثال تدفق الدم.

A_2B_2	A_2B_1	A_1B_2	A_1B_1	– العنصر i		
25	9	10	2	1		
21	6	8	-1	2		
24	8	11	0	3		
31	11	15	3	4		
20	6	5	1	. 5		
27	9	12	2	6		
22	8	10	-2	7		
30	12	16	4	8		
24	7	7	-2	9		
28	10	10	-2	10		
25	10	8	2	11		
23	6	8	-1	12		

شكل (٣٠٢٨) مُخرجات حاسب لتحاين بيانات مثال تدفق الدم (مينيتاب، مرجع [28.2])

Factor S	Type random	Lavels 12	1 :	2 3	Values 4 5	6	7	8
A B	fixed fixed	2 2	1 2	2	•	10	11	12
Analysis	of Vari	ance for Y						
Source S A B AMB Error Total	DF 11 1 1 33 47	nent ter	147.00 2.32 87.19 r Exper	10.01 0 675.75 0 953.54 0 62.59 cted Hean	0.000 0.000 0.000	,		
1 S 2 A 3 B 4 A=B 5 Erro	. 2	.289 5 5 5 5 .348	(5) 4 (5) 4	4(1) 240[2] 240[3] 120[4]				
HEAT A 3	es s n	Y						
1 2 2	12	0.500 10.000 8.500 25.000						

ويحتوي الشكل (۲۸_٤) رسما للمتوسطات المقدرة للمعالجـات برَّم وهو معطى في الشكل (۲۸_۳). ويتضح وجود تأثيرات تفاعل قوية. ولدراسة طبيعة تأثيرات التفاعل، رغب العلبيب في مقارنة بين استخدام العقارين معا وبمين استخدام كل عقـار علـى حـده مقارنـة العقـار 1/ مـع العقـار 8/ ثـم مقارنـة بـين كــل عقــار والبلاسيبو. ولذا تقرّر القيام بالمقارنات الثنائية الثالية:

$$D_4 = \mu_{21} - \mu_{.11}$$

$$D_5 = \mu_{.12} - \mu_{.11}$$

$$D_1 = \mu_{.22} - \mu_{.21}$$

$$D_2 = \mu_{.22} - \mu_{.12}$$

$$D_3 = \mu_{.21} - \mu_{.21}$$

والتقديرات النقطية لهذه المقارنات الثنائية (قيم ٢٨ موجودة في الشكل (٢٨-٣)).

$$\hat{D}_4 = 8.5 - .5 = 8.0$$
 $\hat{D}_1 = 25.0 - 8.5 = 16.5$

$$\hat{D}_5 = 10.0 - .5 = 9.5$$
 $\hat{D}_2 = 25.0 - 10.0 = 15.0$ $\hat{D}_5 = 8.5 - 10.0 = -1.5$

والتباين المقدَّر لكل \hat{D} معطى في (13-13) ومتوسط المربعات المناسبة هنا هو MSTR.S و بالتالي لدينا:

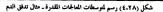
$$s^{2}\{\hat{D}\}=MSTR.S\left(\frac{1}{n}+\frac{1}{n}\right)=2.348\left(\frac{2}{12}\right)=.3913$$

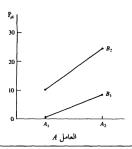
s { \hat{D} } = .626 وباستخدام أسلوب بونفيروني وبمعامل ثقة عاتلي %95 نحتاج إلى .B = t [1. (.05)/2 (5)] 1 = 8.

و بالتالي 1.71 = (626).2.733 = (£995)، وفترات الثقـة المطلوبـة بمعـامل ثقـة عائلي %95 مي:

 $\begin{array}{lll} 14.8 \leq \mu_{22} - \mu_{21} \leq 18.2 & 6.3 \leq \mu_{21} - \mu_{11} \leq 9.7 \\ 16.3 \leq \mu_{22} - \mu_{12} \leq 16.7 & 7.8 \leq \mu_{12} - \mu_{11} \leq 11.2 \\ -3.2 \leq \mu_{21} - \mu_{12} \leq .2 & \end{array}$

ويتضح من هذه التاتج أن العقار N وحده أو العقار B وحده يؤدي إلى زيادة تدفق الدم، وتؤدي تركيبة العقارين إلى زيادة إضافية كبيرة في تدفق الدم بالمقارف مع استحدام أي من العقارين مفرده. وأخيرا V لايوجد فرق معنوي بين متوسطي التأثيرات لكا. من العقارين على حده.





(٢٨-٤) تجارب ثنائية العامل مع قياسات متكرره على عامل واحد

وصف التصميم

في كثير من الدراسات ثنائية العامل، يمكن القيام بالقياسات المتكررة على أحد العاملين فقط. اعتبر، على سبيل المثال، رغبة أحد الباحين في دراسة تأثيرات نوعين من الحوافز (عامل 8) على قدرة الشخص على حل المشاكل. أراد، أيضا، ان يدرس نوعين من المشاكل (عامل 8) - مشاكل بحرده ومشاكل بحسوسة. ويستطيع أن يطلب من كل عنصر تجربي القيام بكل من نوعي المشاكل، ولكنه لايستطيع تطبيق إلا نوع واحد من الحوافز التشجيعية على عنصر بسبب تأثيرات التداخل. وهكذا يمكن تمثيل عنطط التصميم الذي استخدمه الباحث كما هو مين في الجدول (٢٠-١٨).

يتم استحدام تعشيتين، بصورة عامة، في تجربة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على عامل واحد. فأولا، نحتاج إلى تخصيص مسنويات العامل غير المتكرر (A) في الجدول ٢٨. ١٠) عشوائيا إلى العناصر. وثانيا، نحتاج إلى تعشية ترتيب مستويات العامل المتكرر (B في الجدول ٢٠ـ١) بصورة مستقلة من أجل كــل عنصر. وحيث أنه تم تخصيص الحــافز التشجيعي 41 عشوائيا لــ n من العناصر، وتخصيص الحـافز التشجيعي A عشوائيا لـ n من العناصر، فتكون التجربة للعامل A تجربة تامة التعشية. وفي المقابل، وبالنسبة للعامل B (نوع المشكلة) يشكل كل عنصر قطاعا.

وهكذا تكون التجربة بالنسبة للعامل B، تصميم قطاع عشواتي مع تأثيرات عشوائية للقطاع، ويسمى هذا التصميم التجربيي تجربة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على العامل B. وتنظوي القارنات بين متوسطات مستويات العامل A، في التحرية الموصوفة في الجدول (٢٨- ١٠)، على اختلافات بين بجموعات من العناصر، بالإضافة إلى الإختلافات المتعلقة بمستوى العامل A، ولكن المقارنات بين متوسطات مستويات العامل B عند المستوى نفسه للعامل A، مبنية على العنصر نفسه، وبالتالي فهي تنظوي، فقط، على اختلافات متعلقة بمستوى العامل B. ولهذا يخذم كل عنصر نضابط لنفسه في هذه المقارنات، ولذلك، يقال إن التأثيرات الرئيسة للعامل A قد اختلطت مع الاختلافات بين بجموعي العناصر، بينما بقيت التأثيرات الرئيسة للعامل B الرئيسة للعامل B الرئيسة للعامل B الرئيسة للعامل B الرئيسة بصفة عامة من اختبارات التأثيرات الرئيسة للعامل A.

جدول(۱۰-۲۸) مخطط تصمیم ثنائی العامل مع تخصیص عشوائی لمستویات العامل A إلى العناصر وقیاسات متکررة علی العامل B.

لعالجة	ترتيب ا		
2	1	- عنصر	حافز تشجيع
A_1B_2	A_1B_1	1	
	•	•	A_1
A_1B_2	A_1B_1]	
A_2B_1	A_2B_2	n+1	
L			
			A_2
		2 <i>n</i>	
A_2B_2	A_2B_1] ²ⁿ	

تعليقات

1 ـ يمكن النظر إلى تجربة ثنائية العامل بقياسات متكررة على عامل واحمد على أنها تصميم تقياسات المتكررة في الجمدول أنها تصميم القياسات المتكررة في الجمدول (١٠- ١٠) هناك أربعة معالجات (A_2B_2 , A_2B_1 , A_1B_2) ونصف القطاعـات (العناصر) يحتوي المتصف الآخر من القطاعـات المعالجات A_2B_1 ونصف الأعطاعـات المعالجات A_2B_2 .

٧ ـ عندما يكون الزمن هو العامل الذي أحذت عليه القياسات المتكررة، لا تعتاج إلى تعشية مستويات هذا العامل. اعتبر على سبيل المثال، دراسة حملتين من الحملات الدعائية المحتلفة والتي يتم قياس تأثيرها على المبيعات في 10 أسواق اختبار خلال أربعة أشهر متنابعة، فالتعشية المطلوبة هنا هي تخصيص الحملات الدعائية لأسواق الاختبار، وبالمثل ، لا يكون هناك تعشية للعامل، إذا كنان ذلك العامل، غير الشخص مثلا.

النموذج

إن تطوير النموذج لتحربة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على أحـــد العوامـل، فقط، هو أكثر تعقيداً من الحالات الســابقة. وكمــا سـبق سـنطور النمــوذج في حالــة تأثيرات عشوائية للعناصر وتأثيرات مثبتة للعامل 1، وللعامل 8.

لنرمز ، كالمعتاد ، به نه و β_0 للتأثير الرئيس للعامل A وللعامل B ، على الترتيب، ولنرمز به α للتأثير الرئيس للعنصر (القطاع). ويبقى أن ندرك هنا أن تأثير العنصر في هذا التأثير بالرمز α وسنفرض، كما سبق عـدم وجود تفاعلات بين المعالجات والعناصر، مع أن هذا الشرط لايشكل شرطا أساسيا هنا. والنموذج الذي يستوعب المواصفات السابقة هو النموذج التالى:

 $Y_{ijk} = \mu... + \rho_{i(j)} + \alpha_j + \beta_k + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{(ijk)}$ (28.16)

...µ ثابت

 $N(0, \sigma_p^2)$ مستقلة و $\rho_{(0)}$

 $\Sigma lpha_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد $lpha_i$

 $\Sigma \beta_k = 0$ ثوابت خاضعة للقيد eta_k

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و ε_{ijk}

i = 1,..., n; j = 1,...a; k = 1,...,b

وللمشاهدات Yijk لنموذج القياسات المتكررة (28.16) الخواص التالية:

 $E\{Y_{ijk}\} = \mu + \alpha_j + \beta_k + (\alpha\beta)_{jk}$ (28.17a)

 $\sigma^{2}\{Y_{ijk}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \sigma^{2}$ (28.17b)

 $\sigma\{Y_{ijk}, Y_{ijk'}\} = \sigma_{\rho}^2 \quad k \neq k'$ (28.17c)

وهكذا يكون للمشاهدات يولا تباين ثـابت. وبالإضافة إلى ذلك، وقبـل اجـراء التحربة، يكون لأي مشاهدتين من مستويات عتلفة من العامل B على العنصر نفسه تغاير ثابت، وذلك من أجل جميع العناصر، بينما تكون المشاهدات على عناصر مختلفـة مستقلة، ونفترض، أيضا، أن كل المشاهدات تعوزع توزيعا طبيعيا.

وحالما يجري اختبار العناصر، يفترض نموذج القياسات المتكررة (28.16) استقلال أية مشاهدتين على العنصر نفسه، أي أنه ليس هناك تأثيرات تداخل.

تحليل التباين والاختبارات

تحليل التباين. يمكن الحصول على بحاميم مربعات التحاين لنموذج القياسات المتكررة (28.16) كالمعتاد باستخدام القاعدة (٢٧ - ٣) في صورتها المعدلة (27-13)، وذلك بسبب عدم وجود تكرارات في هذا التصميم. ويصبح بحموع مربعات الباقي المستخدم في تقدير تباين الخطأ هو بحموع مربعات التفاعل (٨/ SSB.5 ، ويسين الجلول (١١-٢٨) بحاميع مربعات التحاين، كما يدين الجدول (١١-٢٨)، أيضا، درجات الحرية لكل بحموع مربعات.

غوذج (16-28)	التباين لتجربة ثنائية العامل بقياسات متكرره على العامل B ـ :	جدول (۲۸-۱۱) تحلیا
df	SS	مصدر التغير
a - 1	$SSA = bn \sum_{j} (\overline{Y}_{,j} - \overline{Y}_{,j})$	العامل A
<i>b</i> - 1	$SSB = an \sum_{k} (\overline{Y}_{.k} - \overline{Y}_{})^{2}$	B العامل
(a-1)(b-1)	$SSAB = n \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{,jk} - \overline{Y}_{,j.} - \overline{Y}_{.k} + \overline{Y}_{})^{2}$	التفاعلات AB
a(n-1)	$SSS(A) = b \sum_{i} \sum_{j} (\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{j})^{2}$	العناصر (ضمن العامل A)
الباقي - (n-1)(b-1)	SSRem = $SSB.S(A) = \sum_{i} \sum_{k} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{.jk} - \overline{Y}_{.j.})^{2}$	خطأ
<i>abn</i> - 1	$SSTO = \sum \sum \sum (Y_{ijk} - \overline{Y}_{ij})^2$	الجموع

ويتضح من توقع متوسطات المربعات في الجدول (١٢-٢٨) أن الاختبار لتأثيرات التفاعل AB:

$$H_0$$
: مساوية للصفر ($lphaeta$) مساوية للصفر (28.18a)

 $H_{a:}$ ليس جميع $(\alpha \beta)_{jk}$ مساوية للصفر يستخدم إحصاءة الاختبار:

$$F' = \frac{MSAB}{MSB(A)} \tag{28.18b}$$

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند lpha هي:

$$H_0$$
 استنتج $F^{\bullet} \leq F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(b-1)]$ (28.18c)
 $G^{\bullet} \leq F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(b-1)]$ استنتج $F^{\bullet} \leq F[1-\alpha; (a-1)(b-1), (n-1)(b-1)]$

والاختبار لتأثيرات العامل A الرئيسة:

$$H_0$$
: جميع $lpha$ مساوية للصفر H_0 : ليست جميع H_0 تساوي الصفر

يستخدم إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{MSA}{MSS(A)} \tag{28.19b}$$

جدول (۱۲-۲۸) توقع متوسط المربعات لتجربة ثنائية العامل بقياسات متكورة على العامل $B = \hat{s}_a$ خوذج (28.16) (28.16) A مثبتان والعناصر عشوائيةb

E{EM}	MS	مصدر التغير
$\sigma^2 + b\sigma_\rho^2 + bn \frac{\sum \alpha_j^2}{(a-1)}$	MSA	العامل A
$\sigma^2 + an \frac{\sum \beta_j^2}{(b-1)}$	MSB	العامل <i>B</i>
$\sigma^2 + n \frac{\sum \sum (\alpha \beta)_j^2}{(a-1)(b-1)}$	MSAB	التفاعلات AB
$\sigma^2 + b\sigma_\rho^2$	MSS(A)	العناصر (ضمن العامل A)
σ^2	MSB.S(A)	الخطأ

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

$$H_0$$
 إذا كان $F' \leq F[1-\alpha; a-1, a(n-1)]$ استتج H_0 (28.19c) إذا كان [(1- $\alpha; a-1, a(n-1)]$ استتج

وأخيرا ، الاختبار لتأثيرات العامل B الرئيسة:

$$H_0$$
: جميع eta_k مساوية للصفر H_0 : ليست جميع eta_k تساوي الصفر

يستخدم إحصاءة الاختبار:

$$F^* = \frac{MSB}{MSB.S(A)} \tag{28.20b}$$

وقاعدة القرار التي تضبط الخطأ من النوع الأول عند α هي:

$$H_0$$
 إذا كان $F' \leq F[1-\alpha,b-1,(n-1)(b-1)]$ استنج H_0 إذا كان $F' < F[1-\alpha,b-1,(n-1)(b-1)]$ إذا كان [28.20c)

تعلىقات

إذا لم يتوفر شرط التناظر المركب في نموذج الفياسات المتكررة (28.16)،
 فينغى استحدام الاختيار المتحفظ الموصوف في الفصل ٧٥.

٧ ـ إذا لم يكن عدد العناصر ضمن كل مستوى من مستويات عامل ٨ هو نفسه، تظهر مشاكل مشابهة لتلك المرجودة في دراسات ثنائية العامل غير متوازنة في تصميم تام التعشية. وما لم تعكس حجوم العينات أهمية المعالجات، فينبغي عادة تركيز الاهتمام على تحليلات تعطي متوسطات الخلايا أوزانا متساوية. وبينما تعالج كثير من الحرم الإحصائية الجاهزة البيانات غير المتوازنة، فلابد للمستخدم من أن يشأكد من أن الاختيارات الى تقدمها الحزمة تختير الفروض التي يهتم بها المستخدم.

تقويم مصداقية غوذج قياسات متكررة

تنطيق مناقشاتنا السابقه حول تقويم مصداقية نحوذج قياسات متكررة هنا، أيضا، ، و تكون الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.16).

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{.jk} - \overline{Y}_{ij.} + \overline{Y}_{.j.}$$
 (28.21)

وإحدى السمات الخاصة بنصوذج القياسات المتكررة (28:16) جديرة بالاهتمام، إذ يتطلب هذا النصوذج أن يبقى التباين بين العناصر $_{\alpha}^{\gamma}$ ثابتا لكل مستويات العامل N. ويمكن فحص هذا الافتراض برسوم نقطية للتأثيرات المقدَّرة للعناصر $_{\alpha}\overline{Y}-\overline{f}_{\beta}^{\gamma}$ لكل مستوى من مستويات العامل N. ويمكننا، أيضا، القيام باختيار رسمي لتساوي تباينات مايين العناصر بملاحظة أنه يمكن تفكيك تباين مايين العناصر ضمن العامل N. (SSS) إلى مركبات لكل مستوى من مستويات عامل

:A

$$SSS(A) = SSS(A_1) + SSS(A_2) + ... + SSS(A_a)$$
 (28.22)

حيث:

$$SSS(A_i) = b \sum_{i} (\widetilde{Y}_{ij} - \widetilde{Y}_{ji})^2$$
 (28.22a)

ويصاحب كل مركبة مجموع مربعات ١-٣ درجة حرية. ولذلك، يمكننا القيام

باختبار تساوي مابين العناصر باستخدام إحصاءة اختبار هارتلي (16.13).

وبالمثل، ممكن تفكيك باقي التغير (SSB.S(A) إلى مركبات من أجل كل مستوى من مستويات العامل 1.

 $SSB.S(A) = SSB.S(A_1) + SSB.S(A_2) + ... + SSB.S(A_a)$ (28.23)

$$SSB.S(A_i) = \sum_{i} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{j})^2$$
 (28.23a)

ويفترض كل من اختباري هارتلى الطبيعية، وهما حساسان لهذا الافتراض. وبالتالي ينبغي أولا إرساء صلاحية فرض الطبيعية قبل إجراء اختبـــارات هــارتلي. وإذا لم يتوفر شرط الطبيعية، فقد يكون اللحوء إلى تحويل البيانات مفيدا.

تحليل تأثيرات العوامل

عندما لايتفاعل العلامان، أو عندما تكون التفاعلات غير مهمسة، يمكن تحليل التأثيرات الرئيسة بطريقة مباشرة. ومتوسط المربعات المناسب في النباين المقدَّر لتضادة يين متوسطات مستويات العامل A لنعوذج القياسات المتكررة (28.16) هـ ((28.16 هـ و فلك بسبب أنه المقام لإحصاءة ٣٦ الحناصة باختيارات تأثيرات العامل A الرئيسه. وبصورة مماثلة، فإن متوسط المربعات لتقدير متضادات من متوسطات مستويات العامل A ((38.5%).

وتحتاج المضاعفات في (28.15) إلى التعديل فيما يتعلق بدرجات الحرية المصاحبة لمتوسط المربعات المستخدم، فقط: (a(n-1)(b-1) لتحليسل تأثيرات العمامل A، و(a-1)(b-1) لتحليل تأثيرات العامل B.

لاحظ من الجدول (٢-٨٦) أنه يمكن اجسراء تحليل تأثيرات العامل B بدقة أكبر من دقة تحليل تأثيرات العامل A. وسبب ذلك هـو أن المقارنـات بين مسـتويات العامل A تنطوي على التشتت بين العنـاصر بالإضافة إلى الخطأ التحريبي في حين أن المقارنات بين مستويات العامل B تنطوي على الخطأ التحريبي، فقط.

ويصبح تحليل تأثيرات العوامل أكثر تعقيدا عندما توجد تفاعلات بين العاملين، أنظر، على سبيل المثال، مرجم (28.3) لمناقشة هذه الحالة.

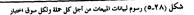
مثال

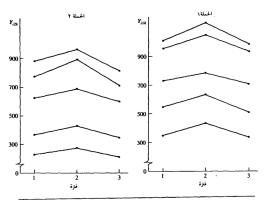
أرادت أحد سلاسل محلات التحرّله الأهلية دراسة تأثيرات حملتين دعائيتين (عامل A)، وقد ثمّ عصوال A) على حجم مبيعات الأحذية الرياضية فوق فسرة زمنية (عامل B)، وقد ثمّ عشوائيا اختبار 10 أسواق اختبار (عناصر، S) للمشاركة في هذه الدراسة. وتشابهت الحملتان الدعائيتان A_2 , A_3) في كل شيء فيما عدا الاختبلاف في استخدام شخصية رياضية معروفة على المستوى القومي في كل منها. ثمّ جمع بيانات المبيعات لشلات فقوات كل منها أسبوعان خدال الحملة، B_3 أسبوعان خدال الحملة، B_3 السبوعان خدال الحملة، B_4 أسبوعان في عام الحملة، وثمّ إجراء التحربة خدال فرة ستة أسابيع تكون فيها مبيعات الأحدية الرياضية مستغرة عادة.

ويقـدم الجـدول (١٣ـــ١٣) بيانـات المبيعـات (مرمّـزة) وتَمَّ رسمهـا في الشــكـل (٢٨ــ٥) من أجل كل حملة دعائية، وذلك لكل سوق احتبار على حـده. ليـس هـنـاك دليل في الشكل (٢٨ــ٥) على وجود تفاعلات بين أسواق الاختبار والمعالجات.

جدول (۲۸-۱۳) بيانات مثال مبيعات أحذية رياضية.

	فترة زمنية		_	
k = 3	k =2	k = 1	سوق اختبار	حملة دعائية
933	1,047	958	i = 1	
986	1,122	1,005	i = 2	
339	436	351	i = 3	j = 1
512	632	549	i = 4	
707	784	730	i = 5	
718	897	780	i = 1	
202	275	229	i = 2	
817	964	883	i = 3	j=2
599	695	624	i = 4	-
351	436	375	i = 5	





وبصورة عامة اتجهت المبيعات إلى الازدياد خلال كل حملة دعائية، ثم اتجهست إلى الانخفاض إلى المستويات السابقة للحملة الدعائية أو إلى أقا, منها.

وبناء على الشكل (٢٨ـ٥) وتحليملات تشخيصية أخرى (غير مبينة هنا) تم استنتاج أن نموذج القياسات المشكررة (16-28) مناسب هنا. وبتشفيلة لحزمة حاسب خاصة لهذا النموذج، حصلنا على مطبوعة المخرجات المبينة في الشكل (٦-٣٨).

نرغب أولا في اختبار تأثيرات التفاعل بين الحملة والزمن.

 H_0 : كل $(lphaeta)_{jk}$ مساوية للصفر

 H_a : مساوية للصفر (lphaeta) مساوية للصفر

ونستخدم النتائج من الشكل (٢٨-٦) في إحصاءة الاختبار (28.18b).

$$F^* = \frac{MSAB}{MSB.S(A)} = \frac{196}{358} = 0.55$$

ونحتاج إلى 3.63 = (7.65; 2.16) من أجمل مستوى معنوية 3.63 وبما أن 3.63 ≥ 5.5 = 47 ، فنستنتج H₀، أي ليس هناك تأثيرات تفاعل مهمة. والقيمة _ 4 لهذا الاحتيار هي 0.59.

نرغب بعد ذلك في اختيار التأثيرات الرئيسه للحملة الدعائية:

کل α يساوي الصفر :H₀

 H_{a} : ليست كل α_{j} يساوي الصفر

شكل (٦-٢٨) مخرجات الحاسب لتحاين بيانات مثال ميعات الأحلية الرياضية (ميني قاب ـ مرجع [28.2])

Factor	Туре	Lev			Valu	es			
A	fixed	2		1 2			4	5	
S(A) B	fixed	5		1 2		3	•	5	
	IIXeu	3			•	3			
Analysis	of Vario	ance f	or Y						
Source	DF		SS	HIS		F	P		
A	1		151	168151		73			
S(A)	8	1833		229210			0.000		
В	2		073	33537	93.				
A⊭B	.2		391	196 358	0.	55	0.589		
Error Total	16 29	2075	727	71553					
IOURI	29	2015	023	11303					
Source	Vari		Error				Square		
	compo	nent	term	(using	rest	ric	ted mod	el)	
1 A			2	(5) +	3(2)	+ 1	5Q[1]		
2 S(A)	762	84.0	5	(5) +	3(2)	_			
3 B			5	(5) +	100[3	1			
4 AMB		58.0	5	(5) +	50[1]				
5 Error	3	38.U		(5)					
MEAN	s								
	N	Y							
1 1									
2 1	5 589	.67							
	N	Y							
1 10									
2 1 3 1	0 728 0 616								

ونستخدم النتائج من الشكل (٦-٢٨) في إحصاءة الاختبار (28.19b):

$$F^* = \frac{MSA}{MSS(A)} = \frac{168,151}{229,210} = .73$$

ونحتاج إلى α = .03 (95; 1.8) من أجل مستوى معنويه 0.5 = α وحيث أن α + .73< .32 (91) أن أنه لاتوجد تأثيرات رئيسة للحملة الدعائية. والقيمة α لهذا الاختبار هي 0.42 وهكذا يكون لكل من الشخصيتين الرياضيتين تأثيرات متعادلة في الحملة للدعائد.

باستخدام النتائج من الشكل (٦٠٢٨) في إحصاءه الاختبار (28.20b) نحصل على: م م 33,537 مم *MSB*

 $F^* = \frac{MSB}{MSB.S(A)} = \frac{33,537}{358} = 93.7$

غتاج إلى 3.63 = (95; 2,16) من أجل مستوى معنويـة 0.5 = α وحيث أن F^* = 93.7> 3.63 منستنج F^* أي وحود تأثيرات رئيسة للفترة الزمنية. والقيمـة F^* فلذا الاختبار هي 0^* .

ولاختبار طبيعة تأثيرات فترة الزمن، سنُجري مقارنات ثنائية لمتوسطات المبيعـات في الفترات الثلاث.

$$D = \mu_{.k} - \mu_{.k}$$
. وسنستخدم أسلوب تو كي معامل ثقة عائلي \$99% ونحتاج إلى:
$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.99;3,16) = \frac{1}{\sqrt{2}}(4.78) = 3.38$$

$$s^{2} \{\hat{D}\} = \frac{2MSB.S(A)}{an} = \frac{2(358)}{2(5)} = 71.60$$

$$T_{S}\{\hat{D}\} = -3.38\sqrt{71.60} = 28.6$$
 وبالتالي يكون $28.6 = 7.86$

$$\hat{D}_{1} = \overline{Y}_{.2} - \overline{Y}_{.1} = 728.8 - 648.4 = 80.4$$

$$\hat{D}_{2} = \overline{Y}_{.3} - \overline{Y}_{.1} = 616.4 - 648.4 = -32.0$$

$$\hat{D}_{3} = \overline{Y}_{.3} - \overline{Y}_{.2} = 616.4 - 728.8 = -112.4$$

وتكون فترات الثقة المرغوبة بالتالي هي:

 $52 \le \mu_{.2} - \mu_{.1} \le 109$ - $61 \le \mu_{.2} - \mu_{.1} \le -3$ - $141 \le \mu_{.3} - \mu_{.2} \le -84$

ونستطيع أن نستنج بمصامل ثقة عائلي و0.90 أن الحملتين الدعائيين أدتا إلى زيادة فورية في متوسط المبيعات تـــزاوح بـين 52 و 109 (8% إلى 17%)، وانخفضت متوسطات المبيعات في الفترة التالية عما كــانت عليــه في الفـــرة الســابقة للحملتين بمــا يرًاوح بين 3 و 61 (0.5% إلى 9%).

(٥-٢٨) تصاميم القطعة المنشقة للراسات ثنائية العامل

وصف التصاميم

تُستخدم تصاميم القطعة النشقة بكترة في تجارب حقلية أو معملية أو صناعية وفي تجارب العلموم الاحتماعية. وسنناقش تصاميم القطعة المنشقة لدراسات ثنائية العامل ، فقط، ولكن يمكن أن تسع هذه التصاميم لتنطيق على دراسات بثلاثة عوامل أو أكثر.

ويمكن النظر إلى تصاميم القطعة المنشقة كحاله خاصة من تصاميم قياسات متكررة تتناول معالجات عاملية وذلك عندما يكون من المكن تخصيص بعض المعالجات، فقط، لكل عنصر. وقد ناقشنا آنفا مثل هـنه التصاميم في الفقرة ٢٨-٤، عندما درسنا تجربة إثالية العامل بقياسات متكررة على أحد العوامل. وتصاميم القطع المنشقة هي تحسين لتلك التصاميم يستوعب فكرة تصنيف العناصر إلى قطاعات. وباستثناء مايتعلق بتصنيف العناصر إلى قطاعات، تنطيق هنا مناقشاتنا السابقه لتجارب ثناية العامل مع قياسات متكررة على عامل واحد. وسنعطي ثلاثة أمثلة لتوضيح تصاميم القطعة المنشقة.

مثال 1. اعتبر مرة أخرى دراسة تأثيرات نوعين من الحوافز (عـــامل 1/) ونوعين من المشاكل (عــامل 8) على مقـدرة الشـخص في حــل مشـكلة. فقـد تمَّ في الجـدول (٢٨-١٠) توضيح تصميم القياسـات المتكررة من أجــل هـذه الدراسـة مــم قياســات متكررة لنوع المشكلة (عامل 8). وقد لاحظنا عند مناقشتنا لهذا التصميم أن تحليل تأثيرات نوع الحافز (عامل 4) سوف لاتكون، عادة، في نفس دقة تحليل تأثيرات نـوع المشكلة لأن هناك، بصورة عامة، تشتت بين العناصر أكبر بكشير من التشتت ضمن عنصر واحد، أو على أي حال لايمكن أخذ قياسات متكررة على الحافز هنا بسبب تأثيرات التداخل.

ولتحسين اللقة عند تحليل تأثيرات العامل A، يمكن تصنيف العناصر إلى قطاعات وفقا لخاصة (أو خواص) مناسبة بحيث نخفض التشتت بين العناصر ضمن قطاع واحد. ويوضح الجلول (٢٨-٤١) تصميم القطعة المنشقة في هذا المثال، فهناك ٣ قطاعا يتألف كل منها من عنصرين متشابهين. وفي كل قطاع تخصص أحد العنصرين عشوائيا للمستوى A، من مستوى العامل A ونخصص العنصر الآخر للمستوى A، وفق ترتيب وفي المرحلة الثانية من التعشية ، نخصص المشكلتين لكل عنصر وفق ترتيب عضوائي، وهكذا يكون الفرق الوحيد بين تصميم القطعة المنشقة في الجدول عصرائي، 1-12 وتصميم القباسات المتكرة على عامل واحد في الجدول (٢٥-١٠) هو تصنيف العناصر إلى قطاعات بغية دراسة تأثيرات العامل A بدقة اكبر.

وعندما يكون من الممكن الاختيار بين العاملين، أيهما نطبق عليه القياسات المتكررة، فينبغي أن نختار للقياسات المتكررة (العامل B) ذلك العامل السذي نحتاج لم تقديرات أكثر دقة. والسبب هو أنه حتى مع التصنيف إلى قطاعات، فإن التشتت مايين العناصر ضمن قطاع سيكون عادة أكبرمن التشتت ضمن عنصر واحد.

مثال ٧. تستحدم تصاميم القطعة المنشقة بكترة، أيضا، عندما نقوم بالقياسات (عامل المتكررة فوق الزمن، فقد أجريت تجربة لدراسة طريقتين لتحميع أحد المركبات (عامل A) ومعدل تعلّم عملية التحميع (عامل B). وثمّ تخصيص نصف العمال المستحدمين في الدراسة عشواتيا لكل من طريقتي التحميع (A₂, A₁)، وتم قياس إنتاجية كمل عمامل في إنجاز عملية التحميع بعد خمسة أيام (B) وبعد عشرة أيام (B). ويوضع الجدول إنجاز عملية التحميم القطعة المنشقة لهذا المثال وأيضا ، للمثال ١. وثم تصنيف العمال إلى قطاعات بناء على مقدار الخيرة.

جدول (٢٨-٧ م) عطط تصميم الوحدة النشقة مع تخصيص عشواتي المستويات العامل 1⁄2 إلى العناصر وفيامات متكروة على العامل 2/2.

ب المعالجة	ترتيہ		
	1	-	
	A_2B_1	عنصر ۱	
	A_1B_2	عنصر ۲	لاع ۱
	A_1B_2	عنصر ۳	
	A_2B_2	عنصر ٤	اع ۲
		•	
	A_1B_1	عنصر 1-2n	
	A_2B_2	عنصر 2 <i>n</i>	n ع

ونحتاج في هذه التجربة إلى إجراء تعشية واحدة (تخصيص العمال إلى عملية التحميم) حيث يتضمن العامل الثاني مشاهدات متكررة للعناصر عند نقطة زمنية عنظة ولايوجد في هذه التجربة أساسا أي اختيار للعامل الذي تجري عليه القياسات المتكررة، إذ لأيتوقع أن يؤدي العمال بكفاءة كلا من عمليتي التجميع خلال فترة الدراسة.

وتصميم القطعة المنشقة هو تصميم أكثر ملايمة للواقع العملي هنا إذ تصعب زراعة الأنواع المختلفة من القمح في مساحات صغيرة. وفي تصميم قطعة منشـقة، يتـم نقسيم كل حقل إلى جزئين، فقط، بمدلا من أربعة (عادة تسمى قطعا) ويُعصص النوعان عشوائيا إلى القطعتين في كل حقل. وفي المقابل، يتم تقسيم كل قطعة من كل حقل إلى قطعتين ذات مساحات أصغر (عادة تُسمى قطعا جزئية)، ويتم تخصيص نوعي السماد عشوائيا إلى القطع الجزئية لكل قطعة.

ويين الجدول (٢٠٦٨)، أيضا، خططا لتصميم القطعة المنشقة هـذا. لاحظ أن التعشية مطلوبة هنا لتخصيص أنواع القمح إلى القطع، وتخصيص الأسمدة إلى القطع الجزئية ضمن كل قطعة ــ لاحظ، أيضا، أن القطع في كل حقل تقابل العناصر، والقطع الجزئية تقابل القياسات المتكررة ضمن عنصر.

تعلىقات

٧ ـ تكون تصاميم القطعة المنشقة مفيدة في التجارب الصناعية عندما يتطلب أحمد العوامل وحدات يحربية أكبر مما يتطلبه الآخر. اعتبر، على سبيل المشال، دراسة تأثيرات مادتين من المواد المضافة (عامل 1/) واثنين من الحاويات (عامل 8/) على إطالة عمر أحمد منتحات الألبان (التي لاتحفظ في ثلاجات). فمن الأسهل صنع دفصات كبيرة من مُنتج اللبن هنا يمادة مضافة معطاة، بينما يمكن استحدام الحاويات المختلفة لدفعات صغيرة.

٣ ـ يمكن النظر إلى تصاميم القطعة المنشقة كنوع من تصميم قطاع غير تــام مــع اعتبــار العنــاصر كقطاعــات، ويُعطــى كــل عنصــر بعضــا مــن المجموعــة الكاملــة مـــن المعالجات، فقط.

النماذج

سنعتبر نموذجين لتصاميم القطعة المنشقة ثنائية العامل ــ أحدهما عندمما تكون تأثيرات القطاع مثبتة والآخر عندما تكون هـذه التأثيرات عشــوائية. وسـنفترض عــمر المناقشة بكاملها، أن القياسات المتكررة مأخوذة على العامل B.

تأثيرات قطاع مثبته. عندما نؤسس القطاعات على خواص للعناصر مثل عمر الشخص أو حجم المحل فينظر عادة لتأثيرات القطاع على أنها مثبتة. وسيفترض النموذج الذي سنقدمه أن كلا من تأثيرات العامل A وتأثيرات العامل B مثبتة، أيضا. وبالإضافة إلى ذلك، يفترض النموذج عدم وجود تفاعل بين القطاعات والمعاجلات فيما عدا تفاعلات القطاع مع العامل A. ويُسمع غالب بوجود هذا التفاعل الأخير للحصول، في حالة تأثيرات قطاع عشواتية، على بنية ارتباط معقولة لمشاهدات القطاع نفسه.

ولا يحتوي النموذج الذي سنقدمه الآن على تأثيرات رئيسة للعنساصر ، لأن العناصر تخدم كوحدة تكرار ضمن كل قطاع لتقويم تأثيرات العامل A الرئيسة. وبصورة مكافئة، يمكن القول إن تأثيرات العناصر قد اختلطت مع تأثيرات العامل A الرئيسة.

وأخيرا، نرمز لحد الخطأ بالرمز يهيم كالعادة، بسبب عدم وجود تكرارات كاملـة في تصميم القطعة المنشقه. ولذلك يكون نموذج القطعة المنشقة مع تأثيرات قطاع مثبتة رمكما يلي:

 $Y_{ijk} = \mu... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{(ijk)}$ (28.24)

حيث:

ـــب ثابت

 $\sum \rho_i = 0$ ثوابت خاضعة للقيد ρ_i

 $\sum \alpha_j = 0$ ثوابت خاضعة للقيد α_j

 $\Sigma \beta_k = 0$ this think the second β_k

 $_{ij}(
holpha)_{ij}=0$ ثوابت خاضعة للقيود $\sum_{j}(
holpha)_{ij}=0$ لکل قيم $_{ij}$ والقيمة $\sum_{j}(
holpha)_{ij}=0$ لکل قيم $_{ij}$ نظر $_{ij}$ ثوابت خاضعة للقيود $\Omega=\frac{1}{2}(lphaeta)$ لکل قيم $_{ij}$ دکل قيم $_{ij}$

N(0.0²) مستقلة و *(نونانا)*

 $i = 1,...,n \ i = 1,...,a \ k = 1,...,b$

ويكون للمشاهدات Y_{ijk} في نموذج تصميم القطع المنشقة (24-28) الحواص التالية:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk}$$
 (28.25a)
$$\sigma^2\{Y_{ijk}\} = \sigma^2$$
 (28.25b)

وفضلا عن ذلك، تتوزع جميع المشاهدات توزيعا طبيعياً، وتكون أي مشاهدتين

عتلفتين مستقلتان. وهكذا تكون جميع المشاهدات مستقلة وتباينها ثابت.

$$Y_{ijk} = \mu ... + \rho_i + \alpha_j + \beta_k + (\rho \alpha)_{ij} + (\alpha \beta)_{jk} + \varepsilon_{(ijk)}$$
 (28.26)

حيث:

...*بر* ثابت

 $N(0,\sigma_a^2)$ مستقلة و ρ_i

 $\sum \alpha_j = 0$ ثوابت خاضعة للقيد α_j

 $\Sigma \beta_k = 0$ ثوابت خاضعة للقيد β_k

 $\sum_{j}(
holpha)_{ij}=0$ مستقلة و $\sum_{j}(
holpha)_{ij}=0$ خاضعة للقيد $N(0,rac{a-1}{a}\sigma_{
ho a}^{2})$ لكل قيم $(
holpha)_{ij}$

$$\sigma\{(\rho\alpha)_{ij},(\rho\alpha)_{ij}\}=-\frac{1}{\alpha}\sigma_{\rho\alpha}^2$$

ير(lphaeta) ثوابت خاضعة للقيود $0=rac{1}{2}$ لكل قيم λ والقيود $0=rac{1}{2}$ لجميع قيم أر.

$$N(0.\sigma^2)$$
 مستقلة و $arepsilon_{(ijk)}$

. مستقلة مثنى مثنى مثنى مثنى مثنى مثنى مثنى

$$i = 1,...,n$$
 $i = 1,...,a$ $k = 1,...,b$

وتتصف المشاهدات Yyk لنموذج تصميم قطعة منشقة (28-26) بالخواص التالية:

$$E\{Y_{ijk}\} = \mu... + \alpha_j + \beta_k + (\alpha\beta)_{ij}$$
 (28.27a)

$$\sigma^{2} \{Y_{ijk}\} = \sigma_{\gamma}^{2} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{a-1}{a} \sigma_{\rho\alpha}^{2} + \sigma^{2}$$
 (28.27b)

$$\sigma^{2}\left\{Y_{jjk},Y_{ijk'}\right\} = \sigma_{\rho}^{2} + \frac{a-1}{a}\sigma_{\rho a}^{2} \quad k \neq k'$$
 (28.27c)

$\sigma^2 \{Y_{ijk}, Y_{ijk'}\} = \sigma_\rho^2 - \frac{1}{\alpha} \sigma_{\rho\alpha}^2 \qquad j \neq j'$

وهكذا ،يظل لجميع المشاهدات يو لا في نموذج الوحدة المنشقة (28.26) تباين ثابت.ومع ذلك، وقبل إجراء التجربة ،تكون أية مشاهدتين من قطاع معطى مرتبطتين الآن. وإذا كانت المشاهدتان من العنصر نفسه، فيكون ارتباطهما أكبر مما لو كانتا من عنصرين مختلفين ضمن القطاع نفسه، ولهذه الحاصية ماييرها عادة. ويفترض نموذج الوحدة المشقة (28.26) استقلالية المشاهدات من قطاعات مختلفة.

وحالما غندار القطاعات، يفترض نحدوذج القطعة المنشبقة (28.26) أن جميع المشاهدات مستقلة. وهكذا، فالنموذج يفترض عدم وجود تأثيرات تداخيل للقياسات المتكرة إذا ما اعتيمت القطاعات.

تحليل التباين والاختبارات

يحتوي الجدول (١٩-١٥) على تحليل التباين لنموذجي الوحدة المنشقة (28.24) و (28.26) ويمكن الحصول على بمحاميع المربعات ودرجات الحرية من القاعدة (٢٧ـ٣ ٣) مباشرة في صورتها المعدّلة (27.16) ،حيث لاتوجد هنا تكرارات. ويصبح مجموع مربعات الباقي الموافق لحد الحطأ.

SSRem = SSBL.B + SSBL.AB (28.28)

حيث SSBL.B و SSBL.AB معطيات بالصيغ المعروف لدراســات ثلاثيـة العــامل مع مشاهدة واحدة لكل خلية.

وقد أعطي في الحسلول (١٦-٣١) توقع متوسط المربعات وإحصاءة الاحتبار المناسبة لكل من نموذجي الوحدة المنشقة، ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعـــات مباشرة باستحدام القاعدة (٢٧ _ ٤).

تحليل تأثيرات العوامل

يمضي تحليل تأثيرات العوامل بطريقة مشابهة لتلك الحناصة بدراسات متكررة مع قياسات متكررة على أحد العوامل. وعندما لايكون التضاعل AB موجودا أو يكون غير مهم، يتضمن تحليل تأثيرات العوامل متوسطات مستويات العامل A، وهسي يه ومتوسطات مستويات العامل B وهي μ_{A} ، ويكون متوسط المربعات المناسب المستخدم في تقدير تباين أي متضادة مقدرة هو متوسط المربعات الموجود في مقام إحصاءة الاختبار الموافقة F. ونحتاج طبقا الذلك إلى تعديل درحات الحرية في مضاعفات فترات الثقة في (28.15).

جدول (۲۸-۱۵) جدول تحاين لنموذجي تصميم القطعة المنشقة (28.24) و (28.26)

df	SS	مصدر التغير
n - 1	$SSBL = ab \sum_{i} (\overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{})^{2}$	قطاعات
a - 1	$SSA = bn \sum_{j} (\overline{Y}_{,j} - \overline{Y}_{,})^2$	A عامل
(a-1)(n-1)	SSBL. $A = b \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{i} - \overline{Y}_{j} - \overline{Y}_{})^2$	تفاعلات BL.A
(<i>b</i> -1)	$SSB = an \sum_{k} (\overline{Y}_{.k} - \overline{Y}_{})^{2}$	B عامل
(a-1)(b-1)	$SSAB = n \sum_{j} \sum_{k} (\overline{Y}_{.jk} - \overline{Y}_{.j.} - \overline{Y}_{.k} - \overline{Y}_{})^{2}$	تفاعلات AB
a(b-1)(n-1)	SS Re $m = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{jk} - \overline{Y}_{ij} - \overline{Y}_{j})^{2}$	خطأ
abn - 1	$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijk} - \overline{Y}_{-})^{2}$	المحموع

وعندما تكون تأثيرات التفاعل موجودة، فسيُبنى تحليل متوسطات المعالجـات μ_{jk} على متوسطات المعالجات المقدرة \overline{Y}_{jk} ويكـون متوسط المربعـات المناسب، في حالـة تأثيرات مثبتة للقطاع، هو MSRem. وعندما تكون التأثيرات عشوائية ،يصبح التحليـل كتر تعقيدا ، انظر، مثلا، المرجم [28.3].

بعض التعليقات الختامية

 ١ _ يمكن بسهولة تطوير نماذج قطعة منشقة تتضمن، أيضا، حمد تضاعل بين القطاع والعامل B، في حالة وجود هذه التفاعلات.

لقد تم تطوير، تشكيلة واسعة من تصاميم الوحدة المنشقة. ويقـدم المرجعان
 [28.4] و [28.5] مزيدا من المعلومات حول هذه التصاميم.

جدول (٢٠٢٨) توقع متوسط المربعات وإحصاءة الاختبار لنموذجي الوحدة المنشقة (28.24) و (28.26)

	المربعات	م متوسط	توق		
(28.2	غوذج (6		غوذج (28.24)	- متوسط	مصدر التغير
				المربعات	
$\sigma^2 + ab\sigma_\rho^2$		σ² +	$\frac{ab}{n-1}\sum \rho_i^2$	MSBL	قطاعات
$\sigma^2 + b\sigma_{\rho\alpha}^2 +$	$\frac{nb}{(a-1)} \sum \alpha_j^2$	σ² +	$\frac{nb}{n-1}\Sigma\alpha_i^2$	MSA	عامل 🗚
$\sigma^2 + b\sigma_{\rho\alpha}^2$		σ² +	$\frac{b}{(n-1)(a-1)} \sum \sum (\alpha \rho)_{ij}^{2}$	MSBL.A	تناعلات BLA
$\sigma^2 + \frac{na}{b-1} \sum_{i} \sum_{j} \frac{na}{a} \sum_{j} \frac{na}$	β_k^2	σ² +	$\frac{na}{b-1}\Sigma\beta_k^2$	MSB	عامل B
$\sigma^2 + \frac{n}{(a-1)(b)}$	$\frac{1}{(-1)} \sum (\alpha \beta)^2_{\beta}$	σ² +	$\frac{n}{(a-1)(b-1)}\sum \sum (\alpha \beta)_{jk}^{2}$	MSAB	تفاعلات AB
σ^2				MSRem	خطأ
			F*		
	ج (28.26)	نموذ	نموذج (28.24)	بار	أعت
	MSBL/MSRei	n	MSBL/MSRem	عات	قطا
	MSA/MSBL.A	ĺ	MSA/MSRem	ΑJ	عام
	MSBL.A/MSF	Rem	MSBL.A/MSRem	BL.A للات	تفاة
	MSB/MSRem		MSB/MSRem	B J	عام

مراجع ورد ذكرها

تفاعلات AB

[28.1] SAS Institute Inc. SAS/GRAPH User's Gude. Version 6 ed. Cary, N.C.: SAS Institute, 1988.

MSAB/MSRem

MSAB/MSRem

- [28.2] MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minityab, Inc., 1989.
- [28.3] Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.
- [28.4] Steel, R.G.D., and J.H. Torrie. principles and Procedures of Statistics. 2nd ed. NewYork: McGraw-Hill Book Co., 1980.
- [28.5] Kock, G.G.; J.D. Elashoof; and I. A. Amara. "Repeated Mesurements -

Design and Analysis." In Encyclopedia of Statistical Sciences. vol. 8, ed. S.Kotz and N.L. Johson. NewYork: John Wiley & Sons, 1988, PP. 46-73.

مساتل

- (١-٢٨) من المشاكل المحتملة الخطيرة لتصاميم القياسات المتكررة تلك المتعلقـــة بالتأثيرات المحمولة. صف بعض الخطوات التي يمكــن اتخاذهــا لتخفيـف تلـك المشكلة.
- (٢-٢٨) في تصميم دراسة قياسات متكررة ثنائية العامل مع قياسات متكررة على أحد العوامل، هل يهم أي العاملين اعتبر عامل القياسات المتكررة؟ اشرح بالتفصيل.
- (٣-٢٨) ضغط اللدم. ثمّ دراسة العلاقة بين جرعة العقار التي تزيد ضغط اللـدم وكمية الزيادة الفعلية في متوسط ضغط الدم الانبساطي في تجربة معملية. وتمّ إعطاء ستة جرعات ذات مستويات عنلقة من العقار وفق ترتيب عشوائي إلى انسى عشر أرنبا مع ترك فترة مناصبة بين كل جرعة وأخرى. استُخدمت الزيادة في ضغط الدم كمتغير تابع. وفيما يلي بيانات الزيادة في ضغط الدم:

		(j) :	الجرعة			_			(I) i	الجرعا			
3.0	1.5	1.0	.5	.3	.1	ارنب ۽	3.0	1.5	1.0	.5	.3	.1	ارنب ،
40	33	22	17	12	9	7	48	36	35	23	21	21	1
41	38	30	30	20	20	8	46	36	36	27	24	19	2
49	42	31	27	18	18	9	40	33	26	27	25	12	3
31	26	24	11	12	8	10	39	34	27	18	17	9	4
38	38	32	25	22	18	11	38	31	25	19	10	7	5
35	34	28	26	23	17	12	44	39	29	26	26	18	6
 أ - احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.1) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حقر رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماذا تستنتج حول 													
صون	سج -		130	سب.	سروا	ا طبيعي	احتمار	رسم	جهر	بعيه.	اسوف	القيم	
	صلاحية النموذج (28.1)؟.												

ب حهّر رسوم رواسب نقطیة مصطفة لکل مستوی حرعة. هل تؤید هذه
 الرسوم افتراض ثبات تباین الخطأ؟ ناقش.

جــ ارسم المشاهدات γ لكل أرنب في هيئة الشكل (۱۳۸۸). هل يبدو .
 افتراض عدم وجود تفاعل بين العناصر (الأرانب) والمعالجات معقولا هنا؟
 د_ نفذ اختبار توكي لحاصية التحميم، مشروطا على الأرانب المحتارة فعلا استخدم 0.5 = Ω.
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -2 فذا الاحتياء ؟

(۲۸هـ ٤) بالإشارة إلى مسألة ضغط المدم (۳۵۸ه). افترض أن نحوذج القياسات المتكررة ((28.1) مناسب.

- أ _ اكتب جدول تحليل التباين.
- ب ــ اختبر ماإذا كمان متوسط الزياد في ضغط المدم تختلف بــاحتلاف مستويات الجرعمة أم لا. استخدم 01. = α. اكتب البدائـل، قـاعدة القرار والنتيجة، ماهى القيمة -7 لهذا الاختبار؟
- جــ حلل تأثيرات المستويات المحتلفة للحرعـات بمقارنـة متوسـطات مستويات الجرعات المتتابعة مستحدما أسلوب بونفيروني بمعـامل ثقـة عائلي %90. اعرض نتائحك ولحصها برسم خطي مناسب.
- د _ كيف وجدت فعالية تصميم القياسات المتكررة هنا مستندا إلى مقياس
 الفعالية المقدَّر (24.14) وذلك بالمقارنة مع تصميم تام العشوائية؟
 بالإشارة إلى مسأليّر ضغط اللم (٣-٢٨) و (٣-٢٤)
- ر طور نموذج انحدار تمثل فيه تأثيرات العنساصر بالمتغيرات المؤشرة، $1 \cdot 1 \cdot 0$. 0. وتمثل تأثير الجرعة بحدود خطية وتربيعية وتكعيبية في x = x x x حيث x = x x x مستوى الجرعة. وعلى سبيل المثال، فإن القيمة لمستوى الجرعة الأول $x = x 1 \cdot 0.7 = 0.7$ هي $(X = 1) 1 \cdot 0.7 = 0.7$
 - ب ـ قم بتوفيق نموذج الانحدار للبيانات.
- حد احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. هل يبدو أن النموذج المستخدم يقدم توفيقا معقولا ؟

د _ إختير ماإذا كان التأثير التكميني مطلوبا للنموذج أم لا، استخدم 0.5 ≃ α
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة -2 لهذا الاحتبار؟
 مهيمات الجويب فروت
 (٦-٢٨) مبيعات الجويب فروت

درست سلسلة من الأسواق المركزية العلاقة بين مبيعات الجريب فروت والسعر المعروض به. وقد تحت دراسة ثلاثة مستويات للأسعار (١) السعر الرئيسي المنافس (٢) سعر الرئيسي المنافس. وقد اختيرت للدراسة، أعلى بدرجة متوسطة من السعر الرئيسي المنافس. وقد اختيرت للدراسة، ويسورة عشوائية، ثمانية عملات متقاربة في حجومها. وثم جمع بياناسات المبيعات الثلاث فترات، كل منها أسبوع، مع تخصيص مستويات الأسعار وفق ترتيب عشوائي لكل عل. تم إجراء التجربة خلال فئرة تكون مبيعات الجريب فروت فيها عادة مستقرة، والأيترقع وجود تأثيرات محمولة لذلك الملاتع. وفيما يلى بيانات مبيعات المحلات من الجريب فروت محلال فئرة اللها الله المعار اللها الله الله اللهانات مرمزة).

مستوى السعر (i)

3	2	1	a کط
60.8	61.3	62.1	1
55.1	57.9	58.2	2
46.2	49.2	51.6	3
48.3	51.5	53.7	4
56.6	58.7	61.4	5
54.3	57.2	58.5	6
41.5	43.2	46.8	7
47.9	49.8	51.2	8

أ - احسب الرواسب لنموذج القياسات المكررة (28.1) وارسمها في مقابل
 القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماذا
 تستنج عن صلاحية النموذج (28.1)?

ب ـ جهز رسوما نقطية مصطفّة لكل مستوى سعر. هل تؤيد هذه الرســوم

افتراض ثبات تباين الخطأ؟ ناقش.

جـــ ارسم المشاهدات و/ لكل عمل في هيئة الشكل (١-٣٨). همل يبـــدو افتراض عدم وجود تفاعل بين العناصر (المحلات) والمعالجات معقولا هنا؟ د ــ نقُد اختيار توكي للتجميع، مشــروطا علمى المحلات المختارة فعــلا، استخدم 21. = α اكتب البدائل، قاعدة القرار والتيجة. مــاهـى القيمة -

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.

لهذا الاختيار؟

ب ـ اختبر ما إذا كان متوسط مبيعات الجريب فـروت يختلف لمستويات السعر الثلاثة أم لا، استخدم 05. = α. اكتب البدائـل، قـاعدة القـرار والنتيجة. ماهى القيمة ـ م هذا الاختبار؟

حد. حلل تأثيرات مستويات الأسعار الثلاثة بتقدير جميع المقارنات التنائية لمتوسطات مستويات السعر. استخدم أكثر أساليب المقارنات المتعددة كفاءة بمعامل ثقة عائلي %95. اكتب استنتاجاتك ولخصها برسم عطى مناسب.

د ـ كيف تجد فعالية تصميم القياسات المتكررة بالمقارنة مع تصميم تام
 التعشية مستندا إلى مقياس الفعالية المقدر (24.14)؟

(۸- ۸) بالإشارة إلى مسألة ضغط اللم (۸-۳). اهتم أحد المستشارين بمشروعية افتراضات النموذج. واقترح أن يُحلل الدراسة باستخدام اختيار فريدمان. رتّب البيانات ضمن كل أرنب وقم باختيار فريدمان، استخدم 01. = α. اكتب البدائل، وقاعدة القرار، والتيحة. على على اهتمام ذلك المستشار هنا. (۹-۲۸) بالإشارة إلى مسألة هبيعات الجريب فروت (۸-۲۸). اقترح أنه ينبغي استخدام اختيار فريدمان اللامعلمي هنا. رتّب البيانات ضمن كل عل وقم استخدام اختيار فريدمان اللامعلمي هنا. رتّب البيانات ضمن كل عل وقم

باختبار فريلمان، استحدم 0.5 = م. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. هل حصلت على الاستنتاج نفسه الذي حصلت عليه في المسألة (٢٠٢٨)؟ (١٠-٢٨) الصدق في المدعاية. عرضت إحدى منظمات البحث للمستهلك خمسة دعايات مختلفة على 10 عناصر وطلبت منهم ترتيبها وفقا لصدق الدعاية. ويعر الترتيب 1 عن الأكثر صدقا وكانت النتائج كالتالي:

	G	لان (إء				(i) اعلان				
E	D	C	В	A	عنصر ۽	E	D	С	В	Α	عنصر ۽
5	3	1	2	4	6	4	5	2	1	3	1
5	3	2	1	4	7	5	3	ı	2	4	2
4	2	3	1	5	8	5	1	3	2	4	3
5	1	3	2	4	9	4	5	2	ı	3	4
4	3	2	1	5	10	3	5	2	1	4	5

 أ ـ هل ترى العناصر أن الدعايات المحمس متساوية في صدقها، قم باختبار فريدمان مستخدما مستوى معنوية 20. α . اكتب البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة - م هذا الاختبار؟

ب ـ استحدم اسلوب اختبار المقارنات الثنائية (2.5.5) لتصنيف الدعايات
 الخمس المحتلفة وفقا لمتوسط مالوحظ من صدقها. استحدم مستوى
 معنوية عائل 20. = α ، الحص نتاتجك.

حـ ـ احسب معامل التوافق وفسر هذا المقياس.

(١١-٢٨) كفاءة حاسب يعوي. لاختبار أحد المتحات الجديدة من الحاسبات البدوية القابلة للبريحة، قامت إحدى شركات الحاسب باختيار ستة من المهندسين المحتوفين في استحدام تلك الآلة الحاسبة والنموذج السابق لها وطلبت منهم حل مسألتين باستحدام كل من الحاسبين. كانت إحدى المسائل ذات طبيعة إحصائية والأخرى كانت مسألة هندسية. وتم تعشية ترتيب المسائل الحسابية الأربع بصورة مستقلة لكل مهندس، ولوحظ طول

الوقت المطلوب لحل كل مسألة (بالدقائق). وفيما يلي النتائج (نوع المسألة هو عامل A، ونوع نموذج الحاسب هو عامل B)

j =		j = 1			
هندسية	مسألة	هندسية	مسألة		
k = 2	k = 2 k = 1		k = 1	•	
نموذج سابق	نموذج حديد	نموذج سابق	غوذج حديد	نلس i	*
5.1	2.5	7.5	3.1	Jones	1
5.3	2.8	8.1	3.8	Williams 2	2
4.9	2.0	7.6	3.0	Adams	3
5.5	2.7	7.8	3.4	Dixon	4
5.4	2.5	6.9	3.3	Erickson 5	5
4.8	2.4	7.8	3.6	Maynes 6	,

احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.10) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب، ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.10)?

 بـ جهز رسوم راسب نقطية مصطفة لكل معالجة. هل تؤيد هذه الرسوم افتراض ثبات تباين الخطأ؟ ناقش.

جــ ارسم المشاهدات عنه لكل مهندس في هيئة الشكل (١-٢٨) مهمالا
 الطبيعة العاملية للمعالجات. هل يبدو افتراض عدم وجود تفاعل بين
 العناصر (المهندسين) والمعالجات معقولا هنا؟

د ـ نقد اختبار توكي للتجميع، مشروطا بالمهندسين الذين اختبروا فعـلا
 استحدم 01. = 22، اكتب البدائل، قــاعدة القـرار والنتيجـة. مـاهـي
 القـمة -ع لهذا الاختبار؟

(١٢-٢٨) بالإشارة إلى مسألة كفاءة الحاسب اليدوي (١٨-١١). افترض أن نحـوذج القياسات المتكررة (28.10) مناسب.

- أ _ اكتب حدول تحليل التباين.
- ب ـ ارسم متوسطات المعالجات المقدَّرة في هيئة الشكل (٤-٢٨) هل يبدوا
 أن هناك تأثيرات تفاعل حاضرة.
- جـــ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استخدم α= .01. اكتــب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ـ ماهى القيمة -م لهذا الاختبار؟
- د _ إذا رغبنا في دراسة طبيعة تأثيرات التفاعل من محلال المقارنات الثلاث: $D_1 = \mu_{12} \mu_{11}$ $L_1 = D_2 D_1$ $D_2 = \mu_{22} \mu_{21}$
- أوجد فترات ثقة لهذه المقارنات الثلاث. استخدم أسلوب بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 95%. واعرض نتائحك.
- هـ ـ اختبر ما إذا كانت تأثيرات العناصر موجودة أم لا، استخدم 01. = α.
 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ـ ماهي القيمة م لهذا الاختبار؟

ق أحد المراكز الطبية الرئيسة. وقد تم عشواتيا اعتبار عشرة من الذين في أحد المراكز الطبية الرئيسة. وقد تم عشواتيا اعتبار عشرة من الذين يعانون من الشقيقة بصفة مستمرة المدراسة استطلاعية، وأعطى كل منهم بعرتيب عشواتي كلا من الـ تراكيب الأربعة من المعالجات، مسع تـ رك فرة مناسبة بين كل تركيب وآحر. وتم استحدام النقص في شدة الألم كمتغير تابع. وعُرفَت المعالجات الأربع المستحدمة في المدراسة كما يلي: A_1B_1 مرعة منخفضة من العقار 8، A_2B_3 مرعة منخفضة من العقار 8، A_2B_3 مرعة عالية من العقار 8، A_2B_3 مرعة عالية من العقار 8، وحرعة المغافض في العقار 8، وحرعة العالية معناها انخفاض في العقار 8، A_2B_3 مرعة عالية من العقار 8، A_2B_3 مرعة العالية معناها انخفاض أكمر في الألم)

أ ـ احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.12) وارسمها في مقابل القيم التوفيقة. حقر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب ــ ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.10)?

	$A_2(j=$: 2)	$A_1 (j=1)$		
•	$B_2(k=2)$	$B_1(k=1)$	$B_2(k=2)$	$B_1(k=1)$	شخص i
	4.3	2.7	3.4	1.6	1
	6.5	4.2	5.1	2.3	2
	6.0	4.6	5.3	4.2	3
	9.4	7.8	8.9	7.1	4
	3.9	3.4	3.7	3.5	5
	7.1	6.2	6.5	5.8	6
	6.2	5.4	5.6	4.9	7
	7.3	6.3	7.2	6.0	8
	1.7	1.3	1.4	1.2	9
	3.1	3.0	3.0	2.7	10

بـ جهز رسوما مصطفة لكل معالجة. هل تدعم هـذه الرسوم افـتراض
 ثبات تباین الخطأ؟ ناقش.

جـــ إرسم المشاهدات يز/ لكل شخص في هيئة الشكل (۲۸ــ۱)، مهمـــلا
 الطبيعة العاملية للمعالجات. هل يبدو افتراض عدم وجود تفاعل بين
 العناصر (الأشخاص) والمعالجات معقولا هنا؟

د_ نفذ اختبار توكي للتحميع، مشروطا بالعناصر المحتارة فعــلا،
 استحدم 05. = \(\alpha \). اكتب البدائــل، قـاعدة القـرار والنتيجة _ ماهي
 القيمة - A لهذا الاختبار؟

(١٤-٢٨) بالإشارة إلى مسألة آلام الشقيقة (١٣-١٣). افترض أن نموذج القياسات المتكررة (10-28) مناسب.

أ ـ اكتب جدول تحليل التباين.

جد - احتير ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استحدم 0.5 α . اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة - ماهي القيمة - م لهذا الاحتبار ? د احتبر بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعسامل α ، وللعامل α موجودة، استحدم 0.5 α لكل احتبار . اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة لكل احتبار ، ماهي القيمة - α لكل احتبار ? هد قدر المقارفات الثالية باستخدام فنزات الثقة.

 $D_1 \approx \mu_{21} - \mu_{11}$ $D_3 = \mu_{21} - \mu_{12}$ $D_2 \approx \mu_{12} - \mu_{11}$ $D_4 = \mu_{22} - \mu_{11}$

استخدم طريقة بونفيروني بمعامل ثقة عائلي 0.95. لخص نتائحك.

(٣٨- ١) الحوافق التشجيعية بالإشارة إلى المنال في الفقرة (٣٨٠) حول تأتيوات نوعين من الحوافق (عامل // على قدرة الشخص لحل نوعين من المشاكل (عامل //)، ثم توضيع تصميم القياسات المتكررة في الجدول (١٠-١٠) وقد اختير النبي عشر شخصا بصورة عشوائية، وثم تخصيصهم إلى بحدوعتي الحوافق، وبعدائل تحت تعشية ترتيب نوعي المشاكل بصورة مستقلة لكل شخص. وفيما يلي درجة القدرة على حل مشكلة (الدرجة الأعلى تعين قدرة أعظم على حل المشاكل).

نوع المشكلة

عسوسة (k = 2)	بحردة (k = 1)	عنصر	حافز تشجيعي
18	10	i=1	
19	14	i = 2	
18	17	i = 3	
12	8	$i \approx 4$	j=1
14	12	i = 5	
20	15	i = 6	
25	16	i= 1	
22	19	i = 2	
27	22	i = 3	
23	20	i = 4	j = 1
29	24	i = 5	
22	21	i = 6	

أ _ احسب الرواسب لنموذج القياسات المتكررة (28.16) وارسمها في

مقابل القيم التوفيقية. جهّر، أيضا، رسم احتمال طبيعسي للرواسب. ماهو استنتاجك حول صلاحية النموذج (28.16)؟

ب ـ ارسم درجات القدرة على حل مشكلة لكل حافز تشــجيعي، ونوع المشكلة، وذلك في هيئة الشــكل (٢٨ـــــه). مـاهو استنتاجك حــول صلاحية النموذج (28.16) ؟ ناقش.

(١٦ــ٢٨) بالإنسارة إلى مسألة الحوافر التنسجيعية (٢٨ــ٥١). افــترض أن نمــوذج القياسات المتكررة (28.16) مناسب.

أ _ اكتب جدول تحليل التباين.

ب ـ ارسم متوسطات المعالجـات المقـدَّرة في هيئـة الشـكل (٢٨_٤). هـل يبدو أن هناك تأثيرات للتفاعل؟ هل التأثيرات الرئيسـة موجودة؟

جــ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا. استخدم 05. = α، اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة ـ ماهى القيمة - 4 لهذا الاختبار؟

د ـ احتبر بعسورة منفصلة ماإذا كنانت التأثيرات الرئيسة للعمام A وللعامل B موجودة أم V. استخدم V. = 0.00 الحتبار. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة لكل اختبار. ماهي القيمة V. لكل اختبار؟

هـ ـ المقارنات التالية هي مقارنات موضع الاهتمام:

 $D_1 = \mu_{2.} - \mu_{.1.}$ $D_2 = \mu_{..2} - \mu_{.1}$

قدَّر هذه المقارنات باستحدام فترات الثقة. استحدم طريقة يونفيروني بمعامل ثقة عائلي %90 ـ اعرض نتائجك.

(١٧-٢٨) عووض المحلات التجارية. ثمَّ احراء دراسة تجريبة لاعتبار تأثير طريقتين عتلفتين من طرق العرض في المحلات لنتج (عامل 1/4) على المبيعات في أربع فـترات زمنية متتالية (عـامل 1/8). وثمَّ احتيار ثمانيــة عـــلات عشــوائيا ، وخُصص أربعة منها عشوائيا لكل طريقة عرض.

فيما يلي بيانات المبيعات (مرمّزه):

الفترة الزمنية

نوع العرض	المحل .	k = 1	k = 2	k = 3	k = 4
	i = 1	956	953	938	1,049
<i>j</i> = 1	i = 2	1,008	1,032	1,025	1,123
	i = 3	350	352	338	438
	i = 4	412	449	385	532
	i = 1	769	766	739	859
<i>i</i> = 2	i = 2	880	875	860	915
1-2	i = 3	176	185	168	280
	i = 4	209	223	217	301

ا حسب الرواسب لنصوذج القياسات المتكررة (28.16) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حقر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب.
 ماذا تستنج عن صلاحية النموذج (28.16)؟

ب ـ ارسم بيانات المبيعات لكل طريقة عرض وفترة زمنية وذلك في هيئة الشيخل (28.16) ناقش. الشكل (۲۵ـ۵) ناقش. (۱۸ـ۲۸) بالإشارة إلى مسألة عوض المحلات التجارية (۱۲۰۲۸). يرغب المجرب في المراديد من الاستطلاع عن صلاحية نموذج القياسات المتكررة (28.16).

أ .. نفذ اعتبارا رسميا للبات تباين مايين الصناصر $\frac{1}{2}$ 0. استحدم (28.22) و تقد اعتبار هارتلي مع $10. = \infty$. اكتب البنائل، قاعدة القرار والتيحة. ب حلل مجموع المربعات الباقي SSB.S(A) إلى مركبات مستحدما (28.23). نقد اعتبار هارتلي للبات تباين الحقطأ 20 للمستويات المحتلفة للعامل 41، استحدم 21. اكتب البدائل، قاعدة القرار، والنتجة.

(١٩-٢٨) بالإشارة إلى مسألة عرض المحلات التجارية (١٧-١٧). افـترض أن نمـوذج القباسات المتكررة (28.16) مناسب.

أ . أكتب جدول تحليل التباين.

ب _ ارسم المتوسطات المقدرة للمعالجات في هيئة الشكل (٢٨-٤). هـل

يبدو أن هناك تأثيرات تفاعل موجودة؟ تأثيرات رئيسة موجودة؟ جد ـ اختير ماإذا كان العاملان متفاعلين أم لا استخدم 20.5 = م اكتب
البدائل، قاعدة القرار والنتيجة. ماهي القيمة - ع لهذا الاختيار؟
د ـ اختير بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعرض والزمن
موجودة أم لا، استخدم 20.5 = م لكل اختيار، اكتب البدائل،
قاعدة القرار والنتيجة لكل اختيار، ماهي القيمة ـ م لكل اختيار؟
هـ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A وللعالمل B قدر المقارنات
الثنائية الثانيرات الرئيسة للعامل A وللعالمل B قدر المقارنات

السماد				
k=2	k = 1	_ نوع القمح	الحقل	
48	43	j=1	<i>i</i> = 1	
70	63	j = 2	1-1	
43	40	j = 1		
53	52	j = 2	i=2	
36	31	j = 1	:- 2	
48	45	j=2	<i>i</i> ≈ 3	
30	27	j = 1	·- 4	
51	47	j = 2	i = 4	
39	36	j = 1		
57	54	j = 2	i=5	

أ _ احسب الرواسب لنموذج القطعة المنشقة (18.26) وارسمها في مقابل

القيم التوفيقية، حهّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماهو استنتاجك عن صلاحية النموذج (28.26)؟

ب - ارسم الإنتاجية لكل نوع قمح ونوع سماد في هيئة الشكل (٢٨_٥).
 ماذا نستنتج حول صلاحية النموذج (28.26). ناقش.

(٢١-٢٨) بالإشارة إلى مسألة إنتاج القمح (٢٨-٢٠). إفـترض أن نمـوذج القطعـة المنشقة (28.26) مناسب.

أ _ اكتب جدول تحليل التباين.

جـــ اختبر ما إذا كان العاملان متفاعلين أم لا، استخدم 05. α=... اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة، ماهي القيمة -P للاختبار؟

د ـ احتبر بصورة منفصلة ماإذا كانت التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B، موجودة أم B، استخدم B، اكتب البدائــل، قـاعدة القـرار والنتيجة لكل اختبار، ماهى القيمة A لكل اختبار؟

 هـ ـ لدراسة طبيعة التأثيرات الرئيسة للعامل A، وللعامل B، قدر المقارضات الثنائية التالية:

 $D_2=\mu_{.1}$ - $\mu_{.2}$ $D_1=\mu_{.1}$ - $\mu_{.2}$ استخدم طریقة یو نفیرو نی بمعامل ثقة عائلی %90. أعرض نتائمجك.

تمارين

(٢٨-٢٨) استبنط المركبات التي يُفكُّك إليها مجموع المربعات الكلي في (28.5).

(٢٨-٢٨) بالإشارة إلى نموذج القياسات المتكررة (28.18).

أ _ استخدم القاعدة (٧٣ _ ٣) في صورتها المعدّلة (27.16) للحصول
 على صيغ بحساميع المربعات التعريفية في الجسدول (٢٨_٨) ب
 ودرجات الحرية المصاحبة لها في الجدول (٨٣٨).

ب - استخدم القاعدة (۲۷-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (۲۸-۸).

(٢٤-٢٨) بالإشارة إلى نموذج القياسات المتكررة (28.16)

- أ استحدم القاعدة (٣-٢٧) في صورتها المعلّلة (27.16) للحصول على
 صيغ بحـاميع المربعات التعريفيـة في الجـدول (١١_١١). ودرجـات الحرية المصاحبة لها.
- ب استخدم القاعدة (۲۷-٤) للحصول على توقع متوسط المربعات في الجدول (۲۸-۱۲).

(٢٥-٢٨) بالإشارة إلى نموذج القطعة المنشقة (28.26)

- أ استحدم القاعدة (٧٦ ٣) في صورتها المعدلة (27.16) للحصول
 على صيغ بحاميع المربعات التعريفية في الجلول (٢٨-١٥) و درجات
 الحرية المصاحبة لها.
- ب ـ استخدم القاعدة (۲۷ـ٤) للحصول على توقــع متوسط المربعـات في الجدول (۱۲ـ۲۸).

مشاريع

- (٢٦-٢٨) بالإشارة إلى مسألة ضغط اللم (٣٠٦٨). اكتب المصفوفة المقدّرة لتباين __ تغاير ما ضمن العناصر مستخدما (28.8). هل تبدو التباينات والتغايرات المقدمة من المرتبة نفسها في الكبر؟ همل يبدو افتراض التناظر المركب معقولا؟
- (۲۷-۲۸) بالإشارة إلى مسألة مييعات الجريب فيروت (۲-۲۸) اكتب المصفوفة المقدرة لتباين ـ تفاير ما ضمن العناصر مستخدما (28.8). هل تهدو التباينات والتفايرات من المرتبة نفسها في الكبر؟ هل يسدو افتراض التناظر المركب معقولا؟
- (٢٨-٢٨) بالإشارة إلى محموعة بيانات تجربة تأثير عقار. اعتبر الجرء I ، فقط، من

الدراسة والوحدة المشاهدة 1 لكل مستوى جرعة عقدار، أي حدّ، فقط، المشاهدات التي يكون فيها المتغير 2 مساويا 1 والمتغير6، مساويا 1. اعتسر الـ 12 فأرا كعناصر، وتجاهل تصنيف الفتران إلى ثلاث بجموعات ابتدائية وفقا لمعدل ضغطها لذراع الرافعة، افترض أن للعناصر (الفــتران) تأثيرات عشوائية وللمعالجات (مستويات الجرعة) تأثيرات مثبتة.

أ - اكتب النموذج التحميعي للقياسات المتكررة لهذه الدراسة.

ب - احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهّز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب. ماذا تستنج حول صلاحية النموذج المستخدم؟ حد ـ ارسم الاستحابات لكل فأر في هيئة الشكل (١-٣٦٨). همل يمدو افتراض عدم وجود تفاعل بين العناصر والمعالجات مناسب؟

(٢٨-٢٨) بالإشارة إلى بمموعة بيانات **تجربة تأثير عقار في** المشروع (٢٨-٢٨).

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.

ب ـ اختير ما إذا كان مستوى جرعة العقار يؤثر على معدل ضغط ذراع الرافعة أم لا، استخدم 05. = α. اكتب البدائل، قاعدة القــرار، والنتيجة ـ ماهى القيمة - ع لهذا الاختبار؟

حل تأثيرات مستويات الجرعات الأربع بمقارنة متوسطات الاستحابة
 لكل زوج من مستويات الجرعة المتنابعة، استخدم طريقة بونفيروني
 بمعامل ثقة عائلي %90. اكتب نتائحك.

د ـ قم بتوفیق نموذج انحدار تمثل فیه تأثیرات العناصر بمتغیرات مؤشرة 0.-۱٫۱
 وثمثل فیه تأثیر الجرعة بحدود خطیة وتربیعیة فی x=x=x-x
 مستوی الجرعة. افغرض أنه لایوجد تفاعل بین العناصر والمعالجات.

هـ احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية، هـل يبـدو أن
 غوذج الانحدار يقدم توفيقا حيدا . ناقش.

و _ احتبر ماإذا كان يمكن إسقاط الحد التربيعي من نموذج الانحدار أم لا،

استخدم 01. = م. اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة.

(٣٠-٢٨) بالإشارة إلى مجموعة بيانـات تجوبـة تأثير عقـار. اعتـير الدراسـة المركبـة.

افترض أن العناصر (الفتران) ووحدات المشاهدة لهما تأثيرات عشوائية وأن للعامل A (مستوى للعامل B (مستوى الجرعة)، وللعامل C (جدول الدعم) تأثيرات مثبتة. افترض، أيضا، عـدم وجود تفاعل بين العناصر والمعالجات.

أ ـ استخدم الفاعدة (٢٧-١) في صورتها المعدلة (27.15) لتطوير نموذج
 لهذه التحرية.

ب ـ استخدم القاعدة (٣-٢٧) في صورتها المعدّلة (27.16) للحصول على
 صيغ بجاميع المربعات التعريفية ودرجات الحرية المصاحبة لها.

جـ ـ استخدم قاعدة (٢٧ ـ ٤) للحصول على توقع متوسط المربعات.

(٣١-٣٨) بالإشارة إلى مجموعة بيانات **تجوبة تأثير عق**ار والمشروع (٣٨-٣٠). احسب الرواسب وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهّر، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب ماذا تستنج حول صلاحية النموذج؟

(۳۲-۲۸) بالإشارة إلى مجموعـة بيانـات **تجربـة تأثـير عقـا**ر والمشــاريع (۲۸-۳۰)، و (۳۱-۲۸) افترض أن النموذج في المشـروع (۲۸-۳۰) مناسب.

أ ـ اكتب حدول تحليل التباين.

 μ – اختبر مما إذا كسانت التفساعلات ABC موجسودة أم لا، اسستخدم $-\alpha$.01 α .02 اكتب البدائل، قاعدة القرار والنتيجة $-\alpha$ ماهي القيمة $-\alpha$ للاختبار $-\alpha$

(٣٣-٢٨) اعتبر دراسة تصميم القياسات المتكررة مع 3=n و r=3 حيث يرتب كل عنصر جميع المعالجات (غير مسموح بتعادل القيم المشاهدة).

أ ـ طور توزيع المعاينة المضبوط χ^2_F عندما تكون H_0 (تلميح: لجميع

تباديل رتسب عنصر فرصا متساوية تحت H₀ ونفـترض أن جميع العناصر تتصرف بصورة مستقلة).

ب ـ قارن المئين التسعين لتوزيع المعاينة المضبوط الـذي حصلت عليه في الجزء (آ) مم (2,90; 2 ، \$? ماذا تستنتج من هذه المقارنة ؟

المربع اللاتينى والتصاميم كات الصلة

نحتر في هذا الفصل تصاميم المربع اللاتيني، التي تستخدم متغيري تجميع في قطاعـات وذلك لتخفيف الأخطـاء التحريبية، كمـا نعتــر بعـض التصـاميم ذات الصـلة بـالمربع اللاتيني.

(۲۹ ـ ۱) عناصر رئيسة

تصاميم قطاع تام وغير تام

رأينا في الفقرة ٢٥ - ٦ أنه بمكتنا، في تصاميم القطاع العشوائي التام أن نستخدم متغيري تجميع في قطاعات في آن واحد، وذلك كي نحذف من الخطأ التجريبي التشتت المصاحب لكل من متغيري التجميع. وهكذا يمكن أن يكون متغيرا التحميع عمر شخص ودخله، وعندتلز يتضمن القطاع أشخاصا من عمر معين وشريحة دخل معينة. ومن عيوب الاستخدام الكامل لمتغيري تجميع في تصميم القطاع السام أنه يمكن أن يتطلب أحيانا العديد جدا من الوحدات التجريبية. وعلى سبيل المشال، إذا كان لكل من متغيري العمر والدخل في توضيحنا السابق ستة فصول، فيكون هناك 36 تطاعا مطلوبا. وإذا كان المطلوب دراسة ستة معالجات، فإننا نحتاج إلى 216 شخصا للتجربة وقد لاتسمح اعتبارت الكلفة باستخدام هذا العدد من الوحدات التجريبية، ومع ذلك، فقد تنطلب اعتبارات الدقة ومدى الصلاحية الاستخدام الآني لمتغيري تخفيض ألحطأ التجريبي تخفيضا لحيم في قطاعات، لكل منهما ستة فصول، وذلك بغية تخفيض الخطأ التجريبي تخفيضا كانيا، ويكون لدينا تنوع معقول من الوحدات التجريبية وفي مشل هذه الحالة، قد

يكون تصميم قطاع غير تام مفيدا . وفي تصميم كهذا، لايزال من الممكن استخدام القطاعات الـ36 في مثالنا ،ولكن لايحتوي كل قطاع الآن المعالجات الست جميعها.

تصاميم المربع اللاتيني

بدفع تصاميم القطاع غير التام، في مثالنا إلى حدودها القصوى، مستخدمين 36 تطاعا ، يكون عدد الوحدات التجريبية أقل ما يمكن إذا استخدمنا معالجة واحدة، فقط، في كل قطاع، وتصميم المربع اللاتيني هو التصميم المناسب في هذه الحالة المتطرفة التي يتضمن فيها كل قطاع معالجة واحدة، فقط. ويقدم الجدول (٢٩هـ١) توضيحا للفرق بين تصاميم القطاع التام وغير التام للمثال المعطى. وبيين العمود 1 تصميم القطاع التام في هذه الحالة، بينما يوضع العمودان 2 و 3 تصاميم قطاع غير تام بثلاث معالجات ومعالجة واحدة في كل قطاع، على الوتيب.

وإلى حانب التوفير، هناك سبب آخر لاستخدام تصميم مربع لاتهني بمعالمة واحدة، فقط، في كل قطاع. إذ لا يمكن لقطاع في بعض الأحيان، أن يتضمن أكثر من معالجة واحدة. فنتأمل تصميم القياسات المشكررة الذي نوقش في الفقرة ٢٨ – ٢ حيث يتلقى كل عنصر جميع المعالجات. وقد أكدنا هناك على تعشية ترتيب المعالجات في حالة وجود تأثيرات تداخل بين المعالجات المحتلفة. وفي الحقيقة إذ توقعنا أن تأثيرات التداخل ناجمة عن الترتيب الذي انخذه تطبيق المعالجة، فقد يكون من المستحسن استخدام الموضع الترتيب الذي انخذه تطبيق المعالجة، فقد يكون من «العنصر» متخير تجميع في قطاعات. وهكذا يصبح «العنصر» متغير تجميع في قطاعات و «الموضع الترتيبي» المنفير الأخير للتحميع في قطاعات. وشعرف ست معالجات:

لاحظ أن القطاعات معرفة بجيث يمكنها أن تحتوي معالجة واحدة، فقط، باعتبــار أن الموضع الترتيبي يشير إلى مكان لمعالجة واحدة في متنابعة من المعالجات المطبقــة علــى عنصر.

وصف تصاميم المربع اللاتيني

لنرمز به C, B, A الثلاث معالجات، ومن المتعارف عليه استخدام الحروف اللاتينية كرموز للمعالجات في تصميم المربع اللاتيني. انفترض أن اليوم من أيام الأسبوع (الاثين، الثلاثاء، الاربعاء) قد استخدمت كمتغيري تجميع. والعامل (3, 2, 1) قد استخدمت كمتغيري تجميع في قطاعات، فمن الممكن عندائذ أن يكون تصميم المربع اللاتين كما هو مين فيما يلى:

	العامل	
1	2	3
В	A	C
A	\boldsymbol{c}	В
С	В	A
	A	1 2 B A A C

فينفذ العامل 1 المعالجة B يوم الانسين والمعالجة A يوم الثلاثاء والمعالجة C يوم الاربعاء، وهكذا للعمال الآخرين. لاحظ أن كل عسامل ينفذ كمل معالجة وأن جميع المعالجات تنفذ فى كاريوم.

وهكذا يتسم تصميم المربع اللاتيني بالسمات التالية:

۱ ـ يوجد r من المعالجات.

٢ ـ هناك متغير تجميع في قطاعات ولكل منهما ٢ من الفصول.

٣ ـ يحتوي كل صف وكل عمود في مربع التصميم جميع المعالجات، أي يمثل
 كل فصل من فصول متغير تجميع تكرارا.

(Ā.	\d-	Ū.	Ūŗ.
معر نحت 35 - 44 والدخل نحت \$10.000	$T_1, T_2, T_3, T_4, T_5, T_6$	T3, T4, T6	Т,
ممر تحت 25 - 34 والدخل تحت \$10.00\$	T1, T2, T3, T4, T5, T6	T2, T4, T5,	η.
ر غمت 25 والدعل غمت \$10.000 - \$19.999\$.	T ₁ , T ₂ , T ₃ , T ₄ , T ₅ , T ₆	T2, T4, T6	T ₃
العمر عمت 25 والدخل عمت \$10.000	T ₁ , T ₂ , T ₃ , T ₄ , T ₅ , T ₆	T ₁ , T ₃ , T ₅ ,	T_2
		(ثلاث معالجات لكل قطاع) (معالجة واحدة لكل قطاع	(معالجة واحدة لكل قطاع
	تصميم قطاع تام	تصسيم قطاع غيرتام	تصميم قطاع غيرتام
وصف القطاع	3	3	3
ونا يا العساميم مطاع تام وغير تام			

ميزات ومساوئ تصميم المربع اللاتيني

تشمل ميزات تصميم المربع اللاتيني:

 ا خالبا ما يسمح استخدام متغيري تجميع في قطاعات بتخفيض في تشتت الأخطاء التجريبية أكبر من التخفيض الذي يحققه استخدام أي من المتغيرين على حدة.

٢ ـ يمكن دراسة تأثيرات المعالجات من تجارب على نطاق ضيق. ويكون هذا
 مفيدا على وحه الخصوص في الدراسات التمهيدية والاستطلاعية.

" ـ في تجارب القياسات المتكررة، من المفيد غالبا أحد تأثير ترتيب المعالجة في الاعتبار، وذلك باستخدام تصميم المربع اللاتيني.

ومن مساوئ تصميم المربع اللاتيني

 ا يجب أن يتساوى عدد فصول متغير التحميع مع عدد المعالجات. مما يؤدي إلى عدد صغير جدا من درجات الحرية المصاحبة للخطأ التحريبي عندما تقتصر الدراسة على عدد قايل من المعالجات.

٢ ـ تذخر افزاضات النموذج بالقيود (عدم وجود تفساعل بين أي من متغيري التحميم في قطاعات وبين المعالجات وأيضا ، عدم وجود تفاعل بين متغيري التحميم).
 ٣ ـ لايمكن أن يكون لمتغيري التحميم عدد مختلف من الفصول.

 ٤ - التعشية المطلوبة هي إلى حد ما آكثر تعقيدا هنا مما هي في التصاميم التي ناقشناها سابقا .

وبسبب محدودية عدد درجات حرية الخطأ التجريي، نادرا مانستخدم المربعات اللاتينية عند دارسة أكثر من ثمانية معالجات. وللسبب نفسه نحتاج عادة إلى تكسرارات إضافية عند استخدام تصميم المربع اللاتيني بعدد قليل من المعالجات، مثلا ، أربع معالجات أو أقل.

التعشية في تصميم مربع لاتيني

يوجد أكثر من مربع لاتيسين لأي عـدد معطى من للعالجـات. افــــرّض أن عـدد المعالجات 3 – م، فهناك أربعة تصاميم مربع لاتيني (حذفنا عناوين متغيري التحميــــع في صف وعمود).

	4			3			2			1	
C	В	A	В	A	С	A	С	В	 Ā	В	C
A	С	В	\boldsymbol{C}	В	A	В	A	\boldsymbol{c}	В	\boldsymbol{C}	A
В	A	\boldsymbol{C}	A	\boldsymbol{C}	В	\boldsymbol{c}	В	A	\boldsymbol{c}	A	В

ومن أجل 3 = r يوجد 12 من الترتيبات المختلفة المكنة. يزداد هذا العدد عندما يزيد. عدد المعالجات، فمن أجل 50 = r هناك 161280 ترتيبا ممكنا.

وهدف التعشية هو اختيار واحد من بين جميع المربعـات اللاتينيـة الممكنـة للعـدد المعطى من المعالجات r، بحيث يكون لكـل مربـع منهـا الاحتمـال نفــــه في أن يكـون المربم الذي وقع عليه الاحتيار.

ومن الواضح أنه من غير الممكن بصورة عامة، إعداد قائمة بجميع المربعات اللاتينية الممكنة بحيث نستطيع اختيار أحدها عشوائيا .

وبدلا من ذلك نستحدم المربعات اللاتينية القياسية، وهي مربعات لاتينية رتبت فيها عناصر الصف الأول، وعناصر العمود الأول ترتيبا أيجديا . والمربع اللاتيني 1 من المربعات المذكورة سابقا هـو مربع قياسي. ويحتوي الجمدول A.13 جميع المربعات اللاتينية القياسية من أجل 3 - 7 و مربع لاتيني قياسي واحد مختار من أجل . 7 - 5 , 6, 7, 8, 9

١ ـ من أجل ٦=3، رتّـب الصفوف تربيا عشوائيا وبصورة مستقلة رتّب الأعمدة ترتيبا عشوائيا.

٢ ـ من أجل ٩ = ٢ ، اختر أحد المربعات القياسية عشوائيا ، وبصورة مستقلة
 ربع كلا من الصفوف والأعمدة عشوائيا .

٣ ـ من أجل م اتساوي 5 فاكثر، رتب بصورة مستقلة كلا من الصفوف
 والأعدة والمعالجات للمربع القياسي المعلى.

ويمكن تبيان أن هذه الطريقة تختار عشوائيا أحد المربعات الممكنة في حالة 3 = r و r=4. ومن أجل r يساوي 5 فأكثر لانستند هذه الطريقة في التعشية علمى كافة المربعات اللاتينية الممكنة بل، في الأصح، على مجموعات جزئية منها كبيرة حدا .

مشال 1. في توضيحنا السابق، كمان متغيرا التحميع اليوم (الاثنين الثلاثماء، الأربعاء) والعامل (1, 2, 3). وهكذا يمكن أن نبيّن حدود المربع كمايلم.:

		العامل	
اليوم	1	2	3
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			

والمربع اللاتيني القياسي في حالة 3 = ٢ هو:

ونحصل الآن على متبادلة عشوائية لو 3 أشياء نعيد وفقا لها ترتيب الصفوف. وكما شرحنا في الفصل ٢، يمكن القيام بذلك بالحصول على عدد عشوائي من رقمين من مولد أو حدول للأرقام العشوائية، ونستخدم أعدادا من رقمين لتقليل فرص الحصول على العدد نفسه، افترض أن الأعداد الثلاثة ذات الرقمين كانت كمايل:

نعيد الآن ترتيب الأعداد العشوائية تصاعديا محتفظين معها برتبة العدد الأصليـة،

فنجد:

وهكذا نحصل على المتبادلة العشوائية 2,3,1.

ووفقا لهذه المتبادلـة يأتي الصف 2 في المربع القياسـي أولا والصـف 3 ثانيـا والصف 1 ثالثا . وبذلك نجد:

الرقم الأصلي للصف				
2	В	C	A	
3	C	A	В	خطوة 2
1	A	В	c	-

ونحصل الآن بصورة مستقلة على متبادلة عشىوالية أخرى لثلاثة أشياء، ونعيد وفقا لها ترتيب الأعمدة. افترض أنها كانت 2,1,3 فالعمود 2 في مربع الخطوة ٢ يصبح الآن العمود الأول وهكذا وبالتالي نجد:

رقم العمود في الخطوة الثانية	2	1	3	(
	С	В	Α	
	A	С	В	خطوة 3
	В	A	C	

وهكذا يكون التصميم المختار:

		العامل	
اليوم	1	2	3
الاثنين	C	В	A
الثلاثاء	A	\boldsymbol{c}	В
الأربعاء	В	A	C

مشال ٧. لنعتبر تجربة حول تأثير خمسة أنواع مختلفة من الموسيقا الخلفية (A,B,C,D,E) على إنتاجية صرّافي بنك. يُصرف نوع معين من الموسيقي لمدة يوم وتسحل الانتاجية. ومتغيرا التحميع في قطاعات هما يوم الأسبوع وأسبوع الفترة التحريبية. وحدود تصميم المربم اللاتين هي إذن:

			الإيام		
الأصبوع	F	Th	W	T	М
1					
2					
3					
4					
5					
6					

نبدأ بالمربع اللاتيني القياسي من الجدول A.13 الخاص بالحالة F=5:

A B C D E

BAECD

C D A E B

بعد ذلك نبدل الصفوف عشوائيا مستخدمين متبادلة عشوائية لـ 5، ولنقُل

4,2,3,1,5. وعندئنٍ نحصل على المربع:

D E B A C

B A E C D

C D A E B

A B C D E

E C D B A

والآن نبدل الأعمدة عشوائيا مستخدمين متبادلة عشوائية مستقلة لــ 5، مثملا ،

2,4,1,5,3 فنجد:

حطوة 1

خطوة 2

خطوة 3

E A D C B

C B D E

D E C B A

C R F A D

وفي النهاية، نحتاج إلى تبديل رموز المعالجات عشواتيا، لاحظ أن ترميز المعالجات بالحروف E, D, C, B, A تبقى كما هي. ونرغب بيساطة في تعشية الحلايا السي تظهر فيها المعالجات المحددة علما أن المربع الآن هـــو ماحصلنا عليــه في الخطوة ٣. لنعتمــد

التقابل:

1 2 3 4 5

ولنفترض أن اختيارا عشوائيا مستقلا لمتبادلة من 5 أنتج 3,5,2,1,4 فعندئلم نجد:

الرموز الحالية في الخلايا B C D E

الرموز الجديدة في الخلايا C E B A D

أي أن كل خلية تتضمن إلر في الخطوة ٣ تضمن الآن C وهكذا. وبذلك يصبح تصميم المربع الذي سنستخدمه كمايلي:

	البوع البوع							
М	T	W	Th	F	الأسبوع			
\overline{D}	C	A	В	E	1			
C	В	\boldsymbol{E}	A	D	2			
A	D	В	\boldsymbol{E}	C	3			
E	A	C	D	В	4			
В	E	D	C.	A	5			

ملاحظة

من أجل 3 =r و 4 =r، يكفي تعشية الصفوف الـ r جميعها، والأعمدة 1 - r الأخيرة. وتعشية جميع الصفوف وجميع الأعمدة كما تقترح الطريقة المذكورة هنا هـي في مستوى الجودة نفسه.

مثال

ذكرنا فيما سبق تجربة حول تأشيرات أنواع مختلفة من الخلفية الموسيقية على إنتاجية صرافي بنك. وقد عُرِّفت المعالجات على أنها توليفة من سرعات مختلفة للعـزف (بطيئة ـ متوسطة ـ عالية) ونــوع الموسيقى (آلات وأصـوات ، آلات فقـط). وقـد تم تحديد التقابل بين المعالجات والحروف اللاتينية كمايلى:

المعالمة الحرف اللاتيين المقابل سرعة ونوع الموسيقى المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة وصوت المعالمة الله وصوت المعالمة الله وصوت المعالمة المعالم

ويحتوي الجدول (٢.٢٩) تتائج هذه التحرية. والمعالجة في كل خلية مبينة بين قوسين. ونلاحظ في هذه الدراسة أن الوحدة التحريبية هي يوم عمل لطاقم الصرّافين في بنك. وأن بيانات الانتاجية تعلق بإنجاز الطاقم بكامله. لنرمز بس به الإللمشاهدة في الحلية المرّفة بالفصل لا لمتغير التحميع في صفوف والفصل لا لمتغير التحميع في أعمدة. ويشير الدليل لا إلى المعالجة المحصصة لهذه الخلية في المربع اللاتيني المستخدم وهكذا فإن 17 - 1722 هي الانتاجية في يوم الثلاثاء من الأسبوع الأول، ويشير الجدول (٢-٢٩) إلى أن نوع الموسيقي في ذلك اليوم كان C.

جدول (٢-٢٩) دراسة موسيقي خلفية في تصميم مربع لاتيني ـ نتائج التجربة (إنتاجية الطاقم ـ البيانات مرمزة)

			اليوم			
الأسبوع	М	T	W	Th	F	المجموع
1	18(D)	17(C)	14(A)	21(B)	17(E)	Y ₁ = 87
2	13(C)	34(B)	16(E)	15(D)	15(D)	$Y_2 = 99$
3	7(A)	29(D)	32(B)	13(C)	13(C)	$Y_{3} = 108$
4	17(E)	13(A)	24(C)	25(B)	25(B)	$Y_4 = 110$
5	21(B)	26(E)	26(D)	7(A)	7(A)	$Y_5 = 111$
الجعموع	$Y_{.1.} = 76$	$Y_2 \approx 119$	$Y_{.3.} = 117$	$Y_{.4} = 126$	$Y_{.5.} = 77$	Y = 515
	$Y_{1} = 7$	+ 13 + 14	+ 16 + 7 =	57	$\widehat{Y}_{-1} = 11.4$	ļ
	$Y_{2} = 2$	21 + 34 + 32	2 + 21 + 25	= 133	$\overline{Y}_{2} = 26$.6
$Y_{.3} = 13 + 17 + 24 + 31 + 13 = 98$ $\overline{Y}_{.3}$						6
	$Y_{4} = 1$	8 + 29 +26	+ 31 + 15	= 119	$\overline{Y}_{.4} = 23.$	8
	Ys = 1	7 + 26 + 21	+ 27 + 17	= 108	$\overline{Y}_{.5} = 21.$	6

الدليل k في يوا لتصميم مربع لاتيني هو في الحقيقة نافلة لالـزوم لهـا لأن الصـف والعمود في رمز الخلية (ر .) يحـدد المعالجـة في المربـع اللاتيـني المستخدم. ومـع ذلـك نستـمر في استخدام الأدلة الثلاثة تسهيلا للتعرّف على هوية الخلية.

سنحلل نتائج هذه الدراسة في الفقرات التالية.

(٢-٢٩) نموذج المربع اللاتيني

يتضمن نموذج تصميم المربع اللاتيسي التاثير الرئيس لمتغير التحميم في صفوف ونرمرز له به م، التأثير الرئيس لمتغير التحميم في أعمدة، ونرمز له به به، والتأثير الرئيس للمعالجة ونرمز له به به: ونفترض عـدم وحود تفاعلات بين هـذه المتغيرات الثلاثة. وهكذا يكون النموذج المستخدم نموذجا تجميعيا . وهو في حالة تأثيرات مثبتة للمعالجات والصفوف والأعمدة:

$$Y_{ijk} = \mu... + \rho_i + \kappa_j + \tau_\kappa + \varepsilon_{(ijk)}$$
 (29.1)

حيث:

μ... ثابت

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_\kappa = 0$ ثوابت خاضعة للقيود τ_κ نر κ_j ، κ_j

k=1,...,r i=1,...,r i=1,...,r

لاحظ من جديد أن عدد الصفوف من أجل كل من متغيري التجميع يساوي عدد الصفوف من أجل المعالجات، وأن العدد الكلي للمعالجات ²ر. ولاحظ، أيضا، أن الرمز لحد الخطأ هو ₍₁₆₆3، لأنه لاتوجد تكرارات في خلايا تصميم المربع اللاتيني.

تعلىقات

١ ـ ننظر أحيانا إلى تأثيرات أحد متغيري التجميع أو تأثيراتهما معا على أنها عشوائية، كما في الحالة عندما يشير متغير التجميع إلى عنـاصر، مراقبين، آلات، إلح. وسناقش في الفقرة (١٩١٩) حالة تأثيرات عشوائية لمتغيري التجميم.

لا ـ إذا كانت تأثيرات المعالجات عشوائية، فالتغيير الوحيد في النموذج (29.1) هو أن نعتر π كمتغيرات مستقلة فيما بينها و $N(0,\sigma)$. ومستقلة عن π_0 .

(۲۹-۳) تحلیل تباین واختبارات

رموز

سنستخدم الرموز المعتادة لمحاميع ومتوسطات الصفوف، والأعمدة، والمعالجات:

$$Y_{i..} = \sum_{j} Y_{ijk} \qquad \widetilde{Y}_{i..} = \frac{Y_{i..}}{r}$$
 (29.2a)

$$Y_{.j.} = \sum_{i} Y_{ijk}$$
 $\overline{Y}_{.j.} = \frac{Y_{.j.}}{r}$ (29.2b)

$$Y_{,k} = \sum_{i,j} Y_{ijk} \qquad \overline{Y}_{,k} = \frac{Y_{,k}}{r}$$
 (29.2c)

ونرمز للمحموع الإجمالي والمتوسط الإجمالي كالمعتاد بالرموز:

$$Y_{...} = \sum_{i} \sum_{j} Y_{ijk} \qquad \overline{Y}_{...} = \frac{Y_{...}}{r^2}$$
 (29.2d)

لاحظ أن كون أي من الأدلة الثلاثة نافلة ناشئ عـن حقيقـة أن المعالجـة تتحـدد تماما عند تحديد الصف والعمود في المربع اللاتيني المسـتحدم. والمحاميع المختلفـة لمثـال الموسيقى الخلفية ميين في الجدول (٢-٢٩).

توفيق نموذج تقديرات المربعات الدنيا لمعالم نموذج المربع اللاتيني (29.1) هي:

المقد	المعلمة	
μ̂= Ȳ	μ	(29.3a)
$\hat{\rho}_i = \overline{Y}_{i, -} - \overline{Y}_{}$	$ ho_i$	(29.3b)
$\hat{\boldsymbol{\kappa}}_{j} = \overline{\boldsymbol{Y}}_{.j.} - \overline{\boldsymbol{Y}}_{}$	K,	(29.3c)
$\hat{\tau}_{k} = \overline{Y}_{k} - \overline{Y}_{}$	$ au_{m k}$	(29.3d)

والقيم التوفيقية هي إذن:

$$\hat{Y}_{ijk} = \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{j..} + \overline{Y}_{..k} - 2\overline{Y}_{...}$$
(29.4)

والرواسب هي:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} = Y_{ijk} - \overline{Y}_{i..} + \overline{Y}_{.j.} - \overline{Y}_{..k} + 2\overline{Y}_{...}$$
(29.5)

تحليل تباين

يقدَّم الجدول (٢٩٠٩) جدول التحاين لنموذج المربع اللاتيني (29.1) ويمكن الحصول على بحاميع المربعات باستخدام القاعدة (٢٧-٣) والتعديلات (27.16) متذكرًين في الخطوة ٣ أن أحد الأدلة نافلة. ويجب الحصول على بجموع المربعات الموافق لحد خطأ النموذج في تصعيم المربع اللاتيني بالطرح إذ لاتوجد تكرارات في خلية تصميم المربع اللاتين. والصيغ التعريفية لمجاميع المربعات هي كما يلي:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{...})^{2}$$
 (29.6a)

$$SSROW = r \sum_{i} (\overline{Y}_{i,..} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.6b)

$$SSCOL = r \sum_{i} (\overline{Y}_{.i} - \overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.6c)

$$SSTR = r \sum_{k} (\widetilde{Y}_{,k} - \widetilde{Y}_{,-})^2$$
 (29.6d)

$$SSRe m = \sum_{i} \sum_{i} (\overline{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{i..} - \overline{Y}_{.k} + 2\overline{Y}_{..})^{2}$$
 (29.6e)

 \overline{Y}_i بعدوع مربعات الصفوف. وكلما اختلفت متوسطات الصفوف \overline{Y}_i فيما بينها كلما كان SSROW أكبر. وبصورة مماثلة SSCOL يرمز لمجموع مربعات الأعمدة ويقيس التشتت بين متوسطات الأعمدة \overline{Y}_i ويرمز SSRom و SSRom كالمتاد، لمجاميم مربعات المعالجات والباقي، على الترتيب.

ويمكن فهم درجات الحرية في الجدول (٢٩ -٣) كمايلي: يوجد 2 من المشاهدات، وبالتالي يوجد 2 من درجات الحرية المصاحبة لي SS70. وعما أنه يوجد 2 من الصغوف لكل من متغيري التحميع في صف أو في عصود، كما يوجد 2 معالجة، فيزافق مع كل من مجاميع المربعات المقابلة 2 2 درجة حرية. وعمد درجات الحرية المصاحب لـ SSRem هو الباقي، أي 2

ويمكن الحصول على العمود E{MS} في الجدول (٣-٢٩) الحناص بنموذج المربع اللاتيني (29.1) باستخدام القاعدة (٢٧-٤). ومن حديد يجب أن نتذكر عند الحصول على المعاملات في الخطوة ١٠ أن أحد الأدلة ، k ، j. نافلة.

اختبار تأثيرات المعالجات

لاختبار تأثيرات مثبتة للمعالجات في نموذج المربع اللاتيني (29.1) أي اختبار:

 H_0 : كل عنه مساو للصفر

(29.7a) ليس كل t مساو للصفر

زى من عمود $E\{MS\}$ في الجلول (٣-٢٩) إن إحصاءة الاختبار المناسبة هي:

$$F' = \frac{MSTR}{MS \operatorname{Re} m} \tag{29.7b}$$

وقاعدة القرار المناسبة لضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند 🛭 هي:

 H_0 إذا كان $F' \leq F[1-\alpha, (r-1), (r-1)(r-2)]$ استنتج (29.7c)

 H_a استنتج F' > F[1-lpha, (r-1), (r-1)(r-2)] افا کان

مثال

تمت حسابات تحليل التباين لبيانات مثال الموسيقى الخلفيـة في الجـدول (٢٩–٢) باستحدام حزمة حاسب والتناتج مبينة في الجدول (٢٩-٤).

وللقيام بالاختبار التالي لتأثير المعالجات:

 H_0 : $au_1 = au_2 = au_3 = au_4 = au_5 = 0$ H_a : مساو للصفر

نجد من الجدول (٢٩-٤):

$F^* = \frac{MSTR}{MS \operatorname{Re} m} = \frac{166.1}{15.7} \approx 10.6$

مفترضين أننا سنضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من النوع الأول عند 01. - α مفترضين أننا سنضبط مخاطرة ارتكاب خطأ من الدور F(.99;4,12) = 5.41 أي أن للأنواع المختلفة من الموسيقى الخلفية تأثيرات مختلفة على إنتاجية صرّاني البنك. والقيمة α فلذا الاحتبار هم 0000.

VI VI	SSTO			
الخطا	SSKem	(r - 1)(r - 2)	$MS \operatorname{Re} m = \frac{SS \operatorname{Re} m}{(r-1)(r-2)}$	q ₂
المابان	Sep.	· <u>1</u>	$MSTR = \frac{SSTR}{r-1}$	
متغير بحميع العمود	SCOL	. 1	$MSCOL = \frac{SSCOL}{r-1}$	$\sigma^2 + r \frac{\sum \kappa^2}{r-1}$
متعر عميم الصف	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	:	$MSROW = \frac{SSROW}{r-1}$	$\sigma^2 + r \frac{\sum \rho_i^2}{r-1}$
مصدر التغير	SS	. #	MS	E{MS}
عدول (١٠١٠) جدول عاين نسوذج الربع اللاتهي (٤٩٠١) بنائو ات مينة	لمربع اللاتهني (29.1) بناثيرات	ŧ		

ندول (٩ ٧-٤) جدول تحاين لمثال الم	وميقى الخلفية						
مصدر تغير	SS	df	MS				
أسابيع	82.0	4	20.5	-			
أيام ضمن الأسبوع	477.2	4	119.3				
النوع الموسيقى	664.4	4	166.1				
الخطأ	188.4	12	15.7				
المجموع	1,412.0	24		-			

تعليقات

1_ نرغب أحيانا في اختبار وحود تأثيرات لمتغير تجميع، ويشير العمــود E{MS} في الجدول (٢٩-٣) إلى إمكانية القيام بذلك، في نموذج المربع اللاتيسين (29.1) المُتبَّت، بالطريقة المعتادة. والإحصاءة لاختبار تأثيرات متغير التحميع في صفوف هي:

$$F' = \frac{MSROW}{MS \operatorname{Re} m}$$
 (29.8a)

والاحصاءه لاختبار تأثيرات متغير التحميع في أعمدة هي: $F' = \frac{MSCOL}{MSRem}$ (29.8b)

وعلى سبيل المثال، كي نختبر في مثال الموسيقي الخلفية، مــا إذا كـانت الانتاجيـة تختلف باختلاف اليوم من الأسبوع، نستخدم إحصاءة الاختبار 7.6 = 119.3 /15.7 من الأسبوع، نستخدم إحصاءة ومن أجل مستوى معنوية (أو دلالة) $\alpha = .01$ (غتاج إلى 5.41 = 5.41) ومن أجل مستوى معنوية ويمكن استنتاج وجمود تغيّر في الانتاجية (مأخوذة كمتوسط فوق جميع المعالجمات والأسابيع) ضمن الاسبوع. وبما أن متغيري التجميع يقابلان عاملي تصنيف، فلابد من الحذر في تفسير تأثيرات متغير تحميع.

٧- تنطوي قوة الاحتبار ٢ لتأثيرات المعالحات في نموذج المربع اللاتيمين (29.1) على معلمة اللامركزية: $\phi = \frac{1}{\sigma} \sqrt{\Sigma \tau_k^2}$ (29.9) مع ١ ـ r درجة حرية للبسط و (r-2) درجة حرية للمقام. وفيما علما هذه التعديلات لانواجه أيـة مشـاكل جديـدة في الحصـول على قوة اختبـار تأثـيرات المعالجات في تصميم المربع اللاتيني.

 ٣- إذا كانت تأثيرات المعالجات عشوائية ،فالبدائل التي يجب أخذها في الاعتبار تصبح:

$$H_0: \sigma_r^2 = 0$$

 $H_0: \sigma_r^2 > 0$ (29.10)

ولكن إحصاءة الاختبار وقاعدة القرار تبقيان كما هما في العبارة (29.7) الخاصة بتأثيرات أن مثبتة للمعالجات.

(٢٩-٤) تقويم مصداقية غوذج مربع لاتيني

تحليل الراسب

لايقدم استخدام الرواسب (29.5) لفحص مصداقية نموذج مربع لاتيني مسائل جديدة؛ فالنقاط الأساسية التي ذكرناها سابقا من أجل تصاميم أخرى تنطبق بدورهــا ،أيضا، على تصاميم المربع اللاتين.

اختبار توكى للتجميعية

التساؤل الرئيس حول مصداقية نموذج المربع اللاتيسي (29.1) هو ما إذا كانت تأثيرات متغيري التحميع والمعالجات تجميعية حقا . ومع وحود اللاتجميعية تنبغي دراسة تحويلات للبيانات لرؤية ما إذا كان يمكن إلغاء اللاتجميعية أو جعلها غير مهمة. واستخدام النموذج مفترضين التحميعية في الوقت الذي تكون فيه التأثيرات، في الواقع، لاتجميعية، ستخفض مستوى الدلالة لاختبار تأثيرات المعالجات كما تخفض قوة هذا الاختبار، أو توسع مايين حدي الثقة، مما يجعل التحربة أقل حساسية.

ويمكن أن يمتد اختبار توكي من أجل التحميعية في تصميم القطاع التنام العشوائي الذي ناقشناه في الفقرة ٢٣٤. ليغطي تصاميم المربع اللاتيني. ولتمام المناقشة نجمل فيما يلي الخطوات المطلوبة لاختبار توكي من أجل التحميعية في تجربة مربع لاتيني:

١ ـ أوجد من أجل كل خلية القيمة التوفيقية (29.4):

$$\hat{Y}_{ijk} = \overline{Y}_{i...} + \overline{Y}_{.J.} + \overline{Y}_{..k} - 2\overline{Y}_{...}$$
 (29.11a)

٢ ـ أوجد الراسب (29.5) من أجل كل خلية:

$$e_{ijk} = Y_{ijk} - \hat{Y}_{ijk} \tag{29.11b}$$

وتحقّق من أن الرواسب تجميع إلى الصفر فوق كل صف وكل عمود وكل معالجة:

٣ _ احسب SSRem للمربع اللاتيني. ويمكن القيام بذلك باستخدام (29.6e)

التي تكافئ كما هي الحال دائما :

$$SSRe m = \sum_{i} \sum_{j} e_{ijk}^{2}$$
 (29.11c)

٤ ـ احسب لكل خلية:

$$U_{ijk} = (\hat{Y}_{ijk} - \overline{Y}_{...})^2 \tag{29.11d}$$

ه ـ احسب:

$$N = \sum_{i} \sum_{j} e_{ijk}^{2} U_{ijk}$$
 (29.11e)

٦ معتبرا لله كمشاهدات في مربع لاتيني، أوجد مجموع مربعات الباقي

. Y مستخدما (29.6e)، مع وضع المقادير U بدلا من المقادير SSRem(U)

٧ ـ مجموع مربعات نقص التوفيق المصاحب لعدم التجميعية هو:

$$SSLF = \frac{N^2}{SS \operatorname{Re} m(U)}$$
 (29.11f)

ولمحموع المربعات هذا درجة حرية واحدة.

٨ ـ بحموع مربعات الباقي لنموذج المربع اللاتيني مع تأثيرات تفاعل، ونرمز له بـ

: A SSRem

$$SSRem* = SSRem - SSLF$$
 (29.11g)

و يصاحبه 1 - (r-1)(r-2) درجة حرية.

? _ إحصاءة الاختبار هي:
$$F^* = \frac{SSLF}{1} \div \frac{SS\,\text{Re}\,m'}{(r-1)(r-2)-1}$$
 (29.11h)

وتتبع إحصاءة الاحتبار هذه التوزيع [1-(٢-2)(٢-2) في حالة عدم وجود

تفاعلات. وتقود القيم الكبيرة لـ مجم إلى استنتاج أن تجميعية النموذج غير مناسبة. جلول (٢٩-١٩) نتائج حسابية وسيطة ومهمة لاعتبار توكي من اجل التجميعية. مثال الموسيقي الخلفية

					(۲-۲۹)	في الجدول
						رe ₀ -2 الحطوة 2
2.8	-2.6	3.0	-7.0	3.8		
4	5.0	-2.6	.8	-2.8		
0.0	1.0	1.6	2	-2.4		
6	-3.5	.2	1.2	2.2		
-1.8	3	-2.2	5.2	- 8		
						SSRer - 3 الخطوة 3
						SSRem = 188.4
						,U -4 الخطوة 4
54.76	54	1.76	92.16	1.00	29.16	
7.84	29	0.16	9.00	70.56	51.84	
27.04	43	3.56	96.04	54.76	184.96	
4.84	84	.64	10.24	21.16	9.00	
163.84	27	7.07	57.76	33.46	4.84	
				5 الخطوة 5	-N	
				N = 530.8	32	
				5 الخطوة 6	SRem(U)	
				-) = 25,189.916	
				7 الخطوة 7		
				$SSLF = \frac{C}{2}$	$\frac{350.832)^2}{5,189.916} = 11.19$	

مثال أردنـا التحقى من صلاحية افتراض التحميعية في نموذج المربع اللاتيني (29.1)، وذلك من اجل مثال الموسيقى الخلفية في الجمدول (٢٩-٣). طبقنـا اختبـار توكي للتحميعية، وقد لخصنـا في الجمدول (٢٩-٥) نشائج وسيطة ومهمـة. ووحدنـا إحصاءة الاختبار (29.11):

8 - SSRem* SSRem* = 188.4 - 11.19 = 177.21

$$F^* = \frac{11.19}{1} \div \frac{177.21}{11} = .69$$

ومستخدمين مستوى معنوية 05. - α، نحتساج إلى 4.84 - [1,11] ، F.[.95]، وبمما أن 4.84 ≥ 66 = م ، منستنتج أن تأثيرات متغيري التحميع والمعالجات تجميعية. والقيمة -

الاحتبار هي 0.42 هذا الاحتبار هي 0.42. العالجات عليا تأثيرات العالجات

إذا كانت تأثيرات المعالجات مثبتة واستنتجنا من خلال تحليل التباين وجود فروق بين تأثيرات المعالجات ، فسنرغب عادة في تقدير بعض المتضادات التي تتضمن هذه التأثيرات مستخدمين في الغالب، طريقة المقارنات المتعددة. وسيكون متوسط المربعات MSRem الذي نحصل عليه من (29.6e) المتوسط المناسب المستخدم في تقدير تباين المتضادة، ومضاعفات الانحراف المعياري المقدّر هي كما يلي:

$$t[1-\alpha/2;(r-1)(r-2)]$$
 مقارنة عفردها (29.12a)

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}} q[1-\alpha;(r-1)(r-2)]$$
 طريفة تو كي (29.12b)

$$S^2 = (r-1)F[1-\alpha; r-1, (r-1)(r-2)]$$
 d_uis musis (29.12c)

مثال

في مثال الموسيقى الحلفية، نرغب القيام مقارنات ثنائية بين الأنواع المحتلفــة مـن الموسيقى بمعامل ثقة عائلي 0.90. وقد استحدمت المحللة طريقة توكي. وبــالتعويض في (15.25b) حيث n = n = n واستخدام النتائج في الجدول (٢-٤١٩)، حصلت على:

$$s^2 = {\hat{D}} = \frac{2MS Rem}{r} = \frac{2(15.7)}{5} = 6.28$$
 $s{\hat{D}} = 2.51$

لتنذكر هنا أن كل متوسط معالجة مقــدًّر $\overline{\chi}$ ينطوي على خمس مشاهدات. و بالتالي وجدت المحللة أن المضاعف T في (29.12b).

$$T = \frac{1}{\sqrt{2}}q(.90;5,12) = \frac{1}{\sqrt{2}}(3.92) = 2.77$$

وهكذا يكون:

 $Ts\{\hat{D}\}=2.77(2.51)=7.0$

وباستخدام متوسطات المعالجات المقدرة في الجدول (٢٣٩-٢)، تم الحصول على

المقارنات الثنائية. وعلى سبيل المثال، لدينا من أحل $au_1 = au_2 - au_1 = au_2$

بربه هي هنا متوسط الانتاجية للمعالجة 1 حيث أخذنا المتوسط فـــوق جميح الأســابيح وجميع أيام الأمسوع، وللرمز بربر المعنى المقابل الخاص بالمعالجة 2. وبحموعـــة المقارنــات الثنائية بكاملها هي كما يلي:

- + $8.2 \le \mu_{.2} \mu_{.1} \le +22.2$ + $5.4 \le \mu_{.4} \mu_{.1} \le +19.4$
- $-14.0 \le \mu_{.3} \mu_{.2} \le -0.05$ $-9.2 \le \mu_{.5} \mu_{.4} \le +4.8$
- + $1.2 \le \mu_{.3} \mu_{.1} \le$ + 15.2 $5.0 \le \mu_{.5} \mu_{.3} \le$ + 9.0
- $2.8 \le \mu_{.4} \mu_{.3} \le + 11.2$ $12.0 \le \mu_{.5} \mu_{.2} \le + 2.0$
- $-9.8 \le \mu_{.4} \mu_{.2} \le 4.2 3.2 \le \mu_{.5} \mu_{.1} \le +17.2$

هذه الفروق الثنائية قادت المحللة إلى الاستنتاجات التالية بمعامل ثقة عائلي 90 بالمائة:

- ١ ـ تشجع المعالجة 2 انتاجية أعلى في المتوسط من انتاجية المعالجتين 1 أو 3.
 - ٢ ـ تشجع المعالجات 5،4،3 متوسط إنتاجية أعلى من المعالجة 1.
- ٣ ـ لايتضح وجود أية فروق ثنائية في متوسط الانتاجية بين المعالجات 5،4،2.
- لا يتضح وجود أية فروق ثنائية في متوسط الانتاجية بين المعالجات 3، 4، 5.
 أي أن المعالجة الأفضل، على ماييدو، هي الموسيقى المختلطة (آلات وأصوات)

بسرعة عزف متوسطة (2 = 8). وهناك دلالة واضحة على أنها أفضل من الموسيقى الآلية - الصوتية بسرعة عزف بطيئة (1 = 8)، أو الموسيقى الآلية الصوتية بسرعة عزف عالية (3 - 8). كما تقرّح التقديرات النقطية أنها أفضل، أيضا ، من الموسيقى الآلية، فقط، بسرعة عزف متوسطة (4 - 8) ، أو سرعة عزف عالية (5 - 8) ، ولكن البينة النحريية حول هاتين المقارنين المؤسسة حاسمة.

(۲۹ ـ ۲) معالجات عاملية

إذا كانت المعالجات في تصميم المربع اللاتيني عاملية في طبيعتها، فيمكن تفكيل مجموع مربعات المعالجات SSTR بالطريقة المعتادة. وسنمجد في تجربة تتضمن عاملين B, A:

SSTR = SSA + SSB + SSAB (29.13)

ويمكن بسهولة القيام بتقديرات التاثيرات المثبتة لعامل باعتبارها ببســاطة متضــادة في متوسطات المعالجات.

مثال

لاحقا لدراسة الموسيقي الخلفية المذكورة سابقا، أستخدمت أربع معالجات لتقصى تأثيرات ارتفاع الموسيقي (ناعمة، مرتفعة) ونوع الموسيقي (نصف رائحة، رائحة) على إنتاجية صرافي بنك. والمعالجات معرفة كمايلي:

رائجة. نصف رائجة. T_1

T2 - مرتفعة، نصف رائحة.

T₃ - ناعمة، رائحة.

T₄ - مر تفعة، رائجة.

ومتغيرا التحميع لتصميم المربع اللاتيني ، هما أيام الأسبوع (الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء ، الخميس) والأسبوع (1,2,3,4). ونفترض أن تأثيرات المعالجات ومتغيري التجميع مثبتة.

ونبين في الجدول (٦-٢٩) تحليل التباين لتحربة تصميم المربع اللاتيــني هـذه. وإذا

كان العاملان B,A غير متفاعلين، فيمكن دراسة تاثير الارتفاع من المتضادة:

$$L_{1} = \frac{\mu_{.1} + \mu_{.3}}{2} - \frac{\mu_{.2} + \mu_{.4}}{2} = \frac{\tau_{1} + \tau_{3}}{2} - \frac{\tau_{2} - \tau_{4}}{2}$$
 (29.14)

حيث μ_k متوسط الانتاجية للمعالجة k حيث المتوسط مأحوذ فوق جميع الأسبايع وأيام الأسبوع. والمقدِّر النقطي لهذه المتضادة هو:

 $\hat{L}_{1} = \frac{\overline{Y}_{.1} + \overline{Y}_{.3}}{2} - \frac{\overline{Y}_{.2} + \overline{Y}_{.4}}{2}$ (29.14a)

وبصورة مماثلة ، يمكن دراسة تأثير نوع الموسيقي من المتضادة:

 $L_1 = \frac{\mu_{.1} + \mu_{.2}}{2} - \frac{\mu_{.3} + \mu_{.4}}{2}$ (29.15)

والمقدر النقطى لهذه المتضادة هو:

$$\hat{L}_2 = \frac{\overline{Y}_{.1} + \overline{Y}_{.2}}{2} - \frac{\overline{Y}_{.3} + \overline{Y}_{.4}}{2}$$
 (29.15a)

ويمكن الحصول على حدّى ثقة لكل من هذه المتضادات بالطريقة المعتادة، مستخدمين المضاعفات في (29.12).

الاتيني بمعالجات عاملية ـ الدراسة اللاحقة للموسيقي الخلفية	جدول (٢٩-٦) جدول تحاين تصميم المربع ال
	(b=2, a=2, r=4)

df	SS	مصدر تغير
3	SSROW	أسابيع
3	SSCOL	أيام ضمن الأسبوع
3	SSTR	معالجات
1	SSA	ارتفاع الموسيقي (A)
1	SSB	نوع الموسيقى (B)
1	SSAB	AB التفاعلات
6	SSRem	الخطأ
15	SSTO	المحموع الكلي
	3 3 3 1 1 1 6	3 SSROW 3 SSCOL 3 SSTR 1 SSA 1 SSB 1 SSAB 6 SSRem

(٢٩ ـ ٧) تخطيط تجارب المربع اللاتيني

العدد اللازم من التكررات

يقدَّم تصميم المربع اللاتيني r من التكررات لكمل معالجة. وبصورة مشابهة لما رأيناه في حالة تصميم الفطاع التام العشوائي، قد تشير اعتبارات القرة و/أو التفدير إلى أن التكرارات الد r قليلة جدا ، خاصة عندما يكون r صغيرا ، 3 أو 4، أو 5، مثلا ... ونناقش في الفقرة (٢٩ ــ ١) طريقتين لزيادة عدد التكرارات في تصميم المربع اللاتيني. ومن الضروري في الطريقتين كانيهما، أن نقوم سلفا بوضع تصور عن مقدار تباين الحظأ التجريبي في كي نخطط العدد اللازم من التكرارات.

فعالية متغيري التجميع

يمكن تشمين فعالية تصميم المربع اللاتيمني بالنسبة إلى التصميم تمام التعشية أو بالنسبة لتصميم القطاع التام العشوائي. والفعالية بالنسبة للتصميم تمام التعشية معرّفة كمايلي:

$$E_1 = \frac{\sigma_r^2}{\sigma_i^2} \tag{29.16a}$$

حيث جمر أرم هما تباينا الخطأ التحريبي في التصميم تام التعشية وتصميم المربع اللاتينى، على الترتيب. ويمكن قياس الفعالية بالنسبة لتصميم القطاع التام العشوائي بطريقتين، إذ يعتمد القياس على ما إذا كان متغير التجميع في صفوف أو متغير التحميع في أعمدة قد استخدم كمتغير تجميع في قطاعات في تصميم القطاع التام العشوائي:

$$E_2 = \frac{\sigma_{br}^2}{\sigma_{t}^2} \tag{29.16b}$$

$$E_3 = \frac{\sigma_{bc}^2}{\sigma_t^2} \tag{29.16c}$$

حيث $\alpha_{k}^{2}, \alpha_{k}^{2}$ تباينا الخطأ التحريبي في تصعيم القطاع التام العشوائي عند استحدام متغير التجميم في صفوف أو متغير التجميم في صفوف أو متغير التجميم في أعمدة، على الم

ويمكن تقدير σ_{br}^{2} و σ_{br}^{2} من نتائج تصميم المربع اللاتيني كما يلي:

$$s_r^2 = \frac{MSROW + MSCOL + (r - 1)MSRem}{r + 1}$$
 (29.17a)

$$s_{br}^2 = \frac{MSCOL + (r - 1) MS \operatorname{Re} m}{(29.17b)}$$

$$s_{bc}^{2} = \frac{MSROW + (r - 1)MS \operatorname{Re} m}{r}$$
 (29.17c)

وهكذا يكون القياس التقديري للفعالية:

$$\hat{E}_1 = \frac{MSROW + MSCOL + (r - 1)MS \text{ Re } m}{(r + 1)MS \text{ Re } m}$$
(29.18a)

$$\hat{E}_2 = \frac{MSCOL + (r - 1)MS \operatorname{Re} m}{r MS \operatorname{Re} m}$$
 (29.18b)

$$\hat{E}_3 = \frac{MSROW + (r - 1)MS \operatorname{Re} m}{r MS \operatorname{Re} m}$$
 (29.18c)

وإذا كان r صغيرا ، فيمكن تعديل قياسـات الفعاليـة مسـتخدمين (24.15) كـي نـأخذ في الاعتبـار الفـروق في عـدد درحــات الحريـة المصاحبـة لمتوسـطات المربعــــات المستخدمة في تقدير تباين الخطأ التجريبي للتصميمين المعنين: مثال: في مثال الموسيقى الحلفية نجد، من النتاقع في الجدول (٢٩-٤)، القياسات
 التالية للفعالية:

$$\hat{E}_1 = \frac{20.5 + 119.3 + 4(15.7)}{6(15.7)} = 2.2$$

$$\hat{E}_2 = \frac{119.3 + 4(15.7)}{5(15.7)} = 2.3$$

$$\hat{E}_3 = \frac{20.5 + 4(15.7)}{5(15.7)} = 1.1$$

ويمكن استخدام (24.15) لتعديل قياسات الفعالية بحيث نـأحذ في الاعتبـــار الفروق في عدد درجات الحرية المصاحبة لمتوسطات المربعات المستخدمة لتقديـر تبــايني الحظأ التحريبي، في التصميمين المعنيين، إلا أن لهذه التعديلات تأثيرا طفيفا هنا.

ويشير تمليل تقديرات الفعالية إلى أن تصميم المربع اللاتيني كان في دراسة الموسقى الخلفية فعالا بالمقارنة مع التصميم تمام التعشية. فسيحتاج هذا الأحير إلى أكثر من ضعف مايحتاجه تصميم المربع اللاتيني من المشاهدات بحيث يكون لتقدير أي متضادة عددة في المعالجات التباين نفسه في التصميمين. وقد اكتسبت معظم هذه الفعالية من متغير التحميم في أعمدة (أيام ضمن الأسبوع)، لأن فعالية تصميم المربع اللاتيني بالنسبة لتصميم قطاع تام عشوائي كان متغير التحميم فيه هو متغير التحميم في أعددة هي فعالية زهيدة كونها قرية من الواحد. وبالتالي ، فقد أنجز القليل من خلال التجميم في قطاعات وفقا لمتغير التحميم في صفوف (أسبوع).

(٢٩ ـ ٨) أسلوب الانحدار في تصاميم المربع اللاتيني

يمكن التعبير عن النموذج (29.1) لتصميــم مربـع لاتيــني بتأثــيرات مثبتـة لمتغـيري التحميم وللمعالجات وهو:

$$Y_{ijk} = \mu... + \rho_i + \kappa_j + \tau_{\kappa} + \varepsilon_{(ijk)}$$

$$i = 1,..., r; j = 1,..., r; k 1, ..., r$$
(29.19)

يمكن التعبير عنه بسهولة في صيغة نموذج أنحدار بمتغيرات مؤشرة. كما سبق: سنستخدم المتغيرات المؤشرة 1,1، 0. ويمكن التعبير عن نموذج الانحدار لمسال الموسيقي الحلفية في الجدول (٧-٢٩) حيث 5 = 7، كما يلي: $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_1 X_{ijk1} + \rho_2 X_{ijk2} + \rho_3 X_{ijk3} + \rho_4 X_{ijk4}$

تأثير التحميع في صفوف

 $+\underbrace{k_1 X_{ijk5} + k_2 X_{ijk6} + k_3 X_{ijk7} + k_4 X_{ijk8}}_{}$

تأثير التحميع في أعمدة

 $+\underbrace{\tau_{1}X_{ijk9}+\tau_{2}X_{ijk10}+\tau_{3}X_{ijk11}+\tau_{4}X_{ijk12}}$

تأثير المعالجة

 $+ \varepsilon_{ijk}$

حيث:

إذا كانت الوحدة التحريبية من الفصل 1 للتحميع في صفوف
 إلا كانت الوحدة التحريبية من الفصل 5 للتحميع في صفوف
 فسا عدا ذلك.

 X_{ijk4} و نعرف بصورة مماثلة ماثلة X_{ijk3} , ونعرف بصورة مماثلة

 إذا كانت الوحدة التحريبة من الفصل 1 للتحميع في أعمدة عين الفصل 5 للتحميع في أعمدة 0 فيما عدا ذلك.

 X_{ijk8} و نعرف بصورة مماثلة X_{ijk7}, X_{ijk6} و

1 إذا تلقت الوحدة التحريبية المعالجة 1

1 - Xijko - 1- إذا تلقت الوحدة التحريبية المعالجة 5

0 فيما عدا ذلك

. X_{ijk12} و نعرف بصورة مماثلة X_{ijk11}, X_{ijk10} و نعرف بصورة مماثلة

ونبين في الجدول (٧-٢٩) متحه المشاهدات γ والمصفوفة γ لشال الموسيقى الحلفية المعطى في الجدول (٧-٢٩). ونلاحظ من أحل المشاهدة γ_{20} ، مثلا أن: $\gamma_{20}=1$ مثلاً $\gamma_{20}=1$ ونلاحظ من أحل المشاهدة $\gamma_{20}=1$ مثلاً أن: $\gamma_{20}=1$ مثلاً أن $\gamma_{20}=1$ مثلاً ونبية المشاوي

الصفر. وبالتالي لدينا:

 $Y_{235} = \mu_{...} + \rho_2 + \kappa_3 + \tau_1 - \tau_2 - \tau_3 - \tau_4 + \varepsilon_{(235)}$

 $= \mu... + \rho_2 + \kappa_3 + \tau_5 + \varepsilon_{(235)}$

وهو التعبير المناسب عن المشاهدة ₂₂3 وفقا لنصوذج التحاين (29.19) الخاص بالمربع اللاتيني المستخدم في المثال.

وبالطريقة المعتادة في أسلوب الانحدار ،نقوم بتقدير تأثيرات المعالجات واختبارها.

(۲۹ ـ ۹) مشاهدات مفقودة

تدّمر المشاهدات المفقودة تناظر (تعامد) تصميم المربع اللاتيسي وتجعل حسابات التحاين المعتاد، مناسبا في حالة مشاهدات مفقودة في تصميم مربع لاتيني. إذ نضع نموذج الانحدار للمشاهدات المتوفرة ثم نقوم بتوفيق النموذج للبيانات. والطريقة مشابهة لتلك التي ناقشناها في الفقرة ٢٥ – ٣ في حالة تصميم القطاع التام. ونقوم بالاعتبارات بتوفيق النموذج المخفض المناسب للاعتبار المطلوب بالإضافة إلى توفيق النموذج التام. ونقوم بتقدير التأثيرات المنتق

جدول (٧-٢٩) مصفوفات البيانات لنموذج الانحدار (29.10) عنال الموسيقي الخلفية المعطى في الجدول (٢-٢٩)

			٠.	X_1 .	X ₂	<i>X</i> ₃	X_4	X5 .	X6)	ζ, .	X ₈)	Κ , λ	(10)	K11 .	X12	
	[Y ₁₁₄ ≈ 18]	ſι	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Y ₁₂₃ = 17		j١	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	Y ₁₃₁ ≈ 14		ļ١	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	.0	
	Y142 = 21	1	ı	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
	Y = 17		ı	1	0	0	0	-1	-1	-1	~I	-1	-1	~1	-1	
	Y213 = 13		ı	0	ı	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
	Y222 = 34		1	0	ı	0	0	0	ı	0	0	0	1	0	0	i
	Y235 = 21	i	1	0	1	0	0	0	0	1	0	-1	-1	-1	-1	ı
	Y241 = 16		ı	0		0	0	0	0	0	- 1	1	0	0	0	
	Y254 = 15		ı	0	1	0	0	-1	-1	-1	~1	0	0	0	1	ĺ
	Y, 11 = 7		1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	i
	Y ₃₂₄ = 29	1	ŀ	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Y ==	Y ₃₃₂ = 32	X =	ļı.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
	Y345 = 27		1	0	0	1	0	0	0	0	1	-1	-1	-1	-1	
	Y355 = 13		ı	0	0	1	0	-1	-1	-1	-1	0	0	1	0	1
	Y415 = 17		ı	0	0	0	1	1	0	0	0	-1	-1	-1	-1	
	Y421 = 13		1	0	0	0	ı	0	1	0	0	1	0	0	0	
	Y433 = 24		1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
	Y = 31		ı	0	0	0	-1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	Y452 = 25		ı	0	0	. 0	1	-1	-1	-1	-1	0	1	0	0	1
	Y,12 = 21		1	1	~1	-1	-1	1	0	0	0	0	1	0	0	ı
	Y,25 = 26		ı	-t	~1	-1	-1	0	1	0	0	-1	-1	-1	-1	
	Y,34 = 26		ı	-1	-1	-1	-1	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Y,43 = 31		1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	1	0	0	1	0	
1	Y,51 = 7		Įı.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	ì	0	0	ا ه	

(٢٩ ـ ١٠) تكرارات إضافية لتصاميم المربعات اللاتينية

الحاجة إلى تكرارات إضافية

كما نوهنا سابقا ، فإن تصميم المربع اللاتيني يقدم r تكرارا لكل معالجة. وإذا أشارت اعتبارات القوة و/ أو التقدير إلى أن هـذا العدد من التكرارات قليل جـدا ، فهناك طريقتان أساسيتان لزيادة عدد التكرارات ـ التكرارات ضمن الخلايا ومربعـات لاتينة إضافية. وسنناقش كلا منهما.

تكرارات ضمن الخلايا

هذه الطريقة في زيادة عدد التكرارات للمعالجة الواحدة هي طريقة ممكنة عندما نستطيع الحصول على وحدتين تجريبيتين أو أكثر من أجمل كل خلية يعرفها متغيرا التحميع في صفوف وأعمدة. لنعتبر على سبيل المثال، تجربة يشكل فيها الـ Q١ (منخفض، عادي، مرتفع) والعمر (فني، متوسط العمر، مسنّ) متغيري التحميم. ففي حالة من هذا الذرع يمكن الحصول على عنصريين تجريبين أو أكثر لكل خلية، وعندلنإ سيتلقى كل من العناصر في خلية المعالجة التي خصصها المربع اللاتيني المستحدم لهذه الحالية.

لنفرّض أن n من الوحدات التحريبية تتوفر لكل خلية ،وأن Yyyu ترمز للمشاهدة الخاصة بالوحدة m (n,...,n) في الحلية (ji) التي خصصت لها المعالجة k. فعمدل نموذج التأثيرات المثبتة التحميع، من أجل n تكراوا في كل علية كمايل:

 $Y_{ijk} = \mu ... + \rho_i + \kappa_j + \tau_k + \varepsilon_{m(ijk)}$ (29.21)

حيث:

.... ثابت

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_k = 0$ أوابت خاضعة للقيود τ_k , κ_j , ρ_i

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و $\varepsilon_{m(ijk)}$

m = 1,...,n ik = 1,...,r ij = 1,...,r i = 1,...,r

ويمكن الحصول على بجاميع مربعات التحاين ودرجات الحرية للنموذج (29.21) باستحدام القاعدة (٧-٢٧) في صورتها للعدّلة (27.16) وذلك بسهولة تامة، متذكرين أن أحد الأدلة *i,j,i* نافلة. والسبب في أنه لابد هنا من الحصول علمى بحاميع المربعات الموافقة لحد الخطأ في النموذج كباق، وذلك بالرغم من وجود تكرارات، هو أنسا نفرض أن أنواعا مختلفة من حدود التفاعل مساوية للصفر. ومجاميع مربعات المعالجة والصف والعمود هي على المؤتيب:

$$SSTR = rn \sum_{k} (\widetilde{Y}_{.k} - \widetilde{Y}_{..})^{2}$$
 (29.22a)

$$SSROW = rn \sum (\overline{Y}_{i...} - \overline{Y}_{...})^2$$
 (29.22b)

$$SSCOL = rn \sum_{i} (\overline{Y}_{...j.} - \overline{Y}_{...})^{2}$$
 (29.22c)

وبحموع المربعات الكلي هو كالمعتاد:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{k} (Y_{ijkm} - \overline{Y}_{...})^{2}$$
 (29.22d)

بينما نحصل على SSRem كباق:

SSRem = SSTO - SSROW - SSCOL - SSTR (29.22e)

ولا تخير درجات الحرية للصف والعمود والمعالجة، ولكن درجات الحريـة للصاحبة له SSRem تزداد من (٢-٦) (١-٦) إلى 2+٦- (١٣٠٠ بزيـادة قدرهـا (١-٦) درجـة حرية.

وتحليل التباين مبين في الجدول (٦٩–٨). ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعات باستحدام القاعدة (٢٧) متذكرين أن أحد الأدلة ، 4,j, i نافلة. وإحصاءة الاختبار لاختبار تأثيرات المعالجات هي من جديد #SF = MSTR/MSRem.

جدول (٧٩-٨) جدول التحاين لتصميم المربع اللاتيني مع 21 تكرارا في كل خلية

MS	df	SS	مصدر التغير
MSROW	r-1	SSROW	متغير التحميع في الصفوف
MSCOL	r-1	SSCOL	متغير التحميع في أعمدة
MSTR	r-1	SSTR	معالجات
MSRem	$nr^2 - 3r + 2$	SSRem	الخطأ
	nr² - 1	SSTO	المحموع الكلي
			محموح المعني

اختبار التجميعية عندما يوجد n تكرارا ضمن خلية في موبع لاتيني، يمكن الحصول على قياس للخطأ البحت بصرف النظر عن صحة التجميعية في النموذج (29.1). ونحصل على مجموع مربعات الخطأ البحت بالطريقة المعتادة:

$$SSPE = \sum \sum \sum (Y_{ijkm} - \overline{Y}_{ijk})^2$$
 (29.23)

ويصاحبه ص(۱-۱) درجة من الحرية، وهي الزيادة في درجات الحرية المصاحبة لـ SSRem نتيجة وجود n من المشاهدات في كل خلية من المربع اللاتيـني. والفـرق بـين SSRem و SYE هو انعكاس لنقص التوفيق في النموذج التجميعي:

$$SSLF = SSRem - SSPE \tag{29.24}$$

$$MSPE = \frac{SSPE}{(n-1)r^2}$$
 (29.25a)

$$MSLF \approx \frac{SSLF}{(r-1)(r-2)}$$
 (29.25b)

فعندئذ يمكن استخدام:

$$F^{\bullet} = \frac{MSLF}{MSPE} \tag{29.26}$$

لاختبار ما إذا كانت التحميعية في النموذج مناسبة.

ويمكن تبيسان أنه إذا كـان النصوذج التحميعي مناسبا ، فيان "مم يتبع التوزيع [2-(n-1) (r-2), (r-2))، وتقود القيم الكبيرة لو "r إلى استنتاج أن النموذج التحميعي مناسب. ويتضمن الجدول (٩٠٢٩) تفكيك SSRem إلى المركبتين SSLF و SSLF. هطال

اضطلعت جامعة حكومية بهرنامج إعادة تأهيل يُنفذ للرَّة الأولى ومصمم لتعليم مهارات تصليح حاسب لأشخاص أزيحوا عن مهنهم السابقة. ويسين الجلول (١٠-١٠) نتائج تجربة لتقويم تأثيرات ثلاث طرق تشجيعية على درجات الانجاز للمشتركين في البرنامج. ومتغيرا التحميم، هما الله IQ للمشترك وعمره. وقد نُفَد تكراران في كل خلية، ويتضمن الجلول (١٠-١٠) درجات الانجاز. بينما يتضمن الجلول (٢٩-١٠) درجات من حزمة حاسب.

خلايا مربع لاتيني.	کل خلیة من	. n تكرار في	ة عند وجود	ختبار التجميعيأ	جدول تحاين لا·	جدول (۹۰۲۹)

MS	df	SS	مصدر التغير
	r-1	SSROW	متغير التجميع في صفوف
	r-1	SSCOL	متغير التحميع في أعمدة
	r - 1	SSTR	معالجات
	$nr^2 - 3r + 2$	SSRem	الخطأ
MSLF	(r-1)(r-2)	SSLF	نقص التوفيق
MSPE	$(n-1)r^2$	SSPE	الخطأ البحت
	<i>nr</i> ² - 1	SSTO	الجحموع الكلي

ومن أجل مستوى دلالة 0.5 α غتاج إلى 4.26 - (9.9; 2.9). وعما أن $F'=2.05 \geq 0.5$ وما أن $F'=2.05 \geq 0.5$ النصوذج التحميمي (29.21) مناسب. والقيمة $F'=2.05 \leq 0.5$ هذا الاختبار وعلى رسوم تشخيصية مختلفة تقرّر أن غوذج المربع اللاتين (29.21) مناسب هنا.

مربعات لاتينية إضافية

لا يمكن الحصول أحيانا على وحدات تجريبة إضافية ضمن خلية. وكانت الحال كذلك، مثلا في مثال الموسيقى الخلفية في الجدول (٢٩-٢)، إذ يمكن عزف نوع واحد من الموسيقى، فقط، في يوم واحد. وعندما لايكون التكرار ضمن الخلايا بمكنا، يمكن في كثير من الأحيان الحصول على تكرارات إضافية لكل معالجة بإضافة مربع لاتيني أو أكثر لأحد متغيرات التحميع. وفي مثال الموسيقى الخلفية في الجدول (٢٩-٢)، يمكن تنفيذ التحربة لخمسة أسابيع أخرى. وفي تجربة تستخدم طاقم العمل في منشأة كوحدات تجربية، ومستخدمين كمنفري تجميع وردية العمل (صباحية، بعد الظهر، مسائية) وقسم الاتناج (3,2,1) يمكن الحصول على تكرارات إضافية بتنفيذ التحربة في أقسام إنتاج أخرى.

ولاختبار صَلاحية النموذج التحميعي، نجد أن إحصاءة الاختبار (29.26) هي هنا:

$$F^* = \frac{MSLF}{MSPE} = \frac{8.2}{4.0} = 2.05$$

ونبين في الجدول (١٦٠٩) مخطط تجربة مثال الموسيقى الخلفية عند تنفيذها فوق همسة أسابيع أخرى. والمربع اللاتيني الثاني، وغيره في حـال الحاجـة، بجـري اختيارهـا

بصورة مستقلة.

وكتيرا ما ننظر إلى المربعات اللاتينية الإضافية كصفوف لمتغير تجميعي ثالث. في مثال الموسيقة الحلفية في الجدفول (٢٩-١١)، مشلا، يمكن اعتبار المربعين اللاتينين وكأنهما يشيران إلى متغير التحميع «الدور الزمني». وعكن النظر إلى الأسابيم الحمسة الأولى كدور زمني ثان.

جدول (٢٩-١) مثال عن تصميم مربع لاتيني مع تكرارين في كل خلية ـ تجربة برنامج إعادة التأهيل (أ) بيانات ΙQ عمر (i) i فتى متوسط العمر مسن (B) (A) (C) 19 20 25 مرتفع 16 24 21 (C) (B) (A) 24 14 14 عادى 22 15 14 (A) (C) (B) 10 12 7 منحفض 14 13 4 (ب) تحليل تباين MS ďf SS مصدر التغير ΙQ 182.2 2 364.3 17.2 2 34.3 عمر 37.5 2 147.0 معالجات 4.76 11 52.4 الخطأ 8.2 2 16.4 نقص التوفيق 4.0 9 36.0 الخطأ البحت 17 598.0 المحموع الكلي

وكمتال آخر، فإن أقسام الانتاج في تجربة أطقم المنشأة المذكورة آنفا ، يمكن أن تكون في المربع اللاتيني الأول على أساس ساعة العمل، بينما تكون في المربع اللاتيني الثاني علمى أساس الانتاجية كما هو مبين في الجدول (٢٩-١١). وهكذا، ومع مربعات لاتينية إضافية، يمكن في الواقع إدخال متغير تجميع ثالث. وكتتبحة لذلك ، يمكن إزاحة التشتت المرافق لتغير التحميع الثالث من تشتت الخطأ التحريبي. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن دراسة التفاعلات بين متغير التحميع الثالث والمتغيرات الأعرى، ولاينغي افتراض أن هذه التفاعلات غير موجودة.

جدول (٩ ٧-١١) تصميم بمربعين لاتينيين ـ مثال الموسيقى الخلفية في الجدول (٢٩-١١).

				اليوم		
أسبوع	مربع	М	T	W	Th	F
	1	D	С	A	В	E
	2	C	В	E	A	D
1	3	A	D	В	E	C
	4	E	A	C	D	В
	5	В	E	D	C	A
	6	E	D	\boldsymbol{c}	A	В
	7	В	A	E	D	C
2	8	D	C	A	В	E
	9	A	E	В	C	D
	10	\boldsymbol{C}	В	D	E	A

وعند استخدام n من المربعات اللاتينية المستقلة، الممثلة لمتغير تجميعي ثـالث، مع العدد نفسه من الصفوف ومن الأعمدة في كل مربع لاتيني، فإن النموذج الذي يسمح بوجود تفاعلات بين المتغير التجميعي الثالث ومتغيري التجميع في صفوف وأعمدة، وبينه وبين المعالجات، هو كما يلي:

 $Y_{ijkm} = \mu... + \rho_i + k_j + \tau_k + \delta_m + (\rho \delta)_{lm} + (k \delta)_{jm} + (\tau \delta)_{km} + \varepsilon_{(ijkm)}$ (29.27)

.... ثابت.

ثوابت خاضعة للقيود. δ_m , au_k , κ_j , ho_i

$$\sum \rho_i = \sum \kappa_j = \sum \tau_k = \sum \delta_m = 0$$

:خاضعة للقيود ($au\delta$), ($\kappa\delta$), ($(\kappa\delta)$) خاضعة القيود

$$\begin{split} & \sum_{i} (\rho \delta)_{im} = \sum_{m} (\rho \delta)_{im} = \sum_{j} (\kappa \delta)_{jm} = 0 \\ & \sum_{i} (\kappa \delta)_{jm} = \sum_{i} (\tau \delta)_{km} = \sum_{i} (\tau \delta)_{km} = 0 \end{split}$$

 $N(0,\sigma^2)$ مستقلة و $\varepsilon_{(ijkm)}$

.m = 1,...,n; k = 1,...,r; j = 1,...,r; i = 1,...,r

لاحظ أن ميره و لتأثير متغير التحميع الشاك. والتأثيرات الرئيسة الأخرى معرفة كماسبق.

جدول (١٧-٢٩) تصميم مربعين لاتيني - تجربة أطقم العمل في منشأة

			وردية	
مربح	قسم الانتاج	صباحا	بعد الظهر	مساء
	ĺ	C	В	A
١- الدفع على أساس الساعة	2	В	A	C
	3	A	C	В
	4	A	В	c
٢ـ الدفع على أساس الانتاجية	5	\boldsymbol{c}	A	В
	6	В	<u>C</u>	A

ويمكن أن تكون شروط النموذج (29.27) مناسبة لمثال الموسيقى الخلفية في الجدول (١-١٦). وهناك قد يكون من المناسب أحيانا اتخاذ الصفوف لتشير إلى موقع السوم وضمن فترة زمنية من خمسة أسابيع، والأعمدة لتشير إلى موقع اليوم ضمن الأسبوع، ومتغير التجميع الثالث ليشير إلى الفترة الزمنية من السنة.

ويين الجدول (١٣-٣٦) تحليل النباين لنموذج n من المربعات المستقلة (29.27). ويمكن الحصول على بحاميع المربعات ودرجات الحرية باستخدام القماعدة (٣-٣٧) في صورتها المعدلة (27.16)، تذكّر عند استحدام هذه القاعدة أنّ أحد الأدلة , , , المبـل نافلة أو دليل احتياطي. ولا بد من الحصول على مجموع المربعات المقابل لحد الخطأ في النموذج الخطأ على شكل "بلقي" إذ لا توجد هنا تكرارات ضمن الخلايا وافترُض أن بعض التفاعلات تساوي الصفر. ويمكن الحصول على توقع متوسسط المربعات باستحدام القاعدة (۲۷-٤)، متذكرين ثانية أنّ أحد الأدلّة , , , غافلة.

تكرارات في دراسات القياسات المتكررة

نوهنا سابقا أن تصميم المربع اللاتيني مناسب جدا لدراسة قياسات متكررة عندما يوجد م من المعالجات و م من العناصر. وإذا احتمننا لتكرارات إضافية، فلا يمكن استخدام التكرارات ضمن خلية، لأن الخلية تعلق بعنصر بمفرده وبدلا من ذلك، يمكن استخدام تصاميم المربع اللاتيني الناقلة، أو المربعات اللاتينية المستقلة.

جدول (١٣-٢٩) جدول تحاين عند استخدام يم من الربعات اللاتينية بالصفوف والأعمدة نفسها مع إمكانية وجود تفاعلات مع مغير تجميع ثالث.

df	SS	مصدر تغير
r-1	SSROW	متغير تجميع ضف
r - 1	SSCOL	متغير تجميع عمود
r - 1	SSTR	معالجات
n - 1	SS3	متغير تجميع ثالث
(n-1)(r-1)	SS3.ROW	تفاعلات الصف ومتغير التحميع الثالث
(n-1)(r-1)	SS3.COL	تفاعلات العمود ومتغير التجميع الثالث
(n-1)(r-1)	SS3.TR	تفاعلات المعالجات ومتغير التجميع الثالث
n(r-1)(r-2)	SSRem	الخطأ
nr² - 1	SSTO	الجموع الكلي

تصاميم مربع لاتيني ناقلة هذه التصاميم، وتسمى، أيضا، تصاميم مربح لاتيني تحويلية، هي تصاميم مفيدة غالبا عندما نريد استخدام مربعات لاتينية في دراسة قياسات متكررة لإقامة توازن بالنسبة لموضع الترتيب لمعالجة، علما أن ذلك يستدعي توفر عناصر أكثر مما هو مطلوب في حالة مربح لاتيني بمفرده. ومع هذا الدوع من التصميم، تُعصص العناصر عشوائيا إلى الأنماط المعتلفة من ترتيب المعالجات التي يقدمها المربع اللاتيني (يمكن أحيانا استخدام عدة مربعات لاتينية). لنعتبر تجربة نريد فيها تطبيق المعالجات A · B و C كل عنصر، وأنماط الـترتيب المختلفة للمعالجـات معطاة بالمربع اللاتيني:

	موضع الترتيب			
النمط	1	2	3	
1	A	В	C	
2	В	C	A	
3	С	A	В	

ولنفترض توافر 3n من العناصر لهذه الدراسة . فعندتنر سنخصص n من العنـاصر عشوائيا لكل من أتحاط الترتيب الثلاثة في تصميم مربـع لاتيـني نـاقل. لاحـظ أن هـذا التصميم خليط من قياسات متكررة (ضمن العنـاصر) ومربع لايتيـني (أتحاط الـترتيب تشكل مربعا لاتينيا).

وبافتراض أن جميع التأثيرات تجميعية ومثبتة، باستثناء أن تأثيرات العنساصر عشوائية، يمكن تطوير نموذج بسيط نسبيا لتصاميم المربع اللاتيني الناقلة، وذلك من أحر r من المعالجات و n من العناصر لكل تمسط ترتيبي. ويرمز هي النصوذج السالي لتأثير النمط الترتيبي للمعالجة i، يم يرمز لتأثير المعالجة i، مسر التأثير المعالجة i، مسر m وهو عضن ضمن النمط الترتيبي المعالجة i،

 $Y_{ijkm} = \mu... + \rho_i + \kappa_j + \tau_k + \eta_{m(i)} + \varepsilon_{(ijkm)}$ (29.28)

حيث:

...µ ثابت.

 $\Sigma \rho_i = \Sigma \kappa_j = \Sigma \tau_k = 0$:موابت خاضعة للقيود τ_k, κ_j , ρ_i $N(0, \sigma_n^2)$

 $\gamma_{m(i)}$ مستقلة و $N(0, \sigma^2)$ ومستقلة عن $\varepsilon_{(jkm)}$ m = 1,...,r; i = 1,...,r; i = 1,...,r

ويمكن الحصول على بجاميع مربعات تحليل التباين ودرجات الحرية خذا النعسوذج باستخدام هذه المتحدام القاعدة (٢٧٠ - ٣) في صورتها المعدّلة (27.16)، تذكّر عند استخدام هذه القاعدة أن أحد الأدلة i h,j, i نافلة. ومن جديد يجب الحصول على مجموع المربعات الموافق لحد الخطأ في النموذج كباق، إذ لاتوجد تكرارات ضمن الخلايا في هذا التصميم. وتتبع صيغ مجاميع المربعات النعط المعتاد. ومجاميع المربعات التعريفية هي كما يلى:

$$SSTO = \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} (Y_{ijkm} - \overline{Y}_{...})^{2}$$
 (29.29a)

$$SSP = nr \sum_{i} (\overline{Y}_{i...} - \overline{Y}_{...})^{2}$$
 (29.29b)

$$SSO = nr \sum_{i} (\overline{Y}_{j..} - \overline{Y}_{..})^2$$
 (29.29c)

$$SSTR = nr \sum_{k} (\overline{Y}_{.k} - \overline{Y}_{...})^2$$
 (29.29d)

$$SSS = r \sum_{i} \sum_{j} (\overline{Y}_{i,m} - \overline{Y}_{i,...})^{2}$$
 (29.29e)

$$SSRem = SSTO - SSP - SSO - SSTR - SSS$$
 (29.29f)

و SSP هنا هو مجموع مربعات النمط (المعالجة) SSO هو مجموع مربعات موضع الترتيب، ولجاميع المربعات الأخرى معانيها المعتادة.

ويحتوي الجدول (٩٤-١٤) على جدول التحاين. ويمكن الحصول على توقع متوسط المربعات باستخدام القاعدة (٤-٤٢)، متذكرين أن أحد الأدلة i، k ، j ، i نافلة.

مثال. يتضمن الجدول (٦-٩ه) بيانات لدراسة تأثيرات ثلاثة طرق عرض عتلفة على مبيعات التفاح، مستخدمين تصميم المربع اللاتيسين الناقل. استخدمنا ستة محلات تجارية، وخصصنا عشوائيا محلين لكل مسن الأنماط الترتيبية المبينة للمعالجات الثلاث. وقد استمرت كل طريقة عرض لمدة أسبوعين، والمتغير الملحوظ كان مقدار المبيعات لكل مائة زبون. ويتضمن الجدول (٢٩-١٥)ب تحليل التباين وقد حصلنا على مجاميم المربعات من تشغيلة للحاسب.

ولاختبار تأثيرات المعالجات نستخدم:

$$F^* = \frac{MSTR}{MSRem} = \frac{94.5}{2.54} = 37.2$$

ومن أجل 20. = م ، غناج إلى46. = (7.95; 4.9). وما أن 20.4 > 4.0 ه فنستنج وحود تأثيرات عنتلفة لطرق العرض الشلاث على المبيعات. والقيمة هم هذا الاختبار هي 0. وكذلك قمنا ، أيضا، باختبار تأثيرات الأنماط وتأثيرات موضع المتبيار وتأثيرات المحتبارات إلى وجود تأثيرات لموضع المتبيارات إلى وجود تأثيرات لموضع التربيب، ولم تشر إلى وجود تأثيرات للأنماط أو للمحلات. وتتفق مواضع التربيب هنا تتاثيرات الرغية الشلات التي دُرست فيها طرق العرض، ويمكن لها أن تعكس تأثيرات موسية بالإضافة إلى نتاتج أحداث أو وقائع عاصة، مثل وجود طقس حار بصورة غير عادية في أحد الفترات.

	جدول (٩ ٧-١٤) جدول تحاين لتصميم مربع لاتيني ناقل				
E{MS}	MS	df	SS	مصدر التغير	
$\sigma^2 + r\sigma_{\eta}^2 + nr \frac{\Sigma \rho_i^2}{r-1}$	MSP	r-1	SSP	الأنماط	
$\sigma^2 + nr \frac{\sum \kappa_J^2}{r-1}$	MSO	r - 1	SSO	تواضع الترتيب	
$\sigma^2 + nr \frac{\sum \tau_k^2}{r-1}$	MSTR	r-1	SSTR	المعالجات	
$\sigma^2 + r\sigma_{\eta}^2$	MSS	r(n-1)	SSS	عناصر (ضمن الأتماط)	
σ^2	MSRem	(r-1)(nr-2)	SSRem	الخطأ	
		nr² - 1	SSTO	المحموع الكلي	

استخدام مربعات لاتينية مستقلة

إذا لم تكن تأثيرات مواضع الترتيب ثابتة تقريبا من أجل جميع العناصر (محلات، إلح). فلا يكون التصميم الناقل فعالا. وقد يكون من المفضل عندائه وضمع العناصر في محمد عامد متجانسة بالنسبة لتأثيرات مواضع المزيب شم استخدم مربعات لاتينية مستقلة لكل بحموعة. فلنفرض أننا نزيد تطبيق أربع معالجات، كمل منها على ثمانية عناصر، أربعة ذكور وأربع إناث، ويتوقع المجرب أن تأثير التعب سيكون قويما بالنسبة للإناث ومعتدلا، فقيط، للذكور. فمن المستحسن عندائم استخدام مربعين لاتينين مستقلين، أحدهما لعناصر الذكور والآخر لعناصر الإناث.

		ت التفاح	ناقل ـ مثال مبيعا	ميم مربع لاتيني	ل (۲۹-۱۵) تص	ور
			رأ) البيانات (_
	فترة أسبوعين (j)					
	غط i	محل	1	2	3	
		<i>m</i> ≈ 1	9(B)	12(C)	15(A)	
	1	m = 2	4(<i>B</i>)	12(C)	9(A)	
		m = 1	12(A)	14(B)	3(C)	
	2	m = 2	13(A)	14(B)	3(C)	
		m = 1	7(C)	18(A)	6(B)	
	3	m = 2	5(C)	20(A)	4(B)	
(ب) تحليل تباين						
MS		df	SS		در التغير لد	ص
.17		2	.33		7	ىاد
116.67		2	233.33		ضع الترتيب	واه
94.50		2	189.00		في العرض	برة
7.00		3	21.00	لات (ضمن الأنماط)		بلا
2.54		8	20.33		لمأ نوع الكلي	لخد
		17	464.0		وع الكلي	کہ
		ضاعف	ربع لاتيني ناقل ما	نيح لتصميم م	، (۲۹–۲۹): توم	ود
				ة أسبوعين	 فتر	_
	غط i	محل	1	2	3	
		1	A	В	C	
	1	2	В	C	A	
		3	С	A	В	
		4	A	\boldsymbol{c}	В	
	2	5	В	A	C	
		6	C	В	A	

تأثيرات محمولة. عندما نتوقع وجود تأثيرات محمولة من معالجمة إلى أخرى، أي إذا لم يكن هناك تأثير لموضع النزيب ،فقط، بسل للمعالجة السابقة، أيضا ، فيمكن موازنة هذه التأثيرات المحمولة باختيار مربع لاتيني تكون فيه كسل معالجة لاحقة لكلً معالجة أخرى عددا متساويا من المرات. وكمثال على مربع لاتيني من هذا النوع في حالة 4 - ج نحد:

_	فترة					
عنصر	1	2	3	4		
1	A	В	D	\overline{c}		
2	В	C	A	D		
3	\boldsymbol{c}	D	В	A		
4	D	Α	C	В		

ونلاحظ أن المعالجة 1/ تتبع كلا من المعالجات الأخرى مرة واحدة، وكذلك الأمر بالنسبة لبقية المعالجات. وهذا التصعيم مناسب للحالات التي لاتستمر فيها التأثيرات المحمولة لأكثر من فترة زمنية واحدة.

وعندما يكون r فرديا يمكن الوصول إلى توازن في التتابع باستخدام زوج مسن المربعات اللاتينية يتميز بأن تتابع المعالجات في أحدهما معاكس لتتابعها في الآخر.

وفي الحقيقة، من المستحسن عادة استخدام زوج كهذا من المربعات، حتى لو كان r زوجيا ، وذلك كي يصبح عدد درجات الحرية المصاحبة لـ MSRem كبيرا بصورة معقولة. ويدعى تصعيم كهذا أحيانا تصعيم مربح لاتيني نـاقل مضاعف. ويحتفظ هذا النـوع من التصميم بمزايا استخدام متغيري تجميع في مربع لاتيني، ويسمح للمحرب، في الوقت نفسه، بموازنة وقياس التأثيرات المحولة.

وفي توضيح عرض التفاح المذكور سابقا حيث درسنا ثملات طرق عرض في سنة علات، يمكن أن يكون المربعان اللاتينيان كما هو مبين في الجدول (١٣-٣١) وينبغي تقسيم المحلات أولا إلى بجموعتين، ثمَّ تخصيصها عشواتيا إلى المربعين اللاتين.

(١٩-٢٩) تأثيرات عشوائية لمتغير تجميع

إذا كان ينبغي النظر إلى فصول متغير تجميع في صغوف أو في أعمدة على أنها اختيار عشوائي من بجتمع، فلا يعود نموذج المربع اللاتيني بتأثيرات مثبتة (29.1) قسابلا المتطبيق.

متغيرا التجميع كلاهما عشوائيان

لنعتبر الحالة التي يكون فيها متغير التحميع في صفوف عنصرا ، ومتغير التحميع في أعمدة مشاهدا ، ويُنظر إلى العناصر والمشاهدين الذين تشملهم الدراسة كعينيتن عشوائيتين من مجتمعين مناسبين. ففي هذه الحالة، ومفرضين تأثيرات مثبتة للمعالجات، يكون النعوذج التحميعي لتصميم مربع لاتين كمايلي:

 $Y_{ijk} = \mu_{...} + \rho_i + \kappa_j + \tau_k + \varepsilon_{(ijk)}$ (29.30)

-

.... ثابت.

 $N(0, \sigma_{\rho}^{2})$ مستقلة و ρ_{i}

 $N(0,\sigma_{\kappa}^2)$ ستقلة و κ_j

 $\Sigma \tau_k = 0$ ثوابت خاضعة للقيد τ_k

 $N(0, \sigma^2)$ مستقلة و $\varepsilon_{(ijk)}$

مستقلة مثنى مثنى. $\epsilon_{(ijk)}$ مستقلة مثنى مثنى.

k=1,...,r; j=1,...,r, i=1,...,r

وييقى تحليل التباين كما كان في نموذج تأثيرات مثبتة لمنغيري التحميم. ونحصل هنا على توقع متوسط المربعات لمنغيري التحميع بوضع حدود التباين، بدلا من بحاميع مربعات التأثيرات مقسومة على درجات الحرية، في الجدول (٣-٢٩). وبعد ذلك نقوم بحميع اختبارات وتقديرات تأثيرات المعالجات كما لو كانت تأثيرات منغيري التحميع مشتة.

أحد متغيري التجميع عشوائي والآخر مثبت.

عندما يكون لأحد متغيري التحميع تأثيرات عشوائية وللآخر تأثيرات مثبتة، يصبح النموذج التحميعي بتأثيرات مثبتة للمعالجات خليطا من النموذجين (29.1) و(29.30). ومن حديد سوف لايوجد تفيير في تحليل النباين أو في اختبارات وتقديرات تأثيرات المعالجات؟ وكمثال يكون فيه هذا النموذج المحتلط مناسبا، نذكر دراسة قياسات متكررة، يكون فيها متغير التحميع في صفوف عنصرا ، ومتغير التحميع في أعمدة هو موضع الترتيب للمعالجة.

(٩ ٢- ٢ ٩) مربعا يودين واللاتيني الإغريقي.

عندما لا يمكن استحدام تصميم المربع اللاتين لأن عدد فصول الأعمدة أقبل من عدد فصول الصغوف، فسيكون تصميم مربع يودين مفيدا . لتعتبر دراسة قياسات متكررة تشمل أربع معالجات وأربعة عناصر (متغير تجميع الصفوف). لنفترض الآن ومكانية إعطاء العنصر ثلاث معالجات، فقط، بسبب تأثيرات تعب حدّية، وبالتالي لايمكن أن يكون لمتغير التحميم في أعمدة (موضع الترتيب للمعالجات) إلا ثلاثة فصول. ونين في الجدول (٢٩-١٧) تصميم مربع يودين المناسب لحالة كهذه. لاحظ أن هذا المخطط سيصبح مربعا لاينينا بإضافة العمود (٨, ٣, ٥, ٨). ولاحظ، أيضا، أن كل معالجة تقع مرة واحدة في كل موضع ترتيب، وأن كل زوج من المعالجات تظهران معا عددا متساويا من المرات ضمن العناصر. وهذه خواص متوفرة في كل مربعات يودين. وغمليل تصاميم مربع يودين آكثر تعقيدا من غيل المربعات اللاتينية، والانطيق عبع المعالجات في كل فصل من فصول متغير التجميع في صفوف. وتبغني العودة إلى مرجم كالمرجم كالمربع المرجم كالمرجم كالمربع المركم المراح كالمراح المراحم كالمربع المراح

جدول (٢٩-١٧) توضيح لتصميم مربع يودين الوضع المرتب للمعالجة، العنصر

معالجة وضع مرتب				
1	2	3		
A	В	C		
D	A	В		
C	D	A		
E	\boldsymbol{C}	\boldsymbol{c}		
	A D C	1 2 A B D A C D		

وتصميم المربع اللاتيني ـ الإغريقي هو امتداد لتصميم المربع اللاتيني، وذلك عند الحاجة إلى استخدام ثلاثة متغيرات تجميع في الوقت نفسه. ويوضح الجدول (١٨-٢٩) تصميم مربع لاتيني ـ إغريقي في حالة + r = 3 ، وتمثل الرموز $\delta \in \mathcal{S}$, $\gamma \in \mathcal{S}$, $\gamma \in \mathcal{S}$, $\delta \in \mathcal{S}$,

في أعمدة	بحميم	تغير
----------	-------	------

- متغير تحميع في صفوف	1	2	3	4
1	α:A	β:B	r.C	δ:D
2	β :C	α:D	δ:A	γ:B
3	δ:B	y:A	β:D	α:C
4	$\gamma:D$	δ:C	α:B	β : A

ونلاحظ أن مستويات متغير التحميع الثالث تظهر مرة في كل صف ومرة في كل عمود، وأنها تظهر مسرة واحدة ، فقط، مع كل معالجة. وفي التطبيق العملمي تُستخدم تصاميم المربع اللاتيني ـ الاغريقي أقل بكثير من استخدام التصاميم الأخرى التي ناقشناها. ويناقش المرجع [29.1] تحليل تصاميم المربع اللاتيني ـ الإغريقي.

مراجع ورد ذكرها

[29.1] Cochran, W.G., and G.M. Cox, Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons. 1957.

مسائل

- (١-٣٩) شرح عالم في العلوم السلوكية سبب الاستخدام الواسع لتصاميم المربع اللاتيني: «في كثير من الأحيان نحتاج في العلوم السلوكية إلى استخدام تصاميم قياسات متكررة. وذلك لأن التشتت كبير بين العناصر البشرية. وبما أنه قد يوجد تأثير للترتيب في هذه الحالة، فإننا نستخدم تصاميم المربع اللاتيني لإلغاء أي انجياز يعود إلى تأثيرات المرتيب، علّق.
- (٢-٢٩) أ ـ مستخدما تباديل عشوالية، اختر عشواليا مربعا لاتينيا 3× 3 . اعرض جميع الخطوات.
- بـ مستخدما تباديل عشوائية، اختر عشوائيا مربعا لاتينيا 6×6. اعرض جميع الخطوات.
- (٣-٢٩) مبيعات الأدوات المعدنية. نفذ رجل صناعة دراسة استطلاعية صغيرة لتأثير سعر أحد منتجاته على مبيعات هذا المنتج في محلات الخردوات (محلات بيح الأدوات المعدنية). وبما أن الانتقال المتكرر من سعر إلى آخر ضمن المحل نفسه يمكن أن يلتبس على العملاء، فقد استُحدم سعر واحد، فقط، في مخزن

واحد خلال فسرّة الدراسة وهي سنة شهور. وقد استُعدم 16 محلا في الدراسة. ولتحفيض تشتت الخطأ التجربي بحيث يتوفر عل واحد لكل حجم مبيعات ـ فصل من فصول الموقع الجغرافي، فقد حُصصت مستويات الأسعار الأربعة (1.59 £ 1.69 £ 1.69 £ 1.59 £) إلى المحلات وفقا لتصميم المربع اللاتين المبينات (بدرات وفيما يلي بيانات المبيعات (بدآلاف الدولارات) خلال فؤة السنة أشهر:

فصل الموقع الجغرافي (i)

حجم المبيعات i	شمال شرق	شمال غرب	حنوب شرق	جنوب غرب
الأصغر ا	1.2(B)	1.5(C)	1.0(A)	1.7(D)
2	1.4(A)	1.9(A)	1.6(B)	1.5(C)
3	2.8(C)	2.1(C)	2.7(D)	2.0(A)
الأكبر 4	3.4(D)	2.5(A)	2.9(C)	2.7(C)

أ_ أوجد الرواسب لنموذج المربع اللايتنين (.92) وارسمها في مقسابل القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية لخص نتائجك حول صلاحية النموذج (.(29) هنا.

ب ـ نفذ اختبار توكي للتحميعية. استخدم 01. = α. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيجة، ماهي القيمة ـ طلاختبار.

(٢٩-٤) بالإشارة إلى مسألة مبيعات الأدوات المعدنيــة (٣-٣). افــترض أن نحـوذج المربم اللاتين (29.1) مناسب.

أ - جهّز رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدّرة للمعالجات. ماذا يقتر ح
 الرسم حول تأثيرات المستويات الأربعة للأسعار على المبيعات.

ب اختبر ما إذا كانت مستويات الأسعار تؤثر في حجم المبيعات. استخدم مستوى معنوية 0.5 - α. اعرض البدائـل، وقـاعدة القـرار، والتنبيحة، ماهى القيمة ـ م للاحتبار؟. حـــ حلل طبيعة تأثير السعر على المبيعات عن طريق القيـــام بمقارنــات ثنائيــة بين متوسطات المعالجات. استخدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي 90 بالمائة. لحص ننائجك.

د - هل يبدو أن هناك علاقة خطية بين مستوى السعر ومتوسط المبيعات؟
 هل يمكنك أن تختر رسميا وجود العلاقة الخطية؟ اشرح.

(٢٩ ـ ٥) بالإشارة إلى مسألتي مبيعات الأدوات المعدنية (٢٩ ـ ٣) و(٢٩ ـ ٤).

أ _ احسب المقاييس الثلاثة للفعالية المقدّرة في (29.18)

ب ـ هل كان تصميم القطاع العشوائي سيكون مناسبا هنا؟ وإذا كان
 الأمر كذلك، فما هو منغير التحميم الأفضل؟.

(٦-٢٩) تقارير موجزة. قامت استشارية نظم معلومات إدارية بدراسة عدودة لخمسة تقارير يومية موجزة (٨: أكبر قدر من التفاصيل). وقد استخدمت خمسة مندويي مبيعات في الدراسة. وقد أعطي نوعا واحدا من التقارير اليومية لمدة شهر ثم طُلب منه أن يضع رتبة تصنيف لفائدة التقرير على سلّم 25 درجة. (٥: لافائدة، 25: مفيد للغايـة). وفوق فترة خمسة أشهر، استلم كل مندوب نوعـا من التقارير لمدة شهر وذلك وفقا لتصميم المربع اللاتين المبين أدناه. وفيما يلي الدرجات الـي تثنار رتبة التصميم المربع اللاتين المبين أدناه. وفيما يلي الدرجات الـي تثنار رتبة التصنيف المعطاة لفائدة التقرير.

	سهر (۱)					
مندوب (i)	آذار	نیسان	أيار	حزيران	تموز	
هاريسون	21(D)	8(A)	17(C)	9(B)	16(E)	
سميث	5(A)	10(E)	3(<i>B</i>)	12(<i>C</i>)	15(D)	
کار میکائیل	20(C)	10(<i>B</i>)	15(<i>E</i>)	22(D)	12(A)	
۔ لویب	4(<i>B</i>)	17(<i>D</i>)	3(A)	9(<i>E</i>)	10(C)	
مونش	17(E)	16(<i>C</i>)	20(<i>D</i>)	7(A)	11(<i>B</i>)	

- أوجد الرواسب لنموذج المربع اللاتيني (.29) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. جهز، أيضا، احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخص نتائحك حول صلاحية النموذج (.29) هنا.
- ب ـ نفذ اختبار توكي للتحميعية؛ استخدم α = .05. اعرض البدائل، قاعدة القرار، والنتيحة. ماهى القيمة ـ علاختبار؟.
- (٢٩٩-٧) بالإشارة إلى مسألة التقاريو الموجنوة (٢٩٦-٦). افترض أن نموذج المربع اللاتيني (29.1) مناسب.
- أ جهز رسم احتمال طبيعي للمتوسطات المقدرة للمعالجات. ماذا يقترح
 الرسم حول تأثيرات الأنواع الخمسة من التقارير.
- ب اختبر ما إذا كمانت الأنواع الخمسة من التقارير تختلف في متوسط فالدتها؛ استخدم 01. - α. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيحة. ماهي القيمة ـ ع للاختيار؟
- حل فعالية الأنواع الخمسة من التقارير بالقيام بجميع المقارنـات الثنائيـة
 يين متوسطات المعاجات. استحدم طريقة توكي ومعامل ثقة عائلي 95 بالمائة. لخص تنائحك.
 - (٢٩ـ٨) بالإشارة إلى مسألتي التقارير الموجزة (٢٩ـ٦)، (٢٩ـ٧).
 - اً _ احسب المقاييس الثلاثة للفعالية المقدَّرة في (29.18).
 - ب _ كم كان استخدام تصميم المربع اللاتيني هنا فعالا ؟.
- (٢٩-٩) بالإشارة إلى مسألتي مبيعات المواد المعدنية (٢٩-٦)، (٢٩-٧). افترض أن 15. - ص.
- ماهي قوة اختبار تأثيرات المعالجات في المسألة (٢٩_٤)ب إذا كـان 0.4 = ،،، 0 = 5، 1. = 5، و 3. = 5.

(۱۱-۲۹) تفاعل عقارين. تمت دراسة استطلاعية حول تأثيرات تفاعل عقارين لحفز النمو في فتيات قصيرات القامة نتيجة لتنافر معين. ومن المعروف أن تأثير كل عقار بمفرده هو تأثير متواضع، إلا أن المركب من العقارين معا لم يدرس سابقا أبدا. وكان من المرفوب التحميع وفقا لكل من العنصر والفيرة الزمنية، وقد تم وفقا لذلك الحصول على قياسات متكررة للمعالجات المحتلفة مطبقة على العنصر نفسه. وقد استخدم تصميم المربع اللاتيني الحملاء المبين أدناه، ومن أجل أربعة عناصر، وأربع فرات رمنية، وأربع معالجات. وتألفت الفرات الزمنية الأربع من شهر واحد لكل منها، مفصولة بشهر لم تعط خلاله أي معالجة. وكانت المعالجات الأربع، A: العقارا لا لوحده، C: العقارا لا لوحده، C: العقارا لا لوحده، النمو (بالسنتمر للشهر الواحد) حلال فيرة المعالجة والفيرة بين معدلي النمو (بالسنتمر للشهر الواحد) خلال فيرة المعالجة والفيرة الأساس قبل بدء المعالجة. وفيما يلى تتأتيج الدراسة:

الفترة (ز) 1 3 العنصر i .02(A).15(B) .45(D) .18(C).27(B).24(C) -.01(A).58(D)2 3 .11(C) .35(D).14(B)-.03(A).48(D).04(A).18(C).22(B)

أ - أوجد الرواسب في (29.5) وارسمها مقابل القيم التوفيقية. جهز،
 أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين
 الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخص نتائجك.

ب ــ نفـذ اختبار توكي للتحميعية، مفترضا أن جميع التأثيرات مثبتـة ومتحـاهلا البنية العاملية للمعالجـات؟ استخدم O5. = م. اعـرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيحة. ماهى القيمة ـ ط للاختبار؟.

(١٢-٢٩) بالإشارة إلى مسألة تفاعل عقارين (١٩-١١). افترض أن نحوذج المربع اللاتيني (29.1) مناسب، بعد تعديله بحيث يكون للعناصر تأثيرات عشوائية واستيعاب بنية عاملية للمعالجات (العامل: A، العقار X: العامل B: العقار Y). أ ـ اعرض النموذج الذي سيستخدم.

حـ ـ قدر متضادة التفاعل:

$$L = \left(\frac{\mu_{.2} + \mu_{.3}}{2} - \mu_{.1}\right) - \left(\mu_{.4} - \frac{\mu_{.2} + \mu_{.3}}{2}\right) = \mu_{.2} - \mu_{.1} - \mu_{.4} + \mu_{.3}$$

$$\bullet \text{mixida} \text{ and } \text{ times in each}, \text{ times$$

(٢٩-٢٩) بالإشارة إلى مسألة مبيعات المواد المعدنية (٢٩-٣).

- أ ـ ضع نموذج انحدار مكافئ لنموذج المربع اللاتيني (29.1) مستخدما
 1,1 كمتغيرات مؤشرة.
- ب ـ احتبر باستحدام أسلوب الانحدار ما إذا كان مستوى الســعر يؤثر في متوسط المبيعات. استخدم 0.5 ـ - α. اعرض البدائل، وقاعدة القرار و النتمجة.
- حـ ـ أوجد باستخدام اسلوب الانحدار 95 بالمائة فترة ثقة لـ 13 15 ...
 فسر تقدير ك بفترة.
 - د ـ لنفترض أن المشاهدة 1.6 Y232 مفقودة.
- (i) استخدم أسلوب الانحدار لاعتبار ما إذا كان مستوى السمعر يؤثر في متوسط المبيعات، اضبط مخاطرة الخطأ من النوع الأول عند α=.05 م. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيجة.
- (ii) استخدم أسلوب الانحدار لتقدير تو تو تو 1 مستخدما %95%
 فترة ثقة.
- (١٤-٢٩) بالإشارة إلى مسئالة التقارير الموجمزة (٢٩-٦). لنفـترض أن المشــاهدتين 21 - ٢١١٤ و ٢ - ٢₆₅₁ مفقودتان.

أ ـ استخدم أسلوب الانحدار لاختبار ما إذا كانت الأنواع الخمسة من

التقارير مختلفة في متوسط فعاليتها، استخدم مستوى معنوية 01. = α. اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيجة.

بـ استخدم أسلوب الانحدار لتقدير ٢٠ - ٣٤ الستخدام %99 فـــــرة
 ثقة.

(۱۹-۲۹) دعایات التلفاز. تمت دراسة لتحدید ما إذا کان حجم الصوت في دعایة تلفازیة یؤثر في التذکّر وما إذا کان همذا التأثیر یختلف باختلاف المنتج. وقد اختیر اثنان وثلاثون عنصرا ، اثنان في کل من ۱۲فقة معرفة وفقا للعمر (فصل 1 = الأحدث سنا ، 2; 3; 14: الأكبر سنا) ووفقا للوضع التعلیمی (فصل 1: أدنی مستوی تعلیمی 2, 4, 4, 5 علی مستوی تعلیمی). وقد تم تعریض کل عنصر إلی واحدة من أربع دعایات تلفازیة (۱۸: صوت مرتفع، منتج ۲٪ 3: صوت مرتفع، منتج ۲٪ 2: صوت مرتفع، منتج ۲٪ 2: صوت منخفض، منتج ۲٪ وقد التصمیم المربع اللاتین المین أدناه. انظوت الدراسة علی دعایتین مختلفتین، واحدة لكل منتج. و خدالا الأسبوع الذي تلا ذلك. طلب من العناصر تذكّر كل شيء یمكنهم الذي تلا ذلك. طلب من العناصر تذكّر كل شيء یمكنهم تذكره عن الدعایة. وقد بنیت الدرجات علی عدد نقاط التعلم التی ذكرت. بعد معایرتها بصورة مناسبة. وفیما یلی التناتج:

		التعليمي	المستوي	
فصل العمر i	1	2	3	4
	(D)	(A)	(C)	(B)
1	83	64	78	76
	86	69	75	74
	(B)	(C)	(A)	(D)
2	70	81	64	87
	76	75	60	81
	(C)	(B)	(D)	(A)
3	67	67	76	64
	74	61	81	57
	(A)	(D)	(B)	(C)
4	56	72	63	64
	60	67	67	66

 أوجد الرواسب لنموذج المربع اللاتيني (29.1) وارسمها مقابل القيم التوفيقية. جهز، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية.
 خص نتائجك حول صلاحية النموذج المستخدم هنا.

ب ـ نقد اعتبارا رسميا لما إذا كانت تأثيرات متغيري التحميع والمعالجات تجميعية أم لا، تجاهل البنية العاملية للمعالجات. استخدم مستوى المعنوية 0.1 - α - اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيحة. احسب القيمة - م للاحتبار.

(١٦٣-٢٩) بالإشارة إلى مسألة دعايات التلفاز (١٩٣-١٥). افسترض أن النصوذج المناسب هنا هو نموذج المربع اللاتيني (29.1) بعد تعديله بحيث يسمم يمعالجات عاملية (عامل 1/4 حجم الصوت، عامل 8: المنتج).

أ _ اعرض النموذج المستخدم.

ب ـ اعرض تأثيرات تفاعل المنتج ـ حجم الصوت؛ استخدم 01. – α . اعرض البدائل، وقاعدة القرار، والنتيجة. ماهي القيمة ـ 4 للاختبار؟ . حد ـ اختبر التأثيرات الرئيسة للمحتو والتأثيرات الرئيسة للمنتج. ومن أجل كل اختبار استخدم 01. – α ، واعرض البدائل، وقاعدة القرار، والتيجة. ماهي القيمة ـ 4 لكل اختبار؟

د ـ لدراسة طبيعية التاثيرات الرئيســة للصـوت وللمنتـج. قـدر الفـرق بـين متوسطى المستويين لكل عامل. اســتخدم طريقـة بونفـيرونـي و %95 معامل ثقة عائملي. اعرض نتائحك.

(١٧-٢٩) ضعف الذاكرة. في تجربة لدراسة ضعف الذاكرة بثلاثمة استبيانات مختلفة (٢٧-٢٩) سئل تسعة عناصر في ثلاثة أوقات مختلفة يفصل بين وقت والذي يليمه ثلاثة أشهر، عن عدد الرحلات إلى مركز تسويق خلال الأشهر الثلاثة الماضية. واستُحدم في كل مسرة استبيان مختلف. واستُحدم

تصميم المربع اللاتيني المبين أدناه لتحديد ترتيب الاستبيان لكل عنصر، مسح تخصيص ثلاثة عناصر عشوائيا لكل من أتماط ترتيب المعالجات. وفيما يلمى البيانات حول عدد الرحلات إلى مركز النسويق كما أفاد بها العنصر.

غط i	عنصر	1	2	3
	m = 1	40(C)	18(A)	30(B)
1	m=2	35(C)	25(A)	37(B)
	m = 3	31(C)	22(A)	28(B)
	m = 1	10(B)	43(C)	33(A)
2	m=2	18(B)	49(C)	37(A)
	m = 3	15(B)	48(C)	29(A)
	m = 1	7(A)	19(B)	59(C)
3	m=2	11(A)	24(B)	51(C)
	m = 3	19(A)	21(B)	62(C)

أوحد الرواسب لنوذج المربع اللاتيني الناقل (29.28) وارسمها في مقابل القيم التوفيقية. حهزًّ، أيضا، رسم احتمال طبيعي للرواسب واحسب معامل الارتباط بين الرواسب المرتبة وقيمها المتوقعة تحت الطبيعية. لخص تناتحك حول صلاحية النموذج (29.28) هنا.

(١٨ـ٢٩) بالإشارة إلى مسألة ضعف اللهاكسرة (٢٩ـ١٧). افـترض أن نحـوذج المربـع اللاتيني الناقل (29.28) مناسب.

 أ ـ اختير تأثيرات نمط ترتيب المعالجات، والفترة الزمنية، والاستيبان. ومن أجـل كـل اختيار، استخدم مســتوى المعنويــة 05. – α واعــرض البدائل، وقاعدة القرار، والمتيحة. ماهى القيمة ـ م لكل اختيار.

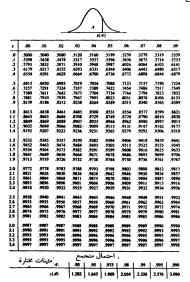
ب ـ حلل التأثيرات الرئيسة للاستبيانات بتقدير جميع المقارنات الثنائية لمتوسطات المعالجات. استخدم طريقة توكي و 95% معامل ثقـة عائلي. لحص نتالجك.

تمارين

- (١٩-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات في الجـدول (٣٩٣) الخاصة بنموذج المربع اللاتيني (.29) مستخدما القاعدة (٢٧ ـ ٤).
- (٢٠-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات لنموذج المربع اللاتيني (29.21) مع n من التكرارات، مستخدما القاعدة (٢٧-٤).
- (٢١-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات لنموذج المربع اللاتيني (29.27) مع n من التكرارات، مستخدما القاعدة (٢٧-٤).
- (٢٢-٢٩) استنبط توقع متوسطات المربعات في الجدول (٢٩-١٤) لنموذج المربع اللاتيني الناقل (29.28) مع n من العناصر لكل نمط ترتيب للمعالجات وذلك باستحدام القاعدة (٢٧-٤).

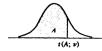
جدول (١-١) الاحتمالات المتجمعة للتوزيع الطبيعي المعياري.

العدد في صلـب الجـدول هــو المســاحة 1/ تحـت المنحـني الطبيعـي المعيــاري مـن 00 - إلى (2/A منيــنات مختــارة، الاحتمال النحمـم 1/



جدول (أ ـ ٢) مثينات التوزيع 1

 $P\{t(v) \le t(A; v)\} = A$ العدد في صلب الجدول هوt(A; v) حيث



	Α											
ν	.60	.70	.80	.85	.90	.95	.975					
1	0.325	0.727	1.376	1.963	3.078	6.314	12.706					
2	0.289	0.617	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303					
3	0.277	0.584	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182					
4	0.271	0.569	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776					
5	0.267	0.559	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571					
6	0.265	0.553	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447					
7	0.263	0.549	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365					
8	0.262	0.546	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306					
9	0.261	0.543	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262					
10	0.260	0.542	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228					
11	0.260	0.540	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201					
12	0.259	0.539	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179					
13	0.259	0.537	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160					
14	0.258	0.537	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145					
15	0.258	0.536	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131					
16	0.258	0.535	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120					
17	0.257	0.534	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110					
18	0.257	0.534	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101					
19	0.257	0.533	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093					
20	0.257	0.533	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086					
21	0.257	0.532	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080					
22	0.256	0.532	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074					
23	0.256	0.532	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069					
24	0.256	0.531	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064					
25	0.256	0.531	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060					
26	0.256	0.531	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056					
27	0.256	0.531	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052					
28	0.256	0.530	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048					
29	0.256	0.530	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045					
30	0.256	0.530	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042					
40	0.255	0.529	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021					
60	0.254	0.527	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000					
120	0.254	0.526	0.845	1.041	1.289	1.658	1.980					
•	0.253	0.524	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960					

تتمة جدول (أ ـ ٢) مئينات التوزيع :

				A			
v	.98	.985	.99	.9925	.995	.9975	.9995
1	15.895	21.205	31.821	42.434	63.657	127.322	636.59
2	4.849	5.643	6.965	8.073	9.925	14.089	31.59
3	3.482	3.896	4.541	5.047	5.841	7.453	12.92
4	2.999	3.298	3.747	4.088	4.604	5.598	8.61
5	2.757	3.003	3.365	3.634	4.032	4.773	6.86
6	2.612	2.829	3.143	3.372	3.707	4.317	5.95
7	2.517	2.715	2.998	3.203	3.499	4.029	5.40
8	2.449	2.634	2.896	3.085	3.355	3.833	5.04
9	2.398	2.574	2.821	2.998	3.250	3.690	4.78
10	2.359	2.527	2.764	2.932	3.169	3.581	4.58
11	2.328	2.491	2.718	2.879	3.106	3.497	4.43
12	2.303	2.461	2.681	2.836	3.055	3.428	4.31
13	2.282	2.436	2.650	2.801	3.012	3.372	4.22
14	2.264	2.415	2.624	2.771	2.977	3.326	4.14
15	2.249	2.397	2.602	2.746	2.947	3.286	4.07
16	2.235	2.382	2.583	2.724	2.921	3.252	4.01
17	2.224	2.368	2.567	2.706	2.898	3.222	3.96
18	2.214	2.356	2.552	2.689	2.878	3.197	3.92
19	2.205	2.346	2.539	2.674	2.861	3.174	3.88
20	2.197	2.336	2.528	2.661	2.845	3.153	3.84
21	2.189	2.328	2.518	2.649	2.831	3.135	3.81
22	2.183	2.320	2.508	2.639	2.819	3.119	3.79
23	2.177	2.313	2.500	2.629	2.807	3.104	3.76
24	2.172	2.307	2.492	2.620	2.797	3.091	3.74
25	2.167	2.301	2.485	2.612	2.787	3.078	3.72
26	2.162	2.296	2.479	2.605	2.779	3.067	3.70
27	2.158	2.291	2.473	2.598	2.771	3.057	3.69
28	2.154	2.286	2.467	2.592	2:763	3.047	3.67
29	2.150	2.282	2.462	2.586	2.756	3.038	3.65
30	2.147	2.278	2.457	2.581	2.750	3.030	3.64
40	2.123	2.250	2.423	2.542	2.704	2.971	3.55
60	2.099	2.223	2.390	2.504	2.660	2.915	3.46
20	2.076	2.196	2.358	2.468	2.617	2.860	3.37
×	2.054	2.170	2.326	2.432	2.576	2.807	3.29

جدول (۱–۳) مثبتات التوزيع ثم $P\{\chi^{2}(A:\nu)\} = A$ العدد في صلب الجدول هو (۱/ $(A:\nu)$ حيث A=0



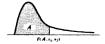
	A											
ν	.005	.010	.025	.050	.100	.900	.950	.975	.990	.995		
1				0.02393		2.71	3.84	5.02	6.63	7.8		
2	0.0100	0.0201	0.0506	0.103	0.211	4.61	5.99	7.38	9.21	10.60		
3	0.072	0.115	0.216	0.352	0.584	6.25	7.81	9.35	11.34	12.84		
4	0.207	0.297	0.484	0.711	1.064	7.78	9.49	11.14	13.28	14.86		
5	0.412	0.554	0.831	1.145	1.61	9.24	11.07	12.83	15.09	16.7		
6	0.676	0.872	1.24	1.64	2.20	10.64	12.59	14.45	16.81	18.5		
7	0.989	1.24	1.69	2.17	2.83	12.02	14.07	16.01	18.48	20.21		
8	1.34	1.65	2.18	2.73	3.49	13.36	15.51	17.53	20.09	21.96		
9	1.73	2.09	2.70	3.33	4.17	14.68	16.92	19.02	21.67	23.59		
10	2.16	2.56	3.25	3.94	4.87	15.99	18.31	20.48	23.21	25.19		
11	2.60	3.05	3.82	4.57	5.58	17.28	19.68	21.92	24.73	26.76		
12	3.07	3.57	4.40	5.23	6.30	18.55	21.03	23.34	26.22	28.30		
13	3.57	4.11	5.01	5.89	7.04	19.81	22.36	24.74	27.69	29.82		
14	4.07	4.66	5.63	6.57	7.79	21.06	23.68	26.12	29.14	31.32		
15	4.60	5.23	6.26	7.26	8.55	22.31	25.00	27.49	30.58	32.80		
16	5.14	5.81	6.91	7.96	9.31	23.54	26.30	28.85	32.00	34.27		
17	5.70	6.41	7.56		10.09	24.77	27.59	30.19	33.41	35.7		
18	6.26	7.01	8.23		10.86	25.99	28.87	31.53	34.81	37.10		
19	6.84	7.63	8.91	10.12	11.65	27.20	30.14	32.85	36.19	38.58		
20	7.43	8.26			12.44	28.41	31.41	34.17	37.57	40.0		
21	8,03				13.24	29.62	32.67	35.48	38.93	41.4		
22	8.64		10.98		14.04	30.81	33.92	36.78	40.29	42.8		
23			11.69		14.85	32.01	35.17	38.08	41.64	44.1		
24	9.89	10.86	12.40	13.85	15.66	33.20	36.42	39.36	42.98	45.56		
25					16.47	34.38	37.65	40.65	44.31	46.93		
26			13.84		17.29	35.56	38.89	41.92	45.64	48.29		
27		12.88	14.57		18.11	36.74	40.11	43.19	46.96	49.6		
28			15.31		18.94	37.92	41.34	44.46	48.28	50.9		
29	13.12	14.26	16.05	17.71	19.77	39.09	42.56	45.72	49.59	52.34		
30			16.79		20.60	40.26	43.77	46.98	50.89	53.6		
40					29.05	51.81	55.76	59.34	63.69	66.77		
50		29.71	32.36		37.69	63.17	67.50	71.42	76.15	79.49		
60	35.53	37.48	40.48	43.19	46.46	74.40	79.08	83.30	88.38	91.9		
70					55.33	85.53	90.53	95.02	100.4	104.2		
80					64.28	96.58	101.9	106.6	112.3	116.3		
90					73.29	107.6	113.1	118.1	124.1	128.3		
00	67.33	70.06	74.22	77.93	82,36	118.5	124.3	129.6	135.8	140.2		

المدر: Reprinted, with permission, from C.M. Thompson. "Table of Percentage Points of the Chi-Square Distribution. "Biometrika 32 (1941), pp. 188-89.

جدول (ا-£) مثينات التوزيع F

 $P\{F(v_1, v_2) \le F(A; v_1, v_2)\} = A$ حيث $F(A; v_1, v_2) \le F(A; v_1, v_2)$ العدد في صلب الجدول

متينات التوزيع *F*



$$F(A; v_1, v_2) = \frac{1}{F(1-A; v_2, v_1)}$$

تتمة جدول (ا-٤) مئينات التوزيع F

:.ح	•	ļ			سط	. ح. الب	د			
المقا	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	.50	1.00	1.50	1.71	1.82	1.89	1.94	1.98	2.00	2.0
	.90	39.9	49.5	53.6	55.8	57.2	58.2	58.9	59.4	59.
	.95	161	200	216	225	230	234	237	239	24
	.975	648	800	864	900	922	937	948	957	96
	.99	4,052 16,211	5,000 20,000	5,403 21,615	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,02
	.999	406 200	500,000	21,013	22,500	23,056 576,400	23,437	23,715	23,925	24,09
		403,200	300,000	,40,300	302,300	370,400	363,540	392,870	390,140	902,28
2	.50 .90	0.667	1.00	1.13	1,21	1.25	1.28	1,30	1.32	1.3
	.90	8,53	9.00	9.16	9.24	9.29	9.33	9.35	9.37	9.3
	.95	18.5		19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19
	.975	38.5		39.2	39.2		39.3	39.4	39.4	39
	.99 .995	98.5 199		99.2 199	99.2 199		99.3	99.4	99.4	99
	.999	998.5		999.2	999.2		199 999.3	199 999.4	199 999.4	19
	.999	996.3	999.0	999.2	999.2	999.3	999.3	999.4	999.4	999
3	.50 .90	0.585		1.00	1.06					
	.90	5.54		5.39	5.34		5.28			
	.95	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.1
	.975	17.4		15.4	15.1	14.9	14.7	14.6		14
	.99 .995	34.1 55.6	30.8 49.8	29.5 47.5	28.7 46.2	28.2 45.4	27.9 44.8	27.7 44.4	27.5 44.1	27 43
	,999	167.0			137.1	134.6	132,8	131.6		
		ļ		141.1	137.1	134.0	134.0	131.0	130.0	125
4	.50	0.549	0.828	0.941	1.00					
	.90	4.54	4.32	4.19	4.11	4.05	4.01	3.98		3.
	.95	7.71		6.59	6.39					
	.975 .99	12.2		9.98 16.7	9.60 16.0					
	.995	31.3		24.3	23.2					
	.999	74.1	61.2	56.2	53.4					
		1								
5	.50	0.528		0.907	0.965	1.00	1.02	1.04	1.05	1.
	.90	4.06	3.78	3.62	3.52		3.40	3.37	3.34	3.
	.95 .975	6.61 10.0			5.19 7.39	5.05 7.15	4,95 6,98	4.88 6.85	4.82 6.76	6.
	.99	16.3		12.1	11.4		10.7	10.5		
	.995	22.8		16.5	15.6					
	.999	47.2		33.2	31.1	29.8				
				0.886	0.942	0,977				
6	.50 .90	0.515 3.78	0.780 3.46	3.29	3,18		1.00 3.05	1.02 3.01		
	.95	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	
	.975	8,81	7.26	6.60	6.23	5.99	5.82	5.70	5.60	
	99	13.7		9.78	9.15	8.75	8.47	8.26	8.10	
	.995	18.6	14.5	12.9	12.0	11.5	11.1	10.8	10.6	- 16
	.999	35.5	27.0	23.7	21.9	20.8	20.0	19.5	19.0	- 11
7	.50	0,506	0.767	0.871	0.926	0.960	0,983	1.00	1.01	1.
'	.90	3.59			2.96					
	.95	5,59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3
	.975	8.07	6.54	5.89	5.52	5.29	5.12	4,99	4.90	4.
	.99	12.2	9.55	8.45	7.85	7.46	7.19	6,99	6.84	6.
	.995	16.2		10.9		9.52	9.16	8.89		8.
	.999	29.2	21.7	18,8	17.2	16.2	15.5	15.0	14.6	14

تتمة جدول (ا-2) مئينات التوزيع F

د.ح					سط	. ح. آلب	,			
المقا	A	10	12	15	20	24	30	60	120	Œ
7	.50	2.04	2.07	2.09	2.12	2.13	2.15	2.17	2.18	2.20
	.90	60.2	60.7	61.2	61.7	62.0	62.3	62.8	63.1	63.3
	.95	242	244	246	248	249 997	250	252	253 1,014	254
	.975	969	977 6,106	985 6,157	993 6,209	6,235	1,001 6,261	1,010 6,313	6.339	6,366
	.99	6,056 24,224	24,426	24,630	24,836	24,940	25.044	25,253	25,359	25,464
	.999	605,620	610,670	615,760	620,910	623,500	626,100	631,340	633,970	636,620
2	.50	1.34	1.36	1.38	1.39	1.40	1.41	1.43	1.43	1.44
	.90	9.39	9.41	9.42	9.44	9.45	9.46	9.47	9.48	9.4
	.95	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.
	.975	39.4	39.4	39.4	39.4	39.5	39.5	39.5	39.5	39.
	.99	99.4	99.4	99.4	99.4	99.5	99.5	99.5	99.5	99.
	.995	199	199	199	199	199	199	199		20
	.999	999.4	999.4	999.4	999.4	999.5	999.5	999.5	999.5	999.
3	.50	1.18	1.20	1.21	1.23	1.23		1.25		1.2
	.90	5.23	5.22	5.20	5.18	5.18		5.15	5.14	5.1
	.95	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64		8.57	8.55	8.5
	.975	14.4	14.3	14.3	14.2	14.1	14.1	14.0		13.
	.99	27.2 43.7	27.1 43.4	26.9 43.1	26.7 42.8	26,6 42.6		26.3 42.1	26.2	26. 41.
	.999	129.2	128.3	127.4	126.4	125.9		124.5	42.0 124.0	123.
	.50	1.11	1.13	1.14	1.15	1.16	1.16	1.18	1.18	1.1
-	.90	3.92	3.90		3.84	3.83	3.82			
	.95	5.96		5.86	5.80		5.75			
	.975	8.84			8.56	8.51	8.46	8.36	8.31	8.2
	.99	14.5			14.0	13.9		13.7		
	.995	21.0		20.4	20.2					
	.999	48.1	47.4	46.8	46.1	45.8	45.4	44.7	44.4	44.
5	.50	1,07			1.11	1.12				
	.90	3.30	3.27		3.21	3.19		3.14		
	.95	4.74		4.62	4.56 6.33	4.53 6.28	4.50	4.43 6.12	4.40	
	.975 .99	6.62 10.1	9.89	6.43 9.72	9.55	9.47	6.23 9.38	9.20	6.07 9.11	6.0 9.0
	.995	13.6			12.9		12.7	12.4		12.
	.999	26.9			25.4		24.9		24.1	23
6	.50	1,05	. 1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1,11	1.12	1.1
	.90	2.94			2.84		2.80	2.76		2.7
	.95	4.06			3.87	3.84		3.74		
	.975	5.46	5.37	5.27	5.17	5.12	5.07	4.96	4.90	
	.99	7.87			7.40	7.31	7.23	7.06	6.97	
	.993 .999	10.2			9.59 17.1	9.47 16.9		9.12 16.2		
7	.50	1.03	1.04	1,05	1,07	1.07	1.08	1,09	1.10	
•	90	2.70			2.59	2.58	2.56		2.49	2.4
	.95	3.64			3.44	3.41	3.38	3.30	3.27	
	.95 .975	4.76		4.57	4.47		4.36	4.25	4.20	4.1
	.99	6.62	6.47	6.31	6.16	6.07	5.99	5.82	5.74	5.6
	.995	8.38		1.97	7.75		7.53	7.31	7.19	7.0
	.999	14.1	13.7	13.3	12.9	12.7	1 12.5	12.1	11.9	11

تتمة جدول (ا-٤) مثينات التوزيع F

 :.ح.	,				ط	. ح. الب				
المقام		1	2	3	4	5	6	7	8	9
`-	.50	0.499	0.757	0.860	0.915	0.948	0.971	0.988	1.00	1.01
۰	.90	3.46	3.11	2.92	2.81	2.73	2.67	2.62	2.59	2.56
	.95	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39
	.975	7.57	6.06	5.42	5.05	4.82	4.65	4.53	4.43	4.36
	.99	11.3	8.65	7.59	7.01	6.63	6.37	6.18	6.03	5.91
	.995	14.7	11.0	9.60	8.81	8.30	7.95	7.69	7.50	7.34
	.999	25.4	18.5	15.8	14.4	13.5	12.9	12.4	12.0	11.8
9	.50	0.494	0.749	0.852	0.906	0.939	0.962	0.978	0.990	1.00
	.90	3.36	3.01 4.26	2.81	2.69	2.61	2.55 3.37	2.51 3.29	2.47	2.44
	.95 .975	5.12 7.21	5.71	3.86	3.63 4.72	3.48	4.32	4.20	3.23	3.18 4.03
	.9/5	10.6	8.02	5.08 6.99	6.42	. 4.48 6.06	5.80	5.61	4.10 5.47	5.35
	.99 .995	13.6	10.1	8.72	7.96	7.47	7.13	6.88	6.69	6.54
	.999	22.9	16.4	13.9	12.6	13.7	11.1	10.7	10.4	10.1
10	.50	0.490	0.743	0.845	0.899	0.932	0.954	0.971	0.983	0.992
	.90	3.29	2.92	2.73	2.61	2.52	2.46	2.41	2.38	2.35
	.95	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02
	.975	6.94	5.46	4.83	4.47	4.24	4.07	3.95	3.85	3.78
	.99	10.0	7.56	6.55	5.99	5.64	5.39	5.20	5.06	4.94
	.995	12.8	9.43	8.08	7.34	6.87	6.54	6.30	6.12	5.97
	.999	21.0	14.9	12.6	11.3	10.5	9.93	9.52	9.20	8.96
12	.50	0.484	0.735	0.835	0.888	0.921	0.943	0.959	0.972	0.981
	.90	3.18	2.81	2.61	2.48	2.39	2.33	2.28	2.24	2.21
	.95	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80
	.975	6.55	5.10	4.47	4.12	3.89	3.73	3.61	3.51	3.44
	.99	9.33	6.93	5.95	5.41	5.06	4.82	4.64	4.50	4.39
	.995	11.8	8.51	7.23	6.52	6.07	5.76	5.52	5.35 7.71	5.20
	.999	18.6	13.0	10.8	9.63	8.89	8.38	8.00	7.71	7.48
15	.50	0.478	0.726	0.826	0.878	0.911	0.933	0.949	0.960	0.970
	.90	3.07	2.70	2.49 3.29	2.36 3.06	2.27 2.90	2.21 2.79	2.16 2.71	2.12 2.64	2.09
	.95	4.54 6.20	3.68 4.77	4.15	3.80	3.58	3,41	3.29	3.20	3.12
	.975	8.68	6.36	5.42	4.89	4.56	4.32	4.14	4.00	3.89
	.995	10.8	7.70	6.48	5.30	5.37	5.07	4.85	4.67	4.54
	.999	16.6	11.3	9.34	8.25	7.57	7.09	6.74	6.47	6.26
20	.50	0.472	0.718	0.816	0.868	0.900	0.922	0.938	0.950	0.959
	.90	2,97	2.59	2.38	2.25	2.16	2.09	2.04	2.00	1.96
	.95	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39
	.975	5.87	4.46	3.86	3.51	3.29	3.13	3.01	2.91	2.84
	.99	8.10	5.85	4.94	4.43	4.10	3.87	3.70	3,56	3.46
	.995	9.94	6.99	5.82	5.17	4.76	4.47	4.26	4.09	3.96
	.999	14.8	9.95	8.10	7.10	6.46	6.02	5.69	5.44	5.24
24	.50	0.469	0.714	0.812	0.863	0.895	0.917	0.932	0.944	0.953
	.90	2.93	2.54	2.33	2.19	2.10	2.04	1.98	1.94	1.9
	.95	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.3
	.975	5.72	4.32	3.72	3.38	3.15	2.99	2.87	2.78	2.70
	.99	7.82	5.61	4.72	4.22	3.90	3.67	3.50	3.36	3.2
	.995 .999	9.55	6.66	5.52	4.89	4.49	4.20	3.99 5.23	3.83 4.99	3.6° 4.8
	,999	14.0	9.34	7.55	6.59	5.98	5.55	5.23	4.99	4.8

تتمة جدول (ا-2) مئينات التوزيع F

۔۔	د				بط	ح. البس	د.			
لقاء	1 4	10	12	15	20	24	30	60	120	00
8	.50	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.08	1.0
	.90	2.54	2.50	2.46	2.42	2.40	2.38	2.34	2.32	2.2
	.95	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.01	2.97	2.9
	.975	4.30	4.20	4.10	4.00	3.95	3.89	3.78	3.73	3.6
	.99 .995	5.81	5.67	5.52	5.36	5.28	5.20 6.40	5.03	4.95	4.8
	.999	7.21 11.5	7.01 11.2	6.81	6.61 10.5	6.50 10.3	10.1	6.18 9.73	6.06 9.53	5.9 9.3
		ł								
9	.50 .90	1.01 2.42	1.02 2.38	1.03	1.04 2.30	1.05	1.05	1.07	1.07	1.0
	.95	3.14	3.07	3.01	2.94	2.28 2.90	2.25	2.21	2.18 2.75	2.1
	.975	3.96	3.87	3.77	3.67	3.61	3.56	3.45	3.39	3.3
	.99	5.26	5.11	4.96	4.81	4.73	4.65	4.48	4.40	4.3
	.995	6.42	6.23	6.03	5.83	5.73	5.62	5.41	5.30	5.1
	.999	9.89	9.57	9.24	8.90	8.72	8.55	8.19	8.00	7.8
10	.50	1.00	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.06	1.0
	.90	2.32	2.28	2.24	2.20	2.18	2.16	2.11	2.08	2.0
	.95	2.98	2.91	2.24 2.84	2.77	2.74	2.16 2.70	2.62	2.58	2.5
	.975	3.72	3.62	3.52	3.42	3.37	3.31	3.20	3.14	3.0
	.99	4.85	4.71	4.56	4.41	4.33	4.25	4.08	4.00	3.9
	.995	5.85	5.66	5.47	5.27	5.17	5.07	4.86	4.75	4.6
	.999	8.75	8.45	8.13	7.80	7.64	7.47	7.12	6.94	6.7
12	.50	0.989	1.00	1.01	1.02	1.03	1.03	1.05	1.05	1.0
	.90	2.19	2.15	2.10	2.06	2.04	2.01	1.96	1.93	1.9
	.95	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	1.96 2.38	1.93 2.34 2.79	2.3
	.975	3.37	3.28	3.18	3.07	3.02	2.96	2.85	2.79	2.1
	.99	4.30	4.16	4.01	3.86	3.78	3.70	3.54	3.45	3.3
	.995	5.09	4.91	4.72	4.53	4.43	4.33	4.12	4.01	3.9
	.999	7.29	7.00	6.71	6.40	6.25	6.09	5.76	5.59	5.4
15	.50	0.977	0.989	1.00	1.01	1.02	1.02	1.03	1.04	1.0
	.90	2.06	2.02	1.97	1.92	1.90	1.87	1.62	1.79	1.3
	.95	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.16	2.11	2.0
	.975	3.06	2.96	2.86	2.76	2.70	2.64	2.52 3.05	2.46	2.4
	.995	3.80 4.42	3.67 4.25	3.52	3.37	3.29	3.21	3.05	2.96	2.1
	.999	6.08	5.81	4.07 5.54	3.88 5.25	3.79 5.10	3.69 4.95	3.48 4.64	3.37 4.48	3.: 4.:
20	.50	0.966 1.94	0.977	0.989	1.00	1.01	1.01 1.74	1.02	1.03	1.0
	.95	2.35	1.89	2.20	1.79	1.77	2.04	1.68	1.64	1.0
	.975	2.33	2.68	2.57	2.12	2.08	2.04	2.22	1.90	1.8
	.99	3.37	3.23	3.09	2.40	2.41 2.86	2.35 2.78	2.61	2.16 2.52	2.4
	995	3.85	3.68	3.50	3 32	3.22	3.12	2.92	2.81	2.6
	.999	5.08	4.82	4.56	2.94 3.32 4.29	4.15	4.00	3.70	3.54	3.
24	.50	0.961	0.972	0.983	0.994	1,00	1.01	1.02	1.02	1.0
-	.90	1.88	1.83	1.78	1.73	1.70	1.67	1.61	1.02 1.57 1.79	- 13
	.95	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.84	1.79	1.7
	.975	2.64	2.54	2.44	2,33	2.27	2,21	2.08	2.01	1.9
	.99	3.17	3.03	2.89	2.74	2.66	2.58	2,40	2.31	2.3
	.995	3.59	3.42	3.25	3.06	2.97	2.87	2.66	2.55	2.4
	.999	4.64	4.39	4.14	3.87	3.74	3.59	3.29	3.14	2.9

تتمة جدول (ا-2) مئينات التوزيع F

د. ح					7	ح. ألبسه	د.			
، المقا	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	50	0.466	0.709	0.807	0.858	0.890	0.912	0.927	0.939	0.948
.9	90	2.88	2.49	2.28	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.85
	95	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.2
	975	5.57	4.18	3.59	3.25	3.03	2.87	2.75	2.65	2.5
	99	7.56	5.39	4.51	4.02	3.70	3.47	3.30	3.17	3.0
.5	995	9.18	6.35	5.24	4.62	4.23	3.95	3.74	3.58	3.45
.9	999	13.3	8.77	7.05	6.12	5.53	5.12	4.82	4.58	4.39
50 .5	50	0.461	0.701	0.798	0.849	0.880	0.901	0.917	0.928	0.93
.5	90	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74
.5	95	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04
	975	5.29	3.93	3.34	3.01	2.79	2.63	2.51	2.41	2.33
.9	99	7.08	4.98	4.13	3.65	3.34	3.12	2.95	2.82	2.77
	995	8.49	5.80	4.73	4.14	3.76	3.49	3.29	3.13	3.01
.9	999	12.0	7.77	6.17	5.31	4.76	4.37	4.09	3.86	3.69
20 .5	50	0.458	0.697	0.793	0.844	0.875	0.896	0.912	0.923	0.932
.9	90	2.75	2.35	2.13	1.99	1.90	1.82	1.77	1.72	1.68
	95	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96
	975	5.15	3.80	3.23	2.89	2,67	2.52	2.39	2.30	2.22
	99	6.85	4.79	3.95	3.48	3.17	2.96	2.79	2.66	2.56
.9	995	8.18	5.54	4.50	3.92	3.55	3.28	3.09	2.93	2.81
.9	999	11.4	7.32	5.78	4.95	4.42	4.04	3.77	3.55	3.38
× .5	50	0.455	0.693	0.789	0.839	0.870	0.891	0.907	0.918	0.927
.9	90	2.71	2.30	2.08	1.94	1.85	1.77	1.72	1.67	1.63
	95	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88
	75	5.02	3.69	3.12	2.79	2.57	2.41	2.29	2.19	2.11
	99	6.63	4.61	3.78	3.32	3.02	2.80	2.64	2.51	2.41
	995	7.88	5.30	4.28	3.72	3.35	3.09	2.90	2.74	2.62
	999	10.8	6.91	5.42	4.62	4.10	3.74	3.47	3.27	3.10

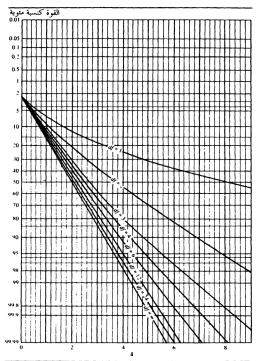
تتمة جدول (ا-2) منينات التوزيع F

٠.	د	ì			ط	د. ح. البسا	•			
لقام	14	10	12	15	20	24	30	60	120	œ
 30	.50	0.955	0.966	0.978	0.989	0.994	1.00	1.01	1.02	1.0
	.90	1.82	1.77	1.72	1.67	1.64	1.61	1.54	1.50	1.40
	.95	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.74	1.68	1.62
	.975	2.51	2.41	2.31	2.20	2.14	2.07	1.94	1.87	1.79
	.99	2.98	2.84	2.70	2.55	2.47	2.39	2.21	2.11	2.01
	.995	3.34	3.18	3.01	2.82	2.73	2.63	2,42	2.30	2.18
	.999	4.24	4.00	3.75	3.49	3.36	3.22	2.92	2.76	2.59
60	.50	0.945	0.956	0.967	0.978	0.983	0.989	1.00	1.01	1.01
	.90	1.71	1.66	1.60	1.54	1.51	1.48	1.40	1.35	1.29
	.95	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.53	1.47	1.39
	.975	2.27	2.17	2.06	1.94	1.88	1.82	1.67	1.58	1.48
	.99	2.63	2.50	2.35	2.20	2.12	2.03	1.84	1.73	1.60
	.995	2.90	2.74	2.57	2.39	2.29	2.19	1.96	1.83	1.69
	.999	3.54	3.32	3.08	2.83	2.69	2.55	2.25	2.08	1.89
120		0.939	0.950	0.961	0.972	0.978	0.983	0.994	1.00	1.01
	.90	1.65	1.60	1.55	1.48	1.45	1.41	1.32	1.26	1.19
	.95	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.43	1.35	1.25
	.975	2.16	2.05	1.95	1.82	1.76	1.69	1.53	1.43	1.31
	.99	2.47	2.34	2.19	2.03	1.95	1.86	1.66	1.53	1.38
	.995	2.71	2.54	2.37	2.19	2.09	1.98	1.75	1.61	1.43
	.999	3.24	3.02	2.78	2.53	2.40	2.26	1.95	1.77	1.54
x	.50	0.934	0.945	0.956	0.967	0.972	0.978	0.989	0.994	1.00
	.90	1.60	1.55	1.49	1.42	1.38	1.34	1.24	1.17	1.00
	.95	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.32	1.22	1.00
	.975	2.05	1.94	1.83	1.71	1.64	1.57	1.39	1.27	1.00
	.99	2.32	2.18	2.04	1.88	1.79	1.70	1.47	1.32	1.00
	.995	2.52	2.36	2.19	2.00	1.90	1.79	1.53	1.36	1.00
	.999	2.96	2.74	2.51	2.27	2.13	1.99	1.66	1.45	1.00

المصلو: Reprinted from Table 5 of Pearson and Hartley, Biometrika Tables for Statisticians, المصلو: Volume 2, 1972, published by the Cambridge University Press, on behalf of The Biometria Society, by permission of the authors and publishers.

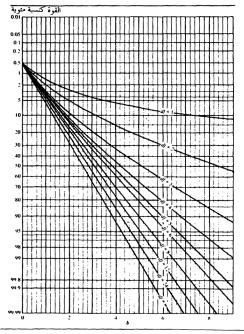
جدول (١-٥) دالة القوة للاختبار ؛ ذي الجانبين

$\alpha = .05$



تتمة جدول (١-٥) دالة القوة للاختبار ؛ ذي الجانبين





Reprinted, with permission, from D.B. Owen, *Handbook of Statistical Tables* (Reading, Mass. : المصدر: Addison Wesley Publishing. 1962), pp. 32, 34. Courtesy of U.S. Atomic Energy Commission.

جدول (۱-۱) حدًا اختبار دوربين ـ واتسون

مستوى ا**لأهمية** α=0.05

n	p = 1 × 1		p 1 =- 2		p - 1 = 3		$\rho - 1 = 4$		<i>p</i> − 1 ≈ 5	
	dL	$d_{\mathcal{C}}$	d_L	dı	d _L	d	dL	$d_{\rm U}$	dL	d _U
15	1,08	1.36	0.95	1.54	0.82	1.75	0.69	1.97	0.56	2.21
16	1.10	1.37	0.98	1.54	0.86	1.73	0.74	1.93	0.62	2.15
17	1.13	1.38	1.02	1.54	0.90	1.71	0.78	1.90	0.67	2.10
18	1.16	1.39	1.05	1.53	0.93	1.69	0.82	1.87	0.71	2.06
19	1.18	1.40	1.08	1.53	0.97	1.68	0.86	1.85	0.75	2.02
20	1.20	1.41	1.10	1.54	1.00	1.68	0.90	1.83	0.79	1.99
21	1.22	1.42	1.13	1.54	1.03	1.67	0.93	1.81	0.83	1.96
22	1.24	1.43	1.15	1.54	1.05	1.66	0.96	1.80	0.86	1.94
23	1.26	1.44	1.17	1.54	1.08	1.66	0.99	1.79	0.90	1.92
24	1.27	1.45	1.19	1.55	1.10	1.66	1.01	1.78	0.93	1.90
25	1.29	1.45	1.21	1,55	1.12	1.66	1.04	1.77	0.95	1.89
26	1.30	1.46	1.22	1.55	1.14	1.65	1.06	1.76	0.98	1.88
27	1.32	1.47	1.24	1.56	1.16	1.65	1.08	1.76	1.01	1.86
28	1.33	1.48	1.26	1.56	1.18	1.65	1.10	1.75	1.03	1.85
29	1.34	1.48	1.27	1.56	1.20	1.65	1.12	1.74	1.05	1.84
30	1.35	1.49	1.28	1.57	1.21	1.65	1.14	1.74	1.07	1.83
31	1.36	1.50	1.30	1.57	1.23	1.65	1.16	1.74	1.09	1.83
32	1.37	1.50	1.31	1.57	1.24	1.65	1.18	1.73	1.11	1.82
33	1.38	1.51	1.32	1.58	1.26	1.65	1.19	1.73	1.13	1.81
34	1.39	1.51	1.33	1.58	1.27	1.65	1.21	1.73	1.15	1.81
35	1.40	1.52	1.34	1.58	1.28	1.65	1.22	1.73	1.16	1.80
36	1.41	1.52	1.35	1.59	1.29	1.65	1.24	1.73	1.18	1.80
37	1.42	1.53	1.36	1.59	1.31	1.66	1.25	1.72	1.19	1.80
38	1.43	1.54	1.37	1.59	1.32	1.66	1.26	1.72	1.21	1.79
39	1.43	1.54	1.38	1.60	1.33	1.66	1.27	1.72	1.22	1.79
40	1.44	1.54	1.39	1.60	1.34	1.66	1.29	1.72	1.23	1.79
45	1.48	1.57	1.43	1.62	1.38	1.67	1.34	1.72	1.29	1.78
50	1.50	1.59	1.46	1.63	1.42	1.67	1.38	1.72	1.34	1.77
55	1.53	1.60	1.49	1.64	1.45	1.68	1.41	1.72	1.38	1.77
60	1.55	1.62	1.51	1.65	1.48	1.69	1.44	1.73	1.41	1.77
65	1.57	1.63	1.54	1.66	1.50	1.70	1.47	1.73	1.44	1.77
70	1.58	1.64	1.55	1.67	1.52	1.70	1.49	1.74	1.46	1.77
75	1.60	1.65	1.57	1.68	1.54	1.71	1.51	1.74	1.49	1.77
80	1.61	1.66	1.59	1.69	1.56	1.72	1.53	1.74	1.51	1.77
85	1.62	1.67	1.60	1.70	1.57	1.72	1.55	1.75	1.52	1.77
90	1.63	1.68	1.61	1.70	1.59	1.73	1.57	1.75	1.54	1.78
95	1.64	1.69	1.62	1.71	1.60	1.73	1.58	1.75	1.56	1.78
100	1.65	1.69	1.63	1.72	1.61	1.74	1.59	1.76	1.57	1.78

تتمة جدول (١-٦) حدًا اختبار دوربين ـ واتسون

مستوى الأهمية a=0.01

	p - !	- 1	p	1 = 2	p -	I = 3	p -	1 = 4	p -	1 ≃. 5
<i>n</i>	dı	d _i .	dL	d _t	dL	dı	dL	du	dL	ďυ
15	0.81	1.07	0.70	1.25	0.59	1.46	0.49	1.70	0.39	1.90
16	0.84	1.09	0.74	1.25	0.63	1.44	0.53	1.66	0.44	1.90
17	0.87	1.10	0.77	1.25	0.67	1.43	0.57	1.63	0.48	1.8
18	0.90	1.12	0.80	1.26	0.71	1.42	0.61	1.60	0.52	1.80
19	0.93	1.13	0.83	1.26	0.74	1.41	0.65	1.58	0.56	1.7
20	0.95	1.15	0.86	1.27	0.77	1.41	0.68	1.57	0.60	1.74
21	0.97	1.16	0.89	1.27	0.80	1.41	0.72	1.55	0.63	1.7
22	1.00	1.17	0.91	1.28	0.83	1.40	0.75	1.54	0.66	1.6
23	1.02	1.19	0.94	1.29	0.86	1.40	0.77	1.53	0.70	1.63
24	1.04	1.20	0.96	1.30	0.88	1.41	0.80	1.53	0.72	1.60
25	1.05	1.21	0.98	1.30	0.90	1.41	0.83	1.52	0.75	1.63
26	1.07	1.22	1.00	1.31	0.93	1.41	0.85	1.52	0.78	1.64
27	1.09	1.23	1.02	1.32	0.95	1.41	0.88	1.51	0.81	1.6
28	1.10	1.24	1.04	1.32	0.97	1.41	0.90	1.51	0.83	1.6
29	1.12	1.25	1.05	1.33	0.99	1.42	0.92	1.51	0.85	1.6
30	1.13	1.26	1.07	1.34	1.01	1.42	0.94	1.51	0.88	1.6
31	1.15	1.27	1.08	1.34	1.02	1.42	0.96	1.51	0.90	1.6
32	1.16	1.28	1.10	1.35	1.04	1.43	0.98	1.51	0.92	1.6
33	1.17	1.29	1.11	1.36	1.05	1.43	1.00	1.51	0.94	1.5
34	1.18	1.30	1.13	1.36	1.07	1.43	1.01	1.51	0.95	1.5
35	1.19	1.31	1.14	1.37	1.08	1.44	1.03	1.51	0.97	1.5
36	1.21	1.32	1.15	1.38	1.10	1.44	1.04	1.51	0.99	1.5
37	1.22	1.32	1.16	1.38	1.11	1.45	1.06	1.51	1.00	1.59
38	1.23	1.33	1.18	1.39	1.12	1.45	1.07	1.52	1.02	1.5
39	1.24	1.34	1.19	1.39	1.14	1.45	1.09	1.52	1.03	1.5
40	1.25	1.34	1.20	1.40	1.15	1.46	1.10	1.52	1.05	1.5
45	1.29	1.38	1.24	1.42	1.20	1.48	1.16	1.53	1.11	1.5
50	1.32	1.40	1.28	1.45	1.24	1.49	1.20	1.54	1.16	1.5
55	1.36	1.43	1.32	1.47	1.28	1.51	1.25	1.55	1.21	1.59
60	1.38	1.45	1.35	1.48	1.32	1.52	1.28	1.56	1.25	1.6
65	1.41	1.47	1.38	1.50	1.35	1.53	1.31	1.57	1.28	1.6
70	1.43	1.49	1.40	1.52	1.37	1.55	1.34	1.58	1.31	1.6
75	1.45	1.50	1.42	1.53	1.39	1.56	1.37	1.59	1.34	1.62
80	1.47	1.52	1.44	1.54	1.42	1.57	1.39	1.60	1.36	1.62
85	1.48	1.53	1.46	1.55	1.43	1.58	1.41	1.60	1.39	1.63
90	1.50	1.54	1.47	1.56	1.45	1.59	1.43	1.61	1.41	1.64
95	1.51	1.55	1.49	1.57	1.47	1.60	1.45	1.62	1.42	1.64
00	1.52	1.56	1.50	1.58	1.48	1.60	1.46	1.63	1.44	1.65

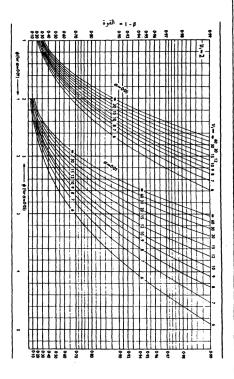
Reprinted, with permission, from J. Durbin and G.S. Watson, "Testing for Serial : المصدر:

Correlation in Least Squares Regression. II", Biometrika 38 (1951), pp. 159-78.

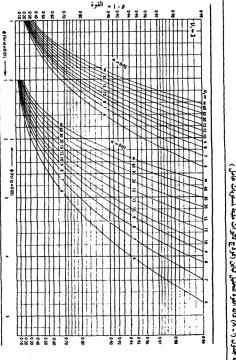
جدول (١-٧) جدول التحويل z لعامل الارتباط

•	z* ζ	r	ζ,	r	ζ'	,	ζ
ρ	ζ	ρ	ζ	ρ	ζ	ρ	ζ
.00	.0000	.25	.2554	.50	.5493	.75	.973
.01	.0100	.26	.2661	.51	.5627	.76	.996
.02	.0200	.27	.2769	.52	.5763	.77	1.020
.03	.0300	.28	.2877	.53	.5901	.78	1.045
.04	.0400	.29	.2986	.54	.6042	.79	1.071
.05	.0500	.30	.3095	.55	.6184	.80	1.099
.06	.0601	.31	.3205	.56	.6328	.81	1.127
.07	.0701	.32	.3316	.57	.6475	.82	1.157
.08	.0802	.33	.3428	.58	.6625	.83	1.188
.09	.0902	.34	.3541	.59	.6777	.84	1.221
.10	.1003	.35	.3654	.60	.6931	.85	1.256
.11	.1104	.36	.3769	.61	.7089	.86	1.293
.12	.1206	.37	.3884	.62	.7250	.87	1.333
.13	.1307	.38	.4001	.63	.7414	.88	1.376
.14	.1409	.39	.4118	.64	.7582	.89	1.422
.15	.1511	.40	.4236	.65	.7753	.90	1.472
.16	.1614	.41	.4356	.66	.7928	.91	1.528
.17	.1717	.42	.4477	.67	.8107	.92	1.589
.18	.1820	.43	.4599	.68	.8291	.93	1.658
.19	.1923	.44	.4722	.69	.8480	.94	1.738
.20	.2027	.45	.4847	.70	.8673	.95	1.832
.21	.2132	.46	.4973	.71	.8872	.96	1.946
.22	.2237	.47	.5101	.72	.9076	.97	2.092
.23	.2342	.48	.5230	.73	.9287	.98	2.298
.24	.2448	.49	.5361	.74	.9505	.99	2.647

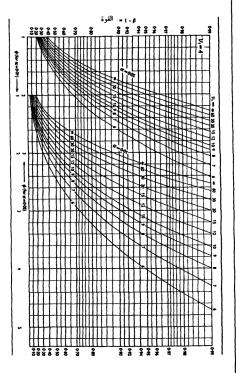
Abridged from Table 14 of Pearson and Hartley, Biometrika Tables for Statisticians, volume 1, المُصدر 1966, published by the Cambridge University Press, on behalf of The Biometrika Society, by permission of the authors and publishers.



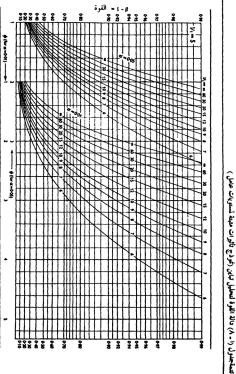
جدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين (نموذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)

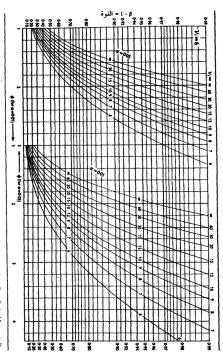


تعمة جدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين (نموذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)



قعمة جدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين (غوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)





تعمة جيدول (١ - ٨) دالة القوة لتحليل تباين (غوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)

the Non-Central F-Distribution," Biometrika 38 (1951), pp. 112-30. Reprinted, with permission, from E.S. Pearson and H.O. Harly, "Charts of the Power Function for Analysis of Variance Tests, Derived from المعدود

	515 525 525 525 525 525 525 525 525 525	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2222222 22222222	1 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 %	3.33	2 3 2 2	2.38	6
1468									82	318	
68 68888 518915 15869 68 88852 51828 6796 68 88852 51828 6896 68 88852 51888 6896 88 88852 51888 6886							-	,		è	8 8
								3.42	30.0	2.42	2
20200 98856 9888 98200 99222 9988 98200 99222 9988 98200 99222 9888 98200 9888							_	3.46	28	2	8
					J. W. –		-	3.47	3.09	2.45	5
					-	_	-	3.49	3.10	2.45	ä
\$60 \$11 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25 \$25					_		_	8	<u>:</u>	2.46	7
Sept. 51.1 52.1 52.1 52.1 52.1 52.1 52.1 52.							-	3.52	3.12	2.47	2
\$60 \$40 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$50 \$5					_	-	_	ž	3.74	2.48	ï
607 6.16 6.23 6.32 6.40 5.43 5.75 5.96 5.05 5.97 5.90 5.07 5.91 5.91 5.91 5.91 5.91 5.91 5.91 5.91					_	-	-	3.56	3.16	2.49	=
5.07 6.16 6.25 6.32 6.40 5.83 5.91 5.99 6.06 6.13 5.51 5.51 5.51 5.51 5.51 5.51 5.51 5					_			3.59	3.2	2.50	=
607 6.16 6.23 6.32 6.40 5.43 5.91 5.99 6.06 6.13 5.91 5.99 5.00 5.87 5.93 5.40 5.47 5.93 5.40 5.47 5.48 5.48 5.51 5.57 5.31 5.48 5.48 5.51 5.57		-			~	-		3.62	3.20	2.52	5
6.07 6.16 6.23 6.32 6.40 5.83 5.91 5.99 6.06 6.13 5.64 5.72 5.80 5.87 5.91 5.58 5.66 5.72 5.79 5.40 5.40 5.47 5.54 5.61 5.67					_	_	•	 8	3.23	2.54	=
6.07 6.16 6.25 6.32 6.40 5.83 5.91 5.99 6.06 6.13 5.64 5.72 5.80 5.87 5.93 5.51 5.58 5.66 5.72 5.79					7	-	•-	3.70	3.27	2.56	5
6.07 6.16 6.25 6.32 6.40 5.83 5.91 5.99 6.06 6.13 5.64 5.72 5.80 5.87 5.93					-			3.76	3.32	2.59	•
5.83 5.91 5.99 6.06 6.13					~		_	3.83	3.37	2.63	•
6.07 6.16 6.25 6.32 6.40					~	-	_	3.93	3. 4 5	2.68	7
C					٠.	-	_	4.07	3.56	2.75	•
644 654 663 671 679		-			-	-	-	4.26	3.72	2.85	
7.02 7.13 7.23 7.33 7.41		-			~	_	-	4.59	3.98	3.01	٠
8.12 8.25 8.37 8.48 8.58					_	-	_	<u>5.20</u>	•	3.33	u
10.9 11.1 11.2 11.4 11.5					_	_	_	6.77	5.73	:	2
27.6 28.1 28.5 29.0 29.3								16.4	13.4	8.93	_
15 16 17 18 19	13	12	5		-	6 7	- ا	-	-		-

] - α = .90

جدول (ا- ٩) منينات توزيع المدى المجر قدير الدى المجر قدير $P\{q(r,r)=p(r,r)=1\}$ منيات الحدول هو (١ , q(r,r)=1) حيث p(r,r)=1

888	8228	22222	*===		-
2.83 2.80 2.77	2.93 2.89 2.89	2.98 2.98 2.97	0000	3.464 3.264 3.264	
22.6	1455	3.65 3.65 3.59	37775 87775	27.0 5.91 5.91 4.60 4.16	-
3.74	3.85	3.98	14644	5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.5	-
3.98 3.86	2652	22322	\$22 3 2	37.1 10.9 7.50 5.29 5.30 4.49	-
356	1241	4455	4 6 7 7 2 9	40.4 6.71 6.03 5.63 5.17 5.17	
100	3212	61622	5.03 5.03 4.83	124 124 105 5.61 5.61	-
444	2882	755	5.30 5.12 5.03 4.99	45.4 8.85 7.35 6.58 5.60 5.60	-
445	8=22.	22888	5.46 5.27 5.19	47.4 9.18 7.60 6.30 5.77	• _
\$26	4.4.5.0 7.8.2.0	5.20 5.11 5.07	5.39 5.39 5.25	5.24 5.24 5.24 5.24 5.24 5.24	5 8
622	5.01 5.02 5.02	5.22 5.22 5.23	5.72 5.43 5.43	\$0.6 14.4 9.72 8.03 7.17 6.69 6.30 5.87	= - 8
44.81	\$ 5.50 8 6 5 8 8	5.46 5.35 5.27 5.23	5.83 5.61 5.46	\$2.0 14.7 9.95 8.21 7.32 6.79 6.43 6.18	5
4.58 4.78	5.28 5.08 5.08	\$ 1500 E	5.93 5.81 5.63 5.55	53.2 15.1 10.2 8.37 6.92 6.29	=
111	2222	5.57 5.47 5.43	5.90 5.90 5.71	54.3 15.4 10.3 8.52 7.60 7.03 6.56 6.19	=
4.4.9	5223	5.54 5.54 5.46	5.98 5.88 5.79 5.71	55.4 10.5 10.5 7.72 7.14 6.48 6.48	=
4.98	5.49 5.27 5.16	5.72 5.66 5.57 5.57	5.55.56 5.75 5.75 5.75 5.75	56.3 15.9 10.7 1.83 7.24 6.58 6.58	ā
5.00	2426	5.78 5.63 5.63 5.63	55655 55655	£66223 22232	5
5.04	5.46 5.46	5.73 5.73 5.65	2388£	58.0 9.03 7.43 6.73	=
499	2222	5.55.5 5.75.8 5.74.8	5.0.5.5.6 57.0.5.7.6	5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.55 5.5	- I
555	5.59 5.47	28255 28255	\$225 \$225	5 5 7 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8

تعمة جدول (ا - ٩) منينات توزيع المدى الميّر تقديرا

	ı
8	l
3.	١
	ı
ĸ.	ı
€.	ı
5	١
8	ł
3	١
Ĕ.	1
€.	ı
?	
₹.	١
ž	ı
Ŧ	ı
ä	ı
Χ.	ľ
₹.	ł
Ĭ,	1
₹.	
3	
₹	
ş	
ع	
ğ.	
ē,	
>	
£	
Ē	
2	
7	
ž	
2	
દ્ર	
2	
ssion, from Henry Scheffé, The Analysis of Variance (New York: John Wiley & Sons, 1	
5	
٤	
5	
ò	
S	
3	
ŗ	
9	
ž	
Ξ	
1959), pp. 434-30 . J	
A	
4	
×	
č	
ٻ	
£	Ī

8	=							_	_				_	_	_	_	_	_											۱	_	
8 7	3	5	5	5	5 2		8	•	•	-	•		•	•	u	N	-	-	. •	•	7	•	۰	•	•	•	٠.	•	١	•	
3.64	3	3.76	3.82			Ř	2	605		:	:		4.17	2	26	432	4.39	i	8	,	9	5.24	5.70	9.5		į	5	8	١	2	
4.12	2	2	•			ċ	ì	4.67				2	8	4.89	2	S.O.	<u>.</u>	S.27	ě	ě	3.92	63	6.97	8.12	Š		5	<u> </u>		u	
\$	š	8			•	40	5.02	3.03		8	2	5.19	S.25	5.32	5. 6	8.8	5.62	5.77	š	2	Ý	7.03	7.80	9.17	:	į	3	2		٠	
8	<u>•</u>	4.82	4.95	3	ŝ	5.17	5.29	3.33				6	5.56	5.63	5.73	2	3.97	6.14	9.5	:	2	2	8.42	9.90	2		7	8		•	
4.76	4.87	8			5 24	5.37	5.51	3.33		\$	8	5.72	5.80	5.88	5.98	6.10	6.25	6.43	9	Š	è		9.9	6.0	5	5	26.6	8		۰	
4.88	5.01	5.13	3.2.	3	8	5.54	5.69	5.73	3	7	585	5.92	5.99	6.08	6.19	6.32		6.67	9.51	2	1		9.32	1	= ;	ŝ	28.2	216		7	
4.99	5.12	5.25		2	š	5.69	5.2	5.07		2	60	6.08	6.16	6.26	6.37	2	0.07	6.87		:			9.67			•	29. 5	227		•	
.s	5.2	5.3		ŝ	5.69	9.81	9	9.00	2	6	6.5	6.22	6.3		ě		1	7.5		7:1	7		9.97	;		6.2	30.7	237		•	١
5.1	9.5			2	5.76	5.92	6.9		•	62	e E	6.35	6	9			9		:	7	78	:	5 2	;	2	6.7	31.7	246		5	١
5.2	2.5	3		56	5.84	0.0	200		62	6.3	6.38	6.46	6.5	0.00		9		1.	:	7.65			5		12.6	7	32.6	253		=	١
5.23				·	5.93				e Ca	6.41	6.48				, 9	ŝ	Ž.	1.1		7.78	=	2	•	5	2.8	17.5	33.4	260		ដ	١
2				ě	6.01	0.1			6	6.50	6.57	9				3	3:	7.2		7.91	2	8 8	6	5	3.	17.9	ž	8	•	13	١
,			•	8	9				6.5	6.58	0.00				è	7	726	1	77	8 .03	=	98	9	Ξ	33	18.2		272		=	١
,					•				2	6.65	6.73				7	719	7.1	7.5	7 .	===	8.5	9.12	9	=	13.5	18.5				=	
9.4			•	60	0.2				6.63	6.72	0.00		9 2		7:	7.27	7	7.65	701	8.23	86	9.24	ē	Ē	13.7	8.8		:	;	2	ı
,			•	6.07	0.20				6.72	6.79				3	7 20	7	7.52	773	7.8	8.32	8.76	9.35	0.2	=	13.9	3		. 6		17	
,	•	2	•	6.12	2				6.78	6.85		2	3		727	7.42	7.59	7		•	8.85	9.46	0.3	=	2	3	:	3	Š	=	
١	•	2	•					,,,			2	3	3	3	7	7.48	7.66	7.88		8.49		9.55	ē.	=		3		:	Ė	2	
١			À	6.2					0.83				2		7.39	7.5	7.73	7.99	8 23	.57	9.03	9.63	50.5	=	•			;	Š	R	ı

تتمة جدول (١ - ٩) مئينات توزيع المدى المميّر تقديرا

1 - a = .99

1			- 1	- 1	10 9 8 7 6 5 4 3 2	,			ı	
2 w 4 w C C x 0 E	`-	_		- 1		. 1	\neg	-		
624422682	2	ı			2222222	.2	- 1			
4552525	-		Δ/σ =		2225 - 55 - 5	-		Δ/σ =		
228823325	9	•			47524425	.05		1.0		
25222244	<u>:</u>				3333333222	.01		_		
r*35=555=4	.2				=5500×100	.2				
* 12 2 2 2 2 2 2 3 2 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4	-		Δ/σ =		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	-		Δ/σ =		l
542525555	.05	a	= 1.25		\$ 7 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8	`	.25		
18111111111111111111111111111111111111	.01				15 17 19 20 21 22 23 23	9				
5 9 9 9 × 7 3 5	is				* 7 7 7 6 5 5 4	iz			1	١
555==5e×7	-		2/17		55500*175	-	Q	Δ/σ =		1
\$222355c	.05	a	$\Delta/\sigma = 1.50$		555555687	9	1	1.50		Į
582882225	.01			وة	# 7 7 7 7 F 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	2	L	L	يقو	l
4 K K C C L L L X	is			يق	~44×××66	i2			1	1
50000000	-		Y0 =	1-16	40001122	-	٩	Δ/σ=	1 - B	١
5==55ee×7	.05	2	= 1.75	β = .80	500000110	3	1	1.75	= .70	l
5222222	.0		-	-	#22222=24	≘		_		١
22200011	i			1		12				l
4 K C C L L L X	-	1	Þ.		440000000	-		2/0 =		١
\$ \$ \$ \$ \$ \$ 7 7 5 5	.03] =	= 2.0		**11122W	:8	°	= 2.0		١
555==55e×	9				=======	'≘				1
+++++	is		1	1	4 w w w w w w N	i		1		١
****	-	1	300 =		******	-		2/0 =		ł
40000000	18] =	= 2.5		44400000	.53	°	= 2.5		١
*****	2	1	1		77777555	.5				١
يه و من من من من من من من	i,		T	1	32 52 52 52 52 FO FO FO	12	I			١
****	-		Δ/σ =			-	1.	20		1
44444000	.03	a	= 3.0		244444	13	, a	3.0	:	Į
22222444	2				******	2				

جدول (١٠ - ١٠) جدول تحديد حجم العبنة في تجربة تحليل تباين (خوذج تأثيرات مثبنة لمستويات عامل)

تعمة جدول (١٠-١) جدول تحديد حجم العينة في تجربة تحليل تباين (غوذج تأثيرات مثبتة لمستويات عامل)

۱ ا	50×10×40	•		. !		0 9 8 7 5 V A U P	:_			- 1
	######################################	is				2222222	iu		١	- 1
-	25333333	-		Δ/σ =		33232323	-	_ {	V0 .	- 1
-	444443337	.05	٩	= 1.0		463333322	8	°	-	- 1
	288832438	.0		٦		22244552	.01			
-	222205757	is				9 11 13 14 15 16 17 17	.2			
١	2222222	-		D/0 =		15 15 15 15 15 15 20 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	-		Va.	
	22 23 25 27 28 29 30	.03	۵	= 1.25		15 18 20 21 23 24 25 26 27	.03	•	∆/a = 1.25	
1	4323223	.01		•		21 24 22 30 31 33 33 34	.01			1
	*********	.2				7 8 9 10 11 11 12 13	.2			[
:	=======================================	-		Δ/σ =		0 = 2 2 2 2 2 2 2	-		Δ/σ =	
	2222333	.05				=======================================	.03	B	1.50	
	29 27 27 27 28 28 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29	.01		ੈ		2222223	.□			ان
	22==2200	iz			يق	2000×400	12			- ا الفو
-	8 10 12 12 13 14 14	-		2/0	1 - 18	22==22 e× 2	1=	۰	∆/o = 1.75	θ.
	35554555	.G	a	$\Delta / \sigma = 1.75$.93	*5=55=5*	9] -	1.75	8
•	14 16 17 18 19 20 20 21 21	.01		1	-	5#55#555	.⊡	L	L	
É	cccxxx134	.2			1	4000LLXX	12	1		1
	===5500%	-		V0 =	1	5000**110	1-		∆/ <i>q</i> =	
ĺ	5555==5c×	33	ů	= 2.0	Ì	===55000	8	1	2.0	
5	25555555	5				5=355555555555555555555555555555555555	2	L	L	1
•	40000000	is		Γ	1	w4442222	in		١	
ř	**1110000	-]	Ø €	1	40000000	上	١.	$\Delta/\sigma = 2.5$	
Analysis of Variance	002221110	8	å	= 2.5	1	**1110000	S	1	2.5	
į.	===555000	.0		L		55000000	2	L	L	
?	w4444ww	iz		Т	7	www.44444	in	1	١.	
į	44222200	Ŀ	1.	<i>∆/α</i> =	}	**********	1=	١.	$\Delta/\sigma = 3.0$	
:	122222444	3	ľ	3.0		400000000	3	1	3	
Ł	******	.5				111111000	5	1	1	١

Journal of Quality Technology 2 (1970), pp. 156-64. Copyright American Society for Quelity Control, Inc Reprinted, with permission, from T.L. Bratcher, M.A. Moran, and W.J. Zimmer, "Tables of Sample Sizes in the Analysis of Variance,"

جنول (۱ - ۱۱) جنو σ لتحديد حجم العينة من أجل إيجاد "افتضل" متوسط بين متوسطات م \sqrt{n}/σ من المجتمعات.

	ι(1 - α)	نديد الصحيح	حتمال التح
عدد الجتمعات م	.90	.95	.99
2	1.8124	2.3262	3.2900
3	2,2302	2.7101	3.6173
4	2.4516	2.9162	3.7970
5 1	2.5997	3.0552	3.9196
6	2.7100	3.1591	4.0121
7	2,7972	3.2417	4.0861
8	2.8691	3.3099	4.1475
9 j	2.9301	3.3679	4.1999
10	2.9829	3.4182	4.2456

Reprinted, with permission, from R.E. Bechhofer, "A Single-Sample Multiple".

Decision Procedure for Ranking Means of Normal Populations with Known Variances, "The Annals of Mathematical Statistics 25 (1954), pp. 16-39.

 $1 - \alpha \approx .95$

جدول (١ ـ ١٢) مئينات توزيع الاحصاءة H

10.2 10.6 7.8 8.0 5.8 5.9 4.1 4.2 2.7 2.7 1.0 1.0

 $P\{H \le H(1-\alpha; r, df)\} = 1-\alpha$: العدد في صلب الجدول هو $H(1-\alpha; r, df)$ حيث

						,					
df	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	39.0	87.5	142	202	266	333	403	475	550	626	704
3	15.4	27.8	39.2	50.7	62.0	72.9	83.5	93.9	104	114	124
4	9.60	15.5	20.6	25.2	29.5	33.6	37.5	41.1	44.6	48.0	51.4
5	7.15	10.8	13.7	16.3	18.7	20.8	22.9	24.7	26.5	28.2	29.9
6	5.82	8.38	10.4	12.1	13.7	15.0	16.3	17.5	18.6	19.7	20.7
7	4.99	6.94	8.44			11.8	12.7	13.5	14.3	15.1	15.8
8	4.43	6.00	7.18	8.12				11.1	11.7	12.2	12.7
9	4.03	5.34	6.31						9.91	10.3	10.7
10	3.72	4.85	5.67	6.34	6.92	7.42	7.87	8.28	8.66	9.01	9.3
12	3.28	4.16	4.79						7.00	7.25	7.4
15	2,86	3.54	4.01						5.59	5.77	5.9
20	2.46	2.95	3.29						4.37	4.49	4.5
30	2.07	2.40	2.61						3.29	3.36	3.3
60	1.67	1.85	1.96							2.33	2.3
®	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.0
					1	$-\alpha = .5$	19				
						,					
df	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	199	448	729		1,362	1,705	2,063	2,432	2,813	3,204	3,605
3	47.5	85	120	151	184	216	249	281	310	337	361
4	23.2	37	49	59	69	79	89	97	106	113	120
5	14.9	22	28	33	38	42	46	50	54	57	60
-	14.7										
6	11.1	15.5	19.1	22	25	27	30	32	34	36	37
6	11.1 8.89	12.1	14.5	16.5	18.4	20	22	23	24	26	27
6 7 8	11.1 8.89 7.50	12.1 9.9	14.5 11.7	16.5 13.2	18.4 14.5	20 15.8	22 16.9	23 17.9	24 18.9	26 19.8	27 21
6	11.1 8.89	12.1 9.9 8.5	14.5	16.5	18.4	20	22	23	24	26	27

Reprinted, with permission, from H.A. David, "Upper 5 and 1% Points of the المصدر: Maximum F-Ratio", Biometrika 39 (1952), pp. 422-24.

6.1 6.9 4.9 5.5 3.8 4.3 3.0 3.3 2.2 2.3 1.0 1.0 7.6 8.2 8.7 9.1 9.5 6.0 6.4 6.7 7.1 7.3 4.6 4.9 5.1 5.3 5.5 3.4 3.6 3.7 3.8 3.9 2.4 2.4 2.5 2.5 2.6 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0

قياسية عختارة	لاتينية	مربعات	(11	جدول (۱ ـ
---------------	---------	--------	-----	-----------

3 × 3	4×	
A B C B C A C A B	1	3 A B C D A B C D B D A C B A D C C A D B C D A B D C B A D C B
5 × 5	6 × 6	7 × 7
A B C D B A E C C D A E D E B A E C D B	E	A B C D E F G B C D E F G A C D E F G A B D E F G A B C D E F G A B C D E F G A B C D G A B C D E G A B C D E
A B C B C D E C D E F E F G F G H A H A B	F G H A B C D E F G H A B C D E F G A B C D E F G H	E F G H I A F G H I A B G H I A B C H I A B C D I A B C D E A B C D E F

مجموعات من البيانات

مجموعة بيانات (ب ـ ١ عجموعة

الهدف الرئيس من دراسة فعالية التحكم بانتان مستشفى (مشروع SENIC) هو تحديد ما إذا كانت برامج مسح وضبط الانتانات قد خفضت من معمدلات الانتانات المكتسبة من مستشفى في مستشفيات الولايات المتحدة. وتتألف مجموعة البيانات حَـذه من عينة عشوائية من 113 مستشفى اختيرت من بين الـ 338 مستشفى التي تناولها المسح.

ومندو كالسطام بمحموعة السانات وقم تسلسيل وأحيد عشير متغيرا لمستشفى

ويتضمن كل سطر من جموعه البيانات رقم كسلسل والحند عشر متعيرا لمستشفى										
عفرده. والبيانات المقدمة هنا خاصة بفترة الدراسة ٩٧٦/٧٥م، والمتغيرات الـ ١٢ هي:										
وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير								
1 - 113	رقم تسلسل	`								
متوسط فنزة الإقامة لجميع المرضى في مستشفى	طول فترة الإقامة	۲								
(لالآكال)										
متوسط عمر المرضى (بالسنوات)	العمر	٣								
تقدير لاحتمال اكتساب انتان في المستشــفي في	مخاطرة الإصابة	٤								
المتوسط (كنسبة مئوية)										
نسبة عدد حالات الزرع إلى عدد المرضى	نسبة الزرع الروتيني	۰								
بدون إشارات أو أعـراض انتــان مكتســب مــن										
المستشفى، مضروبة بمائة.										
نسبة عدد الصور التي تمـت بأشعة X إلى عـدد	نسبة تصوير الصدر	٦								
ال من مدون اشارات أو أعداض ذات الرثية	Y 2- 1									

مضروبة بمائة.

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
متوسط عدد الأسرة في المستشفى خلال فـترة	عدد الأسرّة	٧
المدراسة		
نعم - 1 لا - 2	الانتماء إلى مدرسة	٨
	طبية	
منطقة حغرافية حيث:	المنطقة	٩
4 = W $3 = S $ $(2 = NC)$ $(1 = NE)$		
متوسط عدد المرضى اليومي في مستشفى خلال	متوسط التعداد	١.
فترة الدراسة	اليومي	
العدد المتوسط للممرضات التطبيقيات الجحازات	عدد الممرضات	11
والمسجلات المتفرغـات، خـلال فـنرة الدراسـة		
(عدد المتفرغـات + نصـف عــدد المتفرغــات		
حزئيا)		
النسبة المئوية لـِ 35 من التسـهيلات والخدمـات	التسهيلات	17
الممكنة التي يوفرها المستشفى	والخدمات اليومية	

Special Issue, "The SENIC Project". American Journal of Epidemiology :المعدو: 111 (1980), pp. 465-653.

Data obtained from: Robert W. Haley, M.D., Hospital Infections Program, Center for Infectious Diseases, Centers for Disease Control, Atlanta, Georgia 30333.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	7.13	55.7	4.1	9.0	39.6	279	2	4	207	241	60.0
2	8.82	58.2	1.6	3.8	51.7	80	2	2	51	52	40.0
3	8.34	56.9	2.7	8.1	74.0	107	2	3	82 53	54 148	20.0 40.0
4	8.95	53.7	5.6	18.9	122.8	147 180	2	1	134	151	40.0
5	11.20	56.5	5.7 5.1	34.5 21.9	88.9 97.0	150	2	2	147	106	40.0
7	9.76 9.68	50.9 57.8	4.6	16.7	79.0	186	2	3	151	129	40.0
á	11.18	45.7	5.4	60.5	85.8	640	î	2	399	360	60.0
ş	8.67	48.2	4.3	24.4	90.8	182	2	3	130	118	40.0
10	8.84	56.3	6.3	29.6	82.6	85	2	1	59	66	40.0
11	11.07	53.2	4.9	28.5	122.0	768	1	1	591	656	80.0
12	8.30	57.2	4.3	6.8	83.8	167	2	3	105	59	40.0
13	12.78	56.8	7.7	46.0	116.9	322	1	1	252	349	57.1
14	7.58	56.7	3.7	20.8	88.0	97	2	2	59	79	37.1
15	9.00	56.3	4.2	14.6	76.4	72	2	3	61	38	17.1
16	11.08	50.2	5.5	18.6	63.6	387	2	3	326	405	57.1
17	8.28	48.1	4.5	26.0	101.8	108	2	4	84	73	37.1
18	11.62	53.9	6.4	25.5	99.2	133	2	1	113	101	37.1
19 20	9.06	52.8 53.8	4.2	6.9 15.9	75.9 80.9	134 833	2	2	103 547	125 519	37.1 77.1
21	7.53	42.0	4.1	23.1	98.9	95	2	4	47	49	17.1
22	10.24	49.0	4.8	36.3	112.6	195	2	2	163	170	37.1
23	9.78	52.3	5.0	17.6	95.9	270	ī	ī	240	198	57.1
24	9.84	62.2	4.8	12.0	82.3	600	2	3	468	497	57.1
25	9.20	52.2	4.0	17.5	71.1	298	ī	4	244	236	57.1
26	8.28	49.5	3.9	12.0	113.1	546	1	2	413	436	57.1
27	9.31	47.2	4.5	30.2	101.3	170	2	1	124	173	37.1
28	8.19	52.1	3.2	10.8	59.2	176	2	1	156	88	37.1
29	11.65	54.5	4.4	18.6	96.1	248	2	1	217	189	37.1
30	9.89	50.5	4.9	17.7	103.6	167	2	2	113	106	37.1
31	11.03	49.9	5.0	19.7	102.1	318	2	1	270	335	57.1
32	9.84	53.0	5.2	17.7	72.6	210	2	2	200	239	54.3
33 34	11.77	54.1	5.3	17.3	56.0	196	2	1	164	165	34.3
35	13.59 9.74	54.0 54.4	6.1	24.2 11.4	111.7 76.1	312 221	2	1 2	258 170	169 172	54.3 54.3
36	10.33	55.8	5.0	21.2	104.3	266	2	í	181	149	54.3
37	9.97	58.2	2.8	16.5	76.5	90	2	2	69	42	34.3
38	7.84	49.1	4.6	7.1	87.9	60	ž	3	50	45	34.3
39	10.47	53.2	4.1	5.7	69.1	196	2	2	168	153	54.3
40	8.16	60.9	1.3	1.9	58.0	73	2	3	49	21	14.3
41	8.48	51.1	3.7	12.1	92.8	166	2	3	145	118	34.3
42	10.72	53.8	4.7	23.2	94.1	113	2	3	90	107	34.3
43	11.20	45.0	3.0	7.0	78.9	130	2	3	95	56	34.3
44	10.12	51.7	5.6	14.9	79.1	362	1	3	313	264	54.3
45 46	8.37 10.16	50.7 54.2	5.5	15.1	84.8	115	2	2	96	88	34.3
47	19.56	59.9	6.5	8.4 17.2	51.5 113.7	831 306	1 2	4	581 273	629 172	74.3 51.4
48	10.90	57.2	5.5	10.6	71.9	593	2	2	446	211	51.4
49	7.67	51.7	1.8	2.5	40.4	106	2	3	93	35	11.4
50	8.88	\$1.5	4.2	10.1	86.9	305	2	3	238	197	51.4
51	11.48	57.6	5.6	20.3	82.0	252	2	ĩ	207	251	51.4
52	9.23	51.6	4.3	11.6	42.6	620	2	2	413	420	71.4
53	11.41	61.1	7.6	16.6	97.9	535	ž	3	330	273	51.4
54	12.07	43.7	7.8	52.4	105.3	157	2	2	115	76	31.4
55	8.63	54.0	3.1	8.4	56.2	76	2	1	39	44	31.4
56	11.15	\$6.5	3.9	7.7	73.9	281	2	1	217	199	51.4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							••••				
57 58	7.14 7.65	59.0 47.1	3.7 4.3	2.6 16.4	75.8 65.7	70 318	2	4	37 265	35 314	31.4 51.4
59	10.73	50.6	3.9	19.3	101.0	445	í	2	374	345	51.4
60	11.46	56.9	4.5	15.6	97.7	191	2	3	153	132	31.4
61	10.42	58.0	3.4	8.0	59.0	119	2	1	67	64	31.4
62	11.18	51.0	5.7	18.8	55.9	595	ı	2	546	392	68.6
63 64	7.93 9.66	64.1 52.1	5.4	7.5 9.9	98.1 98.3	68 83	2	2	42 66	49 95	28.6 28.6
65	7.78	45.5	5.0	20.9	71.6	489	2	3	391	329	48.6
66	9.42	50.6	4.3	24.8	62.8	508	2	ī	421	528	48.6
67	10.02	49.5	4.4	8.3	93.0	265	2	2	191	202	48.6
68	8.58	55.0	3.7	7.4	95.9	304	2	3	248	218	48.6
69 70	9.61 8.03	52.4 54.2	4.5 3.5	6.9	87.2 87.3	487 97	2	3	404 65	220 55	48.6 28.6
71	7.39	51.0	4.2	24.3 14.6	88.4	72	2	2	38	67	28.6
72	7.08	52.0	2.0	12.3	56.4	87	2	3	52	57	28.6
73	9.53	51.5	5.2	15.0	65.7	298	2	3	241	193	48.6
74	10.05	52.0	4.5	36.7	87.5	184	1	1	144	151	68.6
75	8.45	38.8	3.4	12.9	85.0	235	2	2	143	124	48.6
76 77	6.70 8.90	48.6 49.7	4.5	13.0 12.7	80.8 86.9	76 52	2	4	51 37	79 35	28.6 28.6
78	10.23	53.2	4.9	9.9	77.9	752	í	2	595	446	68.6
79	8.88	55.8	4.4	14.1	76.8	237	2	2	165	182	48.6
80	10.30	59.6	5.1	27.8	88.9	175	2	2	113	73	45.7
81	10.79	44.2	2.9	2.6	56.6	461	1	2	320	196	65.7
82	7.94	49.5	3.5	6.2	92.3	195	2	2	139	116	45.7
83 84	7.63 8.77	\$2.1 \$4.5	5.5	11.6 5.2	61.1 47.0	197 143	2	4	109 85	110 87	45.7 25.7
85	8.09	\$6.9	1.7	1.6	56.9	92	2	3	61	61	45.7
86	9.05	51.2	4.1	20.5	79.8	195	2	3	127	112	45.7
87	7.91	52.8	2.9	11.9	79.5	477	2	3	349	188	65.7
88	10.39	54.6	4.3	14.0	88.3	353	2	2	223	200	65.7
89 90	9.36	54.1 50.4	4.8 5.8	18.3 23.8	90.6 73.0	165	2	3	127	158	45.7
91	8.86	51.3	2.9	9.5	87.5	100	1 2	3	359 65	335	45.7 25.7
92	8.93	56.0	2.0	6.2	72.5	95	ž	3	59	56	25.7
93	8.92	53.9	1.3	2.2	79.5	56	2	2	40	14	5.7
94	8.15	54.9	5.3	12.3	79.8	99	2	4	55	71	25.7
95	9.77	50.2	5.3	15.7	89.7	154	2	2	123	148	25.7
96 97	8.54	56.1 52.8	2.5 3.8	27.0 6.8	82.5 69.5	98 246	2	1	57 178	75 177	45.7
98	12.01	52.8	4.8	10.8	96.9	298	2	i	237	115	45.7 45.7
99	7.95	51.8	2.3	4.6	54.9	163	2	ŝ	128	93	42.9
100	10.15	51.9	6.2	16.4	59.2	568	1	3	452	371	62.9
101	9.76	53.2	2.6	6.9	80.1	64	2	4	47	55	22.9
102	9.89	45.2	4.3	11.8	108.7	190	2	1	141	112	42.9
103 104	7.14 13.95	57.6 65.9	2.7 6.6	13.1 15.6	92.6 133.5	92 356	2	4	40 308	50 182	22.9
105	9.44	52.5	4.5	10.9	58.5	297	2	3	230	263	62.9 42.9
106	10.80	63.9	2.9	1.6	57.4	130	ż	3	69	62	22.9
107	7.14	51.7	1.4	4.1	45.7	115	2	3	90	1>	42.9
108	8.02	55.0	2.1	3.8	46.5	91	2	2	44	32	22.9
109	11.80	53.8	5.7	9.1	116.9	571	1	2	441	469	62.9
110	9.50	49.3 56.9	5.8	42.0 12.2	70.9 67.9	98 129	2	3	68	46	22.9
112	17.94	56.2	5.9	26.4	91.8	835	2	ì	85 791	136 407	62.9
113	9.41	59.5	3.1	20.6	91.7	29	ż	i	20	22	22.9
							_	-			

مجموعة بيانات (ب ـ ٢) مساحات حضرية إحصائية قياسية في الولايات المتحدة الأمريكة SMSA

تقدم مجموعة البيانات هذه معلومات حول 141 مساحة حضرية إحصائية قياسية ضخمة في الولايات المتحدة (SMSA). وتشمل المساحة الإحصائية الحضرية القياسية مدينة (أو مدن) بحجم سكاني محدد وتشكل من مدينة مركزية والمقاطعة (أو المقاطعات) التي تقع فيها المدينة، بالإضافة إلى مقاطعات بحاورة عندما تحقق العلاقات الاجتماعية والاقتصادية بين المقاطعات المركزية والمقاطعات المحاورة معايم محددة من التكامل والمعيزات الحضرية. وبمكن أن تنضمن SMSA عددا من المدن يصل إلى ثلائمة مدن، كما يمكن أن تعتبر حدود ولاية.

ويتضمن كل سطر من مجموعة البيانات رقم تسلسلي كما يقـدم معلومـات حـول ١١ من المتغيرات الأحرى الخاصة بمساحة بمفردها (SMSA). وتتعلق المعلومات بصورة عامة بالعامين ١٩٧٧ و ١٩٧٧ والمتغيرات الـ ١٢ هـي:

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
1 - 141	رقم تسلسل	١
بالأميال المربعة	مساحة الأرض	۲
كما هو مقدّر عام ۹۷۷م (بالآلاف)	عدد السكان	٣
النسبة المتوية من سكان الـ SMSA عــام	النسبة المئوية من	٤
١٩٧٦م في مدينة أو مدن مركزية.	السكان في مدن مركزية	
النسبة المئوية من سكان الـ SMSA عــام	النسبة المثوية لسكان	٥
١٩٧٦ ثمن أعمارهم ٦٥ سنة فأكثر	بعمر ٦٥ أو أكبر	
عـدد الأطبـاء غـير الاتحـاديين الناشـطين	عدد الأطباء العاملين	٦
مهنیا حتی ۳۱ دیسمبر ۱۹۷۷م.		
العدد الكلمي للأسِرّة، وأسِرّة الأطفـال	عدد الأسرة في مستشفى	٧
وأسيرة الأطفسال الشبيهة بالسلة خىلال		
عام ۱۹۷۷م.		

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
النسبة المتوية من السكان البالغين	النسبة المتوية للمتخرجين	٨
(أشخاص أعمارهم ٢٥ سنة فـــاكثر)	من المرحلة الثانوية	
الذين أتموا ١٢ سنة تعليم أو أكثر وفقــا		
لتعداد عام ۱۹۷۰ السكاني		
العدد الكلي للأشخاص في القوة العاملـة	القوة العاملة المدنية	٩
المدنية (أشخاص أعمارهم ١٦ ســنة		
فأكثر مصنفون كعاملين أو كعــاطلين		
عن العمل) في ٩٧٧ م (بالآلاف)		
الدخمل الراهمن الإجمالي السذي يتلقساه	الدخل الشخصي	١.
المقيمون في الـ SMSA من جميع المصادر	الإجمالي	
عام ١٩٧٦م قبل اقتطاع ضريبة الدخــل		
والضرائسب الشسخصية للضمسمان		
الاحتماعي وبرامسج التأمين الاحتماعي		
الأخرى (بملايين الدولارت)		
العدد الكلي للحراثم الخطرة في ١٩٧٧،	عدد الجرائم الخطرة	11
يما في ذلـك حرائـم القتـل، الاغتصـاب،		
السرقة، الاعتداء، السطو على المنـــازل،		
اللصوصيـة وسـرقة السـيارات، كمـا		
أفادت عنها وكالات الأمن.		
تصنيف المنطقة الجغرافيــة هــو التصنيــف	منطقة جغرافية	14
المستخدم في مكتب التعداد في الولايات		
المتحدة، حيث:		
$4 = W \ 3 = S \ 2 = NC \ 1 = NE$		

U.S. Bureau of the Census, State and Metropolitan Area Data Book, 1979
(a Statistical Abstract Supplement).

1	2	3	4	5	6	,		9	10	11 1	2
1	1384	9387	78.1	12.3	25627	69678	50.1	4083.9	72100	709234	1
ż	4069	7031	44.0	10.0	15389	39699	62.0	3353.6	52737	499813	4
5	3719	7017	43.9	9.4	13326	43292	53.9	3305.9	54542		2
4	3553	4794	37.4	10.7	9724	33731	50.6	2066.3	33216	198102	1
5	3916	4370	29.9	8.8	6402	24167	52.2	1966.7	32906	294466	2
6	2480	3182	31.5	10.5	8502	16751	66.1	1514.5	26573	255162	3
7	2815	3033	23.1	6.7	7340	16941	68.3	1541.9	25663 21524	177355	ì
8	1218	2688	0.0	8.8	5255 4047	22137	62.9 53.6	1213.3	18350	193125	ŝ
9	6360 6794	2673	46.3	6.3	4562	14333	51.7	1272.7	18221	162976	3
10	4935	2512 2380	60.1 21.8	11.0	4071	17752	47.8	1061.2	16120	137479	2
12	3049	2294	19.5	12.1	4005	21149	53.4	967.5	15826	69989	ì
13	2259	2147	38.6	9.3	5141	16485	44.6	966.8	14246	138214	3
14	4647	2037	31.5	9.2	3916	12815	65.1	1032.2	14542	112642	2
15	1008	1969	16.6	10.3	4006	16704	55.9	935.5	15953	106646	1
16	1519	1950	31.8	10.5	4094	12545	54.6	906.0	14684	102816	3
17	4326	1832	23.6	7.3	3064	9976 8656	50.4 70.5	867.2 915.2	12107	106482	4
18	782	1683	28.4	7.8	3119	7552	65.3	644.3	10392	112359	2
19 20	4261 4651	1464	48.6 38.8	7.7	3380	8517	67.4	729.2	10375	116861	4
21	2042	1441	24.5	16.5	4071	10039	51.9	681.7	10166	116304	3
22	4226	1427	38.1	9.8	3285	5392	67.8	699.8	10918	91399	4
23	1456	1427	46.7	10.4	2484	8555	56.8	710.4	10104	63695	2
24	2045	1380	37.2	21.4	1949	8863	50.7	543.2	7989	89257	3
25	2149	1375	29.8	10.6	2530	8354	48.4	617.6	9037	68319 67965	2
26	1590	1313	30.1	10.9	2296 2018	9988 6323	50.4	565.7 510.6	8411 7399	99293	4
27 28	27293 3341	1306 1293	25.3 35.8	12.3 10.1	2289	7593	59.9	656.3	9106	81510	2
29	9155	1254	53.8	11.1	2280	6450	60.1	575.2	7766	107370	4
30	1300	1217	47.6	6.8	2794	4989	69.0	610.8	9215	76570	4
31	3072	1144	68.0	9.3	2181	7497	56.0	549.6	7736	61381	2
32	1967	1133	51.1	8.8	2520	8467	45.8	460.5	7038	69285	3
33	3650	1121	34.6	11.1	2358	6224	62.9	539.3	7792	77316	2
34 35	2460 2527	1087 1025	49.6 78.7	8.4	1874	7706 7664	59.9 46.5	510.7 391.1	6658 5582	62603 62694	3
36	2966	970	26.9	10.3	2053	6604	56.3	450.4	6966	54854	í
37	3434	929	28.9	8.3	1844	3215	65.1	422.6	5909	72410	4
38	1392	883	37.2	9.8	1579	6087	46.5	396.8	5705	45642	3
39	2298	886	76.2	9.0	1644	7673	48.2	394.6	5185	52094	3
40	1219	864	31.7	20.6	1396	6158	55.4	352.8	5879	68109	3
41	1708	833	24.0	8.8	1062	5315	56.2	367.5	5489	52606	2
42	8565 3358	822 805	29.7 35.1	7.3	1604 1649	3485 5512	67.6 44.9	349.3 359.1	4655 4941	49111 42786	3
44	2624	794	30.4	11.3	1532	4730	55.2	356.5	5094	30771	1
45	2187	177	47.0	10.2	1098	4342	51.9	355.4	5142	46213	2
46	3214	774	47.7	9.4	1285	3459	40.3	401.7	4924	34941	3
47	3491	769	48.5	9.7	1496	5620	59.6	362.3	4798	44513	3
48	4080	773	59.6	9.9	1597	7496	47.3	380.9	4600	33936	3
49	596	723	100.0	6.0	1260	2819	66.0	319.9	5181	46984	4
50 51	3199 903	694	80.6 37.3	8.7 9.6	983 948	4749 4064	50.8	292.4 293.3	4127 4102	43010 34725	3 2
52	2419	647	27.8	9.6	1250	2870	\$5.6 \$7.8	293.3	3860	30829	1
53	938	644	48.1	7.4	614	3016	50.0	280.9	4177	35106	2
54	1951	629	28.4	14.5	696	4843	47.9	271.5	3667	14868	i
55	1490	624	33.1	11.9	827	3818	47.4	300.2	4144	19090	í
56	5677	610	55.8	10.5	760	3883	56.2	292.0	4035	32146	3
57	1525	597	55.7	8.3	751	3234	44.9	318.5	3777	37070	3
58	2528		19.2	10.2	798	3135	55.4	274.1	3489	44442	3
59	312		19.5	7.5	769	2463	55.0	298.7	4352	29100	. 1
60	1537		63.8	8.7	1234	5160	62.7	272.6	3725	32271	2
61	1420		32.6	9.5	833 745		54.0 36.3			26645 29157	2
63	1023		35.1	10.0	745 639	3352	36.3 52.1	234.1	3915	29157	2
64	2115		19.9	9.1	676		38.8	253.3	2962		3
65	1182		32.4	7.4	518		52.4			35201	2
66	1165		14.5	8.6	746	4277	54.4	237.1	3724	31358	- 3
67	476		8.9	10.9	787	2778	60.1	218.4	3603	24787	1
68	1553		50.0		2207		52.0	257.2	2991		3
69	2023	477	22.1	21.8	752	2317	55.7	194.2	3283	36418	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
71	5966 1863	472 468	39.5	9.6	737	1907 2989	52.7	246.6	3007	38205	4
72 73	192	462	50.4 60.5	7.7	674 617	1789	63.8 44.1	194.8	2747 3158	25159 27161	î
74	9240	455	67.0	10.3	1123	2347	63.1	183.6	2598	41649	4
75 76	2277 1630	455	39.5 41.9	7.5	512 724	1788 4395	61.9 50.0	221.1 198.0	2853 2445	20053 17596	3
77	1617	435	71.0	6.9	518	2031	54.1	197.9	2617	31539	í
78	1057	435	90.7	6.1	479	2551	51.1	163.4	2012	25650	3
79 80	1624	429 423	13.4 36.6	9.2	832 305	2938 3297	55.4	207.8 156.3	2885 2689	16985 24266	4
81	2818	425	48.5	9.3	540 -	2694	42.3	172.8	2162	22374	3
82	2866	408	24.9	10.7	427	2864	39 . 1	169.1	1987	10425	3
83 84	4883 966	402	72.4	7.3 10.6	873 427	2236 3192	64.9 52.2	185.2	2353	28171 15981	2
85	2109	403	41.2	10.3	520	2539	45.2	183.1	2308	16240	3
86 87	2449 2618	395 385	68.4	9.6	681 836	2864 2159	63.2 48.0	207.4 145.6	2651 1992	25149 25046	2
88	1465	374	30.3	6.8	598	6456	50.6	164.7	2201	26428	3
89	1704	375	52.1	10.5	379	2491	55.6	173.2	2662	18599	2
90 91	1750 1489	370 369	49.3 58.8	9.7	446 911	3472 5720	58.2 56.5	176.5 175.1	2439 2264	16529 26032	3
92	8152	363	22.3	9.1	405	1254	51.7	165.6	2257	28351	í
93	2207	364	57.3	9.7	356	2167	45.5	165.9	2331	19138	3
94 95	7874 655	360 364	44.4 75.2	6.9	398 425	1365 3879	65.2 51.6	174.2 163.0	2410 2088	33687 15623	3
96	1803	362	35.3	10.4	483	2137	53.7	168.9	2666	16405	2
97 98	2363	356	53.1	10.6	565	2717	49.3	146.4	1996	19212	3
99	1435 946	352 348	13.4	11.7	342 366	1076	44.7 43.9	156.8	2165 2178	11273 8116	1
100	1136	333	58.6	9.7	448	2630	68.1	171.4	2396	20465	2
101	2658	327	39.0 31.1	12.2	365 667	5430 3179	49.9 52.8	136.9	1862 2264	9325 19410	1
103	1758	310	56.8	11.5	565	2081	65.3	131.2	1939	17379	i
104	1198	313	55.1	8.0	1171	3877	71.2	172.3	2038	18676	2
105	1412	311	39.2	11.3	43é	1837	49.4	154.2	2098	25714	4
106 107	2071 862	306 302	19.9 26.3	11.3	47G 423	2531 1929	58.9 43.3	133.1	1782 2010	11161 7699	1
108	1526	303	71.7	7.7	413	1636	47.1	125.8	1692	20038	3
109	1758	297	33.2	11.6	296	2652	45.3	114.4	1641	12467	3
110	1651 1493	296 294	64.6	8.9	774 863	5431 3289	56.1 53.7	136.9	1724	15871	3
112	1610	294	59.8	9.5	471	4633	62.9	116.1	1851	18651	4
113	2710 1975	288 291	63.7	6.2	357 405	1277 2896	72.8	110.9	1639	18173	2
115	1975	291	49.8	7.8	283	1306	51.5 53.2	126.9	1553	12315	3
116	1404	289	38.5	10.0	299	1766	56.2	138.6	1776	11715	2
117	2737 1700	287 287	45.0 18.8	8.0	602 739	1462 3381	71.3 45.9	131.4	1980 1616	18208 14534	3
119	909	277	41.2	11.5	307	1309	54.2	131.9	1762	13722	2
120	1858	277	24.3	13.7	354	1562	46.3	116.9	1507	19133	3
121	3324 1697	275	49.7 23.8	7.2	373 338	929 1610	62.5 51.0	120.5	1918	14776	3
123	813	272	46.0	9.8	293	1693	58.4	119.9	1688	10402	1
124	7397	267	47.3	12.5	355	2042	56.2	113.7	1654	12273	2
125 126	1165	268 268	43.7 52.6	9.4	450 392	2070 1425	57.5 52.2	129.4	1719 1816	16226	2
127	1770	268	14.8	12.2	285	2804	44.1	106.7	1537	4205	î
128	495	264	50.7	7.8	220	1177	52.6	119.5	1661	8398	2
129 130	1255 1148	261 589	26.0 45.3	10.7	458 891	1646 5790	\$1.6 \$4.0	113.0 277.0	1725 3510	10208	3
131	1509	643	37.6	12.0	1087	4900	51.4	319.6	3982	29058	1
132	2013 711	254 250	61.7	9.7	273	1484	50.9	106.7	1412 1790	16228	3
133	471	250	42.4 46.3	6.1 8.6	1411 219	3659 1128	67.5 47.8	131.0	1790	18228	
135	4552	249	54.4	9.1	329	719	61.9	118.0	1386	15596	- 4
136 137	1400	242	50.8 38.7	8.0 10.7	290 348	1271	45.7 50.4	104.4	1351 1452	10391	. 3
138	1543	232	39.6	8.1	159	481	30.3	80.6	769	8436	. 3
139	1011	233	37.8	10.5	264	964	70.7	93.2	1337	14018	•
140	813 654	232 231	13.4	10.9	371 140	4355 1296	58.0 55.1	97.0 66.9	1589	8428 15884	
1	***	•31		3.9	140	.270	25.1	50.9		. 3004	•

i.

مجموعات بيانات (ب ـ ٣) تجربة تأثيرات المخدرات

تقدم هذه المجموعة من البيانات نتائج مأخوذة من تجربة دُرست فيهما آثار المحدر على سلوك الفتران. السلوك المدروس هو معدل ضغط فأر عروم من الماء لذراع رافعة كي بحصل على الماء. وقد نُقذت التحربة في جزئين. ويحدد المتفسير ٢ جزئبي الدراسة (2.1).

في الجزء 1 من الدراسة استُحدم ١٦ من الفتران البيضاء الذكور من السلالة نفسها ولها تقريبا الوزن نفسه. وبحدد المتغير ٣ كل فأر (1,...,1)، وقبل التحرية دُرّب كل فأر على ضغط ذراع رافعة للحصول على الماء حتى بلوغ معدل مستقر للضغط. ودُرس في هذه التحرية عاملان ـ المعدل الإبتدائي لضغط الذراع (عامل 1/) واستحدام المحدر (عامل 8/). وقد صُنفت الفتران الد ١٢ إلى إحدى ثلاث بجموعات وفقا للمعدل الإبتدائي لضغط الذراع (1,2,3). المستوى الأول هو معدل بطيء المستوى، الثاني معدل معدل مدلل على المستويات بحيث يصنف ثلث الفتران إلى كل من المستويات الثلاثة.

ودُرست أربعة مستويات لجرعة المحدر، بما في ذلك المستوى 0 المؤلف من محلول ملحي. ويحدد المتغير ٥ جرعة المحدر (4,....1). وكل مستويات الجرعة محـددة بدلالة الملليغرام من المخدر لكل كيلو غرام من وزن الفار.

وقد عُرف متغير الاستحابة بأنه عدد المرات، الكلي لضغط الذراع مقسوما علمى الزمن المنصرم بـالثواني خـــلال دورة تجربيــة لمعالجــة معينــة. والمتغــــير ٧ هــــو متغـــير الاستحابة.

وفي الجزء الثاني من الدراسة استُنحدم ١٢ فــأرا ذكرا أبيـض آخـر من السلالة نفسها والوزن نفسه تقريبا المستخدم في الجزء 1. ويحدد المتغير 2 هذا الجزء من الدراسة والمتغير ٣ يحدد الفتران الـ ١٢ الإضافية (24....13). والتصبيم التحريبي للحزء 11 مــن الدراسة كان متطابقا بالضبط مع الجزء 1، باستثناء أن كل فأر يتلقى الماء في كـل مـرة
بعد الضغط الحامس للذراع. وسنرمز لهذا البرنامج التنفيـذي بـالرمز 5 - FR. ويحـدد
المتغير ٢ البرنامج التنفيذي باعتبار أن الجزء 1 من الدراسة استنحدم البرنامج 2 - FR بينما استحدم جرؤها الثاني البرنامج 5 - FR. وهكذا يشكل البرنامج التنفيـذي عـاملا
آخر (العامل C) تحت دراسته في التحربة المركبة بجزئيها.

ونلخص فيما يلي المتغيرات لهذا التصميم التجريبي:

وصف المتغير	اسم المتغير	رقم المتغير
1 - 192	رقم تسلسلي	١
الجزء الأول FR - 2 : 1	جزء الدراسة (العامل	۲
الجزء الثاني 2 : FR - 2	<i>C</i> : برنامج تنفیذي)	
1 - 24	هوية الفأر	٣
بطيء: 1	المعدل الابتدائي لضغط	٤
معتدل: 2	الذراع (عامل A)	
سريع: 3		
محلول ملحي 0 : 1	مستوى الجرعة	٥
2 :0.5 3 : 1.0 4 : 1.8	(مغ/كغ) (عامل B)	٠
1,2	وحدة مشاهدة	٦
سغط الذراع (عدد المرات الكلي لضغط الذراع	متغير الاستحابة ـ معدل ط	٧
على الزمن المنصرم بالثواني)	مقسوما	

T.G. Heffner, R.B. Drawbaugh, and M.J. Zigmond, "Amphetamine and Operant: "Ibada" Behavior in Rats: Relationship between Drug Effect and Contrl Response Rate," Journal of Comparative and Physiological Psychology 86 (1974), pp. 1031-43.

تعریف مصادر SMSA

```
95 NEWPORT NEWS, VA
96 PEORIA, IL
97 SHREVEPORT, LA
98 YORK, PA
99 LANCASTER, PA
100 DES MOINES, IA
   1 NEW YORK, NY
2 LOS ANGELES, CA
                                                                48 NASHVILLE, TN
49 HONOLULU, HI
   3 CHICAGO, IL
                                                                 50 JACKSONVILLE, FL
51 AKRON, OH
   4 PHILADELPHIA, PA
                                                                51 AKRON, OH
52 SYRACUSE, NY
53 GARY, IN
54 NORTHEAST, PA
55 ALLENTOWN, PA
56 TULSA, OK
57 CHARLOTTE, NC
   5 DETROIT, MI
6 SAN FRANCISCO, CA
                                                                                                                                100 DES MOINES
101 UTICA,NY
102 TRENTON,NJ
103 SPOKANE,WA
       WASHINGTON, DC
       NASSAU, NY
 9 DALLAS, TX
10 HOUSTON, TX
                                                                                                                               100 STOCKARL WAI

100 STOCKARL WAI

100 STOCKARL WAI

100 STOCKARL WAI

100 CORPUS CHRISTI IX

100 CORPUS CHRISTI IX

100 CORPUS CHRISTI IX

101 JACKSON, MS

111 LEXINCTON, KY

112 VALLEJO, CSPRINGS, CO

114 EVANSVILLE, IN

115 HUNISVILLE, IN

116 APPLETON, WI

117 SAUTH BARBARRA, CA

119 SOUTH BEND, IN

121 SALIHARS, CA

121 SALIHARS, CA

121 SALIHARS, CA

122 ERIE, PA

124 DULUTH, MN

124 CALLELAND, FL
                                                                                                                                104 MADISON, WI
10 HOUSTON, IA
11 ST.LOUIS, MO
12 PITTSBURG, PA
13 BALTIMORE, MD
14 MINNEAPOLIS, MN
                                                                 58 ORLANDO, FL
                                                                 59 NEW BRUNSWICK, NJ
                                                                60 OMAHA, NE
61 GRAND RAPIDS, MI
                                                              61 GRAND RAPIDS, MI
62 JERSEY CITY, NJ
63 YOUNGSTOWN, OH
64 CREENVILLE, SC
65 FLINT, MI
66 WILMINGTON, DE
67 LONG BRANCH, NJ
68 RALEIGH, NC
69 W. PALM BEACH, FL
70 AUSTIN, TX
71 FRESNO, CA
14 MINNEAPULIS,
15 NEWARK, NJ
16 CLEVELAND, OH
17 ATLANTA, GA
18 ANAHEIM, CA
19 SAN DIEGO, CA
20 DENVER,CO
21 MIAMI,FL
22 SEATTLE, WA
23 MILWAUKEE, WI
24 TAMPA, FL
25 CINCINNATI, OH
                                                                 71 FRESNO, CA
                                                                72 OXNARD, CA
26 BUFFALO, NY
27 RIVERSIDE, CA
28 KANSAS CITY, MO
                                                                 73 PATERSON, NJ
                                                                73 PATERSON, NO
74 TUCSON, AZ
75 LANSING, MI
76 KNOXVILLE, TN
77 BATON ROUGE, LA
29 PHOENIX, AZ
30 SAN JOSE, CA
31 INDIANAPOLIS, IN
32 NEW ORLEANS, LA
                                                                78 EL PASO, TX
79 HARRISBURG, PA
                                                                                                                                125 KALAMAZOO,MI
126 ROCKFORD, IL
                                                                                                                                127 JOHNSTOWN, PA
128 LORAIN, OH
129 CHARLESTON, WV
130 SPRINGFIELD, MA
33 PORTLAND, OR
34 COLUMBUS, OH
                                                                80 TACOMA, WA
                                                                81 MOBILE, AL
35 SAN ANTONIO, TX
                                                                82 JOHNSON CITY, TN
83 ALBUQUERQUE, NM
 36 ROCHESTER, NY
                                                                                                                              130 SPRINGFIELD, M
131 WORCESTER, MA
132 MONTGOMERY, AL
133 ANN ARBOR, MI
134 HAMILTON, OH
135 EUGENE, OR
136 MACON, GA
137 MODESTO, CA
138 MGALLEN. TX
37 SACRAMENTO, CA
                                                                84 CANTON, OH
 38 LOUISVILLE, KY
                                                                85 CHATANOOGA, TN
                                                                86 WICHITA, KS
87 CHARLESTON, SC
39 MEMPHIS, TN
40 FT. LAUDERDALE, FL
41 DAYTON, OH
                                                                88 COLUMBIA, SC
89 DAVENPORT, IA
42 SALT LAKE CITY, UT
43 BIRMINGHAM, AL
                                                                90 FORT WAYNE, IN
91 LITTLE ROCK, AR
44 ALBANY, NY
                                                                                                                               138 MCALLEN,TX
139 MELBOURNE,FL
140 POUGHKEEPSIE,NY
141 FAYETTEVILLE,NC
                                                                92 BAKERSFIELD, CA
93 BEAUMONT, TX
45 TOLEDO, OH
46 GREENSBORO, NC
47 OKLAHOMA CITY, OK
```

94 LAS VEGAS, NV

1 1 1 1 1 1 1 81 81 49 1 1 1 1 2 .84 2 1 1 1 2 1 .80 50 1 1 1 1 2 2 .85 3 1 1 1 3 1 .82 51 1 1 1 3 2 .88 4 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 4 2 .58 5 1 2 1 1 1 .77 53 1 2 1 1 2 .72 6 1 2 1 2 1 .78 54 1 2 1 2 2 .73 7 1 2 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .81 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .81 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .81 .95 61 1 4 1 2 .95 11 1 4 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 .95 16 1 4 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 .89 16 1 4 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 17 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.02 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 .02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 33 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.05 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.11 33 1 3 1 1 1 2 2 86 1 1 1.37 71 1 8 2 1 2 1.11 34 1 1 3 1 1 2 3 89 1 1 3 3 2 2 1.15 35 1 9 3 3 1 1.20 88 1 1 9 3 3 2 1.21 36 1 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.20 88 1 1 9 3 2 2 1.15 38 1 10 3 2 1 1.23 89 1 1 3 3 2 2 1.15 39 1 10 3 3 1 1.30 89 1 1 3 3 2 2 2.15 40 1 10 3 4 1 1.01 88 1 10 3 4 2 .93 41 1 1 3 3 1 1.89 91 1 1 3 3 2 2 1.15 41 1 1 2 3 3 1 1.18 91 1 1 3 3 2 2 2.15	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
1 1 1 1 1 1 1 1 8.81 49 1 1 1 1 2 2 .84 2 1 1 1 2 1 .80 50 1 1 1 2 2 .85 3 1 1 1 3 1 .82 51 1 1 1 3 2 .88 4 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 1 3 2 .88 4 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 1 2 2 .88 5 1 2 1 1 1 .77 53 1 2 1 1 2 .72 6 1 2 1 2 1 .78 54 1 2 1 2 2 .73 7 1 2 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .75 11 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .75 12 1 3 1 4 1 .55 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 2 .89 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 .89 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 .89 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .90 15 1 6 2 4 1 .60 64 1 4 1 4 2 .67 17 1 5 2 1 1 1.03 65 1 5 2 1 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1 1.3 66 1 5 2 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 2 2 2 1.02 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 2 2 2 1.02 21 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1 .93 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.04 67 1 7 2 2 2 1.05 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 3 1 .94 7 7 1 2 2 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 3 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 8 1 8 2 2 2 2 1.05 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 2.11 31 1 1 3 1 1 1.23 88 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.32 88 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.33 89 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.22 85 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 3 3 2 1.21 31 1 3 3 1 1 1.30 87 1 1 3 3 2 1.21 31 1 3 3 1 1 1.30 88 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 3 3 1 1 1.30 88 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 3 3 1 1 1.30 88 1 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 3 3 1 1.30 87 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 1 2 3 1 1 1.20 88 1 1 1 3 3 2 1.21 31 1 2 3 1 1 1.20 81 1 1 3 3 2 1.21 32 1 3 2 1.31 33 1 1 3 1 1 1.31 3 1 1.33 89 1 1 1 1 3 3 2 1.21															
2 1 1 1 2 1 .80 50 1 1 1 1 2 2 .85 88 4 1 1 1 1 3 1 .82 51 1 1 1 3 2 .88 8 4 1 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 1 3 2 .88 8 4 1 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 1 3 2 .88 8 4 1 1 1 1 4 1 .50 52 1 1 1 1 4 2 .58 5 1 2 1 1 1 .77 53 1 2 1 1 2 .72 7 7 1 2 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .74 9 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 1 1 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 1 1 1 1 3 1 2 .75 1 1 1 1 3 1 2 .75 1 1 1 1 3 1 2 .75 1 1 1 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 1 2 2 .76 1 1 1 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 1 2 2 .75 1 1 1 1 3 1 4 1 1 .52 60 1 3 1 4 1 2 .48 1 1 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 1 1 3 1 4 2 .48 1 1 3 1 2 .91 6 1 1 4 1 1 2 .95 62 1 4 1 1 2 2 .90 1 1 1 1 2 .95 62 1 4 1 1 2 2 .90 1 1 1 1 2 .95 62 1 4 1 1 2 2 .90 1 1 1 1 1 3 1 3 1 .83 1 .91 63 1 4 1 1 2 .95 7 1 1 4 1 2 .95 7 1 1 1 1 3 2 .75 1 1 1 1 1 3 1 1 1 .95 62 1 1 4 1 2 2 .90 1 1 1 1 1 3 1 1 1 .80 5 1 1 4 1 1 2 .89 1 1 1 1 1 2 .75 1 1 1 1 1 3 1 1 1 .95 62 1 1 4 1 1 2 2 .97 1 1 1 1 1 2 2 .75 1 1 1 1 1 3 1 1 1 .80 66 1 1 5 2 2 2 2 1 .10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	1	1	1	1	.81		1	1	1	1	2	.84	
4 1 1 1 4 4 1 .50 52 1 1 1 1 4 2 .58 5 1 2 1 1 1 .77 53 1 2 1 1 2 .72 6 1 2 1 2 1 .78 54 1 2 1 2 2 .73 7 1 2 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 4 1 1 .95 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 14 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 1 2 2 .99 16 1 4 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 5 1 .91 66 1 5 2 2 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 .92 24 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 .70 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.03 66 1 5 .2 4 2 .75 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .63 72 1 6 2 2 2 .70 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .77 29 1 8 2 1 1 1.07 77 1 8 2 1 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 2 2 1.13 30 1 8 2 2 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.13 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 0 3 2 1 1.22 85 1 1 3 2 2 .79 31 1 0 3 3 1 1.89 69 1 11 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.29 89 1 11 3 1 2 2 .13 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 10 3 4 1 .91 89 1 11 3 3 2 2 .79 44 1 11 3 3 1 1.22 89 1 11 3 3 2 2 .79 45 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 3 2 1.21 46 1 12 3 3 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.35														.85	
5 1 2 1 1 7.7 53 1 2 1 2 .72 6 1 2 1 2 1 2 .72 73 7 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 .82 58 1 3 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 .75 1 3 1 2 .75 11 1 3 1 4 1 .82 58 1 3 1 2 .75 12 1 3 1 4 1 .2 .18 1 4 1 2 .48 1 2 .48 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	3	1	1	1	3	1	.82	51	1	1	1	3	2	.88	
6 1 2 1 2 1 3 1 .78 54 1 2 1 2 2 .73 74 8 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .75 10 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .75 11 2 1 3 2 .75 11 2 1 3 3 1 .83 59 1 3 1 1 2 .75 11 2 1 3 2 .75 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 3 2 2 .75 11 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 3 2 2 .75 11 1 3 1 4 1 1 .95 60 1 3 1 4 2 .89 14 1 4 1 1 2 .89 14 1 4 1 2 1 .95 60 1 3 1 4 1 2 .89 14 1 4 1 2 1 .95 60 1 3 1 4 1 2 .99 15 1 4 1 2 2 .99 15 1 4 1 1 2 1 .95 60 1 1 3 1 4 2 .99 16 1 4 1 2 2 .99 16 1 4 1 2 2 .99 16 1 4 1 1 2 .89 16 1 1 4 1 1 2 .89 16 1 1 4 1 2 .89 16 1 1 4 1 2 .89 16 1 1 4 1 2 2 .99 16 1 1 4 1 1 2 .89 16 1 1 4 1 2 2 .99 16 1 4 1 2 2 .99 16 1 1 4 1 1 2 .89 16 1 1 4 1 2 2 .99 16 1 1 4 1 1 2 .89 16 1 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 2 2 .99 16 1 1 4 1 1 2 2 .89 16 1 1 4 1 2 2 .99 16 1 1 5 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 2 1.01 18 1 5 2 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 2 1.01 18 1 5 2 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 10 1 2 1 6 2 2 1 1 .96 69 1 6 2 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 2 1 2 1.01 12 1 6 1 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 72 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 72 1 1 .98 73 1 7 2 2 2 1.05 72 1 1 .98 73 1 7 2 2 2 1.07 72 1 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 72 71 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 72 71 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 72 71 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 72 73 1 8 2 2 1 1 1.00 78 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1 1.20 78 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1 1.20 78 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4	1	1	1	4	1	.50	52	1	1	1	4	2	.58	
7 1 2 1 3 1 .79 55 1 2 1 3 2 .74 8 1 2 1 4 1 .51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .75 11 1 3 1 4 1 .52 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 .95 61 1 4 1 2 2 .99 14 1 1 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 6 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 2 2 .97 16 1 6 2 1 1 .03 65 1 5 2 1 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1 1.03 65 1 5 2 1 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 2 2 1.02 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.01 22 1 6 2 2 1 1.39 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 .95 24 1 6 2 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 1.05 29 1 8 2 1 1 .17 77 1 8 2 1 2 1.05 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 2 1.11 33 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.34 98 75 1 7 2 4 2 .79 31 1 0 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 33 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.12 34 1 1 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 44 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 3 2 1.21 44 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 3 2 1.21 45 1 12 3 1 1 1.41 95 92 1 11 3 3 2 2 1.35	5	1	2	1	1	1		53	1						
8 1 2 1 4 1 51 56 1 2 1 4 2 .42 9 1 3 1 1 1 .80 57 1 3 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 .58 1 3 1 2 .75 11 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 .48 13 1 4 1 1 .95 61 1 4 1 2 .89 15 1 4 1 2 1 1 1 2 .89 15 1 4 1 3 1 91 6 1 4 1 2 .96 15 1 4 1 3 1 .90 6 1 5 2 1															
9 1 3 1 1 1 1 .80 57 1 3 1 1 2 .73 10 1 3 1 2 1 .82 58 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 2 2 .76 11 1 3 1 4 1 .52 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 2 2 .99 14 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 4 1 .60 64 1 4 1 4 2 .67 17 1 5 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 1 .01 18 1 5 2 2 1 1 .13 66 1 5 2 2 2 1 .01 18 1 5 2 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.01 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 .95 24 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 .95 24 1 6 2 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.09 74 1 7 2 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 2 1.07 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 2 1.13 33 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.21 34 1 9 3 2 1 1.28 82 1 1 1.29 79 1 8 2 1 1.29 79 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 3 2 1.21 39 1 10 3 2 1 1.28 85 1 10 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.29 89 1 1 3 3 2 2 1.35 34 1 1 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 30 1 1 2 3 2 1 1.22 89 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.30 89 1 11 3 3 2 2 1.35 45 1 12 3 1 1.41 99 5 1 12 3 3 2 1.35															
10															
11 1 3 1 3 1 3 1 .83 59 1 3 1 3 2 .75 12 1 3 1 4 1 1 .95 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 14 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 4 1 5 2 1 .93 62 1 4 1 2 2 .97 16 1 4 1 4 1 .80 60 64 1 4 1 4 2 .67 17 1 5 2 1 1 1.03 66 1 5 2 2 2 1.01 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.05 22 1 6 2 2 1 1.93 70 1 6 2 2 1 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 1.05 28 1 7 2 2 1 1 .93 70 1 6 2 2 4 2 .72 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 2 2 2 1.07 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.13 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 2 1.13 33 1 9 3 1 1 .27 83 1 9 3 2 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.28 82 1 9 3 2 2 2.13 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2 1.31 46 1 12 3 3 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.35															
12 1 3 1 4 1 .52 60 1 3 1 4 2 .48 13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 14 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .89 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 6.0 64 1 4 1 2 2 .67 17 1 5 2 1 1 1.03 65 1 5 2 1 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1 1.3 65 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 20 1 5 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 2 2 1.05 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.01 22 1 6 2 2 1 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 4 2 .72 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 4 2 .75 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 28 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.17 33 1 8 2 4 1 .91 .98 71 8 2 2 2 1.13 33 1 9 3 1 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.28 39 1 10 3 3 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.22 88 1 1 1 3 3 2 1.22 44 1 1 1 3 3 1 1.23 89 1 11 3 3 2 1.21 44 1 11 3 3 1 1.20 90 1 11 3 3 2 1.21 45 1 12 3 1 1.31 89 1 1 11 3 3 2 1.23 46 1 12 3 1 1.41 95 91 1 11 3 4 2 1.05															
13 1 4 1 1 1 .95 61 1 4 1 1 2 .89 14 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 4 1 2 1 .95 62 1 4 1 2 2 .90 15 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 .60 64 1 4 1 4 1 .2 2 .67 17 1 5 2 1 1 1.03 65 1 5 2 2 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.11 18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 2 1.12 20 1 5 2 3 1 1.04 67 1 .5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 6 2 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 1 2 1.05 21 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 2 1.05 23 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 2 1.05 23 1 6 2 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 23 1 6 2 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 24 1 6 2 4 1 .82 68 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 2 2 2 1.05 28 1 7 2 2 1 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 2 2 2 1.13 30 1 8 2 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.13 31 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 2 1.13 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 2 2 2 1.13 35 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 3 2 2 1.21 36 1 9 3 3 1 1.32 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 4 1 .96 84 1 9 3 3 2 2 1.21 39 1 10 3 4 1 .96 84 1 9 3 3 2 2 1.31 39 1 10 3 4 1 .10 88 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 4 1 .10 88 1 10 3 2 2 1.31 44 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2 1.33 44 1 11 3 3 1 1.24 94 1 11 3 2 1 1.40 46 1 12 3 2 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.35															
14															
15 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 3 1 .91 63 1 4 1 3 2 .97 16 1 4 1 4 1 4 1 4 2 .93 17 1 5 2 1 1 1 4 1 4 2 .67 18 1 5 2 1 1.13 66 1 5 2 2 1.11 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 1.12 20 1 6 2 1 1.03 70 1 6 2 2 1.05 21 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 1.05 21															
16 1 4 1 4 1 .60 64 1 4 1 4 2 .67 17 1 5 2 1 1 .03 65 1 5 2 1 .11 18 1 5 2 2 1 .13 66 1 5 2 2 2 1.02 19 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 2 2 1.02 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 1.05 24 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2															
17 1 5 2 1 1 1.03 65 1 5 2 1 1.103 66 1 5 2 2 1.102 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 2 1.102 20 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 6 2 1 2 7.75 22 1 6 2 1 1 6 2 2 1 1.01 23 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 4 2 .72 24 1 6 2 4 1 .74 7 1 1 2 2 1 1.05 26															
18 1 5 2 2 1 1.13 66 1 5 2 2 1.02 19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 2 1 1 .96 69 1 6 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 .75 24 1 6 2 3 1 .02 71 1 6 2 4 2 .72 25 1 7 2 1 1 .80 73 1 7 2 1 .05 2 1 1 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>															
19 1 5 2 3 1 1.04 67 1 5 2 3 2 1.12 20 1 5 2 4 1 8.2 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.05 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 2 .05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 4 2 .75 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 71 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 2 1.13 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.28 39 1 10 3 3 1 1.23 89 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.20 90 1 13 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.51 42 1 11 3 3 1 1.89 91 1 11 3 4 2 .93 44 1 11 3 3 1 1.89 91 1 11 3 3 2 1.23 45 1 12 3 1 1.31 91 1 1 1 3 4 2 .94 47 1 12 3 3 1 1.41 99 1 1 12 3 2 2 1.35															
20 1 5 5 2 4 1 .82 68 1 5 2 4 2 .75 21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.01 22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .83 70 1 6 2 2 4 2 .72 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 1.07 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.05 28 1 7 2 4 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.13 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 34 1 9 3 2 1 1.27 81 1 9 3 2 2 1.12 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 2 2 1.12 36 1 9 3 3 1 1.38 82 1 1 1.27 37 1 10 3 1 1 2.5 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.22 40 1 10 3 4 1 1.01 88 1 10 3 2 2 1.31 41 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 3 2 1.24 42 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 1.24 43 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 1.24 44 1 11 3 4 1 .95 99 1 11 3 4 2 .09 45 1 12 3 1 1.31 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.35													5		
21 1 6 2 1 1 .96 69 1 6 2 1 2 1.01 22 1 6 2 2 3 1 1.02 71 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 4 2 .72 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 71 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.21 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 1 2 1.21 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.20 88 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.23 88 1 10 3 2 1 .21 39 1 10 3 3 1 1.23 88 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 1 1 3 3 1 1.20 90 1 11 3 3 2 1.22 44 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 3 1 1.25 92 1 11 3 4 2 1.03 45 1 12 3 1 1.31 9 1 2 1.35 46 1 12 3 1 1.31 9 1 1 2 3 2 2 1.35 47 1 12 3 1 1.41 99 5 1 12 3 2 2 1.30 47 1 12 3 3 1 1.41 99 5 1 12 3 3 2 1.35														75	
22 1 6 2 2 1 .93 70 1 6 2 2 2 1.05 23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 3 2 .95 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .14 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 2 2 1.12 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.21 36 1 9 3 3 4 1 .96 84 1 9 3 3 2 1.21 36 1 9 3 3 1 1.12 83 1 9 3 3 2 1.21 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 2.13 40 1 10 3 4 1 .91 89 1 11 3 1 2 1.21 43 1 11 3 2 1 1.23 89 1 11 3 4 2 .93 44 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 3 2 1.24 45 1 12 3 1 1 1.31 99 1 1 1 3 2 2 1.15 46 1 12 3 2 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.35											,			1.01	
23 1 6 2 3 1 1.02 71 1 6 2 3 2 .95 24 1 6 2 4 1 .93 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.09 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 2 1.05 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 2 1.05 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.13 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 2 2 1.12 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 2 2 1.12 35 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 3 2 1.21 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 1 1 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 2 1.15 43 1 1 3 3 1 1.86 91 1 1 3 3 2 1.23 44 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 12 3 1 1.31 89 1 1 13 3 2 2.13 44 1 12 3 2 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.33 46 1 12 3 1 1.31 1.31 9 1 1.23 92 1 11 3 4 2 1.02 46 1 12 3 2 1 1.44 94 1 12 3 2 2 1.35															
24 1 6 2 4 1 .63 72 1 6 2 4 2 .72 25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 1 1.00 74 1 7 2 2 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 2 2 2 1.07 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 2.13 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 1 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.22 40 1 10 3 4 1 1.01 85 1 10 3 4 2 .93 41 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 2 1 1.29 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 2 1 1.29 90 1 11 3 2 2 1.21 44 1 11 3 3 1 1.18 91 1 1 3 3 2 1.23 45 1 12 3 1 1.31 99 1 1 2 3 2 2 1.35 46 1 12 3 1 1.31 99 1 1 2 3 2 2 1.35				2							2				
25 1 7 2 1 1 .98 73 1 7 2 1 2 1.05 26 1 7 2 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.07 27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 71 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 80 1 8 2 4 2 .83 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.18 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 2 2 2.1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.21 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 2 2 1.11 39 1 10 3 3 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 .91 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 2 2 1.31 41 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 3 2 2.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 .02 45 1 12 3 1 1 1.31															
27 1 7 2 3 1 .98 75 1 7 2 3 2 1.05 28 1 7 2 4 1 .14 29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 2 2 1.21 36 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.21 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.22 40 1 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.26 41 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.18 99 1 11 3 2 2 1.51 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 95 1 12 3 2 2 1.34 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.35											2				
28 1 7 2 4 1 .74 76 1 7 2 4 2 .79 29 1 8 2 1 1 1.17 7 1 8 2 2 2 1.12 30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 3 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 2 3 2 1.11 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.28 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.23 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.31 40 1 11 3 3 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 3 1 1.8 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 3 1 1.8 91 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 94 1 12 3 2 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.53 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35		1	7					74		7		2			
29 1 8 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 2 1 1 1.17 77 1 8 2 1 1.12 31 1 8 2 2 1 1.12 31 1		1	7	2				75		7	2				
30 1 8 2 2 1 1.20 78 1 8 2 2 2 1.13 31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 2 2 1.11 32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.20 86 1 10 3 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 2.21 40 1 1 13 3 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.8 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 1 2 3 2 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.40 94 1 12 3 2 2 1.30 47 1 12 3 3 1 1.14 94 1 12 3 2 2 1.35	28	1	7		4	1		76	1						
31 1 8 2 3 1 1.18 79 1 8 2 3 2 1.11 32 1 8 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 2 1.17 36 1 9 3 4 1 .94 82 1 9 3 2 2 1.21 36 1 9 3 4 1 .95 84 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 1 1 .25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 1 0 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.22 40 1 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 2 1 1 1.29 89 1 11 3 1 2 1.16 43 1 11 3 3 1 1.18 91 1 1 3 3 2 1.23 44 1 11 3 3 1 1.18 91 1 1 1 3 3 2 1.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.35											2				
32 1 8 2 4 1 .91 80 1 8 2 4 2 .83 33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 2 2 1.28 34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 3 2 1.21 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.21 40 1 1 11 3 1 1 1.21 88 1 10 3 3 2 2 .131 41 1 11 3 2 1 1 1.22 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 3 1 1 1.80 90 1 11 3 1 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.80 91 1 11 3 2 2 1.15 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 1 2 3 2 2 1.30 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.30 47 1 12 3 3 1 1.14 95 1 12 3 3 2 2 1.35															
33 1 9 3 1 1 1.20 81 1 9 3 1 2.1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 2 1.21 36 1 9 3 4 2 .91 3 4 2 .91 37 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 2 2.22 40 1 10 3 4 1 1.01 88 1 10 3 4 2 .93 41 1 1 3 1 1.20 90 1 1 3 2 1.15<															
34 1 9 3 2 1 1.24 82 1 9 3 2 2 1.17 35 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .121 36 1 9 3 4 1 .96 84 1 9 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1.25 86 1 10 3 2 1.31 39 1 10 3 3 1 1.00 87 1 10 3 2 1.23 40 1 10 3 1 1.10 88 1 0 3 2 1.23 41 1 1 3 1 1.20 89 1 11 3 2 1.15 42 1 1 3 3 1															
35 1 9 3 3 1 1.27 83 1 9 3 3 2 1.21 36 1 9 3 3 4 2 .91 37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 4 1 1.00 88 1 10 3 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 4 1 1.00 88 1 10 3 3 2 2 1.31 39 1 10 3 3 4 1 1.01 88 1 10 3 4 2 .93 41 1 11 3 4 1 1.02 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.18 91 1 11 3 3 2 2 1.15 43 1 11 3 4 1 2.95 91 11 3 1 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35														1.28	
36 1 9 3 4 1 .96 86 1 9 3 4 2 .91 37 1 1 0 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 1.21 40 1 10 3 4 1 10 3 4 2 .93 41 1 11 3 1 1.21 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 1 3 3 1 1.28 89 1 11 3 2 1.15 43 1 1 3 1 1.18 91 1 11 3 2 1.23 44 1 1 3 4 1															
37 1 10 3 1 1 1.25 85 1 10 3 1 2 1.21 38 1 10 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2 1.31 39 1 10 3 4 1 1.01 88 1 0 3 4 2 .93 41 1 1 3 4 1 1.23 89 1 11 3 2 2 1.16 42 1 1 3 1 1.20 90 1 11 3 2 1.23 44 1 1 3 1 1.95 92 1 11 3 4 1.02 45 1 1.2 3 1 1.31 93 1 12 3 1 2.13 45 1 1.2 3 <															
38 1 0 3 2 1 1.23 86 1 10 3 2 2.1.31 39 1 10 3 1 1.30 87 1 10 3 4 2 .122 40 1 10 3 4 1 .93 89 1 10 3 4 2 .93 41 1 1 3 1 1.20 90 1 11 3 2 1.15 43 1 1 3 1 1.18 91 1 11 3 2 1.23 44 1 1 3 1 1.18 91 1 11 3 2 1.23 45 1 2 3 1 1.35 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 2 3 1 1.33 93															
39 1 10 3 3 1 1.30 87 1 10 3 3 2 1.22 40 1 0 3 3 1 1.23 1 1.3 3 2 1.22 93 41 1 1 3 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 1 3 1 1.20 90 1 11 3 2 1.23 43 1 1 3 1 1.80 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 1 3 4 2 1.02 90 1 11 3 3 2 1.23 45 1 12 3 1 1.89 92 1 13 3 2 1.02 45 1 12 3 1 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>															
40 1 10 3 4 1 1.01 88 1 10 3 4 2 .93 41 1 1 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.18 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 1 3 4 2 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.41 46 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35 47 1 12 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
41 1 11 3 1 1 1.23 89 1 11 3 1 2 1.16 42 1 1 3 2 1.20 90 1 11 3 2 1.15 43 1 1 3 3 1 1.18 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 1 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.41 95 1 12 3 2 1.33 47 1 2 3 2 1 3 1 1.41 95 1 2 3 2 1.35															
42 1 11 3 2 1 1.20 90 1 11 3 2 2 1.15 43 1 11 3 3 1 1.18 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
43 1 11 3 3 1 1.18 91 1 11 3 3 2 1.23 44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
44 1 11 3 4 1 .95 92 1 11 3 4 2 1.02 45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35													2		
45 1 12 3 1 1 1.31 93 1 12 3 1 2 1.40 46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
46 1 12 3 2 1 1.42 94 1 12 3 2 2 1.33 47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
47 1 12 3 3 1 1.41 95 1 12 3 3 2 1.35															
48 1 12 3 4 1 1 08 96 1 12 3 4 2 1 20		1		3		1	1.41						2		
70 2 12 3 7 1 1.00 70 1 12 3 7 2 1.20	48	1	12	3	4	1	1.08	96	1	12	3	4	2	1.20	

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	_			_				_				_	
97	2	13	1	1	1	2.18	145	2	13	1	1	2	2.26
98	2	13	1	2	1	2.44	146	2	13	1	2	2	2.40
99	2	13	1	3	1	1.92	147	2	13	1	3	2	1.99
100	2	13	1	4	1	.92	148	2	13	1	4	2	.99
101	2	14	1	1	1	2.02	149	2	14	1	1	2	1.96
102	2	14	1	2	1	2.20	150	2	14	1	2	2	2.18
103	2	14	1	3	1	1.75	151	2	14	1	3	2	1.81
104	2	14	1	4	1	.82	152	2	14	1	4	2	.78
105	2	15	1	1	1	2.06	153	2	15	1	1	2	2.10
106	2	15	1	2	1	2.28	154	2	15	1	2	2	2.24
107	2	15	1	3	1	1.86	155	2	15	1	3	2	1.92
108	2	15	1	4	1	.80	156	2	15	1	4	2	.88
109	2	16	1	1	1	2.28	157	2	16	1	1	2	2.35
110	2	16	1	2	1	2.46	158	2	16	1	2	2	2.49
111	2	16	1	3	1	1.90	159	2	16	1	3	2	1.95
112	2	16	1	4	1	.90	160	2	16	1	4	2	.96
113	2	17	2	1	1	2.62	161	2	17	2	1	2	2.68
114	2	17	2	2	1	2.58	162	2	17	2	2	2	2.64
115	2	17	2	3	1	2.21	163	2	17	2	3	2	2.17
116	2	17	2	4	1	1.03	164	2	17	2	4	2	.96
117	2	18	2	1	1	2.60	165	2	18	2	1	2	2.66
118	2	18	2	2	1	2.60	166	2	18	2	2	2	2.62
119	2	18	2	3	1	2.34	167	2	18	2	3	2	2.28
120	2	18	2	4	1	1.14	168	2	18	2	4	2	1.23
121	2	19	2	1	1	2.39	169	2	19	2	1	2	2.43
122	2	19	2	2	1	2.41	170	2	19	2	2	2	2.48
123	2	19	2	3	1	2.09	171	2	19	2	3	2	2.16
124	2	19	2	4	1	.90	172	2	19	2	4	2	. 84
125	2	20	2	1	1	2.70	173	2	20	2	1	2	2.66
126	2	20	2	2	1	2.64	174	2	20	2	2	2	2.70
127	2	20	2	3	1	2.23	175	2	20	2	3	2	2.27
128	2	20	2	4	1	1.02	176	2	20	2	4	2	. 98
129	2	21	3	1	1	2.98	177	2	21	3	1	2	2.94
130	2	21	3	2	1	2.64	178	2	21	3	2	2	2.70
131	2	21	3	3	1	2.34	179	2	21	3	3	2	2.44
132	2	21	3	4	1	1.28	180	2	21	3	4	2	1.33
133	2	22	3	1	1	3.10	181	2	22	3	1	2	3.20
134	2	22	3	2	1	2.85	182	2	22	3	2	2	2.91
135	2	22	3	3	1	2.40	183	2	22	3	3	2	2.45
136	2	22	3	4	1	1.35	184	2	22	3	4	2	1.39
137	2	23	3	1	1	2.80	185	2	23	3	1	2	2.84
138	2	23	3	2	1	2.48	186	2	23	3	2	2	2.53
139	2	23	3	3	1	2.16	187	2	23	3	3	2	2.23
140	2	23	3	4	1	1.01	188	2	23	3	4	2	1.07
141	2	24	3	1	1	3.21	189	, 2	24	3	1	2	3.31
142	2	24	3	2	1	2.92	190	2	24	3	2	2	2.98
143	2	24	3	3	1	2.56	191	2	24	3	3	2	2.47
144	2	24	3	4	1	1.40	192	2	24	3	4	2	1.51



منتارات من المراجع

المراجع المختارة مصنفة في خسة أصناف:

١ - كتب انحدار عامة.

٢ ـ تشخيصات وبناء نماذج.

٣ _ حسابات إحصائية.

٤ _ كتب عامة في التصميم التحريبي وتحليل التباين.

٥ ـ مواضيع متفرقة.

١- كتب انحدار عامة.

- Allen, D. M., and F. B. Cady. Analyzing Experimental Data by Regression. New York: Van Nostrand Reinhold, 1982.
- Bowerman, B. L.; R. T. O'Connell; and D. A. Dickey. Linear Statistical Models: An Applied Approach. Boston: Duxbury Press, 1986.
- Brook, R. J., and G. C. Arnold. Applied Regression Analysis and Experimental Design. New York: Marcel Dekker, 1985.
- Chatterjee, S., and B. Price. Regression Analysis by Example. New York: John Wiley & Sons, 1977.
- Cohen, J., and P. Cohen. Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1983.
- Daniel, C., and F. S. Wood. Fitting Equations to Data. 2nd ed. New York: Wiley-Inter-science, 1980.
- Draper, N.R., and H. Smith. Applied Regression Analysis. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1981.
 Junn, O. J., and V. A. Clark. Applied Statistics: Analysis of Variance and Regression. 2nd
- ed. New York: John Wiley & Sons, 1987.

 Edwards, A. L. An Introduction to Linear Regression and Correlation. 2nd ed. New York:
- Edwards, A. L. An Introduction to Linear Regression and Correlation. 2nd ed. New York: W. H. Freeman & Co., 1984.
- Edwards, A. L. Multiple Regression and the Analysis of Variance and Covariance. 2nd ed. New York: W. H. Freeman & Co., 1985.

- Gunst, R. F., and R. L. Mason. Regression Analysis and Its Application. New York: Marcel Dekker. 1980.
- Kleinbaum, D. G.; L. L. Kupper; and K. E. Muller. Applied Regression Analysis and Other Multivariate Methods. 2nd ed. Boston: PWS-Kent Publishing Co., 1988.
- Mendenhall, W., and T. Sincich. A Second Course in Business Statistics: Regression Analysis. 2nd ed. San Francisco: Dellen Publishing Co., 1986.
- Montgomery, D. C., and E. A. Peck. Introduction to Linear Regression Analysis. New York: John Wiley & Sons, 1982.
- Mosteller, F., and J. W. Tukey. Data Analysis and Regression. Reading, Pa.: Addison-Wesley Publishing, 1977.
- Myers, R. H. Classical and Modern Regression with Applications. Boston: Duxbury Press, 1986.
- Pedhazur, E. J. Multiple Regression in Behavioral Research. 2nd ed. New York: Holt, Rine-hart & Winston, 1982.
- Seber, G. A. F. Linear Regression Analysis, New York: John Wiley & Sons, 1977.
- Weisberg, S. Applied Linear Regression. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1985.
- Younger, M. S. A First Course in Linear Regression. 2nd ed. Boston: Duxbury Press, 1985.

- Allen, D. M. "Mean Square Error of Prediction as a Criterion for Selecting Variables." Technometrics 13 (1971), pp. 469-75.
- Anscombe, F. J., and J. W. Tukey. "The Examination and Analysis of Residuals." Technometrics 5 (1963), pp. 141-60.
- Atkinson, A. C. Plots, Transformations and Regression. Oxford: Clarendon Press, 1985.
- Barnett, V., and T. Lewis. Outliers in Statistical Data. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1984.
- Belsley, D. A.; E. Kuh; and R. E. Welsch. Regression Diagnostics: Identifying Influential Data and Sources of Collinearity. New York: John Wiley & Sons, 1980.
- Box, G. E. P., and D. R. Cox. "An Analysis of Transformations." Journal of the Royal Statistical Society B 26 (1964), pp. 211-43.
- Box, G. E. P., and N. R. Draper. Empirical Model-Building and Response Surfaces. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Box, G. E. P., and P. W. Tidwell. "Transformations of the Independent Variables." *Technometrics* 4 (1962), pp. 531-50.
- Chatterjee, S., and A. S. Hadi. Sensitivity Analysis in Linear Regression. New York: John Wiley & Sons, 1988.
- Cook, R. D., and S. Weisberg. Residuals and Influence in Regression. London: Chapman and Hall, 1982.
- Durbin, J., and G. S. Watson. "Testing for Serial Correlation in Least Squares Regression. II." Biometrika 38 (1951), pp. 159-78.
- Flack, V. F., and P. C. Chang. "Frequency of Selecting Noise Variables in Subset-Regression Analysis: A Simulation Study." The American Statistician 41 (1987), pp. 84-86.
- Freedman, D. A. "A Note on Screening Regression Equations." The American Statistician 37 (1983), pp. 152-55.

- Glaser, R. E. "Bartlett's Test of Homogeneity of Variances." In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 1, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1982, pp. 189-91.
- Hoaglin, D. C., and R. Welsch. "The Hat Matrix in Regression and ANOVA." The American Statistician 32 (1978), pp. 17-22.
- Hocking, R. R. "The Analysis and Selection of Variables in Linear Regression." *Biometrics* 32 (1976), pp. 1-49.
- Hoerl, A. E., and R. W. Kennard. "Ridge Regression: Applications to Nonorthogonal Problems." Technometrics 12 (1970), pp. 69-82.
- Mallows, C. L. "Some Comments on C." Technometrics 15 (1973), pp. 661-75.
- Mansfield, E. R., and M. D. Conerly. "Diagnostic Value of Residual and Partial Residual Plots." The American Statistician 41 (1987), pp. 107-16.
- Mantel, N. "Why Stepdown Procedures in Variable Selection." Technometrics 12 (1970), pp. 621-25.
- Pope, P. T., and J. T. Webster. "The Use of an F-Statistic in Stepwise Regression Procedures." Technometrics 14 (1972), pp. 327-40.
- Rousseeuw, P. J., and A. M. Leroy. Robust Regression and Outlier Detection. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Snee, R. D. "Validation of Regression Models: Methods and Examples." Technometrics 19 (1977), pp. 415-28.
- Stone, M. "Cross-Validatory Choice and Assessment of Statistical Prediction." Journal of the Royal Statistical Society B 36 (1974), pp. 111-47.
- Theil, H., and A. L. Nagar. "Testing the Independence of Regression Disturbances." Journal of the American Statistical Association 56 (1961), pp. 793-806.

٣- حسابات إحصائية.

- Dixon, W. J., chief editor. BMDP Statistical Software Manual, vols. 1 and 2. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1988.
- IMSL, Inc. STAT/LIBRARY User's Manual, Version 1.1. Houston: IMSL, 1989.
- Kennedy, W. J., Jr., and J. E. Gentle. Statistical Computing. New York: Marcel Dekker, 1980.
- MINITAB Reference Manual, Release 7. State College, Pa.: Minitab, Inc., 1989.
- NAG, The Generalized Linear Interactive Modelling (GLIM) System, Release 3.77. Downers Grove, Ill.: Numerical Algorithms Group, Inc., 1986.
- SAS User's Guide: Statistics. Version 6 ed. Cary, N.C.: SAS Institute, 1987.
- SPSS* User's Guide. 2nd ed. Chicago: SPSS, 1986.

٤- كتب عامة في التصميم التجريبي وتحليل التباين.

- Anderson, V. L., and R. A. McLean. Design of Experiments. New York: Marcel Dekker, Inc., 1974.
- Box, G. E. P.; W. G. Hunter; and J. S. Hunter. Statistics for Experimenters. New York: John Wiley & Sons, 1978.

- Cochran, W. G., and G. M. Cox. Experimental Designs. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1957.
- Cox, D. R. Planning of Experiments, New York; John Wiley & Sons, 1958.
- Fisher, R. A. The Design of Experiments. 8th ed. New York: Hafner Publishing Co., 1966. Gill, J. L. Design and Analysis of Experiments, vols. I and II. Ames, Iowa: Iowa State University Press. 1978.
- Graybill, F. A. Theory and Application of the Linear Model. Boston: Duxbury Press, 1976.
 Hicks, C. R. Fundamental Concepts in the Design of Experiments. 3rd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Hocking, R. R. The Analysis of Linear Models. Monterey, Calif.: Brooks/Cole Publishing Co., 1985.
- John, P. W. M. Statistical Design and Analysis of Experiments. New York: Macmillan Co., 1971.
- Johnson, N. L., and F. C. Leone. Statistics and Experimental Design in Engineering and the Physical Sciences, vols. 1 and II. 2nd ed, New York: John Wiley & Sons, 1966.
- Kempthorne, O. The Design and Analysis of Experiments. New York: John Wiley & Sons, 1952.
- Keppel, G. Design and Analysis: A Researcher's Handbook. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1982.
- Kirk, R. E. Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Monterey, Calif.: Brooks/Cole Publishing Co., 1982.
- Mendenhall, W. Introduction to Linear Models and the Design and Analysis of Experiments. Boston: Duxbury Press, 1968.
- Montgomery, D. C. Design and Analysis of Experiments. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1983.
- Myers, J. L. Fundamentals of Experimental Design. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1979.
- Peterson, R. G. Design and Analysis of Experiments. New York: Marcel Dekker, Inc., 1985. Scheffé, H. The Analysis of Variance. New York: John Wiley & Sons, 1959.
- Searle, S. R. Linear Models for Unbalanced Data. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Seber, G. A. F. The Linear Hypothesis. 2nd ed. London: Charles Griffin, 1980.
- Steel, R. G. D., and J. H. Torrie. Principles and Procedures of Statistics. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1980.
- Winer, B. J. Statistical Principles in Experimental Design. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.

- Berkson, J. "Are There Two Regressions?" Journal of the American Statistical Association 45 (1950), pp. 164-80.
- Bishop, Y. M. M.; S. E. Fienberg; and P. W. Holland. Discrete Multivariate Analysis: Theory and Practice. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1975.
- Box, G. E. P. "Use and Abuse of Regression." Technometrics 8 (1966), pp. 625-29.

- Box, G. E. P., and G. M. Jenkins. Times Series Analysis: Forecasting and Control. Rev. ed. San Francisco: Holden-Day. 1976.
- Cox, D. R. "Notes on Some Aspects of Regression Analysis." Journal of the Royal Statistical Society A 131 (1968), pp. 265-79.
- Federer, W. T., and M. Zelen. "Analysis of Multifactor Classifications with Unequal Numbers of Observations." Biometrics 22 (1966), pp. 525-52.
- Fuller, W. A. Measurement Error Models. New York: John Wiley & Sons, 1987.
- Gibbons, J. D. Nonparametric Methods for Quantitative Analysis. 2nd ed. Columbus, Ohio: American Sciences Press, 1985.
- Graybill, F. A. Matrices with Applications in Statistics. 2nd ed. Belmont, Calif.: Wadsworth, 1983.
- Greenhouse, S. W., and S. Geisser. "On Methods in the Analysis of Profile Data." Psychometrika 24 (1959), pp. 95-112.
- Hocking, R. R. "A Discussion of the Two-Way Mixed Model." The American Statistician 27 (1973), pp. 148-52.
- Hogg, R. V. "Statistical Robustness: One View of Its Use in Applications Today." The American Statistician 33 (1979), pp. 108-15.
- Huynh, H., and L. Feldt. "Estimation of the Box Correction for Degrees of Freedom from Sample Data in the Randomized Block and Split-plot Designs." *Journal of Educational Statistics* 1 (1976), pp. 69–82.
- Johnson, D. E., and F. A. Graybill. "Estimation of σ² in a Two-Way Classification Model with Interaction." Journal of the American Statistical Association 67 (1972), pp. 388-94.
- Johnson, R. A., and D. W. Wichern. Applied Multivariate Statistical Analysis. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. 1988.
- Koch, G. G.; J. D. Elashoff; and I. A. Amara. "Repeated Measurements—Design and Analysis." In Encyclopedia of Statistical Sciences, vol. 8, ed. S. Kotz and N. L. Johnson. New York: John Wiley & Sons, 1988, pp. 46-73.
- Miller, R. G., Jr. Simultaneous Statistical Inference. 2nd ed. New York: Springer-Verlag, 1981.
- Owen, D. B. Handbook of Statistical Tables. Reading, Mass.: Addison-Wesley Publishing, 1962.
- Pindyck, R. S., and D. L. Rubinfeld. Econometric Models and Economic Forecasts. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1981.
- Satterthwaite, F. E. "An Approximate Distribution of Estimates of Variance Components." Biometrics Bulletin 2 (1946), pp. 110-14.
- Searle, S. R. Matrix Algebra Useful for Statistics. New York: John Wiley & Sons, 1982.
- Snedecor, G. W., and W. G. Cochran. Statistical Methods. 7th ed. Ames, Iowa: Iowa State University Press, 1980.

ثبت المصطلحات

 عربي - إنجليزي ه اِنجليزي - عربي

أولا: عربي ـ إنجليزي

Kruskal - Wallis rank test اختبار الرتب لكروسكال - والاس Pseudo F -test اف کاذب Median test الوسيط Single degree of freedom test بدرجة حرية واحدة Tukey test for additivity توكي للتحميعية Cochran test کو کران

Roundoff errors أخطاء تدوير الأرقام العشرية P- value Total deviation انحراف كلى

Selection bias انحياز الاختيار Measurement bias

القيمة بي

قياس

Data بیانات (معطیات) Experimental data تحريبية

مضاعف

Observational data مشاهدة Additive effects تأثيرات تحميعية Carry-over effects محمولة Main effect تأثير رئيس Variance تباين Analysis of variance تحليل تباين Analysis of covariance تغاير Residual analysis راسب Box transformation تحويل بوكس Sample size planning تخطيط ححم العينة Repeated measure design تصميم القياسات المتكررة Split plot design الوحدة المنشطرة (المنقسمة) Completely randomized design تام العشوائية Design of experiments تجارب Nested design حاضن Balanced nested design متوازن Randomized block design تصميم قطاع عشوائي Generalized randomized block design Incomplete block design غير تام Partialy hierarchical design متسلسل جزئيا Crossed - nested design متصالب حاضن Cross- over design ناقل

Double cross- over design

ثبت المصطلحات

AY1	Commence C.
Partialy nested design	محضن جزئیا
Latin square design	مربع لاتيني
Data snooping	تطفل على البانات
Randomization	تعشية
Interaction	تفاعل
Transformable interactions	تفاعلات قابلة للتحويل
Important transformations	مهمة
First - order interaction	تفاعل المرتبة الأولى
Second- order interaction	الثانية
Orthogonal decomposition	تفكيك متعامد
Replication	تكرار
Compound symmetry	تناظر مرکب
Proportional frequencies	تواترات متناسبة
Noncentral F- distribution	توزيع اف غير المركزي
Studentized range distribution	مدی معیر تقدیرا
Expected mean square	توقع متوسط مربعات
	•
ANOVA table	جدول تحاين
	0
Homoscedastisity	خاصية التجانس
Heteroscedastisity	عدم التجانس
Sphericity	الكروية
	•
Factorial study	دراسة عاملية

Multiple factor study	متعددة العوامل
Double -blind study	مضاعفة التعمية
Single blind study	وحيدة التعمية
Pooling sum of squares	دمج بحاميع المربعات
•	
Residual	راسب
Standardized residual	معياري
Normal probability plot	رسم احتمال طبيعي
Line plot	خط
Residual sequence plot	راسب تتابعي (تسلسلي)
Plots	رسوم (رسومات)
•	(3 5) (3 5
Quasi F-test	شبه اختبار اف
2	- 7
Method of unwaighted means	طريقة المتوسطات غير المرجحة
Multiple comparison procedure	طريف المقارنات المتعددة
Scheffe joint estimation procedure	شفة للتقدير المشترك شيفة للتقدير المشترك
•	سيقه للنقدير المسترب

Yates method

AA1	ثبت المصطلحات	
	•	
Efficiency of blocking		فعالية التقسيم الى قطاعات
	•	·
Outlier		قاصية
Power test		قوة اختبار
	Ð	
Concomitant variable	•	متغير مصاحب(مرافق)
Mean		متوسط
Treatment mean square		مربعات معالجة
Factor level mean		مستوى عامل
Treatment means		متوسطات معالجة
Sum of products		مجموع جداءات
Treatment sum of products		معالجة
Column sum of squares		مربعات العمود
Remainder sum of squares		الباقى
Row som of squares		السطر
Block sum of squares		القطاع
Interaction sum of squares		تفاعل
Total sum of squares		کلی
Treatment sum of squares		معالجة
Adjusted error sum of squares		معدل للخطأ
Total sum of products		جداءات كلى
0		•

مربع اغريقي - لاتيني

لاتيني قياسي

Graeco-latin square

Standard latin square

مركبات التباين

يودين
مر کبات تباین
مستوی عامل
مصفوفة تباين - تغاير
معادلات ناظمية
معالجة
حيادية
معامل الاتفاق لكانديل
ثقة
عائلي
معاينة جزئية
معلمة اللامركزية
مقارنات مثنى مثنى
مقارنة
مقدر غير منحاز

Analysis of variance model نماذج تحليل تباين Random factor effects model نموذج تأثيرات عوامل عشوائية Factor effect model تأثير عامل Random ANOVA model تحاين عشوائي Mixed ANOVA model مختلط Unrestricted model غير مقيد Cell means model متوسطات الخلايا Random cell means model عشواثي Reduced model

Components of variance model

ثبت المصطلحات ٨٨٣

Ð

Subplots Experimental unit

وحدات تحريبية حزئية وحدة تجريبية

نموذج مركبات التباين

ثانيا: إنجليزي ـ عربي

Addetive effects تأثيرات تحميعية Adjusted error خطأ معدل Analysis of covariance تحليل تغاير Anlysis of variance تحليل تباين Analysis of variance models نماذج تحليل تباين ANOVA table جدول تحاين Asymptotic normality طبعية مقاربة (تقارسة) Balanced nested design تصميم حاضن متوازن Block قطاع Block sum of squares مجموع مربعات القطاعات Box transformation تحويل بوكس Carry over effect تأثيرات محمولة Cell means model نموذج متوسطات الخلايا Classification factor عامل تصنيف Chocran test اختبار کو کران Column sum of squares بحموع مربعات الأعمدة Comparison مقارنة Complete factor study دراسة عاملية تامة Completly randomized design تصميم تام العشوائية

Component of variance model

Concomitant variable	متغير مصاحب(مرافق)
Confidence coefficient	معامل ثقة
Contrast	متضادة
Control treatment	معالجة حيادية
Crossed factor	عامل تصالب
Crossed - nested design	اتصميم متصالب حاضن
Crossed over design	تصميم ناقل
D	
Data snooping	تطفل على البيانات
Design of experiment	تصميم تحارب
Double - blind study	دراسة مضاعفة التعمية
Double cross - over design	تصميم ناقل مضاعف
Efficiency of blocking	
•	فعالية التقسيم الى قطاعات
Expected mean square	توقع متوسط مربعات
Experimental factor	عامل تحريبي
Experimental unit	وحدة تجريبية
Extra sum of squares	بحموع مربعات إضافي
Factor	
	عامل
Factor effect model	نموذج تأثير عاملي
Factorial studies	دراسات عامليةٌ
Factor level	مستوى عامل
Factor level mean	متوسط مستوى عامل
Family	عائلة
Family confidence coefficient	معامل ثقة عائلي

First - order interaction	تفاعل من المرتبة الأولى
Generalized randomized block design	تصميم قطاع عشوائي معمم
Graeco - Latin square	مربع اغريقي لاتيني
•	الربح الربيعي مانيي
Heteroscedastisity	حاصية عدم التجانس (التفاوت)
Homoscedastisity	خاصية التجانس
I	
Important interactions	تفاعلات مهمة
Incomplete block design	تصميم قطاع غير تام
Interaction	تفاعل
Interaction sum of squares	بحموع مربعات تفاعل
	•
Kendall - coefficient of concordance	معامل الاتفاق لكلنديل
Kruskal - Wallis rank test	اختبار الرتب لكروسكال والاس
Latin square design	math. In
	تصميم المربع اللاتيني
Line plot	رسم خط
Main effect	تأثير رئيس
Mean	متوسط
Measurement bias	انحياز قياس
Median test	اختبار الوسيط
Measurement error	بطا قاس خطأ قاس
Method of unweighted means	طريقة المتوسطات غير المرجحة
Mixed ANOVA model	, , ,
	نموذج تحاين مختلط

Multifactor study

Multiple comparison procedures	طريقة المقارنات المتعددة
Nested design	تصميم حاضن
Nested factor	عامل محضّن
Noncentral F- distribution	توزيع اف غير المركزي
Noncentrality parameter	معلمة اللامركزية
Normal equations	معادلات ناظمية
Normal probability plot	رسم احتمال طبيعي
Observation error sum of squares	بحموع مربعات خطأ المشاهدة
Observation unit	وحدة مشاهدة
Orthogonal decomposition	تفكيك متعامد
Outlier	قاصية
P-value	القيمة-بي
Piecewise comparisons	مقارنات مثنى مثنى
Partialy hierarchical design	تصميم متسلسل جزئيا

دراسة متعددة العوامل

تصميم محضن جزئيا

رسوم (رسومات)

تواترات متناسبة

شبه اختبار اف

اختبار اف كاذب

قوة اختبار

Partialy nested design Plots Power of a test Proportional frequencies Pseudo F- test

Press criterion معيار بريس Quasi F- test

R Random ANOVA model نموذج تحاين عشوائي Random cell means model نموذج متوسطات خلايا عشوائي نموذج تأثيرات عوامل عشوائية Random factor effects model Randomization تعشية Randomized block design تصميم قطاع عشواتي Reduced model نموذج مخفض Remainder sum of squares بحموع مربعات الباقي Repeated measure design تصميم القياسات المتكررة Replication تکر ار Residual راسب Residual analysis تحليل داسب Residual sequence plot رسم راسب تتابعی (تسلسلی) Roundoff errors أخطاء تدوير الأرقام العشرية

Scheffe joint estimation procedure طريقة شيفًا للتقدير المشترك Second order interaction الخانية الخانية Selection bias المختار الاستيار Single blind study Single degree of freedom test اختبار بدرجة حرية واحدة العامل Single factor study الحميلة العامل Sphericity خاصية الكروية

Row sum of squares

Split plot design

Standerdized residual

تصميم الوحدة المنشطرة(المنقسمة) راسب معياري

متوسط مربعات السطر

Youden square

Standard latin square	مربع لاتيني قياسي
Studentized range distribution	توزيع مدى معير تقديرا
Subplots	وحدات تحريبية حزئية
Subsampling	معاينة حزئية
Sum of products	بحموع جداءات
Total deviation	
	انحراف كلي
Total sum of products	بمحموع جداءات كلي
Total sum of squares	بمحموع مربعات كلي
Transformable interactions	تفاعلات قابلة للتحويل
Treatment	معالجة
Treatment means	متوسطات معالجات
Treatment mean squares	متوسط مربعات معالجة
Treatment sum of products	بحموع جداءات معالجة
Treatment sum of squares	بحموع مربعات معالجة
Tukey test for additivity	اختبار توكي للتحميعية
Unbalanced nested design	تصميم حاضن غير متوازن
Unbiased estimator	مقدر غير منحاز
Unrestricted model	نموذج غير مقيد
0	راج الراحيا
Variance components	مر کبات تباین
Variance - covariance matrix	مصفوفة تباين تغاير
•	
Yates method	طريقة ياتس

مربع يودين

كشاف الموضوعات

اختبار إف كاذب٥٨ الرتب لكروسكال-والاس١٦٨ ١٧٩-الوسيط١٨٢-١٨٥ بدرجة واحدة من الحرية ٩٩-٠٠٠ توكى للتجميعية تحليل تباين بعاملين٣٧٧–٣٨١ تصميم قطاع عشوائي٧٥٥-٩٥٥ مربع لاتيني. ٧٩-٧٩٢ کو کران۸۷ه-۸۸۰ ت تأثيرات تحميعية لعامل٢٢٧–٢٣١ محمولة٧٠٧-١١٧ تحليل تباين تصميم قطاع عشوائي ٥٥٩-٢٢٥

قیاسات مکررة ۷۲۱-۷۲۲، ۷۳۰-۷۳۶، ۷۶۹-۷۶۰

مربع لاتيني٧٩٢-٧٩٤

ثلاثة عوامل ٤٣٨–٤٦٠،٤٤١

عاملین۲۹۷-۳۱۹، ۳۵۰-۳۵۰، ۲۰۱

محضنين ٦٤١ – ٦٤٥

عامل واحد٧٩-٩٩، ١٩٥-١١٣، ١٩٩-١٩٩

تغاير ۲۷۳ – ۲۷۸

اختبار تساوي الميول١٩٤-٤٩٥

أسلوب التعديل

عامل واحده ۶۹–۸۰۵ عاملین۹۰۰–۱۱۰

تجزئة

حزنه

عامل واحده ۶۹-۰۰۰ عاملین ۹۰۵-۱۱

تقدير التأثيرات

عامل واحد٤٩٢-٩٥

عاملين٩٠٥-١٦٥

قطاع عشوائي تام ٥٧١-٥٧٣

نموذج

عامل واحد٤٧٨-٤٨٥

عاملین۸۰۵

راسب

تحليل تباين١٢٨-١٣٦، ٢٦٠-٢٦٢، ٣٣٧

تصميم قطاع عشوائي ٥٥٥-٧٥٥

قیاسات مکررهٔ۷۱۸-۷۱۹، ۷۶۰-۷۶۱

تحويل بوكس١٣٩-١٤١

تخطيط حجم العينة

حداول تحليل التباين ١ ٥٥-٢٥٨

تصميم

قطاع عشوائی تام۲۲۵-۵۶۸

قياسات مكررة٧٠٧-٧١٠

محضن ۲۲۱–۲۲۶

ثلاثة عوامل متصالبة محضنة ١٨٨-٢٩٨

عاملان

اختبار إف٦٣٧-٦٣٨

أسلوب الانحدار ١٤٥-٦٤٨

تجزئة تحاين ٦٣٠-٦٣٥

توفيق نموذج ٦٢٩

تحليل راسب٦٣٩-٦٤١

تقدير تأثيرات ١٤١-٥٤٥

غير متوازن٥٤٥-٦٤٨

قاعدة إيجاد توقع متوسط مربعات ٦٨٠

بحموع مربعات ۷۰۰-۲۹۸، ۲۹۸-۷۰۰

تطویر نموذجه۱۷۷–۲۷۱، ۱۹۸

متوازن٥٣٥-١٥٩

مربع اغريقي لاتيني٦ ٨١

لاتيني ٧٧٧-٧٧٧

اختبار إف٧٨٧-٧٨٩

توكى للتحميعية ٧٩٠-٧٩٢

استخدام عدة مربعات٤٠٨٠٧-٨١٢،٨

أسلوب الانحدار ٧٩٨–٨٠٠

تجزئة تحاين٧٨٦

تحليل راسب ٧٩٠

تخطيط حجم العينة ٧٩٦

تصميم ناقل ٨٠٩-٨١٢

تقدير تأثيرات٧٩٣–٧٩٤

تكرارات ضمن الخلايا ١٠٤-٨٠٤

توفيق نموذج ٧٨٦-٧٨٤

توقع متوسط مربعات٧٨٨

فعالية ٦ ٩ ٧ – ٧٩٨

قیاسات مکررة۸۰۷-۸۱۳

كيفية التعشية٧٧٧-٧٨٢

مشاهدات مفقودة ٨٠٠

معالجات عاملية ٧٩٦-٧٩٦ نموذج ٧٨٤، ٨١٥

يو دين ۱۵ – ۸۱٦

تطفل على البيانات٨٦

تعشية ٥٣٦–٤٤٥

تفاعل٢٣٣–٢٣٤

ثلاثة عوامل ٢١-٤٢٦

عاملين ١٩

في تحليل التباين ٢٣١–٢٤٢

تفاعلات قابلة للتحويل ٢٣٧-٢٣٩ تفكيك متعامد٥٣-٢٥٤ تکرار ۱۳۰ توزیع مدی معیرتقدیرا ۸۸

۵

در اسة

ثلاثة عوامل

اختبار إف٤٣٦-٤٣٤ إختبار إ

أسلوب الانحدار ٥١-٤٥٢

تحليل راسب٤٣٧

تجزئة تحاين ٢٠٠٠ - ٢٣٣

تخطيط حجم العينة ٤٥٠-٥٥

تقدير التأثيرات٤٣٨-٤٤١

توفيق نموذج ٢٨٨ - ٤٣١

توقع متوسط المربعات٤٣٥، ٤٥٤-٥٥٩

حجوم عينات غير متساوية ١٥١-٥٥٣ نموذج٢٦-٤٢٧

عاملين

اختبار إف٢٦٢-٣٣٨،٢٦٨ و٠٠٠ الختبار إف٤٠٠-٣٩٨

اختبار توكي للتحميعية٣٧٧

أسلوب الاختبار الخطى العام ٣٨١-٣٨٥

أسلوب الانحدار ٢٦٨-٢٧٣

تحليل تغاير ۸۰۸-۱۹۰

۱۲۲-۲۲۰ راسب

تجرئة تحاين ٢٥٧-٢٥٧ تخطيط حجم العينة ٢٢١ تقدير التأثيرات ٢٩٧-٣٦١ ، ٣٥٠-٣٥١ ، ٤٠٣-٤٠٤ توفيق نموذج ٢٥٢-٢٥٦ توقع متوسط المربعات ٢٥٧-٣٥٩ ، ٣٩٨-٣٩٥ خطة التحليل ٢٩٥-٢٩٦ مشاهدة واحدة لكل خلية ٢٦٩-٣٧٧ نموذج ٢٤٢-٢٤٢

ر

رسم راسب تتابعی۱۳۳

ط

طريقة

متوسطات غير مرجحة؟ ٣٤٧–٣٤٧ مقارنات متعددة٥٥–٨٧ ياتس٩٧،٥

ع

عامل

تجريي ٧ تصالب٦٢١-٦٢٥

تصنیف ۷

کمي ۸

کیفي ۸

محضن ۲۲۱-۲۲۰

ف

فعالية التقسيم الى قطاعات٥٦٥-٥٦٩

ق

قوة اختبار

تحليل التباين

ثلاثة عوامل٤٤٩

جداو ل٨٤٣

عامل واحد١٦٤-١٦٧

عاملين ٢٠ - ٣٢٢

قطاع تام عشوائي، ٥٥

مربع لاتيني ٧٨٩

۴

متغير مصاحب٥٧٥-٧٧٧

معالجة ٩-١٢

متوسطات۲۲۳–۲۲۵

غير متساوية الأهمية٧٥٠-٢٧٦، ٣١٢-٣١٤، ٣٨١-٣٩٠

متوسط مربعات٣٢

محموع مربعات٢٧

جداءات ٤٩٨

بحموع مربعات

تفاعل 2 ه ۲

سطر۲۸۲

عمود٢٨٦

قطاع ١٥٥

444

کلي۲۷

معدل للخطأ ٩٩٤

